

**Державний вищий навчальний заклад
«Ужгородський національний університет»**

Схвалено
Вченою радою
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»,
Протокол № 4
від 23 березня 2017р.

Затверджено
Ректор ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
В.І.Смоланка
2017р.



**Освітньо-наукова програма
«Соціологія»**

**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої
освіти – доктора філософії – спеціальності 054 «Соціологія»**

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Освітньо-наукова програма на здобуття освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 054 «Соціологія» оцінена позитивно та рекомендована до впровадження в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Рецензенти:

1. Сокурянська Л.Г.– доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна.

2.Пачковський Ю.Ф. – доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Львівського національного університету імені Івана Франка.

Освітньо-наукова програма «Соціологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 054 «Соціологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

- Устич С.І.* – доктор соціологічних наук, професор
- Лукашевич М.П.* – доктор філософських наук, професор
- Приходько В.П.* – доктор економічних наук, професор
- Попович А.М.* – кандидат соціологічних наук, доцент

Програму узгоджено:

Декан факультету суспільних наук

проф. Ю.О. Остапець

Проректор з наукової роботи

проф. І.П. Студеняк

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння аспірантами Інституту третім (освітньо-науковий) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма включає наступні розділи:

А. Освітня складова (60 кредитів ECTS)

I. Нормативна частина

- цикл загальної підготовки
- цикл професійної наукової підготовки

II. Варіативна частина

- дисципліни за вибором ВНЗ
- дисципліни вільного вибору аспіранта

Б. Практична складова

III. Практична підготовка (педагогічна практика)

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА

Цикл нормативна частина включає у себе дисципліни загальної підготовки та професійної наукової підготовки

Цикл загальної підготовки спрямований на надання аспірантам оптимальних знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку та синтезу виважених обґрунтованих ідей.

У межах Циклу загальної наукової підготовки вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
1. Нормативна частина						
1.1 Цикл загальної підготовки						
1.	Іноземна мова	8	240	96	144	Залік, екзамен
2.	Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	6	180	72	108	Залік, екзамен
	Усього за циклом 1.1	14	420	168	252	
1.2 Цикл професійної підготовки						
1.	Презентація наукових результатів	5	150	60	90	Залік
2.	Інновації в сучасній педагогіці	4	120	48	72	Залік
3.	Сучасні інформаційні технології	4	120	48	72	Екзамен
4.	Управління науковими проектами	5	150	60	90	Залік
5.	Організація і проведення наукових досліджень	4	120	48	72	Залік
	Усього за циклом 1.2	22	660	264	396	
	Усього за нормативною частиною	36	1080	432	648	

Цикл вибірових дисциплін спрямований на засвоєння аспірантами знання щодо структурного підходу в соціальних науках та його застосування в соціології, зокрема, гносеологічний та онтологічний зміст понять: «соціальна структура», «соціальні відносини», «соціальна мобільність», «соціальний статус», «соціальна роль». Наукові дослідження цієї галузі сприяють розробці категоріального апарату та метрологічного інструментарію пізнання стратифікаційної будови соціуму.

У межах Циклу вибірових дисциплін вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість	Кількість	Кількість	Кількість	Форма
---	------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

		кредитів	годин	аудиторних годин	годин на самостійне вивчення	контролю
2. Цикл вибіркових дисциплін						
2.1 Цикл дисциплін за вибором ВНЗ						
1.	Соціальна структура та відносини	3	90	36	54	Іспит
2.	Методи збору і обробки соціологічних даних	3	90	36	54	Іспит
Загалом по блоку I.2		6	180	72	108	

II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку соціологічної науки, особливостей структурного аналізу в соціології, соціальної організації в структурі суспільства, соціальної диференціації та стратифікації, соціальної мобільності та управлінні соціальними відносинами у суспільстві.

Варіативна частина освітньо-наукової програми включає в себе 6 блоків по 3 навчальні дисципліни, з яких аспірант обирає для навчання обирає 1 дисципліну з кожного блоку.

У межах 2.2 Циклу дисциплін за вибором аспіранта вивчаються наступні дисципліни:

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
2.2 Цикл дисциплін за вибором аспіранта						
Тематичний блок 1:						
1.	Методика викладання соціально-політичних дисциплін / Соціокультурні групи та стилі життя / Соціальна маргінальність та суспільні рухи	3	90	36	54	Залік
Тематичний блок 2:						
2.	Практикум з експертизи засобів масової комунікації / Математичні основи аналізу соціальних процесів / Соціальні трансформації в центральній та східній Європі	3	90	36	54	Іспит
Тематичний блок 3:						

3.	Актуальні проблеми українського суспільства / Соціологія глобалізації / Сучасні механізми соціальної мобільності	3	90	36	54	Залік
Тематичний блок 4:						
4.	Технологія написання аналітичного документу / Регіональний розвиток України / Етнічні процеси в сучасній Україні	3	90	36	54	Іспит
Тематичний блок 5:						
5.	Теорія та методи вимірювання в соціології / Аналіз якісних даних в соціології / Новітні соціологічні теорії	3	90	36	54	Іспит
Тематичний блок 6:						
6.	Історія соціологічної думки / Міграційні процеси у міжнародних відносинах та європейських країнах / Соціальні нерівності в сучасних суспільствах	3	90	36	54	Залік
Загалом		18	540	216	108	

III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Цикл практичної підготовки включає в себе власне роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та круглих столах, написання наукових статей і тез конференцій, публікації в міжнародних виданнях, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

У межах Тематичного блоку «Практична підготовка» здійснюється:

№	Вид діяльності
1	Робота над дисертацією
2	Педагогічна практика
3	Науковий семінар
4	Написання наукових публікацій
5	Попередній захист дисертації
6	Захист дисертації

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ)

Іноземна мова: (англійська, німецька)

Знати:

- програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил;
- методику самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;
- граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.

