|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛАБУС курсу**  **«Конституційні основи соматичних прав та свобод людини»**  **2020-2021 навчального року** | |
| **Назва курсу** | Конституційні основи соматичних прав та свобод людини |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена**  **дисципліна** | Юридичний факультет, кафедра конституційного права та порівняльного правознавства |
| **Галузь знань, шифр та назва**  **спеціальності** | Спеціальність 081 Право Галузь знань 08 Право |
| **Форма навчання** | Денна,  вечірня, заочна |
| **Викладачі курсу** | Бєлов Дмитро Миколайович  доктор юридичних наук, професор  Громовчук Мирослава Володимирівна  кандидат юридичних наук,  доцент |
| **Посилання на робочу програму** | <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25217> |
| **Коротка анотація курсу** | Курс «Конституційні основи соматичних прав та свобод людини і» є вибірковою дисципліною для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право, яка викладається в 1 та 2 семестрах в обсязі шістьох кредитів ECTS.  Обсяг курсу становить 180 годин, з них лекційних – 42 години, семінарських – 30 годин та 108 годин самостійної роботи. |
| **Мета та завдання курсу** | Метою викладання навчальної дисципліни «Конституційні основи соматичних прав та свобод людини» є опанування здобувачами комплексу цілісних фахових знань щодо теоретичних та практичних аспектів прав людини, створення необхідних передумов для вивчення та дослідження теорії та практики соматичних прав людини, на основі конкретно-предметного матеріалу сприяння виробленню навиків аналітичного мислення у аспірантів з метою підвищення правової обізнаності та практичної підготовки аспірантів при дослідженні проблемних питань чинного законодавства та практики його застосування, а також пошуку оптимальних шляхів їх вирішення. |
| **Очікувані результати навчання** | Відповідно до освітньо-наукової програми «Право» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти вивчення навчальної дисципліни «Конституційні основи соматичних прав та свобод людини» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:   * здатність застосовувати чинне конституційне законодавство під час вирішення практичних завдань щодо реалізації та захисту соматичних прав і свобод людини, виходячи також і з його сучасного теоретичного обґрунтування: розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинної нормативно-правової бази через призму ефективності та актуальності діючих нормативно-правових актів, за допомогою методів системного аналізу та системної методології (відповідно до офіційно-ділового стилю документів та стандартів техніки юридичного письма); * здійснювати експертизу та тлумачення законодавчих текстів, судових рішень та нормативно-правових актів, які регулюють питання соматичних прав і свобод людини; формулювати та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції та рекомендації з проблематики правового статусу людини та громадянина; * вміння формулювати наукову проблему та робочі гіпотези, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у сфері реалізації та захисту соматичних прав і свобод людини; робити аналітичні прогнози в аспекті розвитку конституційного законодавства України та зарубіжних держав; * вміння вести діалог та аргументувати власну позицію на предмет актуальних питань реалізації та захисту соматичних прав і свобод людини під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу в судах та інших органах; * вміння вільно та швидко орієнтуватися у розгалуженій системі джерел конституційного права України; * вміння самостійно організовувати та проводити комплексні дослідження у галузі реалізації та захисту соматичних прав і свобод людини, а також використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при проведенні наукових досліджень з даної проблематики; * вміння взаємодіяти з науковою спільнотою та громадськістю з питань теоретико-методологічних засад та конституційно-правового забезпечення реалізації та захисту соматичних прав і свобод людини в Україні та зарубіжних країнах. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключові слова** | Соматичні права, захист прав та свобод людини, механізм забезпечення прав та свобод особи, міжнародні стандарти захисту прав осіб. |
| **Теми курсу** | **Тема 1.** Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Передумови створення європейської системи захисту соматичних прав людини;  **Тема 2.** Основні соматичні права і свободи людини, що захищаються в рамках Європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод;  **Тема 3.** Структура та процедури Європейського суду з прав людини;  **Тема 4.** Система нового контрольного механізму Європейської конвенції;  **Тема 5.** Провадження в Європейському суді з прав людини та особливості тлумачення ним конвенції про захист соматичних прав людини і основоположних свобод;  **Тема 6.** Право, яке застосовує Європейський суд з прав людини;  **Тема 7.** Забезпечення Радою Європи єдності в застосуванні та тлумаченні Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод в її державах-учасницях;  **Тема 8.** Імплементація тлумачень Конвенції Європейським судом з прав людини в державах-учасницях та її види;  **Тема 9.** Проблема застосування судами України рішень ЄСПЛ щодо України та інших держав-учасниць;  **Тема 10.** Соматичні права, пов’язані з особистою недоторканістю людини;  **Тема 11.** Поняття катування, поняття нелюдського або такого, що принижує гідність людини, поводження чи покарання;  **Тема 12.** Право на свободу та особисту недоторканість;  **Тема 13.** Право на справедливий судовий розгляд;  **Тема 14.** Право на повагу до приватного та сімейного життя;  **Тема 15.** Повага до житла;  **Тема 16.** Свобода думки, совісті і віросповідання;  **Тема 17.** Право одержувати та передавати інформацію;  **Тема 18.** Погляди, що висловлюються під час проведення зібрань;  **Тема 19.** Права вразливих верств населення;  **Тема 20.** Гендерні права. |
