

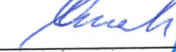
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Схвалено

Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет», протокол № 5 від
«12» травня 2016 р.

Затверджено

Ректор ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»


В.І. Смолянко
«12» травня 2016 р.



Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини»

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти –доктора філософії – спеціальності
056 «Міжнародні економічні відносини»

Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

Химинець В.В. – доктор економічних наук, професор

Приходько В.П. – доктор економічних наук, професор

Шинкар В.А. – кандидат економічних наук, доцент

Ерфан Є.А. – кандидат економічних наук, доцент

Програму узгоджено:

Проректор з наукової роботи



І.П.Студеняк

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних у науковому, освітньому та професійному середовищі фахівців ступеня доктора філософії, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну та інноваційну діяльність, використовувати здобуті комплексні знання як у практичній, організаційній роботі в сфері міжнародних економічних відносин, так і в науково-педагогічній діяльності у закладах вищої освіти.

Доктор філософії - це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма включає наступні розділи:

А. Освітня складова (60 кредитів ECTS)

1. Нормативна частина

- цикл загальної підготовки
- цикл професійної наукової підготовки

2. Варіативна частина

- дисципліни за вибором ВНЗ
- дисципліни вільного вибору аспіранта

3. Практична підготовка (педагогічна практика) та наукова складова (написання дисертації)

Б. Наукова складова (180 кредитів ECTS)

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

НОРМАТИВНА ЧАСТИНА

Нормативна частина включає у себе дисципліни гуманітарно-наукової підготовки та професійної наукової підготовки

Тематичний блок 1.1 «Цикл загальної підготовки» спрямований на надання аспірантам оптимальних знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку та синтезу виважених обґрунтованих ідей, а саме: вдосконалення мовної підготовки, необхідної для опрацювання іноземних джерел та презентації наукових результатів у іноземному науковому середовищі, та ознайомлення зі світоглядними, методологічними та іншими філософськими засадами сучасного наукового знання.

У межах Циклу 1.1 «Цикл загальної підготовки» вивчаються наступні дисципліни:

| № | Назва дисципліни | Кількість кредитів | Кількість годин | Кількість аудиторних годин | Кількість годин на самостійне вивчення | Форма контролю |
|---|---|--------------------|-----------------|----------------------------|--|----------------|
| Цикл 1.1 «Цикл загальної підготовки» | | | | | | |
| 1 | Іноземна мова | 8 | 240 | 96 | 144 | Залік, екзамен |
| 2 | Теорія та методологія класичної та сучасної філософії | 6 | 180 | 72 | 108 | Залік, екзамен |
| Загалом за циклом 1.1 | | 14 | 420 | 168 | 252 | |

Тематичний блок 1.2 «Цикл професійної підготовки» спрямований на надання аспірантам глибоких знань та навиків самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей в сфері міжнародних економічних відносин, підходів до планування та організації наукових досліджень, застосування новітніх підходів у презентації наукових результатів у відповідній сфері.

У межах Тематичного блоку 1.2 «Цикл професійної підготовки» вивчаються наступні дисципліни:

| № | Назва дисципліни | Кількість кредитів | Кількість годин | Кількість аудиторних годин | Кількість годин на самостійне вивчення | Форма контролю |
|--|--|--------------------|-----------------|----------------------------|--|----------------|
| Цикл 1.2: «Цикл професійної підготовки» | | | | | | |
| 1 | Презентації наукових результатів | 5 | 150 | 60 | 90 | Залік |
| 2 | Інновації в сучасній педагогіці | 4 | 120 | 48 | 72 | Залік |
| 3 | Сучасні інформаційні технології | 4 | 120 | 48 | 72 | Іспит |
| 4 | Управління науковими проектами | 5 | 150 | 60 | 90 | Залік |
| 5 | Організація і проведення наукових досліджень | 4 | 120 | 48 | 72 | Залік |
| Усього за циклом 1.2 | | 22 | 660 | 264 | 396 | |
| Усього за нормативною частиною | | 36 | 1080 | 432 | 648 | |

2. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

Варіативна частина освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних тенденцій розвитку міжнародних економічних відносин та специфіки залучення України до основних їх форм, а також враховує індивідуальні освітні запити аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне - для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів.

Варіативна частина включає в себе:

2.1. Цикл дисциплін за вибором ВНЗ (загальний курс кафедри «Міжнародні економічні відносини та світова економіка»)

2.2 Цикл дисциплін за вибором аспіранта

Варіативна частина освітньо-наукової програми включає в себе 3 навчальні дисципліни, з яких 2 аспірант обирає для навчання самостійно із запропонованих кафедрою блоків.

У межах циклу вибіркових дисциплін вивчаються наступні дисципліни:

| № | Назва дисципліни | Кількість кредитів | Кількість годин | Кількість аудиторних годин | Кількість годин на самостійне вивчення | Форма контролю |
|---|---|--------------------|-----------------|----------------------------|--|----------------|
| 2.1 Цикл дисциплін за вибором ВНЗ (загальний курс кафедри) | | | | | | |
| 1 | Міжнародні економічні відносини та світова економіка | 8 | 240 | 96 | 144 | Екзамен Залік |
| 2.2 Цикл дисциплін за вибором аспіранта (спецкурси) | | | | | | |
| 2 | Європейські інтеграційні процеси | 6,5 | 195 | 78 | 117 | Екзамен Залік |
| | Глобальна кон'юнктура та конкурентоспроможність національних економік | 6,5 | 195 | 78 | 117 | Екзамен Залік |
| | Глобальна макроекономічна політика | 6,5 | 195 | 78 | 117 | Екзамен Залік |
| | Теорія та практика регулювання зовнішньої торгівлі | 6,5 | 195 | 78 | 117 | Екзамен Залік |
| 3 | Економіка євроінтеграційних процесів України | 6,5 | 195 | 78 | 117 | Екзамен Залік |
| | Кон'юнктура світових товарних ринків | 6,5 | 195 | 78 | 117 | Екзамен Залік |
| | Трудова міграція прикордонних територій Карпатського регіону | 6,5 | 195 | 78 | 117 | Екзамен Залік |
| | Міжнародна співпраця регіонів | 6,5 | 195 | 78 | 117 | Екзамен Залік |
| