

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
Географічний факультет  
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан географічного факультету  
Калинич І.В./  
«31» серпня 2020\_\_ року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КОНСТРУКТИВНА ГЕОГРАФІЯ**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Спеціальність	106 «Географія»
Освітня програма	Географія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «**Конструктивна географія**» для здобувачів вищої освіти галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 106 «Географія» освітньої програми **Географія**

**Розробники:** Бобок І.С., ст. викл. кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

протокол № 1 від « 28 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  Поп С.С.

Схвалено методичною комісією географічного факультету

протокол № 1 від « 28 » серпня 2020 р.

Голова методичної комісії  Потіш Л.А.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	<b>4-й</b>	<b>4-й</b>
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	<b>7-й</b>	<b>7-й</b>
	Лекції:	
	<b>30</b>	<b>14</b>
	Практичні (семінарські):	
	<b>26</b>	<b>4</b>
Вид підсумкового контролю: усний	Лабораторні:	
	<b>не передбачені</b>	
Форма підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	<b>64</b>	<b>102</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «**Конструктивна географія**» є формування уявлення про систему управління використання природних ресурсів та керування природоохоронною діяльністю (ПОД) на різних рівнях (міжнародному, загальнодержавному, місцевому) як основи стійкого розвитку території.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **Загальні компетенції:**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Фахові компетенції:**

ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.

ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Конструктивна географія**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 2.2            Загальне землезнавство

ОК 2.14          Основи екології

ОК 2.4            Геологія загальна та історична

ОК 2.5            Метеорологія та кліматологія

ОК 2.6            Загальна гідрологія

ОК 2.8            Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів

ОК 2.9            Геоморфологія та палеогеографія плейстоцену

ОК 2.11          Ландшафтознавство з основами ландшафтної екології

ОК 2.17          Регіональна економічна і соціальна географія

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «**Географія**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.	ПРН 1.
Пояснювати особливості організації географічного простору.	ПРН 3.
Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.	ПРН 5.
Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.	ПРН 6.
Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.	ПРН 7.
Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.	ПРН 8.
Аналізувати зміни компонент навколишнього середовища, спричиненні різними видами господарської діяльності, набути навички пошуку шляхів зменшення негативного впливу на довкілля	ПРН 13.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Конструктивна географія**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати об'єкт, предмет, цілі та завдання конструктивної географії; основні поняття і терміни конструктивної географії. Знати сутнісні аспекти концепцій конструктивної географії	ПРН 1.
Знати параметри, властивості та ознаки в організації географічних систем; основні закономірності просторово-часової організації природних територіальних систем (геосистем) різних рангів як базису конструктивної географії; властивості, функції та структуру географічного конструкту	ПРН 3.
Використовувати теоретичні положення конструктивної географії в конкретнонаукових дослідженнях; використовувати конструктивний метод в системі землезнавчих наук; характеризувати властивості, функції і структуру географічного конструкту; обґрунтовувати застосування теоретичних знань до різноманітних природногосподарських проєктів та природоохоронних планів; оцінювати стан системи і системного підходу в географії; характеризувати загальні положення щодо моделей і моделювання в конструктивній географії; обґрунтовувати географічні конструкти прогнозованих ситуацій; оцінювати фактори організації географічних систем; аналізувати параметри, властивості, ознаки та категорії конструктивної географії; обґрунтовувати концепції конструктивної географії. Добір і застосування відповідних адміністративних, економічних і правових методів керування геотехсистемами різних рівнів; застосування екологічних нормативів для регламентування різних видів природокористування	ПРН 5.
Використовувати теоретичні положення конструктивної географії в конкретнонаукових дослідженнях із застосуванням геоінформаційних технологій	ПРН 6.
Знати властивості, функції та структуру географічного конструкту; особливості внутрішнього та зовнішнього стану географічних систем; сутність антропогенно-модефікованих і антропогенних територіальних утворень; основні ознаки системних географічних конструкцій	ПРН 7.

Обґрунтовувати застосування теоретичних знань до різноманітних природногосподарських проектів та природоохоронних планів; оцінювати стан системи і системного підходу в географії; характеризувати загальні положення щодо моделей і моделювання в конструктивній географії; обґрунтовувати географічні конструкти прогнозованих ситуацій; - оцінювати фактори організації географічних систем; аналізувати параметри, властивості, ознаки та категорії конструктивної географії	ПРН 8.
Добирати й застосовувати відповідні адміністративні, економічні і правові методи керування ПТГС на різних рівнях; застосування екологічних нормативів для регламентування різних видів природокористування; роботи з екологічними документами (законами, розпорядженнями, інструктивними листами й т.п.), а також їх аналізу й використання в керуванні й регламентації ПТГС.	ПРН 13.

