

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 4 від 30.06 2020 р.

**Внесено зміни на підставі рішення
Вченої ради ДВНЗ**

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 6 від 14.09 2020 р.

Голова Вченої ради, ректор

Смоланка В. І.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика

галузі знань 06 Журналістика

кваліфікація: Магістр журналістики.

Передмова

Освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика, кваліфікація «Магістр журналістики» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програму розроблено робочою групою у складі:

1. Бідзіля Ю. М., доктор наук із соціальних комунікацій, завідувач кафедри журналістики ДВНЗ «УжНУ» (гарант програми, керівник робочої групи).
2. Гецько Г. І., кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «УжНУ».
3. Соломін Є. О., кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «УжНУ».
4. Тарасюк В. Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «УжНУ».
5. Толочко Н. В., кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «УжНУ».
6. Шаповалова Г. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «УжНУ».
7. Шаркань В. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «УжНУ».
8. Шебештян Я. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «УжНУ».
9. Вашаргелі Т. В., головна редакторка телеканалу «TV21 Ungvar».

Враховано відгуки та пропозиції щодо впровадження освітньо-професійної програми «Журналістика»:

- студентів відділення журналістики ДВНЗ «УжНУ»;
- випускників відділення журналістики ДВНЗ «УжНУ»;
- міжнародних експертів у галузі журналістики, залучених у межах проекту Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing, Standards, Integrity and Professionalism»;
- працедавців – закарпатських журналістів, редакторів, медіааналітиків.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика» зі спеціальності
061 Журналістика**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2016 році; Сертифікат НД-IV № 0750145 від 30.06.2011.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень,* FQ-EHEA – Second cycle, EQF-LLL – Level 7.
Передумови	Навчання проводиться на базі ОС «бакалавр» та ОКР «спеціаліст». Зарахування здійснюється на загальних умовах вступу за результатами конкурсу серед осіб, що мають вищу освіту ОС «бакалавр» та ОКР «спеціаліст», наявність якої підтверджено документом державного зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих спеціалістів для роботи як у медіаіндустрії, так і науковій сфері у тому числі вищій школі та навчальних закладах, які здійснюють підготовку фахівців у сфері медіаграмотності, журналістики, соціальної комунікації, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми організації та діяльності у сфері масовоінформаційної діяльності, що передбачає застосування фундаментальних знань про природу, закономірності, засади медійної діяльності; розуміння тенденцій сучасної журналістики та науки про соціальні комунікації; розкриття сенсу, структури і функцій масової комунікації; орієнтація в освітній проблематиці; розвиток наукових пізнавальних можливостей, формування наукової особистості, фахівця з навичками соціального управління.</p>	

*Відповідно до рішення Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» від 17 вересня 2020 року (протокол № 6) введеного в дію наказом ректора від 22.09.2020 року № 9/01-04.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна сфера (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика, кваліфікація «Магістр журналістики». Цикл нормативних навчальних дисциплін – 67 кредитів ЄКТС, 2010 год.; цикл дисциплін вільного вибору студента – 23 кредитів ЄКТС, 690 год.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Поглиблена гуманітарна та професійна підготовка, що відповідає спрямуванню «журналістика та інформація» спеціальності «журналістика».
Особливості програми	Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники здатні втілювати знання основного комплексу дисциплін Програми, необхідні для роботи в медіагалузі та під час виконання наукових досліджень; спроможні реалізувати належний рівень критичного мислення, майстерність у сфері соціальних комунікацій та можливості у розв'язанні актуальних наукових і виробничих проблем; показати ґрунтовні знання та розуміння складних сучасних теорій, новаторських методик у сфері соціальних комунікацій, природи журналістської творчості, її філософського сенсу; уміння використовувати основні поняття та принципи сучасної теорії мас-медіа, застосовувати методи ґносеології під час осмислення складних питань, розв'язання прикладних і теоретичних завдань у галузі соціальних комунікацій; здатність інтерпретувати актуальні явища (у т. ч. фейкові новини, інформаційні атаки, маніпулювання та ін.) масової комунікації для широкої аудиторії, підвищувати рівень її медіа грамотності; спроможність продемонструвати уміння професійно діяти в різних комунікативних ситуаціях, застосовувати широкий жанровий спектр та лінгвально-паралінгвальний ресурс; здатність продемонструвати навички наукового аналітика, експерта в галузі мас-медіа; спроможність здійснювати освітньо-наукову діяльність, спиратися на методика викладання у вищій школі; спроможність творчо застосовувати та постійно доповнювати фундаментальні знання з журналістики й суміжних галузей, розвивати світогляд, підвищувати свій рівень як науковця і педагога; здатність ефективно застосовувати відповідну комп'ютерну техніку, використовуючи програмне забезпечення та сучасні комп'ютерні технології; удосконалення фахових навичок роботи індивідуально або в групі, ефективного планування виробничого процесу, просування медіа продукту на ринку; здатність продемонструвати знання і розуміння методики, технології, психології роботи журналіста у новітній масовокомунікаційній системі; здатність очолити процес медіавиробництва, розуміти інформаційні потреби аудиторії, прогнозувати вплив результату журналістської діяльності, нейтралізувати негативні наслідки, пропагувати демократичні цінності та загалом працювати на розвиток українського соціуму.
--	---

	Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК: 003:2010: 2451.2 – журналіст, журналіст мультимедійних видань, засобів масової інформації; 20294.83 - ведучий програми; 23124.18 (83) – кореспондент; 23130.18(83) - кореспондент спеціальний; 25290 - член головної редакції; 2310.2 - викладач вищого навчального закладу, 2444.1 – науковий співробітник, 1229.7 (21988) - завідувач відділу, 1229.7 (23958) – начальник пресцентру.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні за відповідними освітньо-науковими програмами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через різні види практик.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль; усні та письмові екзамени, колоквиуми, заліки, захисти курсових досліджень і дипломної роботи на здобуття кваліфікації.</p> <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет».</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет».</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.</p> <p>У виші є чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, представлена в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» та в Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Важливим елементом Програми підготовки магістра журналістики є досягнення здобувачами другого рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін, наукової та практичної роботи), системи компетенцій магістра, вироблення здатності до ефективного виконання нестандартних завдань проблемного, інноваційного характеру на основі професійних стандартів, еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій. Формулювання програмних результатів навчання здійснюється відповідно до ключових загальних та професійних (науково-дослідницьких,

	організаційно-управлінських, проектно-інноваційних) компетенцій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до критичного мислення, поглибленого наукового аналізу реалій масової комунікації, формулювання умовиводів із прогностичною метою.</p> <p>ЗК02. На основі системних знань предметної галузі, вільного володіння фаховим терміноапаратом, вільна орієнтація в новітніх теоріях, концепціях, гіпотезах, здатність до їх філософської інтерпретації.</p> <p>ЗК03. Високий рівень оволодіння засобами різних функціональних стилів (публіцистичного, наукового, офіційно-ділового тощо) державної мови.</p> <p>ЗК04. Усвідомлення потреби постійного самовдосконалення, спроможність опрацьовувати сучасні наукові джерела різного типу, враховувати їх у своїй діяльності, прагнути до систематичного підвищення кваліфікації.</p> <p>ЗК05. Здатність самостійно виявляти, опрацьовувати, застосовувати інформацію різного типу з різноманітних джерел; ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Спроможність визначати, окреслювати та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Уміння працювати в колективі, виконувати функції лідера, мати менеджерські навички, бути дисциплінованим, уміти планувати власну і командну роботу.</p> <p>ЗК08. Знання змісту, системи й функцій вищої освіти, володіння методикою викладання у вищій школі, уміння комунікувати з представниками різних соціальних груп.</p> <p>ЗК09. Здатність послуговуватися іноземною мовою на фаховому рівні.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>Фахові компетенції (ФК) спеціальності у <i>Науково-дослідницькій діяльності</i></p> <p>СК01. Здатність ефективно застосовувати ґрунтовні знання, фахову підготовку в інформаційно-комунікаційній галузі, сформований у процесі навчання науковий світогляд для розвитку соціуму, розв'язання складних проблем, здійснення наукової діяльності.</p> <p>СК02. Здатність використовувати методикою, різні методи наукового пошуку, опрацювання, аналізу наукової інформації з різноманітних джерел; висувати гіпотези, формулювати концепції, теоретично обґрунтовувати явища масової комунікації; створювати якісний інтелектуальний продукт.</p> <p>СК03. Уміння прогнозувати розвиток явищ, визначати перспективні наукові напрямки, тенденції розвитку журналістики в Україні та світі загалом.</p> <p>СК04. Здатність до наукового викладу та оформлення результатів фундаментальних та прикладних досліджень, а також аналізу відомостей, отриманих під час наукової діяльності.</p> <p>СК05. Прагнення до наукового пошуку, володіння методикою опрацювання необхідних емпіричних і теоретичних українських та закордонних джерел.</p> <p><i>Організаційно-управлінській діяльності</i></p> <p>СК06. Здатність виявляти, осмислювати, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення соціально значущих проблем; керувати інформаційно-комунікаційним процесом, виробляти стратегію і тактику дій з урахуванням різних чинників</p>