| **Підсумковий**  **контроль, форма** | Залік, іспит |

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні**  **методики** | Лекції, презентації, обговорення актуальних питань, наукові  дискусії за результатами представленого есе. |
| **Оцінювання (окремо для кожного виду навчальної**  **діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:   * за роботу на семінарських заняттях: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40; * захист підготовленого есе перед аудиторією: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20.   Знання здобувачів ступеня доктора філософії з дисципліни оцінюється за такими критеріями:  - оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який всебічно і глибоко володіє програмовим  матеріалом,може аналізувати та синтезувати правову інформацію, що стосується органів публічної  адміністрації, засвоїв основну і ознайомлений з  додатковою літературою, яка рекомендована програмою та може аналізувати інформацію з різних джерел (доктринальних, нормативних, правозастосовних), здатен продукувати нові думки та ідеї стосовно організації та повноважень органів публічної адміністрації та вільно їх висловлювати.   * оцінку « добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктора філософії, який повністю опанував і вільно володіє програмовим матеріалом, має   системні знання по тематиці дисципліни, має здатність до самостійного пошуку інформації, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою та може  аналізувати інформацію з різних джерел (доктринальних, нормативних, правозастосовних), здатен продукувати нові думки та ідеї стосовно організації та повноважень органів публічної адміністрації, однак, не в усіх питаннях добирає чітку аргументацію для обгрунтування своєї позиції та думки.   * оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач освітнього ступеня доктора філософії, який навчальну програму опанував, але є незначні прогалини у знаннях, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати   інформацію, що стосується органів публічної інформації, може продукувати нові думки та ідеї стосовно організації та повноважень органів публічної адміністрації та  застосовувати знання у практичній юридичній діяльності, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;   * оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який знає основний програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшої наукової роботи та використання його у   майбутній професії, ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою, але допускає |

|  |  |
| --- | --- |
|  | помилки при виконанні завдань, хоча при вказівці на  помилки, може знайти шляхи їх усунення.   * оцінку «задовільно» (60-63 бали, Е) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктора філософії, який володіє основним програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшої наукової роботи та практичної діяльності, однак, виконання завдань задовольняє мінімальні   критерії.   * оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачеві освітнього ступеня доктора філософії, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань. * оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється   здобувачеві освітнього ступеня доктора філософії, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні репродукування і не може продовжувати навчання за відповідним освітнім рівнем, оскільки не готовий до пошуку, оброблення на аналізу інформації, не може продукувати нові думки та ідеї стосовно організації та  повноважень органів публічної адміністрації. |
| **Орієнтовні питання для підсумкового контролю** | 1. Рада Європи: цілі та завдання організації; 2. Історія розробки і укладення Європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (ЄКПЛ). Судовий контроль за дотриманням конвенційних положень і право індивідуальних петицій; 3. Принципи, на яких ґрунтується та які захищає ЄКПЛ. Загальна характеристика Європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод; 4. Особисті (громадянські) права і свободи; 5. Політичні права і свободи; 6. Особливості захисту прав вразливих верств населення; 7. Європейська комісія, Європейський суд з прав людини (ЄСПЛ) та Комітет міністрів: структура, порядок формування та функціональне призначення; 8. Структура і повноваження Європейського суду з прав людини. Правовий статус суддів; 9. Представництво в Європейському суді з прав людини: представництво заявників і договірних сторін; урядові агенти; 10. Юрисдикція Європейського суду з прав людини; 11. Порядок провадження в Європейському суді з прав людини; 12. Порушення справи в суді: право звернення до суду, суб’єкти звернення, вимоги, що висуваються до змісту скарги; 13. Розгляд справи в суді: судді-доповідачі, рішення прийняття позову до розгляду, слухання; 14. Акти ЄСПЛ: види, зміст, юридична сила і тлумачення; 15. Дружнє врегулювання. “Невідкладний” розгляд заяви згідно з Правилами процедури Європейського суду з прав людини; 16. Особливості офіційного тлумачення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод; 17. Принципи тлумачення Конвенції Європейським судом з прав людини; 18. Загальновизнані принципи і норми європейського права як складова частина правової системи України; 