

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
Кафедра фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
декан факультету здоров'я та  
фізичного виховання  
Миронюк І. С.  
серпня 2020 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СПОРТИВНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	014 Середня освіта (фізична культура)
Освітня програма:	Фізична культура
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

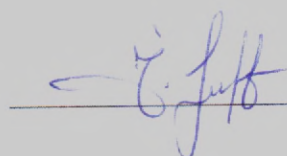
Ужгород 2020

Робоча програма «**Спортивна спеціалізація з методикою викладання**» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 – Освіта/педагогіка, спеціальностей: 014 Середня освіта (фізична культура).

Розробник: **Мадяр-Фазекаш Е.О.**, ст. викладач кафедри фізичного виховання

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, Протокол № 1 від 28 серпня 2020 року

Завідувач кафедри ФВ

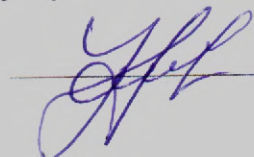


(Маріонда І.І.)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 9 від «28» серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії



(Ф.Г. Філак)

вересень 2020 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2021 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: <b>12</b>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: <b>360</b>	3-й	3-й
Кількість модулів – <b>2</b>	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: <b>4</b> аудиторних – <b>164</b> самостійної роботи студента – <b>166</b> індивідуальна – <b>30</b>	5/6	5/6
	Лекції:	
	8	6
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю: <b>залік, курсова робота, екзамен</b>	Лабораторні:	
	156	40
Форма підсумкового контролю: <b>письмове тестування</b>	Самостійна робота:	
	166	284
	Індивідуальна робота:	
	30	30

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивна спеціалізація з методикою викладання» є: засвоєння студентами теоретичних знань і методичних навичок з дисципліни «Спортивна спеціалізація з методикою викладання».**

*Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:*

### **Загальних:**

- здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом (ЗК-4);
- здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ЗК-5);
- здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення (ЗК-7);
- здатність працювати самостійно та в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють можливості до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу (ЗК-8);
- здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно-орієнтованої літератури, у тому числі іноземної (ПК-10);
- здатність організовувати маркетингову діяльність у сфері фізичної культури і спорту (ЗК-11);

### **Професійних:**

- здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, здатність нести відповідальність за навчання інших (ПК-5);
- здатність моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів з обраних видів спорту, моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів в інваспорті (ПК-6);
- здатність планувати, організовувати оздоровче-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань, проводити оцінювання рівня фізичної підготовленості (ПК-7);
- здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення (ПК-8).

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Спортивна спеціалізація з методикою викладання» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ННД 2.1.20 «Основи педагогічної майстерності»;

ННД 2.1.04 «Вступ до спеціальності»;

ДВС 2.1.16 «Фізична культура в школі»;

ННД 2.1.17 «Фізичне виховання в спеціальних медичних групах»;

ДВС 2.1.15 «Плавання і методика викладання»;

ННД 2.1.14 «Легка атлетика і методика викладання»;

ННД 2.1.13 «Волейбол і методика викладання»;

ННД 2.2.12 «Футбол і методика викладання»;

ННД 2.1.11 «Гімнастика і методика викладання».

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних *результатів навчання (ПРН)*:

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку національної системи фізичної культури і спорту	<i>ПРН 1</i>
здатність до створення інноваційних комплексних проектів з фізичної культури і спорту, лідерство та повна автономність під час їх реалізації	<i>ПРН 2</i>
здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичної культури і спорту для дітей, молоді та дорослих з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб	<i>ПРН 3</i>
здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, здатність нести відповідальність за навчання інших	<i>ПРН 4</i>
здатність моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів з обраних видів спорту, моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів в інваспорті	<i>ПРН 5</i>
здатність планувати, організовувати оздоровче-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань, проводити оцінювання рівня фізичної підготовленості	<i>ПРН 6</i>
здатність використовувати засоби інваспорту для реабілітації осіб з обмеженими фізичними можливостями, проводити тренування та організовувати спортивні змагання відповідно до нормативних документів	<i>ПРН 10</i>

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання навчальної дисципліни є:

- заліки;
- тести;
- залік;
- курсова робота;
- екзамен.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: **виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях.**

Форма модульного контролю: **усна форма.**

Контроль самостійної роботи: **перевірка виконаних завдань на практичних та індивідуальних заняттях.**

Форма підсумкового семестрового контролю: **залік, екзамен.**

**Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною, ECTS та національними шкалами (табл.5.1).**

**Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS**

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за один змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2, 5.3).

