

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	38670 Медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	222 Медицина

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.12.2020 р.

Справа № 0738/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Віталій Заболотнов – головуючий,
Агафонов Костянтин Михайлович,
Худецький Ігор Юліанович,
Ткаченко Вікторія Іванівна,
Марушак Марія Іванівна,
Малий Володимир Валентинович,
Коробко Лариса Ростиславівна,
Зіновій Ожоган,
Журавель Ірина Олександрівна,
Гринзовський Анатолій Михайлович,
Білоус Тетяна Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

Болдіжар Патріція Олександрівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38670
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньо-наукової програми відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти .

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Урахування позицій та потреб заінтересованих сторін не містить документального підтвердження, окрім наявності відповідних програмних результатів, що відповідають цілям ОНП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина та рівнем вищої освіти -Доктор філософії - відсутній. Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-наукової програми Медицина (затвердженої 25.06.2019 р) складає 30 кредитів, що відповідає вимогам статті 5 Закону України "Про вищу освіту", проте викладається протягом двох семестрів . Варто зауважити , що дана програма двічі переглядалася, в результаті чого було проведено скорочення загального обсягу 60 кредитів (2016 р) на 35 кредитів (2017р - наявний лише навчальний план) та 30 кредитів (2019 р) . Документального підтвердження даних моніторингу ОНП на сайті - не виявлено .

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, що забезпечує здобуття мовних, , світоглядно-наукових , загально-дослідницьких та поглиблення професійних навичок. Варто відмітити в позитиві , що здобуття даних компетентностей відбувається до виконання основної частини наукової складової.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній сфері , усі ОК мають безпосереднє відношення до області Медицина.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП складається із 30 кредитів, із них: 18 кредитів - обов'язкова компонента та 12 кредитів (40%) - вибіркова компонента , яка складається з двох блоків: блок професійних дисциплін за вибором-3 кредити та блок спеціалізованих дисциплін -9 кредитів . Фактично блок професійних дисциплін за вибором-3 кредити складається всього із трьох дисциплін, проте навчальні програми наявні лише двох дисциплін : аналіз результатів наукових досліджень та доказова медицина. Перелік спеціалізованих дисциплін у варіативному блоці (ВБ2) формується відповідно до спеціальностей здобувачів, вже зарахованих на ОНП, що формально порушує вимоги п. 4.3 Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» та обмежує перелік дисциплін. Аналізуючи все сказане, можна зробити висновок , що обрання вибіркової компоненти - є різко обмеженим у формуванні індивідуальної траєкторії зокрема в освітній компоненті, що і відмічено здобувачами при проведенні анонімного анкетування(лише 58,3% відповіли "так") . Окрім того зі слів закладу вищої освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262> та положенням про індивідуальне навчання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>. регламентує умови та порядок переведення і навчання здобувачів вищої освіти (студентів) на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти денної форми навчання за індивідуальним графіком.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Відсутній навчальний план, графік освітнього процесу заочної форми навчання, хоча згідно інформації про здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1.10.2020 р наявно 9 респондентів.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання, проте стверджувати про співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи заочної форми навчання не можливо у зв'язку із відсутністю навчального плану заочної форми. Лише з аналізу робочих програм дисциплін спеціалізованого блоку, можна зрозуміти про наявність здобувачів заочної форми навчання за профілем : дерматовенерологія, та гастроентерологія.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На думку закладу (самоаналіз), підготовка в аспірантурі за спеціальністю 222 Медицина є дуальною, проте нормативного документу(положення про дуальну освіту), яке б регламентувало дану форму - не має.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП прописані в Правилах прийому до аспірантури та докторантури Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (Додаток А до Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ») : <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11081>. Вимоги до контингенту, процедура вступу і критерії зарахування на ОНП регламентовані чітко. Запропоновані правила конкретні, зрозумілі, не містять жодних дискримінаційних положень, відповідають вимогам пп. 18-24 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>). Усі зацікавлені особи можуть ознайомитись з Правилами на офіційному веб-сайті ЗВО за посиланнями <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11081>.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. Так, окрім іспиту з фаху та іноземної мови, контролюються базові навички наукової діяльності. З цієї метою передбачено випробування у вигляді презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень. Також передбачена і чітко регламентована можливість отримання додаткового балу за попередні наукові здобутки вступника, при цьому обрахунок ведеться прозоро, за наперед затвердженою шкалою, оприлюднюється до початку вступних випробувань. Програми вступних іспитів з фахових дисциплін та іноземної мови заздалегідь оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (див., відповідно: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9674> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9656>

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є зрозумілими та чіткими, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання здобувачів за ОНП, отриманих в інших ЗВО, передбачене в п. 6.11 «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>), регулюється «Положенням про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), «Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>).

