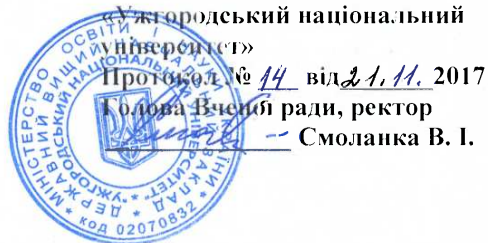


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти, вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тиховська Оксана Михайлівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи).
2. Барчан Валентина Володимирівна, д. філол. н., професор, завідувач кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
3. Балла Евеліна Юріївна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
4. Сабадош Іван Васильович, д. філол. н., професор, завідувач кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. Галас Алла Михайлівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. Пискач Ольга Дмитрівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	«Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію серія НД № 0791740, термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) є формування особистості компетентного фахівця– вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти та в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин, здатного вирішувати професійні завдання в галузі освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта / Педагогіка», 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі освіти за спеціалізацією «Українська мова і література», вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти та в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин.

Особливості програми	Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, практичних навичок у здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі освіти та суміжних спеціальностей.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> – Основні сфери діяльності: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури загальноосвітнього навчального закладу; – вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин; – секретар-референт; – коректор, укладач, редактор наукових, художніх та інших видань; – працівник медіа-агентств, літературний працівник; – фахівець зі зв'язків із громадськістю; – керівник освітніх, виховних та медійних структур.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами з 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), міждисциплінарними програмами.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через фольклорну, діалектологічну, комунікативно-культурологічну, педагогічну практики.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, атестаційні екзамени з профільних предметів – із сучасної української мови та з історії української літератури, захист дипломної роботи бакалавра. Усні та письмові екзамени, заліки, диференційований залік із різних видів практики, курсова робота.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі освіти, у сферах лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і

	<p>суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>4) Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>8) Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>9) Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>13) Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>14) Здатність аналізувати професійні ситуації, приймати рішення і діяти у правовому полі.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1) Усвідомлення структури мовознавчої та літературознавчої наук та їх теоретичних основ.</p> <p>2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>5) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>6) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>7) Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст фольклорних текстів, української та зарубіжної художньої літератури, аналізувати мову і стиль, поетику художнього слова.</p> <p>8) Здатність аналізувати й оцінювати педагогічні досягнення в</p>

галузі методики викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури; здатність застосовувати новітні засоби й технології під час викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах із мовами навчання національних меншин; використовувати різні методи, прийоми і форми організації навчання.

- 9) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
- 10) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- 11) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий аналіз текстів різних стилів та жанрів.
- 12) Турбота про якість; готовність здійснювати перевірку реального освітнього процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень; здатність спілкуватися з експертами з інших галузей; уміння застосовувати знання на практиці; володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови і літератури, зарубіжної літератури; уміння організувати різні види перевірки знань, умінь і навичок суб'єктів навчально-виховного процесу; розробка системи діагностування творчих задатків.
- 13) Базові загальні знання; розуміння культури і звичаїв інших країн; здатність і готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; знання кращих творів вітчизняної, світової літератури, літератури національних меншин України. Здатність до організації ділової комунікації.
- 14) Здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, адекватно оцінити власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; контролювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.
- 15) Здатність до організації і планування; пристосування до нових ситуацій; готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань; організація різних форм навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах із мовами навчання національних меншин.

	<p>16) Планування та управління проектами; здатність до аналізу і синтезу; готовність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами; готовність на основі аналізу здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток педагогічної системи;</p> <p>17) Поєднання розуміння, сприйнятливості і знань; здатність планувати зміни для удосконалення систем; розроблення нових систем; засвоєння основ базових знань із професії; формування професійних якостей учителя-філолога.</p> <p>18) Моральне і фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища; здатність до критики і самокритики; взаємодія; етичні зобов'язання; лідерські якості; ініціативність; бажання досягти успіху; усне і писемне спілкування рідною мовою; знання іншої мови.</p> <p>19) Елементарні комп'ютерні навички; здатність і готовність застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній діяльності.</p> <p>20) Навички управління інформацією; здатність працювати самостійно; готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).</p> <p>21) Управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня; прийняття рішень; міжособистісні навички і вміння; керівництво методичними об'єднаннями філологів або класних керівників.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