**Таблиця 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти денної форми навчання (модуль 1)**

Поточне оцінювання та самостійна робота				Спортивні нормативи	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4			
5	5	5	5	20	60	100

**Таблиця 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти денної форми навчання (модуль 2)**

Поточне оцінювання та самостійна робота				Спортивні нормативи	Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8	20	60	100
5	5	5	5			

**Критерії модульного поточного оцінювання для денної форми навчання**

Модульне поточне оцінювання проводиться під час лабораторних занять за 100-бальною рейтинговою шкалою і складається з оцінки за доповідь з окремого питання теми заняття, оцінок за участь в обговоренні доповіді та презентаційних матеріалів з організації масових спортивних заходів з обраного виду спорту. Максимальна оцінка за доповідь від 1 до 5 балів, за участь в обговоренні доповіді – 1-5 балів (Критерії оцінювання студентів зазначені в Положенні про організацію навчального процесу). З кожної теми оцінка не може перевищувати 5 балів (табл.5.4, 5.5).

**Таблиця 5.4. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни для денної форми навчання**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість балів	Максимальна кількість балів (сумарна)
Виступи на лабораторних заняттях	1-5	20
Тестування	6	60
Спортивні нормативи	1-10	20
<b>Разом</b>		<b>100</b>
Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 2	
	Кількість балів	Максимальна кількість балів (сумарна)
Виступи на лабораторних заняттях	1-5	20
Тестування	6	60
Спортивні нормативи	1-10	20
<b>Разом</b>		<b>100</b>

**Таблиця 5.5. Оцінювання виконання спортивних нормативів**

МОДУЛЬ 1					
№	Вправи	Одиниця виміру	Стать	Кількість разів	Загальна к-сть балів
1.	Підтягування	Разів	Чол (у висі)	1-10	10
			Жін (у висі лежачи)	1-10	10
2.	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи	Разів	Чол (від підлоги)	20-30	10
			Жін (від лави)	20-30	10
МОДУЛЬ 2					
1.	50 м. (вільний стиль)	Сек	Чол	52.0 - 44.0	10
			Жін	1.00 - 52.0	10
2.	50 м. (брас)	Сек	Чол	1.06 - 58.00	10
			Жін	1.15 - 1.06	10

## **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи для денної форми навчання**

Критерієм оцінювання модульної контрольної роботи є якість виконання завдання 2, зазначеного в Методичних рекомендаціях до самостійної роботи студента: «Підготувати пакет копій документів для проведення масових спортивних заходів з обраного виду спорту». Оцінка презентації організації масових спортивних заходів з обраного виду спорту – 1-50 балів. Відповідно:

- 0 балів – завдання не виконане;
- 10 балів – представлені не всі документи;
- 20 балів - представлені основні документи;
- 30 балів - представлені документи оформлені неналежним чином;
- 40 балів - представлені містять неточності;
- 50 балів - представлені всі документи, оформлені належним чином.

## **Критерії поточного оцінювання для заочної форми навчання**

Поточне оцінювання проводиться під час практичних (лабораторних) занять. Оцінка складається з оцінок за виступи з визначених викладачем тем навчального курсу (1-5 балів за кожен виступ), а також оцінок за участь в обговоренні виступів та презентаційних матеріалів (1-5 балів за обговорення виступу). Максимальна оцінка за виступи та обговорення не може перевищувати 20 балів. До цієї оцінки додається оцінка за написання тестових завдань (1-60 балів) а також оцінка за виконання спортивних нормативів (1-20 балів). Максимальна оцінка за поточне оцінювання – 100 балів. (табл.5.6, 5.7).

## **Критерії оцінювання підсумкового контролю для денної та заочної форми навчання**

**Залік** є підсумковою формою семестрового контролю. Залік проводиться у формі письмового тестування або усних відповідей на питання екзаменаційного білету за такими критеріями:

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 10 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінку «зараховано» отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

**Екзамен** є підсумковим контролем. Екзамен проводиться у формі усних відповідей на 3 питання екзаменаційного білету та відповідей на допоміжні питання.

При цьому необхідно керуватися таким:

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку «зараховано» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;

- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку **«зараховано» (82-89 балів, В)** – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку **«зараховано» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку **«зараховано» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку **«зараховано» (60-63 бали, E)** – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка **«не зараховано» (35-59 балів, FX)** – виставляється студенту, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку **«не зараховано» (35 балів, F)** – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

##### Лекційний курс

Тема 1. Історичний огляд розвитку обраного виду спорту.

