

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний
університет»

Протокол № 4 від 30.06. 2020 р.

Голова вченої ради, ректор

Смоланка В.І.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Географія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 106 Географія

галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: бакалавр географії

Передмова

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 «Географія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 106 «Географія» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 16 червня 2020 року № 805.

Освітня програма є документом, який визначає типові компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів у галузі географії. Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний напрям програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Програму розроблено робочою групою у складі:

Поп Степан Степанович професор, завідувач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, доктор фізико-математичних наук, професор (керівник робочої групи);

Салюк Мар'яна Романівна доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, кандидат географічних наук, доцент;

Микита Михайло Михайлович доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, кандидат географічних наук, доцент;

Славик Роман Володимирович доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, кандидат економічних наук, доцент;

Дністрянський Мирослав Степанович професор кафедри географії України (ЛНУ ім. Івана Франка.), за сумісництвом професор кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, доктор географічних наук, доктор суспільно-економічних наук, професор;

Карабінюк Микола Миколайович асистент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, магістр географії;

Полянський Андрій Михайлович студент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування;

Гайдур Михайло Іванович заступник директора Департаменту екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА, кандидат педагогічних наук (за згодою).

Інформація про зовнішню апробацію.

Враховано відгуки та рекомендації потенційних працедавців (стейкхолдерів) щодо введення в дію освітньо-професійної програми «Географія»:

– Лист від 27. 02 2020 року № 377/ 02–02 Департаменту екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА.

– Лист від 6. 04. 2020 року № 20-7-0.10-2981/2-20 Головного управління Держгеокадастру в Закарпатській області.

– Лист від 30. 04. 2020 року № 214 Закарпатської туристичної організації «Панонія»;

– Лист від 5. 05. 2020 року № 175 Національного природного парку «Синевир»;

– Лист від 29. 05. 2020 року № 06-09/562/1 Басейнового управління водних ресурсів річки Тиса.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 106 «Географія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», географічний факультет, кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація у 2020
Цикл/рівень	НРК України 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
Засвоєння базових теоретичних та практичних основ географічної науки, формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, застосування методів опрацювання і аналізу інформації щодо планування територій в контексті збалансованого розвитку, раціонального природокористування, прогнозування розвитку природних процесів та явищ, розробка науково-обґрунтованих пропозицій ощадного використання природних умов та ресурсів, володіти навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності, бути здатним до наукової та просвітницької діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	10 Природничі науки 106 Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки бакалавра має прикладний характер. Розвиток загальних та професійних компетентностей, які необхідні для освітньої, наукової та практичної підготовки спеціалістів. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців в галузі географії із широким спектром професійних кваліфікацій.
Основний фокус освітньої програми та	Вища освіта в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 106 «Географія». Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють професійними знаннями, необхідними для виконання

спеціалізації	завдань та обов'язків в галузі сучасної географічної науки та практичній діяльності. Ключові слова: географія, фізична географія, соціально-економічна географія, раціональне природокористування, країнознавство, краєзнавство, моніторинг довкілля, збалансований розвиток територій.
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців для виконання професійних і практичних завдань в галузі сучасної географії, краєзнавства, практична географічна підготовка щодо планування територій в контексті збалансованого розвитку, раціонального природокористування, набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних наукових проблем у галузі географічної науки, а також набуття компетентностей дослідницького спрямування, оволодіння методологією наукової діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними у Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (затвердженими із змінами наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року N 1574): географ (2442.2); співробітники в галузі географії у проектно-пошукових та виробничих установах. Випускники можуть також працювати в науково-дослідних установах і центрах, фахівцями в галузі ГІС, транскордонне співробітництво (екологія, туризм), земельні відділи та управління територіями, природоохоронних організаціях, туристичних фірмах, краєзнавчих музеях, органах державного управління та місцевого самоврядування, громадських організаціях тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Отримання післядипломної освіти та набуття часткових кваліфікацій на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через навчальні і виробничі практики. Поєднання лекцій, практичних, семінарських занять, лабораторних робіт, навчальних і виробничих практик, самостійної роботи, навчальних конференцій, виконання індивідуальних завдань, захист курсових і кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та самостійної роботи, спрямовані на оволодіння навчального матеріалу за освітньою програмою. Підсумкова оцінка: дворівнева (зараховано, не зараховано) для заліків і чотирирівнева (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) для іспитів. Додатково кожна оцінка зіставляється за 100 бальною шкалою відповідно до Болонської системи. Протягом семестру з кожного виду занять здійснюється поточний (на лекційних, семінарських, практичних і лабораторних заняттях, консультаціях), проміжний (модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань тощо), підсумковий контролі (заліки, іспити, захист звітів практик), атестація (захист кваліфікаційної роботи, атестаційний іспит зі спеціальності).

