

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 4 від 30.06 2020 р.

**Внесені зміни на підставі рішення
Вченої ради ДВНЗ**

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 6 від 17.09 2020 р.



Голова Вченої ради, ректор

Смоланка В. І.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель
фізичної культури**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

керівник робочої групи - доцент кафедри фізичного виховання - Товт В.А.;

члени робочої групи:

- завідувач кафедри фізичного виховання - Маріонда І.І.;
- доцент кафедри фізичного виховання - Сивохоп Е.М.;
- доцент кафедри фізичного виховання - Семаль Н.В.;
- директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти м.Ужгорода, к.пед.н., доцент - Сивохоп Я.М.;
- директор Закарпатського обласного палацу дитячої та юнацької творчості „ПАДІЮН” - Ганушина С. І.;
- директор Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 12 - Харіна Я. Ю.;
- здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) - Роля В.Т.

**Профіль освітньої програми «Фізична культура»
з спеціальності 014.11 Середня освіта «Фізична культура»**

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'я та фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень*, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», молодший бакалавр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергової акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення процесу засвоєння студентами базових засад фізичної культури і спорту, вивчення основних положень сучасної педагогіки та педагогіки фізичного виховання, формування необхідних вмінь та навичок вчителя фізичної культури для застосування на практиці отриманих знань, зокрема: використання сучасних методів фізичної підготовки і спортивного тренування, організаційних і практичних навичок у проведенні спортивних заходів.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка, спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Обов'язкові навчальні дисципліни – 180 кредитів ЄКТС, 5400 год; дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Ключові слова: середня освіта. Фізична культура. Педагогіка. Загальноосвітні навчальні заклади.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) з доступом до працевлаштування в дошкільних закладах освіти, загальноосвітніх школах, ліцеях, гімназіях, в організаціях фізкультурно-спортивного та рекреаційного спрямування.

* Зміни внесені на підставі рішення Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» від 17 вересня 2020 року (протокол № 6) та введеного в дію наказом ректора від 22.09.2020 року № 9/01-04.

Особливості програми	Передбачає забезпечення унікальної траєкторії фахової підготовки вчителя фізичної культури, що дозволяє сформувати його загальні та професійні компетентності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та з урахуванням особливостей Західного регіону України.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 (наказ від 15.02.2019 р. № 259 «Про затвердження Зміни № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010») професійну роботу і може обіймати відповідну первинну посаду: 2320 - Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2331 - Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти; 234 – Вчитель спеціалізованих навчальних закладів; 235 – Інші професіонали в галузі навчання; 334 – Інші фахівці в галузі освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, або набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями за перехресним навчанням.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через виробничу педагогічну практику.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни здійснюється на основі результатів модульних та підсумкового (іспит, залік) контролів. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Засобами оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є такими: – екзамени; – комплексний екзамен зі спеціальності; – заліки; – тести; – аналітичні звіти, реферати; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – презентації та виступи на наукових заходах; – тести та нормативи оцінки з фізичної підготовки; – інші види індивідуальних та групових завдань.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр фізичної культури здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері шкільної освіти з фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК 1); – знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці (ЗК 2); – здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК 3);

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом (ЗК 4); – здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ЗК 5); – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК 6); – здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення (ЗК 7); – здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу (ЗК 8); – здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку (ЗК 9); – здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійноорієнтованої літератури, у тому числі іноземної (ПК-10); – здатність організовувати маркетингову діяльність у сфері фізичної культури і спорту (ЗК 11); – здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою (ЗК 12) .
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання (ПК 1); – здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури різних груп населення (ПК 2); – здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя (ПК 3); – вміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб (ПК 4); – вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять (ПК 5); – вміння організовувати і проводити тренувальний процес з учнівською молоддю з обраних видів спорту (ПК 6); – вміння організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань (ПК 7); – вміння визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення (ПК 8); – здатність організовувати позакласну роботу з оздоровчих і спортивних видів рухової активності з дітьми та шкільною молоддю (ПК 9);