Вміти:

- вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях професійного спілкування;
- читати та анотувати наукові та професійні тексти;
- виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх науково-професійних інтересів;
- виконувати свої дослідницькі роботи та захищати їх іноземною мовою;
- вільно користуватися лексикою наукових та професійних документів.

Усне мовлення:

- продукувати чіткий, докладний монолог на відповідно до обраної спеціальності;
- виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях;
- реагувати на основні ідеї та розпізнати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю.

Аудіювання:

- розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійно-наукових обговорень;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання.

Читання:

- розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань;
- розуміти деталі та загальний зміст наукового тексту, у т.ч. академічну та професійну кореспонденцію;
- знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання.

Письмо/граматика:

- писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами;
- писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності.

Тривалість. Всього – 240 год., лекції – 32 год., практичні – 64 год., самостійна робота – 144 год.
Форма контролю – залік, екзамен.

Теорія і методологія класичної та сучасної філософії

Знати:

- основні філософські течії та напрямки, їх історичний, концептуальний і методологічний зміст;
- основні філософські категорії, концепції та їхній методологічний потенціал для вирішення проблемних питань гуманітарних та природничих наук;
 - основні теорії розвитку буття та їх значення для аналізу конкретних наукових проблем;
 - основні теорії пізнання, концепції істини та її критерії для осмислення конкретних наукових проблем;
 - представників різних періодів філософії та сутність їх вчення;
 - основні суспільні цінності та їх класифікацію;
 - основні методологічні підходи до вивчення природних і суспільних явищ.

Вміти:

- застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки;
 - застосовувати концептуально-методологічні принципи для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки;
 - застосовувати знання з філософії для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем;
 - аналізувати на основі філософських знань сутність природних і суспільних явищ;
 - прогнозувати на основі філософських знань можливий розвиток природних і суспільних процесів;
 - опрацьовувати філософські тексти;
 - аналізувати проблеми сучасного життя із використанням філософських понять та категорій.
- Тривалість.* Всього – 180 год., лекції – 46 год., практичні – 26 год., самостійна робота – 108 год.
Форма контролю – залік, іспит.

Презентація наукових результатів

Знати:

- загальнонаукові та специфічні методи економічного дослідження;
- форми викладу матеріалів дослідження, форми висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів НДР;
- типи презентацій, структурні компоненти презентації як різновиду публічного наукового мовлення;
- основні вимоги до подачі та оформлення результатів наукової діяльності в дисертаціях та науково-технічних звітах;
- основні вимоги до структури та етапів роботи над науковим дослідженням;
- понятійний апарат у сфері конкретної наукової діяльності;
- основні вимоги до оформлення наукової літератури та електронних джерел інформації.

Вміти:

- формулювати об'єкт, предмет, мету, завдання, гіпотезу дослідження;
 - розробляти план наукової доповіді;
 - чітко та комплексно викладати матеріал на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах;
 - формулювати та презентувати наукові ідеї, аргументацію та обґрунтування результатів наукової діяльності;
 - презентувати результати наукової діяльності в табличній та ілюстративній формах;
 - логічно моделювати результати досліджень у наукові тексти;
 - здійснювати самоаналіз викладеного матеріалу за результатами наукової діяльності;
 - вільно володіти науковим стилем мовлення та формами наукової комунікації;
- чітко та логічно оформляти мультимедійні презентації.

Тривалість. Всього – 150 год., лекції – 36 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 90 год.
Форма контролю – залік.

Інновації в сучасній педагогіці

Знати:

- зміст і розвиток педагогічних теорій, внесок видатних педагогів України та світу в педагогічну науку;
- основні категорії педагогіки;
- методи інноваційних педагогічних досліджень;
- закономірності, принципи та методи навчання та виховання;
- наукові та організаційні засади системи освіти України, специфіка навчальних закладів різного типу;
- функціональні обов'язки викладача та психолого-педагогічні вимоги до виконання професійних обов'язків.

Вміти:

- планувати та організовувати навчально-виховну роботу у Вищій школі відповідно до основних педагогічних закономірностей та принципів;
- планувати педагогічну діяльність, доцільно визначати мету, завдання та зміст;
- застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми навчання та виховання;
- аналізувати педагогічні ситуації, результати виховання і навчання, вивчати студентів, виявляти причини відставань в навчанні, недоліків у поведінці та усувати їх;
- ефективно виконувати функції педагогічного працівника, взаємодіючи з колегами, студентами та керівництвом;
- підвищувати творчу активність;
- займатися самоосвітою, самовдосконаленням, новими прогресивними технологіями навчання та виховання, засобами їх реалізації.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год.
Форма контролю – залік.