Тема 2. Періодизація спортивного тренування.

##### Практичний курс

Тема 1. Методика проведення занять з обраного виду спорту

Тема 2. Організація і проведення змагань з обраного виду спорту

Тема 3. Основи техніки з обраного виду спорту .

Тема 4. Ігри які застосовуються при навчанні обраного виду спорту.

#### Змістовий модуль 2.

##### Лекційний курс

Тема 3. Основи техніки обраного виду спорту.

Тема 4. Основні завдання, методи та засоби з обраного виду спорту

##### Практичний курс

Тема 5. Цикли спортивного тренування.

Тема 6. Надання першої допомоги при типових травмах з обраного виду спорту .

Тема 7. Спортивні об'єкти, їх обладнання та експлуатація.

Тема 8. Основи професійно-педагогічної майстерності тренера з обраного виду спорту .

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	У тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Лекційний курс</b>												
Тема 1. Історичний огляд розвитку обраного виду спорту.	24	2		10		12		1				10
Тема 2. Періодизація спортивного тренування.	36	2		14		12						10
<b>Практичний курс</b>												
Тема 1.1 Методика проведення занять з обраного виду спорту	40			12		16	20			2		18
Тема 2.1 Організація і проведення змагань з обраного	22			10		12	21	1		2		18

виду спорту											
Тема 3.1 Основи техніки з обраного виду спорту .	38			18		20	20			2	18
Тема 4.1 Ігри які застосовуються при навчанні обраного виду спорту.	24			10		14	22			2	20
<b>Модуль 2.</b>											
<b>Лекційний курс</b>											
Тема 3. Основи техніки обраного виду спорту.	40	2		18		15	80	2		18	60
Тема 4. Основні завдання, методи та засоби з обраного виду спорту	32	2		15		15	21	1		2	18
<b>Практичний курс</b>											
Тема 3.1 Цикли спортивного тренування.	30			15		12	20			2	18
Тема 4.1 Надання першої допомоги при типових травмах з обраного виду спорту .	18			6		10	23	1		2	20
Тема 5.1 Спортивні об'єкти, їх обладнання та експлуатація.	24			14		12	15				15
Тема 6.1 Основи професійно-педагогічної майстерності тренера з обраного виду спорту .	32			14		12	22			2	20
<b>Усього годин</b>	<b>360</b>	<b>8</b>		<b>156</b>	<b>30</b>	<b>166</b>	<b>360</b>	<b>6</b>		<b>34</b>	<b>245</b>

### 6.3. Теми лабораторних занять

Назва теми	Форма навчання
	денна
Тема 1. Періодизація спортивного тренування	14
Тема 2. Загальна характеристика спортивного тренування	28
Тема 3. Мета, завдання, методи і основні принципи спортивного тренування.	15
Тема 4. Методика проведення занять з обраного виду спорту	12

Тема 5. Організація і проведення змагань з обраного виду спорту	10
Тема 6. Основи техніки з обраного виду спорту	18
Тема 7. Ігри які застосовуються в обраному виді спорту	10
Тема 8. Цикли спортивного тренування	15
Тема 9. Надання першої допомоги при типових травмах з обраного виду спорту	6
Тема 10. Спортивні об'єкти, їх обладнання та експлуатація.	14
Тема 11. Основи професійно-педагогічної майстерності тренера з обраного виду спорту	14
<b>Разом</b>	<b>156</b>

#### 6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання
	денна
Тема 1. Теорія і методика спортивної підготовки як наукова та навчальна дисципліна	15
Тема 2. Періодизація спортивного тренування	12
Тема 3. Загальна характеристика спортивного тренування	12
Тема 4. Мета, завдання, методи і основні принципи спортивного тренування.	15
Тема 5. Методика проведення занять з обраного виду спорту	16
Тема 6. Організація і проведення змагань з обраного виду Спорту	16
Тема 7. Основи техніки з обраного виду спорту	20
Тема 8. Ігри які застосовуються в обраному виді спорту	14
Тема 9. Цикли спортивного тренування	12
Тема 10. Надання першої допомоги при типових травмах з обраного виду спорту	10
Тема 11. Спортивні об'єкти, їх обладнання та експлуатація.	12
Тема 12. Основи професійно-педагогічної майстерності тренера з обраного виду спорту	12
<b>Разом</b>	<b>166</b>

#### 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

**Пояснювально-ілюстративний метод.** Студенти здобувають знання, слухаючи лекцію, з навчальної або методичної літератури у "готовому" вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення.

