

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗВІТ
ректора Ужгородського
національного університету
Смоланки Володимира Івановича
за 2020 рік**

**Ужгород
2021**

ЗМІСТ

Вступ	3
Розділ 1. Університет у міжнародних та вітчизняних рейтингах	4
Розділ 2. Кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності	8
2.1. Кадровий потенціал університету	8
2.2. Підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників....	12
Розділ 3. Освітня діяльність	17
3.1. Кількісна характеристика контингенту здобувачів вищої освіти	17
3.2. Вступна кампанія та результати зарахування	20
3.3. Рух контингенту здобувачів вищої освіти.....	27
3.4. Випуск фахівців	31
Розділ 4. Якість освіти	33
4.1. Система забезпечення якості освіти	33
4.2. Розробка, впровадження та вдосконалення програм підготовки здобувачів вищої освіти	36
4.3. Навчально-методичне забезпечення та інформатизація навчально-виховного і управлінського процесу	37
4.4. Електронне навчання	38
Розділ 5. Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність	42
5.1. Тематика наукових досліджень співробітників університету.....	42
5.2. Основні результати наукової діяльності у 2020 році	47
5.3. Центр колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія експериментальної та прикладної фізики»	50
5.4. Наукова робота молодих учених і студентів	51
5.5. Діяльність наукової бібліотеки.....	53
5.6. Діяльність аспірантури та докторантури	55
Розділ 6. Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація освіти	56
6.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці.....	56
6.2. Академічна мобільність студентів та викладачів	57
6.3. Іноземці як учасники академічної мобільності.....	62
6.4. Надання освітніх послуг іноземним громадянам	63
6.5. Підготовка та реалізація міжнародних проєктів.....	67
Розділ 7. Інформаційна діяльність та соціальні інновації університету	73
7.1. Інформаційне висвітлення діяльності та формування позитивного іміджу УжНУ	73
7.2. Соціальні інновації та роль університету у громадському житті регіону	78
Розділ 8. Виховна та профорієнтаційна робота	83
8.1. Виховна робота	83
8.2. Фізичне виховання.....	92
8.3. Студентське самоврядування	94
8.4. Профорієнтаційна робота та сприяння працевлаштуванню студентів	96
Розділ 9. Фінансова та адміністративно-господарська діяльність	101
9.1. Фінансове забезпечення діяльності університету	101
9.2. Надходження до загального та спеціального фондів	101
9.3. Залучення додаткових коштів	105
9.4. Витрати загального і спеціального фонду.....	105
9.5. Оновлення матеріально-технічної бази університету	108
9.6. Заробітна плата, надбавки та заохочувальні виплати	109
9.7. Робота адміністративно-господарської частини.....	111
Основні завдання колективу УжНУ на 2021 рік	120

ВСТУП

Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» є потужним інтегратором інтелектуального, освітнього, наукового та культурного середовища в Закарпатській області. Особливістю університету є те, що його діяльність зорієнтована на інноваційний розвиток та входження до європейського освітнього простору.

Для виконання покладених на університет нових завдань, розвитку стратегічних напрямів діяльності як дослідницько-інноваційного закладу вищої освіти розроблена та впроваджується «Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр.».

У 2020 році університет відзначив 75-річний ювілей. УжНУ зайняв 11 місце у рейтингу ВебOMETPіKc, 14 – у SciVerse Scopus, 19 місце у SCImago Institutions Rankings, 11 місце у «Топ-200 Україна-2020» та отримав право на рейтингування в рейтингу U-Multirank. Університет позиціонується в міжнародному рейтингу QSWorldUniversityRankings: EECA, за яким у звітному році знаходився на 231-240 позиції.

В університеті функціонують 20 факультетів, 2 навчально-наукові інститути, 115 кафедр, територіально відокремлений структурний підрозділ «Філія ДВНЗ «УжНУ» у місті Львів, природничо-гуманітарний фаховий коледж. На сьогодні в університеті сформувався потужний викладацький склад. В освітньому процесі беруть участь 1285 штатних науково-педагогічних працівників, серед яких 158 докторів наук, професорів та 715 кандидатів наук, доцентів.

Університет надає широкий спектр освітніх послуг і має право на підготовку фахівців за такими освітніми та науковими ступенями: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – із 70 спеціальностей; на другому (магістерському) рівні вищої освіти – із 61 спеціальності; на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – із 18 спеціальностей.

Розділ 1. Університет у міжнародних та вітчизняних рейтингах

У 2020 році, за результатами рейтингу 177 українських закладів вищої освіти за показниками Scopus, Державний вищий навчальний заклад “Ужгородський національний університет” займав високу 14 позицію. Рейтинг базується на показниках бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його співробітниками. У рейтинговій таблиці заклади вищої освіти України ранжовані за індексом Гірша — кількісним показником, що вираховується за кількістю наукових публікацій і кількістю їх цитувань.

“Scopus” — [бібліографічна](#) і [реферативна база даних](#), що є однією зі складових інтегрованого науково-інформаційного середовища [SciVerse](#). База даних індексує наукові журнали, матеріали конференцій та серіальні книжкові видання. Також до бази даних потрапляють публікації наукових журналів, матеріали конференцій та книжкових видань. Розробником та власником “Scopus” є видавнича корпорація “Elsevier”. Дані “Scopus”, окрім іншого, використовуються при складанні деяких рейтингів провідних університетів світу. Наприклад, Times Higher Education або QS World University Rankings. Зокрема варто зазначити, що у 2019-2020 рр. спостерігається збільшення кількості публікацій науково-педагогічних працівників ДВНЗ “Ужгородський національний університет”, індексованих у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, більш ніж у два рази.

Також Центр міжнародних проєктів “Євроосвіта” у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence презентував академічний рейтинг закладів вищої освіти “Топ-200 Україна 2020”. Ужгородський національний університет уперше піднявся на 11-ту сходинку цього «табелю про ранги» закладів вищої освіти, який публікується вже 14 років.

Вагомим критерієм визнання сучасних університетів є позиція в міжнародних рейтингах. Наразі одним з найавторитетніших рейтингів є світовий **QS World University Rankings**. Для УжНУ 2020 рік ознаменувався включенням до регіонального світового рейтингу QS, а саме до 350 кращих університетів країн, що розвиваються, Європи та Центральної Азії – QS World University Rankings: EECA (публікується з 2014 року). Саме включення до цього рейтингу є передумовою входження до світового рейтингу QS.

Протягом 2020 року УжНУ знаходився на 231-240 позиції QS World University Rankings: EECA. З українських закладів вищої освіти до рейтингу входило 20 університетів, і УжНУ займав 11 позицію. Наприкінці року, у грудні, в цьому рейтингу університет посідає 13 позицію серед 25 українських вишів, яким вдалося «пробитися» до ранжування найбільш достойних.

Цьому передувала копітка робота команди адміністрації та міжнародного відділу УжНУ протягом трьох років, збір та перевірка багатьох критеріїв оцінювання. Укладачі рейтингу кращих ВНЗ світу QS World University Rankings оцінюють університети за шістьма показниками: дослідницька діяльність, якість викладання, думка роботодавців і кар'єрний потенціал, кількість іноземних студентів і викладачів. Для того, щоб брати участь у рейтингу, університет повинен пропонувати абітурієнтам широкі можливості навчання на бакалаврських, магістерських та післядипломних програмах. Значну увагу рейтинг QS приділяє увагу репутації ВНЗ в академічному середовищі та серед роботодавців, тобто думку академічних експертів про навчальний процес у ЗВО та думку роботодавців про випускників і якість освіти.

Метод QS World University Rankings: EECA зберігає ключові показники глобального рейтингу, такі, як академічна репутація, репутація роботодавців та співвідношення викладачів та студентів, але також враховує набір показників ефективності, ретельно підібраних для регіону. Цього року введено новий показник – Міжнародна дослідницька мережа.

Інтегральний бал для QS World University Rankings 2020: EECA обчислювався на підставі низки даних, до яких входили: інформація про академічну репутацію навчального закладу (30%), репутація серед роботодавців (20%), співвідношення кількості студентів та факультетів (10%), кількість публікацій на факультетах (10%), міжнародна дослідницька мережа (10%), веб-імпакт (5%), кількість викладачів і співробітників зі ступенем PhD (5%), індекси цитування (5%), кількість іноземних викладачів (2,5%) та іноземних студентів (2,5%).

У редакції рейтингу на 2020 рік Ужгородський національний університет серед перших 62% у сфері якості. Високі позиції УжНУ за окремими критеріями: кількістю міжнародних студентів – 61 місце, за співвідношенням кількості студентів та викладачів – на 77 позиції в загальному рейтингу.

Серед закладів вищої освіти в Україні за кількістю викладачів з науковими ступенями УжНУ на 5 місці, за співвідношенням кількості студентів на факультетах – на 15 місці, за кількістю міжнародних студентів – теж на 15 місці.

У 2020 році до ранжування комплексного та популярного світового рейтингу U-Multirank, який вимірює якість освіти, допущено понад 1759 університетів з 92 країн світу. При цьому вагому більшість становлять європейські університети (їх 1070). Цього року до рейтингу включено 76 українських закладів вищої освіти, що дало вітчизняним вишам можливість порівняти свої показники з іноземними університетами. Відрадно, що право на рейтингування отримав і Ужгородський національний університет та одразу ж посів престижне 12 місце серед українських закладів вищої освіти у загальній таблиці рейтингу.

Університет отримав найвищу оцінку в рубриці «Міжнародна орієнтація», а саме за високий показник спільних наукових міжнародних публікацій та міжнародну наукову співпрацю з іноземними інституціями загалом. УжНУ представлений як регіональний лідер, що підтверджується високим рівнем працевлаштування випускників (бакалаврів та магістрів) у регіоні завдяки випуску конкурентоздатних та висококваліфікованих фахівців.

За критеріями якості цього рейтингу для УжНУ пріоритетними є активізація таких напрямів діяльності: участь у міжнародних програмах обміну (кількість студентів, що відправляються університетом, та кількість студентів, що приймаються з-за кордону); кількість стажувань за кордоном та в регіоні розташування університету; кількість іноземних лекторів; кількість програм, які повністю або частково забезпечуються англійською мовою.

Продовжуючи кількарічну традицію, у 2020 році УжНУ ввійшов до світового екологічного рейтингу **GreenMetric**, який класифікує навчальні заклади за їх зобов'язаннями та діями щодо збереження екологічної стійкості. Займаючи 14 позицію серед українських університетів, УжНУ демонструє позитивну динаміку в залученні інвестицій для «екологічно чистої» інфраструктури.

Основні критерії оцінювання університетів: загальна площа насаджень на території кампусу; використання енергоефективних приладів та число джерел відновлювальної енергії в кампусі; відсоток, який щорічно виділяється із загального бюджету університету на заходи з озеленення,

сортування сміття, збереження, очистку та використання водних ресурсів; число наукових публікацій та заходів на тему сталого розвитку.

Восени 2020 року УжНУ вперше долучився до глобального рейтингу університетів **University Impact Rankings** (Рейтингу впливовості), який базується на результатах поданої університетами інформації щодо відповідності стратегії розвитку університету 17-ти Цілям Сталого Розвитку (ЦСР). Для участі в оцінюванні УжНУ подавав дані за чотирма ЦСР: ціль 3. – Міцне здоров'я, ціль 4. – Якісна освіта, ціль 16. – Мир, справедливість та сильні інституції, ціль 17. – Партнерство заради цілей сталого розвитку. Результати буде оприлюднено весною 2021 року.

Всесвітньо відомий рейтинг Інтернет-присутності **Webometrics** двічі на рік публікує результати. Ужгородський національний університет посів високе 11 місце (у січні та липні) серед 317 українських університетів, що увійшли в рейтинг.

На сьогодні рейтинг у Webometrics визначається за такими критеріями:

- Вплив (VISIBILITY, IMPACT). Його вага – 50%.
- Якість (EXCELLENCE). Вага: 35%.
- Відкритість (OPENNESS). Вага – 10%.
- Присутність (PRESENCE). Вага: 5%.

Наразі найкращі показники за критерієм Openness (Transparency) – 8 місце. Визначається за кількістю цитувань Топ 210 авторів за даними Google Scholar Citations, без врахування Топ-20.

За критерієм Excellence (Scholar) – 11 місце. Враховуються наукові статті, опубліковані авторами університету, що входять до складу топ-10% найбільш цитованих у своїх наукових галузях (26 дисциплін) за версією звіту Scimago. Дані на п'ятирічний період (2014-2018 pp.).

19 місце за критерієм Presence, що визначається за кількістю розміщених на сайті університету веб-сторінок, включно з усіма іншими документами (pdf, doc etc), проіндексованих пошуковою системою Google. Цей показник відображає різноманітність та масштаб представленої для відкритого доступу інформації, яка охоплює і характеризує всі сфери діяльності ЗВО.

Розділ 2. Кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності

2.1. Кадровий потенціал університету

Висококваліфікований склад професорсько-викладацького колективу – це головна запорука підготовки кваліфікованих фахівців. Ректоратом університету значна увага приділяється добору та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних кадрів. Вирішення цього питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату, деканатів, випускаючих та інших кафедр університету. Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітного року.

Кадровий потенціал науково-педагогічних працівників формується із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності в університеті залучаються висококваліфіковані фахівці у галузі економіки, новітніх комп'ютерних технологій, права, міжнародного бізнесу та міжнародних відносин, охорони здоров'я, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України і зарубіжжя.

В університеті працюють за основним місцем роботи 1285 науково-педагогічних працівників, серед яких 158 докторів наук, професорів та 715 кандидатів наук, доцентів. За сумісництвом працюють 284 особи, у тому числі 34 доктори наук, професори, 132 кандидати наук, доценти. Частка докторів наук, професорів становить 12,2 відсотка, кандидатів наук, доцентів – 54 відсотки. Базова освіта науково-педагогічних працівників відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

Характеристику професорсько-викладацького складу за останні три роки наведено в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

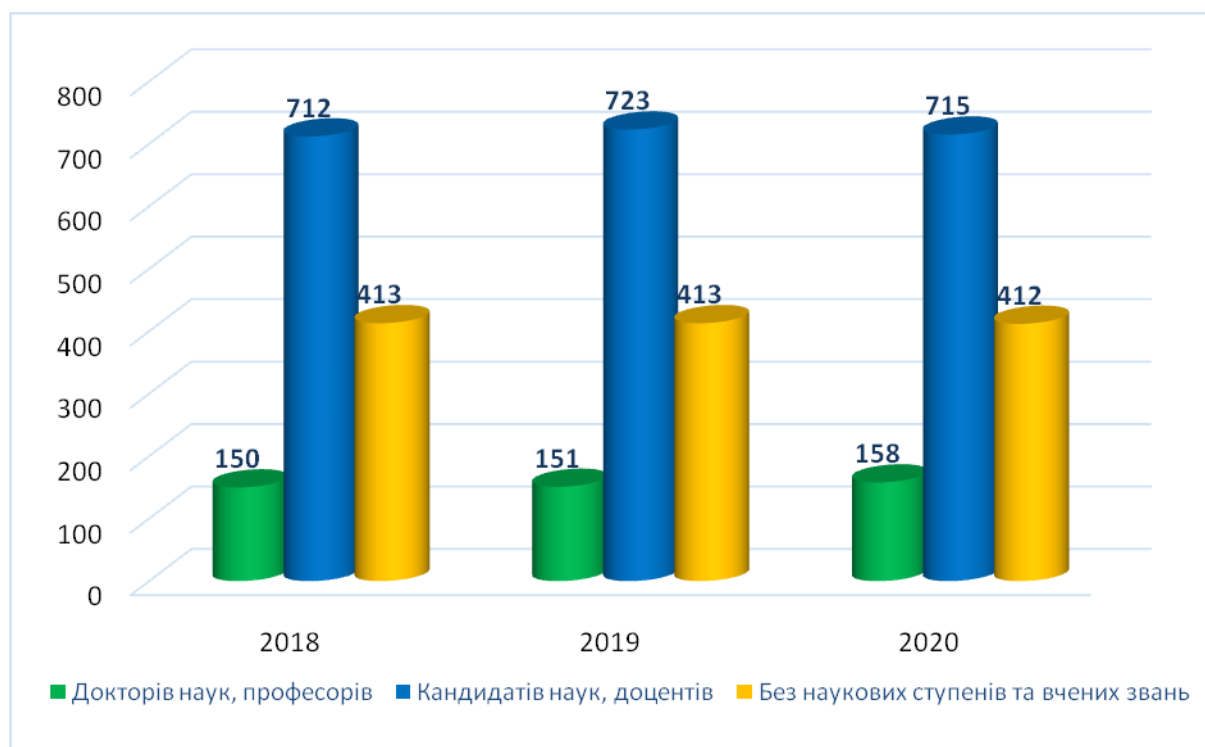
№ з/п	Показник	Роки		
		2018	2019	2020
1.	Штатна чисельність професорсько-викладацького складу (осіб)	1275	1287	1285
	з них: докторів наук, професорів	150	151	158
	кандидатів наук, доцентів	712	723	715
2.	Штатна укомплектованість (всього, %):	83,1	82,2	81,9
	з них: докторів наук, професорів (%)	11,8	11,7	12,3
	кандидатів наук, доцентів (%)	55,8	56,2	55,6

№ з/п	Показник	Роки		
		2018	2019	2020
3.	Кількість сумісників (всього) у т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	260 30 115	278 30 130	284 34 132
4.	Частка кафедр, які очолюються особами з науковими ступеннями і вченими званнями (%) у т.ч. докторами наук, професорами кандидатами наук, доцентами	100 51,3 48,7	100 48,2 51,8	100 49,6 50,4

Динаміка чисельності штатних науково-педагогічних працівників та науково-педагогічних працівників, залучених до роботи за зовнішнім сумісництвом за останні три роки, наведена на діаграмах 2.1. та 2.2.

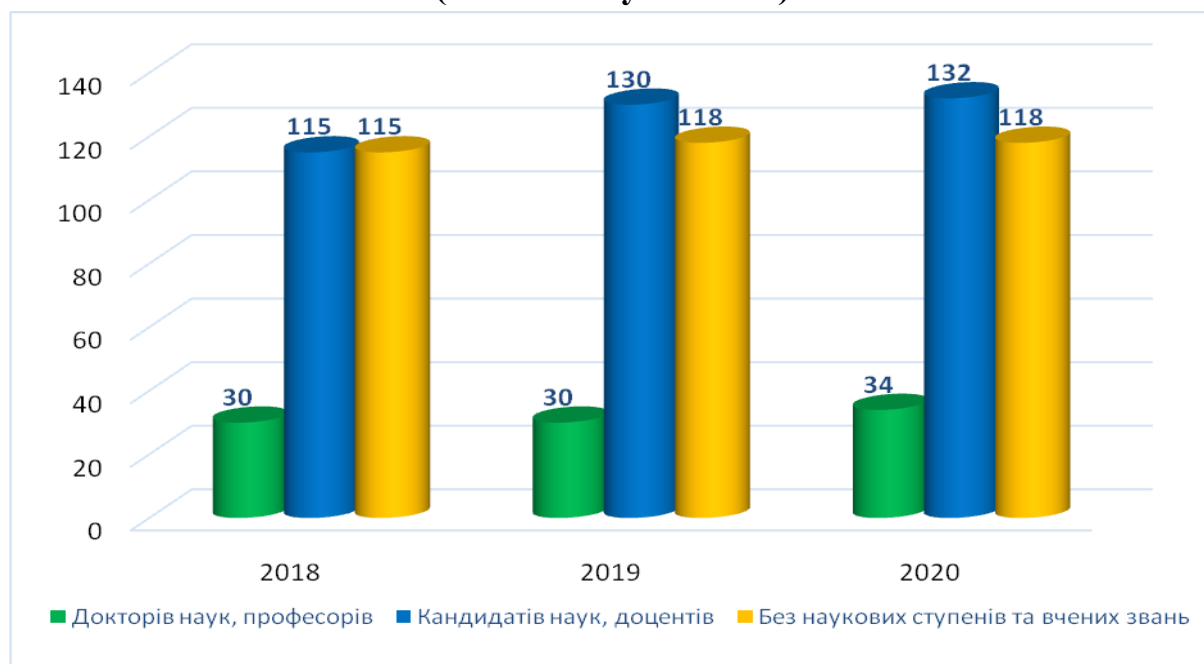
Діаграма 2.1

Кількість штатних науково-педагогічних працівників університету



Діаграма 2.2

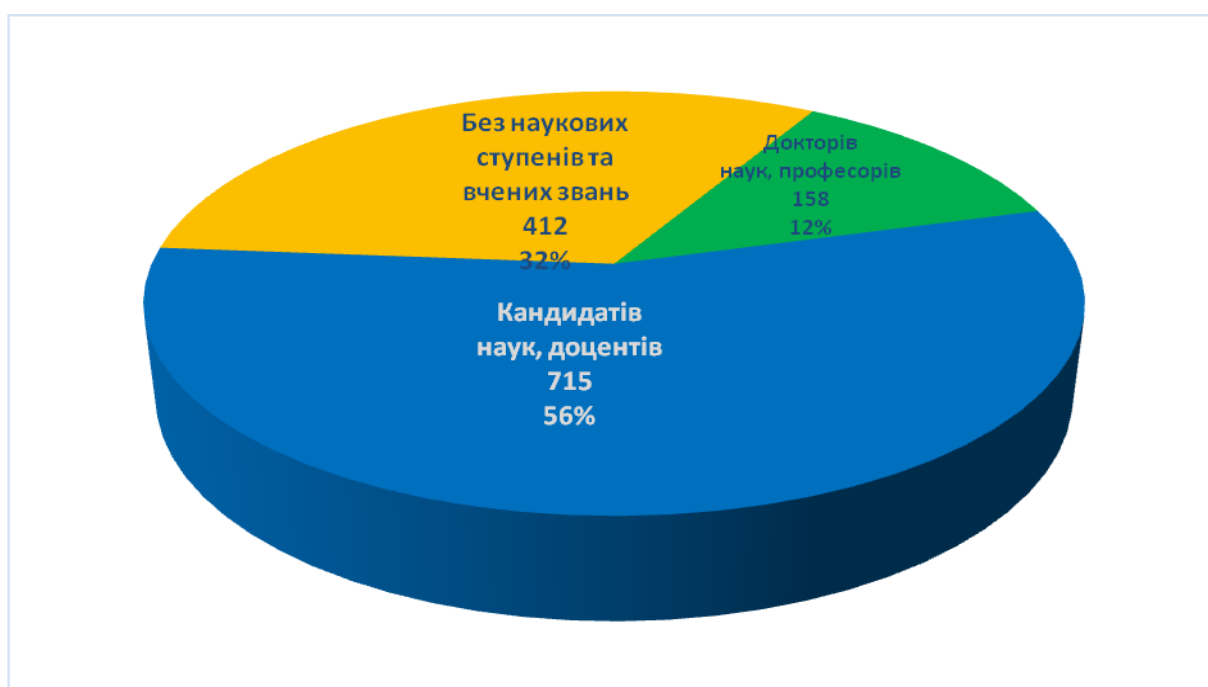
**Кількість науково-педагогічних працівників університету
(зовнішні сумісники)**



Кількість науково-педагогічних працівників університету, що мають науковий ступінь та вчене звання за основним місцем роботи та за сумісництвом наведена на діаграмах 2.3. та 2.4.

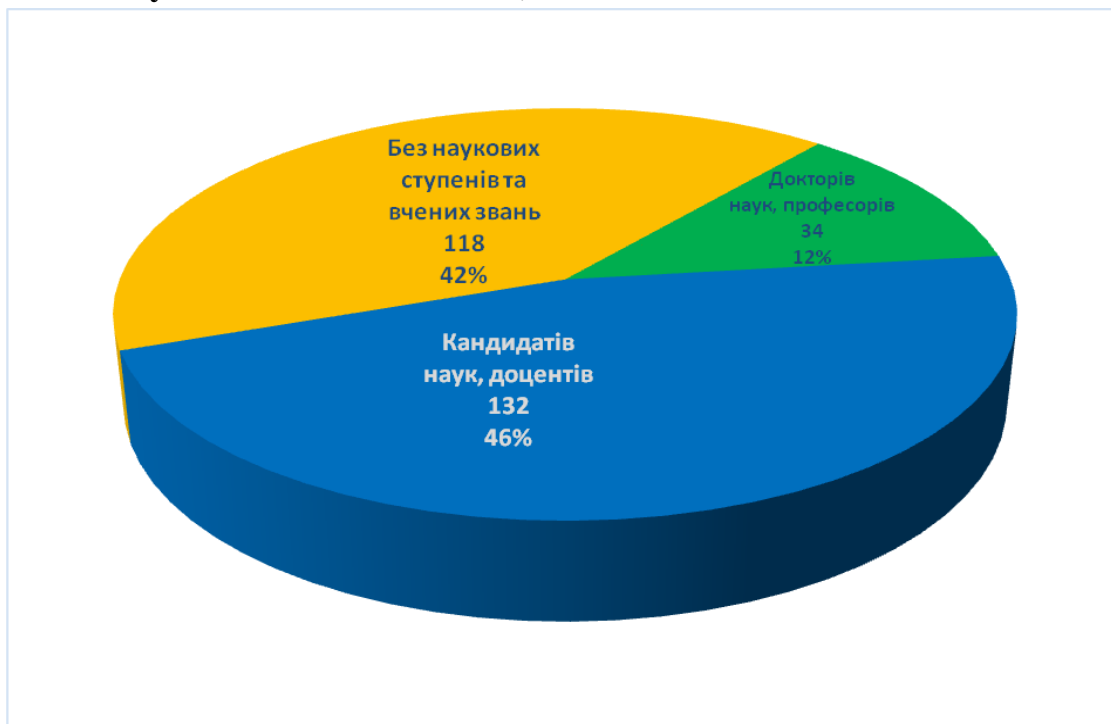
Діаграма 2.3

**Кількість штатних науково-педагогічних працівників університету,
що мають науковий ступінь та вчене звання, число/відсоток
станом на 31.12.2020 р.**



Діаграма 2.4

Кількість науково-педагогічних працівників (сумісники), які мають науковий ступінь та вчене звання, число/відсоток станом на 31.12.2020 р.



В університеті функціонують 20 факультетів, 2 навчально-наукові інститути, 115 кафедр, територіально відокремлений структурний підрозділ «Філія ДВНЗ «УжНУ» у місті Львів, природничо-гуманітарний фаховий коледж. Завідувачами кафедр працюють 57 докторів наук, професорів (49,6%) та 58 кандидатів наук, доцентів (50,4%).

Діаграма 2.5

Розподіл науково-педагогічних працівників – завідувачів кафедр, число/відсоток станом на 31.12.2020 р.



В університеті працюють 2 члени-кореспонденти НАН України, 5 академіків Академії наук вищої школи України, 13 заслужених діячів науки і техніки України, 9 заслужених працівників освіти України, 6 заслужених юристів України, 15 заслужених лікарів України, 5 заслужених винахідників України.

У 2020 році Указом Президента України за значний особистий внесок у соціально-економічний, науково-технічний, культурно-освітній розвиток України, вагомі трудові здобутки та високий професіоналізм присвоєно почесні звання «Заслужений лікар України» ректорові Ужгородського національного університету, доктору медичних наук Володимирі Івановичу Смоланці та «Заслужений діяч науки і техніки України» доктору фізико-математичних наук, професорові кафедри фізики напівпровідників УжНУ Олександрі Олексійовичу Грабару.

Процедура відбору та призначення на вакантні посади науково-педагогічних працівників здійснюється за конкурсом відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», затвердженого та уведеного в дію наказом ректора. Так, протягом 2020 року за конкурсом обрано 140 науково-педагогічних працівників.

2.2. Підготовка, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Упродовж звітнього року значна увага приділялась підготовці кадрів вищої кваліфікації, а саме кандидатів і докторів наук. Ці питання успішно розв'язуються через розвиток аспірантури і докторантури в університеті; направлення здібних випускників університету на навчання в аспірантуру інших вищих навчальних закладів та наукових установ України; направлення молодих кандидатів наук на навчання в докторантуру.

Так, понад 50 викладачів поєднують роботу з навчанням в аспірантурі, 16 – в докторантурі Ужгородського національного університету, а також провідних вищих навчальних закладах та наукових установах України, зокрема: Львівського регіонального інституту державного управління, Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського, Національної академії державного управління при Президентові України, Національного медичного університету імені О.О. Богомольця та ін.

У 2020 році захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук 16 осіб, кандидатські дисертації – 20 осіб з числа штатних працівників університету. 7 працівникам присвоєно вчене звання професора, 18 – вчене звання доцента.

Велика увага в університеті приділяється підвищенню кваліфікації професорсько-викладацького та педагогічного складу. Заходи сприяння професійному розвитку викладачів регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників. Положенням передбачено навчання за програмою довгострокового та короткострокового підвищення кваліфікації. Навчання за програмою довгострокового підвищення кваліфікації орієнтоване на поглиблення працівниками фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних та управлінських компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду. Навчання за програмою короткострокового підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, семінари-наради, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо) передбачає комплексне вивчення актуальних наукових проблем галузі освіти, підвищення рівня професійної культури.

Загалом за звітний період 235 науково-педагогічних працівників удосконалили свою професійну підготовку в провідних вищих навчальних закладах, наукових установах, а також на підприємствах, установах та організаціях відповідно до профілю підготовки фахівців.

Основними освітніми та науковими центрами стажування викладачів університету є:

- Дніпровський національний університет ім. О.Гончара;
- Закарпатська філія «Українське державне аерогеодезичне підприємство»;
- Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти;
- Закарпатський регіональний центр соціально-економічних і гуманітарних досліджень НАН України;
- Інститут державного управління у сфері цивільного захисту;
- Інститут електронної фізики НАН України;
- Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця;
- ТОВ «ПБК Закарпатреконструкція»;
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
- Інститут проблем реєстрації інформації НАН України;
- Управління Державної казначейської служби України в Закарпатській області;

- Управління містобудування та архітектури Ужгородської міської ради.

Стажування працівників, аспірантів та докторантів також здійснюється в провідних закордонних навчальних закладах та наукових установах у межах різноманітних програм, у тому числі програм академічної мобільності, які пропонують відповідні інституції європейських та інших держав (програми «Erasmus +», стипендіальні програми Вишеградського фонду, програми «Відкритий світ», імені Фулбрайта та багато інших), зокрема у:

- Європейському університеті Віадрина у м. Франкфурт (Німеччина);
- Інституті словакістики та масмедійних досліджень Пряшівського університету (Словацька Республіка);
- Кошицькому університеті ім. П-Й.Шафарика (Словацька Республіка);
- Пряшівському університеті (Словацька Республіка);
- Університеті ім. Яноша Шейе в м. Комарно (Словацька Республіка);
- Університеті м. Монастир (Туніс);
- Університеті м. Фоджа (Італія);
- Університеті сільського та лісового господарства ім. Менделя м. Брно (Чеська Республіка);
- Хіміко-технологічному університеті у м. Прага (Чеська Республіка);
- Інституті фізики твердого тіла та оптики (Угорщина) та ін.

У підготовці та проведенні навчального процесу в університеті беруть участь 1232 особи учбово-допоміжного та адміністративно-обслуговуючого персоналу.

Чисельність педагогічних працівників, які забезпечують підготовку молодших спеціалістів у природничо-гуманітарному фаховому коледжі університету, становить:

Штатні – 64 особи, у тому числі 5 кандидатів наук.

Сумісники – 32 особи, в тому числі:

зовнішні сумісники – 9;

внутрішні сумісники – 23, з них 1 доктор наук, 8 кандидатів наук, доцентів.