Сучасні інформаційні технології

Знати:

- загальні принципи побудови, функціонування та використання сучасних інформаційних технологій в наукових дослідженнях;
- історичний розвиток інформаційних технологій та їх культурний вплив на розвиток наукового та науково-технічного мислення;
- основні джерела наукових даних;
- види наукових даних та способи їх пошуку.

Вміти:

- провести пошук наукових публікацій в зазначеній науковій області;
- користуватись основними міжнародними наукометричними базами;
- видати рекомендації з підвищення наукометричних публікацій вченого і наукової організації;
- вирішувати нові проблеми наукових досліджень за рахунок впровадження сучасних інформаційних технологій .
- отримувати якісну інформацію з кількісних джерел для проведення наукових досліджень;
- висунути вимоги до сайта-публікатора наукових результатів аспіранта, кафедри, наукової школи.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год.
Форма контролю – екзамен.

Управління науковими проектами

Знати:

- теоретичні основи організації наукової діяльності у вищій школі, понятійно-категоріальний апарат управління науковими проектами;
- правові, організаційні та фінансові засади реалізації наукової і науково-технічної діяльності;
- сучасну методологію та технологію управління проектом та усвідомлювати місце і роль управління проектом у загальній системі організаційно-економічних знань;
- основний зміст та структуру процесу управління науковим проектом;
- організаційні та методичні основи організації проектної діяльності у сфері науки.

Вміти:

- застосовувати організаційний інструментарій управління проектом та отримані професійні знання і навички на практиці;
- організувати роботу наукового проекту, управляти проектом на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу;
- використовувати сучасні інформаційні технології реалізації наукового проекту та управління ним.

Всього – 150 год., *лекції* – 36 год., *практичні* – 24 год., *самостійна робота* – 90 год.
Форма контролю – залік

Організація і проведення наукових досліджень

Знати:

- основні поняття та категорії, що пов'язані з організацією та проведенням наукових досліджень;
- основні етапи становлення та розвитку сучасної науки, основні наукові (методологічні) школи сучасної науки;
- про аспекти впливу соціально-економічних умов, історичних та соціальних подій на специфіку наукових підходів та методологію дослідження;
- поняття про наукову діяльність, її види, форми, характеристика суб'єктів, підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів;
- зміст основних методів та методик наукових досліджень (збору та обробки наукової інформації);
- вимоги до організації і проведення наукових досліджень, їх класифікацію, види, форми, науковий та науково-прикладний результат;
- принципи та вимоги до побудови програм та планів фундаментальних наукових досліджень;
- форми узагальнення наукових результатів; поняття творчості та наукової творчості, їх ознаки;
- форми наукових документів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації наукових документів; характерні особливості наукової мови та наукової творчості;
- особливості наукової публікації та методологію емпіричних досліджень;
- структуру, логіку і систему вимог до дисертаційної роботи.

Вміти:

- аналізувати зміст основних методів, методик та інструментарію наукових досліджень;
- формулювати висновки та узагальнення; застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;
- давати критичну оцінку щодо використання найприйнятніших та найефективніших методів збору й обробки наукової інформації;
- працювати з різноманітними методами та методиками сучасного наукового аналізу;
- працювати з текстами наукових джерел; складати модель творчої роботи, програму і план наукового дослідження;
- володіти прийомами роботи над науковим текстом (есе, тези, стаття, дисертаційна робота);
- вірно оформляти і представляти результати наукових досліджень;
- обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження, захищати результати дисертаційного дослідження у встановленій формі;
- володіти поняттями та засобами авторського права.

Тривалість. Всього – 120 год., лекції – 28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год.
Форма контролю – залік.

Соціальна структура та відносини

Знати:

- соціальну структуру і соціальні відносини сучасного українського суспільства в її множинних соціологічних вимірах;
- основні соціоструктурні компоненти суспільства та методології їх вивчення;
- сучасні стратегії, теорії та методології соціоструктурного аналізу, їх пізнавальні принципи та обмеження;
- розуміння пізнавальних та практичних задач, для вирішення яких має застосовуватись структурно-аналітичний соціологічний підхід; розуміння способів вимірювання проявів соціальної структури та їх впливу на суспільні процеси, індивідуальну поведінку;

Вміти:

- вміти ставити та розв'язувати дослідницькі завдання з вивчення соціоструктурних параметрів та чинників соціальних процесів, здійснювати їх теоретичний та емпіричний аналіз, застосовувати критичне мислення до аналізу ситуацій повсякдення і актуальних соціальних процесів.
- аналізувати суспільні явища за допомогою різноманітних теоретичних моделей соціальної взаємодії, соціальної структури, соціальних змін;

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.

Форма контролю – екзамен.

Методи збору і обробки соціологічних даних

Знати:

- предмет, завдання, теоретичні та методологічні засади емпіричної соціології;
- сучасні та історичні погляди на особливості соціологічної методології;
- теоретико-методичні засади та особливості окремих методів;
- теоретичні основи проведення досліджень в соціології;
- основні підходи до організації і проведення досліджень в соціології
- якісні і кількісні методи збирання інформації в соціальній роботі;
- принципи планування та реалізації різних етапів дослідження;
- принципи обробки та аналізу одержаної інформації;
- можливості використання результатів дослідження.

