

Результати опитування студентів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання (спеціальності 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 016 Спеціальна освіта, 227 Фізична терапія, ерготерапія та 229 Громадське здоров'я)

Анкета (питання)	Відповіді %				
	017 / 30	014 / 48	016 / 8	227 / 46	229 / 3
1. В який період вивчення навчальних дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?					
а) на одному із перших занять;	93.3	87.5	87.5	82.6	100
б) всередині семестру;	2.2	10	12.5	6..5	0
в) в кінці семестру;	2.2	2.5		10.9	0
г) зовсім не презентовано;	0	0	0	0	0
2. В яких документах відображено зміст навчальної дисципліни, систему та критерії оцінювання навчальних досягнень?					
а) тексти лекцій;	30	22.9		23.9	0
б) робоча програма навчальної дисципліни;	50	66.7	62.5	43.5	100
в) плани семінарських (практичних) занять;	30	10.4	12.5	10.9	0
г) силабус дисципліни	0	0	0	10.9	0
д) ніде не відображено	0	0	25	10.9	0
3. Чи маєте Ви вільний доступ до інформації про терміни і форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень?					
а) так	53.3	64.4	25	30.4	66.7
б) частково	46.7	29.2	37.5	56.5	33.3
в) ні	0	6.2	37.5	13	0
4. Чи задоволені Ви різноманітністю форм контролю, які застосовуються під час навчання?					
а) так	60	58.3	75	47.8	66.7
б) частково	36.7	39.6	25	43.5	33.3
в) ні	3.3	2.1	0	8.7	0
5. Наскільки об'єктивним та адекватним є оцінювання знань, умінь та навичок, що застосовується під час навчання в університеті?					
а) цілком об'єктивне та адекватне	50	60.4	25	21.7	66.7

б) здебільшого об'єктивне та адекватне	43.3	35.4	50	58.7	33.3
в) зі значними елементами суб'єктивізму та не цілком адекватне	6.7	4.2	12.5	15.2	0
г) зовсім не об'єктивне та не адекватне	0	0	12.5	4.4	0
6. Чи здійснюється аргументація та коментування науково-педагогічними працівниками отриманих оцінок у розрізі програмних результатів навчання?					
а) так	56.7	62.5	25	19.6	66.7
б) здебільшого здійснюється	40	31.3	50	54.3	33.3
в) здійснюється зрідка	3.3	5	12.5	17.4	0
г) ні	0	2.2	12.5	8.7	0
7. Які зміни Ви б запропонували для покращення ефективності контролю, забезпечення його об'єктивності та доступності?					
а) запровадити оцінювання знань у вигляді комп'ютерного тестування	53.6	52.1	14.3	47.7	33.3
б) усі студенти повинні складати езамени/заліки (допуск від 35-50 балів)	14.3	22.9	0	2.25	0
в) проводити оцінювання знань студентів тільки за національною шкалою	3.5	2.2	14.3	2.25	0
г) при складанні студентами екзаменів/заліків враховувати поточний контроль	28.6	20.8	71.4	47.7	66.7