

30

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ПОГОДЖЕНО:

Голова  
Закарпатської обласної державної  
адміністрації

В.І. Губаль  
2015 рік

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ  
0102 «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»  
ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.010201 «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

Схвалено:


Вченою радою

ДВНЗ «УжНУ»

Протокол № 4

від «28» 04 2015 р.

Голова Вченої ради

 В.І. Смоланка



Ужгород – 2015

31

**I. Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби підготовки фахівців у галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання»**

Запорукою успішного функціонування вищої школи є врахування нею суспільних запитів, тенденцій і перспектив соціального розвитку, досягнень науки, власного і зарубіжного досвіду. В процесі демократизації, формування багатуукладної економіки і ринкових відносин, національно-культурного відродження відбуваються докорінні зміни у поглядах, умовах і способі життя громадян. Проходять зміни в соціальній структурі, системі цінностей, національній свідомості, моральних нормах українського народу.

Об'єктивні реалії сьогодення щодо військового конфлікту на сході України вимагають підвищення обороноздатності країни, одним із елементів якої є якісна система фізичної підготовки населення. За цих умов закономірно і природно мають оновлюватися напрями, зміст, форми і методика підготовки спеціалістів у вузах.

У своїй діяльності ДВНЗ «Ужгородський національний університет» керується стратегічними завданнями розбудови вітчизняної системи вищої освіти, визначеними державною національною програмою «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Національною доктриною розвитку освіти та Указами Президента України у галузі науки та освіти. Основними напрямами вдосконалення систем освіти є такі:

- постійне оновлення змісту вищої освіти з метою більш повного забезпечення потреб держави і суспільства; орієнтація на забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;

- формування у випускника професійних та соціально-особистісних якостей, які б дозволили йому повністю реалізувати свій професійний та інтелектуальний потенціал;

- поглиблення автономії та забезпечення академічної незалежності закладів освіти, посилення їх зв'язків із роботодавцями, як основними замовниками освітніх послуг;

- вдосконалення професійних компетентностей студентів, що дозволить повніше реалізувати їх виробничий потенціал.

Освітня діяльність Ужгородського національного університету з підготовки бакалаврів фізичного виховання обумовлена необхідністю виконання державної програми розвитку фізичної культури та спорту, що викладена в Законі України „Про фізичну культуру і спорт” від 24.12.1993 р., Цільової комплексної програми „Фізичне виховання - здоров'я нації”, затвердженої Указом Президента України від 1.09.1998 р., Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту від 28.08.2004 р., інших

нормативних документів. У цих документах визначені концептуальні напрями діяльності всіх державних, приватних та громадських структур щодо розвитку фізичної культури і спорту, оздоровлення населення, підготовки кваліфікованих фахівців, удосконалення матеріально-технічної бази. Державою визначені шляхи науково-методичного і кадрового забезпечення навчально-виховного процесу фізичного виховання всіх верств населення.

В Закарпатській області жоден вищий навчальний заклад, крім ДВНЗ «Ужгородський національний університет», не готував фахівців з вказаного напрямку. Тому в Цільовій комплексній програмі розвитку фізичної культури і спорту в Закарпатті «Фізичне виховання - здоров'я нації» в свій час було визначено один з пріоритетних напрямів роботи – відкриття факультету фізичного виховання і спорту в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

На виконання положень згаданої програми університету за рішенням ДАК України від 2 липня 1998 року було видано ліцензію на провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців фізичної реабілітації за кваліфікацією «викладач фізичного виховання і спорту, реабілітолог». В 1999 році був проведений перший набір студентів на денну форму навчання. У 2001 році відкрито кафедру фізичної реабілітації, а у 2004 році - кафедру теорії і методики фізичного виховання.

У 2010 році спеціальність фізична реабілітація пройшла першу акредитацію з наданням права продовжувати освітню діяльність на наступні 7 років. Був збільшений ліцензований обсяг до 60 чоловік за денною формою навчання та 60 чоловік - за заочною. У 2011 році була завершена акредитація освітньої діяльності факультету з підготовки фахівців фізичного виховання, спорту і реабілітації за кваліфікаційним рівнем спеціаліста та ліцензовано і акредитовано освітню діяльність з підготовки фахівців фізичного виховання, спорту і реабілітації за кваліфікаційним рівнем магістра. Міністерством освіти і науки було надане право факультету фізичного виховання і спорту продовжувати навчання студентів на наступні 10 років. У 2013 році в роботі факультету відбулися зміни: була змінена кваліфікація випускника, реорганізована структура факультету, збільшилась кількість кафедр медичного спрямування, зроблено акцент на медичну підготовку кваліфікованих реабілітологів.

У зв'язку з наведеним 28 квітня 2015 року вченою радою університету прийнято рішення ліцензувати новий напрям галузі 0102 «фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» – фізичне виховання. Провідною метою такої освітньої діяльності вишу за вказаним напрямом є забезпечення області фізкультурно-спортивними кадрами з вищою освітою.

Освітня діяльність університету з підготовки фахівців за кваліфікацією вчитель фізичного виховання і спорту сприятиме вирішенню наступних

завдань:

- розвитку наукового потенціалу в галузі фізичного виховання і спорту;
- удосконаленню кадрового забезпечення системи фізичного виховання у закладах дошкільної, загальноосвітньої, професійно-технічної та вищої освіти;
- стимулюванню розвитку ринку оздоровчих, рекреаційних та фізкультурно-спортивних послуг, гарантування їх доступності та якості;
- впровадженню дієвої системи фізкультурної просвіти населення, що сприятиме формуванню традицій і культури здорового способу життя, залученню громадян до активних занять фізичною культурою і спортом;
- науковому обґрунтуванню методології занять фізичними вправами всіх верств населення;
- підвищенню ефективності підготовки молоді до військової служби в Збройних Силах України та сприянню зміцнення обороноздатності країни.

В Закарпатській області, особливо в системі освіти та спорту, немає достатньої кількості кваліфікованих педагогічних кадрів, які здатні забезпечити виконання державних програм з розвитку сфери фізичної культури, здійснювати її управління. Необхідність у таких фахівцях з кожним роком зростає. Хороших спеціалістів не вистачає також в загальноосвітніх навчальних закладах, в дитячих спортивних школах, спортивних товариствах, вищих навчальних закладах, державних органах управління. Тому потреба підготовки кадрів для цієї галузі є об'єктивною необхідністю та актуальною проблемою.

Сучасні реалії розвитку держави, суспільства і ринкова економіка визначили необхідність підготовки фахівців фізичного виховання і спорту, працевлаштування яких зумовлено потребою навчальних закладів у вчителів фізичної культури, державних, громадській і приватних організацій у відповідних спеціалістах. Забезпеченість краю такими фахівцями вкрай недостатня, що пов'язано зі специфікою віддаленого від центру географічного розташування області, деякими проблемами, що характеризують його соціокультурну сферу тощо. Також це обумовлено ринковими законами суспільного розподілу праці, змінами умов праці та конкуренції, які є передумовою економічного, політичного та інтелектуального розвитку.

Викладачі фізичного виховання, тренери з обраного виду спорту потрібні в школах, середніх спеціальних та вищих закладах освіти, дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних клубах, федераціях з олімпійських та не олімпійських видів спорту, фітнес-центрах, туристичних центрах і базах відпочинку населення, центрах здоров'я тощо. Ці спеціальності є найбільш поширеними як в Україні, так і за кордоном, і попит на них невпинно зростає.

На сьогодні ДВНЗ «Ужгородський національний університет» є одним із провідних навчальних закладів у регіоні, який має давні традиції підготовки

фахівців у галузі професійного навчання та наукову школу, в якій працюють досвідчені науковці, що дозволяє вишу готувати кваліфікованих фахівців заявленої спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Сукупність спеціальних і наукових дисциплін, які передбачені програмами та навчальним планом, є обґрунтованими і забезпечують всебічну підготовку до професійної діяльності в галузі знань фізичне виховання, спорт і здоров'я людини зі спеціальності 6.010201 «Фізичне виховання». Передбачається, що для потреб регіону необхідно готувати **30** осіб за денною та **30** осіб за заочною форми навчання.

Матеріально-технічна база університету та достатня кількість професорсько-викладацького складу дають можливість забезпечити підготовку бакалаврів названої спеціальності. До проведення занять із зазначеною категорією студентів буде залучено весь кадровий потенціал кафедр факультету здоров'я людини, загально університетської кафедри фізичного виховання, а також медичного, біологічного, географічного, історичного, філологічного факультетів.

Згідно моніторингу, який проводять управління освіти і науки та у справах молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації, потреби у фахівцях освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" зі спеціальності 6.010201 "фізичне виховання" з вищою освітою для працевлаштування у державному секторі економіки на вакантні посади вчителя з фізичної культури, організаторів спортивно-оздоровчого туризму, тренерів та інструкторів з видів спорту визначаються у кількості **45** осіб на 2011 рік та **60** осіб на 2014 рік. Управління освіти і науки Закарпатська ОДА заявляє про наявність вакантних посад вчителів фізичної культури, організаторів спортивно-оздоровчого туризму в Рахівському, Тячівському, Мукачівському, Перечинському, Хустському, Ужгородському та інших районах області. Розвиток рекреаційно-курортної галузі в області та Карпатському регіоні зумовлює потребу в кваліфікованих фахівцях освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" із вказаної спеціальності у кількості 55-60 осіб на рік. Розвиток фізкультурно-оздоровчих та туристичних закладів різних форм власності (центрів, фітнес-клубів, тренувальних залів) дає змогу забезпечити працевлаштування випускників факультету – бакалаврів фізичного виховання і спорту.

Університет продовжує розвиватися у відповідності з перспективним планом стратегічного розвитку. Продовжується вдосконалення освітньої діяльності у відповідності до положень Болонської декларації. Основним завданням цього процесу є його узгодження з діяльністю європейських освітніх структур і впровадження європейської системи перезарахування кредитів. Цей вектор розвитку університету дозволить створити умови для приєднання до європейського простору освіти, сприятиме співпраці з подібними структурами європейських університетів, покращить мобільність студентів і викладачів.

Однак провідним завданням цього процесу залишається підвищення якості навчання. Випускники, що будуть підготовлені за напрямом фізичне виховання, повинні стати фахівцями міжнародного рівня і гідно представляти виш як в Україні, так її межами. Підготовка бакалаврів фізичного виховання і спорту також передбачає підвищення наукового потенціалу викладачів, зростання їхньої професійної майстерності, захист дисертацій в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Заплановано проведення реорганізації факультету здоров'я людини, створення нових кафедр: медико-біологічних основ фізичного виховання, спортивних дисциплін та методики їх викладання. Планується розширити та вдосконалити навчально-спортивну базу, зокрема, реконструювати спортивний комплекс, збільшивши кількість приміщень для теоретичних занять та занять спортом, провести ремонт відкритих спортивних майданчиків, замських спортивних баз університету, а саме: гірсько-лижної бази «Плішка» та оздоровчо-спортивного комплексу «Скалка».

Одним з вагомих потенціалів розвитку фізичне виховання і спорту є зміцнення партнерства з закордонними ВНЗ, науковими установами, видатними постатями в галузі освіти, науки і спорту. Цю діяльність університет планує і здійснює спільно з відділом зовнішніх зв'язків. Так, на розгляд цього відділу вже подані проекти співробітництва з багатьма європейськими вузами. Спільно з професором Корваліського вузу (США) опубліковано ряд наукових статей, розробляються нові проекти. Факультет протягом 2006-2009 років був учасником престижного міжнародного гранту, менеджмент якого здійснювало Канадське бюро міжнародної освіти.