Вміти:

- обирати відповідні до завдань дослідження наукові методи соціологічного дослідження;
- розмежувати окремі напрями дослідження суспільних явищ та процесів;
- чітко формулювати дослідницькі задачі;
- самостійно розробляти теоретико-методологічний апарат дослідження, що використовуватиметься у дисертаційній роботі;
- на матеріалі реальних досліджень у соціальній роботі ґрунтовно аналізувати різноманітні дослідницькі техніки та процедури, що дозволяють досягти максимального ефективного результату;
- провести планування різних етапів польового дослідження;
- представити дизайн своєї дисертаційної роботи й апробувати інструментарій;
- застосувати методи обробки кількісних (спеціалізовані програмні пакети SPSS, OCA) і якісних досліджень.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.

Форма контролю – екзамен.

Методика викладання соціально-політичних дисциплін

Знати:

- знати основний зміст усіх тем, поняття методика, цілі, принципи, методи викладання соціально-політичних дисциплін, форми і види навчального процесу;
- основні категорії та концепції методики викладання;
- основні критерії вибору методів та форм викладання й організації навчального процесу;
- критерії та форми контролю знань та оцінювання знань.

Вміти:

- самостійно здійснювати розробку текстів окремих лекцій та підготовку матеріалів і робочих планів семінарів з метою виконання конкретних завдань з тієї чи іншої теми та модуля;
- організувати та провести навчальне заняття з урахуванням сучасних вимог методики;
- обґрунтувати вибір методів, засобів та підходів викладання.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.

Форма контролю – залік.

Соціокультурні групи та стилі життя

Знати:

- вільно оперувати основними категоріями, поняттями, термінами соціології, що визначають стилі життя соціально-культурних груп;

- здійснювати соціологічний аналіз стилю життя соціально-культурних груп;
- розробляти програму дослідження стилів життя;
- використовувати в процесі дослідження стилів життя відповідну методологію;
- представляти результати дослідження стилів життя у письмовій формі та у вигляді відео презентацій.

Вміти:

- визначати та аналізувати основні соціальні фактори формування стилів життя соціально-культурних груп;
- обирати теоретичні підходи, доцільні для аналізу стилів життя певних соціально-культурних груп;
- здатності виявляти основні характеристики стилів життя соціально-культурних груп українського суспільства;
- розробляти програму дослідження стилів життя;
- здійснювати соціологічний аналіз стилю життя соціально-культурних груп;
- працювати в команді, вирішуючи частини загальної задачі.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
Форма контролю – залік.

Соціальна маргінальність та суспільні рухи

Знати:

- зміст основних категорій соціології суспільних рухів;
- зміст основних парадигм соціології суспільних рухів;
- зміст типології, структури, зовнішньої та внутрішньої динаміки суспільних рухів;
- історію розвитку концепції маргінальності;
- різноманітні точки зору на маргінальність;
- зміст основних категорій концепції соціальної маргінальності (соціальна маргінальність, маргінальна людина, маргінальна ситуація, маргінальний статус, марга);
- основні типи маргінальності;
- фактори, які сприяють появі соціальної маргінальності;
- умови виходу з маргінальної ситуації.

Вміти:

- аналізувати суспільні рухи, використовуючи теоретичний потенціал парадигм колективної поведінки, мобілізації ресурсів, ідентичності;
- визначати типологію суспільних рухів;
- описувати фрейми досліджуваних суспільних рухів;
- орієнтуватися в особливостях емпіричного дослідження суспільних рухів;
- встановлювати концептуальні відношення між «маргінальністю» та основними соціологічними поняттями класичної теорії, які описують дане явище (соціальна мобільність, міграція, соціальна деривація, люмпенізація, референтна група, дауншифтинг, соціальне виключення, ексклюзія);
- здійснювати теоретичну операціоналізацію маргінальності в контексті таких процесів дестабілізованого суспільства, як: десоціалізація, ресоціалізація, соціальна/культурна/політична ексклюзія, гібридизація, дифузія та ін.;
- аналізувати сучасну соціоструктурну ситуацію в пострадянському просторі з огляду на основні положення концепції соціальної маргінальності;
- характеризувати функціональне значення маргінальності.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
Форма контролю – залік.

Практикум з експертизи засобів масової комунікації

Знати:

- основні підходи до дослідження масової комунікації, соціологічних стратегій дослідження масової комунікації, методів аналізу масової комунікації та засобів інтерпретації результатів;
- вміння застосовувати на практиці метод контент-аналізу для вивчення змісту медіатекстів,

- обчислювати основні медіаметричні показники, аналізувати матеріали ЗМК, обґрунтовувати вибір методу на адекватність поставленим;
- особливості соціологічної аналітики і його представлення в масмедійному форматі;
 - специфіку та результати сучасних соціологічних досліджень ключових соціальних проблем українського суспільства;
 - основні правила представлення та оперування соціологічними даними в публікаціях у ЗМІ.