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність виконувати обов’язки інструктора з видів спорту та рухової активності, завідувача спортивною базою (ПК 10); – здатність проводити оцінювання рівня індивідуального здоров’я та фізичної підготовленості (ПК 11); – здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів (ПК 12); – володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на вітчизняній та іноземній мовах (ПК 13); – здатність здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму (ПК 14).
--	--

Програмні результати навчання

<ul style="list-style-type: none"> – розуміти значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку (ПРН 1); – організовувати роботу колективу, налагоджувати взаємодію, вміти враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та групи людей, загалом (ПРН 2); – бути здатним до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ПРН 3); – бути здатним у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ПРН 4); – визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення (ПРН 5); – вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв’язку (ПРН 6); – здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійноорієнтованої літератури, у тому числі іноземної (ПРН 7); – володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання (ПРН 8); – здійснювати об’єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення (ПРН 9); – здійснювати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя (ПРН 10); – визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять (ПРН 11); – здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять (ПРН 12); – здатність організовувати і проводити секційні заняття з обраного виду спорту (ПРН 13); – організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань (ПРН 14); – здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров’я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед усіх груп населення (ПРН 15); – організовувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною молоддю (ПРН 16); – виконувати обов’язки інструктора з видів спорту та рухової активності, завідувача спортивною базою (ПРН 17); – проводити оцінювання рівня індивідуального здоров’я та фізичної підготовленості (ПРН 18);
--

<ul style="list-style-type: none"> – надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів (ПРН 19); – володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на іноземній мові (ПРН 20); – здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму (ПРН 21). 	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять фізичною культурою і спортом - спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані спортивні приміщення поза межами ЗВО.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають вимогам: студенти займаються в бібліотеці, загальною площею 4939,96 кв.м. та обсягом фондів навчальної, наукової літератури більше 1,5 млн. примірників, в тому числі, і за профілем спеціальності;. забезпечено доступ до електронних ресурсів, розміщених на сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ».
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Впровадження у початковий процес ДВНЗ «УжНУ» Європейської системи залікових кредитів створює умови національної кредитної мобільності студентів. Можливість зарахування студентів з інших ЗВО на відповідний курс навчання з врахуванням їх залікових кредитів передбачено Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ». Також покращення умов кредитної мобільності студентів забезпечується відповідними угодами з іншими ЗВО (Угода з Національним університетом фізичного виховання і спорту України, ін.)
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються. Укладено меморандум з Університетом в Порту (Португалія) про обмін студентами та спільне проведення спортивних заходів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено.