Наявні потреби у підготовці кваліфікованих кадрів фізичного виховання і спорту з вищою освітою та відсутність навчальних закладів регіону, що готують фахівців цієї спеціальності, створюють об'єктивні умови для початку роботи з підготовки фахівців за напрямом 6.010201 "Фізичне виховання". Підставами щодо можливостей виконання ліцензійних умов є такі:

1. Наявність чинних ліцензій та акредитація однієї з спеціальностей галузі фізичне виховання, спорт і здоров'я людини – «фізична реабілітація»;
2. Досвід 16-річної підготовки в УжНУ бакалаврів, спеціалістів та магістрів із фізичної реабілітації з кваліфікацією випускника «викладач фізичного виховання і спорту, реабілітолог»;
3. Відповідний науково-педагогічний кадровий потенціал факультету здоров'я людини, кафедри теорії і методики фізичного виховання, загально-університетської кафедри фізичного виховання і спорту, надійні зв'язки з провідними вузами і науковими центрами України та зарубіжжя в галузі фізичного виховання і спорту;
4. Наявність сучасної матеріально-технічної бази, обладнання та програмного забезпечення;

5. Підтримка з боку обласної державної адміністрації (лист підтримки додається).

6. Комплекс наявних та потенційних можливостей кафедр і факультетів ДВНЗ «Ужгородський національний університет» забезпечує всі необхідні передумови для успішної діяльності університету з підготовки фахівців з фізичного виховання освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" зі спеціальності 6.010201 "Фізичне виховання".

Адміністрація УжНУ гарантує виконання ліцензійних умов, а саме:

1. Здійснення підготовки спеціалістів на основі планів прийому за державним замовленням, а також договорів, укладених університетом з юридичними та фізичними особами.

2. Сприяння працевлаштуванню в органах соціально-адміністративної діяльності (обласні та районні управління молоді і спорту, відділення спорту для всіх, управління освіти і науки), загальних та спеціальних освітніх закладах (дитячі виховні заклади, загальні школи, школи-інтернати для дітей-сиріт та дітей з проблемами фізичного і психічного розвитку і т.п.), спортивних клубах, фізкультурно-оздоровчих та туристичних закладах.

37

## II. Загальна характеристика ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Ужгородський національний університет відкрито спільною постановою Ради Народних Комісарів УРСР та ЦК КП(б)У від 18 жовтня 1945 року у складі 4-х факультетів: історичного, філологічного, біологічного, медичного. Попередня його назва - Ужгородський державний університет. Указом Президента України від 19 жовтня 2000 року № 1148/2000 університету надано статус національного і перейменовано в Ужгородський національний університет.

Ужгородський національний університет включений до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України та має свідоцтва про державну реєстрацію з присвоєнням ідентифікаційного коду 02070832, визначений організаційно-правовою формою господарювання - 425, формою власності - 31 (державна власність). Ужгородський національний університет включено до Державного реєстру вищих навчальних закладів України.

У 2013 році до Ужгородського національного університету приєднано Закарпатський державний університет.

Статут УжНУ прийнято конференцією трудового колективу та зареєстровано Міністерством освіти і науки України № 13241050037000798 від 15.11.2013 року.

У структурі університету функціонують:

### 1. ФАКУЛЬТЕТИ:

- факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, до складу якого входять: кафедра терапії та сімейної медицини, кафедра хірургічних дисциплін, кафедра охорони материнства та дитинства, кафедра медичної реабілітації, курортології та фізіотерапії, кафедра пульмонології, фтизіатрії та фізіотерапії, кафедра радіології та онкології, кафедра громадського здоров'я;

- економічний факультет, до складу якого входять: кафедра фінансів і банківської справи, кафедра економіки підприємства, кафедра бухгалтерського обліку та контролю, кафедра економічної теорії;

- факультет міжнародних відносин, до складу якого входять: кафедра міжнародних економічних відносин, кафедра міжнародних відносин, кафедра теорії та практики перекладу;

- факультет міжнародної політики, менеджменту та бізнесу, до складу якого входять: кафедра міжнародного бізнесу, логістики та менеджменту, кафедра прикладної лінгвістики, кафедра країнознавства;

- факультет іноземної філології, до складу якого входять: кафедра англійської філології, кафедра німецької філології, кафедра французької мови та зарубіжної літератури, кафедра класичної та румунської філології;

38

- стоматологічний факультет, до складу якого входять кафедра хірургічної стоматології, щелепно-лицевої хірургії та онкостоматології, кафедра дитячої стоматології, кафедра ортопедичної стоматології, кафедра терапевтичної стоматології, кафедра стоматології післядипломної освіти, кафедра стоматології дитячого віку;

- медичний факультет, до складу якого входять: кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб (з курсами туберкульозу, валеології та основ медичних знань), кафедра соціальної медицини та гігієни (з курсами історії медицини), кафедра біохімії, фармакології та фізичних методів лікування, кафедра факультетської терапії, кафедра хірургічних хвороб, кафедра дитячих хвороб, кафедра мікробіології, вірусології та імунології (з курсом інфекційних хвороб), кафедра госпітальної терапії, кафедра загальної хірургії (з курсами травматології, оперативної та судової медицини), кафедра фізіології та патофізіології, кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії, кафедра акушерства та гінекології, кафедра шкірних та венеричних хвороб (з курсами ВІЛ-інфекцій, патоморфології і фтизіатрії), кафедра анатомії людини та гістології, кафедра онкології (з курсами радіаційної медицини та реаніматології), кафедра фармацевтичних дисциплін;