(політичних, економічних, культурних тощо).

СК07. Спроможність самостійно організувати інформаційно-комунікаційну діяльність колективу, управляти процесом, комунікувати з широкою аудиторією.

СК08. Уміння використовувати новітні технології для ідентифікації, вивчення різноманітних явищ; створювати соціально та економічно цінний інформаційний продукт.

СК09. Володіння навичками експерта, аналітика медіагалузі.

СК10. Здатність організувати, координувати роботу творчого колективу, гармонізувати власні завдання з груповими; реалізувати загальну стратегію медіавиробництва.

Проектно-інноваційній діяльності

СК11. Здатність виконувати керівні функції, застосовувати прогресивні стратегії, методи, інноваційні підходи та моделі у сфері мас-медіа;

СК12. Спроможність упроваджувати інноваційні проекти, нові технології (комп'ютерні, телекомунікаційні тощо) у виробничий процес.

СК13. Здатність виробляти стратегію, планувати проектно-інноваційну діяльність, виокремлювати найбільш складні завдання, пропонувати шляхи вирішення, алгоритм дій, уміти спрогнозувати результат та його вплив на соціум, постійно самовдосконалюватися.

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Опанувати основний комплекс дисциплін Програми, необхідних для роботи в медіагалузі та під час виконання наукових досліджень.

ПРН02. Володіти критичним мисленням, належно розв'язувати актуальні наукові й виробничі проблеми.

ПРН03. Засвоїти ґрунтовно знання про природу журналістської творчості, її філософський сенс та різноманітні реальні вияви; розуміти класичні й новітні теорії, орієнтуватися в новаторських методиках соціальних комунікацій.

ПРН04. Уміти адекватно застосовувати увесь поняттєвий апарат, принципи, методи, форми сучасної теорії масмедіа та гносеології під час осмислення складних питань, розв'язання прикладних і теоретичних завдань у галузі соціальних комунікацій.

ПРН05. Виявляти й інтерпретувати актуальні масмедійні явища (у т. ч. негативні – фейкові новини, інформаційні атаки, маніпулювання тощо), роз'яснювати їх широкій аудиторії, підвищувати рівень її медіаграмотності.

ПРН06. Діяти професійно в різних комунікативних ситуаціях, оптимально застосовувати всі лінгвально-паралінгвальні компоненти журналістської діяльності.

ПРН07. Виробити навички наукового аналітика, експерта в галузі масмедіа.

ПРН08. Засвоїти методику викладання у вищій школі, професійно здійснювати освітньо-наукову діяльність.

ПРН09. Уміти творчо застосовувати й постійно доповнювати фундаментальні знання з журналістики та суміжних наук, розвивати світогляд, систематично підвищувати власний рівень як науковця і педагога.