До викладання в коледжі залучаються викладачі вищої кваліфікації університету, зокрема: доктор юридичних наук М.М. Тернушак, кандидат технічних наук І.В. Калинич, кандидати фізико-математичних наук Т.М. Заяць, О.М. Конопльов, М.М. Рябошук, В.С. Шуста, кандидат юридичних наук Л.Б. Васильчук та інші.

Пріоритетними завданнями кадрової політики університету і надалі залишаються сприяння підготовці кадрів вищої кваліфікації, підтримка

талановитої молоді, забезпечення оптимальних вікових пропорцій між досвідченими та молодими викладачами, розширення спектру наукових спеціальностей аспірантури і докторантури.

Упродовж звітнього року Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України затверджено надання Вченою радою університету 25 вчених звань, у тому числі: професора – 7, доцента – 18. Вісім атестаційних справ, у т.ч. 1 щодо присвоєння вченого звання професора та 7 – доцента, подано на розгляд Атестаційної колегії МОН України.

Динаміка показників атестації науково-педагогічних кадрів за останні 5 років

№	Показники атестації кадрів	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Присвоєння вченого звання «професор»	1	4	9	5	7
2.	Присвоєння вченого звання «доцент»	35	3	15	29	18
3.	Присвоєння вченого звання «старший дослідник» («старший науковий співробітник»)	-	1	-	-	-

У 2020 році в Ужгородському національному університеті функціонували **6 постійно діючих спеціалізованих вчених рад**:

– з *фізико-математичних наук* Д 61.051.01 (голова ради – д.ф.-м.н., проф. Блецкан Дмитро Іванович, вчений секретар – д.ф.-м.н., проф. Грабар Олександр Олексійович), спеціальності ради: 01.04.04 – фізична електроніка; 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків;

– з *медичних наук* Д 61.051.06 (голова ради – д.мед.н., проф. Чопей Іван Васильович, вчений секретар – к.мед.н., доц. Фейса Сніжана Василівна), спеціальності ради: 14.01.02 – внутрішні хвороби; 14.01.38 – загальна практика - сімейна медицина;

– з *юридичних наук* Д 61.051.07 (голова ради – д.ю.н., проф. Белов Дмитро Миколайович, вчений секретар – к.ю.н., доц. Фрідманський Роман Михайлович), спеціальності ради: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право;

– з *медичних наук* Д 61.051.08 (голова ради – д.мед.н., проф. Костенко Євген Якович, вчений секретар – д.мед.н., проф. Клітинська Оксана Василівна), спеціальності ради: 14.01.03 – хірургія; 14.01.22 – стоматологія;

– з *хімічних наук* К 61.051.03 (голова ради – д.х.н., проф. Барчій Ігор Євгенович, вчений секретар – к.х.н., доц. Стерчо Іванна Петрівна), спеціальності ради: 02.00.01 – неорганічна хімія; 02.00.02 – аналітична хімія;

– з *медичних наук* К 61.051.09 (голова ради – д.мед.н., доц. Орос Михайло Михайлович, вчений секретар – к.мед.н., доц. Качала Лариса Олександрівна), спеціальності ради: 14.01.15 – нервові хвороби; 14.02.03 – соціальна медицина.

Чотири спеціалізовані вчені ради (з фізико-математичних, медичних та юридичних наук) мали право проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук та кандидата наук; спеціалізовані вчені ради з хімічних та медичних наук проводили захист кандидатських дисертацій.

Упродовж звітнього року постійно діючими спеціалізованими вченими радами університету проведено захист 15 докторських та 24 кандидатських дисертацій; прийнято до захисту 4 докторські та 15 кандидатських дисертацій; до попереднього розгляду – 3 докторські та 13 кандидатських дисертацій.

У 2020 році було утворено 8 спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії: 6 спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 222 «Медицина», 1 – за спеціальністю 221 «Стоматологія», 1 – за спеціальністю 081 «Право». За результатами роботи спеціалізованих вчених рад було проведено захист 8 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

Розділ 3. Освітня діяльність

3.1. Кількісна характеристика контингенту здобувачів вищої освіти

Контингент здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр», освітньо-науковим ступенем «доктор філософії», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст») та природничо-гуманітарного фахового коледжу університету (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр») за формами навчання та фінансування станом на 31 грудня 2018-го, 26 грудня 2019-го та 31 грудня 2020 року наведено у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Контингент здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

(осіб)

	Станом на 31.12.2018			Станом на 26.12.2019			31.12.2020		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
<i>Денна форма навчання</i>									
Фаховий молодший бакалавр	-	-	-	-	-	-	112	115	227
Молодший спеціаліст	517	340	857	484	398	882	343	317	660
Бакалавр	2413	2144	4557	2199	2392	4591	2204	2760	4964
Спеціаліст	536	1223	1759	417	787	1204	287	415	702
Магістр	1499	1868	3367	1492	2273	3765	1386	2647	4033
Доктор філософії	126	34	160	175	46	221	198	40	238
Всього	5091	5609	10700	4767	5896	10663	4530	6294	10824
<i>Вечірня та заочна форма навчання</i>									
Фаховий молодший бакалавр	-	-	-	-	-	-	9	11	20
Молодший спеціаліст	12	87	99	11	91	102	7	62	69
Бакалавр	626	1676	2302	492	1907	2399	451	1999	2450
Спеціаліст	0	21	21	0	0	0	0	0	0
Магістр	252	1173	1425	200	1139	1339	139	1077	1216
Доктор філософії	144	163	307	147	186	333	179	188	367
Всього	1034	3120	4154	850	3323	4173	785	3337	4122
<i>Разом за денною, вечірньою та заочною формами навчання</i>									
Фаховий молодший бакалавр	-	-	-	-	-	-	121	126	247
Молодший спеціаліст	529	427	956	495	489	984	350	379	729
Бакалавр	3039	3820	6859	2691	4299	6990	2655	4759	7414
Спеціаліст	536	1244	1780	417	787	1204	287	415	702
Магістр	1751	3041	4792	1692	3412	5104	1525	3724	5249
Доктор філософії	270	197	467	322	232	554	377	228	605
Всього	6529	8729	14854	5617	9219	14836	5315	9631	14946

Таблиця 3.2

Контингент здобувачів вищої освіти денної форми навчання*(осіб)*

Структурний підрозділ	2019			2020		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Біологічний факультет	297	32	329	296	31	327
Географічний факультет	209	58	267	208	55	263
Українсько-угорський навчально-науковий інститут	88	42	130	70	76	146
Економічний факультет	186	214	400	147	227	374
Інженерно-технічний факультет	332	84	416	318	90	408
Факультет математики та цифрових технологій	214	38	252	222	36	258
Медичний факультет	816	703	1521	793	615	1408
Медичний факультет №2	6	1339	1345	2	1465	1467
Стоматологічний факультет	57	536	593	61	482	543
Факультет здоров'я та фізичного виховання	201	283	484	220	332	552
Факультет іноземної філології	163	214	377	178	236	414
Факультет інформаційних технологій	224	214	438	258	233	491
Факультет міжнародних економічних відносин	133	302	435	106	334	440
Факультет історії та міжнародних відносин	213	269	482	210	282	492
Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	3	1	4	3	2	5
Факультет суспільних наук	196	192	388	167	242	409
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	63	193	256	41	207	248
Фізичний факультет	236	65	301	202	78	280
Філологічний факультет	195	157	352	202	151	353
Хімічний факультет	191	10	201	169	6	175
Юридичний факультет	260	549	809	202	660	862
Філія ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у місті Львів	0	1	1	0	22	22
Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет»	484	398	882	455	432	887
Разом	4767	5896	10663	4530	6294	10824

Примітка: Бюджет – навчання за державним замовленням.

Контракт – навчання за кошти юридичних, фізичних осіб.

Таблиця 3.3

Контингент здобувачів вищої освіти вечірньої та заочної форм навчання
(осіб)

Структурний підрозділ	2019			2020		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Біологічний факультет	50	225	275	51	194	245
Географічний факультет	54	190	244	49	148	197
Українсько-угорський навчально-науковий інститут	10	61	71	15	56	71
Економічний факультет	78	258	336	63	254	317
Інженерно-технічний факультет	58	113	171	51	101	152
Факультет математики та цифрових технологій	15	71	86	21	72	93
Медичний факультет	13	24	37	31	31	62
Стоматологічний факультет	20	11	31	29	9	38
Факультет здоров'я та фізичного виховання	83	458	541	78	413	491
Факультет іноземної філології	59	163	222	54	156	210
Факультет інформаційних технологій	47	84	131	57	63	120
Факультет міжнародних економічних відносин	21	177	198	5	199	204
Факультет історії та міжнародних відносин	82	164	246	58	194	252
Факультет суспільних наук	58	364	422	47	433	480
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	27	149	176	26	150	176
Фізичний факультет	21	19	40	27	16	43
Філологічний факультет	91	133	224	58	163	221
Хімічний факультет	2	1	3	5	0	5
Юридичний факультет	50	565	615	44	605	649
Філія ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у місті Львів	0	2	2	0	7	7
Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет»	11	91	102	16	73	89
Разом	850	3323	4173	785	3337	4122

3.2. Вступна кампанія та результати зарахування

Прийом на навчання до ДВНЗ «УжНУ» у 2020 році проводився відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році, наказів Міністерства освіти і науки України, інших нормативних документів та Правил прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет», затверджених Вченою радою університету.

Для вступу за освітнім ступенем бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного спрямування) у 2020 році приймалися сертифікати ЗНО з іноземної мови 2018 – 2020 років та 2017 – 2020 років з інших предметів. Для участі в конкурсі на місця державного замовлення можна було подати максимум 5 заяв, на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб кількість заяв не обмежувалася. Вперше встановлено мінімальне значення конкурсного бала для вступу за державним замовленням – 125 балів. Було збережено практику встановлення мінімальної кількості балів для вступу на окремі спеціальності з особливо високим рівнем суспільної відповідальності:

– для допуску до конкурсного відбору на спеціальності «Право», «Публічне управління та адміністрування», «Міжнародні відносини», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне право» вступник повинен мати конкурсний бал не менше 140, на спеціальність «Фармація, промислова фармація» – не менше 130;

– для участі у конкурсі на спеціальності «Стоматологія», «Медицина» вступник повинен мати не менш як 150 балів з другого та третього конкурсних предметів.

Перелік спеціальностей, для вступу на які необхідно скласти єдиний вступний іспит (ЄВІ) з іноземної мови за технологією ЗНО, у 2020 значно розширено. На спеціальності «Право» та «Міжнародне право», окрім цього, вступники складали єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) з Права та Загальних навчальних правничих компетентностей.

Інші особливості вступної кампанії – 2020:

- зміщення термінів основного етапу вступної кампанії на серпень-вересень;
- створення електронного реєстру вступників пільгових категорій;
- можливість подачі оригіналів документів поштою, сканкопій електронною поштою;
- зміни у законодавстві (мотиваційні листи, перехресний вступ);
- реалізація «електронного вступу» вступників до магістратури з ЄВІ;

- вступ на основі молодшого спеціаліста можливий тільки за наявності ЗНО;
- незалежна організація вступної кампанії для фахових молодших бакалаврів.

Приймальною комісією у 2020 році:

- на основі Умов прийому розроблено Правила прийому, нову редакцію Правил прийому та Зміни до Правил прийому, забезпечено оприлюднення інформації;
- створено бюджетні та небюджетні конкурсні пропозиції, забезпечено внесення необхідних даних та якісний супровід вступної кампанії у ЄДЕБО;
- погоджено з державним замовником максимальні та загальні обсяги прийому за державним замовленням, проведено корекцію обсягів випуску фахівців;
- проведено реєстрацію випускників бакалаврату на ЄВІ/ЄФВВ та реєстрацію на творчі конкурси і вступні іспити з використанням дистанційних технологій;
- розроблено синхронізоване з ЄДЕБО апаратно-програмне забезпечення для супроводу вступної кампанії, яке розміщено в мережі Інтернет - <https://vstup.uzhnu.edu.ua/>;
- створено необхідні структурні підрозділи приймальної комісії, забезпечено організацію та координування дистанційної роботи підрозділів;
- проведено прийом документів та вступні випробування згідно з розкладами з дотримання усіх вимог, третій етап триває до 30 листопада, для іноземців – до 15 грудня;
- забезпечено формування в ЄДЕБО та оприлюднення рейтингових списків, списків осіб, рекомендованих до зарахування на навчання, наказів про зарахування;
- організовано надання юридичної консультації для осіб, на яких поширюються особливі умови участі у вступній кампанії, у тому числі через засоби електронного зв'язку та Інтернет.

Статистична інформація щодо вступної кампанії наведена у таблицях

Таблиця 3.4

Кількість поданих заяв у розрізі освітніх ступенів (ОКР) та бази вступу

	2019			2020		
Освітній ступінь (ОКР) Вступ на основі	Денна	Заочна	Всього	Денна	Заочна	Всього
Бакалавр	7084	2069	9153	8357	2359	10716
Бакалавр (магістр, спеціаліст)	9	32	41	17	24	41
Молодший спеціаліст	254	260	514	178	188	366
Повна загальна середня освіта	6821	1777	8598	8162	2147	10309
Магістр	3573	1888	5461	2691	1317	4008
Бакалавр (магістр, спеціаліст)	1954	1888	3842	1528	1317	2845
Молодший спеціаліст	67		67	62		62
Повна загальна середня освіта	1552		1552	1101		1101
Разом	10657	3957	14614	11048	3676	14724
У тому числі:						
На основі ПЗСО	8373	1777	10150	9263	2147	11410

Таблиця 3.5

Вступ на основі ПЗСО, кількість поданих заяв вступниками – громадянами України

Структурний підрозділ	Денна	Заочна	Всього
Біологічний факультет	347	104	451
Географічний факультет	190	63	253
Економічний факультет	473	148	621
Інженерно-технічний факультет	400	50	450
Медичний факультет	795		795
Стоматологічний факультет	222		222
ТВСП «Філія ДВНЗ «УжНУ» у місті Львів	98	22	120
Українсько- угорський навчально-науковий інститут	150	64	214
Факультет здоров'я та фізичного виховання	563	146	709
Факультет іноземної філології	561	115	676
Факультет інформаційних технологій	510	93	603
Факультет історії та міжнародних відносин	807	243	1050
Факультет математики та цифрових технологій	244	29	273
Факультет міжнародних економічних відносин	414	106	520
Факультет суспільних наук	747	327	1074
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	413	166	579
Фізичний факультет	425		425
Філологічний факультет	524	113	637
Хімічний факультет	162		162
Юридичний факультет	963	355	1318
Разом	9008	2144	11152

Таблиця 3.6

Заяви, подані вступниками з числа іноземних громадян

Вступ на основі / Спеціальність	Денна	Заочна	Всього
Бакалавр	11	6	17
051 Економіка		1	1
071 Облік і оподаткування	1	1	2
072 Фінанси, банківська справа та страхування	1		1
073 Менеджмент	3		3
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		1	1
081 Право		2	2
123 Комп'ютерна інженерія	3		3
131 Прикладна механіка	1		1
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2		2
292 Міжнародні економічні відносини		1	1
Повна загальна середня освіта	255	3	258
014 Середня освіта		2	2
017 Фізична культура і спорт	1		1
035 Філологія	1		1
051 Економіка	1		1
053 Психологія		1	1
073 Менеджмент	1		1
123 Комп'ютерна інженерія	1		1
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	1		1
221 Стоматологія	8		8
222 Медицина	233		233
292 Міжнародні економічні відносини	8		8
Разом	266	9	275

Таблиця 3.7

Заяви на основі ПЗСО (ОС бакалавр, магістр) у розрізі спеціальностей (спеціалізацій)

Спеціальність. Спеціалізація	Денна	Заочна	Всього
012 Дошкільна освіта	17	4	21
013 Початкова освіта	105	51	156
014 Середня освіта			
014.01 Українська мова і література	201	59	260
014.021 Англійська мова і література	172	49	221
014.022 Німецька мова і література	17	2	19
014.023 Французька мова і література	4		4
014.025 Російська мова і література	3		3
014.026 Угорська мова і література	23	13	36
014.027 Румунська/молдовська мова і література	4		4
014.03 Історія	184	69	253
014.04 Математика	79	39	118
014.05 Біологія та здоров'я людини	121	43	164
014.06 Хімія	18		18
014.07 Географія	38	20	58
014.08 Фізика	29		29
014.11 Фізична культура	63	41	104

016 Спеціальна освіта	92	27	119
017 Фізична культура і спорт	143	78	221
032 Історія та археологія	172	56	228
033 Філософія	43	12	55
034 Культурологія	75	15	90
035 Філологія			
035.01 українська мова та література	56	16	72
035.034 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - російська	10	2	12
035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька	24		24
035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	26		26
035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	301	61	362
035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	39	3	42
035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	24		24
035.071 угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша - угорська	8		8
035.10 прикладна лінгвістика	205	32	237
051 Економіка	132	44	176
052 Політологія	104	38	142
053 Психологія	249	97	346
054 Соціологія	60	26	86
061 Журналістика	205	36	241
071 Облік і оподаткування	92	28	120
072 Фінанси, банківська справа та страхування	150	42	192
073 Менеджмент	128	38	166
075 Маркетинг	98	42	140
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	99	34	133
081 Право	603	179	782
091 Біологія	187	46	233
101 Екологія	98		98
102 Хімія	46		46
104 Фізика та астрономія	15		15
105 Прикладна фізика та наноматеріали	21		21
106 Географія	45	14	59
111 Математика	36	5	41
113 Прикладна математика	63		63
121 Інженерія програмного забезпечення	223	44	267
122 Комп'ютерні науки	183	21	204
123 Комп'ютерна інженерія	194		194
124 Системний аналіз	86		86
125 Кібербезпека	212		212
126 Інформаційні системи та технології	104	28	132
131 Прикладна механіка	39	13	52
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	44	10	54

153 Мікро- та наносистемна техніка	20		20
163 Біомедична інженерія	93		93
171 Електроніка	27		27
172 Телекомунікації та радіотехніка	43		43
192 Будівництво та цивільна інженерія	96	27	123
193 Геодезія та землеустрій	78	16	94
203 Садівництво та виноградарство	39	15	54
205 Лісове господарство	29	13	42
221 Стоматологія	222		222
222 Медицина	362		362
223 Медсестринство	157		157
226 Фармація, промислова фармація	276		276
227 Фізична терапія, ерготерапія	265		265
231 Соціальна робота	77	41	118
241 Готельно-ресторанна справа	197	79	276
242 Туризм	216	87	303
262 Правоохоронна діяльність	136	108	244
281 Публічне управління та адміністрування	109	62	171
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	241	59	300
292 Міжнародні економічні відносини	246	78	324
293 Міжнародне право	268	82	350

Таблиця 3.8

Результати зарахування до ДВНЗ «УжНУ» у 2020 році за джерелами фінансування

Форма фінансування Освітній ступінь Вступ на основі	Денна форма	Заочна форма	Всього
Бюджет	1124	131	1255
Бакалавр	656	67	723
Молодший спеціаліст	54		54
Повна загальна середня освіта	602	67	669
Магістр	468	64	532
Бакалавр	355	64	419
Повна загальна середня освіта	113		113
Контракт	1725	964	2689
Бакалавр	1049	463	1512
Бакалавр	15	19	34
Молодший спеціаліст	81	102	183
Повна загальна середня освіта	953	342	1295
Магістр	676	501	1177
Бакалавр	308	501	809
Молодший спеціаліст	52		52
Повна загальна середня освіта	316		316
Разом	2849	1095	3944

Таблиця 3.9

Результати зарахування до ДВНЗ «УжНУ» у 2020 році за освітніми ступенями у порівнянні з 2018-2019 роками

	2018			2019			2020		
	Денна	Заочна	Всього	Денна	Заочна	Всього	Денна	Заочна	Всього
Разом	2827	1265	4092	2802	1244	4046	2849	1095	3944
Бакалавр (Магістр медичного та фармацевтичного спрямування)	1924	593	2517	2030	578	2608	2186	530	2716
Магістр	903	672	1575	772	666	1438	663	565	1228

Таблиця 3.10

Прохідні бали для вступу за державним замовленням на базі повної загальної середньої освіти

Спеціальність (спеціалізація)	Денна	Заочна
013 Початкова освіта	150,654	128,112
014 Середня освіта	127,761	127,806
014.01 Українська мова і література	161,415	164,016
014.021 Англійська мова і література	176,562	173,539
014.022 Німецька мова і література	169,689	159,630
014.023 Французька мова і література	151,980	
014.025 Російська мова і література	146,574	
014.026 Угорська мова і література	133,275	127,806
014.027 Румунська/молдовська мова і література	140,454	
014.03 Історія	163,812	170,442
014.04 Математика	145,292	146,712
014.05 Біологія та здоров'я людини	142,889	131,403
014.06 Хімія	127,761	
014.07 Географія	155,652	144,309
014.08 Фізика	130,466	
014.11 Фізична культура	150,546	140,766
016 Спеціальна освіта	166,776	142,443
017 Фізична культура і спорт	155,703	144,381
032 Історія та археологія	199,716	
033 Філософія	184,824	
035 Філологія	125,511	
035.034 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - російська	125,511	
035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька	176,868	
035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	189,041	
035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	186,864	
035.10 прикладна лінгвістика	185,436	
051 Економіка	182,529	
053 Психологія	179,573	
071 Облік і оподаткування	182,223	
072 Фінанси, банківська справа та страхування	185,181	
073 Менеджмент	182,784	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	192,576	

081 Право	185,742	
091 Біологія	172,602	
101 Екологія	162,719	
102 Хімія	131,473	
104 Фізика та астрономія	128,073	
105 Прикладна фізика та наноматеріали	139,123	
106 Географія	180,093	
111 Математика	150,654	
113 Прикладна математика	178,449	
121 Інженерія програмного забезпечення	173,043	163,404
122 Комп'ютерні науки	174,573	147,645
123 Комп'ютерна інженерія	163,551	
124 Системний аналіз	168,961	
125 Кібербезпека	170,850	
126 Інформаційні системи та технології	169,269	154,071
131 Прикладна механіка	128,796	145,084
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	158,089	190,653
163 Біомедична інженерія	178,501	
171 Електроніка	150,442	
172 Телекомунікації та радіотехніка	143,514	
192 Будівництво та цивільна інженерія	147,737	129,725
193 Геодезія та землеустрій	170,418	
203 Садівництво та виноградарство	132,511	
205 Лісове господарство	128,593	
221 Стоматологія	191,046	
222 Медицина	154,122	
226 Фармація, промислова фармація	175,099	
227 Фізична терапія, ерготерапія	164,747	
231 Соціальна робота	176,154	162,486
242 Туризм	193,188	
292 Міжнародні економічні відносини	195,738	
293 Міжнародне право	198,237	

3.3. Рух контингенту здобувачів вищої освіти

Протягом 2020 року з ДВНЗ «Ужгородський національний університет» відраховано 209 здобувачів, які навчалися за державним замовленням (22,59%) та 716 здобувачів-контрактників (77,41%). Серед причин відрахування основними є такі: невиконання вимог навчального плану (30,16%), порушення умов контракту (25,41%) та за власним бажанням (24,11%). Основну частину відрахованих становили здобувачі вищої освіти молодших курсів освітнього ступеня «бакалавр» (52,97%). Слід відмітити, що незначний відсоток припадає на відрахованих у зв'язку з переведенням на

навчання до інших закладів вищої освіти (1,08%). Інформацію про кількість відрахованих здобувачів та причини відрахування подано у таблиці 3.11.

Таблиця 3.11

Причини та кількість відрахованих студентів з УжНУ

(осіб)

Джерело фінансування	Причина відрахування	Форма навчання		Разом	%
		денна	заочна		
За державним замовленням	За власним бажанням	41	9	50	5,41
	За невиконання вимог навчального плану	100	21	121	13,08
	За порушення навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку	17	5	22	2,38
	Закінчив теоретичний курс навчання та неатестований ЕК	0	1	1	0,11
	Інша	5	3	8	0,86
	У зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти	6	0	6	0,65
	У зв'язку з призовом на строкову військову службу	1	0	1	0,11
Разом за державним замовленням		170	39	209	22,59
За кошти фізичних осіб	За академічну неуспішність	4	0	4	0,43
	За власним бажанням	128	45	173	18,70
	За невиконання вимог навчального плану	93	65	158	17,08
	За невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу, у зв'язку з невиходом з академічної відпустки	1	3	4	0,43
	За порушення навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку	12	24	36	3,89
	За порушення умов контракту	137	98	235	25,41
	Закінчив теоретичний курс навчання та неатестований ЕК	24	6	30	3,24
	Інша	44	24	68	7,35
	У зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти	4	0	4	0,43
	У зв'язку зі смертю	2	4	6	0,65
	Разом за кошти фізичних осіб	449	267	716	77,41
Разом		619	306	925	100,00

Аналіз статистики показує, що частка відрахованих за освітнім ступенем «бакалавр» становить 52,97%, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» – 7,78%, за освітнім ступенем «магістр» – 33,62%. Найменше відрахованих припадає на здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня

«молодший спеціаліст» та «фаховий молодший бакалавр»– 5,12%. 77,41% відрахованих здобувачів освіти навчалися за кошти фізичних осіб.

Інформацію про кількість відрахованих здобувачів за освітніми ступенями та освітньо-кваліфікаційними рівнями наведено у таблиці 3.12.

Таблиця 3.12

Кількість відрахованих здобувачів

(осіб)

Джерело фінансування	Освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень)	Форма навчання		Разом	%
		денна	заочна		
За державним замовленням	Бакалавр	107	32	139	15,03
	Магістр	44	7	51	5,51
	Спеціаліст	4	0	4	0,43
	Молодший спеціаліст	14	0	14	1,51
	Фаховий молодший бакалавр	1	0	1	0,11
Разом за державним замовленням		170	39	209	22,59
За кошти фізичних осіб	Бакалавр	167	184	351	37,95
	Магістр	190	70	260	28,11
	Спеціаліст	68	0	68	7,35
	Молодший спеціаліст	20	13	33	3,57
	Фаховий молодший бакалавр	4	0	4	0,43
Разом за кошти фізичних осіб		449	267	716	77,41
Разом за освітніми ступенями (рівнями)	Бакалавр	274	216	490	52,97
	Магістр	234	77	311	33,62
	Спеціаліст	72	0	72	7,78
	Молодший спеціаліст	34	13	47	5,08
	Фаховий молодший бакалавр	5	0	5	0,54
Разом		619	306	925	100,00

Серед причин руху контингенту здобувачів вищої освіти у 2020 році (Таблиця 3.13) можна відмітити наступні: поновлення у складі здобувачів вищої освіти (292 особи), в тому числі з інших закладів освіти (100 осіб); надання академвідпустки у поточному році (125 осіб), з яких 6 особам продовжено академвідпустку; приступили до навчання після академвідпустки (39 осіб); переведено на іншу спеціальність чи форму

навчання (431 особу). Проте основною причиною руху контингенту здобувачів вищої освіти (51%) є відрахування з університету.

Таблиця 3.13

Причини руху контингенту здобувачів

Освітній ступінь (рівень)	Причина	Денна	Заочна	Разом	Відсоток
Бакалавр	Відраховано із закладу освіти	274	216	490	27,04
	Надано академвідпустку	19	44	63	3,48
	Переведено	92	159	251	13,85
	Повернення з академвідпустки	12	12	24	1,32
	Поновлено	30	46	76	4,19
	Поновлено (з іншого закладу освіти)	18	16	34	1,88
	Продовжено академвідпустку	0	2	2	0,11
Разом		445	495	940	51,88
Магістр	Відраховано із закладу освіти	234	77	311	17,16
	Надано академвідпустку	12	6	18	0,99
	Переведено	62	79	141	7,78
	Повернення з академвідпустки	6	6	12	0,66
	Поновлено	63	22	85	4,69
	Поновлено (з іншого закладу освіти)	64	0	64	3,53
	Продовжено академвідпустку	1	2	3	0,17
Разом		442	192	634	34,99
Спеціаліст	Відраховано із закладу освіти	72	0	72	3,97
	Надано академвідпустку	38	0	38	2,10
	Повернення з академвідпустки	2	0	2	0,11
	Поновлено	27	0	27	1,49
	Поновлено (з іншого закладу освіти)	2	0	2	0,11
Разом		141	0	141	7,78

Молодший спеціаліст	Відраховано із закладу освіти	34	13	47	2,59
	Переведено	2	37	39	2,15
	Повернено з академвідпустки	1	0	1	0,06
	Поновлено	4	0	4	0,22
	Продовжено академвідпустку	1	0	1	0,06
Разом		42	50	92	5,08
Фаховий молодший бакалавр	Відраховано із закладу освіти	5	0	5	0,28
Разом		5	0	5	0,28
Разом за причинами руху контингенту	Відраховано із ЗО	619	306	925	51,0
	Надано академвідпустку	69	50	119	6,6
	Переведено	156	275	431	23,8
	Повернення з академвідпустки	21	18	39	2,2
	Поновлено	124	68	192	10,6
	Поновлено (з іншого закладу освіти)	84	16	100	5,5
	Продовжено академвідпустку	2	4	6	0,3
Разом по університету		1075	737	1812	100,0

3.4. Випуск фахівців

Атестація здобувачів вищої освіти в університеті проводиться у формі державних екзаменів з окремих дисциплін, державних кваліфікаційних екзаменів за відповідними спеціальностями, захисту дипломних робіт (проектів).

У 2020 році 1510 здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» складали державні іспити та захищали дипломні роботи (проекти), з яких 1033 – студенти денної форми навчання та 477 – студенти заочної форми навчання. 124 випускники денної та 2 заочної форм навчання отримали дипломи з відзнакою. За результатами атестації успішність на денній формі навчання становила 99,7% та 97,1 %, – на заочній.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» проводилась за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у формі складання державних іспитів. Дипломи спеціаліста отримали 529 випускників цих спеціальностей, серед яких 32 випускники отримали дипломи з відзнакою. Успішність випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» становила 76,5%.

Атестація здобувачів освітнього ступеня «магістр» проводилась шляхом складання державних іспитів та захисту дипломних робіт (проектів).

Всього проходили атестацію 1344 здобувачі освітнього ступеня «магістр», з яких 698 здобувачів денної та 646 заочної форм навчання.

Зведені дані випуску фахівців у 2020 році наведені в таблиці 3.14.

Таблиця 3.14

Зведені дані випуску здобувачів вищої освіти

(осіб)

Форма навчання	Джерело фінансування	Освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень)	Разом
Денна	За державним замовленням	Бакалавр	586
		Магістр	473
		Молодший спеціаліст	135
		Спеціаліст	133
	Разом за державним замовленням		1327
	За кошти фізичних осіб	Бакалавр	447
		Магістр	225
		Молодший спеціаліст	15
		Спеціаліст	396
	Разом за кошти фізичних осіб		1083
	Разом за денною формою навчання		2410
Заочна	За державним замовленням	Бакалавр	123
		Магістр	91
		Молодший спеціаліст	4
		Спеціаліст	0
	Разом за державним замовленням		218
	За кошти фізичних осіб	Бакалавр	354
		Магістр	555
		Молодший спеціаліст	62
		Спеціаліст	0
	Разом за кошти фізичних осіб		971
Разом за заочною формою навчання		1189	
Разом		3599	

Розділ 4. Якість освіти

4.1. Система забезпечення якості освіти

Політика Ужгородського національного університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб і становить його стратегічного менеджменту. Вона враховує національні традиції вищої освіти України та досвід університету щодо організації та змісту освіти, відображає взаємозв'язок між дослідженнями, з одного боку, і навчанням та викладанням – іншого. Політика реалізується на практиці завдяки різним внутрішнім процесам забезпечення якості освіти із залученням до її реалізації усіх структурних підрозділів університету та учасників освітнього процесу, інших зацікавлених осіб.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти університету передбачає ряд процедур, зокрема, такі, як:

- здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітніх програм, розробки та впровадження нових курсів;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- забезпечення якості складу науково-педагогічних та педагогічних працівників університету та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату тощо.

Освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми знаходяться у центрі місії університету, пов'язаної з викладанням та навчанням, і забезпечують здобувачів вищої освіти академічними знаннями й навичками, включаючи й ті, які впливають на особистий розвиток здобувачів і можуть бути застосовані у майбутній кар'єрі. В Ужгородському національному університеті реалізуються 209 освітніх програм на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти та в природничо-гуманітарному фаховому

коледжі університету – 7 освітніх програм фахової передвищої освіти. Освітні програми розробляються відповідно до стандартів вищої освіти та загальних цілей університетської стратегії, мають визначені очікувані результати навчання. До розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм залучаються науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники та інші стейкхолдери. Критерії, за якими відбувається моніторинг, періодичний перегляд та удосконалення освітніх програм, виробляються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку відповідної галузі та потреб суспільства. Освітні програми в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає послідовне використання наперед оприлюднених критеріїв, правил і процедур. Процедури оцінювання дозволяють здобувачам вищої освіти продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих результатів навчання.

Важливими показниками діяльності університету є успішність та якість знань здобувачів вищої освіти. Динаміку показників успішності та якості знань здобувачів за два останні навчальні роки наведено у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Порівняльна таблиця результатів успішності та якості знань здобувачів

%

	Денна форма		Заочна форма	
	2018-2019 навчальний рік	2019-2020 навчальний рік	2018-2019 навчальний рік	2019-2020 навчальний рік
Абсолютна успішність	86,5	90	84,6	84,9
Якість знань	33,6	36,8	21,9	16,9

Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів/інституту та Вченої ради університету. Рейтингові списки успішності студентів регулярно оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Для врахування думки здобувачів вищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться опитування здобувачів вищої

освіти та випускників, а також студентський моніторинг якості освітнього процесу.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України кращі студенти університету, які займали верхні позиції у рейтингових списках та мали досягнення у науковій роботі, активні у громадському житті та студентському самоврядуванні отримували іменні стипендії упродовж поточного навчального року, зокрема:

- Президента України – 4
- Верховної Ради України – 4
- Кабінету Міністрів України – 1
- імені В.М.Чорновола – 1
- імені М.С.Грушевського – 1
- соціальну стипендію Верховної Ради України для студентів з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей – 2.

Контроль за якістю освітнього процесу здійснювався також шляхом проведення ректорських контрольних робіт. Протягом 2020 року в університеті проведено 52 ректорські контрольні роботи, результати яких опрацьовані та обговорені на засіданнях кафедр. Також за цей період проведено 63 факультетські та загальноуніверситетські відкриті заняття, які є обов'язковим компонентом системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що сприяють педагогічному досвіду.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України про проведення Всеукраїнської олімпіади у 2019-2020 навчальному році протягом II семестру в Ужгородському національному університеті пройшов I етап студентської олімпіади зі спеціальностей і дисциплін на всіх факультетах та українсько-угорському навчально-науковому інституті.

Важливим елементом системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті є система визначення рейтингу науково-педагогічних працівників, яка спрямована на стимулювання працівників до продуктивної праці, створення умов здорової конкуренції в колективі. Оцінювання освітньої діяльності науково-педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз якості їх роботи та слугує активізації професійної діяльності.

Показники рейтингу ґрунтуються на переліку видів роботи науково-педагогічних працівників, ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, вимогах до діяльності університету, показниках для визначення рейтингів закладів вищої освіти. Індивідуальний рейтинг викладача є підставою для його стимулювання. Так, за результатами проведеного рейтингування, 75 науково-педагогічних працівників університету протягом

2020 року отримували 15-ти відсоткову надбавку до посадового окладу. Рейтингові списки науково-педагогічних працівників оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Значна увага приділяється зростанню педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету та підвищенню кваліфікації. Загалом за звітний період 235 науково-педагогічних працівників удосконалили свою професійну підготовку в провідних закладах вищої освіти України та за кордоном, в наукових установах, а також на підприємствах та організаціях відповідно до профілю підготовки фахівців.

У 2020 році університет став учасником нового дворічного проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських рад з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Продовжується онлайн-опитування щодо академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у рамках зазначеної програми.

4.2. Розробка, впровадження та вдосконалення програм підготовки здобувачів вищої освіти

Ужгородський національний університет здійснює освітню діяльність відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти від 26.11.2019 р. Інформація розміщена на вебсайті Міністерства освіти і науки України за посиланням: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2019/12/12/natsionalniyuniversitet21.pdf>.

Відповідно до цих відомостей в Ужгородському національному університеті нараховується така кількість спеціальностей:

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – 70 спеціальностей;
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 61 спеціальність;
- на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 18 спеціальностей.

Відокремлений структурний підрозділ університету «Природничо-гуманітарний фаховий коледж» здійснює освітню діяльність за 7 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та однією спеціальністю на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти, а також здійснює освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти за 7 спеціальностями. Відповідна інформація знаходиться за посиланням:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diynosti/2019/10/21/natsionalnuniversfakhovoiperedv40.pdf>.

Територіально відокремлений структурний підрозділ «Філія Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» у місті Львів» здійснює освітню діяльність за трьома спеціальностями на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:

- 012 Дошкільна освіта;
- 035 Філологія;
- 081 Право.

У 2020 році акредитовано освітньо-професійні та освітньо-наукові програми:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:

- «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство;

на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- «Філософія» спеціальності 033 Філософія;
- «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність;

на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти:

- «Економіка» спеціальності 051 Економіка;
- «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія;
- «Право» спеціальності 081 Право;
- «Математика» спеціальності 111 Математика;
- «Філологія» спеціальності 035 Філологія;
- «Медицина» спеціальності 222 Медицина;
- «Хімія» спеціальності 102 Хімія;
- «Біологія» спеціальності 091 Біологія.

4.3. Навчально-методичне забезпечення та інформатизація навчально-виховного і управлінського процесу

Середнє навантаження науково-педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році становить 590 годин, загальний обсяг навчальної роботи всіх кафедр – 833769 годин. У 2020 році підготовлено 412 робочих навчальних планів. Протягом травня-червня 2020 року були перевірені розрахунки обсягів навчальної роботи усіх 115 кафедр університету та проведено розрахунки штатів їх професорсько-викладацького складу. У вересні-листопаді 2020 року до обсягів навчальної роботи кафедр та їх штатного розпису вносились необхідні зміни з урахуванням прийому студентів, аспірантів та докторантів.

4.4. Електронне навчання

Сайт електронного навчання університету (e-learn.uzhnu.edu.ua) є важливою складовою освітнього процесу, а з початком введення карантинних обмежень він відігравав ключову роль. Про використання сайту електронного навчання свідчить статистика.

Станом на кінець 2020 року у системі зареєстровані всі студенти та викладачі, а це понад 16 тисяч користувачів (у 2019 було 8228, 2018 – 5321, 2017 – 3861, 2016 – 1933). Кількість щоденних переглядів навчальних матеріалів та користувачів університетської системи електронного навчання Moodle демонструє значний приріст порівняно з попередніми роками. Якщо за весь 2019 рік було переглянуто майже 1,5 млн сторінок, то в 2020 році з березня було вже понад 2 млн переглядів сторінок щомісяця. У підсумку за весь рік – понад 22 млн переглядів сторінок.

Кількість користувачів системи електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (2019-2020)



Розробка електронних підручників та навчальних посібників

За останні роки було розроблено більше 20 електронних навчальних посібників. У 2017-2020 рр. 9 електронних навчальних посібників були рекомендовані Вченою радою університету, а електронний навчальний посібник «Презентація формул і діаграм» (автори: В.О. Нелюбов, О.С. Куруца) здобув 1 місце у конкурсі «Кращий підручник або навчальний посібник за 2019 рік». Про актуальність видання саме електронних матеріалів свідчать дані кількості перегляду. Зокрема, електронні посібники із серії

Office 2016, що доступні в інфоцентрі сайту УжНУ, переглянуло понад 50 тис. користувачів.

Реалізація програми MicrosoftImagineAcademy

В ДВНЗ «Ужгородський національний університет» вже кілька років діє договір про співпрацю з компанією Microsoft в рамках програми MicrosoftImagineAcademy, яка є міжнародною програмою підготовки ІТ-спеціалістів, що була розроблена спеціально для навчальних курсів. Ця програма є частиною комплексу заходів, проведених компанією Microsoft з метою одержання українськими фахівцями якісних знань у галузі ІТ.

Співпраця з компанією Microsoft надає нам такі переваги:

1. Доступ до великої кількості навчальних курсів ImagineAcademy за технологіями Microsoft для майбутніх ІТ-спеціалістів та курсів з офісних технологій для широкого загалу студентів та викладачів.
2. MicrosoftImagine дає можливість студентам, викладачам і науковим працівникам використовувати в навчальному процесі університету ліцензійне програмне забезпечення Microsoft.
3. Сервіс Office 365: пошта, календарі, онлайн версії Word, Excel, PowerPoint, веб-конференції тощо.

Розширення комп'ютерного парку та мережі

Протягом 2020 року було продовжено розширення матеріально-технічної бази та проведено досить масштабні закупівлі комп'ютерного обладнання й оргтехніки. Зокрема закуплено близько 168 ноутбуків та персональних комп'ютерів, веб-камери та графічні планшети на загальну суму понад 2,37 млн грн., мережеве обладнання: комутатори, Wi-Fi точки, мережеві адаптери тощо (понад 445 тис. грн.). Ще 5 корпусів університету (вул. Заньковецької, 89, вул. Українська, 19, вул. Собранецька, 148, вул. А. Волошина, 32, пл. Народна, 1) підключені до оптоволоконної мережі, що забезпечило більш якісний і надійний канал зв'язку між корпусами. Таким чином, сьогодні **всі навчальні корпуси університету об'єднані в єдину оптоволоконну мережу**. Загалом, це важливе оновлення нашої технічної бази, завдяки цьому поліпшиться доступ викладачів та студентів до ефективних інструментів онлайн-навчання.

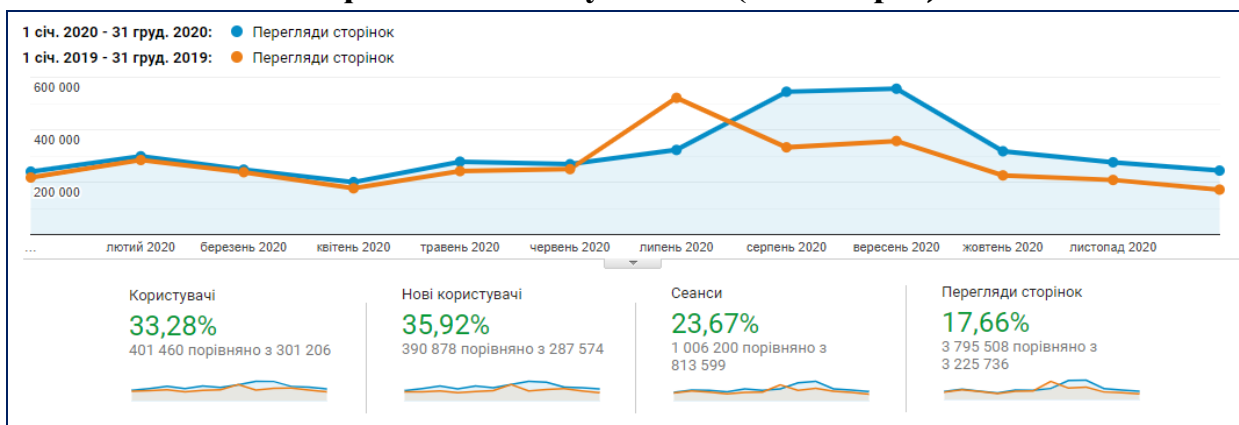
Окрім розбудови мереж, також оптимізовано роботу кількох серверів. Зокрема, винесено в CDN (Content Distribution Network) такі сервіси, як сайт електронного навчання (платформа Moodle), електронний репозитарій (платформа DSpace). Географічно розподілена мережева інфраструктура дозволяє оптимізувати доставку контенту кінцевим користувачам у мережі

Інтернет, що сприяє збільшенню швидкості завантаження інтернет-користувачами цифрового контенту в точках присутності мережі CDN. Організовано з'єднання з новим провайдером, що дало змогу розширити зовнішній канал зв'язку до 500 Мбіт/сек з можливістю його збільшення.

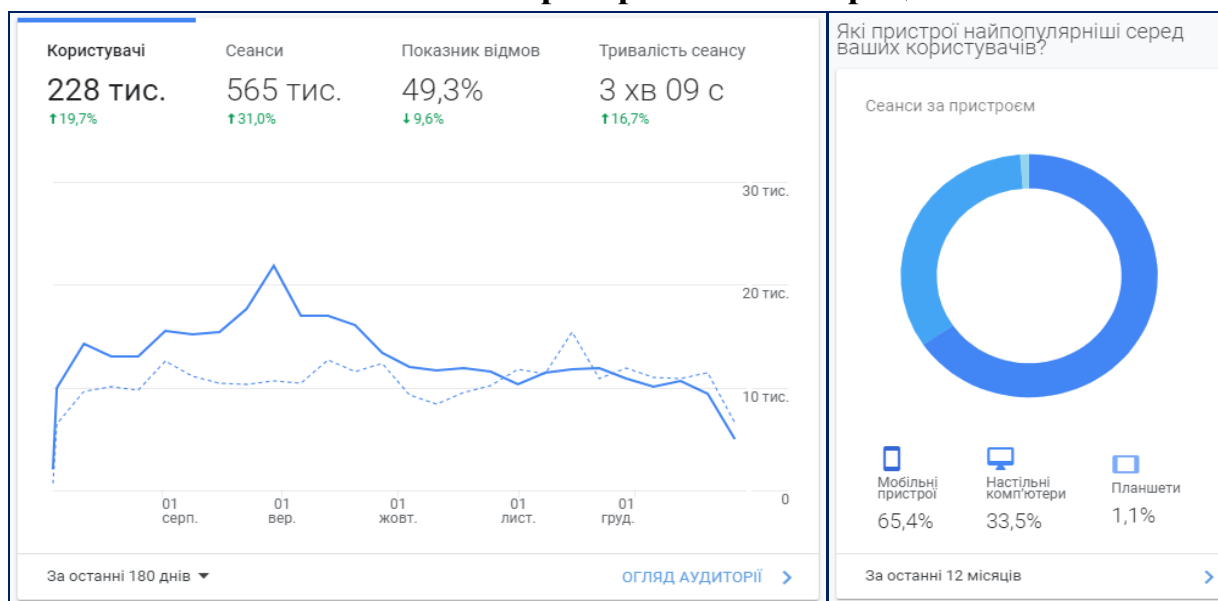
Офіційний сайт УжНУ

Кількість переглядів сторінок сайту університету за 2020 рік становить понад 3,75 млн., у середньому понад 10 тис. сторінок за добу. Найпопулярнішими пристроями серед користувачів сайту є мобільні телефони, їхня частка становить майже 65%. Порівняно з минулим роком їхня кількість збільшилась на 10%, у той час як використання настільних комп'ютерів зменшилось на 9%.

Загальний огляд аудиторії відвідування офіційного сайту УжНУ (за 2020 рік)



Кількість користувачів офіційного сайту УжНУ (за 180 днів) та сеанси за пристроями в 2020 році.



Розробка веб-сайтів

Центром інформаційних технологій регулярно створюються та адмініструються окремі веб-сайти структурних підрозділів університету, міжнародних конференцій, наукових видань та інших проєктів. Одночасно відбувається перехід інших існуючих веб-сайтів університету в офіційну доменну зону УжНУ: uzhnu.edu.ua. Протягом 2018-2020 років надавалась допомога із створення сайтів для фахових видань із серії Наукових вісників Ужгородського університету, зокрема: «Педагогіка», «Медицина», «Хімія», «Математика і інформатика», «Міжнародний науковий вісник», «Геополітика України: історія і сучасність» та інших видань, які отримали DOI - серійний номер, який використовують для ідентифікації об'єктів інтелектуальної власності.

Офіційна пошта та сервіси Google

На кінець 2020 року в домені uzhnu.edu.ua створено понад 16 тис. облікових записів Google для викладачів, співробітників та студентів університету, а на початку року було близько 2400. Такий приріст відбувся за рахунок створення облікових записів для всіх студентів університету. В навчальному процесі активно використовують сервіси Google: Gmail, Meet, Drive, Chat та інші. За останні 6 місяців було отримано або відправлено понад 1,7 млн. електронних листів, надано доступ до 865 тис. файлів для спільного використання.

Розділ 5. Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність

5.1. Тематика наукових досліджень співробітників університету

Науково-дослідна робота (НДР) в університеті здійснюється шляхом виконання держбюджетних, госпдоговірних та міжнародних наукових договорів, а також робіт, які фінансуються за рахунок міжнародних грантів. У рамках цієї діяльності здійснюються видання монографій, статей у фахових виданнях, навчальних посібників; розвиток різних форм наукової співпраці (зокрема міжнародної); впровадження результатів наукових досліджень і розробок у практику; організація та участь у наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах.

Основними пріоритетними тематичними напрямками наукової діяльності Ужгородського національного університету є:

- фундаментальні проблеми сучасного матеріалознавства;
- найважливіші проблеми фізико-математичних і технічних наук;
- фундаментальні проблеми наук про життя та розвиток біотехнологій;
- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;
- технології моделювання та прогнозування стану навколишнього середовища;
- нові апаратні рішення для перспективних засобів обчислювальної техніки, інформаційних та комунікаційних технологій;
- цільові дослідження з питань гармонізації системи “людина – світ” та створення новітніх технологій покращення якості життя;
- конструювання й технології створення нових лікарських засобів на основі спрямованого дизайну біологічно активних речовин та використання наноматеріалів;
- цільові дослідження щодо отримання нових матеріалів, їх з’єднання й опрацювання.

Кількість штатних працівників науково-дослідної частини (НДЧ) у 2020 році становила 61 особу. Наукові працівники із науковими ступенями кандидатів і докторів наук становлять 54,1 % від загальної кількості штатних працівників НДЧ (таблиця 5.1).

Таблиця 5.1

Динаміка кількості штатних співробітників науково-дослідної частини
(осіб)

Рік	Кількість штатних працівників НДЧ	З них	
		докторів наук	кандидатів наук
2016	84	2	24
2017	79	3	27
2018	77	3	29
2019	72	4	28
2020	61	4	29

Відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки у 2020 році науковці університету виконували 19 наукових проєктів (7 фундаментальних, 7 прикладних та 5 наукових робіт молодих вчених) за рахунок коштів державного бюджету з річним обсягом фінансування 11 млн. 040 тис. 136 грн. (фундаментальні – 3 885,219 тис. грн., прикладні – 4 215,417 тис. грн., наукові роботи молодих вчених – 2 939,500 тис. грн.).

У 2020 році, за результатами проведеного конкурсного відбору, розпочалося виконання 3 проєктів на загальну суму 2 млн. 296 тис. грн., які фінансувалися за рахунок коштів загального фонду державного бюджету.

У 2020 році МОН України проводило щорічний конкурс наукових проєктів молодих вчених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління МОН, виконання яких розпочнеться у січні 2021 року і буде фінансуватися за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. За результатами Конкурсу виграв проєкт колективу молодих науковців від Ужгородського національного університету:

- “Нові високоефективні Ag^+ провідні матеріали на основі сполук структури аргіродиту” (науковий керівник – к.х.н. А.І. Погодін). Основною метою проєкту є отримання оптимальних за властивостями Ag^+ іонпровідних матеріалів на основі тетрарних сполук структури аргіродиту Ag_6PS_5I та Ag_7GeS_5I , придатних для використання в якості твердотільних джерел енергії.

Крім того, МОН України у 2020 році продовжило фінансування 5 наукових робіт молодих вчених:

- “Термоелектричні матеріали на основі модифікованих Талій(I) - та Купрум(I) - вмісних халькогенідів” (науковий керівник – к.х.н. Т.О. Малаховська) на суму 447,0 тис. грн.;

- “Розробка нових газорозрядних джерел світла для технологічного оновлення та розвитку парникового господарства” (науковий керівник – к.ф.-м.н. А.О. Малініна) на суму 352,5 тис.грн.;
- “Забезпечення реалізації прав людини четвертого покоління у системі охорони здоров’я” (науковий керівник – д.ю.н., проф. С.Б. Булеца) на суму 490,0 тис.грн.;
- “Нові гетероциклічні катіонні поверхнево-активні речовини з антисептичною та антибактеріальною активністю” (науковий керівник – к.х.н. М.М. Фізер) на суму 790,0 тис.грн.;
- “Нові конденсовані гетероциклічні катіони як проти-іони електродо-активних речовин електрохімічних сенсорів” (науковий керівник – к.х.н. Н.І. Король) на суму 860,0 тис.грн.

Загалом обсяг фінансування наукових робіт молодих вчених за рахунок коштів держбюджету у 2020 році становив 2 939,500 тис. грн. Слід зазначити, що у 2020 році зросли обсяги фінансування не тільки молодіжних, але й прикладних науково-дослідних робіт (таблиця 5.2).

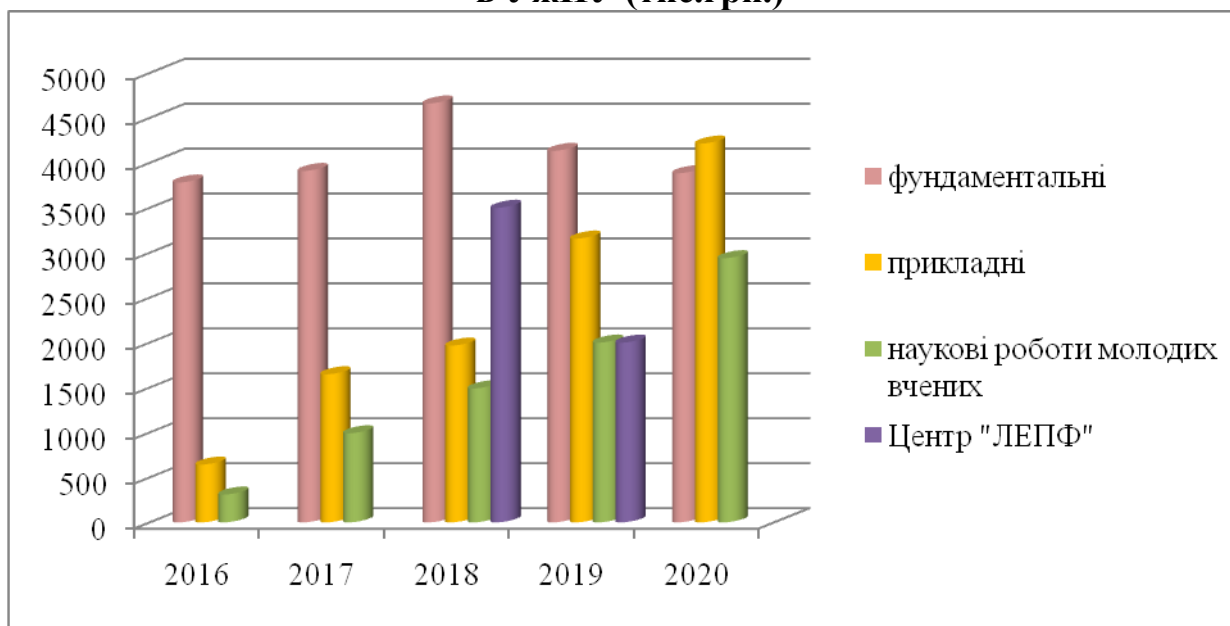
Таблиця 5.2

Обсяг фінансування НДР у 2016 – 2020 роках

Категорія робіт	2016		2017		2018		2019		2020	
	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.
Фундаментальні роботи	22	3781,759	22	3910,412	12	4661,635	9	4134,520	7	3 885,219
Прикладні роботи	5	643,277	5	1648,088	5	1967,655	8	3157,655	7	4 215,417
Наукові роботи молодих вчених	2	310,0	4	991,5	4	1491,000	4	2000,400	⁵	2 939,500
Центр колективного користування науковим обладнанням “ЛЕПФ”					1	3500,000	1	2000,0000		
Загальна сума держбюджету	29	4735,036	31	6550,0	22	11620,290	22	11292,575	19	11040,136
Господоговорні, гранти та інші	47	5091,4	76	3994,9	101	2065,500	98	2930,823	92	12500,000

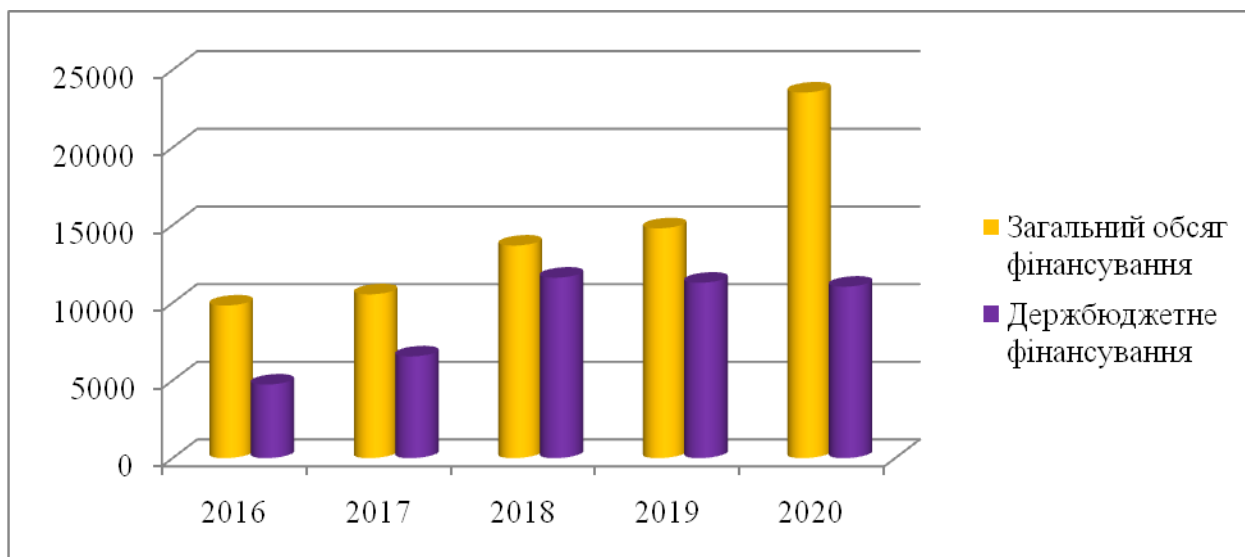
Діаграма 5.1

Динаміка обсягів бюджетного фінансування наукових досліджень в УжНУ (тис.грн.)



Діаграма 5.2

Динаміка обсягів фінансування наукових досліджень в УжНУ (тис.грн.)



Також, у звітному році науково-педагогічними працівниками виконувались такі договори та гранти:

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Розробка методики визначення орієнтації космічних об’єктів на основі комплексних спостережень” (науковий керівник – В.І. Кудак).

Фінансування – 110,0 тис. грн. за рахунок коштів Національного центру управління та випробувань космічних засобів;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Еволюція термоелектричних властивостей матеріалів на основі $TiVX_2$ при просторових обмеженнях та легуванні” (науковий керівник – к.ф.-м.н. Т.Я. Бабука). Фінансування – 110,0 тис. грн. за рахунок коштів Міністерства освіти і науки України;

- Договір на проведення багатогалузевих досліджень і розробок переважно у сфері суспільних і гуманітарних наук (науковий керівник – д.е.н., проф. В.П. Приходько). Фінансування – 46,0 тис. за рахунок коштів Агенції регіонального розвитку Закарпатської області.

У 2020 році в рамках програми “Горизонт 2020” виконувалися роботи по міжнародному проєкту “Мережа інновацій та знань про короткі ланцюжки постачання” (Shortsupplychain Knowledgeand Innovation Network – SKIN) (науковий керівник – д.б.н., проф. Н.В. Бойко). Фінансування – 95,579 тис. грн. за рахунок коштів, отриманих від Європейського Союзу.

Слід зазначити, що науковці кафедри твердотільної електроніки та інформаційної безпеки фізичного факультету УжНУ спільно з європейськими колегами продовжили виконання грантової угоди H2020-EU (ID-73112) “Посилення провідних європейських науково-дослідних інфраструктур” (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. В.М. Різак) програми “Горизонт 2020”.

Упродовж 2020 року в університеті активно працював Національний контактний пункт (НКП) (науковий керівник – Т.М. Симочко) за пріоритетними напрямками “Здоров’я, демографічні зміни та добробут” та “Харчова безпека, сталє сільське господарство, морські дослідження та біоекономіка”. Фінансування у 2020 році Національного контактного пункту склало 230,0 тис. грн. за рахунок коштів МОН України. Національний контактний пункт активно проводив вебінари, онлайн-тренінги та інформаційні дні як самостійно, так і в партнерстві з НКП за іншими пріоритетними напрямками. Загалом протягом травня-грудня 2020 року було проведено 7 онлайн-заходів із загальною аудиторією понад 800 залучених активних слухачів. Записи більшості вебінарів розміщено у вільному доступі на веб-сторінках НКП та партнерських організацій. Національний контактний пункт долучився до організації проведення таких наукових заходів: “Роль досліджень та інновацій у Європейському зеленому курсі. Можливості для українських дослідників”, який відбувся 19 листопада, та “Research and Innovation Day in Ukraine”, що проходив 11 грудня 2020 року із залученням спікерів із Європейської Комісії. Також проводилася плідна

співпраця із партнерськими мережами у ЄС, зокрема через участь у навчаннях та вебінарах безпосередньо для представників контактних пунктів, що були організовані НКП Академією та Естонською дослідницькою радою. Активною була участь в європейських інформаційних заходах, присвячених новим напрямам у дослідженнях та інноваціях, а також новим викликам, що стоять перед Європою. Науковий керівник Т.М. Симочко брала участь в організації та проведенні заходів у рамках стратегії SMART – спеціалізації та Дунайської транснаціональної програми.

Варто зазначити, що НКП активно проводив персональні консультації та надавав консультативну підтримку у написанні кількох проєктних заявок як для організацій, що розміщені в місті Ужгород, так і за його межами. Зокрема за активної консультативної підтримки НКП були реалізовані такі проєктні заявки: EURANEO: EUROPEAN URBAN AGRICULTURE NETWORK OBSERVATORY, REENAIR - Innovative nature-based solutions for carbon neutral cities and improved air quality, FOOD 2030 - Empowering cities as agents of food system transformation, CultEUR - Thought Leaders as Key Enablers for Transformation of Cultural Tourism.