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Методами навчання** є: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (тестування, семінарське заняття, практична робота), наочні методи (ілюстрації, демонстрації).

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: іспити; стандартизовані тести; презентації; командні проекти; виступи на наукових заходах; доповіді.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: усне опитування, письмове чи комп'ютерне тематичне тестування, виступи на семінарських заняттях.

Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування чи письмова робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	бали за активність та ініціативу	30	100
8	8	8	8	8	8	8	8	6		

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	бали за активність та ініціативу	30	100
8	8	8	8	8	8	8	10		

T9, T10 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	35	4	28
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні / Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	20	2	20

Презентація	1	10	1	10
Виступ з доповіддю	1	5	2	7
Модульна контрольна робота	1	30	1	30
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Модульна контрольна робота складається з 30 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 1 бал, відповідно, - студент отримує сумарну кількість балів за вірні відповіді.

До написання модульної контрольної роботи немає обмежень щодо допуску. Перескладання модульної контрольної роботи здійснюється одноразово, але не пізніше дати написання наступної модульної контрольної роботи.

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Підсумковий контроль для студентів, які набрали більше 60 балів – це остаточна оцінка, яка складається з усіх балів, отриманих під час поточного й модульного видів контролю. Для студентів, які набрали менше 60 балів (але не менше 35) за цими видами контролю передбачається додаткове, – усне – опитування за переліком запитань або тестування.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		<i>для екзамену</i>
90 – 100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. “Конструктивна географія і природно-господарські територіальні системи”**

**Тема 1. Історія виникнення і становлення конструктивної географії.** Від загальної картини природознавства до конструктивної географії. Натурфілософія. Формування загальної картини світобудови. Наука як система знань. Періодизація історії землезнання. Моделі внутрішньої будови Землі і формування уявлень про неї. Поняття «географічної оболонки» її формування та особливості.

**Тема 2. Конструктивна географія в системі географічних дисциплін.** Поняття «конструктивної» та «прикладної» географії. Д.І. Богорад, П.Г. Шищенко.

Конструктивна географія: об'єкт, предмет, цілі та завдання, методи досліджень. Прикладна та конструктивна географія – головні відмінності у напрямках.

**Тема 3. Сучасні дослідження в сфері конструктивної географії.** Головні особливості конструктивно-географічних досліджень. Природно-господарські територіальні системи.

**Тема 4. Конструктивно-географічні основи територіальної організації господарства.** Географічні аспекти природокористування. Екологічні аспекти природокористування. Конструктивно-географічні основи районування території за ПРП.

**Тема 5. Етапи географічного конструювання природно-антропогенних ландшафтів.** Концепція «природа-населення-господарство». Концепція «геосистем». Концепція «геотехсистем». Концепція «впливів-змін-наслідків».

**Тема 6. Конструктивно-географічні основи раціонального розміщення промислових виробництв.** Функціонування ПТГС промислового призначення. Вплив ПТГС промислового призначення на довкілля.

## Змістовий модуль 2. «Конструктивно-географічні основи територіального планування»

**Тема 7. Конструктивно-географічні основи транспортного природокористування.** Транспортні геотехсистеми. Планування і територіальне розміщення транспортних геотехсистем.

**Тема 8. Конструктивно-географічні основи раціоналізації аграрного та водокористування.** Планування і територіальне розміщення геотехсистем аграрного та водного користування.

**Тема 9. Характеристика природно-технічних геосистем сільськогосподарського призначення.** Вплив ГТС сільськогосподарського призначення на природне середовище.

**Тема 10. Специфіка водогосподарських природно-технічних геосистем.** Раціональне ведення водного господарства. Планування й проектування водогосподарських систем.

**Тема 11. Конструктивно-географічні дослідження лісгосподарського, рекреаційного і природоохоронного природокористування.** Основні властивості лісгосподарських геотехсистем.

**Тема 12. Територіальні рекреаційні системи.** Шляхи реалізації геоecологічних принципів при проектуванні ТРС. Структура ГТС природоохоронного призначення. Особливості взаємодії природних і технічних складових в природоохоронних ГТС.

**Тема 13. Конструкти антропогенно-модифікованих і антропогенних географічних систем.** Конструкт загальної та регіональної географії. Мета і завдання створення конструктів антропогенної діяльності в природі. Структурно-функціональні конструкти антропогенно-модифікованих і антропогенних географічних систем. Змістовий модуль

**Тема 14. Теоретичні основи географічного прогнозування.** Наукові основи географічного прогнозування. Мета, об'єкт, головні підсистеми географічного прогнозу.