ПРН10. Опанувати сучасні комп'ютерні технології та ефективно їх застосовувати в професійній діяльності.

ПРН11. Удосконалити фахові навички індивідуальної та групової роботи, ефективного планування виробничого процесу, просування медіапродукту на ринку.

ПРН12. Досягти високого професійного рівня володіння іноземною мовою.

ПРН13. Демонструвати знання й розуміння новітньої масовокомунікаційної системи під час професійної діяльності.

ПРН14. Бути здатним очолити процес медіавиробництва, розуміти інформаційні потреби аудиторії, прогнозувати вплив результату журналістської діяльності, нейтралізувати негативні наслідки, пропагувати демократичні цінності та загалом працювати на розвиток українського соціуму.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

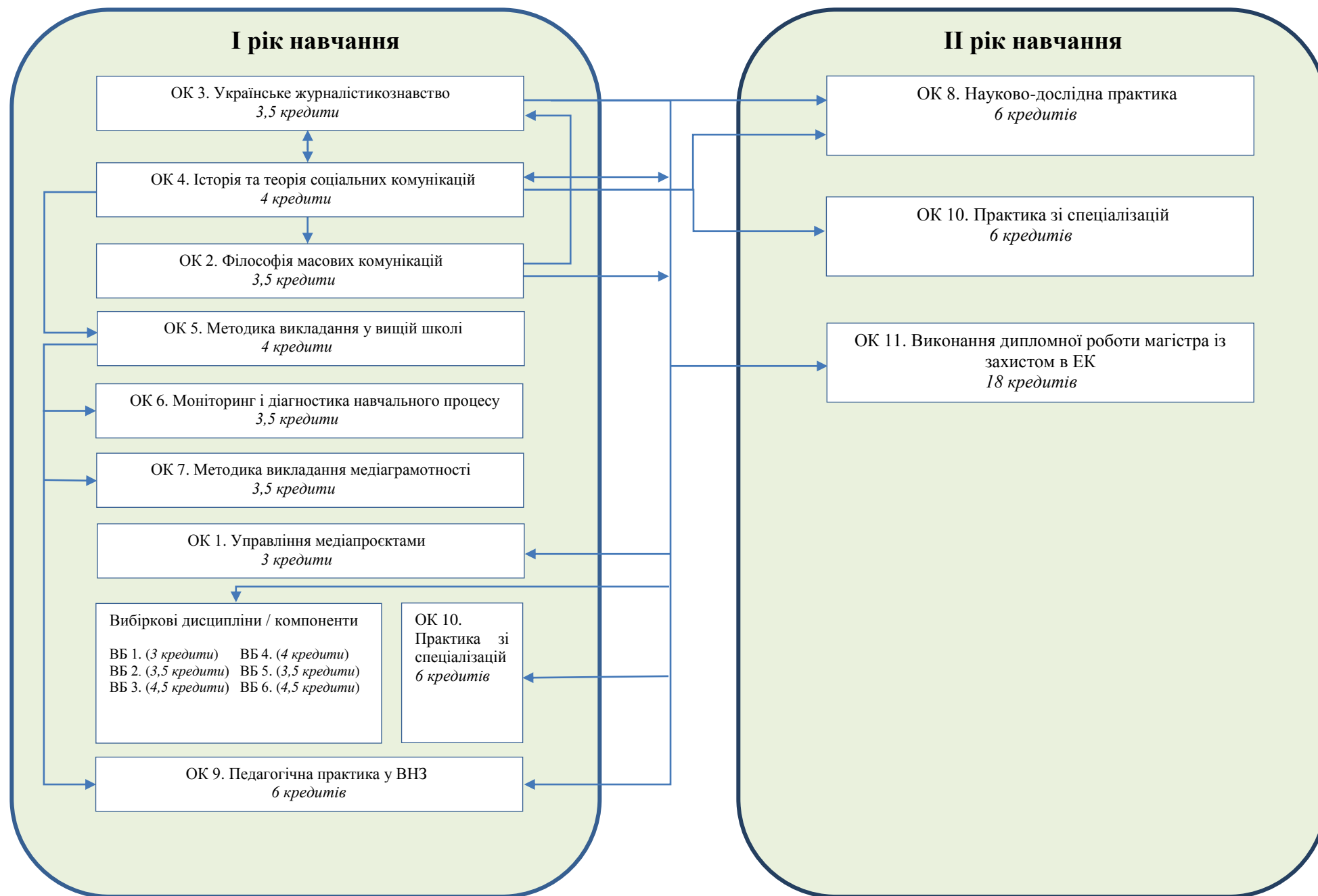
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт (http://www.uzhnu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – навчальна теле- та радіостудія; – мультимедійна онлайн-платформа Media Vista (http://mediavista.com.ua); – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/); – веб-сайт філологічного факультету за адресою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-ffilology із наявною інформацією про організацію навчального процесу; – навчальні і робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання наукових робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Erasmus+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK1	Управління медіапроектами	3	екзамен
OK2	Філософія масової комунікації	3,5	Залік
OK3	Українське журналістикознавство	3,5	екзамен
OK4	Історія та теорія соціальних комунікацій	4	екзамен
	Усього за циклом 1.1	14	3
1.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВБ1	Практичний курс ділової іноземної мови / Іншомовне ділове спілкування	3	залік
ВБ2	Медіаправо (у. т. ч. авторське право) / Журналістика даних	3,5	залік
ВБ3	Медіадослідження / Академічне мовлення	4,5	залік
	Усього за циклом 1.2	11	
	Усього за циклом загальної підготовки	25	3
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK5	Методика викладання у вищій школі	4	екзамен
OK6	Моніторинг і діагностика навчального процесу	3,5	залік
OK7	Методика викладання медіаграмотності	3,5	залік
