

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕОГРАФІЯ НАСЕЛЕННЯ З ОСНОВИ ДЕМОГРАФІЇ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 “Природничі науки”
Спеціальність	106 “Географія ”
Освітня програма	Географія
Статус дисципліни	обов’язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Географія населення з основами демографії**» для здобувачів вищої освіти галузі знань 10 «Природничі науки» 106 «Географія», освітньої програми «Географія».

Укладач: Жулканич Борис Михайлович, старший викладач
Дністрянський Мирослав Степанович, доктор географічних наук, професор

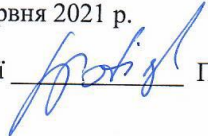
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

протокол № 11 від «25» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Поп С.С.

Схвалено методичною комісією географічного факультету

протокол № 8 від «29» червня 2021 р.

Голова методичної комісії  Потіш Л.А.

© Жулканич Б.М., 2021 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	3-й	3-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента 3	5-й	6-й
	Лекції:	
	30	10
	Практичні (семінарські):	
	14	2
Вид підсумкового контролю: усний	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	46	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Географія населення з основами демографії» є оволодіти знаннями з географії населення.

Завдання вивчення дисципліни:

- опанувати теоретичні знання з різних галузей географії населення;
- засвоїти методику наукового дослідження населення;
- набути навички наукового аналізу, узагальнення;
- оволодіти способами картографування населення.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.

ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Географія населення з основами демографії» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми (ОП): ОПП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 «Географія»:

ОК 1.4 «Історія та культура України»;

ОК 2.7 «Основи картографії»;

ОК 2.22 «Основи суспільної географії»;

ОК 2.26 «Вступ до фаху».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Географія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії історичної географії та етнографії.	ПРН 1
Аналізувати географічний потенціал території.	ПРН 4
Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузі наук з історичної географії та етнографії.	ПРН 5

Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.	ПРН 8
Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.	ПРН 9
Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.	ПРН 10
Знання проблем та особливостей сучасних демографічних процесів на планетарному, національному та локальному рівнях, розуміння причинно-наслідкових зв'язків цих процесів, розуміння сучасних тенденцій розвитку суспільства в умовах глобалізації і регіоналізації.	ПРН 14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Географія населення з основами демографії**»

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
• Знати основні поняття та категорії навчальної дисципліни та її підсистем, її мету та завдання; • вільно володіти понятійно - термінологічною базою географії населення; закони і закономірності демографічних процесів і явищ, геопросторової організації населення світу, регіонів, окремих країн, у тім числі України; • здійснювати аналіз політичних та економічних чинників на вплив розміщення населення світу; • давати регіональну характеристику географії населення; • виявляти проблеми та перспективи розвитку населення країн світу.	ПРН 1 ПРН 5 ПРН 10
• користуватися різноманітними джерелами інформації про населення, аналізувати їх і формулювати висновки, графічно відображати статистичну інформацію, створювати картосхеми; аналізувати процеси і явища, що впливають на динаміку зміни чисельності населення в світі, окремих територіях, країнах, регіонах; • виявляти географічні закономірності заселення та розселення народів; • визначати сили розвитку народонаселення, співвідношення в ньому об'єктивного та суб'єктивного, стихійного та свідомого, біологічного та соціального; • давати характеристику якості народонаселення.	ПРН 8, ПРН 8 ПРН 9 ПРН 14

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: усне експрес-опитування, виступи студентів на практично-семінарських заняттях з доповідями, виконання практичних робіт, контрольна робота, екзамен.

Методи навчання: словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), практичні (семінарське заняття, практична робота), наочні (демонстрації, ілюстрації).

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді, презентації.

Форма модульного контролю: письмова робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит в усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	CP	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	CP	50	100
10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	4	40	3	30
Презентації	1	10		
Реферат			1	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	6	100	5	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

При оцінюванні знань враховується в першу чергу повнота, правильність і вичерпність відповідей на поставлені в модульних контрольних роботах запитання. Відомість результатів оформлюється за системою ECTS.

Оцінка «відмінно» виставляється, якщо під час проведення контролю було виявлено:

1. Наявність у студента всебічних, повних, глибоких інтегрованих знань програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання запропонованого варіанту.
2. Вміння студента в письмовій та усній формі чітко, вичерпно і правильно викласти відповіді на питання запропонованого варіанту.
3. Глибоке розуміння студентом взаємозв'язку головних понять і положень предмета, розуміння значення цих положень і понять для майбутньої професії.
4. Високий рівень підготовленості студента з питань курсу до подальшої роботи над вдосконаленням рівня своєї професійної кваліфікації.