Вміти:

- аналізувати ключові соціальні проблеми сучасного українського суспільства;
- представляти результати соціологічного дослідження в масмедійній публікації різного типу (аналітична стаття, новина, експертне інтерв'ю).
- співставляти та виокремлювати особливості представлення соціальних проблем в засобах масової комунікації та наукових дослідженнях

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.

Форма контролю – екзамен.

Математичні основи аналізу соціальних процесів

Знати:

- методологічні засади використання математико-статистичних методів в соціології, зокрема в аналізі даних емпіричних соціологічних досліджень
- теоретичні основи побудови вимірювальних моделей для соціальних процесів, типологію та властивості вимірювальних шкал;
- методи дескриптивного аналізу даних, зокрема аналізу однієї змінної;
- методи аналізу таблиць різної розмірності;
- методи вивчення кореляційних зв'язків між змінними, вимірюваними за шкалами різних типів;
- модель лінійної її регресії та її застосування до аналізу даних емпіричних соціологічних досліджень;
- основи вибіркового методу, методи оцінки помилок вибірки та ремонтування вибірки;
- методи статистичного висновку (точкове та інтервальне оцінювання, перевірка статистичних гіпотез);
- моделі та алгоритми факторного аналізу;
- методи побудови індексів та моделі аналізу їх надійності;
- моделі та алгоритми автоматичної класифікації (кластерний аналіз)
- моделі та алгоритми багатовимірного шкалювання;
- особливості аналізу соціометричних даних; методи аналізу мереж;
- основні вимоги до представлення результатів кількісного аналізу даних у науковому звіті.

Вміти:

- будувати інструментарій вимірювання для емпіричного соціологічного дослідження;
- визначати способи перевірки гіпотез конкретного дослідження на основі аналізу емпіричних даних;
- готувати дані емпіричного соціологічного дослідження для комп'ютерного аналізу (опис структури даних, введення даних, корекція даних, перетворення даних та обчислення додаткових змінних, відбір даних для аналізу за різними критеріями тощо);
- вміти аналізувати якість вибірки та здійснювати за необхідності ремонтування вибірки;
- визначати застосовність відповідних методів аналізу до даних конкретного емпіричного соціологічного дослідження;
- здійснювати аналіз даних засобами комп'ютерних програм статистичного аналізу;
- інтерпретувати результати комп'ютерного аналізу та робити обґрунтовані висновки, необхідні для емпіричного соціологічного дослідження.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.

Форма контролю – екзамен.

Соціальні трансформації в центральній та східній Європі

Знати:

- соціологічного підходу до аналізу соціальних процесів та соціальних змін, основні етапи

посткомуністичного розвитку країн центральної та східної Європи, понятійно-категоріальний апарат та основи соціології соціальних змін, проблематику сучасних дискусій та порівняльних досліджень процесів Євроінтеграції, розширення Європи, а також історію створення та розпаду «суспільства радянського типу» в Європейському просторі.

Вміти:

- працювати з бібліографією та першоджерелами, володіти іноземною мовою (англ. або ін.), використовувати методологію та понятійно-категоріальний апарат аналізу соціальних змін та трансформаційних процесів, на основі вторинного аналізу статистичних, соціологічних даних, та знань з суміжних дисциплін узагальнювати, робити порівняльну характеристику трансформаційних процесів у країнах ЦСЄ.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
Форма контролю – екзамен.

Актуальні проблеми українського суспільства

Знати:

- особливості соціологічного знання і його функціонування у суспільстві;
- зміст основних категорій соціології;
- зміст і відмінності таких елементів що утворюють систему суспільства як соціальна спільнота, соціальна структура, соціальна група, соціальний інститут, особистість, соціальні відносини, норми, девіація, соціальний контроль, культура, повсякденність;
- методи та основні структурні елементи програми соціологічного дослідження.

Вміти:

- аналізувати суспільні явища за допомогою різноманітних теоретичних моделей соціальної взаємодії, соціальної структури, соціальних змін;
- визначати зміст соціальної структури, стратифікації та розкривати сутність основних соціальних інститутів сучасного суспільства;
- орієнтуватися у сутності основних підходів до визначення механізмів соціалізації, особливостей норм та девіації, соціального контролю у сучасному суспільстві;
- мати уявлення про процес та методи соціологічного дослідження, представлення результатів соціологічних досліджень.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
Форма контролю – залік.

Соціологія глобалізації

Знати:

- предмет, основні завдання та функції соціології глобалізації;
- основні прояви глобалізації, зокрема, її причини та перспективи;
- характеристику основних проявів глобалізації;
- концепції глобалізації;
- закономірності формування та функціонування суспільних відносин у контексті глобалізації;
- основні глобальні причини сучасності та шляхи їх розв'язання.
- історико-соціологічний зміст глобальних процесів та явищ;
- головні закономірності існування і розвитку уявлення про глобальні проблеми, глобалізацію, глобалістику;
- суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними;
- характеризувати зв'язок соціально-економічної відсталості з глобальними проблемами;
- прикладами проілюструвати можливі шляхи розв'язання глобальних проблем та пропонувати проекти їх розв'язання;
- сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на XXI ст., її соціологічний аспект; витоки, категорії, індикатори сталого розвитку;

- специфіку епістемологічних засад соціологічних теорій глобалізації;
- місце та роль соціологічних теорій глобалізації в системі соціологічного знання;
- концептуальні особливості соціологічних теорій глобалізації як сучасних змістовних компонентів системи соціологічного знання.