19. Норми Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод як частина національного законодавства України; 20. Види та способи національної імплементації в Україні Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод; 21. Право на життя. Зміст права на життя, його суб’єкт. Обмеження права на життя; 22. Права ув’язнених; 23. Дискримінація. Захист від дискримінації осіб, хворих на тяжкі та невиліковні хвороби; 24. Екстрадиція та вислання; 25. Позитивні та негативні обов’язки держав щодо забезпечення права на свободу та особисту недоторканість; 26. Право на справедливий судовий розгляд Зміст цього права; 27. Поняття розумного строку в цивільному та кримінальному процесі; 28. Свобода віросповідання; 29. Право на повагу до приватного та сімейного життя. Зміст права на приватне життя; 30. Повага до таємниці кореспонденції; 31. Зміст термінів “сім’я”, “право на шлюб”, “рівноправність кожного з подружжя”; 32. Журналістські розслідування та статус джерел журналістської інформації; 33. Свобода вираження поглядів та державна таємниця; 34. Право на свободу мирних зібрань; 35. Поняття вразливих верств населення; 36. Конкуренція права на життя та заборони нелюдського або такого, що принижує гідність, поводження щодо хворих на СНІД чи ВІЛ-інфікованих осіб; 37. Права сексуальних меншин в практиці Європейського суду з прав людини; 38. Біженці і мігранти та їх захист у рішеннях 39. Європейського суду з прав людини. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Азаров А.Я., Боготина Т. В. Права человека. М., 1995. 2. Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. М., 1998г. 3. Антонович М.М. Україна в міжнародній системі захисту прав людини. К., 2000. 4. Антонович М.М. Імплементація норм міжнародного права щодо прав людини у правове регулювання в Україні: Курс лекцій. Ів.-Франківськ, 1996. 5. Бєлов Д.М., Громовчук М.В. Норма конституційного права та правовий статус людини і громадянина в конституційному праві України: деякі питання співвідношення. Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 5. С. 67-70. 6. Булгакова А. В. Изучение Декларации прав ребенка и о Конвенции о правах ребенка. Харьков., 2000. 7. Громовчук М.В. Репродуктивні права людини: проблемні аспекти Порівняльноаналітичне право. 2018. № 1. С.38-41. 8. Громовчук М.В. Система захисту прав і свобод людини і громадянина: доктринальні засади. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2017. Випуск 42. С.27–31. 9. Громовчук М.В., Рогач І. Право людини на життя: питання доктринального тлумачення. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2017. Випуск 44. Том 1. С.40-42. 10. Громовчук М.В. Конституційна система захисту прав і свобод людини та громадянина: питання теорії. Конституційно-правові академічні студії. 2017. С.18-26. 11. Громовчук М.В. Евтаназія в Нідерландах: право на гідну смерть чи вбивство з милосердя? Забезпечення прав людини четвертого покоління у системі охорони здоров’я. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 12 квітня 2019р. м. Ужгород. С. 59- 12. Громовчук М.В. До визначення понять «біоетика», «біоправо», «біоюриспруденція». 13. Громовчук М.В. Евтаназія в зарубіжних країнах: окремі питання конституційноправового закріплення. Реформування законодавства України та розвиток суспільних відносин: питання взаємодії Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 квітня 2017 року, м. Ужгород). С.15-21. 14. Коментар до Конституції України. 2-е видання. К. Інститут законодавства ВРУ. 1998. 15. Конституційне право України / під ред Погорілка В. Ф. К., 1999. 16. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, норма, реальность. М., 1991. 17. Никитин А.Ф. Педагогика прав человека. М., 1993 р. 18. Никитин А.Ф., Суворов Н. Г. Школьникам о праве. М., 1995. 19. Права человека: методические рекомендации / под ред. Г. А. Гручиновой. К., 1998. 20. Права людини / під ред Буроменського. М. К., 1997. 21. Права человека: учебник для вузов / под ред. Е. А. Лукашева. М., 1999. 22. Смагина Л. И. Сто уроков по правам ребкенка. Минск, 1998. 23. Шнекендорф З. К. Путеводитель по конвенции о правах ребенка. М., 1998. 24. Хачатурян А. Г. Унификация колизионных норм в международном частном праве. К., 1993. 25. Антонович М.М. Співвідношення міжнародних та внутрішньодержавних механізмівзабезпечення прав людини. Наукові записки. НаУКМА. Том 10. К., 2000. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Буткевич В.Г. Права людини в Україні з погляду творення нової правової бази. Політична думка. 1993. №1. 2. Європейський вибір України. Голос України. 23 листопада 1999 р. № 217. 3. Ісакович С. Механізм діяльності ООН щодо захисту прав людини. Український часопис прав людини. 1994. №1. 4. Раданович Н. Міжнародно-судові засоби імплементації Європейської Конвенції про захист прав людини і основних свобод. Право України. 1999. №15. 5. Україна і права людини. Голос України. 10 грудня 1994 р. №235. 6. Цись Н.І. Імплементація норм міжнародного права у національне кримінальне законодавство України. Автрореферат. К., 1994. 7. Шмельова Г. Юридичний механізм забезпечення прав людини (загальнотеоретична характеристика). Право України. 1994. №10. 8. Antonowuch M. M. Legal aspects of human rights of Ukraine. The Ukrainian Quartirly. 1996. V. LII. 9. Gromovchukova M.V. Sloboda svedomia a vierovyznania: teoretické a praktické aspekty. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie “Právna veda a prax v treťom tisícročÍ” (Bratislava, 27. – 28. február 2015). S. 36-38. 10. M. Hromovchuk. Human Rights for Life. The Experience of Ukraine. Journal of Legal Studies “Vasile Goldiş”, 2018. Volume 22: Issue 36. S. 41-48 |