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних й суспільних об'єктів та процесів.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів. ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки. ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p>

	<p>ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>ПРН 2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>ПРН 3. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p>ПРН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>ПРН 7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПРН 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>ПРН 11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>ПРН 12. Застосування набутих знань, умінь і практичних навичок для з'ясування стану раціонального використання природних ресурсів території та її соціально-економічного розвитку із використанням місцевих ресурсів.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати зміни компонент навколишнього середовища, спричиненні різними видами господарської діяльності, набути навички пошуку шляхів зменшення негативного впливу на довкілля.</p> <p>ПРН 14. Знання проблем та особливостей сучасних демографічних процесів на планетарному, національному та локальному рівнях, розуміння причинно-наслідкових зв'язків цих процесів, розуміння сучасних тенденцій розвитку суспільства в умовах глобалізації і регіоналізації.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Гарант програми – Салюк Мар'яна Романівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування.</p> <p>Група забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фашевський Микола Іванович, доктор географічних наук, професор. 2. Поп Степан Степанович, доктор фізико-математичних наук, професор. 3. Микита Михайло Михайлович кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування. 5. Карабінюк Микола Миколайович, асистент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування. <p>Усі викладачі, які забезпечують реалізацію освітньої програми мають підтверджений рівень наукової та професійної активності, регулярно проходять підвищення кваліфікації.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, обладнання та технічні засоби для навчання ґрунтознавчої лабораторії, кабінету геології, лабораторії метеорології та геофізики, кабінету географії, астрофізичної лабораторії, комп'ютерні класи та персональні комп'ютери з відповідним програмним забезпеченням, навчальні аудиторії, бази для проведення навчальних та виробничих практик (за договорами про співпрацю), точки бездротового доступу Інтернету, бібліотеки, гуртожиток, пункти харчування спортзали, що загалом створюють умови для набуття студентами загальних та фахових компетентностей зі спеціальності 106 «Географія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.uzhnu.edu.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Наявна інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт.</p> <p>Веб-сайт географічного факультету за адресою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-geograph із наявною інформацією про навчальний процес.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Інтернет з вільним доступом. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, підсумкового та контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. Відповідні матеріали розміщено на сайті електронного навчання електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua</p> <p>Електронна бібліотека https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/biblioteka-uzhnu-elektronni-fondi-virtualni.htm.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ", встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності "Еразмус +".

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ "УжНУ".
---	---

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОК			
ОК 1.1	Ділова українська мова	3	залік
ОК 1.2	Іноземна мова	5	залік/екзамен
ОК 1.3	Філософія	3	екзамен
ОК 1.4	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 1.5	Вища математика з основами математичної статистики	5	екзамен
ОК 1.6	Фізика з основами геофізики	7	залік/екзамен
ОК 1.7	Хімія з основами геохімії	3	залік
ОК 1.8	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
Обсяг обов'язкових компонентів:		34	
Вибіркові компоненти ВК			
ВК 1.1	Соціологія / Соціально-політичні студії	3	залік
ВК 1.2	Основи наукових досліджень / Науково-дослідна робота студентів	3	залік
ВК 1.3	Основи менеджменту / Географічні аспекти логістики	3	залік
Обсяг вибірових компонентів:		9	
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОК			
ОК 2.1	Інформатика з основами геоінформатики	8,5	залік/екзамен
ОК 2.2	Загальне землезнавство	4,5	екзамен
ОК 2.3	Топографія з основами геодезії	4	залік
ОК 2.4	Геологія загальна та історична	4	екзамен
ОК 2.5	Метеорологія та кліматологія	4	екзамен
ОК 2.6	Загальна гідрологія	4	екзамен
ОК 2.7	Основи картографії	3	залік
ОК 2.8	Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	4	екзамен
ОК 2.9	Геоморфологія та палеогеографія плейстоцену	4	екзамен
ОК 2.10	Біогеографія	3	екзамен
ОК 2.11	Ландшафтознавство з основами ландшафтної екології	4,5	екзамен
ОК 2.12	Основи океанології	3	залік
ОК 2.13	Дистанційне зондування Землі	4	залік