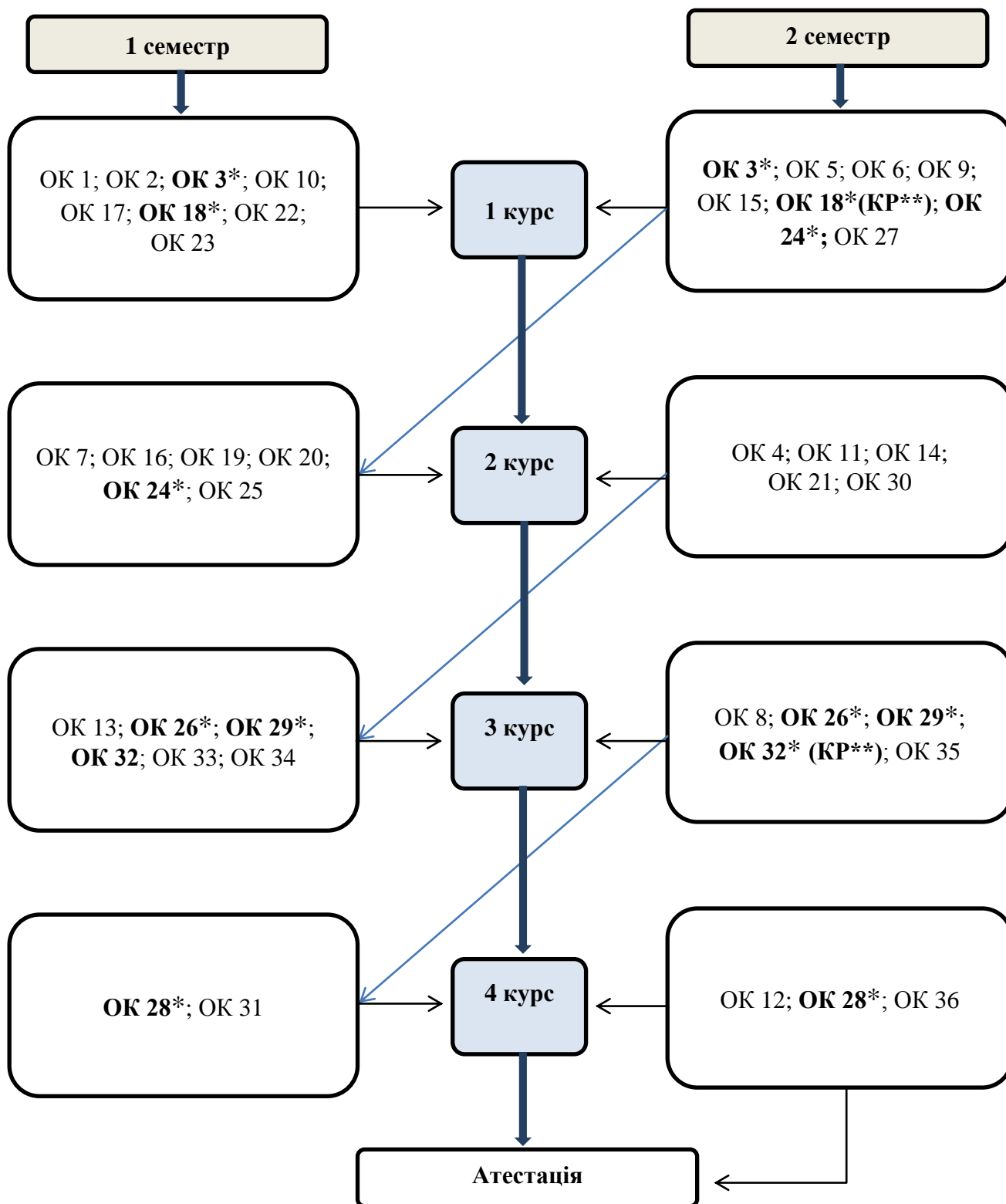
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 2	Ділова українська мова	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Анатомія людини з основами динамічної морфології	4	екзамен
ОК 6	Фізіологія людини	3	екзамен
ОК 7	Біохімія	3	залік
ОК 8	Фізіологічні основи фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК 9.	Спортивна медицина і гігієна	3	залік
ОК 10	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті	3	залік
ОК 11	Біомеханіка з основами метрології	3	залік
ОК 12	Адаптивне фізичне виховання	3	екзамен
ОК 13	Нові інформаційні технології та ТЗН	3	залік
ОК 14	Рухливі ігри	7	екзамен
ОК 15	Педагогіка	3	залік
ОК 16	Психологія	3	залік
ОК 17	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 18	Теорія і методика фізичного виховання	9	залік, екзамен, курсова робота
ОК 19	Фізкультурно-спортивні споруди	3	залік
ОК 20	Педагогіка фізичного виховання і спорту	4	залік
ОК 21	Психологія фізичного виховання і спорту	3	залік
ОК 22	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК 23	Фізична культура в школі	4	екзамен
ОК 24	Гімнастика і методика викладання	10	екзамен
ОК 25	Футбол і методика викладання	5	екзамен
ОК 26	Волейбол і методика викладання	5	залік, екзамен
ОК 27	Легка атлетика і методика викладання	10	залік, екзамен
ОК 28	Плавання і методика викладання	9,5	залік, екзамен
ОК 29	Організація масових спортивних заходів в школі	6	залік, екзамен
ОК 30	Фізичне виховання в спеціальних медичних групах	4	екзамен
ОК 31	Зимові види спорту	3	залік
ОК 32	Спортивна спеціалізація з методикою викладання	12	залік, екзамен, курсова робота
ОК 33	Основи педагогічної майстерності	3	екзамен
ОК 34	Педагогічна практика в ЗОШ в молодших класах (4т)	6	залік
ОК 35	Педагогічна практика в ЗОШ в середніх і старших класах (4т)	6	залік
ОК 36	Пед. практика в ЗОШ з організації спортивної роботи (8т)	12	залік
ОК 37	Комплексний екзамен зі спеціальності	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Основи економічної теорії/Основи менеджменту і маркетингу	3	екзамен
ВК 2	Іноземна мова за вибором	3	залік
ВК 3	Політологія/Соціологія	3	залік
ВК 4	Правове регулювання у сфері фізичної культури і спорту/Управління у сфері фізичної культури	3	залік
ВК 5	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності силовій спрямованості/Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності аеробної спрямованості	6	залік, екзамен
ВК 6	Загальна теорія спорту для всіх/Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	екзамен
ВК 7	Фізичне виховання дорослого населення/Фізична підготовка в Збройних Силах України	4	залік
ВК 8	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку/Методика лікувальної фізичної культури	4	екзамен
ВК 9	Спортивний туризм/Підвищення спортивної майстерності за вибором	4	екзамен
ВК 10	Фітнес-програми аеробної спрямованості/Фітнес-програми силовій спрямованості	4	екзамен
ВК 11	Теорія та метод обраного виду спорту за вибором/Основи фізичної культури і спорту різних груп населення	5	залік, екзамен
ВК 12	Основи лікувального та спортивного масажу/Оздоровчий фітнес/Основи інклюзивного фізичного виховання	5	залік, екзамен
ВК 13	Атлетизм, загальна і спеціальна фізична підготовка /Силові види спорту за вибором/Долікарська медична допомога	4	залік
ВК 14	Плавання/Аквафітнес	4	залік
ВК 15	Теорія і методика викладання спортивних ігор за вибором (Футбол/Волейбол/Гандбол/Баскетбол/Теніс настільний)	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП***