1. Досконале володіння українською мовою, володіння орфографічними, граматичними, фонетичними, стилістичними навичками для побудови зв'язного та правильного писемного та усного мовлення, уміння перекладати тексти з української мови іноземною та з іноземної мови українською. Опанування мови відповідної етнічної групи для здійснення усного і писемного спілкування.
2. Володіння основними методами фонологічної, морфологічної, синтаксичного, дискурсивного та семантичного аналізу з урахуванням мовних і екстралінгвальних факторів.
3. Володіння методами аналізу мови з точки зору її історії та сучасного стану, користуючись системою основних понять і термінів мовознавства; володіння знаннями про культурну семантику мовних знаків, що формується завдяки взаємодії мови і культури.
4. Володіння українською літературною мовою, уміння будувати висловлювання у певному стилі (розмовному, науковому, публіцистичному), застосовувати норми сучасної української літературної мови у практиці мовленнєвої діяльності, доступного пояснення матеріалу учням, що належать до угорської/румунської нацменшини України й попередньо навчалися в загальноосвітніх навчальних закладах із навчанням рідною (неукраїнською) мовою.
5. Уміння визначати художню своєрідність творів та творчості письменника загалом, користуючись системою основних понять і термінів літературознавства.

6. Уміння розуміти закономірності літературного процесу, художнього значення літературного твору у зв'язку з суспільно-літературною ситуацією, літературною критикою і літературною епохою.
7. Володіння знаннями про основні етапи розвитку методики навчання української мови, викладання української та зарубіжної літератури; уміння підбирати відповідні методи та прийоми навчання.
8. Уміння обирати оптимальну структуру заняття з української мови, з української літератури, зарубіжної літератури для роз'яснення учням угорської/румунської етнічної спільноти, конкретизувати комунікативні уміння в окремому виді мовленнєвої діяльності і підбирати вправи, які б забезпечували їх формування.
9. Володіння сучасними методами обробки інформації в галузі професійної діяльності.
10. Уміння користуватися науковою, довідковою, методичною літературою, володіння навичками оформлення та подання результатів наукового дослідження.
11. Здатність здійснювати перевірку реального освітнього процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.
12. Володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови і літератури та зарубіжної літератури.
13. Готовність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.
14. Знання творів вітчизняної і світової літератури, використання їх ідейно-художнього потенціалу в культурно-виховній роботі.
15. Уміння розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань.
16. Організація різних форм і способів навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються освіти, філології чи педагогіки.
17. Уміння формувати морально-психологічний клімат у поліетнічному середовищі, виявляти і аналізувати психічні особливості особистості; складати психологічний портрет особистості; визначати віковий період на підставі психічних та фізіологічних характеристик розвитку; створювати ефективні умови для самореалізації та самовираження учня.
18. Володіння основними категоріями педагогіки; методами педагогічних досліджень; змістом і напрямками процесу виховання; закономірностями і принципами навчання; методами навчання; видами і формами навчання; основними напрямками та тенденціями розвитку вітчизняної та зарубіжної педагогіки.
19. Здатність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.
20. Організація перспективного планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.
21. Наявність міцних знань із базових професійних дисциплін.
22. Володіння професійними якостями учителя-філолога.
23. Здійснення морального і фізичного вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного соціокультурного середовища.
24. Здатність досконало спілкуватися в усній і писемній формі українською мовою. Застосовувати мову відповідних етнічних спільнот у спілкуванні.
25. Володіння елементарними комп'ютерними навичками
26. Уміння застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній діяльності.
27. Володіння навичками управління інформацією.
28. Здатність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).
29. Здатність управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку

особистості учня.

30. Уміння керувати методичними об'єднаннями філологів або класних керівників.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;– необмежений доступ до мережі інтернет;– наукова бібліотека, читальні зали;– платформи Moodle, Google Meet та ін.;– навчальні і робочі плани;– графіки навчального процесу;– навчально-методичні комплекси дисциплін;– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін, програми практик;– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та дипломних робіт.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ».

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Психологія (в т.ч. вікова)	3	залік
ОК 4	Основи інформатики	3	залік
ОК 5	Педагогіка	3	залік
ОК 6	Латинська мова	3	залік
ОК 7	Старослов'янська мова	3	екзамен
ОК 8	Елементарний курс мовознавства	4	екзамен
ОК 9	Основи літературознавства	4,5	екзамен
ОК 10	Основи слов'янознавства	3	залік
ОК 11	Фольклор етнічних спільнот України	3,5	залік
ОК 12	Фонетика сучасної української мови і методи навчання фонетики	4	екзамен
ОК 13	Лексикологія і фразеологія сучасної української мови і методи навчання лексики і фраземіки	5,5	екзамен
ОК 14	Давня українська література і методи навчання літератури	4	екзамен
ОК 15	Український фольклор з методикою навчання в середній школі	3,5	екзамен
ОК 16	Практикум з українського правопису	3	залік
ОК 17	Явища української мови в історичному висвітленні	3,5	екзамен
ОК 18	Говори сучасної української мови	3	залік