- юридичний факультет, до складу якого входять: кафедра теорії та історії держави і права, кафедра цивільного права, кафедра кримінального права, кафедра господарського права, кафедра конституційного права та порівняльного правознавства, лабораторія криміналістики, кафедра міжнародного приватного права, кафедра адміністративного, фінансового, інформаційного та європейського публічного права, правосуддя та адвокатури, кафедра кримінально-правових дисциплін та міжнародного кримінального права, кафедра міжнародного права, юридична клініка;

- факультет інформаційних технологій, до складу якого входять: кафедра інформатики та фізико-математичних дисциплін, кафедра програмного забезпечення систем, кафедра інформаційних управляючих систем і технологій;

- інженерно-технічний факультет, до складу якого входять: кафедра комп'ютерних систем та мереж, кафедра приладобудування, кафедра технології машинобудування, кафедра електронних систем, кафедра міського будівництва та господарства;

- факультет здоров'я людини, до складу якого входять: кафедра основ здоров'я, кафедра теорії та методики фізичного виховання, кафедра фізичної реабілітації;

- географічний факультет, до складу якого входять: кафедра фізичної географії та раціонального природокористування, кафедра землевпорядкування і кадастру, кафедра лісівництва;

- факультет туризму та міжнародних комунікацій, до складу якого входять: кафедра туризму, кафедра туристичної інфраструктури та сервісу, кафедра міжнародних комунікацій, гірська база «Плішка»;

- гуманітарно-природничий факультет з угорською мовою навчання, до складу якого входять: кафедра угорської філології, кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції, кафедра фізико-математичних дисциплін;

- біологічний факультет, до складу якого входять: кафедра плодоовочівництва і виноградарства, кафедра генетики, фізіології рослин і мікробіології, кафедра ботаніки, кафедра зоології, кафедра ентомології та збереження біорізноманіття, віварій, зоологічний музей, біобаза, ботанічний сад;

- історичний факультет, до складу якого входять: кафедра нової і новітньої історії та історіографії, кафедра історії стародавнього світу і середніх віків, кафедра історії України, археологічний музей, музей історії університету;

- математичний факультет, до складу якого входять: кафедра кібернетики та прикладної математики, кафедра алгебри, кафедра системного аналізу і теорії оптимізації, кафедра теорії ймовірностей і математичного аналізу, кафедра диференціальних рівнянь та математичної фізики;

- філологічний факультет, до складу якого входять: кафедра української мови, кафедра української літератури, кафедра словацької філології, кафедра російської мови, кафедра російської літератури, кафедра журналістики;

- фізичний факультет, до складу якого входять: кафедра теоретичної фізики, кафедра оптики, кафедра квантової електроніки, кафедра твердотільної електроніки, кафедра фізики напівпровідників;

- хімічний факультет, до складу якого входять: кафедра неорганічної хімії, кафедра аналітичної хімії, кафедра органічної хімії, кафедра екології та охорони навколишнього середовища, кафедра фізичної і колоїдної хімії;

- факультет суспільних наук, до складу якого входять: кафедра політології та державного управління, кафедра філософії, кафедра соціології та соціальної роботи, кафедра психології;

2. Навчальний інститут туризму та рекреації, до складу якого входять: лабораторія інноваційних технологій в туризмі, лабораторія екскурсійної справи, лабораторія музейної справи.

3. Загальноуніверситетські кафедри, : кафедра педагогіки і психології; кафедра фізичного виховання, до складу якої входять спортивний комплекс з двома залами, стадіон, волейбольні і баскетбольні майданчики, майданчик для гандболу, тенісні корти, плавальний басейн.

4. Природничо-гуманітарний коледж.

5. Підрозділи забезпечення наукової діяльності, до складу яких входять: наукова бібліотека, відділ аспірантури і докторантури, відділ організації науково-дослідних робіт, відділ науково-технічної інформації, відділ патентно-

ліцензійного забезпечення та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, редакційно-видавничий відділ «Говерла», друкарська дільниця, редакція газети «Погляд», центр гунгарології, мікротронна лабораторія.

6. Загальноуніверситетські відділи і служби у сфері управління, до складу яких входять: відділ методично-організаційної роботи та контролю, відділ організації документообігу, навчально-методичний відділ, відділ тестування та моніторингу якості знань, студентський відділ, відділ міжнародних зв'язків та грантової роботи, юридичний відділ, відділ кадрового забезпечення, бухгалтерія, відділ з питань комерціалізації об'єктів права, медіа-центр, студентське містечко, відділ інноваційних технологій у навчанні, відділ соціально-психологічної служби, відділ виробничих практик, відділ з гуманітарно-виховної роботи, відділ тестування та моніторингу якості знань, відділ технічного забезпечення навчального процесу, архів.

7. Інформаційно-технічний центр, до складу якого входить: лабораторія інтернет-технологій, лабораторія розвитку локальної мережі, лабораторія ремонту комунікаційного та комп'ютерного обладнання,

8. Аналітично-обчислювальний центр, до складу якого входять: лабораторія програмного забезпечення і підтримки користувачів, лабораторія баз даних і АСУ, лабораторія ЄДЕБО, лабораторія автоматизації бібліотечних процесів.

9. Підрозділи господарського забезпечення, до складу якого входить: служба безпеки, відділ охорони праці, відділ радіаційної безпеки, військово-мобілізаційний відділ, відділ охорони, господарський відділ, відділ капітального будівництва, відділ головного інженера, відділ головного енергетика та енергозбереження, відділ поточного ремонту, відділ експлуатації та технічного контролю, відділ постачання, автогосподарство, санаторій-профілакторій, соціально-психологічна служба, студентський центр «Дозвілля», спортивно-оздоровчий табір «Скалка».