**Репродуктивний метод.** Застосування вивченого на основі зразка, моделі діяльності або загально прийнятих підходів під час семінарських (практичних занять). Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.

**Метод фізичної вправи.** Використовується з метою розвитку фізичних якостей та формування рухових умінь і навичок. Передбачає використання методів суворо-регламентованої вправи, стандартно-повторної та перемінної вправи, ігрові та змагальні методи.

**Метод проблемного викладення.** Використовуючи доцільні джерела й засоби під час лекційних і практичних занять, педагог, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, наводить систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

**Пошуковий, або евристичний метод.** Використовується в тій чи іншій мірі у всіх формах навчальних занять та під час індивідуальної чи самостійної роботи студента. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань, в визначених випадках під керівництвом педагога, або на основі наведених прикладів і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над навчально-методичною літературою.

**Дослідницький метод.** Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри, наприклад, об'єму та інтенсивності фізичного навантаження, виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук. Такий метод є пріоритетним у самостійній підготовці студентів.

## **8. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Обладнання: мультимедійне обладнання;

Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи.

## **9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Шамардіна Г.М., Долбишева Н.Г. Нові підходи до розгляду фізичної культури // Теорія та методика фізичного виховання і спорту. – 2002. – № 2, 3..
2. Бабушкін В.В. Специалізація в спортивних іграх. / В.В. Бабушкін –К.: Здоров'я, 1991. – 161с.
3. Бабушкін В.В. Баскетбол у вузі. / В.В. Бабушкін – Харків: основа, 1992.– 166с.
4. Байгуков Ю.П., Романин А.Н. Основи настольного тенніса./Ю.П.Байгуков, А.Н. Романин – М.: ФиС, 1979. – 160 с.
5. Белиц-Гейман. Тенніс. / Белиц-Гейман. – М.: ФиС, 1954. – 324с.
6. Бесков К.И. Футбол. / К.И. Бесков – М.: ФиС, 1984. – 79с.
7. Бондаренко В.М. Баскетбол. / В.М. Бондаренко – Івано-Франківськ, 1997 – 120с.
8. Вихров К.Л. Підготовка футбольного арбитра. / К.Л. Вихров – К.:Здоров'я, 1987. – 200с.
9. Гарбалаюскас Ч.Л. Игра в ручній м'яч / Ч.Л. Гарбалаюскас – Москва :Просвещение, 1988.– 174 с.
10. Губенко А.Я. Организация и судейство соревнований по волейболу. /А.Я. Губенко – М.: ФиС, 1998.-108с.

11. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. / Ю.Д. Железняк – М.: ФиС, 1976. – 64с.
12. Зеленцов А.М., Лобановский В.В. Моделирование тренировки в футболе. / А.М. Зеленцов, В.В. Лобановский – Киев: Здоровье, 1985. – 210с.
13. Иванов В.С. Теннис на столе. / Иванов В.С. – М., ФиС, 1970. – 159 с.
14. Игнатъева В.Я. Гандбол. / В.Я. Игнатъева. – М.: ФиС, 1993. – 198с.
15. Игнатъева В.Я. Многолетняя подготовка гандболистов в детско юношеских спортивных школах. /В.Я. Игнатъева. // Методическое пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.
16. Игнатъева В.Я. Гандбол. / В.Я. Игнатъева. //учебник – М. : Физическая культура, 2008. – 384 с.

#### **Допоміжна література**

1. Качалин Г.Д. Тактика футбола. / Г.Д. Качалин – М.: ФиС, 1986. – 128с.
2. Кнышов А.К. Организация и судейство соревнований по гандболу. /А.К. Кнышов.
3. Лаптев А.П. Режим футболиста. / А.П. Лаптев – М.: ФиС, 1985 – 80с.
4. Латышкевич Л.А., Лебедь Ф.Л., Основа А.А., Ткачук В.Г. Гандбол. /Л.А. Латышкевич, Ф.Л. Лебедь, А.А. Основа, В.Г. Ткачук – К.: Рад. школа, 1989. – 113с.
5. Мазола Р.С., Приступа Є.Н., Вацеба О.М. Індивідуальне тренування баскетболістів. / Р.С.Мазола, Є.Н. Приступа, О.М. Вацеба – Львів, 1993. – 90с.