Примітки:

* коди освітніх компонентів (н/д), виділені **жирним шрифтом**, вивчаються протягом двох семестрів;

** **КР** – курсова робота.

*** в структурно-логічній схемі вказується послідовність вивчення освітніх компонентів (навчальних дисциплін) ОП за навчальними семестрами; зазначена послідовність вивчення дисциплін передбачає рівномірний їх розподіл протягом всього періоду навчання та логічний зв'язок дисциплін з врахуванням доцільного алгоритму формування загальних та професійних компетентностей; так, у першому та другому семестрах вивчаються дисципліни обов'язкових компонентів ОП, які формують переважно загальні компетентності; виняток складають ОК15 (Педагогіка), ОК17 (Вступ до спеціальності) та ОК18 (Теорія і методика фізичного виховання); їх вивчення на початку навчального процесу обґрунтовано тим, що вони є базовими дисциплінами, необхідними для освоєння інших більш спеціалізованих та професійно значимих освітніх компонентів; також знання та уміння, сформовані вказаними дисциплінами, необхідні для підготовки студентів до педагогічних практик в ЗОШ; у 3-8 семестрах передбачено вивчення дисциплін обов'язкових компонентів ОП з циклу професійної підготовки; вивчення цих дисциплін базується на знаннях та уміннях, набутих студентами в 1 і 2 семестрах; компетентності, які формуються у процесі їх вивчення, доповнюються знаннями, отриманими під час вивчення дисциплін вибіркового компонента ОП.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОП, проводиться у формі комплексного екзамену зі спеціальності та завершується, на основі її успішного проходження, видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Фізична культура), вчитель фізичної культури.