10. Навчально-наукові інститути, до складу якого входить: навчально-науковий інститут євроінтеграційних досліджень, навчально-науковий інститут лінгвістики і міжкультурної комунікації, навчально-науковий інститут інформаційних технологій.

Відповідно до чинного положення «Про ступеневу освіту» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» впроваджена система підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями: «молодший спеціаліст», «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Згідно з Ліцензією серії АД № 073440 від 26.02.2013 року ДВНЗ «Ужгородський національний університет» надано право на провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців:

**за напрямками:** 6.010203 «Здоров'я людини», 6.020302 «Історія», 6.020303 «Філологія», 6.030102 «Соціологія», 6.030102 «Психологія», 6.030103

«Практична психологія», 6.030104 «Політологія», 6.030203 «Міжнародні економічні відносини», 6.030202 «Міжнародне право», 6.030205 «Країнознавство», 6.030206 «Міжнародний бізнес», 6.030301 «Журналістика», 6.030401 «Правознавство», 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030508 «Фінанси і кредит», 6.030509 «Облік і аудит», 6.030601 «Менеджмент», 6.040101 «Хімія», 6.040102 «Біологія», 6.040104 «Географія», 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», 6.040201 «Математика», 6.040203 «Фізика», 6.040204 «Прикладна фізика», 6.040301 «Прикладна математика», 6.050101 «Комп'ютерні науки», 6.050102 «Комп'ютерна інженерія», 6.050103 «Програмна інженерія», 6.050502 «Інженерна механіка», 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка», 6.050802 «Електронні пристрої та системи», 6.051003 «Приладобудування», 6.060101 «Будівництво», 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», 6.090101 «Агрономія», 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство», 6.120101 «Сестринська справа», 6.130102 «Соціальна робота», 6.140103 «Туризм», 6.170101 «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», 6.170102 «Системи технічного захисту інформації».

**зі спеціальностей:** 7.01020302, 8.01020302 «Фізична реабілітація», 7.02030201, 8.02030201 «Історія», 7.02030301, 8.02030301 «Українська мова і література», 7.02030302, 8.02030302 «Мова і література (російська)», 7.02030302, 8.02030302 «Мова і література (угорська)», 7.02030302, 8.02030302 «Мова і література (словацька)», 7.02030302, 8.02030302 «Мова і література (англійська)», 7.02030302 «Мова і література (французька)», 7.02030302 «Мова і література (німецька)», 7.02030302 «Мова і література (румунська)», 7.02030303 «Прикладна лінгвістика», 7.03010301 «Практична психологія», 7.03010401, 8.03010401 «Політологія (за сферами політичної діяльності)», 7.03020301, 8.03020301 «Міжнародні економічні відносини», 7.03020501, 8.03020501 «Країнознавство», 7.03020601, 8.03020601 «Міжнародний бізнес», 7.03030101, 8.03030101 «Журналістика (за видами)», 7.03040101, 8.03040101 «Правознавство», 7.03050401, 8.03050401 «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)», 7.03050801, 8.03050801 «Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)», 7.03050802, 8.03050802 «Банківська справа», 7.03050901, 8.03050901 «Облік і аудит», 7.04010101, 8.04010101 «Хімія», 7.04010201, 8.04010201 «Біологія», 7.04010401, 8.04010401 «Географія», 7.04010601, 8.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища», 7.04020101, 8.04020101 «Математика (за напрямками)», 7.04020301, 8.04020301 «Фізика (за напрямками)», 7.04020304, 8.04020304 «Фізика ядра та фізика високих енергій», 7.04020401, 8.04020401 «Прикладна фізика (за галузями використання)», 7.04020501 «Статистика», 7.04030101, 8.04030101 «Прикладна математика», 7.05010101, 8.05010101 «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)», 7.05010201 «Комп'ютерні системи та мережі»,

7.05010301, 8.05010301 «Програмне забезпечення систем», 7.05050201, 8.05050201 «Технології машинобудування», 7.05080102, 8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка», 7.05080202, 8.05080202 «Електронні системи», 7.05100304, 8.05100304 «Прилади і системи екологічного моніторингу», 7.06010103 «Міське будівництво та господарство», 7.08010103, 8.08010103 «Землеустрій та кадастр», 7.09010104, 8.09010104 «Плодоовочівництво і виноградарство», 7.12010001, 8.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010005, 8.12010005 «Стоматологія», 7.12020101 «Фармація», 7.13010201 «Соціальна робота», 7.14010301, 8.14010301 «Туризмознавство (за видами)», 7.17010201, 8.17010201 «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки».

Університет забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами (спеціальностями) з ліцензованим обсягом 500 осіб, за напрямом 6.0500101 «Комп'ютерні науки» з ліцензованим обсягом 380 осіб на рік, за напрямом 0501 «Економіка і підприємництво» з ліцензованим обсягом 380 осіб на рік, підготовку до вступу у вищі навчальні заклади громадян України - 1200 осіб.

Ліцензовано підготовку іноземних громадян за базовими акредитованими напрямами (спеціальностями) в межах ліцензованого обсягу.

**перепідготовку спеціалістів** зі спеціальностей 7.01020302 «Фізична реабілітація», 7.02030301 «Українська мова і література», 7.02030302 «Мова і література (англійська)», 7.02030302 «Мова і література (німецька)», 7.03010401 «Політологія (за сферами політичної діяльності)», 7.03020301 «Міжнародні економічні відносини», 7.03020501 «Країнознавство», 7.03030101 «Журналістика (за видами)», 7.03040101 «Правознавство», 7.03050401 «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)», 7.03050801 «Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)», 7.03050802 «Банківська справа», 7.03050901 «Облік і аудит», 7.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища», 7.04020101 «Математика (за напрямами)», 7.05080102 «Фізична і біомедична електроніка», 7.06010103 «Міське будівництво та господарство», 7.13010201 «Соціальна робота».