У відповідях студентів не має бути значних помилок. Відмінно виконана робота демонструє наявність у студента творчих здібностей.

Оцінка «добре» виставляється, коли студент письмово відповів на всі запитання, засвоїв всю навчальну програму курсу. У відповідях, які оцінені на «добре», можлива не більш як одна незначна помилка або виявлено декілька неточностей. Студент спроможний з допомогою літератури ліквідувати всі недоліки у відповідях.

Оцінка «задовільно» виставляється, коли студент дав відповіді на питання всіх завдань, але при цьому можуть проявитися певні прогалини у засвоєнні програми курсу. У відповідях,

які оцінені на «задовільно», можуть зустрітися не більше як одна груба помилка або декілька значних та істотних неточностей.

Оцінка «незадовільно» виставляється за роботу, яка засвідчує про наявність у студента великих та суттєвих прогалин у знаннях основного матеріалу курсу, а у наявних його письмових відповідях є як принципи, так і грубі помилки. Студенти, які не представили письмові відповіді на модульних контрольних роботах, вважаються такими, що одержали оцінку «незадовільно».

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни «Географія населення з основами демографії» здійснюється у формі екзамену, який проводиться в усній формі. Результати екзамену оцінюються за такою шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен та диференційований залік	Залік
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

За бажанням студента результуюча підсумкова оцінка може бути визначена як інтегрована оцінка засвоєння всіх тем дисципліни і кількісно дорівнює середньому арифметичному балів, отриманих за кожний модуль.

Студент, який отримав за результатами підсумкового контролю оцінку «незадовільно» (35-59 балів), зобов'язаний перескласти екзамен.

Результати підсумкового контролю знань заносяться до екзаменаційної відомості.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи демогеографії.

Тема 1. Зміст, структура і завдання курсу. Розвиток географії населення як науки. Теоретичні основи географії населення. Об'єкт і предмет географії населення. Методи географічного вивчення населення. Історія географічного вивчення населення. Сучасні демографічні дослідження у світі та в Україні.

Тема 2. Джерела статистичної інформації з географії населення. Наукові основи організації переписів населення. Реєстри, поточний облік і спеціальні обстеження населення. Історія переписів у світі та Україні.

Тема 3. Антропогенез і расогенез. Виникнення людства. Історія заселення континентів.

Характеристика періодів демографічного розвитку людства. Географія людських рас.

Тема 4. Демографічний розвиток людства. Кількість населення світу. Географія населення великих регіонів та окремих територій.

Тема 5. Просторові тенденції природного відтворення населення. Форми руху населення. Народжуваність та її показники. Смертність та її структура за причинами смертей. Середня тривалість життя. Природний приріст населення.

Тема 6. Статевий і віковий склад населення. Фактори формування статевої структури населення. Розподіл населення за віком. Проблема старіння населення окремих районів. Середній вік населення світу і регіонів. Перспективні розрахунки.

Тема 7. Шлюбність і розлучуваність. Сімейна структура населення. Поняття шлюбності, основні показники. Поняття сім'ї, форми шлюбу та сім'ї. Регіональна специфіка сімейної структури населення.

Тема 8. Концепція демографічного переходу. Регіональна демографічна політика. Типи відтворення населення та історико-регіональні особливості демографічних переходів. Суть демографічної політики, її напрями. Сучасна демографічна політика країн світу. Характер відтворення населення України.

Модуль 2. Географія праці. Географія розселення. Етнічна географія.

Тема 9. Географія праці. Ознаки соціальної структуризації суспільства. Освітній рівень населення. Регіональні особливості формування та використання працересурсного потенціалу.

Тема 10. Географія розселення. Розміщення населення. Форми геопросторової організації розселення. Сільське розселення.

Тема 11. Урбанізація. Просторова структура розселення. Форми еволюції урбаністичного розселення. Міське розселення, класифікації міських поселень. Географічна характеристика мегаполісів і найбільших міст світу. Аналіз проблем урбанізації.

Тема 12. Географія міграції. Наукові основи дослідження міграцій. Типологія міграції: за напрямом, за причинами, за терміном... Історія та сучасні міграційні процеси у світі.

Тема 13. Географія української еміграції. Історичний аналіз міграційних процесів в Україні. Географія сучасних міграцій: їх причини, напрями та соціально-економічні наслідки. Міграції та етнонаціональна безпека держави. Українська діаспора. Роль України у світових міграційних процесах.