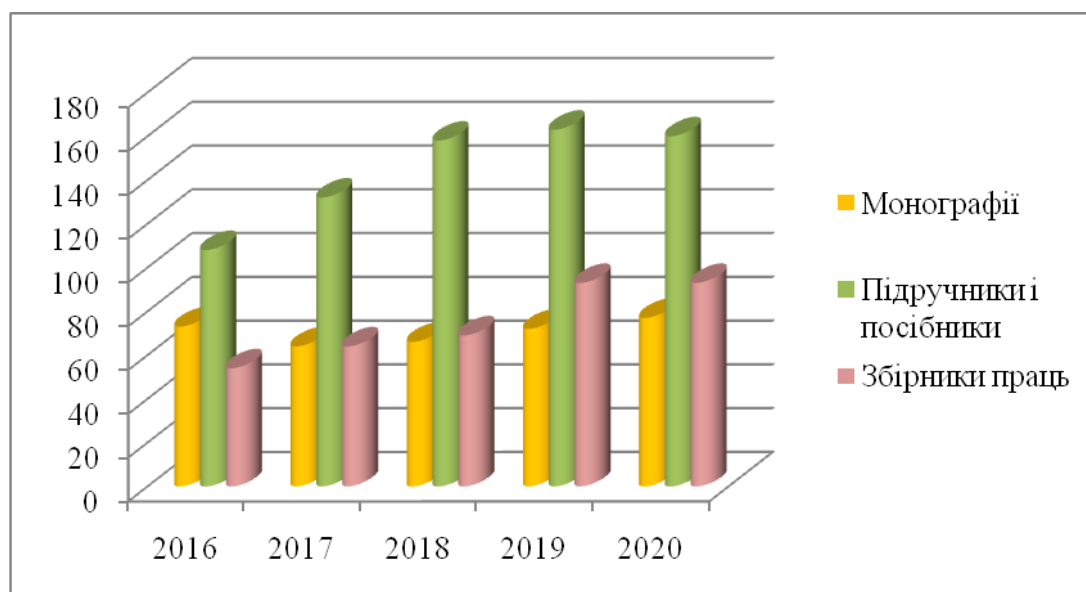
5.2. Основні результати наукової діяльності у 2020 році

Протягом 2020 року науково-педагогічними працівниками виконувалися 104 ініціативні теми на 111 кафедрах 20 факультетів університету та українсько-угорському навчально-науковому інституті.

Результати досліджень наукових та науково-педагогічних працівників університету оприлюднено у монографіях, наукових статтях, навчальних посібниках і підручниках. За звітний період науковці університету видали 77 монографій, 16 підручників, 60 навчальних та 84 навчально-методичних посібники, 3 словники. Крім того, опубліковано 93 збірники наукових праць, у тому числі 54 випуски періодичних фахових видань з категорії Б (17 видань), серед яких 26 випусків «Наукових вісників УжНУ» з 12-ти серій. Також науковцями університету у 2020 році опубліковано 1583 наукові статті та 1290 тез доповідей на наукових конференціях.

Діаграма 5.3

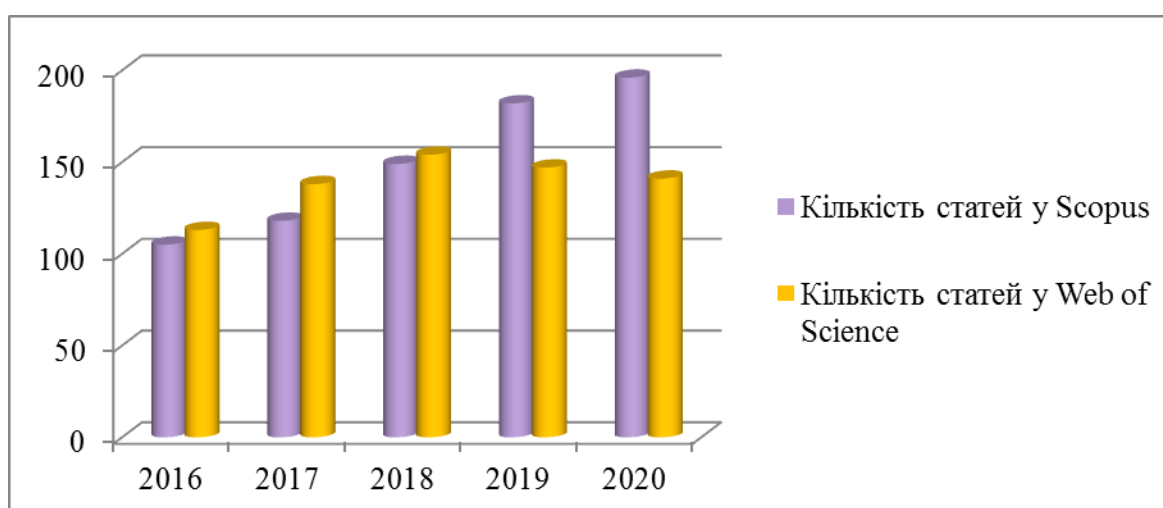
Динаміка кількості наукових праць у 2016-2020 роках



У 2020 році науково-педагогічні працівники активно публікували статті у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Це, зокрема, 196 публікацій у Scopus та 141 публікація у Web of Science.

Діаграма 5.4

Динаміка кількості наукових праць у Scopus та Web of Science в 2016-2020 роках



Слід зазначити, що, починаючи з 2015 року, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулярно здійснює преміювання науковців

університету за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

В Ужгородському національному університеті протягом 2020 року було проведено 51 науковий захід, а саме:

- всеукраїнських конференцій – 13;
- міжнародних конференцій – 14;
- всеукраїнських конференцій молодих учених та студентів – 1;
- міжнародних конференцій молодих учених та студентів – 1;
- семінарів – 5;
- круглих столів – 7;
- шкіл – 2;
- симпозіумів – 1;
- конкурсів – 7.

Також варто відзначити, що навчально-науковий інститут євроінтеграційних досліджень (директор – к.і.н., доц. Артьомов І.В.) спільно з кафедрою військової підготовки та науково-дослідною частиною представляли Ужгородський національний університет на щорічній міжнародній виставці “Освіта і кар’єра – 2020”, яка проводилася 20-21 листопада у м. Києві у дистанційному режимі. Університет представив презентаційні матеріали у тематичних номінаціях: “Університет – інтегратор освітньо-наукового середовища в регіоні” та “Діяльність військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти”. До речі, зазначені номінації вперше внесено для розгляду саме нашим університетом. Ужгородський національний університет отримав високі нагороди в таких номінаціях:

- Гран-прі в номінації “Університет – інтегратор освітньо-наукового середовища в регіоні”;
- золота медаль у номінації “Діяльність військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти”.

Приємно відзначити, що ті позитивні зміни в діяльності УжНУ, які відбуваються останніми роками, отримують належну високу оцінку на щорічних міжнародних виставках “Освіта і кар’єра”. Починаючи з 2015 року УжНУ є постійним учасником виставкових презентацій. За п’ять років університет тричі нагороджувався найвищими нагородами – Гран-прі та двічі – золотими медалями.

Упродовж 2020 року науково-педагогічні працівники ДВНЗ «Ужгородський національний університет» стали авторами 51 патенту України на винахід та корисну модель, із яких 17 – патентів на винахід, 34 – патенти на корисну модель. Відділ патентно-ліцензійного забезпечення та комерціалізації об’єктів інтелектуальної власності направив у Державне

підприємство “Український інститут інтелектуальної власності” 70 заяв на видачу патентів України на винахід та корисну модель (на винахід – 31, на корисну модель – 39).

Таблиця 5.3

**Динаміка оформлення патентів на винаходи й корисні моделі
в 2016 – 2020 роках**

Рік	Подано заявок			Отримано патентів		
	винахід	корисна модель	усього	винахід	корисна модель	усього
2016	16	22	38	4	32	36
2017	43	48	91	8	38	46
2018	33	47	81	16	43	59
2019	28	41	69	17	48	65
2020	31	39	70	17	34	51

**5.3. Центр колективного користування науковим обладнанням
“Лабораторія експериментальної та прикладної фізики”**

Відповідно до наказу МОН України № 444 від 02.05.2018 року “Про створення центрів колективного користування науковим обладнанням”, з метою модернізації та оновлення лабораторної бази, отримання результатів досліджень та розробок на сучасному науковому рівні, на базі УжНУ було створено Центр колективного користування науковим обладнанням “Лабораторія експериментальної та прикладної фізики” (ЦККНО “ЛЕПФ”) (директор – д.ф.-м.н., проф. Сусліков Л.М.). Співзасновниками ЦККНО “ЛЕПФ” є Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника та Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу.

ЦККНО “ЛЕПФ” було створено з метою модернізації та оновлення лабораторної бази та найбільш раціонального використання унікальних і дороговартісних наукових приладів та обладнання вітчизняного або імпортного виробництва.

Основними напрямками наукових досліджень ЦККНО “ЛЕПФ” є:

- комплексне вивчення структурних, електричних, механічних, акустичних та оптичних параметрів кристалічних та аморфних твердих тіл (напівпровідників, фероїків, суперіонних провідників тощо), рідких кристалів та рідин;
- дослідження композитів, керамік та тонких плівок на їх основі;

- вивчення взаємозв'язку структурних, електричних та оптичних властивостей;
- дослідження процесів порядок-безпорядок та релаксаційних процесів у твердих тілах;
- вивчення впливу відхилення від стехіометрії, а також таких зовнішніх факторів, як температура, різні типи опромінення (лазерне, рентгенівське, електронне) на електричні, механічні, акустичні та оптичні параметри матеріалів різного агрегатного стану.

Серед сучасного обладнання, придбаного у 2018-2019 роках, слід відзначити: спектральний еліпсометр HORIBA Smart SE, мікрораманівський спектрометр HORIBA XploRa TM PLUS, ІЧ-спектрометр SHIMADZU IR TRACER-100, спектрофотометр двопроменевий скануючий UV-1700, оптичний спектрометр SL 40-2-1024 USB, прецизійний вимірювач LCR KESIGHT E4980A, прецизійні цифрові мультиметри SIGLENT SDM3065X та OWON XDM3041, цифрові осцилографи SIGLENT SDS1202X та OWON xDS3062A, генератор сигналів SIGLENT SDG6022X, прецизійні блоки живлення OWON ODP3033 та SIGLENT SPD3303X, планетарний кульовий млин PQ-N04.

Упродовж року було проведено дослідження структурних, механічних, електричних та оптичних властивостей нових срібло-, мідє-, калій- та натрій-вмісних твердих електролітів для вискоефективних акумуляторних батарей, твердих розчинів, стекол, композитів та тонких плівок на їх основі.

За результатами досліджень у 2020 році опубліковано 22 статті, з яких 16 у виданнях, що індексуються в базі даних Scopus, отримано 26 патентів на винахід та корисну модель, а також проголошено 33 доповіді на 6 міжнародних конференціях.

5.4. Наукова робота молодих учених і студентів

Наукова діяльність молодих учених та студентів є невід'ємною частиною науково-дослідної роботи університету.

Упродовж 2020 року молоді вчені з хімічного, фізичного та медичного факультетів УжНУ (Делеган-Кокайко С.В., Когутич А.А. та Девіняк О.Т.) продовжували працювати експертами наукових проєктів, розробок молодих вчених, що подавалися на конкурс проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених.

Відповідно до постанов президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (від 10 червня 2020 року № 4 та від 10 листопада 2020 року № 6) молодим вченим ДВНЗ “УжНУ” призначено вісім урядових стипендій “Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих учених”:

- д.ю.н. Заборовському В.В.;
- к.х.н. Погодіну А.І.;
- к.х.н. Фізеру М.М.;
- к.мед.н. Горзов Л.Ф.;
- к.ф.-м.н. Бабуці Т.Я.;
- к.ф.-м.н. Малініній А.О.;
- Гончарук-Хомину М.Ю.;
- Данко Е.М.

Крім того, урядові стипендії продовжували отримувати у 2020 році:

- к.фарм.н. Девіняк О.Т.;
- к.х.н. Делеган-Кокайко С.В.

Молоді вчені УжНУ регулярно беруть участь у конкурсах, які оголошує Міністерство освіти і науки України, здобувають міжнародні стипендії (Вишеградський фонд, програма академічної мобільності SAIA, ERASMUS та інші програми), публікують статті у провідних фахових виданнях України та провідних наукових виданнях інших держав, що входять до наукометричних баз даних, отримують патенти України, беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях.

Протягом 2020 року студенти ДВНЗ “УжНУ” плідно працювали над науково-дослідними роботами. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1271 від 04.10.2019 р. “Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році” ДВНЗ “Ужгородський національний університет” направив для участі у II турі конкурсу 48 наукових робіт у базові навчальні заклади.

За результатами проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт переможцями стали:

1. Симулик А.І. – студентка 1 курсу факультету суспільних наук зі спеціальності “Соціальна робота” (Диплом I ступеня).
2. Малеш П.В. – студентка 2 курсу юридичного факультету зі спеціальності “Право” (Диплом II ступеня).
3. Архангельська А.-М.І. – студентка 4 курсу економічного факультету зі спеціальності “Суднобудування та водний транспорт” (Диплом III ступеня).
4. Брусью М.В. – студент 3 курсу факультету здоров’я та фізичного виховання зі спеціальності “Фізична терапія, ерготерапія” (Диплом III ступеня).

5.5. Діяльність наукової бібліотеки

Наукова бібліотека – це підрозділ інформаційної сфери вузу, головним завданням якого є формування інформаційної культури особистості, що набуває виняткового значення і стає одним із пріоритетних напрямів вищої школи. Орієнтуючись на читача, наукова бібліотека розвиває сучасну систему обслуговування користувачів на базі відкритого доступу до світових наукових ресурсів та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, здійснює моніторинг бібліотечних процесів та їх ефективності.

На сьогодні наукова бібліотека Ужгородського національного університету – найпотужніша книгозбірня краю. У 2020 році бібліотечний фонд нараховував 1 млн. 609 тис. 215 примірників, з них:

- наукової літератури – 831413 примірників;
- навчальної літератури – 623559 примірників;
- художньої літератури – 154243 примірників;
- у т. ч. електронних видань – 8657 одиниць.

Співробітники бібліотеки двічі на рік проводять аналітику публікаційної активності та цитованості науковців, що дозволяє будувати їх рейтинги, відповідно кафедр та факультетів закладу. Слід зазначити, що постійно оновлюється електронна база на веб-сайті наукової бібліотеки “Бібліографічні профілі вчених УжНУ”, в якій передбачені поля для внесення таких даних, як електронні адреси паспортів науковців (ID Scopus (за наявності), Research ID (WoS), ORCID, Google Scholar) та рубрика “Бібліометрика науки УжНУ”, яка відображає статистичні дані про кількість публікацій в наукометричних базах Scopus та WoS, кількість цитувань, індекси Гірша, вказується дата актуалізації даних. Науковою бібліотекою організовано систему навчання та консультування з практичних питань використання наукометрії при проведенні наукових досліджень (робота з базами Scopus, Web of Science, Google Scholar та ORCID). Зокрема, у 2020 році проведено 23 вебінари.

Упродовж року науковою бібліотекою було надано онлайн-послуги:

- 129 довідок про публікаційну активність викладачам УжНУ;
- 229 наукових праць перевірено на плагіат.

З метою навчання та консультування з практичних питань використання наукометрії при проведенні наукових досліджень (робота із Scopus, Web of Science, Google Scholar, ORCID), бібліотекою протягом 2020 року на власній сторінці «Фейсбук» було розміщено 72 відео вебінарів від компаній Clarivate Analytics і Elsevier: Clarivate Analytics – 34, Elsevier – 28.

Робота наукової бібліотеки в електронному репозитарії dspace.uzhnu.edu.ua. Упродовж 2020 року науковою бібліотекою завантажено 1964 публікації.

Реалізовані проєкти. Співпраця в межах проєкту “Бібліометрика української науки” (інформаційно-аналітична система призначена для надання суспільству цілісного уявлення про наукове та науково-педагогічне середовище України). Інформаційні ресурси системи формувалися шляхом опрацювання: бібліометричних профілів, створених науковцями на платформі Google Scholar; бібліометричних показників комерційної системи Scopus. Показники профілів науковців УжНУ: Google Scholar – 1260, Scopus – 407, Web of Science – 415.

Науково-методична та науково-дослідна робота. Науковою бібліотекою УжНУ проведено науково-практичну інтернет-конференцію “Сучасні завдання та пріоритети діяльності бібліотек вищих навчальних закладів: шлях інновацій”, яка відбулася 15-19 червня 2020 року. В конференції взяли участь 69 фахівців бібліотечної справи з усієї України, з них: доповідачами виступили 39 учасників та 29 – взяли участь в обговоренні доповідей. Колективом бібліотеки УжНУ на конференції було представлено 24 доповіді.

Культурно-просвітницька робота. З метою розкриття фондів бібліотеки та відзначення знаменних дат було організовано:

- 96 віртуальних виставок (38240 переглядів на веб-сторінці «Фейсбук»);
- 70 дописів (онлайн-популяризаційних матеріалів із фонду бібліотеки – 16272 переглядів на веб-сторінці «Фейсбук»);
- у режимі онлайн було представлено 1541 книгу;
- у режимі офлайн було проведено презентацію монографії “Трансформації практик шлюбно-сімейного партнерства та батьківства: постмодерні реалії” О.Ф. Яцини. Окрім того, відвідувачі бібліотеки мали можливість зустрітися з Олексієм Корсуном та Яношем Мешко, які презентували книгу про жертви сталінських репресій “Реабілітовані історією”. Також студенти мали змогу відвідати тренінг на тему: “Проблеми сортування сміття”, організаторами якого були Центр сталого розвитку УжНУ та ГО “Зелений варош”. Традиційно у стінах книгозбірні проведено обласну учнівську олімпіаду з інформаційних технологій та інформатики.

Видавнича діяльність

- Готується до друку колективна монографія “Наукова бібліотека Ужгородського національного університету: історія і сьогодення”.

- Розпочато роботу над бібліографічним покажчиком “Каталог інкунабул наукової бібліотеки УжНУ”.

5.6. Діяльність аспірантури та докторантури

Станом на 30 грудня 2020 року в аспірантурі ДВНЗ «УжНУ» навчалося 605 аспірантів і здобувачів кафедр та 17 докторантів, з яких 349 – очної форми навчання (денна – 198, вечірня – 151) за державним замовленням; 228 – контрактної форми навчання (денна – 40, заочна – 188), 28 здобувачів кафедр, 13 докторантів денної форми за державним замовленням та 4 – за контрактом.

Завершили навчання у 2020 році 67 аспірантів (у тому числі у зв'язку із закінченням терміну навчання), з яких 12 – заочної форми навчання, 55 – очної форми навчання. Крім того, 11 докторантів завершили навчання в докторантурі. 8 аспірантів захистилися в термін, 5 випускників аспірантури подали документи до захисту.

Згідно з планом прийому, затвердженим МОН України на 2020 рік, було виділено 99 державних місць, з них 60 – денної форми, 39 – вечірньої.

Всього було подано для навчання в аспірантурі 174 заяви, з яких:

- на очну форму навчання: за державним замовленням – 112;
- на денну форму (контрактна основа) – 7;
- на заочну форму навчання (на контрактній основі) – 55.

За результатами вступних іспитів до аспірантури поступили у 2020 році:

- на денну форму навчання за держзамовленням – 60;
- на вечірню форму за держзамовленням – 39;
- на денну форму за контрактом – 7;
- на заочну форму за контрактом – 53.

Розділ 6. Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація освіти

6.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці

Одним із основних напрямів формування сучасної освітньої політики країн Європи є інтернаціоналізація та модернізація вищої освіти. Пріоритети та форми інтернаціоналізації Ужгородського національного університету визначено у Стратегії інтернаціоналізації, схваленої Вченою радою університету. Необхідність забезпечувати інституційний та освітній розвиток вишу у міжнародному вимірі зумовлена глобалізацією сучасного світу, економічною, політичною, соціальною та культурною інтеграцією країн Центральної Європи, новими можливостями, які надані Угодою про асоціацію між Україною та ЄС, інтересом до академічної мобільності та здобуття освіти в різних культурних середовищах, що демонструють сучасні студенти.

Основними напрямами стратегії міжнародного співробітництва ДВНЗ «УжНУ» визначено членство у міжнародних консорціумах, асоціаціях, товариствах, білатеральне партнерство, участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях, форумах, симпозіумах, здійснення спільних наукових розробок за підтримки міжнародних грантів, забезпечення якості інтернаціоналізованої освіти, заохочення студентів до участі в міжнародних програмах академічної мобільності.

Географічне розташування Ужгородського національного університету сприяє використанню ефективного досвіду закладів вищої освіти центральноєвропейських країн у процесах євроінтеграції та поширенню його в загальнонаціональному масштабі.

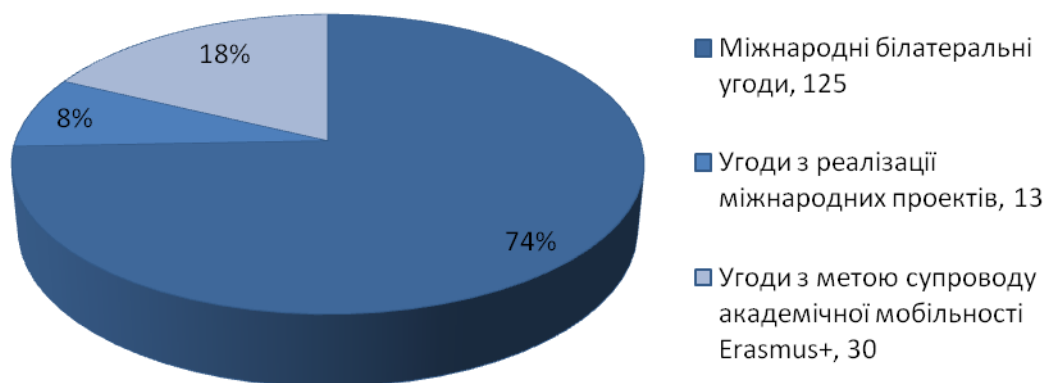
Станом на кінець 2020 року ДВНЗ «УжНУ» активно співпрацює з понад сотнею (125) закордонних партнерів, зокрема **у 2020 році було укладено 7 нових міжнародних білатеральних угод, 7 угод з реалізації міжнародних проєктів та 8 угод з метою супроводу академічної мобільності Erasmus+.**

Найактивніша співпраця у 2020 році розпочалася з такими міжнародними партнерами: Сухумським державним університетом (Грузія), Університетом бізнесу та технологій (Грузія), Університетом у Градец Кралові (Чехія), Університетом Артуа (Франція), Вищою школою ім. Роберта Шумана (Бельгія), Університетом Шрі Венкатесвара (Індія), Американським університетом в м. Сицилія (Італія), Сілезьким технологічним університетом (Польща), Санаторно-лікувальним закладом «Купеле Вішне Ружбахи» (Словацька Республіка), Дармштадтським університетом прикладних наук

(Німеччина), Науково-дослідним центром Словенської академії наук (Словенія).

Діаграма 6.1

**Договірна база міжнародного співробітництва ДВНЗ «УжНУ»
у 2020 році**



Важливе значення для подальшої інтеграції в європейський науковий простір є членство ДВНЗ «УжНУ» у **міжнародних асоціаціях**: Magna Charta Universitatum, Дунайській конференції ректорів, Європейській асоціації університетів, Міжнародному консорціумі університетів.

6.2. Академічна мобільність студентів та викладачів

У 2020 році ДВНЗ «УжНУ» продовжував працювати у рамках європейської програми **підтримки академічної мобільності Erasmus+**. Попри обмеження, пов'язані з пандемією Covid-19, все ж таки частині студентів та науково-педагогічних працівників УжНУ вдалося долучитися до зазначеної академічної програми, яка дозволяє забезпечити мобільність студентів та викладачів на основі стипендій, що надаються Європейським Союзом для покриття витрат на навчання й проживання. Зокрема мова про те, що у другому семестрі 2019/2020 навчального року дев'ятеро студентів взяли участь в академічній мобільності на підставі цієї європейської ініціативи, серед них студенти економічного, юридичного, філологічного факультетів та студенти факультету історії та міжнародних відносин.

Відділом міжнародних зв'язків систематично проводиться робота щодо розширення та зміцнення договірних відносин з європейськими університетами. Пророблена робота створила можливість безкоштовно навчатися або стажуватися/викладати у провідних європейських вишах для

студентів освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії» та науково-педагогічних працівників.

Університети-партнери УжНУ у сфері Erasmus+ мобільності:

Італія:

- Університет м. Фоджа;
- Падуанський університет

Франція:

- Університет ім. Поля Собатьє м. Тулуза

Литва:

- Литовський університет науки і здоров'я;
- Університет Миколаса Ромеріса

Румунія:

- Клузький університет ім. Бабеш-Боляї;
- Університет м. Пітешть;
- Західний університет «Васіле Голдіш» в м. Арад;
- Університет м. Орадеа;
- Технічний університет «Георге Асачі» у м. Ясси Румунія.

Польща:

- Державний вищий східноєвропейський університет у Перемишлі;
- Люблінський католицький університет Іоанна Павла II;
- Асоціація для реалізації міжнародних проєктів "INPRO" у м. Жешів.

Сербія:

- Коледж економіки бізнесу та підприємництва.

Словаччина:

- Кошицький університет ім. П.Й. Шафарика;
- Пан'європейський університет у Братиславі;
- Університет ветеринарної медицини та фармації у Кошице;
- Університет імені Матея Бела;
- Католицький університет у Ружомберку;
- Університет ім. Я.А. Коменського в Братиславі;
- Вища школа економіки та менеджменту публічного управління у

Братиславі;

- Консорціум задля мобільності Erasmus + у Братиславі.

Угорщина:

- Дебреценський університет;
- Науковий університет ім. Етвеша Лоранда.

Чеська Республіка:

- Карлів університет у Празі;

- Університет у. Градец Кралове;
- Університет Палацького в Оломоуц.

Хорватія:

- Політехнічний університет м. Пожега;
- Університет Північ м. Вараждин;
- Політехнічний університет Рієки.

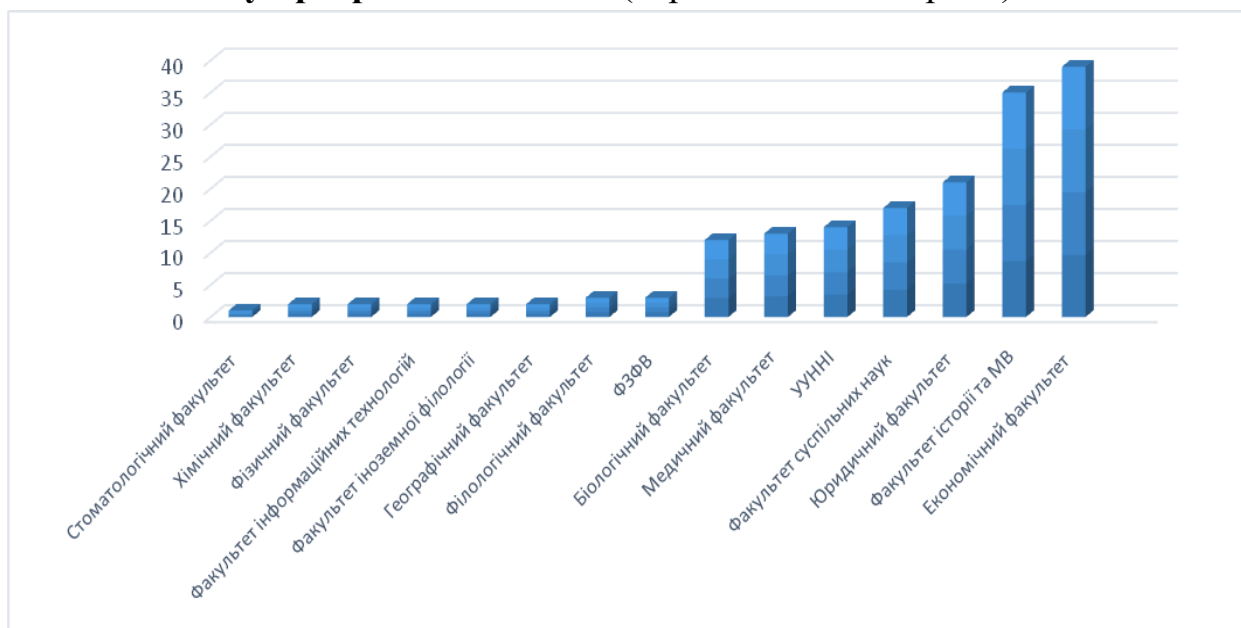
Діаграма 6.2

Академічна мобільність за програмою Erasmus+ у відсотковому співвідношенні (період 2015-2020 роки)



Діаграма 6.3

Академічна мобільність: факультети, що брали участь у програмі Erasmus+: (період 2015-2020 роки)



Вже систематичним стало **семестрове навчання** студентів та **навчання за програмами подвійних дипломів**. УЖНУ має укладені договори про підготовку студентів за спільними магістерськими програмами з Університетом Вітовта Великого, м. Каунас (Литва), Поморською академією у Слупську (Польща), Кошицьким університетом імені П.Й.Шафарика (Словаччина), Вищою школою економіки та менеджменту публічного управління у Братиславі (Словаччина).

Програма подвійних дипломів уже третій рік реалізується на факультеті інформаційних технологій зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення». Партнером цієї програми є ІТ Асоціація Словацької Республіки; підготовка учасників відбувається на базі Вищої школи економіки та менеджменту публічного управління у Братиславі.

Відповідно до чинної Програми співробітництва між Міністерством освіти Словацької Республіки та Міністерством освіти і науки України про співробітництво та обміни в галузі освіти викладачі та студенти УЖНУ пройшли наукове стажування у Пряшівському університеті та Університеті імені Я.А. Коменського у Братиславі. У 2020 році в цій програмі взяли участь 9 осіб.

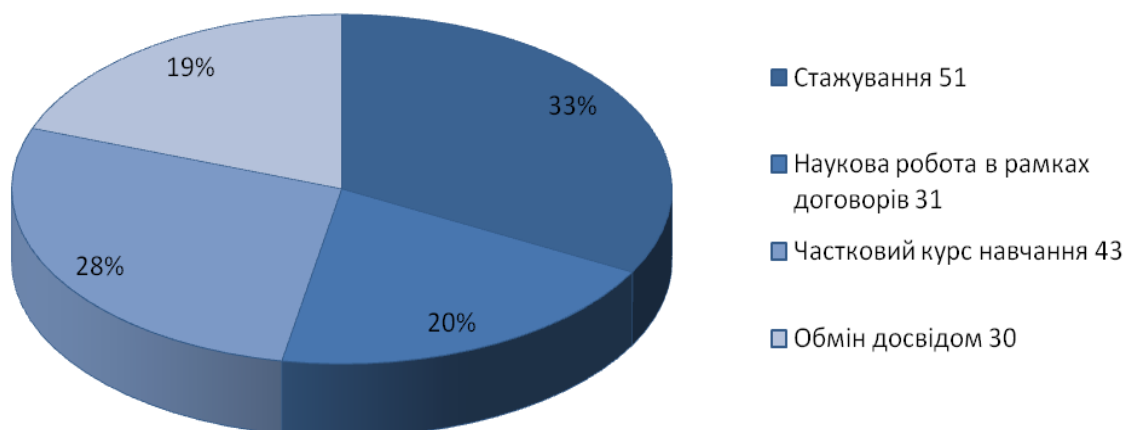
Вісім студентів спеціальності «Словацька мова і література» пройшли навчальну практику у Словаччині у Пряшівському університеті. Двоє студентів факультету іноземної філології, «Французька мова та література (Філологія)» проходили мовне стажування у Вищій школі ім. Роберта Шумана (Бельгія). Студенти факультету туризму та міжнародних комунікацій систематично проходять практику в готельно-ресторанних комплексах Турецької Республіки. А четверо студентів факультету здоров'я та фізичного виховання, спеціальності «Фізична терапія. Ерготерапія» мали шанс здійснити виробничу практику у Санітарно-лікувальному закладі «Купеле Вішне Ружбахи» (Словаччина).

Загалом студенти та науковці нашого університету беруть участь різних міжнародних конференціях та семінарах, а також проходять стажування в рамках стипендіальних програм міжнародних фондів: Fulbright, Вишеградського фонду, Рамкової програми SAIA, OeAD, DAAD, Еразмус+ фонду Європейської Комісії та ні.