Природничо-гуманітарний коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет» здійснює підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за такими спеціальностями: 5.03040101 «Правознавство», 5.03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050801 «Фінанси і кредит», 5.03050802 «Оціночна діяльність», 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення», 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», 5.08010102 «Землепорядкування», 5.14010301 «Туристичне обслуговування».

Загальна кількість спеціальностей, з яких ведеться підготовка магістрів в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» складає 79,2%, від загальної кількості спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців в університеті.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» здійснює довузівську підготовку для громадян України, забезпечує перепідготовку та підвищення кваліфікації, підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації - кандидатів і докторів наук.

За своїм змістом, структурою та характеристиками ДВНЗ «Ужгородський національний університет» відповідає діючим нормативно-правовим документам України про вищу освіту. Загальна інформація про університет наведена в таблиці 1.

Таблиця 1

**Загальна характеристика ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	5825	3440
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	360	175
	- бакалавр (осіб)	2535	1600
	- спеціаліст (осіб)	2088	1190
	- магістр (осіб)	842	475
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	9273	4016
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	9273	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	4016*
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	444	234
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	99	69
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	8	5
	- бакалавр (одиниць)	43	29
	- спеціаліст (одиниць)	48	35
	- магістр (одиниць)	42	26
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	кафедр – 109; циклових комісій – 15.	
	з них випускових (одиниць)	кафедр – 87; циклових комісій – 5.	
6.	Кількість факультетів та навчальних інститутів	22	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	884479,0	
	з них:		

	- власні (кв. м)	78768,0
	- орендовані (кв. м)	9711,0
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	1466,88
9.	Інше.	

\* - у тому числі 392 особи здобувають другу вищу освіту.

У регіональних ЗМІ розміщені відомості про можливість здобувати освіту в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Університет має власний веб-портал, на якому знаходяться загальні відомості про навчальний заклад, його структурні підрозділи, правила вступу до ДВНЗ «УжНУ», функціонує форум для спілкування з майбутніми абітурієнтами.

В ДВНЗ «Ужгородський національний університет» відпрацьована система професійної орієнтації молоді, що дозволяє щорічно виконувати плани прийому студентів на перші курси за всіма напрямками підготовки фахівців, достатньо якісним конкурсним відбором абітурієнтів.

Освітня діяльність університету спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців як Закарпатської області, так і прилеглих до неї сусідніх областей України, а також підготовку іноземних громадян.

45

**III. Наявні і потенційні можливості щодо надання освітніх послуг за  
напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання» галузі знань 0102  
«Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»**

**а) матеріальна база і перспективи її розвитку**

У ДВНЗ «Ужгородський національний університет» створено потужну матеріально-технічну базу. До послуг студентів і викладачів сучасні лекційні зали, аудиторії, конференц-зали, навчальні та наукові лабораторії, комп'ютерні зали, бібліотечно-інформаційний центр, лінгафонні кабінети, мультимедійні лабораторії, видавничий центр, спортивно-оздоровчий комплекс, спортивні зали, стадіони, плавальний басейн, гуртожитки, студентська поліклініка, студентські їдальні, кафе. Площа приміщень, які використовуються для занять студентів, становить 83 896,8 м<sup>2</sup>. Будівлі навчальних корпусів знаходяться у належному стані, відповідають санітарно-гігієнічним та протипожежним нормам.

Стан матеріально-технічної бази університету дозволяє проводити навчально-виховний процес на належному рівні, забезпечувати нормальні побутові умови та соціальний розвиток студентського колективу. Лекційні зали, аудиторії, кабінети, спортивні споруди, бібліотека забезпечені сучасним обладнанням та інвентарем.

Адміністрацією виконуються значні обсяги робіт, пов'язані з удосконаленням матеріально-технічної бази та покращення житлово-побутових умов у гуртожитку університету (встановлено автономні котельні, є холодна та гаряча вода, закуплено нові меблі та обладнання тощо).

Матеріально-технічна база кафедр, які беруть участь у навчальному процесі, забезпечує його проведення відповідно до вимог навчальних планів і робочих програм дисциплін.

**б) кадровий склад**

Ректор ДВНЗ «Ужгородський національний університет» - **Смоланка Володимир Іванович**, 1959 року народження. Закінчив Ужгородський державний університет за спеціальністю «Лікувальна справа». Доктор медичних наук, професор, заслужений працівник народної освіти. Документи, що засвідчують рівень освіти та кваліфікацію керівника закладу додаються.

Ректоратом університету значна увага приділяється добору, підготовці та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників.

До наукової та навчальної роботи в університеті залучаються висококваліфіковані фахівці у різних галузях наук, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові установи України та зарубіжжя, серед них: директор Інституту світової економіки і міжнародних відносин НАН України, академік НАН України Пахомов Ю.М., завідувач відділу всесвітньої історії Інституту історії України НАН України, директор Тернопільської філії

Європейського університету доктор економічних наук, професор Лучко М.Р., директор Регіонального філіалу Національного інституту стратегічних досліджень, Заслужений діяч науки і техніки України Мітряєва С.І., директор Інституту транскордонного співробітництва, кандидат філософських наук Устич С.І., проректор з наукової роботи Університету імені П.Й.Шафарика Александер Фегер (Словаччина), продекан Кошицького виробничо-господарського факультету Братиславського економічного університету Тетяна Верхолова (Словаччина), проректор Вищої школи у Сладковічово Алена Паулічкова (Словаччина), ректор Центральноєвропейського університету у м.Скаліца Гайді Шварцзова (Словаччина), заступник директора Інституту лінгвістики та ділової мови Вищої школи у Сладковічово Аліца Гарайова (Словаччина), науковий співробітник Повітового музею м. Сату-Маре, кандидат історичних наук Горват Л.В. (Румунія).