**Тема 15. Конструктивно-географічний аналіз сучасного природокористування.** Основні підходи до виявлення сучасного конструктивного природокористування. Еколого-географічна характеристика регіону.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 120						
	Форма навчання: денна						
	Всього	у тому числі					
лекції		практичні (семінари)	лабораторні	індивідуальна	группова	самостійна	інші
7-й семестр							
<b>Змістовий модуль 1. “Конструктивна географія і природно-господарські територіальні системи”</b>							
Тема 1. Історія виникнення і становлення	8	2	2	-	-	4	

конструктивної географії.						
Тема 2. Конструктивна географія в системі географічних дисциплін.	8	2	2	-	-	4
Тема 3. Сучасні дослідження в сфері конструктивної географії.	8	2	2	-	--	4
Тема 4. Конструктивно-географічні основи територіальної організації господарства.	9	2	3	-	-	4
Тема 5. Етапи географічного конструювання природно-антропогенних ландшафтів.	8	2	2	-	-	4
Тема 6. Конструктивно-географічні основи раціонального розміщення промислових виробництв.	8	2	1	-	-	4
Модульна контрольна робота	1	-	1	-	-	-
Разом за модуль	50	12	13	-	-	25
<b>Змістовий модуль 2. «Конструктивно-географічні основи територіального планування»</b>						
Тема 7. Конструктивно-географічні основи транспортного природокористування.	7	2	1	-	-	4
Тема 8. Конструктивно-географічні основи раціоналізації аграрного та водокористування	7	2	1	-	-	4
Тема 9. Характеристика природно-технічних геосистем сільськогосподарського призначення.	7	2	1	-	-	4
Тема 10. Специфіка водогосподарських природно-технічних геосистем.	7	2	1	-	-	4
Тема 11. Конструктивно-географічні дослідження лісгосподарського, рекреаційного і природоохоронного природокористування.	7	2	1	-	-	4
Тема 12. Територіальні рекреаційні системи.	9	2	2	-	-	5
Тема 13. Конструкти антропогенно-модифікованих і антропогенних географічних систем.	9	2	2	-	-	5
Тема 14. Теоретичні основи географічного прогнозування.	8	2	2	-	-	4
Тема 15. Конструктивно-географічний аналіз сучасного природокористування.	8	2	1	-	-	4
Модульна контрольна робота	1	-	1	-	-	
Разом за модуль	70	18	13	-	-	39
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

#### заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 120					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
7						
Тема 1. Історія виникнення і становлення конструктивної географії.	7	1		-	-	6
Тема 2. Конструктивна географія в системі	7	1		-	-	6

географічних дисциплін.						
Тема 3. Сучасні дослідження в сфері конструктивної географії.	7	1		-	-	6
Тема 4. Конструктивно-географічні основи територіальної організації господарства.	10	1	2	-	-	7
Тема 5. Етапи географічного конструювання природно-антропогенних ландшафтів.	8	1		-	-	7
Тема 6. Конструктивно-географічні основи раціонального розміщення промислових виробництв.	8	1		-	-	7
Тема 7. Конструктивно-географічні основи транспортного природокористування.	8	1		-	-	7
Тема 8. Конструктивно-географічні основи раціоналізації аграрного та водокористування	8	1		-	-	7
Тема 9. Характеристика природно-технічних геосистем сільськогосподарського призначення.	8	1		-	-	7
Тема 10. Специфіка водогосподарських природно-технічних геосистем.	8	1		-	-	7
Тема 11. Конструктивно-географічні дослідження лісгосподарського, рекреаційного і природоохоронного природокористування.	8	1		-	-	7
Тема 12. Територіальні рекреаційні системи.	8	1		-	-	7
Тема 13. Конструкти антропогенно-модифікованих і антропогенних географічних систем.	8	1		-	-	7
Тема 14. Теоретичні основи географічного прогнозування.	5,5	0,5		-	-	5
Тема 15. Конструктивно-географічний аналіз сучасного природокористування.	9,5	0,5	2	-	-	7
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>102</b>

### 6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Тема 1	Конструктивна географія: сутність, розвиток, зв'язок з іншими науками	2	
Тема 2	Конструктивно-географічні дослідження для потреб геопланування	4	2
Тема 3	Конструктивно-географічні дослідження для потреб водного господарства	2	
Тема 4	Конструктивно-географічні дослідження для потреб раціонального землекористування	2	
Тема 5	Роль конструктивно-географічних досліджень у вирішенні завдань прикладної екології	4	
Тема 6	Конструктивно-географічні дослідження при проектуванні міст	2	
Тема 7	Конструктивно-географічні дослідження для потреб природно-заповідної справи	2	
Тема 8	Геоекологічні принципи конструктивно-географічного природокористування	4	2
Тема 9	Прогнозування природно-антропогенних географічних конструктивів.	4	
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>4</b>