Вміти:

- розкрити сутність основних напрямів розвитку глобалізації;
- аналізувати прояви і наслідки процесу глобалізації в різних країнах;
- розуміти зміст та спрямованість соціальних процесів у контексті глобалізації;
- здійснити порівняльний аналіз концепцій глобалізації;
- застосувати отримані знання для соціологічного аналізу впливу глобалізації на Україну;
- аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним принципом; прояви глобалізації в господарському житті;
- досліджувати процеси глобалізації та визначати вплив цих процесів на економіку України;
- класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу;
- проводити аналіз проблем, пов'язаних з глобалізацією і досліджувати наслідки світових глобалізаційних процесів;
- виявляти явища глобалізації у навколишньому середовищі і з'ясовувати їх позитивні та негативні наслідки; сутність екологічного імперативу, проблем глобальної екології;
- визначати причини виникнення глобальних проблем; прояви глобальних проблем в окремих територіях та країнах; форми глобалізації.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
Форма контролю – залік.

Сучасні механізми соціальної мобільності

Знати:

- історію розвитку концепції мобільності;
- етапи в дослідженні соціальної мобільності, аналітичні підходи, методи і результати;
- основні типи мобільності;
- фактори, які сприяють соціальній мобільності;

Вміти:

- встановлювати концептуальні відношення між поняттям «соціальна мобільність» та основними соціологічними поняттями, які описують соціоструктурні процеси;
- здійснювати теоретичну операціоналізацію мобільності в контексті таких процесів, притаманних сучасному суспільству, як трансформація, дестабілізація, соціальна ексклюзія та ін.
- аналізувати сучасну соціоструктурну ситуацію в пострадянському просторі з огляду на основні положення концепції соціальної мобільності;
- характеризувати об'єктивні та суб'єктивні фактори соціальної мобільності.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
Форма контролю – залік.

Технологія написання аналітичного документу

Знати:

- зміст основних категорій дисциплін;
- ключові етапи аналітичної роботи збору інформації;
- основні критерії оцінки інформації у соціологічній аналітиці;
- методика написання різноманітних аналітичних документів;
- систематизувати наявний набір альтернатив соціальної діяльності та прогнозувати й оцінювати

- вплив кожної з них;
- можливі засоби поліпшення здійсненості впровадження альтернатив соціальної діяльності, вміння оцінити їх ефективність;
 - вимоги до письмового звіту проведеної аналітичної роботи;
 - методика презентації підсумків аналітичної роботи;
 - особливості аналітичного звіту та аналітичного записки;
 - ключові критерії у складанні, оформленні та оприлюдненні результатів аналітичних документів.

Вміти:

- володіти основними прийомами з підготовки та проведення публічних презентацій соціологічних рекомендацій;
- встановлювати корелятивні відносини між соціологічною аналітикою, прогнозуванням та консультуванням;
- аналізувати соціальну проблему та правильно обирати метод її розв'язання;
- здійснювати модельний соціальний аналіз та визначати роль інформаційних технологій в процесі здійснення соціального аналізу;
- розрізняти технології написання аналітичного звіту та записки;
- розробляти та застосовувати оціночні та практичні критерії оцінки альтернатив соціальної діяльності в процесі вибору найоптимальнішого варіанта дії;
- володіти прийомами налагодження ефективної співпраці між замовником і клієнтом;
- проводити аналітичне соціологічне дослідження;
- готувати аналітичні записки та виступи.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
Форма контролю – екзамен.

Регіональний розвиток України

Знати:

- об'єкт, предмет вивчення дисципліни та методологію, яка використовується в соціологічній науці для вивчення регіональних соціальних процесів;
- історію становлення та основні етапи розвитку регіоналістики;
- історичні та соціокультурні особливості основних українських регіонів: Захід, Схід, Південь, Центр;
- регіональні партійні структури;
- особливості регіональних електоральних процесів;
- причини регіонального сепаратизму;
- шляхи і основні напрямки регіональної політики.

Вміти:

- застосовувати методологію дослідження регіональних процесів на практиці;
- орієнтуватися в проблематиці основних теоретичних концепцій регіоналістики;
- використовувати емпіричні індекси для аналізу суспільних процесів у регіонах України;
- давати критичну оцінку регіональним соціальним процесам;
- консультувати суспільно-громадських діячів з питань що стосуються регіонального розвитку та методів її реалізації.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
Форма контролю – екзамен.

Етнічні процеси в сучасній Україні

Знати:

- більш повно володіти понятійним апаратом етносоціології;
- усвідомлювати необхідність оновленого підходу до аналізу тих чи інших проблем, пов'язаних з етнічними процесами та міграціями;
- орієнтуватися в методах дослідження етнічних процесів й міграцій;
- розглядати проблему міграційних процесів у більш широкому міжнародному контексті;

- оперувати теоретичними підходами до аналізу етнічних процесів сучасного суспільства;
- більш повно володіти понятійним апаратом етносоціології;

Вміти:

- усвідомлювати необхідність оновленого підходу до аналізу тих чи інших проблем, пов'язаних з етнічними процесами та міграціями;
- орієнтуватися в методах дослідження етнічних процесів й міграцій;
- розглядати проблему міграційних процесів у більш широкому міжнародному контексті.
- розробляти програму дослідження стилів життя різних етнічних меншин;
- використовувати в процесі дослідження міграційних рухів та етноменшин відповідну методологію;
- представляти результати дослідження етнічних процесів у письмовій формі та у вигляді відеопрезентацій.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.