За звітний період відділом міжнародних зв'язків зафіксовано **155** відряджень студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників, а саме: **83** науково-педагогічних працівників, **72** – студентів різних освітніх ступенів.

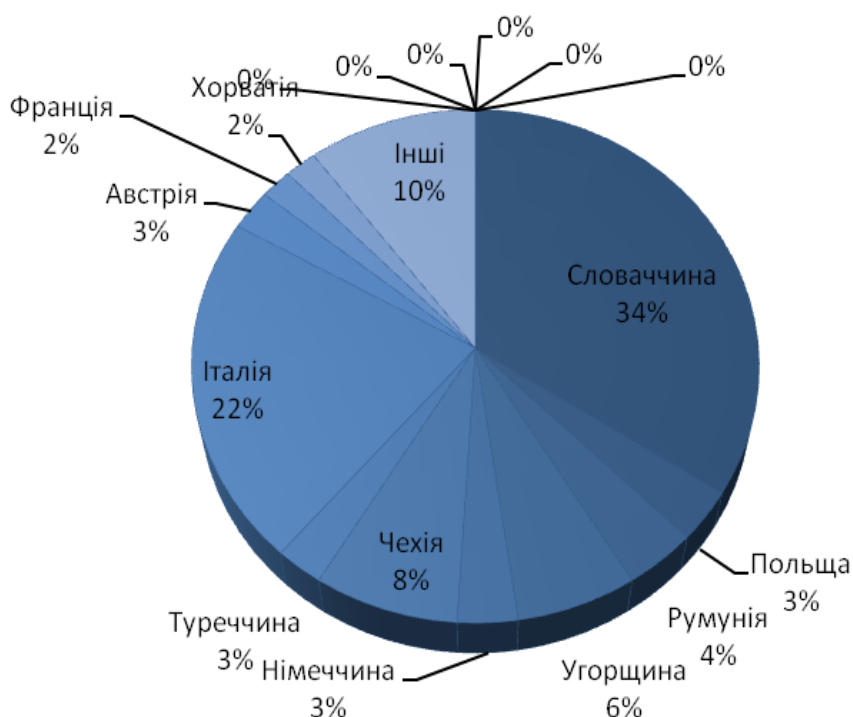
Діаграма 6.4

**Академічна мобільність студентів та науково-педагогічних працівників
ДВНЗ «УжНУ» у 2020 році :**



Діаграма 6.5

**Географічна спрямованість закордонних відряджень
студентів та викладачів**



Цифри до діаграми 6.5

Словаччина – 53; Італія – 34; Чехія – 12; Угорщина – 10; Румунія – 6; Польща – 5; Німеччина – 5; Туреччина – 4; Австрія – 4; Хорватія – 3; Франція – 3; США – 1; Швейцарія – 1; Грузія – 1; Литва – 1; Бельгія – 2; Боснія та Герцеговина – 1; Нідерланди – 2; Єгипет – 1; Туніс – 1.

6.3. Іноземці як учасники академічної мобільності

З метою підвищення якості надання освітніх послуг до читання лекцій в Ужгородському національному університеті постійно залучаються іноземні фахівці. Відповідно до партнерських угод про співпрацю за підтримки **програми Erasmus+** лекції для наших студентів восени 2020 р. прочитали лектори з партнерських університетів: професор Литовського університету ім. Миколаса Ромеріса Вайнус Смальскус; доцент кафедри соціальних наук Політехнічного університету м.Пожега у Хорватії Веріц Будімір.

Перед студентами виступили також: Арго Сун – член Естонської науково-дослідної ради та член програмного комітету з питань охорони здоров'я та НМБП; Юлле Напа – член Естонської науково-дослідної ради та член програмного комітету з питань довкілля та природних ресурсів Університету Тарту, Науково-дослідна Рада (Естонія); Ян Голоніч – доцент Університету Коменського (Словацька Республіка); Анніе Гелленбек – магістр ерготерапії Домініканського коледжу Блавелта в Нью-Йорку (США) та інші.

На основі укладених контрактів та реалізації Стратегії інтернаціоналізації в УжНУ діє постійний **іноземний лекторат**. На філологічному факультеті, медичному факультеті, медичному факультеті № 2 та стоматологічному факультеті протягом 2020 року викладали: доктор філософії Петер Джуца (Словацька Республіка), професор Яна Кесселова (Словацька Республіка), магістр Петра Зламана (Чеська Республіка), Саргіс Єгунян (Вірменія), Еммануель Узума Окоро (Нігерія), Анянву Еммануель Удочукву (Нігерія), Джордж Еусебіо Куодза (Республіка Зімбабве), Нараяна Свами Харікрішна (Республіка Індія).

Забезпечення високої культури міжнародного співробітництва сприяє створенню позитивного клімату для інтернаціоналізації освітнього процесу, підвищенню міжнародного престижу й репутації УжНУ, формуванню полікультурної свідомості студентів, глобального мислення випускників.

Важливі вектори розвитку університету обговорюються керівництвом університету під час офіційних **візитів до університету відомих дипломатів і посадових осіб**: Угорщини, Польщі, Словаччини, Чехії, Німеччини, керівників зарубіжних наукових та освітніх закладів, координаторів стипендіальних програм. Систематично в освітніх, наукових, громадсько-культурних заходах, що відбуваються в університеті беруть участь Генеральний консул Словацької Республіки в Ужгороді, консули Генерального консульства Угорщини в Ужгороді, Генеральний консул Чеської Республіки у Львові.

6.4. Надання освітніх послуг іноземним громадянам

Підготовка іноземних громадян в Ужгородському національному університеті здійснюється українською та англійською мовами. Навчання англійською мовою для студентів спеціальностей «Лікувальна справа», «Стоматологія» розпочалося з 2014/2015 навчального року, а в поточному навчальному році ця практика була поширена на всі спеціальності медичного спрямування, галузь знань «Міжнародні економічні відносини», «Готельний та ресторанний бізнес», «Міжнародне право», «Соціальна робота», «Менеджмент», «Комп'ютерна інженерія», «Економіка».

У червні 2020 р. навчання в УжНУ завершили **144 іноземних громадянина**, отримавши дипломи державного взірця. Водночас, за сприяння Державного центру міжнародної освіти МОН України протягом звітного періоду було оформлено понад 500 запрошень для іноземних громадян для навчання на першому курсі, підготовчому відділенні та у клінічній ординатурі.

У підсумку під час вступної кампанії, що тривала з липня по 15 грудня 2020 р. та **проводилась в умовах карантинних заходів та відсутності сполучення між країнами**, до університету було зараховано **257 іноземців на 1-й курс**. Значну кількість іноземних студентів поновлено в Ужгородському національному університеті в порядку переведення з інших університетів України. Таким чином, станом на 31 грудня 2020 року в університеті навчалося **1635 іноземних студентів, здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», «магістр»**. Загалом освітні послуги отримували **1724 особи, в тому числі 15 аспірантів та 38 клінічних ординаторів**. Для порівняння: восени 2014 року в УжНУ навчалися 397 осіб з іноземним громадянством, а в попередні роки ця кількість не перевищувала 25 осіб.

Більшість іноземних студентів є громадянами **Індії – 1222 особи**. Також в УжНУ навчаються громадяни **Йорданії, Бангладеш, Нігерії, Гани, Камеруну, Мальдівів, Зімбабве, Австрії, Чехії, Словаччини, Румунії, Угорщини, США, Нідерландів** та інших країн. Студентський актив представлений вихідцями з **52 країн світу (таблиця 6.1)**. Найбільш популярним серед іноземців є навчання на медичному №2, стоматологічному, медичному, інженерно-технічному факультетах, факультеті міжнародних економічних відносин та у клінічній ординатурі (*таблиця 6.2*).

Крім того, протягом звітного періоду було проведено зустріч з представниками правоохоронних органів щодо адаптації студентів-іноземців в українському суспільстві: пояснювалися норми співіснування у студентському середовищі в Україні, зокрема в Ужгородському

національному університеті, засади чинного законодавства України та здійснювалися профілактичні заходи щодо вчинення ними правопорушень.

Таблиця 6.1

**Кількість іноземних студентів (у тому числі клінічних ординаторів,
аспірантів та слухачів підготовчого відділення) в
Ужгородському національному університеті
(2015-2020 рр., по країнах)**

Країна	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ангола			2	1	3	3
Бангладеш	15	6	9	14	7	12
Білорусь	1	1		1		4
Болгарія				1		2
Великобританія				1	1	4
Вірменія		1	1	1	3	2
Гамбія			1	4	3	4
Гана	2	1	4	14	18	15
Еквадор						1
Ефіопія						1
Єгипет	2	18	28	99	21	19
Замбія				4		15
Зімбабве	18	22	19	15	14	14
Ізраїль	1	1	2	100	44	46
Індія	355	546	549	933	1063	1285
Ірак	4	2	3	16	4	5
Ірландія				1		1
Іспанія				2		
Італія				1	2	1
Йорданія		1	11	304	176	150
Казахстан						1
Канада						1
Камерун	1	1			1	2
Кенія	2	2	2		2	3
Китай					2	
Кувейт					1	
Конго	1	1	2	2		2
Ліван		1	2	4	3	2
Лівія			9	15	7	8
Малаві	1	1	1			
Мальдіви	2	2	2			1
Марокко		2	4	26	44	13
Молдова	1					

Намібія	1	1	1	2	2	1
Непал				1		
Нігерія	15	20	29	43	89	99
Нідерланди				1		
Німеччина	1			3	2	2
Норвегія				2	3	1
Пакистан	1	1	2	2	1	4
Палестина			1	48	20	20
ПАР					2	1
Польща		1	3	5	6	10
Російська Федерація	3	3	2	4	4	10
Руанда	1	3	2	1	1	1
Румунія	1					
Свазіленд					1	1
Саудівська Аравія				2		
Сирія	1	3	5	2	5	6
Словаччина	6	12	9	15	15	14
Судан					1	1
Словенія			1			
Сполучені Штати Америки	2	4	2	1	1	2
Сьєрра-Леоне	1		1		2	3
Тайвань, провінція Китаю		1	1			2
Танзанія					1	1
Туніс				3	14	5
Туреччина		3	4	31	3	2
Угорщина	4	5	3	5	7	14
Узбекистан				2	1	1
Франція				1	1	
Чеська Республіка	3	3		2	3	3
Швеція				2	6	4
Шрі-Ланка			1	1		1
Особи без громадянства					1	
Разом	448	672	718	1742	1615	1724

**Кількість іноземних громадян
в Ужгородському національному університеті
(2015–2020 рр., по факультетах)**

Факультети	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Економічний факультет	1	1		2	4	5
Інженерно-технічний факультет	3	6	18	28	28	17
Медичний факультет	416	91	63	93	74	53
Медичний факультет № 2		529	908	1222	1361	1437
Стоматологічний факультет	13	30	99	182	121	122
Факультет інформаційних технологій			1			1
Факультет міжнародних економічних відносин	2	3	4	10	16	17
Філологічний факультет				1	1	1
Факультет суспільних наук	3	3			2	3
Юридичний факультет	7	5	5	5	3	3
Факультет здоров'я та фізичного виховання				4	3	2
Факультет історії та міжнародних відносин					1	2
Українсько-угорський навчально-науковий інститут						2
Факультет післядипломної освіти						59
Разом	448	672	1105	1547	1615	1724

6.5. Підготовка та реалізація міжнародних проєктів

До цілей та завдань міжнародних проєктів, виконавцями яких були науковці ДВНЗ «УжНУ», зокрема належать: дослідження проблем толерантності на кордонах Європи; модернізація вищої журналістської освіти в Україні, інтернаціоналізація стандартів підготовки медіафахівців; посилення провідних європейських науково-дослідних інфраструктур; розширення оперативної системи «Аварійна космічна система» для моніторингу небезпечних природних і техногенних геопроцесів у прикордонному регіоні Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна; розвиток ремесел та гастрономії як відповідних компонентів культурного надбання Карпатського євро регіону; підвищення енергоефективності та використання відновлюваних джерел енергії через освіту та практичну діяльність в громадах для підтримки сталого використання природних ресурсів; створення умов для активної та стійкої транскордонної співпраці в біомедичних дослідженнях між Україною та Румунією; створення і функціонування в Ужгородському національному університеті Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку; інтеграція дуальної вищої освіти, визначення напрямів підвищення компетентності студентів та випускників вишів; зміцнення партнерських зв'язків для консолідації науково-практичного потенціалу задля просування і розвитку транскордонного співробітництва між Україною та європейськими країнами.

Основні міжнародні проєкти, реалізація яких здійснювалася у 2020 році:

1. Продовжувалося виконання міжнародного проєкту науковців кафедри твердотільної електроніки з/с інформаційної безпеки фізичного факультету. Серед завдань проєкту **«Посилення провідних європейських науково-дослідних інфраструктур» у рамках програми «Горизонт-2020»** – облаштування спеціалізованої фізичної лабораторії. Проєкт втілюється через роботу консорціуму CERIC-ERIC, до міжнародних партнерів якого належать установи Чеської Республіки, Італії, Австрії, Словенії, Сербії та Румунії. Цього року для реалізації проєкту залучено грант у сумі 1064 євро.

Керівник проєкту – професор Різак В.М.

2. Триває виконання проєкту **«Мережа інновацій та знань про короткі ланцюжки постачання»**, фінансованого в рамках Європейської програми з досліджень та інновацій **«Горизонт-2020»** (номер 728055). У консорціумі спільно працюють науковці провідних наукових установ та університетів Італії, Бельгії, Сербії, Чехії, Угорщини, Австрії, Польщі,

Словаччини та інших країн. Цього року для реалізації проєкту залучено грант у сумі 2966 євро.

Керівник проєкту – професор Бойко Н.В.

3. Проєкт за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти» програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ К2. (ex-Tempus) реалізовує колектив кафедри журналістики. Назва проєкту: **DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм**. Основна мета проєкту – модернізація вищої журналістської освіти в Україні, інтернаціоналізація стандартів підготовки медіафахівців, налагодження довгострокової співпраці викладачів та експертів країн-партнерів, культивування європейських принципів вищої освіти і журналістської діяльності. У консорціумі спільно працюють науковці провідних українських вишів та університетів Великої Британії, Швеції, Австрії, Нідерландів, Польщі. У 2020 році кафедра журналістики успішно модернізувала навчальні плани та програми в межах проєкту. Тож з початку навчального року першокурсники-бакалаври й магістранти медійного підрозділу УжНУ навчаються за оновленими навчальними планами і програмами, максимально наближеними до європейських стандартів. Цього року для реалізації проєкту було залучено грант у сумі 2 597 євро.

Керівник проєкту – професор Бідзіля Ю.М.

4. ДВНЗ «УжНУ» – учасник міжнародного проєкту **«Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті»**. Разом з іншими українськими закладами вищої освіти, які відіграють важливу роль у розвитку освіти на регіональному та загальнодержавному рівні, УжНУ став учасником проєкту, що реалізується Університетом Масарика у Брно за підтримки Чеської агенції розвитку. Проєкт спрямовано на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та потенціалу викладачів українських університетів, що готують майбутніх педагогів.

5. За програмою транскордонного співробітництва Європейського інструменту сусідства HU-SK-RO-UA 2014-2020 продовжує діяти проєкт **«Розширення оперативної системи «Аварійна космічна система» для моніторингу небезпечних природних і техногенних геопроцесів у прикордонному регіоні Угорщини-Словаччини-Румунії-України»**. Партнери проєкту: Університет ім. Павола Йозефа Шафарика у м. Кошице (Словаччина), Технічний університет у м. Клуж-Напока (Румунія), Університет технологій та економіки в м. Будапешт (Угорщина), Обласна рада Саболч-Сатмар-Берег (Угорщина). Проєкт має на меті зменшення соціальних та економічних втрат, а також ризиків для здоров'я і життя людей, спричинених стихійними лихами, завдяки комплексній оцінці загроз

та ризиків у Карпатському регіоні та детальному моніторингу деформацій поверхні землі в транскордонних районах Угорщини, Словаччини, Румунії та України. Цього року для реалізації проєкту залучено грант у сумі 103 008 євро. **Керівник проєкту – професор Каблак Н.І.**

6. Також продовжується робота над проєктом **«Промоція ремісництва і гастрономії як невід’ємних складових культурної спадщини Карпатського єврорегіону – КРА’ТАС»** у рамках програми транскордонного співробітництва Європейського інструменту сусідства HU-SK-RO-UA 2014-2020. Міжнародні партнери проєкту: Університет Бабеш-Бойяї (Румунія), Торгово-промислова палата повіту Марамуреш (Румунія), Університет Мішкольц (Угорщина), Торгово-промислова палата області Боршод-Абауй-Земплен (Угорщина). Метою проєкту є розвиток транскордонної співпраці в регіоні завдяки просуванню ремесел та гастрономічної культури як невід’ємних складових культурної спадщини Карпатського єврорегіону, що дасть змогу зблизити місцеві спільноти та усунути культурні межі між членами ЄС – Угорщиною і Румунією та їхнім сусідом – Україною.

Керівник проєкту – доцент Керецман Н.П.

7. Було підписано грантову угоду та розпочато проєкт **«Нові енергетичні рішення у Карпатському регіоні»** за програмою транскордонного співробітництва Європейського інструменту сусідства HU-SK-RO-UA 2014-2020. Склад партнерства: Обласна рада Саболч-Сатмар-Берег (Угорщина), Університет ім. Штефана чел Маре в Сучаві (Румунія), Кошицький технічний університет (Словаччина), Університет м. Ніредьгаза (Угорщина). Проєкт має на меті сприяти підвищенню енергоефективності та відновлюваних джерел енергії через освіту та практичну діяльність у громадах для підтримки сталого використання природних ресурсів у прикордонних регіонах України, Угорщини, Румунії та Словаччини. Цього року для реалізації проєкту залучено грант у сумі 40091 євро.

Керівник проєкту – професор Рогач О.Я.

8. Успішно розпочалася робота над проєктом **«Партнерство для геномних досліджень в Україні та Румунії»** в рамках Спільної операційної програми Румунія-Україна 2014-2020. Іноземним партнером у проєкті є Університет ім. Василе Голдіша у м. Арад (Філія у м. Сату-Маре), Румунія. Мета: створення умов для активної та стійкої транскордонної співпраці в біомедичних дослідженнях між Україною та Румунією. Це буде досягнуто завдяки спільній розробці та здійсненню дослідження зі збору і впорядкування 300 геномів людей у Закарпатській області, повітах Сату-Маре і Бая-Маре в Румунії; використанню цієї бази даних для визначення та

опису частих, рідких та ендемічних мутацій у етнічно різноманітному населенні українських та румунських транскордонних регіонів; розробці ресурсу у вільному онлайн-доступі з варіаціями геномів. Цього року для реалізації проєкту залучено грант у сумі 90 448 євро.

Керівник проєкту – професор Олексик Т.Т.

9. Також у рамках Спільної операційної програми Румунія-Україна 2014-2020 виконується проєкт **«Розумна енергія транскордонного співробітництва»** за співпраці з Університетом ім. Штефана чел Маре в Сучаві, Румунія. Його метою є підвищення рівня використання нових технологій та інновацій у галузі відновлюваної енергетики, що забезпечуються сприянням та підтримкою досліджень та інновацій у сталий спосіб у прикордонних регіонах України та Румунії. У цьому році було запроваджено новий навчальний курс «Енергоменеджмент з енергоаудитом» на інженерно-технічному факультеті, організовано українсько-румунський круглий стіл з питань енергозбереження та енергоаудиту, в якому взяли участь науковці, дослідники, експерти, які забезпечують сервіс енергоаудиту та долучаються до розвитку локальних і регіональних стратегій енергоефективності. Ще однією значущою подією для університету стало проведення енергетичного аудиту трьох будівель університету – хімічного факультету, біологічного факультету і гуртожитку №2. Цього року для реалізації проєкту залучено грант у сумі 55450 євро.

Керівник проєкту – професор Лендъел М.О.

10. За програмою Еразмус+, напрям Жан Моне, стартував проєкт **«Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку»**. Метою проєкту є створення і функціонування в Ужгородському національному університеті Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку. Серед завдань проєкту – запровадження базових стратегій ЄС у сфері вищої освіти в контексті положень Угоди про Асоціацію, розвиток транскордонної співпраці з університетами Карпатського регіону, створення інформаційно-консультативного Тренінгового офісу, організація роботи Транскарпатського центру Жана Моне в УжНУ тощо. Цього року для реалізації проєкту було залучено грант у сумі 55521 євро.

Керівник проєкту – професор Артьомов І.В.

11. Юридичний факультет виграв грант Міжнародного Вишеградського фонду на реалізацію проєкту **«За транскордонним співробітництвом європеїзація українських кордонів»**. У рамках проєкту будуть розроблені рекомендації щодо подальшого вдосконалення вітчизняного законодавства із врахуванням норм європейського права, у т.ч. положень договорів Ради

Європи і Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, на базі Закону України «Про транскордонне співробітництво». Партнерами-виконавцями у проєкті виступають: Центральноєвропейська служба транскордонних ініціатив (Угорщина); Інститут економіко-правових досліджень Національної академії наук України (Україна); Польська академія наук (Польща); Пряшівський університет (Словаччина); Технічний університет у Ліберці (Чехія). Першим проєктним заходом було проведення семінару «Розвиток транскордонного співробітництва для європеїзації українських кордонів», у якому взяли участь представники всіх країн-партнерів. Основною метою семінару було представлення результатів наукових міждисциплінарних досліджень з питань транскордонного співробітництва для консолідації науково-практичного потенціалу задля просування і розвитку транскордонного співробітництва між Україною та європейськими країнами.

Керівник проєкту – професор Лазур Я.В.

12. Цього року ще один проєкт Ужгородського національного університету був підтриманий програмою Еразмус+, а саме: **«Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні»**. Метою проєкту є інтеграція дуальної вищої освіти в нашої країні і в регіоні, у країнах-партнерах загалом, а також визначення напрямів підвищення рівня компетенції студентів і випускників вишів, покращення умов придатності та узгодженості між потребами професійного світу та базовою підготовкою студентів університету з метою досягнення більшої економічної ефективності та соціальної інтеграції зокрема. Проєкт виконуватиметься разом з освітніми організаціями з Молдови, Іспанії, Німеччини, Польщі, Болгарії та Словенії. Реалізація проєкту розпочнеться у січні 2021 року.

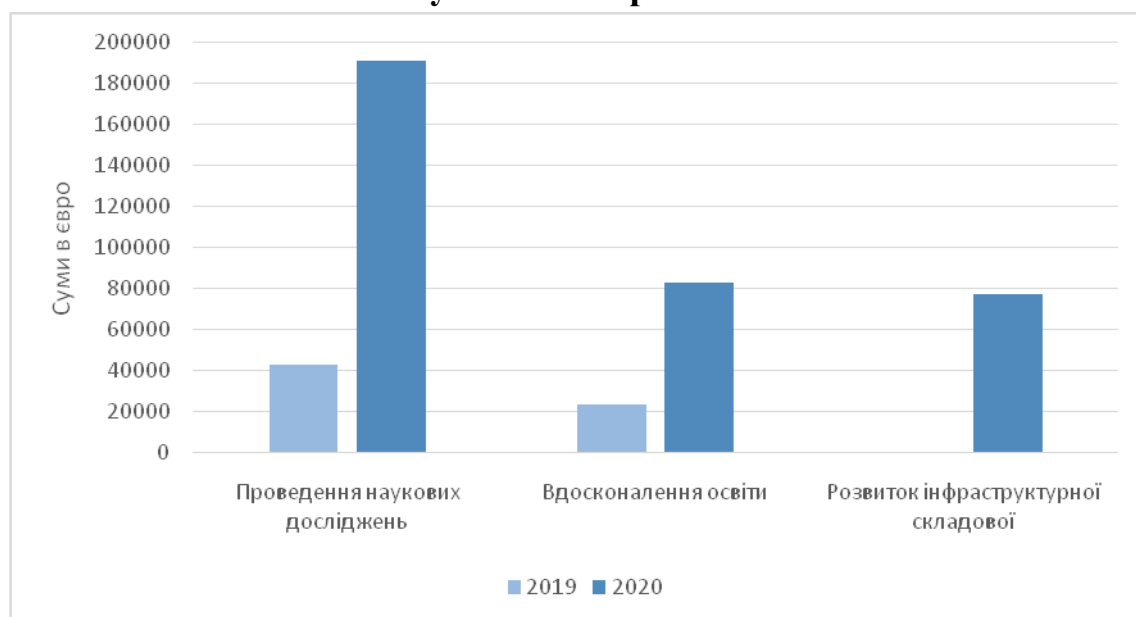
Керівник проєкту – доцент Бутурлакiна Т.О.

Загалом у 2020 році для реалізації міжнародних проєктів було залучено **351 145 євро, для порівняння у 2019 році залучено 66440 євро.**

Діаграма 6.6

Залучені кошти для реалізації міжнародних проєктів у 2020 році

Діаграма 6.7

Залучені кошти (у євро) для реалізації міжнародних проєктів у 2019-2020 роках

Ключовими завданнями у 2021 р. у сфері міжнародної співпраці стане проведення Дунайської конференції ректорів, що сприятиме утвердженню іміджу університету як одного з найбільш інноваційних університетів регіону, ініціювання нових проєктів у рамках транскордонних програм, Еразмус+, ініціатив ЄС, Норвезького фінансового механізму, Британської ради та інших міжнародних донорів. Це сприятиме підвищенню позицій УжНУ у міжнародних рейтингах, збільшенню частки залученого зовнішнього фінансування, а, отже, у перспективі – підтримці університету з державного бюджету.

7. Інформаційна діяльність та соціальні інновації університету

7.1. Інформаційне висвітлення діяльності та формування позитивного іміджу УжНУ

В Ужгородському національному університеті інформаційну діяльність забезпечують підрозділи інформаційно-видавничого центру, окрім того формуванню позитивного іміджу вишу сприяють PR-ініціативи центру інновацій та розвитку.

У 2020 році діяльність інформаційно-видавничого центру УжНУ здійснювалася з урахуванням запроваджених карантинних вимог у зв'язку з поширенням Covid-19, що спонукало віднаходити і запроваджувати досі незвичні та раніше мало затребувані методи роботи.

Зокрема, інформаційно-видавничий центр забезпечував **інформаційний супровід на медіаресурсах УжНУ:**

- підготовки до відзначення 75-ї річниці заснування університету;
- засідань Вченої ради УжНУ;
- засідань редакційно-видавничої ради;
- результатів роботи конференцій та зборів трудового колективу УжНУ;
- роботи приймальної комісії та процесу і результатів вступної кампанії;
- діяльності Асоціації випускників УжНУ;
- відвідин університету керівниками органів державної влади та місцевого самоврядування;
- міжнародних та всеукраїнських наукових та науково-практичних конференцій, семінарів в УжНУ;
- роботи освітніх підрозділів та запровадження нових спеціальностей;
- виконання ремонтних робіт у навчально-лабораторних корпусах та студентських гуртожитках УжНУ;
- загальноуніверситетських та факультетських науково-методичних, культурно-мистецьких, спортивних, розважальних та інших заходів;
- діяльності студентського самоврядування, студентського побуту та дозвілля;
- участі університету загалом та окремих його представників у суспільно-політичному, економічному, культурно-мистецькому і спортивному житті міста, області, держави, європейської та світової спільноти тощо.

Найбільший резонанс та зацікавленість читацької аудиторії викликали інтерв'ю та аналітичні матеріали про сьогодення та перспективи розвитку університету, розміщені на офіційному сайті УжНУ, на шпальтах всеукраїнського часопису «День» та в обласних ЗМІ. До таких належать інтерв'ю з ректором УжНУ Володимиром Смолянкою (4755 переглядів), першим проректором Олександром Сливкою (2575), проректорами Ігорем Студеняком (2090), Мирославою Лендєл (1765), Дмитром Соймою (820), професорами Ярославом Лазуром (2800), Миколою Палінчаком (2310), Іваном Мандриком (1111), Іваном Мешком (1820), Михайлом Савчиним (1180), Ігорем Тодоровим (1160), директоркою філії УжНУ у м. Львів Галиною Вархолик (1640), директором ІВЦ Василем Ільницьким (1545) та іншими.

Після запровадження в Україні карантинних обмежень у квітні-червні 2020 року співробітниками центру було підготовлено і розміщено на офіційному сайті УжНУ 22 онлайн-інтерв'ю з деканами та студентами факультетів (**проект «Кава з деканом/з студентом»**), у яких очільники та студенти усіх освітніх підрозділів університету розповідали про запровадження на факультетах сучасних ефективних методів дистанційного передавання знань, а також розповідали про переваги свого факультету. Цикл виявився затребуваним, про що свідчить статистика переглядів його матеріалів. Найбільший інтерес відвідувачі сайту проявили до публікації «Кава із деканом/кава зі студентом: топ-5 причин, чому варто вступати на стоматологічний факультет» - 17 807 переглядів.

Загалом топ-5 лідерів переглядів, окрім завжди затребуваних матеріалів приймальної комісії, виглядає так:

- 6777 переглядів – «Вступна кампанія до УжНУ: дати, документи, спеціальні умови»;
- 5721 перегляд – «Поєднання дистанційного та очного навчання: як відбуватиметься навчальний процес в УжНУ у новому навчальному році»;
- 5702 перегляди – «Ярослав Ступник: «Запровадження в УжНУ спеціальності «Правоохоронна діяльність» виявилось успішним»;
- 5596 переглядів – текст про проведення в університеті тестування на антитіла до COVID-19 «До уваги усіх співробітників та студентів Ужгородського національного університету!»
- 5490 переглядів – «Поселення студентів у гуртожитки: як і коли».

На офіційному сайті було підготовлено і розміщено **матеріали про студентів та викладачів-медиків, які активно долучилися до боротьби із Covid-19**, зокрема в критичний час, коли в лікарнях відчувався значний брак кваліфікованих кадрів. Цьому присвячені матеріали «Медики УжНУ - на

передовій боротьби з COVID-19» (3365 переглядів) та «Студенти медичного факультету УжНУ долучились до боротьби з пандемією COVID-19» (3080 переглядів).

Під назвою **«УжНУ – 75!»** у жовтні започатковано цикл розповідей про усі факультети університету через призму особистого життєпису представників трьох різних поколінь його викладачів та випускників цих факультетів. Матеріали мають значний читацький інтерес – число переглядів у перший тиждень розміщення сягає майже двох тисяч.

Офіційний сайт детально висвітлював багатогранну **наукову діяльність УжНУ**, яка за умов карантину не «скидала обертів». Зокрема, було підготовлено розповіді про міжнародні наукові конференції за участі науковців УжНУ: «Словаччина і Перша світова війна», «Міграційна політика України в умовах глобалізації: досвід управління та ризику сьогодення», «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та теми забезпечення прав національних меншин», «Військові меморіали і поховання – наша спільна європейська історична спадщина», «Фразеологія в контексті суміжних наук», експертна дискусія «Регіональна стабільність на кордонах України та ЄС: виклики і ризики», «Політичні перетворення у країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти».

До 75-ї річниці заснування УжНУ вийшло у світ науково-публіцистичне видання **«Обереги криниці знань. Ужгородський національний у долях його сучасників»**. Книга, автором якої є директор інформаційно-видавничого центру Василь Ільницький, містить 22 нариси та інтерв'ю з людьми, які на різних етапах свого життя поєднали власну долю з найпрестижнішим вишем області та й усього Карпатського регіону.

