

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан географічного факультету
 /Катинич І.В./
«31» серпня 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕОГРАФІЯ ІНДУСТРІЇ ТУРИЗМУ

Рівень вищої освіти	перший
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Освітня програма	Географія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород 2020

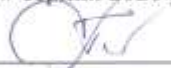
Робоча програма навчальної дисципліни «**Географія індустрії туризму**» для здобувачів вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 106 Географія освітньої програми **Географія**.

Розробник:

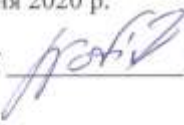
Шароді В.В. – старший викладач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування;

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  Поп С.С.

Схвалено методичною комісією географічного факультету
Протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.

Голова методичної комісії  Потіш Л.А.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма Навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 105	4- й	3-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин – 7 для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	7- й	5-й
	Лекції:	
	30	8
	Практичні (семінарські):	
	14	4
Вид підсумкового контролю: усний	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	61	93

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу: сформувати у студентів, що опановують професію географа базовий рівень знань та фаховий світогляд щодо геопросторових аспектів організації і функціонування туристичного комплексу.

Завдання курсу: поглиблення теоретичних знань, набуття практичних навичок щодо оцінювання географічних особливостей процесів, пов'язаних із становленням, функціонуванням і розвитком сфери туризму, включаючи туристичну діяльність, а також формування вмінь адекватно оцінювати пов'язані з ними проблеми.

Відповідно до освітньої програми «Географія», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

ФК 9. Здатність до планування та організації, проведення досліджень і підготовки звітів.

ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Фізика природних процесів та явищ» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 1.2. Іноземна мова.

ОК 2.2 Загальне землезнавство.

ОК 2.11. Ландшафтознавство з основами ландшафтної екології.

ОК 2.14. Основи екології.

ОК 2.17. Регіональна економічна і соціальна географія.

ОК 2.19. Економічна і соціальна географія України.

ОК 2.22. Основи суспільної географії.

ОК 2.23. Рекреаційна географія.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Географія індустрії туризму», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
-------------------------------	----------

Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.	ПРН 1
Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.	ПРН 5
Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.	ПРН 6
Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.	ПРН 8
Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.	ПРН 10
Застосування набутих знань, умінь та практичних навичок для з'ясування стану раціонального використання природних ресурсів території та її соціально-економічного розвитку із використанням місцевих ресурсів.	ПРН 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Географія індустрії туризму»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук для формування оптимальної територіальної організації сфери туризму.	ПРН 1
Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук приймати оптимальні рішення (у тому числі управлінські) щодо розміщення окремих елементів (об'єктів, явищ, процесів) сфери туризму відповідно до особливостей довкілля,	ПРН 5
Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук визначення потужностей окремих туристичних систем згідно із потенціалом рекреаційних ресурсів,.	ПРН 6
Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер для прогнозування перспективного розвитку сфери туризму в конкретному регіоні чи країні в цілому.	ПРН 8
Знати цілі сталого розвитку та можливості використання набутих знань щодо туризму для удосконалення професійної сфери	ПРН 10
Застосування набутих знань, умінь та практичних навичок для з'ясування стану раціонального використання природних ресурсів території та її соціально-економічного розвитку із використанням місцевих ресурсів для кращого розміщення окремих елементів (об'єктів, явищ, процесів) сфери туризму відповідно до особливостей довкілля.	ПРН 12

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання⁹

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- залік;
- командні проекти;
- презентації результатів виконаних групових завдань.

Методами навчання є: словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (семінарське заняття, практична робота), наочні методи (ілюстрації, демонстрації).

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування на лекційних заняттях, усні виступи на семінарських заняттях.