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>. Варто відмітити, що абітурієнти можуть бути звільнені від вступних іспитів з англійської мови з виставленням максимального балу у тих випадках, коли вступник «підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня)», що відповідає вимогам п. 20 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та п. 6.2 Правил прийому на навчання за ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11081>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, проте відсутня іноваційність та зразковість.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація, що подається учасникам освітнього процесу надана у вигляді робочих програм із зазначенням змісту та програмних результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів. Проте порядок та критеріїв оцінювання в програмах є не досить чіткими. Окрім того відсутні силабуси та додатковий освітньо-методичний контент.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у медицині оновлюється науково-педагогічними працівниками, проте варто оновити літературу ОК Аналіз результатів наукових досліджень в медицині (1998-1999 роки).

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів є чіткими та зрозумілими. Щодо критеріїв оцінювання, то згідно п. 5.7 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі "Ужгородський національний університет": "Результати навчання здобувачів ступеня доктора філософії у вигляді семестрових (курсівих) екзаменів оцінюються за шкалою ЄКТС, національною диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою, а семестрових заліків - за шкалою ЄКТС, національною недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та 100-бальною шкалою", проте більшість дисциплін вибіркової компоненти (Доказова медицина, Хірургія, Дерматовнерологія, Дитячі хвороби, Актуальні питання гастроентерології в клініці внутрішніх хвороб та ін.) оцінюються за шкалою ЄКТС за 200-бальною шкалою. Також посилання на Положення про порядок та методiku проведення семестрових екзаменів та заліків в ДВНЗ "УжНУ" (№698/01-17 від 08.05.2015р) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> є не коректним. Окрім того на сайті закладу відсутній графік освітнього процесу, зокрема заочної форми навчання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі вищої освіти не мають змоги самостійно ознайомитися з інформацією щодо оцінювання по дисциплінах (перелік запитань, тестів тощо) на офіційному сайті ЗВО.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми (згідно самоаналізу), забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Проте така ВК як Анестезіологія, реаніматологія забезпечується завідувачем кафедри онкології, головним лікарем Закарпатського обласного клінічного онкологічного диспансеру Рисиним А. В.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси, потужна бібліотека <http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>, інфраструктура, обладнання <https://drive.google.com/file/d/13hozaB8MYRhmuD5Km32ZJRq83K9Ytd6D/view> гарантують досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Щодо навчально-методичне забезпечення освітньої програми то воно представлено лише робочими програмами ОК. Відсутні силабуси та навчально-методичний контент освітньої складової.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

УжНУ входить до когорти закладів вищої освіти з повноцінним офіційним доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступне аспірантам через доступ Google Disc або на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти очної форми навчання. Графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, розклад екзаменаційної сесії для респондентів заочної форми навчання - відсутній на сайті.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Звітом ЕГ, п 7.5 відмічено, що для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, наказом ректора затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>). Проте наявна колізія: дане положенням про індивідуальне навчання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152> регламентує умови та порядок переведення і навчання здобувачів вищої освіти (студентів) на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти денної форми навчання за індивідуальним графіком. Окрім того під час дистанційного огляду матеріально-технічної бази <https://drive.google.com/file/d/13hozaB8MYRhmuD5Km32ZJRq83K9Ytd6D/> не було виявлено пандусів, ліфту, чи кнопки виклику.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Затвердження, моніторинг та періодичність перегляду ОНП Медицина регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг, та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ», яке є публічно доступним та знаходиться за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>. Проте документального підтвердження переліку змін ОНП, які обговорювалися з широким колом стейкхолдерів, графіку моніторингу ОП - не виявлено на сайті.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Документального підтвердження безпосередньої участі здобувачів вищої освіти та через органи студентського самоврядування до періодичного перегляду освітньої програми від 2016 р - не виявлено.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система якості вищої освіти контролюється відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу . Проте аналізуючи сайт відділу https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep_dep_mon_ed_qual не можливо впевнено стверджувати про ефективність існуючої системи якості. Існує графік проведення загальноуніверситетських відкритих занять та контрольних робіт , однак ці заходи, скоріше за все, мають формальний характер, оскільки документального підтвердження щодо процедур системи якості, моніторингу навчальних та наукових процесів, їх періодичності - не знайдено.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