ОК 2.14	Основи екології	3,5	екзамен
ОК 2.15	Історія, теорія і методологія географічної науки	3	екзамен
ОК 2.16	Фізична географія материків та океанів	9	залік/екзамен
ОК 2.17	Регіональна економічна і соціальна географія	8,5	екзамен
ОК 2.18	Фізична географія та природно-ресурсний потенціал України	9	залік/екзамен
ОК 2.19	Економічна і соціальна географія України	4	екзамен
ОК 2.20	Географія світового господарства	4	залік
ОК 2.21	Географічне прогнозування	3	екзамен
ОК 2.22	Основи суспільної географії	3,5	залік
ОК 2.23	Рекреаційна географія	4	залік
ОК 2.24	Історична географія з основами етнографії	3	залік
ОК 2.25	Географічні інформаційні системи	4	залік
ОК 2.26	Вступ до фаху за спеціальністю географія	3,5	залік
ОК 2.27	Географія населення з основами демографії	3	екзамен
ОК 2.28	Географія і природні ресурси Закарпаття	4	екзамен
ОК 2.29	Навчальна практика. Топографічна. Комплексно-географічна	4,5	диф. залік
ОК 2.30	Навчальна практика. Соціально-економіко-географічна	4,5	диф. залік
ОК 2.31	Виробнича практика зі спеціальності	4,5	диф. залік
ОК 2.32	Кваліфікаційна робота бакалавра із захистом в ЕК	6	
ОК 2.33	Атестаційний іспит з географії	3	екзамен
Обсяг обов'язкових компонент:		146	
2. Вибіркові компоненти ВК			
ВК 2.1	Географічне країнознавство / Глобалістика	3	екзамен
ВК 2.2	Основи моніторингу довкілля / Екологічна експертиза та аудит	3	екзамен
ВК 2.3	Ландшафтне планування / Конструктивна географія	4	екзамен
ВК 2.4	Географічне моделювання / Аерокосмічні методи дослідження	4	залік
ВК 2.5	Географія ґрунтів і земельних ресурсів / Земельні ресурси України	5	екзамен
ВК 2.6	Земля і Всесвіт / Землелогія	3	залік
ВК 2.7	Фізика природних явищ і процесів / Неприятливі природні явища	4	залік
ВК 2.8	Політична географія / Геополітика	3,5	екзамен
ВК 2.9	Соціально-економічна статистика / Математико-статистичні методи в суспільній географії	3	екзамен
ВК 2.10	Методи географічних досліджень/	3	екзамен

	Методологія і методи суспільно-географічних досліджень		
ВК 2.11	Сталий розвиток суспільства / Концепції природокористування	3	екзамен
ВК 2.12	Глобальні екологічні проблеми / Медична географія	3	залік
ВК 2.13	Географія індустрії туризму / Рекреаційно-туристичний комплекс Закарпаття	3,5	залік
ВК 2.14	Актуальні проблеми географії / Геоурбаністика	3	залік
ВК 2.15	Фізико-географічне районування / Географічна районологія	3	залік
Обсяг вибірових компонент:		51	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 (75%)	
Загальний обсяг вибірових компонент (вільного вибору студента)		60 (25%)	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Зміст навчальної діяльності
1	ОК 1.2; ОК 1.4; ОК 1.5; ОК 1.6; ОК 1.7; ОК 2.2; ОК 2.3; ОК 2.14
2	ОК 1.1; ОК 1.2; ОК 1.6; ОК 2.1; ОК 2.4; ОК 2.8; ОК 2.23; ОК 2.29
3	ОК 1.8; ОК 2.1; ОК 2.5; ОК 2.6; ОК 2.22; ОК 2.26; ВК 2.7; ВК 2.9
4	ОК 1.3; ОК 2.7; ОК 2.9; ОК 2.11; ОК 2.16; ВК 1.2; ВК 2.2; ОК 2.30
5	ВК 1.1; ВК 1.3; ОК 2.16; ОК 2.17; ОК 2.18; ОК 2.27; ВК 2.10; ВК 2.11; ВК 2.12
6	ОК 2.10; ОК 2.17; ОК 2.18; ОК 2.24; ОК 2.25; ВК 2.4; ВК 2.8; ВК 2.15
7	ОК 2.12; ОК 2.15; ОК 2.19; ВК 2.3; ВК 2.5; ВК 2.6; ВК 2.13; ОК 2.31
8	ОК 2.13; ОК 2.20; ОК 2.21; ОК 2.28; ВК 2.1; ВК 2.14; ОК 2.32; ОК 2.33