Серед науково-педагогічних працівників університету є дійсні члени та члени-кореспонденти НАН України, галузевих академій України, 13 Заслужених працівників освіти України, 7 - Заслужених діячів науки і техніки, 6 - Заслужених юристів, 14 - Заслужених лікарів України, 4 - Заслужені винахідники України, 2 – Заслужені працівники фізичної культури і спорту України. Ряд науково-педагогічних працівників університету є членами спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій. Діють 3 спеціалізовані вчені ради. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Ужгородський національний університет» надано право присвоювати вчені звання доцента та професора. За останні роки 139 науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання доцента, 14 - вчене звання професора. Наукову ступінь доктора наук отримали 27 осіб, кандидата наук - 185 осіб.

#### **в) навчально-методичне забезпечення**

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» здійснює освітню діяльність у відповідності до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, визначеній структурі, освітньо-кваліфікаційним характеристикам та освітньо-професійним програмам підготовки та перепідготовки висококваліфікованих фахівців за ліцензованими та акредитованими напрямками і спеціальностями, визначеними спеціалізаціями, забезпечуючи реалізацію основної мети цієї діяльності у питаннях:

- здійснення державної політики у галузі освіти, спрямованої на реалізацію Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Програми економічних реформ на 2012-2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава», Указу Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30 вересня 2010 р., Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, реформування

вищої освіти з урахуванням державного стандарту вищої освіти, галузевих стандартів, регіональних особливостей при підготовці молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів за акредитованими напрямками, спеціальностями;

- сприяння задоволенню потреб громадян, суспільства і держави у неповній, базовій, повній вищій, післядипломній освіті;

- забезпечення якісної підготовки та перепідготовки фахівців не тільки шляхом оволодіння певною сумою знань і навичок, а й умінням навчатися самостійно впродовж життя, отримувати й використовувати інформацію у повсякденній діяльності; виховання здатності до самонавчання, конструктивної діяльності, насамперед у галузях, які визначають науковий і технічний прогрес, до навичок модернізаційного мислення і дій;

- забезпечення фундаменталізації освіти на принципах модернізаційного підходу - «випереджального» розвитку;

- вироблення у фахівців умінь швидкої адаптації до змінюваних умов економічного і соціального розвитку;

- спрямування колективу університету на наукову та практичну роботу з метою підвищення рівня та якості навчально-виховного процесу;

- формування інтелектуальної еліти суспільства, висококваліфікованих професіоналів;

- постійного удосконалення якості підготовки фахівців на рівні державних стандартів України з урахуванням перспектив розвитку факультетів університету у контексті вимог Болонської декларації.

Концепція розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ґрунтується на принципах:

- демократизації навчально-виховного процесу та управління ВНЗ;

- відповідності вищої освіти потребам суспільства і держави;

- доступності змісту, форм і методів навчання;

- впровадження у навчально-виховний процес сучасних педагогічних технологій, науково-методичних досягнень;

- інтеграції освіти і науки шляхом впровадження наукових досліджень і методів інноваційного характеру у навчально-виховний процес;

- логічної структурованості та системності навчальних, наукових планів і програм;

- комплексності наукових досліджень та отримання студентами, аспірантами професійних знань, умінь і навичок;

- функціонування і подальшого розвитку багатоукладності та варіативності освіти;

- впровадження методики безперервності освіти, надання можливості постійного поглиблення фундаментальної, фахової підготовки та перепідготовки;

- мобільності, прозорості, ефективності та результативності.

Концептуальними завданнями ДВНЗ «Ужгородський національний університет» є:

- забезпечення відповідності освітніх послуг державним стандартам і європейським вимогам до якості знань при входженні в єдиний освітній простір; поглиблення інтегрування навчальних планів і програм напрямів підготовки фахівців у природничо-гуманітарному коледжі до університетських спеціальностей, із забезпеченням комплексності в реалізації ступеневої освіти;
- впровадження у навчальний процес наукових, науково-дослідних розробок, методів, новітніх прогресивних технологій;
- поступове впровадження Європейської системи тестів і стандартів - перебудови схеми організації навчального процесу;
- зміна обсягів, змісту і методології навчального процесу з виділенням значного часу для формування сучасних уявлень про цілісний зміст системи наук, перспективи їх подальшого розвитку, їх модернізаційний потенціал;
- поглиблене вивчення української мови та іноземних мов;
- участь у здійсненні міжнародних, економічних, історико-культурних, політико-правових зв'язків, транскордонного співробітництва;
- вивчення передового досвіду та впровадження у навчальний процес нових форм організації навчально-виховного процесу (дистанційна форма навчання, кейсова, модульно-рейтингова тощо);
- модернізація технічного обладнання;
- якісна підготовка науково-педагогічних працівників;
- науково-дослідна діяльність, розвиток фундаментальних і прикладних досліджень;
- формування соціально-активної толерантної молоді з високими моральними та громадянськими якостями; виховання гармонійно розвиненої особистості.

Стратегія розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» передбачає розроблення програм: розвитку науки, системи неперервної освіти, дистанційної освіти, подальшої інформатизації закладу, міжнародного співробітництва, маркетингу освітніх послуг.

Університет дотримується стратегічного курсу на всебічний розвиток самоврядування, демократизації у всіх сферах діяльності, розширення повноважень і підвищення відповідальності всіх структурних підрозділів та їх керівників у межах службових повноважень.