Помітним явищем в інформаційному просторі УжНУ став вихід у світ третього – ювілейного – «Вісника Міжнародної асоціації випускників УжНУ», підготовленого правлінням громадської організації до 75-річчя вишу (редактор – І.В. Артьомов). На сторінках ілюстрованого журналу з ювілеєм Alma mater привітали відомі в Україні і далеко за її межами особистості, для яких УжНУ став стартом успішного життя. Це зокрема суддя Конституційного Суду України Василь Лемак, голова Рахункової палати Валерій Пацкан, член-кореспондент НАМН України Василь Нетяженко. Своєрідним «освідченням у любові» до рідного вишу стали вітання відомих в академічних наукових колах керівників відокремлених підрозділів Асоціації професорів Юлія Єлінека (США), Олександра Кокенєші (Угорщина), Надії і Віктора Голдовських (Ізраїль) та інші.

За звітний період іншими напрямками інформаційної діяльності УжНУ були такі:

1. Оперативно оновлювалася офіційна сторінка університету в соціальній мережі Instagram, яка позиціонується як інформаційний майданчик для студентської молоді та абітурієнтів, висвітлюється студентське життя, можливості міжнародних програм для навчання та стажування, розміщені анонси та інформація, актуальна для молоді.

2. Була активізована робота з поширення новин на офіційній сторінці у соціальній мережі Facebook.

3. Продовжується співпраця з провідними українськими та регіональними ЗМІ, а також сайтом МОН щодо висвітлення актуальних та важливих подій, які стосуються діяльності університету.

4. Оновлено інформаційне наповнення сторінок факультетів та інших підрозділів на сайті УжНУ, здійснюється їхній щотижневий моніторинг.

5. Оновлено сторінку УжНУ у Вікіпедії.

6. Забезпечено оперативну публікацію усіх новин та анонсів на сайті.

7. Здійснено поширення важливих новин університету у регіональних та загальнонаціональних ЗМІ.

Важливу роль у формуванні позитивного іміджу університету відіграє **Медіацентр**.

Упродовж 2020 року цей підрозділ забезпечував інформаційний супровід різнобічної діяльності УжНУ, яка не припинялася і за умов пандемії. Загалом підготовлено **близько 500 різножанрових матеріалів**.

Окремо слід відзначити зреалізований медіацентром під час всеукраїнського карантину **відеопроєкт «Карантинні хроніки УжНУ»**. Ініціатор проєкту заступник редактора медіацентру В. Завадяк разом зі студентами відділення журналістики відзняли й змонтували 27 випусків хронік.

Під час пандемії сайт медіацентру забезпечував **інформаційну підтримку акцій зі збору коштів** для ужнівців старшого віку, медиків, закупівлі кисневого концентратора та оригінальні матеріали, присвячені лікарям УжНУ, які працюють у ковідному відділенні Закарпатської обласної інфекційної лікарні, інших медичних підрозділах.

Редакція долучилася до профорієнтаційної роботи, зокрема створення **проморолика «УжНУ: обирай найкращих»** та інформаційного супроводу **Дня відкритих дверей в УжНУ**. Під час вступної кампанії опубліковано низку матеріалів з абітурієнтами вишу.

Добірка відеопрезентацій діяльності Ужгородського університету, виготовлених медіацентром, великою мірою сприяла здобуттю вишем **гран-**

прі на Міжнародній спеціалізованій онлайн-виставці «Освіта і кар'єра – 2020», що відбулася в Києві 20–21 листопада.

До 75-річчя УжНУ медіацентр розпочав і продовжує **проєкт «Ретро УжНУ»** – серію оригінальних публікацій на основі архівних матеріалів про те, чим жив, як розвивався університет у різні періоди свого функціонування. Побачило світ 6 публікацій, ще 6 очікують виходу.

Медіацентр надавав інформаційну підтримку **проєкту «Озеленення Закарпаття»**, що реалізувався працівниками УжНУ у межах всеукраїнської акції «Озеленення України», та низці інших акцій.

Крім того, сайт медіацентру є майданчиком для набуття практичних навичок студентами відділення журналістики. 2020 року у редакції **пройшли практику** понад 30 студентів відділення журналістики денної і заочної форм навчання.

Популярним серед студентів, співробітників є університетська газета **«Погляд»**. Упродовж 2020 року редакцією було підготовлено майже 300 **матеріалів**, більшість із яких стосуються безпосередньо життєдіяльності університету. Зокрема, часопис систематично висвітлював вступну кампанію, свята і будні різних підрозділів, подавав різножанрові тексти до 75-річчя УжНУ.

За цей рік «Погляд» здобув симпатії і в **соціальній мережі Facebook** - його кращі публікації сягають кількох тисяч переглядів. Продовжено процес залучення до написання матеріалів не лише працівників редакції й студентів-журналістів, а й авторів із різних підрозділів, із-поза меж вишу.

За звітний період редакція продовжила здійснювати електронну архівацію номерів, забезпечувала проходження газетних практик (без відриву від навчання та ознайомчої й виробничої із відривом від навчання) студентами відділення журналістики різних курсів (заочна й денна форма навчання) та забезпечувала проведення лекційних, практичних і лабораторних занять на відділенні журналістики з різних дисциплін. Крім того, було проведено екскурсії до редакції у форматі днів відкритих дверей учнів ужгородських шкіл.

Важливу роль для функціонування університету, окрім класичної інформаційної діяльності, відіграє просування його **позитивного іміджу, використовуючи інструменти та інші методи PR**. Цією сферою діяльності зокрема займається центр інновацій та розвитку, який упродовж 2020 року проводив організаційну та координаційну роботу щодо підготовки рекламних матеріалів та брав активну участь у формуванні корпоративного стилю університету. Зокрема співробітники центру брали участь у наповненні

інформативним контентом офіційного сайту університету, а також поліпшенні іміджу УжНУ, який передбачав:

- моніторинг ЗМІ з метою визначення поточного іміджу університету, вироблення і здійснення комплексу заходів для спростування недостовірної і неактуальної інформації про його функціонування;
- створення інформаційного поля у соціальних мережах для просування позитивного іміджу вишу серед потенційних абітурієнтів, інших зацікавлених сторін.

З метою просування іміджу університету центр сприяв організації зйомок низки **промороликів УжНУ** та їхньому поширенню в соціальних мережах та засобах масової інформації.

Окрім того, з метою просування позитивного іміджу УжНУ в інформаційному просторі центр сприяв **підписанню угод з такими ЗМІ**, як Закарпатський інформаційний центр: телеканал «Ужінформ», сайт «Про Захід», редакцією обласної газети «Новини Закарпаття». Протягом року було підготовлено, знято й видано в ефір понад 45 відеоматеріалів та опубліковано близько 20 друкованих статей, в яких висвітлено різні аспекти діяльності університету.

Центр також взяв участь у формуванні позитивного інформаційного іміджу УжНУ у соціальних мережах та поширенні інформації серед потенційних абітурієнтів, їх батьків, інших зацікавлених сторін.

В рамках презентування УжНУ співробітники центру інновацій та розвитку забезпечили підготовку рекламної продукції та матеріалів, зокрема вітальних листівок, корпоративних грамот та подяк, блокнотів, ділових щоденників, прапорців, забезпечили дизайн поштової марки «УжНУ», брали участь у створенні інформаційних матеріалів для акції «Сортування сміття», виготовленні мобільних конструкцій з символікою університету, надавали дизайнерську допомогу іншим підрозділам УжНУ.

7.2. Соціальні інновації та роль університету у громадському житті регіону

Ужгородський національний університет є одним із **співзасновників Агенції регіонального розвитку Закарпатської області**, що є унікальним прецедентом в Україні і сприяє ініціюванню розвиткових проєктів та програм, які є вигідними регіону загалом та вишу зокрема.

Насамперед поточний рік був сприятливим для формування пакету пропозицій щодо співпраці між УжНУ із Агенцією, передусім щодо підготовки проєктних заявок для участі в національних та міжнародних конкурсах, залучення коштів у рамках програм транскордонного

співробітництва, інших форм міжнародної технічної допомоги, цільових державних програм у сфері освіти, культури, агропромислового розвитку, програм підтримки секторальної політики в Україні.

Слід згадати також про підписання Меморандуму про співпрацю між УжНУ, Закарпатською обласною державною адміністрацією, Агенцією регіонального розвитку Закарпатської області та **Інноваційним холдингом “Сікорські Челендж”**, що сприятиме розвитку стартапів та інноваційній діяльності в університеті загалом.

Ще одним вагомим результатом співпраці УжНУ та Агенції стала **участь у конкурсі проєктів у рамках Програми підтримки секторальної політики** Міністерства розвитку громад та територій України. Під час конкурсу було подано заявки та необхідну документацію щодо створення стартап-центру УжНУ – спеціалізованої структури, діяльність якої буде направлена на підтримку стартап-проєктів шляхом координаційного та інформаційно-роз’яснювального супроводу інноваторів, розвитку менторства, сприяння доведенню результатів бізнес-ідей та наукових розробок «стартаперів» до придатного для комерціалізації рівня.

Після участі у семінарі про пріоритети та конкурси Українського культурного фонду, організованого «U-LEAD», центром інновацій та розвитку УжНУ було ініційовано генерацію проєктних ідей для участі у **грантових конкурсах Українського культурного фонду**. Як результат, готуються до подання проєкти щодо **створення віртуального освітнього хабу**, що передбачатиме створення простору для реалізації студентських креативних ініціатив (танці, образотворче мистецтво, створення аудіовізуальних матеріалів), залучення відомих в області та за її межами художників, дизайнерів, професійних хореографів із бальних танців, письменників та інших творчих людей; **інклюзивного мистецтва**, що передбачатиме створення онлайн-платформи з відеоматеріалами про розвиток культури Ужгорода в різні історичні епохи. Всі відеоматеріали будуть представлені в доступному для осіб з інвалідністю різних нозологій форматі, відповідно кожен ролик матиме субтитри або переклад жестовою мовою, а також текстовий опис фрагментів, які не будуть озвучені в сюжеті.

Упродовж року центр інновацій та розвитку також здійснював моніторинг актуальних конкурсів грантових проєктів, програм секторальної бюджетної підтримки, програм транскордонного співробітництва, конкурсів, стажувань, тренінгів та практикумів, публічних комунікативних заходів (конференції, круглі столи, експертні дискусії, семінари / вебінари). Результати моніторингу формувались у вигляді дайджесту, а також розміщувались у **google-календарі «Освітні та наукові заходи»**, **google-**

календарі «Старти та дедлайни» та google-карті «Мапа освітніх та наукових заходів».

Пандемія Covid-19 у 2020 році стала стимулом для подальшого **розвитку соціальних інновацій та підвищення громадської ролі** Ужгородського національного університету у житті регіону.

Зокрема реагуючи на виклики, пов'язані із пандемією, центром інновацій та розвитку було сформовано низку пропозицій щодо організації освітнього процесу, здійснення педагогічної та наукової роботи в умовах підвищених епідемічних ризиків та карантинних обмежень. Заслуговує на увагу координація розробки масового **відкритого курсу відеолекцій «Школа сталого зеленого туризму»** з метою його подальшого розміщення на платформах **«Prometeus», «Google Classroom».**

Центр інновацій та розвитку також долучився до підготовки та проведення 23-26 листопада 2020 р. традиційного студентського мистецького фестивалю «Студентська осінь-2020» у дистанційному форматі, де студенти підрозділів змагалися у 4 номінаціях: відеопредставлення, вокальному, танцювальному та оригінальному (вільному) жанрах.

У поточному році зміцнився авторитет **волонтеріату УжНУ** як неформальної мережі студентів, викладачів, співробітників університету, які реалізують добродійні соціальні, екологічні, культурні та спортивні ініціативи. За два роки діяльності цієї неформальної спільноти було проведено більше тридцяти заходів різного рівня із різноманітним залученням всіх категорій працівників та студентів УжНУ.

У 2020 році одним із головних напрямів роботи стала підтримка медиків, які з березня були залучені до протидії пандемії Covid 19. Вже навесні була проведена акція **«Своїх не кидаємо»** на підтримку ветеранів університету, студентів-медиків та інтернів-ужнівців. Також з початком дії карантину представники волонтеріату долучилися до загальноміського руху **«Взаємодопомога Ужгород»**, забезпечивши більше тисячі потребуючих сімей продуктовими наборами. Небайдужі ужнівці у квітні взяли участь в **онлайн-марафоні «Київ – Захід України»** на тему «Довіра і національна єдність в умовах пандемії», а на початку осені – у щорічній акції **«Від серця до серця».**

Однак найбільш вагомим результатом діяльності у 2020 році, без сумніву, стала акція, здійснена разом з Асоціацією випускників-економістів, метою якою став збір коштів і закупівля **кисневого концентратора для Закарпатського центру легеневих хвороб..** Перед Різдвяними святами було зібрано **декілька десятків подарунків для дітей, які живуть у**

прифронтовій зоні на Сході України, а також майже півсотні книг для новоствореної бібліотеки Волинського зенітно-ракетного полку.

Також 2020 рік став важливим етапом утвердження в **УжНУ сталого розвитку**. Насамперед на початку року з ініціативи центру було запроваджено **сортування сміття** (роздільні контейнери для збору вторсировини: паперу, пластику та скла) в головному навчально-лабораторному корпусі та ректораті УжНУ. Впродовж року проводилися **онлайн тренінги з різних суспільно-політичних тем та дебатний турнір** на тему політичних реформ у співпраці з ГО «Інститут Республіка» та Всеукраїнською ініціативою «Активна громада». Центр став співорганізатором Форуму молодих лідерів Закарпаття та ряду офлайн тренінгів у ОТГ Закарпатської області.

Найбільш масштабною та резонансною подією «онлайн» стала участь представників УжНУ в акції **"Озеленення України"** щодо встановлення рекорду України – висадки 1 млн. дерев за добу. Ужнівці заклали парк, присвячений 75-й річниці Ужгородського національного університету. Загалом на території міста Ужгород, зокрема біля головного корпусу УжНУ, було висаджено майже 2 тисячі дерев та кущів.

Про авторитет експертів університету свідчить факт, що представники **Центру сталого розвитку** увійшли до складу робочої групи з написання Плану заходів із реалізації у 2021-2023 роках Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 років.

Враховуючи важливість для України, європейського континенту, людства загалом реалізації принципів сталого розвитку, згідно з рішенням Вченої ради УжНУ, центром сталого розвитку розпочато роботу щодо підготовки **Концепції розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на засадах сталості та гендерно-чутливого підходу** як складової майбутньої Стратегії розвитку УжНУ на період до 2030 року.

Водночас спеціалісти центру інновацій та розвитку у жовтні 2020 року провели моніторинг доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення навчальних корпусів, гуртожитків та інших споруд університету. Було складено перелік необхідних архітектурних змін, що допоможуть зробити ці будівлі безбар'єрними, а також заплановано встановлення інформаційних табличок шрифтом Брайля, що допоможуть орієнтуватися людям з порушеннями зору тощо.

У період пандемії COVID-19 ще більш видимими та значимими стали гендерні виклики та розриви у суспільстві. **Центр гендерної освіти при УжНУ** спільно із Закарпатською обласною державною адміністрацією провели оцінку соціально-гендерних наслідків поширення COVID-19 у Закарпатській області.

У лютому на базі центру гендерної освіти при УжНУ відбулася конференція з нагоди **Міжнародного дня жінок та дівчат в науці «Жінки в науці – 2020»**. Мета заходу – сприяти активізації ролі жінок та дівчат у науці через популяризацію результатів їх наукових досліджень.

Також у 2020 році центр гендерної освіти при УжНУ започаткував **регіональну відзнаку “Жіноче намисто Закарпаття”**, яку вручатимуть щорічно напередодні 8 березня – Міжнародного дня прав жінок та миру, з метою вшанування жінок та дівчат, котрі здійснили найпомітніший вклад у розвиток жіночого руху у Закарпатській області.

У 2020 році центр гендерної освіти при УжНУ був одним із співавторів **IX Періодичної доповіді неурядових організацій з виконання Конвенції з ліквідації всіх форм дискримінації щодо жінок (CEDAW)** та **регіональним координатором Міжнародної кампанії «16 днів активних дій проти гендерного насильства» у Закарпатській області**.

У 2017 році при кафедрі плодоовочівництва і виноградарства створено **навчально-науково-виробничий центр “Деренівка”**, основним завданням якого є закладання навчально-наукових основ для відновлення, оптимізації, удосконалення технологій вирощування традиційних для Закарпаття технічних сортів винограду і виробництва вина та інших продуктів виноробства.

На початку жовтня 2017 року розпочато прорізування площі 0,5 га під виноградник в урочищі Деренівка. 20 жовтня 2017 року висаджено перші 320 кущів білих технічних сортів винограду Совіньйон Блан та Черсегі Фюзереш. Станом на грудень 2020 року на винограднику висаджено близько 700 рослин 4 сортів: Совіньйон Блан, Черсегі Фюзереш, Трамінер Рожевий, Мускат Отонель. Сформовано виробничий виноградник за сучасними технологіями вирощування, облаштовано шпалери, проводиться повний спектр агрозаходів протягом вегетації рослин. У вересні 2020 року зібрано перший кондиційний урожай сорту Черсегі Фюзереш та виготовлено перше вино на базі наших партнерів винарні "Винний сад". У наступному році основним завданням для нас буде облаштування **сучасної навчально-наукової лабораторії виноробства** при кафедрі плодоовочівництва і виноградарства, що дасть змогу в подальшому не лише виготовляти власну продукцію, а й розглянути можливість підготовки фахівців за новою спеціальністю “Харчові технології (Виноробство)”, що є вкрай актуальною для Закарпаття.

Таким чином, рік, що минув, став важливим для переорієнтації інформаційної діяльності університету, пошуку більш ефективних методів формування позитивного іміджу вишу, просування соціальних інновацій, унікальних не лише для регіону, але й для України.

8. Виховна та профорієнтаційна робота

8.1. Організація та напрями виховної роботи

Навчання у закладі вищої освіти має не лише освітню складову, а й обов'язкову виховну спрямованість. Головна мета виховної роботи в університеті – формування гармонійно розвиненої молоді, високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої, наділеної громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями, яка є носієм кращих надбань національної, світової, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури, здатна до саморозвитку та самовдосконалення.

В Ужгородському національному університеті пріоритетними питаннями у виховній роботі на 2020 рік було визначено національно-патріотичне виховання студентської молоді, виховання толерантної особистості в умовах полікультурного соціуму, удосконалення організації фізичного виховання студентської молоді, створення умов для фізичного, інтелектуального і морально-етичного розвитку особистості студентів.

У 2020 році, у зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, навчально-виховний процес в університеті здійснювався з дотриманням усіх протиепідеміологічних вимог. Під час перебування регіону в умовах адаптивного карантину проведення виховної роботи здійснювалося з використанням онлайн-платформ, зокрема: Google Meet, Zoom, Instagram, Facebook, Viber, Telegram.

В організації виховної роботи під час адаптивного карантину значна увага приділялася збереженню та зміцненню здоров'я студентів, що передбачало:

- формування позитивного психологічного мікроклімату, який ефективно впливає на процес навчання, виховання та здоров'я студентської молоді;
- підвищення рухової активності;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму;
- боротьбу зі стресовими ситуаціями у студентів вдома та на самоізоляції.

Організацію навчально-виховного процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» забезпечує інфраструктура, до складу якої входять такі суб'єкти виховної роботи: ректор, проректор з науково-педагогічної роботи (відповідно до функціональних обов'язків), центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування,

заступники деканів з виховної роботи факультетів, заступники директорів українсько-угорського навчально-наукового інституту та природничо-гуманітарного фахового коледжу, директор ТВСП «Філія ДВНЗ «УжНУ» у м. Львів», завідувач кафедри військової підготовки, професорсько-викладацький колектив, академнаставники студентських груп, директор студентського центру дозвілля «Ювентус», директор студмістечка, директор наукової бібліотеки, голови студентської ради та первинної профспілкової організації студентів УжНУ, студентське самоврядування гуртожитків, студентські спортивні клуби, клуби за інтересами, юридична клініка, колективи художньої самодіяльності, команди КВН тощо. Основну організаторську функцію виконує центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування.

Виховна робота проводилась за такими напрямками: національно-патріотичне та громадянське виховання; професійне виховання; політичне та правове виховання; морально-етичне виховання; трудове та екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; фізичне виховання.

Національно-патріотичне та громадянське виховання є основною складовою виховного процесу в університеті, його головною метою є формування національної свідомості, патріотизму, толерантності студентської молоді, набуття студентами соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави. Впродовж року в навчальних структурних підрозділах проведено різноманітні виховні заходи, спрямовані на виховання у студентів почуття патріотизму та підвищення престижу військової служби, зокрема: відзначення Дня Соборності України; вшанування пам'яті жертв Голокосту; вшанування пам'яті Героїв Крут; вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні та Революції Гідності; відзначення 5-ї річниці виходу із м. Дебальцево; відзначення 206-ї річниці від дня народження Т. Г. Шевченка; вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу; відзначення Дня незалежності України та відзначення Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

З початком першого семестру 2020-2021 навчального року виховні заходи проводились онлайн або з дотриманням всіх карантинних вимог, зокрема відзначено: День Арадських жертв; День працівника освіти; День ветеранів та людей похилого віку; День захисника України та День українського козацтва; річницю визволення України від німецько-фашистських загарбників; День Гідності та Свободи; День української

писемності та мови; День пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій; День Збройних Сил України; День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.

Упродовж року студенти та викладачі проводили акції щодо підтримки військових у зоні АТО, зокрема матеріальної. У навчальних структурних підрозділах проведено виховні заходи, спрямовані на виховання у студентів почуття патріотизму та підвищення престижу військової служби.

Професійне виховання студентської молоді займає особливе місце в організації виховного процесу, метою якого є формування у студентів поваги до обраної професії та розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця. У рамках професійного виховання: проведено ознайомлення першокурсників із історією та традиціями університету, факультетів, українсько-угорського навчально-наукового інституту та природничо-гуманітарного фахового коледжу, трудовими здобутками кращих викладачів та випускників університету, правилами внутрішнього розпорядку; надано допомогу в оволодінні навичками роботи у бібліотеці з інтернет-ресурсами; навчальними структурними підрозділами здійснювався контроль за успішністю та дисципліною студентів тощо.

Організовано студентські наукові конференції, семінари, лекції, конкурси, «круглі столи», навчально-ознайомчі поїздки щодо професійного спрямування, а саме: на факультеті історії та міжнародних відносин для студентів організовано та проведено навчально-пізнавальну екскурсію в міста: Верона, Флоренція, Піза, Ватикан, Рим, Неаполь, Фоджу, Будапешт (24-30 січня 2020 р.); на факультеті суспільних наук для студентів проведено: студентський «круглий стіл» на тему «Невербальне спілкування» (18 лютого 2020 р.), онлайн-конференцію на тему «Карантин та його психологічні наслідки» (16 квітня 2020 р.), студентами спеціальності «Початкова освіта» за допомогою платформи ZOOM проведено тренінг у рамках впровадження концепції «Нова українська школа» з правил поведінки класного керівника та методів проведення батьківських зборів (6 травня 2020 р.), студентську онлайн-конференцію на тему «Соціально-психологічні особливості збереження психічного здоров'я в умовах соціальної ізоляції» (12 травня 2020 р.), наукову конференцію з міжнародною участю «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та теми забезпечення прав національних меншин» (25 вересня 2020 р.), наукову конференцію з нагоди 30-річчя кафедри політології і державного управління «Політичні перетворення у країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти» (3 грудня 2020 р.), у форматі

онлайн відбулася XI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Педагогічні інновації у фаховій освіті» (15 жовтня 2020 р.), студентська онлайн-конференція «Вплив карантину та соціальної ізоляції на формування девіантної поведінки» (16 листопада 2020 р.), «круглий стіл» на тему «Актуальні питання сучасної політичної науки: предмет, методи та міждисциплінарний підхід досліджень» (10 грудня 2020 р.); на факультеті туризму та міжнародних комунікацій для студентів 1-2 курсів проведено воркшоп на тему «Медіаграмотність у ХХІ столітті» (20 лютого 2020 р.); юридичний факультет став співорганізатором «круглого столу» на тему «Податки і бізнес 2020: пошук оптимальних рішень» (21 лютого 2020 р.), на факультеті проведено вебінари на теми: «Про депутатів місцевих рад» (24 квітня 2020 р.) та «Зміни у виборчому законодавстві» (20 травня 2020 р.) та онлайн XII Міжнародну науково-практичну конференцію «Закарпатські правові читання» (29-30 квітня 2020 р.); на економічному факультеті для студентів проведено відкритий чемпіонат із персональних фінансів (лютий 2020 р.) та започатковано проєкт на тему «Успішні бізнес-кейси наших випускників» (червень 2020 р.); на медичному факультеті проведено курси надання невідкладної медичної допомоги «Basic Life Support» (лютий – поч. березня 2020 р.); на інженерно-технічному факультеті організовано та проведено екскурсію на ТОВ «Металворкс» (10 березня 2020 р.), зустріч з представниками ТОВ «Ядзакі Україна» (9 жовтня 2020 р.), навчально-ознайомчу екскурсію студентів 1 та 2 р.н. ОС «Магістр» на ТОВ «Металворкс» (м. Ужгород) (12 жовтня 2020 р.); на медичному факультеті № 2 студенти відзначили День лікаря онлайн (30 березня 2020 р.); на філологічному факультеті для студентів та аспірантів проведено V науково-практичну конференцію онлайн (22-23 квітня 2020 р.), також впродовж 2020 року на факультеті активно працювала навчально-дослідна лабораторія української літератури та фольклору; на хімічному факультеті відзначено День хіміка онлайн, викладачі та студенти підготували відеоролик (травень 2020 р.); на факультеті міжнародних економічних відносин, факультеті історії та міжнародних відносин і у ТВСП «Філія ДВНЗ «УжНУ» у м. Львів» проведено Міжнародний день перекладача (вересень 2020 р.); у природничо-гуманітарному фаховому коледжі, в рамках проведення Тижня комп'ютерних наук, відбулися олімпіади з інформатики серед студентів 1-2 курсів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» та конкурс-змагання зі швидкості набору тексту серед студентів усіх курсів спеціальності (17 лютого 2020 р.); на кафедрі військової підготовки відзначили: День бійця територіальної оборони за участю

військовослужбовців Закарпатської бригади ТрО та ОМВК, День захисника України та День українського козацтва, в рамках якого відбулися урочисті заходи, присвячені отриманню випускниками кафедри первинних офіцерських звань (3 жовтня 2020 р.), День Збройних Сил України і презентували привітальний флешмоб, присвячений Дню ЗСУ (4 грудня 2020 р.).

Організовано зустрічі студентів із цікавими, успішними людьми, підприємцями, керівниками підприємств та установ, випускниками університету, зокрема: для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу організовано зустріч з начальником управління податків і зборів з юридичних осіб С.П. Ігнатенком, заступником начальника управління М.М. Поповичем та начальником відділу персоналу ГУ ДФС у Закарпатській області Я. І. Бадзо (26 лютого 2020 р.); на факультеті міжнародних економічних відносин організовано зустріч студентів з представниками міжнародної мережі компаній «PwC» щодо практики у сфері міжнародного аудиту (лютий 2020 р.); на факультеті суспільних наук проведено зустрічі студентів з помічником народного депутата Крістіаном Фекийшгазі, присвячені перспективам розвитку цифрової освіти в Україні та питанням можливості використання мобільного додатку «Дія», зокрема використанню «Держави в смартфоні» (2 березня 2020 р.), із суддею Ужгородського міськрайонного суду Закарпатської області Оксаною Світлик (3 березня 2020 р.); на факультеті туризму та міжнародних комунікацій, у рамках навчальної дисципліни «Організація ресторанного господарства», для студентів прочитано лекцію технологом ресторану «Grant» на тему «Калькуляційні карти. Визначення собівартості продукції закладів ресторанного господарства» (5 березня 2020 р.); для студентів факультету здоров'я та фізичного виховання проведено лекції сертифікованим ерготерапевтом із США Енні Хелленбек, яка викладала навчальний курс «Основи ерготерапії» (березень 2020 р.); на медичному факультеті створено онлайн студентські наукові гуртки на кафедрах факультету (вересень 2020 р.); для студентів фізичного факультету організовано зустріч із представниками ТОВ «Ядзакі Україна» (9 жовтня 2020 р.); на факультеті історії та міжнародних відносин відбулося онлайн-святкування Дня маркетолога (11 листопада 2020 р.), проведено студентський науковий семінар про творчу й культурно-громадську діяльність Григорія Сковороди (21 грудня 2020 р.), онлайн відбувся традиційний шостий щорічний брифінг, присвячений Дню української дипломатії (23 грудня 2020 р.).

У вересні 2020 року відбулася посвята першокурсників у студенти (ознайомлення студентів 1 курсу з організаційними питаннями щодо навчального процесу на факультетах, у ПГФК та УУННІ).

У жовтні 2020 року з нагоди відзначення 75-ї річниці Ужгородського національного університету, на сайті та у соціальних мережах університету розміщено відеопривітання ректора, а також вітання студентського активу. У рамках святкових заходів, у фойє навчально-лабораторного корпусу відбулося представлення поштової марки університету та її гасіння.

У листопаді 2020 року, в рамках святкування Міжнародного дня студента, нагороджено грамотами Ужгородської міської ради та грамотами ректора Ужгородського національного університету студентський актив та кращих студентів університету, які досягли значних успіхів у навчанні та спорті (крім грамот, студенти отримали матеріальне заохочення). Було відзнято і розміщено у соціальних мережах (Facebook, Instagram, TikTok) відеопривітання ректора та проведено тематичний розіграш у соціальній мережі Instagram.

Політичне та правове виховання має на меті дати студенту необхідні в житті юридичні знання і навчити дотримуватися законів, сформувані достатньо високий рівень правової та політичної культури. У контексті політичного та правового виховання студентської молоді на факультетах, в українсько-угорському навчально-науковому інституті та природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено зустрічі студентів з політичними діячами, представниками влади та правоохоронних органів, конференції, семінари, «круглі столи», дискусії з таких питань: ознайомлення студентів з їх правами та обов'язками, з правилами внутрішнього розпорядку; зовнішньої і внутрішньої політики України; економічного і культурного розвитку Закарпаття, з історії України та Закарпаття; з політико-правових проблем розбудови демократичної держави та виборчого процесу в Україні; формування політичної та правової культури, а також активної протидії правопорушенням тощо. В університеті на навчальних структурних підрозділах відзначено День безпечного Інтернету, Міжнародний день захисту інформації, Всеукраїнський тиждень права, Міжнародний день захисту прав людини.

На юридичному факультеті функціонує юридична клініка, яка надає безоплатну первинну правову допомогу для соціально вразливих верств населення Закарпаття.

Провідним фахівцем відділу соціально-психологічної служби здійснено моніторинг щодо безпечного середовища та профілактики правопорушень серед студентської молоді, протидії булінгу, запобігання та протидії

домашньому насильству та інших форм насильства. Значна увага приділялася питанню дотримання прав студентів під час освітнього процесу в університеті. Для оперативного вирішення питань, що стосуються збереження життя чи здоров'я, а також захисту прав та інтересів дитини, студентів було проінформовано про номери телефонів: національної «гарячої лінії», Міністерства соціальної політики України з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей. На всіх навчальних структурних підрозділах університету розміщено оголошення з контактною інформацією відділу соціально-психологічної служби.