Тема 14. Етнічна географія. Наукові основи етнічної географії. Концепції етносу. Сутність категорії нація. Класифікація етносів.

Тема 15. Географія способу життя. Наукова сутність категорій спосіб життя. Система показників якості життя населення. Рівень життя і якість життя. Регіональні аспекти здоров'я населення. Культурно-цивілізаційні риси способу життя. Глобальні проблеми людства. Релігійні вірування. Релігійна структура населення світу, регіонів та окремих країн. Сучасна релігійна ситуація в Україні. Географія цивілізацій. Екологія і політика. Глобальна етнічна криза.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
6-й семестр						
Модуль 1. Основи демогеографії.						
Тема 1.Зміст, структура і завдання курсу	5	2				3
Тема 2.Джерела статистичної інформації з географії населення	8	2	2			4
Тема 3.Антропогенез і расогенез	7	2	2			3
Тема 4.Демографічний розвиток людства	5	2				3

Тема 5. Просторові тенденції природного відтворення населення	8	2	2			4
Тема 6. Статевий і віковий склад населення	5	2				3
Тема 7. Шлюбність і розлучуваність	6	2	1			3
Тема 8. Концепція демографічного переходу. Регіональна демографічна політика	5	2				3
Модульна контрольна робота	1		1			
Разом за модуль	48	16	8			26
Модуль 2. Географія праці. Географія розселення. Етнічна географія.						
Тема 9. Географія праці	5	2				3
Тема 10. Географія розселення	7	2	2			3
Тема 11. Урбанізація	5	2				3
Тема 12. Географія міграції	7	2	2			3
Тема 13. Географія української еміграції	5	2				3
Тема 14. Етнічна географія	6	2	1			3
Тема 15. Географія способу життя. Глобальні проблеми людства.	4	2				2
Модульна контрольна робота	1		1			
Разом за модуль	42	14	6			20
Разом за семестр	90	30	14			46

(заочна форма навчання)

8-й семестр					
№	Змістовні модулі	Всього	Заочна форма		
			лекційні заняття	практичні заняття	самостійно
1	Зміст, структура і завдання курсу. Джерела статистичної інформації з географії населення	9	1		8
2	Антропогенез і расогенез. Демографічний розвиток людства	10	1	1	8
3	Просторові тенденції природного відтворення населення	9	1		8
4	Статевий і віковий склад населення. Шлюбність і розлучуваність	9	1		8
5	Концепція демографічного переходу. Регіональна демографічна політика	9	1		8
6	Географія праці	10	1	1	8
7	Географія праці. Урбанізація	9	1		8
8	Географія міграції. Географія української еміграції	9	1		8
9	Етнічна географія	9	1		8
10	Географія способу життя. Глобальні проблеми людства.	7	1		6
Разом		90	10	2	78

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Динаміка кількості населення світу, регіонів та окремих країн.	2	0,5
2	Аналіз природного відтворення населення світу, регіонів та окремих країн.	2	0,5
3	Шлюбність і розлучуваність.	2	
4	Географічний аналіз зайнятості населення світу.	2	0,5
5	Географічний аналіз розміщення населення	2	
6	Расовий та етнічний склад населення світу	2	0,5
7	Релігійний склад населення світу	2	
Разом		14	2

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Чисельність населення світу та його динаміка.	2	3
2	Характеристика найбільших мегаполісів світу.	1	3
3	Особливості статеву - вікової структури та розміщення населення в країнах Латинської Америки.	2	3
4	Значення кількості населення для соціально-економічного розвитку країни.	2	3
5	Класифікація міст.	2	3
6	Особливості етнічної та релігійної структури населення Західної Європи	1	3
7	Основні демографічні проблеми сучасного світу.	2	3
8	Форми розселення населення.	2	3
9	Особливості статеву - вікової структури та розміщення населення в країнах Південної Америки.	1	2
10	Історія виникнення демографії та становлення її як науки.	1	3
11	Особливості природного руху населення в країнах різних типів.	2	3
12	Охарактеризуйте суть демографічної політики Китаю та Індії.	2	3
13	Об'єкт та предмет дисципліни " Географія населення з основами демографії ".	1	3
14	Сутність традиційного та сучасного типів відтворення населення.	1	3
15	Охарактеризувати сучасний стан демографічної ситуації в Західній Європі	2	2
16	Розвиток демографічної науки в Україні.	1	3
17	Географічні особливості процесу шлюбності.	2	2
18	Облік населення. Історія переписів населення у світі.	1	3
19	Методи та завдання дисципліни " Г-я населення з основами демографії "	2	2
20	Расовий склад населення світу.	1	3
21	Особливості етнічної та вікової структури населення Північної Європи.	1	2
22	Місце географії населення в системі наук. Кількість населення світу.	1	2
23	Особливості етнічної та вікової структури населення Північної	1	2

	Європи.		
24	Поняття нації. Сучасні підходи до розуміння сутності нації.	2	2
25	Закони населення. Демографічний перехід. Демографічна революція.	1	2
26	Статевий склад населення світу.	1	1
27	Історичні типи відтворення населення.	2	2
28	Нерівномірність розміщення населення на Землі.	1	1
29	Міграційні процеси сучасного світу.	2	2
30	Географія української діаспори.	1	2
31	Наукова сутність категорій спосіб життя.	1	2
32	Релігійні вірування.	1	2
	Разом	46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: Мультимедійний проектор.

Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки, планшети.

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гудзеляк І. І. Географія населення: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2018.
2. Сюткін С. І. Географія населення: Курс лекцій для студентів природничо-географічних факультетів інститутів та університетів. – Суми: СумДПУ ім. С. Макаренка, 2002.

Допоміжна література

1. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. – К.: ДНВП “Картографія”, 2010.
2. Атлас світу. – Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.
3. Борисов В. А. Демографія. – М.: Изд. дом NOTA BENE, 2001.
4. Влах М. Географія населення: Словник-довідник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005.
5. Демографический энциклопедический словарь. – М., 1985.
6. Джаман В.О., Круль В.П., Чернюх Г.Я. Демогеографія. Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2002.
7. Дністрянський М.С. Етногеографія України: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008.
8. Доценко А. І., Зінич В. Т., Великохатко О. Т., Танцюра В. Л. Розселення в Україні: проблеми і перспективи / Під ред. Б. М. Данилишина – К.: РВПС України НАН України, 2006.
9. Етнонаціональний розвиток України. Терміни, визначення, персоналії. – К., 1993.
10. Заставний Ф. Д. Населення України. – Львів, 1993.
11. Олійник Я. Б., Степаненко А. В. Вступ до соціальної географії: Навч. посібник. – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000.
12. Павлов С. В., Мезенцев К. В., Любіцева О. О. Географія релігій. – К.: АртЕк, 1998.
13. Прибиткова І. М. Основи демографії. – К.: АртЕк, 1995.

14. Рівень життя населення України. – К.: Інститут демографії і соціальних досліджень НАН України, 2008.
15. Тиводар М. Етнологія. Навч. посібник. – Львів: Світ, 2004.
16. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса: Астропринт, 2009.
17. Шаблій О. І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. – Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2001.
18. Шаблій О. І. Основи загальної суспільної географії. Підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003.
19. Шевчук Л. Т. Основи медичної географії: Тексти лекцій. – Львів, 1997.
20. Шевчук Л. Т. Сакральна географія: Навч. посібник. – Львів: Світ, 1999.
21. Human Development Report. – OUN, New York, 2008.
22. Recent Demographic Developments in Europe. – Stratsburg, 2003.
23. State of World Population 2009. – New York: United Nations Population Fund, 2009.

Статистичні довідники:

1. Демографічний щорічник України.
2. Статистичний щорічник України.

Інформаційні ресурси

Джерело, установа	Інтернет-адреса
Організація Об'єднаних Націй	http://www.un.org
Представництво ООН в Україні	http://www.un.kiev.ua
Фонд ООН з народонаселення (UNFPA)	http://www.unfpa.org
Population Reference Bureau	http://www.prb.org
Demographic Yearbook System	http://www.millenniumindicator
United Nations Statistic Division	http://unstats.un.org/unsd/demographik/products/
ЮНЕСКО	http://portal.unesco.org
World Urbanization Prospects	http://esa.un.org
Міжнародна організація праці (МОП)	http://www.ilo.org.un
Представництво МОП в Україні	http://www.un.kiev.ua/ilo
Міжнародна організація з міграції (МОМ)	http://www.iom.org.un
Всесвітня організація з охорони здоров'я	http://www.who.org.un
Представництво ВООЗ в Україні	http://www.un.kiev.ua/who
Світовий банк	http://web.worldbank.org
Державний комітет статистики України	http://www.ukrstat.gov.ua
Результати Першого Всеукраїнського перепису населення 2001 р.	http://www.ukrcensus.gov.ua
Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України	http://www.idss.org.ua
Світова книга фактів	http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/docs/
Население и общество. Бюлетень	http://www.demoscope.ru/weekly
Народы и религии мира. Энциклопедия	http://enc.mail.ru