Стратегія розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» передбачає інноваційний прорив на якісно новий рівень навчання і досліджень, що полягає у:

49

- функціонуванні університету як дослідницького університету на основі постійного поглиблення нерозривного зв'язку передових методів навчання та наукових досліджень;

- збереженні і посиленні провідної ролі університету в національній класичній університетській освіті, враховуючи освітні запити представників національних меншин, що компактно проживають на території Закарпаття;

- відкритості університету, активній інтеграції до світового інформаційного простору;

- повноправній участі університету в Болонському процесі, входження до єдиного Європейського освітнього та наукового простору;

- втіленні в усіх видах діяльності гуманістичної ідеї, забезпеченні статусу університету як корпорації людей, які віддають перевагу духовним цінностям, культурі й науці; соціальна підтримка співробітників і студентів.

Концепція стратегії розвитку реалізується системою управлінських рішень, що ґрунтуються на цільових програмах Університету та його структурних підрозділів, які конкретизуються у щорічних планах роботи.

#### **г) перспективи наукової та науково-видавничої діяльності**

Перспективи наукової та науково-видавничої діяльності університету зумовлені підвищеною потребою освітніх, спортивних та туристичних закладів регіону у високоякісній печатній продукції, яка дозволяє виконувати завдання, що стоять перед освітою, вищими навчальними закладами та науковими установами в частині реалізації державної програми реформування освіти. Зокрема, перед системою вищої освіти сьогодні постає проблема підготовки висококваліфікованого фахівця фізичного виховання, тренера з обраного виду спорту, освіта якого базується на системі національних цінностей і традицій українського народу, надбань світової цивілізації в поєднанні з новітніми формами та методами професійної діяльності.

Сьогодні в Україні загалом, і в Закарпатті зокрема, ринок праці зазначеної галузі забезпечує мережа освітніх та фізкультурно-спортивних закладів: відбудовуються нові фізкультурно-оздоровчі центри; відкриваються нові відділення в спортивних школах з популярних видів спорту, нові спортивні клуби тощо. Тому в регіоні є нагальна потреба в науково-видавничій літературі для тренерів з обраного виду спорту, вчителів фізичної культури в школах, середніх спеціальних та вищих закладах освіти, дитячих спортивних школах, спортивних клубах, федераціях з олімпійських та неолімпійських видів спорту, туристичних центрах, базах, фітнес-центрах, центрах здоров'я тощо.

Науково-інформаційне забезпечення цих спеціальностей характеризується зростаючим попитом. Університет постійно приділяє увагу покращенню якості науково-видавничої діяльності.

Університетом і кафедрою фізичного виховання планується з часом збільшити кількість і якість наукових та методичних видань, розвинути мережу

58

дистанційного навчання, дидактичні основи якого розробляються науковцями кафедри теорії і методики фізичного виховання та загально університетської кафедри фізичного виховання. На кафедрі створені умови для дослідницької роботи, актуальним є використання та впровадження сучасних інформаційно-аналітичних програмних засобів у проведенні досліджень та аналізу їх результатів.

Кафедра підтримує тісні зв'язки з вищими навчальними закладами України, які готують фахівців з фізичного виховання і спорту (Київський національний, Львівський, Дніпропетровський університети фізичного виховання і спорту та інші), спорідненими навчальними закладами Канади, Росії, Польщі, Словаччини, Угорщини. З цими навчальними закладами університет поглиблює співпрацю, здійснює обмін досвідом, спеціальною літературою, науковою інформацією.

Науковці кафедри плідно працюють над дослідженням проблеми "Фізичне виховання і фізична культура різних груп населення", а також вивчають організаційно-методичні засади підготовки кадрів для рекреаційної, фізкультурно-оздоровчої та реабілітаційної роботи в Україні та на Закарпатті. З цієї теми дослідження видані монографії, навчально-методичні посібники, опубліковані теоретичні статті.

Професорсько-викладацький колектив кафедри залучений над роботою в комплексній науковій темі: «Вплив занять спортом на підвищення працездатності та інтелектуальної активності студентів ВНЗ». У рамках даної наукової теми викладачами кафедри обрано підтеми по видам спорту, які ведуться в групах спортивного вдосконалення.

Значним досягненням кафедри фізичного виховання за останні 3 роки є захист 4-ох кандидатських дисертацій, ще 2 захисти заплановані на 2015-2016 рр.

Планується в подальшому розширити роботу, зокрема, за допомогою дистанційного навчання, дидактичні основи якого розробляються науковцями кафедри фізичного виховання.

#### IV. Напрями та зміст розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання» для ДВНЗ «Ужгородський національний університет» є актуальною, що підтверджує підтримка керівництва Закарпатської ОДА, управління молоді і спорту Закарпатської ОДА, Закарпатського обласного відділення НОК України, обласних федерацій з видів спорту, спортивного активу області.

Департамент освіти і науки, управління молоді і спорту Закарпатської ОДА поставили перед університетом завдання в підготовці вищезазначених фахівців, здатних забезпечити професійне виконання функцій з керівництва, організації всіх напрямів роботи й подальшого розвитку галузі фізичного виховання, спорту та здоров'я людини.

Фахівці з фізичного виховання і спорту будуть працевлаштовані в дошкільних закладах освіти, в школах, вишах, дитячих спортивних школах, федераціях з видів спорту, спортивних клубах в системі спорту для всіх, які належать до державної, громадської і приватної форм власності. Випускники зазначеного напрямку обійматимуть посади, в тому числі керівні, що пов'язані з процесами діяльності системи фізичного виховання і спорту.

Результат діяльності вузу в цьому напрямку дає підставу для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності щодо підготовки фахівців у галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

Якісний потенціал професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», рівень навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу відповідають стандартам вищої школи і дозволяють здійснювати зазначену освітню діяльність на рівні сучасних вимог з ліцензованим обсягом освітньої послуги 30 осіб денної форми навчання та 30 осіб заочної форми навчання.

**Ректор  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»**



**Смоланка В.І.**