### 6.4. Самостійна робота

з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Д.І. Богорад – «батько» конструктивної географії.	2	6
2	Галузеві напрями та приклади конструктивно-географічних досліджень	4	6
3	Дослідження ландшафтів у конструктивній географії	2	6
4	Суть концепції «поляризованого ландшафту»	4	6
5	Типи геотехсистем (ГТС) та приклади їхнього конструктивно-географічного дослідження	4	7
6	Сумісність геотехсистеми	4	7
7	Генеральна схема планування території України	5	6
8	Зміст Закону України про Генеральну схему планування території України	4	7
9	Інженерна географія	4	6
10	Меліоративна географія	4	7
11	Конструктивна географія, планування території та несприятливі фізико-географічні процеси і явища	4	7
12	Негативні природні процеси та об'єкти антропогенного впливу на природне середовище	3	6
13	Еколого-географічний аналіз природних регіонів України	3	7
14	Принципи проектування об'єктів ПЗФ	5	6
15	Геоекологічна експертиза як напрям конструктивної географії	5	6
16	Практичне значення курсу «Конструктивна географія» для майбутніх фахівців-географів	5	6
	Всього	64	102

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Методичне забезпечення вивчення дисципліни включає підручники, посібники, методичні матеріали, основна та додаткова література, карти, атласи, фахові наукові видання чи окремі статті, Інтернет-ресурси.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Богорад Д.И. Конструктивная география района. Основы районной планировки / Д.И. Богорад. – М.:Мысль,1965. – 407 с.
2. Петлін В.М. Конструктивна географія / В.Петлін. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.Івана Франка, 2010. – 544 с.

### **Допоміжна література**

1. Білоконь Ю.М. Регіональне планування: теорія і практика / Ю.М. Білоконь – К.: Логос, 2003.
2. Білоконь Ю.М. Сучасні тенденції у розробці генеральних планів великих міст / Ю.М.Білоконь // Досвід та перспективи розвитку міст України. – К.: Діпромісто, 2005. – с. 5–14.
3. Бобра Т.В. Ландшафтныя основы территориального планирования: учебное пособие / Т.В. Бобра, А.И. Лычак. – Симферополь: Таврия-Плюс, 2003. - 172 с.
4. Гавриленко О.П. Геоекологічне обґрунтування проектів природокористування: навчальний посібник /О.Гавриленко. – К.:Ніка-Центр, 2003. – 332 с.
5. Геоэкологические основы территориального проектирования и планирования. – М., 1989.

6. Долішній М.І. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка / М.І. Долішній, Ю.І.Стадницький, А.Г. Загородній, О.Е. Товкан. – Львів: Інтеллект-Захід, 2003.
7. Екологічний атлас України. – К.: «Центр екологічної освіти та інформації», 2009. – 104с.
8. Кілінська К.Й. Основи географічного прогнозування: навч-метод. посібник / К. Кілінська. – Чернівці: „Рута”, 2003.
9. Лаппо Г.М. География городов. – М.: ВЛАДОС, 1997.
10. Лычак А.И. ГИС в территориальном планировании: учебное пособие / А.И. Лычак, Т.В. Бобра. – Симферополь: Таврия-Плюс, 2003. - 167 с.
11. Рудько Г.І. Конструктивна геоecологія: наукові основи та практичне втілення / Г.І. Рудько, О.М. Адаменко. – Чернівці: вид-во ТОВ «Маклаут», 2008. – 320 с.
12. Створення екологічних коридорів в Україні. Посібник щодо законодавства, ландшафтно-екологічного моделювання та менеджменту. – К., 2010. – 160 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Географіка. Географічний портал. Режим доступу:  
[http://geografica.net.ua/publ/galuzi\\_geografiji/konstruktivna\\_geografija/konstruktivna\\_geografija\\_jak\\_nauka\\_jiji\\_zavdannja\\_ta\\_metodi/80-1-0-1045](http://geografica.net.ua/publ/galuzi_geografiji/konstruktivna_geografija/konstruktivna_geografija_jak_nauka_jiji_zavdannja_ta_metodi/80-1-0-1045)
2. Географічний конструкт, як об'єкт дослідження конструктивної географії. Режим доступу: [https://studopedia.su/6\\_45813\\_geografichniy-konstrukt-yak-objekt-doslidzhennya-konstruktivnoi-geografii.html](https://studopedia.su/6_45813_geografichniy-konstrukt-yak-objekt-doslidzhennya-konstruktivnoi-geografii.html)
3. Еко Тур Інфо науковий журнал. Режим доступу:  
<https://www.info.ecotour.com.ua/ua/golovna/41-tsentr/15-eko-tur-info-naukovij-zhurnal>