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія ДВНЗ «УжНУ». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Умовою допуску студента до державної атестації є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																										
	ІК*	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14
ОК 1		+		+		+									+		+				+					+	
ОК 2								+		+	+					+					+		+			+	
ОК 3						+						+	+		+	+										+	
ОК 4		+	+				+				+				+	+	+									+	
ОК 5		+	+			+		+			+			+											+	+	
ОК 6		+	+			+		+			+			+										+	+	+	
ОК 7		+	+			+		+			+			+											+	+	
ОК 8		+	+			+		+			+			+								+			+	+	
ОК 9		+	+			+		+			+					+						+		+	+		
ОК 10		+	+			+	+	+			+			+			+							+		+	+
ОК 11		+	+			+		+			+					+	+					+					
ОК 12					+	+	+	+			+			+		+	+	+				+		+			
ОК 13		+	+			+	+	+			+			+			+							+		+	
ОК 14					+	+		+	+					+		+	+	+			+						
ОК 15		+		+	+	+	+	+								+	+	+					+				
ОК 16					+	+	+	+	+							+	+	+					+				
ОК 17		+	+			+	+				+				+		+					+				+	
ОК 18		+	+			+	+	+			+				+	+	+	+				+					
ОК 19					+	+	+	+		+		+			+	+	+										
ОК 20		+	+	+		+	+			+						+	+	+					+				
ОК 21		+			+	+		+		+						+	+	+					+				
ОК 22		+	+	+		+	+				+				+		+					+				+	
ОК 23			+		+	+		+	+		+			+		+	+	+			+		+				
ОК 24					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+			
ОК 25					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+			
ОК 26					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+			
ОК 27					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+			
ОК 28					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+				+
ОК 29			+		+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 30					+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 31					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 32					+	+		+	+		+		+	+		+		+	+			+	+				
ОК 33			+		+	+	+	+					+	+		+		+	+				+				+
ОК 34			+		+	+	+	+	+					+		+		+				+				+	
ОК 35			+		+	+	+	+	+					+		+		+				+				+	
ОК 36			+		+	+	+	+	+					+		+		+				+				+	
ОК 37			+	+		+					+				+	+		+					+				

*ІК – інтегральна компетентність

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																					
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	
ОК 1						+	+		+													
ОК 2				+	+	+	+															
ОК 3				+		+	+														+	+
ОК 4							+		+													
ОК 5				+					+											+		
ОК 6									+											+		
ОК 7									+											+		
ОК 8					+				+		+				+			+	+	+		
ОК 9									+		+				+			+	+			+
ОК 10			+	+	+		+	+	+	+	+				+			+		+		
ОК 11									+									+				+
ОК 12					+				+		+				+			+	+			+
ОК 13		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+				+	+
ОК 14		+									+	+	+			+	+					
ОК 15		+		+																		
ОК 16		+		+																		
ОК 17	+								+	+												
ОК 18	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+				+	+
ОК 19										+	+		+	+			+					+
ОК 20	+	+		+	+					+	+	+			+	+	+					+
ОК 21		+		+	+					+	+				+	+	+					+
ОК 22	+	+		+					+	+	+											+
ОК 23	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+						+
ОК 24											+	+	+	+			+					
ОК 25											+	+	+	+			+					
ОК 26											+	+	+	+			+					
ОК 27											+	+	+	+			+					
ОК 28											+	+	+	+			+					
ОК 29					+					+	+	+	+	+		+	+					+
ОК 30					+				+		+	+				+	+	+	+			+
ОК 31											+	+	+	+			+					
ОК 32		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК 33	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+					+
ОК 34		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+				+
ОК 35		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+					+
ОК 36		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК 37	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+