OK8	Науково-дослідницька практика (4 т.)	6	залік
OK9	Педагогічна практика у ВНЗ (4 т.)	6	залік
OK10	Практика зі спеціалізації (4 т. + 4 т.)	12	заліки
OK11	Виконання дипломної роботи магістра із захистом в ЕК	18	
	Усього за циклом 2.1	53	1
2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВБ4	Новітні медіатенденції / Засади медіаосвіти	4	Залік
ВБ5	Маніпулятивні інформаційні технології / Теорія соціального управління	3,5	Залік
ВБ6	Науково-популярна журналістика / Аналітична журналістика	4,5	Залік
	Усього за циклом 2.2	12	
	Усього за циклом професійної підготовки	65	1
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ «Журналістика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випусників освітньої програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика відбувається у формі публічного захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр журналістики».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дипломна (кваліфікаційна) робота спрямована на розв'язання спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі журналістики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Дипломна (кваліфікаційна) робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Дипломна (кваліфікаційна) робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ЗК01		+						+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК03			+	+			+		+	+	
ЗК04	+			+	+	+	+			+	
ЗК05	+		+	+			+	+	+		+
ЗК06	+	+			+	+		+	+		
ЗК07	+		+	+	+	+			+		
ЗК08	+				+	+	+				
ЗК09											
СК01	+	+			+		+	+	+	+	+
СК02						+	+	+	+		+
СК03		+	+	+							+
СК04	+				+	+		+	+		
СК05							+	+			
СК06	+	+		+							
СК07					+	+	+		+		
СК08				+			+				+
СК09	+	+		+		+					
СК10						+				+	
СК11	+					+	+				
СК12	+						+				
СК13	+	+		+		+	+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3.	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН01	+		+		+		+	+	+		+
ПРН02	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН03	+		+	+	+						+
ПРН04			+	+			+	+	+		
ПРН05		+						+		+	
ПРН06									+		
ПРН07								+		+	+
ПРН08	+				+	+	+		+		
ПРН09	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН10	+										
ПРН11	+									+	
ПРН12								+			
ПРН13			+				+				
ПРН14	+									+	