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності, затвердженої у встановленому порядку. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які в повному обсязі завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Географія» спеціальності 106 «Географія» здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам кваліфікації: бакалавр географії.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти та за спеціальністю освітньої програми.

Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає проведення самостійного дослідження, виконується за матеріалами, зібраними з різних літературних джерел, а також під час практик та їхнього опрацювання в польових та лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно-географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
OK 1.1					+					+	+			
OK 1.2	+				+					+	+			
OK 1.3	+										+	+		
OK 1.4	+									+	+			
OK 1.5	+		+			+		+						
OK 1.6			+		+		+	+			+			
OK 1.7					+		+	+						
OK 1.8	+					+		+			+		+	
BK 1.1	+									+	+			
BK 1.2	+				+	+		+		+	+	+		
BK 1.3	+					+		+		+	+			
OK 2.1	+			+	+	+		+			+			
OK 2.2	+		+		+		+	+	+	+				
OK 2.3		+			+	+		+						
OK 2.4	+		+		+	+	+	+	+				+	
OK 2.5	+		+		+	+	+	+	+					
OK 2.6	+		+		+	+	+		+					
OK 2.7	+	+		+	+	+	+		+			+		
OK 2.8	+				+	+	+	+	+				+	
OK 2.9	+		+		+	+	+	+	+					
OK 2.10	+			+	+	+	+	+	+		+			
OK 2.11	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	
OK 2.12	+		+		+	+	+				+			
OK 2.13	+	+	+		+	+	+		+					
OK 2.14	+		+		+			+		+	+		+	
OK 2.15	+	+	+		+				+					
OK 2.16	+		+	+	+	+			+		+			
OK 2.17	+		+	+	+	+			+	+		+		+
OK 2.18	+		+	+	+				+	+		+		
OK 2.19	+			+	+	+			+		+	+		+
OK 2.20	+		+		+	+		+		+		+		+
OK 2.21	+	+	+	+	+	+		+			+		+	
OK 2.22	+		+		+	+		+	+		+			+
OK 2.23	+				+	+				+	+	+		
OK 2.24	+				+			+	+		+			+
OK 2.25	+				+	+		+			+			
OK 2.26	+	+			+	+		+		+	+			
OK 2.27	+			+	+			+	+	+				+
OK 2.28	+		+	+	+	+						+	+	
OK 2.29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 2.30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 2.31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 2.32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
BK 2.1	+		+		+	+			+			+		+
BK 2.2	+				+	+	+	+		+		+	+	
BK 2.3	+		+		+	+	+	+					+	
BK 2.4	+				+	+	+	+	+		+			
BK 2.5	+			+	+	+	+	+					+	
BK 2.6	+		+		+	+	+	+						
BK 2.7	+				+	+	+	+					+	
BK 2.8	+		+		+	+		+						+
BK 2.9	+				+	+	+	+						
BK 2.10	+	+			+	+		+	+		+			
BK 2.11	+		+		+			+	+	+			+	+
BK 2.12	+				+	+	+		+				+	+
BK 2.13	+				+	+		+		+		+		
BK 2.14				+	+				+	+	+		+	+
BK 2.15	+		+		+	+	+	+						