Форма контролю – екзамен.

Теорія та методи вимірювання в соціології

Знати:

- сучасні соціологічні теорії вимірювання; труднощі використання математики в соціології; різні типи шкал; поняття якості, адекватності вимірювання.
- суть та відмінності позитивістського та феноменологічного підходів до вивчення соціальної реальності;
- суть та особливості «кількісних» та «якісних» методів збору соціологічної інформації;
- пізнавальні можливості методів збору соціологічної інформації;
- стандартні шкали вимірювання;
- особливості інструментарію «кількісних» та «якісних» методів збору соціологічної інформації;
- методи оцінки якості інструментарію;
- правила використання методів збору соціологічної інформації.

Вміти:

- працювати з бібліографією та першоджерелами, володіти статистичними пакетами обробки та аналізу даних, будувати шкали Терстоуна, Лайкерта, робити латентно-структурний аналіз Лазерсфельда.
- вибирати адекватний метод збору інформації в залежності від мети, завдань дослідження, дослідницької стратегії та наявних ресурсів;
- робити оцінку якості дослідницького інструментарію;
- розробляти інструментарій дослідження (опитувальники, картки спостереження, кодувальні картки, тощо);
- розробляти польову документацію методів (інструкції для інтерв'юєрів, щоденники інтерв'юєрів, щоденники кодувальників тощо);
- планувати процедуру збору соціологічної інформації на польовому етапі дослідження;
- орієнтуватись в типових помилках, що виникають на етапі збору соціологічної інформації.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.

Форма контролю – екзамен.

Аналіз якісних даних в соціології

Знати:

- особливості різних типів якісних соціологічних досліджень;
- основоположні засади використання якісних соціологічних методів при проведенні маркетингових досліджень;
- основи менеджменту маркетингового дослідження за якісними методами;
- основні види і типи методів аналізу документів ;
- особливості використання якісних методів в маркетингових дослідженнях

- проблеми, специфіку та динаміку розвитку ринку якісних досліджень в Україні .
- диспозицію основних ігроків ринку якісних досліджень в Україні.

Вміти:

- укладати договір із замовником;
- розробляти план-дизайн і програму проекту за якісними методами: знати типологію і користуватися різними технологіями проведення досліджень по якісним методам;
- використовувати навички менеджера та інтерв'юера на практиці;
- здійснювати менеджмент та контроль якості збору соціологічної інформації по якісним методам;
- організовувати та проводити фокус-групове інтерв'ю;
- фахово аналізувати отриману інформацію методом контент-аналізу;
- проводити проект якісного дослідження «під ключ».

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
Форма контролю – екзамен.

Новітні соціологічні теорії

Знати:

- основні напрями та школи сучасної соціологічної теорії;
- основні проблеми та протиріччя властиві сучасному соціологічному дискурсу;
- основні принципи побудови соціологічних теорій;
- основні поняття теоретичної соціології;
- новітні тенденції у розвитку соціологічної науки.

Вміти:

- розрізняти основні соціологічні підходи до вивчення соціальної реальності;
- формулювати їх переваги та недоліки;
- критично оцінювати концепції соціологічної думки;
- мати навички інтерпретації взаємозв'язку провідних концепцій з історичним, культурним та теоретичним контекстом їх виникнення;
- будувати дослідницьку логіку при вивченні деяких соціологічних проблем з точки зору різних соціологічних теорій.
- працювати з бібліографією та першоджерелами, аналізувати, узагальнювати, робити порівняльну характеристику ідей різних соціологічних шкіл та напрямків, використовувати методологію та понятійно-категоріальний апарат теоретичної соціології, соціокультурного аналізу, на основі теоретичного спадку соціології та суміжних дисциплін узагальнювати;
- робити порівняльну характеристику соціокультурних процесів і явищ, оволодіти критичними, герменевтичними і рефлексивними навичками як компонентами соціокультурного аналізу.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
Форма контролю – екзамен.

Історія соціологічної думки

Знати:

- основні соціологічні парадигми;
- основні соціологічні напрями та концепції;
- основні етапи розвитку соціології;
- соціальні чинники і джерела генезису соціології;
- виникнення і розвиток соціології на початку і в середині XIX ст., розвиток соціології з середини XIX - початку XX ст.;
- основні соціологічні концепції середини XX ст. історію виникнення емпіричних соціальних і соціологічних досліджень.

Вміти:

- аналізувати соціологічні наукові знання;
- зіставляти різні теорії, що виникли в цей період;
- вільно оперувати категоріями соціології;
- визначати вплив теоретичних знань на суспільне життя, внесок окремих вчених в розвиток соціологічної науки, а також формулювати тенденції розвитку соціологічних знань;
- визначати роль і значення соціологічних теорій у процесі розвитку суспільства;

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
Форма контролю – залік.