Форма модульного контролю: модульні контрольні роботи в письмовій формі у вигляді розписових запитань або тестів.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота №1	Сума
C1	C2	Cp1	Cp2	60	100
10	10	10	10		

C1, ... – семінарські доповіді

Cp 1 – самостійна робота студента

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота №2	Сума
C1	C2	C3	Cp1	Cp2	50	100
10	10	10	10	10		

C1, ... – семінарські доповіді

Cp 1 – самостійна робота студента

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	2	20	3	30
Самостійна робота	2	20	2	20
Модульна контрольна робота	1	60	1	50
Разом	5	100	6	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- а) оцінка «відмінно» ставиться за правильне виконання всіх завдань;
- б) оцінка «добре» ставиться за виконання 75 % усіх завдань;
- в) оцінка «задовільно» ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- г) оцінка «незадовільно» ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Ці оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

Модуль 1:

- «5» – 70 балів;
- «4» – 55 балів;
- «3» – 40 балів;
- «2» – 20 балів.

Модуль 2:

- «5» – 45 балів
- «4» – 35 балів;
- «3» – 25 балів;
- «2» – 15 балів;

«Неявка» на МКР – 0 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A*	відмінно	зараховано
82-89	B*	добре	
74-81	C*		
64-73	D*	задовільно	
60-63	E *		
35-59	FX*	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F*	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Примітка:*

A* «Відмінно»– теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, вище навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.

B* «Дуже добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома - трьома незначними помилками.

C* «Добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.

D* «Задовільно» – теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.

E* «Достатньо» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.

FX* «Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки

F* «Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема № 1. Географія туризму як наукова дисципліна й окремий напрямок суспільно-географічних досліджень. Об'єкт, предмет та основні завдання наукової дисципліни.

Зміст, об'єкт, завдання і функції науки "Географія туризму". Місце туристичної географії в системі наук. Методи дослідження в географії туризму. Фактори формування сфери туризму, зокрема територіально-туристичних систем

Тема №2. Рекреаційні ресурси.

Класифікація рекреаційних ресурсів. Основні поняття.

Тема №3. Природні рекреаційні ресурси.

Клімат, земельні і водні ресурси, рельєф, печери, рослинний і тваринний світ, парки та заповідники, мальовничі пейзажі, унікальні природні об'єкти тощо.

Тема №4. Історико-культурні рекреаційні ресурси.

Культурні, історичні, археологічні, архітектурні пам'ятники, етнографічні особливості території, фольклор, центри прикладного мистецтва.

Тема №5. Соціально-економічні рекреаційні ресурси.

Економіко-географічне положення, транспортне сполучення, рівень економічного розвитку, сучасна та перспективна територіальна організація господарства, рівень обслуговування населення, структура населення, трудові ресурси, особливості розселення, рівень розвитку транспортної мережі.

Тема №6. Еволюція становлення туризму.

Систематика розвитку туризму: ранній історичний, початковий, зростання, масового зростання і формування туристичної індустрії, перехід до сталого розвитку.

Тема №7. Великі географічні відкриття.

Тема 8. Сучасні види туризму.

Класифікація туризму залежно від критеріїв, види та особливості.

Тема № 9. Історія розвитку туризму в Україні та світі. Геотуристські дослідження.

Зародження туризму. Мандрівництво в Україні, як праобраз туризму. Україна очима іноземних мандрівників. Внесок українців у географічні дослідження земної кулі.

Тема № 10. Класифікація видів туризм. Понятійно-термінологічний апарат географії туризму.

Види туризму та їх класифікація. Особливості формування понятійно-термінологічного апарату географії туризму. Загальнонаукові терміни і поняття, які використовуються в географії туризму.

Тема № 11. Туристично – ресурсний потенціал та його суспільно – економічна сутність. Типи рекреаційно-туристичних ресурсів.

Види та класифікація туристичних ресурсів. Природні туристичні ресурси. Матеріальні антропогенно-техногенні туристичні ресурси (пам'ятки історії, культури, релігії, архітектури тощо). Забезпеченість населення туристичними ресурсами. Стан природних та матеріальних антропогенно-техногенних туристичних ресурсів України.