Морально-етичне виховання покликане зміцнити у студентів моральні цінності, формувати їх високі моральні якості та виховати культуру поведінки студента в університеті, гуртожитках та за їх межами. Упродовж року проводились превентивні заходи з питань: профілактики поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2; запобігання поширенню наркоманії, тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв серед студентської молоді; профілактики захворювань на СНІД; запобігання суїцидам серед студентської молоді; проводились бесіди про культуру міжнаціональних відносин, повагу до всіх націй і віросповідань тощо. Провідним фахівцем відділу соціально-психологічної служби, у межах її компетенції, проведено бесіди зі студентами 1 курсу всіх навчальних структурних підрозділів щодо особливостей профілактики тютюнової, алкогольної та наркотичної залежностей серед студентів, з метою попередження вчинення правопорушень студентами у стані алкогольного або наркотичного сп'яніння. З метою запобігання поширенню тютюнопаління, наркоманії та вживання алкогольних напоїв серед студентської молоді, відділом гуманітарно-виховної роботи розроблено буклет на тему «Вибір є завжди! Життя без алкоголю, наркотиків та паління». Для студентів 1 курсу проведено анонімне опитування щодо вивчення соціально-психологічної адаптації студентів до навчання в університеті (лютий – поч. березня 2020 р.).

У рамках морально-етичного виховання в університеті відзначено: Міжнародний день толерантності; Міжнародний день відмови від паління; День Святого Миколая тощо. Студенти факультету суспільних наук волонтерили в притулку для тварин у м. Ужгород (22-23 лютого 2020 р.). На філологічному факультеті представники Івано-Франківського відділення Спеціальної моніторингової місії ОБСЄ в Україні обговорили зі студентами питання гендерної рівності (4 березня 2020 р.). На хімічному факультеті проведено благодійну акцію зі збору коштів (5 березня 2020 р.), після якої

студенти та співробітники факультету відвідали Мукачівську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат I-II ступенів Закарпатської обласної ради та подарували вихованцям закладу бездротовий радіомікрофон, придбаний на зібрані кошти (7 березня 2020 р.).

З 12 березня 2020 року, з початком введення карантину, в дистанційній формі систематично проводились інформаційні бесіди щодо запобігання поширенню та профілактики коронавірусної інфекції, зокрема: на юридичному факультеті для студентів проведено онлайн-лекції на теми: «Дотримання заходів карантину» (березень 2020 р.), «Здоровий спосіб життя – основна протидія вірусам» (березень-квітень 2020 р.) та проведено онлайн бесіди щодо безпеки життєдіяльності під час карантину (березень-квітень 2020 р.); студенти медичного факультету долучились до боротьби з пандемією COVID-19, чергували у лікарнях м. Ужгород. Центром гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування розроблено інформаційні матеріали про COVID-19 «Що треба знати про новий коронавірус?» (березень 2020 р.).

Провідним фахівцем відділу соціально-психологічної служби регулярно проводиться психодіагностична робота під час індивідуальних консультацій зі студентами та працівниками університету (у період карантину у студентів та працівників була змога отримати консультацію онлайн).

Трудове та екологічне виховання формує у студентів екологічну культуру особистості, почуття відповідальності за природу, залучає студентську молодь до активної трудової та природоохоронної діяльності. У рамках трудового та екологічного виховання зі студентами проводились лекції, «круглі столи», диспути, виховні години, бесіди тощо з проблем природоохоронної діяльності в Закарпатській області, Україні та світі, зокрема: на стоматологічному факультеті в дистанційній формі для студентів проведено інформаційні бесіди до Дня довкілля, Дня Чорнобильської трагедії тощо (березень-квітень 2020 р.); студенти філологічного факультету взяли участь у Всесвітній екологічній акції «Година Землі» (28 березня 2020 р.); на юридичному факультеті для студентів проведено тематичну бесіду онлайн, присвячену річниці катастрофи на ЧАЕС (27 квітня 2020 р.); студенти медичного факультету № 2 відзначили Міжнародний день праці (1 травня 2020 р.); на біологічному факультеті в онлайн-форматі відзначено Міжнародний день охорони озонного шару (16-20 вересня 2020 р.) та Європейський день навколишнього середовища (жовтень 2020 р.); у ТВСП «Філія ДВНЗ «УжНУ» у м. Львів» онлайн проведено виховний семінар на

тему «Захист природи в Україні відповідно до стандартів ЄС» (5 листопада 2020 р.).

Художньо-естетичне виховання спрямоване на ознайомлення студентської молоді з духовними і культурними надбаннями українського народу та людства, а також на розвиток їх талантів, художніх та творчих здібностей. Упродовж 2020 року було проведено позааудиторні культурно-мистецькі виховні заходи, що мали комплексний виховний вплив, а саме: студенти філологічного факультету взяли участь у вже традиційному щорічному «Вечорі поетичних зізнань» до Дня закоханих (14 лютого 2020 р.); на економічному факультеті для студентів організовано та проведено «Вечір кіно» (19 лютого 2020 р.); на факультеті суспільних наук відбулася зустріч студентів із письменниками Лідією та Петром Ходаничами (6 березня 2020 р.), факультетська команда черлідерів підтримувала учасників відкритого турніру з гірськолижного спорту «Krsiya Baby Champ» (10 березня 2020 р.); у природничо-гуманітарному фаховому коледжі відбувся конкурс на кращу студентську страву «Студентська вечеря» (11 лютого 2020 р.), студенти та викладачі коледжу, в рамках художньо-інформаційної програми «Зустріч із майбутнім», відвідали учнів Нересницької ЗОШ I-III ступенів Тячівського району (6 березня 2020 р.), для студентів у студентському гуртожитку проведено конкурс «Студентський смак» (вересень 2020 р.).

23-27 листопада 2020 року онлайн проведено мистецький конкурс художньої самодіяльності «Студентська осінь 2020» (I місце – факультет математики та цифрових технологій, II місце – хімічний факультет, III місце – факультет здоров'я та фізичного виховання).

У 2020 році в університеті в приміщенні СЦД «Ювентус» працювали творчі об'єднання студентів за інтересами, а саме: вокальна студія, гурток любителів фортепіанної музики, молодіжна громадська організація «Рок – здоровий спосіб життя», дім історичного танцю «Тартан», Закарпатська федерація шахів, Ужгородська федерація шахів, рок-гурт «Допінг», рок-гурт «Каструм», рок-гурт «Світ Орландо». Також на філологічному факультеті діяли вокальний гурток, літературний клуб «Читаємо разом», літературознавчий гурток, фольк-гурт «Віднова», прес-клуб молодого журналіста «Медіаперспективи» тощо.

Виховна робота в Ужгородському національному університеті впродовж 2020 року спрямовувалась на створення сприятливих умов для всебічного розвитку студентів, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомлений вибір здорового

способу життя, осмислення самовизначення в обраній професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, мови, формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь. Провідна роль у виховному процесі відводилася професорсько-викладацькому складу, який через навчальний процес здійснював латентне, непряме виховання: формування професійних якостей, інтелектуальної та професійної культури, позитивних якостей і рис.

Слід відзначити, що виховна робота у звітному періоді була спрямована на впровадження сучасних освітніх технологій у навчально-виховний процес, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу. Особливе місце відводилось розв'язанню завдань професійного виховання, метою якого є розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця та формування у студентів розуміння важливості обраної спеціальності.

З 12 березня 2020 року, у зв'язку з поширенням COVID-19 та введенням карантину, університет перейшов на дистанційне та змішане навчання (для студентів проводилися онлайн тематичні лекції, бесіди, тренінги тощо). Практика доводить, що навіть дистанційний навчально-виховний процес може бути якісним. Він потребує більше часу та енергії, але це чудовий досвід, який дає можливість змінити ставлення до своїх здібностей та навчитися новому.

Виховання здійснювалося з урахуванням фізичної та психічної зрілості особистості, а також її інтелектуального і духовного розвитку. Домінантою всієї системи виховання є національна ідея, яка відіграє роль консолідуючого фактора у суспільному розвитку, виробленні життєвої позиції студента, становленні його як особистості, як громадянина своєї держави. Особливе місце в організації виховного процесу закладу вищої освіти відводилось розв'язанню завдань професійного виховання, метою якого було формування у студентів поваги до обраної спеціальності, вироблення необхідних компетентностей і навичок, розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця.

8.2. Фізичне виховання

Основними завданнями фізичного виховання в університеті є: виховання у студентів усвідомлення необхідності регулярно займатися фізичною культурою і спортом; фундаментальна фізична підготовка студентів з урахуванням особливостей їх майбутньої професійної діяльності; вдосконалення спортивної майстерності студентів-спортсменів.

Процес навчання з 12 березня 2020 року в Ужгородському національному університеті організовувався в умовах гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, яка змусила заклади освіти перейти на дистанційне навчання. Незважаючи на те, що всі змушені були постійно знаходитися вдома, фізичне виховання було спрямоване на збереження і зміцнення здоров'я студентів, підтримку високої працездатності протягом усього періоду навчання залежно від стану здоров'я, рівня фізичного розвитку і підготовленості студентів.

12 лютого 2020 року студенти природничо-гуманітарного фахового коледжу взяли участь у змаганнях з шахів у залік спартакіади серед учнівської та студентської молоді ЗП(ПТ)О та вузів I-II р. а. на 2019 – 2020 н. р.

21 лютого 2020 року на юридичному факультеті проведено вже традиційний День здоров'я, в рамках якого був організований активний спортивний відпочинок на гірськолижному курорті «Катерина».

У лютому 2020 року для студентів економічного факультету організовано поїздку для катання на лижах у с. Поляна.

У квітні 2020 року на факультеті здоров'я та фізичного виховання студенткою 2-го курсу Олесею Янович розроблено комплекс вправ для домашніх тренувань в умовах карантину, який був розміщений на сторінці Uzhnu.today в соціальних мережах Instagram та Facebook.

28 вересня 2020 року у природничо-гуманітарному фаховому коледжі між студентами проведено змагання з армреслінгу (з дотриманням карантинних обмежень).

15 жовтня 2020 року збірна команда студентів «УжНУ» взяла участь у змаганнях з легкоатлетичного кросу серед ЗВО III-IV рівнів акредитації у м. Мукачево та виборола 1 загальнокомандне місце.

18 грудня 2020 року збірна жіноча команда університету взяла участь в чемпіонаті області з волейболу, де виборола срібло.

На факультетах, в українсько-угорському навчально-науковому інституті та природничо-гуманітарному фаховому коледжі проводились бесіди щодо необхідності здорового способу життя, фізіологічних особливостей організму, норм харчування, фізичних навантажень.

Матеріальний і кадровий виміри спортивного життя університету демонструють *таблиці 8.1 і 8.2*

Таблиця 8.1

Приміщення для занять фізичною культурою і спортом

Пристосовані приміщення для занять фізичною культурою і спортом	Кількість	Загальна площа, м ²
Спортзали	6	2169,9 (орендована площа 390,3)
Басейни	1	532,4
Стадіони	2	10000
Спортивні майданчики	10	20370

Таблиця 8.2

Спортивна кваліфікація науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання станом на 28.12.2020 року

Рік	Кількість науково-педагогічних працівників кафедри, які мають спортивні звання, почесні звання, категорії			
	Кількість НПП	Майстер спорту України	Суддя національної категорії	Заслужений тренер України
2015	27	4	1	0
2016	24	4	1	0
2017	23	6	1	0
2018	23	6	1	0
2019	31	7	1	2
2020	29	6	1	1

8.3. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування та профспілка – це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні закладом вищої освіти. В Ужгородському національному університеті діють два органи студентського самоврядування (студентська рада та наукове товариство студентів та аспірантів) і первинна профспілкова організація студентів, які активно функціонують як на загальноуніверситетському рівні, так і окремо у навчальних структурних підрозділах.

Органи студентського самоврядування та профспілка створюють умови для самореалізації особистості студентів університету і формування в них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці тощо. Діяльність студентського самоврядування спрямована на виховання духовності та культури студентів університету, зростання у студентської молоді соціальної активності.

Основними завданнями органів студентського самоврядування та профспілки є: забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації навчального процесу; сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, створенню відповідних умов для проживання і відпочинку студентів; організація співробітництва зі студентами інших закладів вищої освіти і молодіжними організаціями; залучення студентів до реалізації державної молодіжної політики; участь у розподілі стипендіального фонду; участь у поселенні студентів у гуртожитки.

Упродовж року студенти активно займалися волонтерською діяльністю та долучалися до національно-патріотичних заходів. Традиційно покладали квіти з нагоди пам'ятних подій: вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, День пам'яті захисників України, День захисника України, День Гідності і Свободи тощо.

13–14 лютого 2020 року організовано міні-концерт в університеті до Дня Св. Валентина та проведено акцію «Найкраща валентинка», яка передбачає виготовлення листівки і доставку її до адресата.

6 березня 2020 року відбулося відзначення Міжнародного жіночого дня, на кожному факультеті дівчатам та жінкам подарували вітальні листівки та солодощі.

У вересні 2020 року організовано та проведено онлайн-вечори знайомств з першокурсниками.

Профком студентів та студентська рада взяли активну участь в організації загальноуніверситетських заходів (День відкритих дверей, відзначення 75-ї річниці університету, День студента, День Св. Миколая, встановлення та прикрашання ялинки в головному корпусі університету тощо).

23–26 листопада 2020 року вперше мистецький конкурс художньої самодіяльності «Студентська осінь» проведено в онлайн-форматі. Учасники традиційно змагалися у жанрах: відеопредставлення, вокальному, танцювальному та оригінальному. Конкурсні роботи розміщувалися на сторінках [Uzhnu_official](#), [Uzhnu.today](#), [Uzhnu_students](#) в соціальних мережах Instagram та Facebook. Оцінювало учасників компетентне журі в кожному жанрі, яке створювало певну рейтингову таблицю факультетів від

найкращого до найгіршого. Також новинкою стало те, що до балів журі додавалися бали глядачів, лайки яких переводилися в рейтингові бали.

У грудні 2020 року студентська рада та профком студентів університету організували акцію «Анонімний Миколай». Студенти усіх факультетів заповнили онлайн-анкету, де вказали свої контактні дані та вподобання. За допомогою програми Random кожен учасник дізнався, для кого він стане «анонімним Миколаєм». 19 грудня 2020 року всі учасники обмінялися подарунками (з дотриманням карантинних обмежень).

До Дня Святого Миколая профком студентів традиційно вручив солодкі подарунки дітям, чий батьки навчаються в УжНУ (93 подарунки).

23 грудня 2020 року студентська рада спільно з профкомом студентів відвідали Чинадіївський дитячий будинок, Обласний будинок дитини в м. Свалява, дитячий будинок сімейного типу сім'ї Копчик та подарували діткам подарунки.

Протягом жовтня-грудня 2020 року профком студентів збирав документи студентів, які хворіли гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом SARS-CoV-2, для отримання ними матеріальної допомоги.

Впродовж року первинна профспілкова організація студентів оформлювала міжнародні картки на знижки (ISIC), підготувала списки студентів 1 курсу, які належать до пільгових категорій та мають право першочерговості при поселенні в гуртожиток, допомагала вирішувати питання, які належать до її компетенції, надавала консультаційну та матеріальну допомогу.

Діяльність студентського самоврядування та профспілки націлена на максимальне розкриття потенціалу кожного студента. Керівництво університету дає можливість кожній молодій людині, яка вступила до Ужгородського національного університету, реалізувати свої здібності, розкрити таланти. Разом з тим, створюючи та втілюючи проекти студентського самоврядування, молодь має можливість отримати необхідні в майбутньому навички самоорганізації, командної роботи, оволодіти діловим етикетом та комунікативними механізмами співпраці з державними та комерційними організаціями, благодійними фондами, соціально-культурними закладами.

8.4. Профорієнтаційна робота та сприяння працевлаштуванню студентів

Одними з основних напрямів діяльності Ужгородського національного університету, безумовно, є профорієнтаційна робота та організація

працевлаштування студентів. В університеті систематично проводяться заходи, які допомагають учнівській молоді у виборі майбутньої професії, а студентам у плануванні їх професійної кар'єри.

Головною метою профорієнтаційної роботи в Ужгородському національному університеті є сприяння посиленню конкурентоспроможності університету, ознайомлення абітурієнтів зі спеціальностями, за якими здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців, та пошук найбільш підготовлених випускників закладів освіти для вступу до університету.

Об'єктом профорієнтаційної роботи є молодь, яка навчається в закладах освіти.

Профорієнтаційна робота у 2020 році була спрямована на залучення до вступу випускників закладів освіти та охоплювала:

- спілкування з майбутніми абітурієнтами у месенджерах Viber та Telegram, з метою поширення актуальної інформації про університет та вступ до ЗВО;
- Дні відкритих дверей університету, факультетів, інституту, коледжу;
- запрошення учнівської молоді на студентські онлайн-заходи, які проводилися в університеті;
- розміщення інформації про університет та заходи, які в ньому відбуваються, в соціальних мережах (Facebook, Instagram, YouTube, TikTok);
- створення інформаційних і науково-популярних відеороликів та розміщення їх на YouTube-каналі UZHNU TODAY.

Організація працевлаштування у 2020 році передбачала:

- продовження встановлення зв'язків з підприємствами, установами, організаціями з питань сприяння працевлаштуванню випускників та надання студентам інформації про можливих роботодавців;
- проведення зустрічей студентів з потенційними роботодавцями;
- надання консультацій студентам випускних курсів з питань написання резюме, проходження співбесід, оформлення документів при працевлаштуванні;
- оновлення Анкети випускника ДВНЗ «УжНУ» 2020 року (онлайн-резюме);
- поширення інформації про наявні вакансії серед студентів та випускників університету;
- проведення онлайн-тренінгів, створення тематичних відеороликів та розміщення їх на YouTube-каналі UZHNU TODAY.

Профорієнтаційна робота

11 березня 2020 року в Ужгородському національному університеті відбувся традиційний День відкритих дверей, у рамках якого учні мали змогу отримати необхідну інформацію про навчання в університеті та зробити перший крок до здобуття освіти в Ужгородському національному університеті. Близько чотирьохсот школярів Мукачівщини та Перечинщини мали можливість ознайомитись з університетом, відвідати факультети, поспілкуватися з керівництвом, викладачами і студентами університету, одержати детальну інформацію щодо наявних спеціальностей, дізнатися про навчальний процес, перспективи працевлаштування випускників, організацію дозвілля та побуту студентів.

У березні-квітні 2020 року було створено базу закладів освіти 11 областей України, а саме: Закарпатської (397), Львівської (348), Черкаської (411), Полтавської (424), Івано-Франківської (461), Київської (496), Запорізької (426), Житомирської (426), Сумської (325), Волинської (358) та Дніпропетровської (719).

У квітні-травні 2020 року проводилася активна профорієнтаційна робота в умовах карантину. Інформаційні банери про Ужгородський національний університет були розміщені на Facebook-сторінках закладів освіти 11 областей України, а також розіслані на їхні офіційні електронні пошти. Керівникам департаментів освіти і науки 11 обласних державних адміністрацій було надіслано листи з посиланнями на інформаційні сторінки університету у Facebook та Instagram і чати у Viber та Telegram для подальшого їх поширення серед закладів освіти.

У червні-липні 2020 року було реалізовано унікальний проєкт під назвою «**УніверсиTED**», в рамках якого було відзнято 20 коротких відеороликів від найкращих спікерів Ужгородського національного університету та розміщено їх на YouTube-каналі університету. До зйомок було залучено 18 факультетів, природничо-гуманітарний фаховий коледж та українсько-угорський навчально-науковий інститут, кожен з яких розкрив актуальні теми: технології, дизайн, природничі науки, мистецтво, освіта, культура, туризм, бізнес та глобальні проблеми, які цікаві широкому колу глядачів. Проєкт «УніверсиTED» дав можливість насолоджуватися відео в стилі TED студентам, абітурієнтам та всім бажаючим отримати нові знання.

У липні 2020 року було розроблено мультиплікаційний проморолик «УжНУ! Зроби правильний вибір!», який яскраво та динамічно зображує студентське життя університету. Відеоролик розміщено на YouTube-каналі UZHNU TODAY.

27 липня 2020 року створено YouTube-канал UZHNU TODAY для розміщення інформаційних та розважальних відеороликів, онлайн-трансляцій про життя університету.

17 вересня 2020 року для майбутніх абітурієнтів створено Viber-чат (UZHNU TODAY 2021) та Telegram канал (UZHNU TODAY 2021), до яких залучено учнів, що взяли участь в анкетуванні під час профорієнтаційних поїздок у 2019–2020 навчальному році та виявили бажання отримувати інформацію про університет, правила прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2021 рік. Зазначені месенджери дають змогу відповідати на запитання учнів, своєчасно допомогти та надати поради щодо вибору спеціальності.

17 листопада 2020 року було створено сторінку університету в соціальній мережі TikTok.

У грудні 2020 року за сприяння департаменту освіти та науки Закарпатської ОДА й управління освіти Ужгородської міської ради учні закладів загальної середньої освіти області та міста були проінформовані про актуальні сторінки Ужгородського національного університету в Instagram та Facebook, а також мали змогу долучитися до Viber-чату та Telegram каналу.

Працевлаштування

У лютому 2020 року було оновлено Анкету випускника ДВНЗ «УжНУ» 2020 року (онлайн-резюме), яку заповнило 685 випускників ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр».

У лютому 2020 року розроблено калькулятор професій, за допомогою якого, вказавши свою спеціальність, студент отримає інформацію про можливість майбутнього працевлаштування за здобутим фахом.

У лютому 2020 року проводилися зустрічі представників патрульної поліції Закарпатської області та Головного управління Національної поліції в Закарпатській області зі студентами університету з метою працевлаштування та ознайомлення зі специфікою служби.

11 лютого 2020 року у читальній залі гуртожитку №4 для студентів університету було організовано презентацію IT-компанії QATestLab, під час якої вони дізналися про роботу в компанії, безкоштовні курси QA-фахівців та можливості подальшого працевлаштування.

17–18 лютого 2020 року відбулися зустрічі представників туристичної компанії TUI Group зі студентами чотирьох факультетів Ужгородського національного університету.

3 листопада 2020 року в онлайн-форматі відбувся День кар'єри ЄС. Захід проводився спільно з Інформаційним центром ЄС у м. Ужгород, в рамках проєкту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні». Головною

метою заходу було вивчення сучасних тенденцій на ринку праці та шляхів адаптації вищої освіти до глобального освітнього простору. Представники освіти, громадських організацій, бізнесу та державні службовці на панельній дискусії обговорили вплив процесів інтеграції України в ЄС на попит і пропозицію затребуваних професій, розглянули питання застосування державних стандартів під час надання туристичних послуг та потенціалу Закарпаття в контексті змін на ринку праці та особливості формування конкурентоздатного фахівця. Студенти ж мали змогу безкоштовно долучитися до онлайн-тренінгів, які направлені на розкриття актуальних питань щодо інструментів кар'єрного планування, складання успішного резюме, правил самопрезентації, кредитного навчання та стажування Еразмус+, мистецтва публічного виступу тощо. Також було відзнято відеоролики з коротким змістом онлайн-тренінгів: «Співбесіда з роботодавцем: правила самопрезентації», «Як виграти стипендію на кредитне навчання чи стажування Еразмус+?», «Мистецтво публічного виступу», «Інструменти кар'єрного планування», які були розміщені на YouTube-каналі UZHNU TODAY.

Впродовж 2020 року працівниками відділу сприяння працевлаштуванню та профорієнтації встановлено зв'язки з підприємствами, установами, організаціями та підписано договори з провідними компаніями Закарпатської області з метою сприяння працевлаштуванню студентів.

Впродовж 2020 року надходили пропозиції від компаній-роботодавців щодо можливості працевлаштування випускників УжНУ, які працівники відділу сприяння працевлаштуванню та профорієнтації надсилали студентам, що заповнили онлайн-резюме.

Узагальнюючи перелік заходів профорієнтаційної роботи та заходів щодо сприяння працевлаштуванню, можемо констатувати, що це відповідальна, тривала та злагоджена робота керівництва, працівників та професорсько-викладацького складу університету.

9. Фінансова та адміністративно-господарська діяльність

9.1. Фінансове забезпечення діяльності університету

Загальний бюджет університету складається із коштів загального фонду та спеціального фонду. Дохідна частина загального фонду – це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за держзамовленням та наукову діяльність. Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів університету, отриманих від надання освітніх, наукових та інших послуг.

При формуванні бюджету університету у 2020 році особлива увага приділялась збільшенню надходжень до спеціального фонду, враховуючи той факт, що бюджетні асигнування загального фонду не покривають у повному обсязі видатки університету.

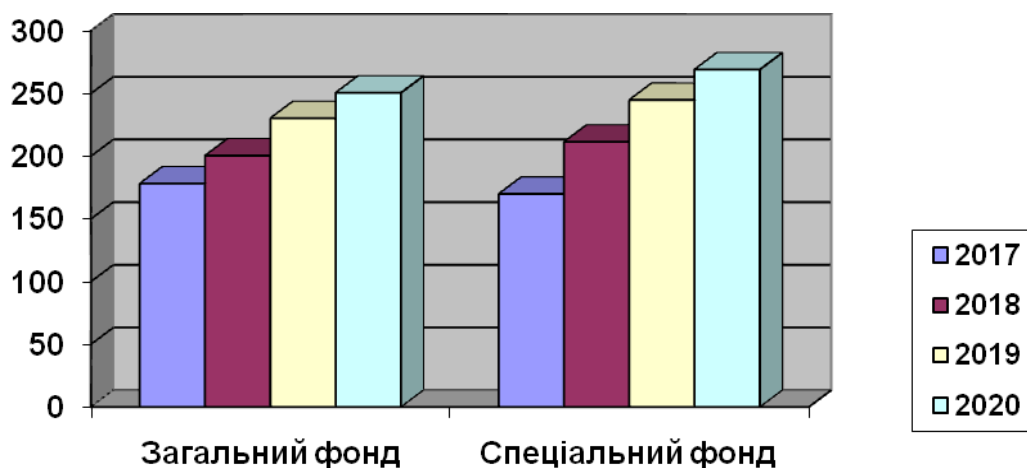
Слід відмітити, що в 2020 році Ужгородський національний університет увійшов до когорти найсильніших закладів вищої освіти України, яким у 2020 році у зв'язку з запровадженням формули розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 року № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності», було підвищено державне фінансування. Загальний фонд бюджету університету зріс на 20,3 мільйона гривень (порівняно з 2019 роком).

Відповідно до фінансового звіту перехідний залишок коштів по спеціальному фонду університету на початок 2020 року становив **110,8 млн. грн.**

9.2. Надходження до загального та спеціального фондів

Обсяг фінансування університету в 2020 році становив **524, 2 млн. грн.** Фінансування загального фонду становило **250, 5 млн. грн.** спеціального фонду – **269,1 млн. грн.**

**Обсяги надходжень загального та спеціального фондів
(Програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації»)
у 2017-2020 рр., млн. грн.**



Порівняно з попереднім роком обсяги надходжень загального фонду (250,5 млн. грн.) зросли на **8,8%**, що на **20,3 млн. грн.** більше, ніж у 2019 році (2018 р. – 200,4 млн. грн., 2019 р. – 230,2 млн. грн.), а спеціального фонду (273,7 млн. грн.) – на **11,8 %**, що на **28,9 млн. грн.** більше, ніж у 2019 році (2018 р. – 212,9 млн. грн., 2019 р. – 244,8 млн. грн.).

Вже три роки поспіль надходження спеціального фонду перевищили обсяги надходжень загального фонду. У 2020 році обсяги надходжень спеціального фонду перевищили обсяги надходжень загального фонду на **18,6 млн. грн.** Упродовж звітної періоду ДВНЗ «УжНУ» основними джерелами наповнення спеціального фонду стали: освітні послуги, в т. ч. від навчання студентів-іноземців; надання приміщень та майна в оренду; плата за проживання в гуртожитку; плата за користування спортивно-оздоровчим комплексом; послуги їдальні; проведення конференцій; отримання грантів; спонсорська та благодійна допомога.

Структура фактичних надходжень спеціального фонду у 2020 р. включала:

- плата за навчання **249,4 млн. грн.**, що на **19,0 млн. грн.** більше, ніж у 2019 році (з них оплата за навчання іноземних студентів склала *124,25 млн. грн.*, що на *2,15 млн. грн.* більше, ніж у попередньому році);
- надходження від додаткової господарської діяльності (плата за гуртожитки, послуги за користування спортивно-оздоровчим комплексом, проведення конференцій та ін..) – **19,6 млн. грн.;**
- надходження від здачі в оренду майна – **0,2 млн. грн.**

Діаграма 9.2

Структура надходжень спеціального фонду у 2020 році



Як вбачається з діаграми 9.2 надходження від надання платних освітніх послуг складає приблизно 95,1 % всіх надходжень спеціального фонду по програмі «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації». Розмір надходжень за платні освітні послуги в розрізі факультетів відображено в таблиці 9.1.

Таблиця 9.1

Розмір надходжень за платні освітні послуги в розрізі факультетів

№ з/п	Факультет	Сума надходжень, млн. грн.	У порівнянні з 2019 роком, млн. грн.
1	Історії та міжнародних відносин	5,57	1,03
2	Філологічний	3,03	0,82
3	Іноземної філології	5,29	0,87
4	Фізичний	0,79	0,25
5	Математики та цифрових технологій	0,86	0,05
6	Хімічний	0,08	-0,04
7	Біологічний	2,24	0,03
8	Медичний факультет	13,73	-0,49
9	Медичний факультет №2	117,2	4,01
10	Інженерно-технічний	1,77	-0,13
11	Економічний	5,43	0,65
12	Юридичний	17,75	2,57
13	Міжнародних економічних відносин	6,73	0,83
14	Здоров'я та фізичного виховання	10,22	1,39
15	Географічний	2,06	0,16

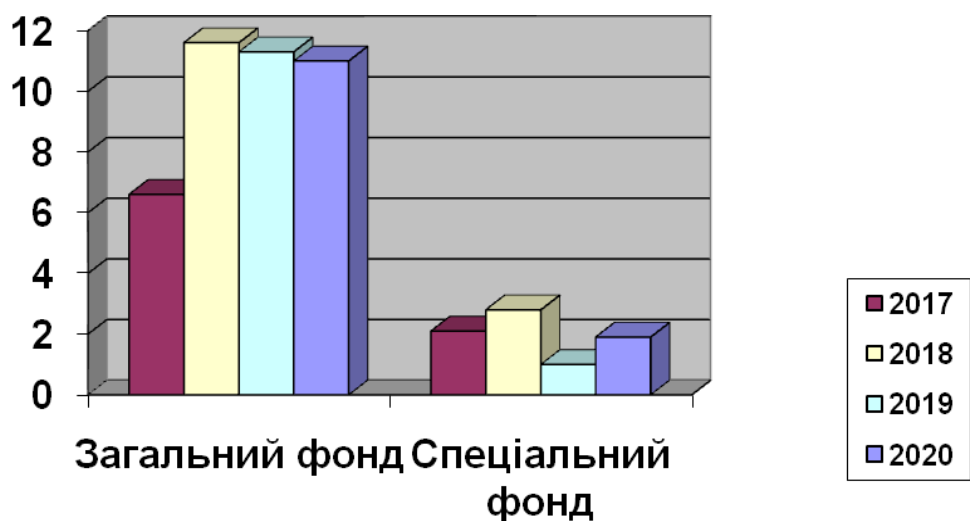
16	Післядипломної освіти та до університетської підготовки	8,35	-1,06
17	Туризму та міжнародних комунікацій	4,45	0,44
18	Аспірантура	2,58	-0,08
19	Стоматологічний	15,49	-1,14
20	Післядипломної освіти та до університетської підготовки – стоматологи	4,74	-0,20
21	Інформаційних технологій	3,3	0,9
22	Суспільних наук	6,78	2,67
23	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	1,45	0,37
24	Кафедра військової підготовки	2,33	0,36
25	Підготовче відділення для іноземців	0,1	-0,36
26	Філія у м. Львів	1,02	0,46
27	Курси та тренінги	3,57	2,17
28	Інші надходження	2,5	2,5
	Разом	249,41	19, 03

На фундаментальні та прикладні дослідження протягом 2020 року надійшло коштів (діаграма 9. 3):

- по загальному фонду на суму **11,0 млн. грн.;**
- по спеціальному фонду на суму **1,9 млн. грн.**

Діаграма 9.3

**Динаміка надходжень загального та спеціального фондів
(Програма «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки»)
у 2017-2020 рр., млн. грн.**



Порівняно з 2019 роком обсяги надходжень загального фонду по цій програмі зменшились на **2,7%** (2017 р. – 6,6 млн. грн.; 2018 р. – 11,6 млн. грн., 2019 р. – 11,3 млн. грн.), а спеціального фонду збільшились майже у **2рази** (2017 р. – 2,1 млн. грн.; 2018 р. – 2,8 млн. грн., 2019 р. – 1,0 млн. грн.).