ОНП двічі переглядалася, в результаті чого було проведено скорочення загального обсягу 60 кредитів (2016 р) на 35 кредитів (2017р - наявний лише навчальний план) та 30 кредитів (2019 р) . Документального підтвердження даних моніторингу ОНП на сайті , та ОНП з обсягом 35 кредитів - не знайдено.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму, проте відсутня інформація (навчальний план, графік освітнього процесу, розклад екзаменаційної сесії , силабуси) для заочної форми навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю, проте таке скорочення освітньої складової та зменшення аудиторного навантаження виглядають дещо гіпертрофованими.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів переважно відповідає напряму досліджень наукових керівників.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Проводити більш ґрунтовну співпрацю з усіма стейкхолдерами, щодо їх пропозицій, зауважень при моніторингу ОНП та забезпечити належне документування таких заходів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Збільшити вибіркочну компоненту, зокрема у ВБ1(професійні дисципліни за вибором) та включати у названий блок базові медичні дисципліни незалежно від набору здобувачів. Так як, перелік спеціалізованих дисциплін у варіативному блоці (ВБ2) формується відповідно до спеціальностей здобувачів, вже зарахованих на ОНП, що формально порушує вимоги п. 4.3 Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» та обмежує перелік дисциплін, рекомендовано привести у відповідність вимоги регламентуючого документа та існуючу практику. Розмістити на сайті навчальний план, графік освітнього процесу заочної форми навчання. Привести у відповідність положення про індивідуальне навчання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>. Розробити положення про дуальну освіту, яке б регламентувало використання елементів дуальної освіти на ОНП "Медицина"

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Розробити силабуси та додатковий освітньо-методичний контент (зразки контрольних завдань їх перелік) та розмістити їх на сайті з метою покращення інформування здобувачів вищої освіти заочної форми навчання. Висвітлити на сайті навчальний план, графік освітнього процесу, розклад екзаменаційної сесії для респондентів заочної форми навчання. Оновити літературу ОК Аналіз результатів наукових досліджень в медицині (1998-1999 роки) .

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Привести у відповідність критерії оцінювання , звівши їх до єдиної шкали оцінювання у робочих програмах вибіркових дисциплін (Доказова медицина, Хірургія, Дерматовнерологія, Дитячі хвороби, Актуальні питання гастроентерології в клініці внутрішніх хвороб та ін) до п. 5.7 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі "Ужгородський національний університет". Покращити інформування здобувачів заочної форми навчання , шляхом розміщення переліку контрольних питань, зразків контрольних завдань на сайті.

Критерій 6. Людські ресурси

Проаналізувати відповідність професійної кваліфікації окремих викладачів ОНП "Медицина"

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Збільшити навчально-методичний контент з метою забезпечення освітньої складової програми . Покращити інформаційну підтримку здобувачів заочної форми навчання. Обладнати навчальні корпуси кнопкою виклику, переносними пандусами тощо, з метою покращення адаптації освітнього середовища щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Покращити роботу відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу . Запровадити графік моніторингу ОНП та систему збору інформації стосовно рекомендацій та пропозицій усіх учасників освітнього процесу

Критерій 9. Прозорість та публічність

Розмістити на сайті інформацію (навчальний план, графік освітнього процесу, розклад екзаменаційної сесії, тощо) для респондентів заочної форми навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Пеглянути відповідність наукової діяльності деяких аспірантів до напрямку досліджень наукових керівників.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЗАБОЛОТНОВ ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