Тема № 12. Формування територіальних туристичних систем України та їх географія.

Потенціал туристичного регіонального розвитку як сукупність факторів туристичного регіонального розвитку. Класифікація факторів: географічне, економіко- і соціально-географічне положення; туристично-ресурсний потенціал; історичні фактори; демографічні фактори; економічні фактори; соціальні фактори; екологічні фактори. Формування територіальних туристичних систем.

Тема № 13. Сучасний стан туристичної галузі. Правові засади туристської діяльності в Україні.

Суть сучасних туристично-географічних проблем. Соціальні проблеми реформування і розвитку сфери туризму в Україні. Прогнозування розвитку туристичного комплексу України та розвитку туризму крізь призму екологічних проблем. Законодавча база туристичної діяльності в Україні.

Тема № 14. Туристичні регіони світ. Загальний огляд туристичних регіонів.

Світовий регіональний туризм як галузь світового господарства. Рекреаційні світові регіональні ресурси як основа світового туристичного потенціал. Основні туристичні регіони світу. Перспективи розвитку туристичних регіонів світу.

Тема №15. Сучасна туристична діяльність та географічні проблеми організації відпочинку в світі.

Міжнародні туристичні організації. Сучасний стан та прогнозування розвитку туристичних регіонів світу. Напрями глобальної туристичної діяльності. Проблеми розвитку туризму.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальн а робота	самостійна робота
7-й семестр						
Модуль 1						
Тема № 1. Географія туризму як наукова дисципліна й окремий напрямок суспільно-географічних досліджень. Об'єкт, предмет та основні завдання наукової дисципліни.	4	2				2
Тема №2. Рекреаційні ресурси.	7	2	1			4
Тема №3. Природні рекреаційні ресурси.	6	2	2			2
Тема №4. Історико-культурні рекреаційні ресурси.	8	2				6
Тема №5. Соціально-економічні рекреаційні ресурси.	6	2	2			2
Тема №6. Еволюція становлення туризму.	6	2				4
Тема №7. Великі географічні відкриття.	4	2				2
Тема 8. Сучасні види туризму.	10	2				8
Модульна контрольна робота	1		1			
Разом за модуль	52	16	6			30
Модуль 2						
Тема № 9. Історія розвитку туризму в Україні та світі. Геотуристські дослідження.	6	2				4
Тема № 10. Класифікація видів туризм. Понятійно-термінологічний апарат географії туризму.	6	2	2			2
Тема № 11. Туристично – ресурсний потенціал та його суспільно – економічна сутність. Типи рекреаційно-туристичних ресурсів.	6	2				4
Тема № 12. Формування територіальних туристичних систем України та їх географія.	6	2	2			2
Тема № 13. Сучасний стан туристичної галузі. Правові засади туристської діяльності в Україні.	7	2	1			4
Тема № 14. Туристичні регіони світ. Загальний огляд туристичних регіонів.	7	2	2			3
Тема №15. Сучасна туристична діяльність та географічні проблеми організації відпочинку в світі.	14	2				12

Модульна контрольна робота	1		1			
Разом за модуль	53	14	8			31
Разом за семестр	105	30	14			61

(заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна а робота	самостійна робота	
5-й семестр						
Тема № 1. Географія туризму як наукова дисципліна й окремий напрямок суспільно-географічних досліджень. Об'єкт, предмет та основні завдання наукової дисципліни.	6,5	½				6
Тема №2. Рекреаційні ресурси.	6,5	½				6
Тема №3. Природні рекреаційні ресурси.	7	½	½			6
Тема №4. Історико-культурні рекреаційні ресурси.	6,5	½				6
Тема №5. Соціально-економічні рекреаційні ресурси.	7	½	½			6
Тема №6. Еволюція становлення туризму.	8	1	1			6
Тема №7. Великі географічні відкриття.	6,5	½				6
Тема 8. Сучасні види туризму.	7	½	½			6
Тема № 9. Історія розвитку туризму в Україні та світі. Геотуристські дослідження.	6,5	½				6
Тема № 10. Класифікація видів туризм.	6,5	½				6
Тема № 11. Туристично – ресурсний потенціал та його суспільно – економічна сутність. Типи рекреаційно-туристичних ресурсів.	7	½	½			6
Тема № 12. Формування територіальних туристичних систем України та їх географія.	7	½	½			6
Тема № 13. Сучасний стан туристичної галузі. Правові засади туристської діяльності в Україні.	7	½	½			6
Тема № 14. Туристичні регіони світ. Загальний огляд туристичних регіонів.	6,5	½				6
Тема №15. Сучасна туристична діяльність та географічні проблеми організації відпочинку в світі.	6,5	½				6
Разом за семестр	105	8	4			93

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	Заочна
1	Загальні тенденції розвитку туризму в Україні	2	0,5
2	Географія закладів стаціонарного туризму та рекреації в Україні.	2	0,5

3	Класифікація ресурсів. Написання МКР №1.	1 1	-
4	Туристично ресурсний потенціал України. Туристичні регіони.	2	1
5	Туристично ресурсний потенціал Закарпатської області та перспективи розвитку туризму в регіоні.	2	1
6	Туристичні регіони світу та їх характеристика.	2	1
7	Правові засади туристської діяльності в Україні Написання МКР №2.	1 1	-
Разом		14	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	Заочна
1	Засвоєння теми 1	2	6
2	Засвоєння теми 2 та підготовка до практичного заняття 1	4	6
3	Засвоєння теми 3	2	6
4	Засвоєння теми 4 та підготовка до практичного заняття 2	6	6
5	Засвоєння теми 5,	2	6
6	Засвоєння теми 6	4	6
7	Засвоєння теми 7	2	6
8	Засвоєння теми 8, повторення матеріалу та підготовка до написання МКР №1	8	6
9	Засвоєння теми 9 та підготовка до практичного заняття 4	4	6
10	Засвоєння теми 10	2	6
11	Засвоєння теми 11 та підготовка до практичного заняття 5	4	6
12	Засвоєння теми 12	2	6
13	Засвоєння теми 13 та підготовка до практичного заняття 6	4	6
14	Засвоєння теми 14	3	6
15	Засвоєння теми 15, повторення матеріалу, підготовка до написання МКР №2. Підготовка до заліку.	12	9
Разом		61	93

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійна техніка, Інтернет ресурси з доступом під час лекції.

Обладнання кабінету метеорології та геофізики.

Програмне забезпечення: наявне в учбових комп'ютерних класах та індивідуальне у студентів і викладачів. Офісні додатки, сервіс Google Meet.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бейдик О. О. Рекреаційно – туристичні ресурси України. – “Київський університет”, 2003.
2. Рутинський М.Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник.-К.: Центр навчальної літератури, 2004.
3. Євдокименко В.К. Регіональна політика розвитку туризму (Методологія формування, механізм реалізації). - Чернівці: Прут, 1996. - 288 с.

Допоміжна література

1. Калитюк В. А. Рекреаційно - туристичний комплекс в умовах ринку. - Львів, 1999.
2. Мальська М., Худо В., Цибух В. Основи туристичного бізнесу. Навч. Посіб.- К.:ЦНЛ,2004.
3. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. – Львів,1997.
4. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство. – К.: Знання, 2006.
5. Данилюк А.Г. Традиційна архітектура регіонів України: Полісся. - Л.: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. -147 с.
6. Економічна і соціальна географія світу. Навч. посіб. / за ред. С. П. Кузика – Львів: Світ, 2003.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <https://www.unwto.org/>
2. <https://tourlib.net/ua.htm>
3. <https://zaktour.gov.ua/>
<https://tourinform.org.ua>

Додаток 2

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)