9.3. Залучення додаткових коштів

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 657 від 26.08.2015 року «Про затвердження Порядку розміщення вищими і професійно-технічними навчальними закладами на вкладних (депозитних) рахунках в установах банків державного сектору економіки тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг» ДВНЗ «УжНУ» було проведено конкурс та розміщено кошти на депозитному рахунку під 10,2 % річних, що дало змогу додатково отримати **2,4 млн. грн.** Ці кошти були спрямовані на оновлення матеріально-технічної бази (придбання матеріалів та обладнання для навчального процесу і проведення ремонтних робіт у навчальних корпусах та гуртожитках університету).

9.4. Витрати загального і спеціального фонду

9.4.1. Витрати загального фонду

Витрати загального фонду по програмах «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів») склали **250,5 млн. грн.**, що на **20,9 млн. грн.** більше, ніж у 2019 році.

Зростання витрат загального фонду було пов'язано, в першу чергу, із підвищенням посадових окладів та мінімальної заробітної плати працівників, збільшення тарифів на комунальні послуги і енергоносії.

Таблиця 9.2

**Витрати загального фонду
(Програми «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та
«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих
навчальних закладів»)**

Показники	Витрачено у звітному році, млн. грн.	Витрачено у 2019 році, млн. грн.
Заробітна плата та нарахування	189,6	166,9
Придбання предметів, обладнання та матеріалів	0,6	0,1
Грошова допомога на харчування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	1,3	1,5

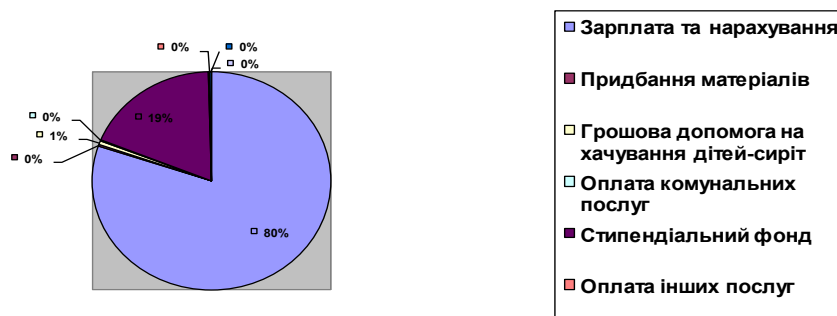
Оплата інших послуг	0,4	0,2
Оплата комунальних послуг	16,6	15,1
Стипендіальний фонд	41,8	45,2
Капітальні видатки	0	0,6

Річний стипендіальний фонд університету на 2020 рік становив **41,8 млн. грн.**, з якого за звітний період було спрямовано на виплату: 1) стипендії студентам – **28,2 млн. грн.**; 2) стипендії аспірантам – **13,2 млн. грн.**; 3) одноразової грошової допомоги при працевлаштуванні дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування, соціальної допомоги студентам – сиротам та допомогу на придбання навчальної літератури для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – **0,2 млн. грн.**; 4) матеріального заохочення – **0,2 млн. грн.**

Протягом 2019/2020 н.р. стипендію в середньому отримували 1 669 осіб, з них 1 475 студентів, 176 аспірантів, 18 докторантів.

Діаграма 9.4

**Структура видатків загального фонду у 2020 році
(Програми «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та
«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих
навчальних закладів»)**



За програмою «Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» у 2020 році було профінансовано **230,0 тис. грн.**

Витрати загального фонду за цією програмою склали **229,3 тис. грн.**, що відображено нижче в таблиці.

Таблиця 9.3

Витрати загального фонду
(Програма «Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі
Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій
«Горизонт 2020»)

Показники	Витрачено у звітному році, тис. грн.	Витрачено у 2019 році, тис. грн.
Заробітна плата та нарахування	171,9	86,4
Придбання предметів, обладнання та матеріалів	14,0	12,6
Оплата послуг (крім комунальних)	34,4	0,0
Витрати на відрядження	0	1,6
Оплата комунальних послуг	9,0	3,4

Витрати загального фонду за програмою «Навчання, стажування, підвищення кваліфікації студентів, аспірантів, науково-педагогічних та педагогічних працівників за кордоном, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, керівних працівників і спеціалістів харчової та переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів» склали **2 879,0 тис. грн.**, що на **177,6 тис. грн.** більше, ніж у 2019 році. Всі кошти було спрямовано на виплату стипендій клінічним ординаторам.

9.4.2. Витрати спеціального фонду

Витрати спеціального фонду за програмою «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» склали **295,7 млн. грн.**, що на **64,8 млн. грн.** більше, ніж у 2019 році. Детальніше наведено нижче в таблиці.

Таблиця 9.4

Витрати спеціального фонду
(Програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації»)

Показники	Витрачено у звітному році, млн. грн.
Заробітна плата та нарахування	199,1
Придбання предметів, обладнання та матеріалів	8,7
Медикаменти та продукти харчування	0,6
Оплата послуг (крім комунальних)	12,3

Видатки на відрядження	0,2
Оплата комунальних послуг	11,9
Інші поточні видатки (сплата податків та зборів до бюджету)	0,6
Капітальні видатки	62,3

Видатки на відрядження у 2020 році склали **184,0 тис. грн.** Інформацію про розмір видатків на відрядження в розрізі структурних підрозділів наведено в таблиці 9.5.

Таблиця 9.5

Розмір видатків на відрядження в розрізі структурних підрозділів

№з/п	Найменування структурного підрозділу	Всього за 2020 рік, тис. грн.	Всього за 2019 рік, тис. грн.	У порівнянні з 2019 р., тис. грн.
1	Адміністрація	51,2	258,0	-206,8
2	Факультети, навчально-наукові інститути	106,3	918,6	-812,3
	Разом	157,5	1176,6	-1019,1

На студентське самоврядування в 2020 році зі спеціального фонду витрачено **90,1 тис. грн.** для придбання матеріалів, проведення заходів та оплати витрат на відрядження.

- Відрядження – 26,5 тис. грн.
- Оплата послуг – 25,0 тис. грн.
- Придбання матеріалів – 38,6 тис. грн.

9.5. Оновлення матеріально-технічної бази університету

За рахунок власних надходжень спеціального фонду університету та відсотків, отриманих від розміщення коштів на депозитному рахунку, протягом 2020 року було придбано обладнання та поповнено бібліотечний фонд на суму **68,6 млн. грн., а саме:**

- комп'ютерне та інше обладнання – **2,8 млн. грн.**
- обладнання для навчальних та наукових цілей – **16,7 млн. грн.**
- підручники для поповнення бібліотечного фонду – **0,2 млн. грн.**
- капітальні ремонти – **36,9 млн. грн.**
- придбання нерухомого майна – **12,0 млн. грн.**

9.6. Заробітна плата, надбавки та заохочувальні виплати

Відповідно до Закону про «Держбюджет України на 2020 рік» та постанови Кабінету Міністрів України №1298 «Про оплату праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери» зросла середньомісячна заробітна плата науково-педагогічних та інших працівників, що зумовлено підвищенням посадових окладів у середньому на 11,6 %, підвищенням мінімальної заробітної плати з 4 173 грн. до 5 000 грн.

Заборгованості з виплати заробітної плати і стипендії університет не має.

На виконання статті 57 Закону України «Про освіту» протягом 2020 року науково-педагогічним працівникам університету виплачено матеріальної допомоги на оздоровлення на загальну суму **8 млн. 804 тис. грн.**, що на **11,4 %** більше, порівняно з 2019 роком (2016 – **3 млн. 942,2 тис. грн.**, 2017 – **5 млн. 595,5 тис. грн.**, 2018 р. – **6 млн. 287,4 тис. грн.** 2019 – **7 млн. 901 тис. грн.**).

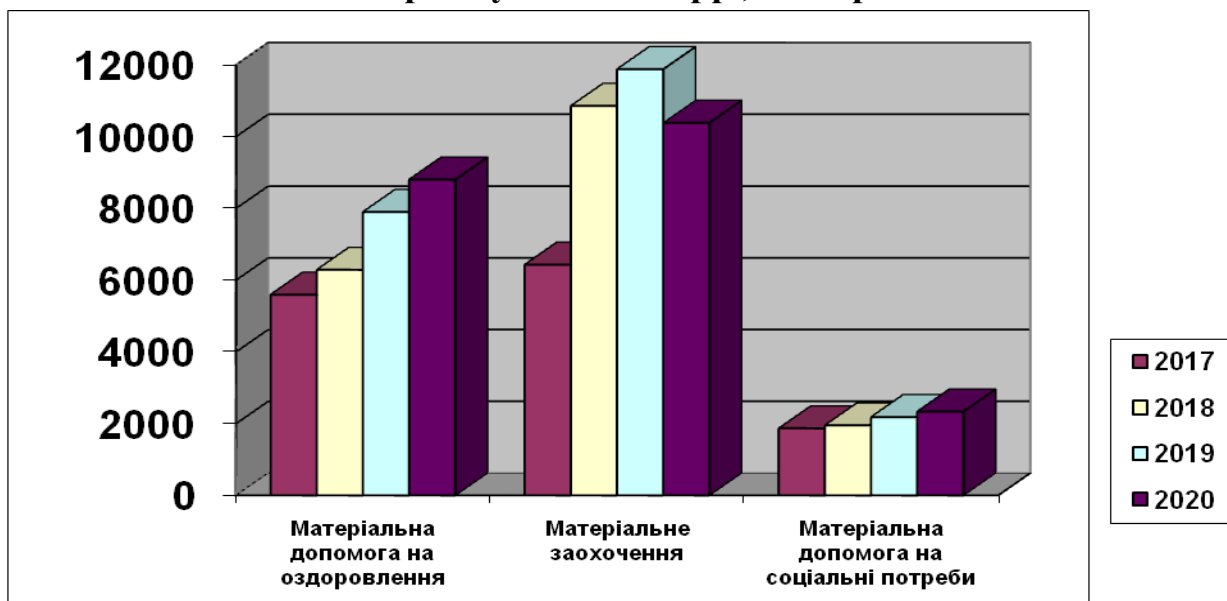
У 2020 році на підставі пропозицій керівників структурних підрозділів університету за сумлінне та якісне виконання посадових обов'язків, високий професіоналізм, компетентність, ініціативність у роботі, відсутність порушень виконавської і трудової дисципліни, особисті успіхи у науковій, навчальній та методичній роботі, з нагоди визначних дат премійовано працівників університету в сумі **10 млн. 384,6 тис. грн.**, що на **1 млн. 494,6 тис. грн.** менше порівняно з 2019 роком.

З нагоди Міжнародного жіночого дня вся жіноча частина колективу університету традиційно була премійована. Загальна сума преміювання – **942,5 тис. грн.**

За підсумками 2020 року всі штатні працівники університету були премійовані в розмірі посадового окладу, що в сумі становило **13 млн. 303,2 тис. грн.** (2019 – 11 млн. 208,4 тис. грн.; 2018 – 9 млн. 175,7 тис. грн.).

На виплату матеріальної допомоги учбово-допоміжному та адміністративно-обслуговуючому персоналу у 2020 році університетом виділено **2 млн. 337 тис. грн.**

**Обсяги витрат на оплату матеріальної допомоги на оздоровлення,
матеріального заохочення та матеріальної допомоги на соціальні
потреби у 2017-2020 рр., тис. грн.**



Порівняно з попередніми роками загальна сума витрат на оплату матеріальної допомоги на оздоровлення, матеріального заохочення та матеріальної допомоги на соціальні потреби у 2020 році суттєво збільшилася (2014 р. – 5,7 млн. грн., 2015 р. – 5,6 млн. грн., 2016 р. – 8,5 млн. грн., 2017р. – 13,9 млн. грн., 2018 р. – 29,2 млн. грн., 2019 р. – 34,0 млн. грн., 2020 р. – 37,2 млн. грн.).

Університет у 2020 році продовжив започатковану традицію щоквартального преміювання авторів та авторських колективів за наукові дослідження, опубліковані у виданнях, які індексуються в БД Scopus та WoS. Загальна сума премій у звітному році становила **1млн. 384 тис. грн. (2019 р. – 663,0 тис. грн.; 2018 р. – 606,0 тис. грн.)**.

Також у 2020 році університетом було проведено рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників університету, за результатами якого до посадового окладу працівників, які увійшли до загальноуніверситетського рейтингу, було встановлено **15% надбавку**. Загальна сума виплат у 2020 році склала **677,7 тис. грн.**

Протягом 2019/2020 навчального року були виплачені надбавки науково-педагогічним працівникам університету, які забезпечують освітній процес іноземним студентам на англійській мові навчання на загальну суму **8 млн. 068 тис. грн.** Порівняно з попереднім навчальним роком сума виплат зросла майже на **36%** (2015/2016 навчальний рік **850,1тис.грн.**,

2016/2017 навчальний рік – **2 млн. 104,7 тис. грн.**, **2017/2018** навчальний рік – **3 млн. 158,9 тис. грн.** **2018/2019р.** – **5 млн. 921,7 тис.)**

9.7. Робота адміністративно-господарської частини

В Ужгородському національному університеті створено необхідну матеріально-технічну базу для організації та забезпечення повноцінного навчально-виховного процесу, яка включає 176 будівель та споруд за 46 адресами як у м. Ужгороді, так і за його межами загальною площею – 138 687,21 м². Освітній процес проводиться в 26-ти навчально-лабораторних корпусах, що займають 95 457,88 м². Загальна площа всіх земельних ділянок – 125,8 га.

У звітному році силами всіх служб адміністративно-господарської частини продовжувалися роботи з поліпшення матеріально-технічної бази університету, що є одним із напрямів створення відповідних умов праці та навчання. Періодично проводились планові та аварійні поточні і капітальні ремонти, як власними силами, так із залученням підрядних організацій, ремонти покрівель, фасадів, підлог, санітарно-технічних та електричних мереж, оновлювався благоустрій територій та підтримка всіх навчальних корпусів та житлових приміщень у належному стані з урахуванням необхідності забезпечення належних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19).

Відділ капітального будівництва та технічної експлуатації

Виконання підрядними організаціями робіт з капітального та поточного ремонту об'єктів університету протягом 2020 року

№	Об'єкт	Вид робіт	Вартість робіт, грн.
п/п			
	Поточний ремонт		
1	Медичний факультет, площа Народна, 1	Поточний ремонт частини приміщень навчального корпусу	199472,00
2	Гуртожиток № 3	Поточний ремонт умивальні та електромережі 4-го поверху	185174,67
3	Юридичний факультет, вул. Капітульна, 26	Пусконаладжувальні роботи котельні	146479,20
4	Вул. Митна, 27		

		Поточ.ремонт газової котельні	195531,00
5	Гуртожиток № 5	Поточний ремонт системи водопостачання	101382,00
6	Хімічний факультет	Поточний ремонт внутрішньої каналізації	196525,00
7	Гуртожиток № 4	Поточний ремонт зливоприймачів та під'їзної дороги	199999,00
8	Учбово-лабораторний корпус, вул.Заньковецької, 89	Поточний ремонт частини приміщень навчал.корпусу юридич.ф-ту	199972,00
9	Навчальний корпус, вул. Капітульна, 13	Поточний ремонт частини приміщень будівлі корпусу (літ. «А»)	199561,00
10	Фізичний факультет, вул.Волошина , 54	Поточний ремонт водопровідної мережі	35173,00
11	Гуртожиток №1	Поточний ремонт приміщень	150906,00
12	Учбово-лабораторний корпус вул.Університетська,14	1. Поточ. ремонт приміщень навч.лабор.корпусу (блок Г) 2. Поточ.ремонт ауд.№223 №226 3. Поточ.ремонт газової котельні. 4. Поточ ремонт зливної каналізац. мережі (блок «В»)	199877,00 189937,00 168827,00 199999,00
13	Вул. Українська,19	Поточний ремонт частини приміщень навчал.-житлової будівлі	199617,00
14	Гуртожиток № 2	Поточний ремонт умивальні та електромереж частини приміщень 4-го поверху	185497,21

15	Біологічний ф-т	Поточ.ремонт коридора к-ри генетики, фізіології рослин та мікробіології	32499,00
16	Вул. Університетська, 12	Поточ.ремонт газової котельні	196801,00
17	Факультет післядипломної освіти	Поточ.ремонт приміщень будівлі та внутрішньої каналіз.мережі	83836,00
18	Кафедра оптики, вул. Далека ,2	Поточ.ремонт приміщень	195800,00
Всього по поточному ремонту			3462865,08
Капітальний ремонт			
19	Медичний факультет, площа Народна, 1	1. Капітальний ремонт частини приміщень підвального поверху навчального корпусу 2. Ремон-рестар.фасадів та заміни вікон.та дверн.кострукц.на пам`ятці архітек.місцев.значення (будівлі медич ф-ту)	1091904,00 4051623,70
20	НЛК вул. Університетська, 14	Технічне обстеження навчальних корпусів А,Б,В,Г	422419,26
21	Вул. І.Франка, 1	ПКД: Реконст.системи опалення з використ.віднов.джерел	179346,91
22	Вул. І.Франка, 20	ПКД: Реконст.будівлі міні-готелю під будівлю к-ри сімей.медицини та амбулат.допомоги	291524,97
23	Навчальний корпус, площа Народна, 3	Капіт.ремонт частини приміщень(зала Вченої ради)	4984507,35
24	Гуртожиток № 4	Капітальний ремонт пожежної сигналізації, тех. обстеження	1601706,54
25	Учбово-лабораторний корпус, вул. Заньковецької, 89	Капітальний ремонт частини покрівлі навчального корпусу	1314139,00

26	Головний корпус ЦМЛ, вул. Грибоедова, 20	Капітальний ремонт частини приміщень 2-го поверху корпусу літ. «В»	1535232,80
27	Гуртожиток № 2	Капітальний ремонт частини приміщень	1513519,93
28	Гуртожиток № 3	Капітальний ремонт частини приміщень будівлі	1515983,52
29	Юридичний факультет, вул. Капітульна, 26	Ремонтно-реставр.роботи фасадів, заміни дерев.конструкцій та покриття даху будівлі	2483583,91
30	Стоматологічний факультет	Реконструкція їдальні	14249615,20
31	Навчальний корпус, вул. Капітульна, 13	Капітальний ремонт частини приміщень навчального корпусу будівлі літ. «А»	55273,00
32	Навчал.-житлова будівля, вул. Українська, 19	Капітальний ремонт навчл.житлов.будівлі	1596666,00
Всього по капітальному ремонту			36 887 046,09
Всього			

Загалом виконано робіт по поточному та капітальному ремонту за 2020 рік на загальну суму – 36 887 046,09 грн.



Також відділом капітального будівництва та технічної експлуатації розроблено проєкт землеустрою щодо відведення у постійне користування земельних ділянок по вул. Капітульній, 13, вул. Собранецькій, 148 та провулку Ботанічному, 7.

Розроблено технічну документацію із землеустрою щодо відновлення меж земельної ділянки по вул. Університетській.

Проведено роботи та виготовлено технічну документацію із землеустрою щодо відновлення частини межі земельної ділянки в натурі ботанічного саду мікрорайону «Шахта».

Для створення відповідних умов для роботи та навчання у 2020 році значний обсяг робіт виконано власними силами університету. Загалом **відділом поточного ремонту** виконано такі роботи:

№ з/п	Об'єкт	Виконані ремонтні роботи
1	Навчально-лабораторний корпус (вул. Університетська, 14)	Комплексний ремонт аудиторій №224 (факультет суспільних наук) та №505 (географічний факультет). Малярні роботи в приміщеннях №100, 230, 505. Опорядження паркетної підлоги в приміщеннях №230,408,410,415 загальною площею 114 м ² та ламінатної підлоги в приміщеннях №217, 224, 236, 505, 539А – 184 м ² . Заміна дерев'яних вікон 5-ти блоків технічного поверху. Ремонт бетонної підлоги в коридорі аудиторій В1,В2 – 25 м ² .
2	Медичний факультет (пл. Народна, 1)	Комплексний ремонт приміщень №547 кафедри мікробіології з заміною дерев'яної підлоги на бетонну з покриттям керамічною плиткою та улаштуванням покриття з лінолеуму, малярні роботи. Загальна площа виконаних робіт – 67 м ² .
3	ІТФ (вул. Університетська, 14 Г)	Ремонт касетної стелі – 15 м ² . Ремонт керамічної плитки підлоги коридору -14 м ² . Малярні роботи в аудиторії №207. Ущільнення вікон технічного поверху – 11 вікон.
4	Юридичний факультет (вул. Капітульна, 26)	Ремонт дерев'яних конструкцій даху та металевої покрівлі – 33 м ² . Заміна водостічних труб. – 19 м.п. Ремонт та прочистка жолобів – 44 м.п.
5	Біологічний факультет (вул. Волошина, 54)	Комплексна реконструкція приміщень буфету під лабораторію №158 – 50 м ² . Ремонт штукатурки та пофарбування вуличного фасаду – 276 м ² . Облицювання стін підвального приміщення коридору плиткою – 70 м ² .
6	Хімічний факультет (вул. Фединця, 54)	Комплексна реконструкція приміщення аудиторії №112. Облицювання лабораторних

		столів плиткою в лабораторії №113. Штукатурні та малярні роботи в 5 лабораторіях підвалу, а також приміщеннях №104, 204, 304, 105, 205, 305. Заміна шиферної покрівлі на металеву з ремонтом дерев'яних конструкцій даху буфету.
7	Факультет міжнародно-економічних відносин (вул. Університетська, 14 Г)	Комплексний ремонт приміщень деканату з улаштуванням касетної стелі та покриття підлоги ламінатом. Малярні роботи на сходовій клітині та вхідному тамбурі. Встановлення декоративних кутників на дверні укоси – 55 м.п.
8	Комплекс спортивних споруд (вул. Івана Франка, 1)	Ремонт штукатурки та пофарбування фасаду. Улаштування інвентарних риштувань для створення муралу. Заміна 2-х дверних блоків.
9	Кафедра загальної хірургії (вул. Капушанська, 22)	Заміна покриття підлоги з лінолеуму на покриття з керамічної плитки – 16 м ² .
10	Кафедра твердотільної електроніки (вул. Волошина, 54)	Заміна дверного блоку.
11	ФПОДП (вул. Собранецька, 148)	Малярні роботи в приміщеннях оглядових кімнат №3 та №4, деканаті, вбиральнях та коридорі.
12	Учбовий корпус, вул.Заньковецької, 89	Малярні роботи у приміщенні №146.
13	Факультет туризму (вул. Українська, 19)	Малярні роботи у приміщенні №345 з ремонтом гіпсокартонної стелі – 36 м ² .
14	Історичний факультет та ректорат (пл. Народна, 3)	Встановлення металевого козирка над входом у двір.
15	Центр гунгарології (вул. Замкова, 12)	Ремонт дерев'яних конструкцій огорожі – 110 м.п.
16	Старий ректорат (вул.Підгірна, 46)	Ремонт штукатурки стін вбиральні та облицювання плиткою.
17	Гуртожиток №5 (вул. Університетська, 10)	Малярні роботи у приміщенні коменданта та коридорі – 41 м ² . Початок реконструкції приміщень медпункту.
18	Центральний склад	Цегляна кладка стін, встановлення дверного блоку та улаштування бетонного ганку в складському приміщенні.
19	Ботанічний сад (вул.Ольбрахта, 6)	Утеплення стін оранжереї плівкою
20	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії	Завершення комплексного ремонту приміщень кафедри

Крім цього, виконано ремонт покрівель, прочистку труб і жолобів, ремонт і заміну металевого покриття парпетів у таких корпусах: ботанічний сад, кафедра електронних систем, СКБ «ЗАТ», фізичний факультет, поточні аудиторії Л1,Л2, гуртожиток №4, НЛК, ІТФ, комплекс спортивних споруд, інститут фізики і хімії твердого тіла, ФПОДП, видавництво «Говерла», гараж, центральний склад, кафедра факультетської терапії.

Службою головного інженера створені належні умови для безперебійного функціонування інженерних мереж: забезпечення водопостачання, водовідведення, газопостачання, вентиляції, утримання ліфтового господарства та проведено такі заходи:

- підготовлено систему опалення всіх корпусів до роботи в осінньо-зимовий період;
- замінено водопровід і каналізаційну мережу двох лабораторій та підвального приміщення кафедри електронних систем (СКТБ «Квант»), історичного факультету та ректорату, навчально-лабораторного корпусу, стоматологічного факультету, бухгалтерії;
- замінено трубопроводи холодного і гарячого водопостачання та каналізаційної мережі лабораторії біологічного факультету з встановленням мийок та електроводонагрівача;
- завершено капітальний ремонт системи опалення з повною заміною трубопроводів та опалювальних приладів кафедри терапії;
- на кафедрі біохімії демонтовано та вивезено лабораторне обладнання;
- на юридичному факультеті ремонт системи опалення, роботи з переключення новозбудованої газової котельні;
- на фізичному факультеті замінено зовнішній вуличний водогін і внутрішній водогін підвального приміщення та підводні водогони до двох вбиралень;
- замінено трубопроводи холодного водопостачання частини підвального приміщення, 1 та 2 поверху хімічного факультету, частково замінено каналізаційну мережу та циркуляційний насос котельні, встановлено радіатори;
- замінено насос підкачки води і трубопроводи опалення приміщень 1-го поверху та підвалу, заміна трубопроводів холодного водопостачання АГЧ та НДЧ;
- на медичному факультеті здійснено повну заміну трубопроводів холодного та гарячого водопостачання, каналізаційної мережі в приміщенні колишньої їдальні.

Крім цього, у всіх навчальних корпусах та приміщеннях службою головного інженера щоденно виконуються роботи з ремонту запірної арматури, ремонту та заміні умивальників зі змішувачами, очищенню каналізаційної мережі, водопровідних колодязів, ремонту насосів, зливних бачків, сифонів, кранів Маєвського, демонтаж та монтаж радіаторів, ремонт стільців зварюванням, демонтаж старого обладнання.

Службою головного енергетика за 2020 рік та за період підготовки до осінньо-зимового періоду було виконано електромонтажні роботи в навчальних приміщеннях (аудиторіях, лабораторіях), гуртожитках та інших приміщеннях, де проводився поточний та капітальний ремонт.

У процесі виконання цих робіт замінено електромережі з встановленням розеток та вимикачів у медпункті гуртожитку №5, аудиторії №512 хімічного факультету, кафедрі промислової електроніки, біологічному, географічному, математичному, інженерно-технічному факультетах, факультеті суспільних наук та міжнародних економічних відносин. Замінено всю електромережу та головний розподільчий щит на кафедрі оптики (вул. Далека, 2). Встановлено нову електромережу з ремонтом ввідного кабеля і з'єднувальних муфт у навчальному корпусі по вул. П. Комуни. Також відновлено електропостачання та роботу електрообладнання в навчальному приміщенні по вул. Івана Франка, 20. Здійснено монтаж заземлення в аудиторіях кафедри напівпровідників.

Проведено ремонт і технічне обслуговування електричних котлів на медичному факультеті, в адміністративно-господарській та науково-дослідній частинах, спортивно-оздоровчому комплексі з ремонтом бойлерів та заміною тенів.

Проводилися роботи із встановлення та заміни світильників з енергозберігаючими лампами на хімічному, фізичному, юридичному, медичному факультетах, ректораті, навчально-лабораторному корпусі.

У гуртожитках №4 та №5 замінено ввідно-розподільчий пристрій із лічильниками, внутрішні стояки системи електропостачання, міжповерхові щитки та встановлено нові автоматичні вимикачі.

На навчально-лабораторному корпусі завершено ремонт зовнішнього освітлення та прокладання зовнішньої мережі до автоматичного шлагбаума.

Пріоритетними заходами з модернізації матеріально-технічної бази університету є **підвищення енергоефективності**. Для цього здійснюються такі роботи:

- утеплення приміщень (заміна вікон на нові, заклеювання вікон, проведення теплоізоляції даху, модернізація системи вентиляції);

- встановлення приладів обліку, що дозволяє сплачувати лише за спожиті ресурси;
- заміна люмінесцентних ламп на сучасні енергозберігаючі світлодіодні;
- встановлення світлорегуляторів та датчиків, які автоматично вмикають та вимикають освітлення при появі людини.

Реалізація цих та інших заходів показує, що протягом останніх років мало місце як зростання, так і зменшення споживання електроенергії, що в основному зумовлено сезонним фактором. Особливо споживання електроенергії суттєво зменшилось в гуртожитках. І хоч економію електричної енергії вдалось забезпечити, зменшення витрат на оплату незначне, оскільки постійно зростають тарифи на електроенергію.



Одним з важливих заходів є термомодернізація будівель, для чого у 2020 році університет взяв участь у проєкті «Вища освіта в Україні» сумісно з Європейським інвестиційним банком та Північною екологічною фінансовою корпорацією з метою підвищення енергоефективності навчальних корпусів, а саме: навчально-лабораторного корпусу блоків А,Б,В,Г по вул. Університетській, 14 та гуртожитку №4 по вул. Університетській, 12.

З цією метою виконано технічне обстеження зазначених навчальних корпусів та гуртожитку №4 по вул. Університетській, 12 на загальну суму 575 667,00 грн.

Основні завдання колективу УжНУ на 2021 рік

1. Підвищення якості навчання, постійне оновлення змісту освітніх та освітньо-наукових програм. Подальше удосконалення форм та методів дистанційного навчання, оптимізація навчального процесу з використанням електронних сервісів. Продовження практики матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників та співробітників університету, враховуючи результати їхньої роботи.

2. Зміцнення матеріально-технічної бази університету, створення найкращих умов для провадження освітньої діяльності, умов проживання та дозвілля студентів. Підвищення енергоефективності та раціонального використання ресурсів за рахунок впровадження нових енергозберігаючих технологій.

3. Підвищення ефективності участі науково-дослідних проєктів у міжнародних та вітчизняних конкурсах. Оприлюднення наукових результатів у фахових і міжнародних журналах, які входять до наукометричних баз даних, продовження практики стимулювання наукових колективів та науковців університету. Активізація роботи з диверсифікації джерел фінансування наукових досліджень, створення ефективного механізму їхньої комерціалізації.

4. Подальше впровадження концепції сталого розвитку університету, інших соціальних інновацій, підтримка і розвиток громадської активності студентів та співробітників, підвищення їх ролі у життєдіяльності університету.

5. Розширення форм та інструментів інтернаціоналізації освіти, зміцнення позитивного міжнародного іміджу університету. Подальший розвиток грантової діяльності університету.

6. Впровадження нових ефективних методів та форм профорієнтаційної роботи, вивчення потреб ринку праці та активізація контактів з потенційними роботодавцями з метою розширення можливостей працевлаштування випускників університету.