ОК 19	Нова українська література і методи навчання літератури	8,5	екзамени
ОК 20	Морфологія української мови і методи навчання частин мови	8,5	екзамени
ОК 21	Початкове навчання української мови у школах з угорською мовою викладання	5	залік
ОК 22	Синтаксис сучасної української мови і методика його навчання	9	екзамени
ОК 23	Українська література модернізму і методи навчання літератури	4	екзамен
ОК 24	Новітня українська література і методи навчання літератури	9	екзамени
ОК 25	Історія української літературної критики	3,5	залік
ОК 26	Методика викладання української мови в загальноосвітній школі	4,5	екзамен
ОК 27	Українське термінознавство	3,5	екзамен
ОК 28	Сучасна українська література	3,5	екзамен
ОК 29	Історія зарубіжної літератури	12,5	заліки, екзамен
ОК 30	Ділова українська мова	3	залік
ОК 31	Методика викладання української та зарубіжної літератури	5	екзамен
ОК 32	Фольклорна практика (2 т.)	3	залік
ОК 33	Діалектологічна практика (2 т.)	3	залік
ОК 34	Комунікативно-культурологічна практика (2 т.)	3	залік
ОК 35	Педагогічна практика (5 т.)	7,5	залік
ОК 36	Складання державних екзаменів	3	
ОК 37	Бакалаврська робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		168,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Іноземна мова (англійська / французька / німецька)	5	залік, екзамен
ВБ 2	Соціологія / Політологія / Правознавство / Логіка	3	залік
ВБ 3	Практичний курс української мови / Практичний курс угорської мови / Практичний курс румунської мови	12,5	залік, екзамен
ВБ 4	Історія та культура Угорщини / Історія та культура Румунії	3	залік

ВБ 5	Практикум з української орфоєпії / Українська літературна вимова і наголос	3,5	залік
ВБ 6	Сучасна українська література для дітей / Історія дитячої літератури зарубіжжя	3	залік
ВБ 7	Актуальні проблеми літератури Угорщини / Актуальні проблеми літератури Румунії	3	екзамен
ВБ 8	Еволюція стилів української літературної мови / Формування української літературної мови	3,5	екзамен
ВБ 9	Порівняльне літературознавство / Інтермедіальні студії	3	залік
ВБ 10	Лінгвокраїнознавство / Українська ономастика Закарпаття у зв'язку з угорською	3,5	залік
ВБ 11	Українське словникарство ХХ - початку ХХІ століття / Сучасна українська лексикографія	3,5	залік
ВБ 12	Українсько-угорські літературні взаємини+ Угорськомовна література Закарпаття / Українсько-румунські літературні взаємини	4	залік
ВБ 13	Культура професійного мовлення вчителя-філолога / Етнолінгвістика	4,5	залік
ВБ 14	Виразне читання й основи ораторського мистецтва / Основи риторики	3	залік
ВБ 15	Практична стилістика української мови / Стилiстика i культура української мови	3,5	екзамен
ВБ 16	Діалог культур і синтез мистецтв в українській літературі / Літературні напрями і стильові течії в західноєвропейській літературі	3,5	залік
ВБ 17	Угорська поезія в українських перекладах / Румунська поезія в українських перекладах	3,5	залік
ВБ 18	Лінгводидактичні основи сучасних підручників з української мови для шкіл з угорською мовою навчання + Українсько-угорські лексичні паралелі / Українська фразеологія і фразеографія у зв'язку з угорською	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		71,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр, обсяг, навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми
I семестр, 30 кредитів	ВБ1, ОК6, ОК8, ОК9, ОК 12, ОК15, ОК 16
II семестр, 30 кредитів	ВБ1, ВБ3, ОК7, ОК10, ОК 29, ОК11, ОК13, ОК14, ОК32
III семестр, 30 кредитів	ОК2, ОК30, ВБ5, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20
IV семестр, 30 кредитів	ОК1, ОК3, ОК4, ВБ6, ОК19, ОК20, ОК29, ВБ3, ОК33
V семестр, 30 кредитів	ВБ8, ОК25, ОК29, ОК22, ОК23, ВБ9, ВБ10, ВБ11
VI семестр, 30 кредитів	ОК21, ВБ4, ВБ7, ОК22, ОК24, ВБ12, ВБ13, ОК 34
VII семестр, 30 кредитів	ОК5, ОК26, ОК27, ОК24, ОК31, ВБ14, ВБ16, ВБ18
VIII семестр, 30 кредитів	ОК28, ВБ15, ВБ2, ВБ17, ОК35, ОК36, ОК37.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів, здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі 2 атестаційних екзаменів (з історії української літератури та із сучасної української мови) та захисту дипломної роботи бакалавра.