Міграційні процеси у міжнародних відносинах та європейських країнах**Знати:**

- концептуальні підходи, понятійний апарат до аналізу міграційних процесів;
- історичні та сучасні закономірності міграційних процесів у сучасних міжнародних відносинах;
- сутність міграційної політики національних держав та інтеграційних і наднаціональних утворень;
- етапи формування та особливості міграційної політики в європейських країнах;
- фактори, які визначають сучасні міграційні тенденції;
- механізми і форми реалізації державної міграційної політики.

Вміти:

- аналізувати сучасні міграційні процеси за допомогою інструментального та категоріального апарату соціологічної науки;
- користуватися сучасними методиками прогнозування розвитку міграційних процесів;
- критично оцінювати систему заходів і механізмів щодо регулювання міграції ;
- виявляти недоліки практичної реалізації державної міграційної політики України;
- розробляти сценарії розвитку міграційних процесів у коротко-, середньострокових перспективах.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
Форма контролю – залік.

Соціальні нерівності в сучасних суспільствах**Знати:**

- базисні структурні елементи соціального простору, засвоїти категорії „соціальна позиція”, „соціальний статус”, „соціальна роль”, „соціальна група”, опанувати основами теорій соціальної мобільності і соціальної стратифікації;
- розуміти сутність соціальної структури суспільства, знати категорії „соціальні класи”, „соціально-демографічні групи”, „етноси”, „соціально-професійні групи”, „соціально-територіальні спільноти”, засвоїти основні класові типології та пояснення класової будови суспільства,
- знати форми міжетнічних відносин,
- розуміти процеси утворення гендерних і вікових ідентичностей,
- знати особливості та динамічні характеристики соціальної структури українського суспільства;
- про прояви стратифікованих соціальних нерівностей в суспільствах, тенденції їх зміни та легітимації,
- способів соціального регулювання нерівностей;
- сучасні методології дослідження проявів стратифікації у різних полях соціальних взаємодій;
- методології сучасних багатомірного функціонального, класового та соціокультурного аналізу соціальних нерівностей в сучасних суспільствах.

Вміти:

- виокремлювати соціальні проблеми, пов’язані з проявами соціальної стратифікації, та розробляти програму дослідження відповідних проблем;
- застосовувати навички групової роботи над виконанням дослідницького завдання (розробка програми дослідження; робота над аналізом та інтерпретацією даних; робота над представленням

та критикою положень теорій стратифікації).

- застосовувати знання до аналізу емпіричних даних та обґрунтування висновків.
- працювати з підручниками і науковою соціологічною літературою, користуватися науковою бібліотекою і ресурсами Інтернету;
- самостійно опрацьовувати першоджерела, теоретичні праці класиків соціології, реферувати тексти та виступати з стислими рефератами.
- виокремлювати соціальні проблеми, пов'язані з проявами соціальної стратифікації, та розробляти програму дослідження відповідних проблем;
- критичне осмислення перспектив застосування знання про сучасні прояви та фактори стратифікації до пояснення соціальних проблем сучасного суспільства, а також стану та динаміки розвитку українського суспільства у порівнянні з іншими сучасними суспільствами.

Тривалість. Всього – 90 год., лекції – 18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.

Форма контролю – залік.

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ)

Робота над дисертацією

Дисертаційне дослідження виконується в межах навчального процесу.

Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння.

Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливих дослідницьких завдань.

Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.

Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).

Практична складова є невід'ємною при вивченні розробки міжнародних проектів та менеджменту.

Педагогічна практика

Метою проходження педагогічної практики є розуміння та сприйняття етичних норм поведінки; здатність до критики й самокритики; креативність, адаптивність і комунікабельність. Підбір матеріалу з питань викладацько-професорських ініціатив, оригінальний виклад на основі дослідження управлінських знань тощо. У ході педагогічної практики аспіранти повинні:

знати:

- основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти; права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів);
- концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу.

вміти:

- інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід;
- реалізовувати професійні якості на практиці; враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми.

Науковий семінар

Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими управлінськими дослідженнями у фахових галузях дослідження. Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження. Знання основних можливостей наукової співпраці для поведінкових наук, презентуючи критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження

Написання наукових публікацій

Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації, в межах та поза областю дослідження. Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з джерел у результатуючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні. Планувати оригінальний вклад на основі дослідження до соціологічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.

Програмні результати навчання:

- Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації, в межах та поза областю дослідження.
- Здатність використовувати критичні знання в громадській сфері, що підтверджено публікацією принаймні однієї оглядової статті та статті з огляду книги.

- Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.
- Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.
- Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).
- Здатність представляти свої результати дослідження іноземною мовою.
- Здатність готувати підбір матеріалу для преси/об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив, публікувати їх у пресі чи на веб-сторінці.
- Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено колоквиумами, які відбуваються кожного року впродовж трьох років, та остаточним захистом.
- Здатність аналізувати та посилалися на відповідні основні соціологічні роботи в письмовій формі, через усні виступи та презентації, в дисертації, знання дискусій та трендів.
- Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими соціологічними дослідженнями в спеціальній області дослідження.
- Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження.
- Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з джерел у результируючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні.
- Здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до соціологічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.
- Знання основних можливостей наукової співпраці для поведінкових наук, презентуючи критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження.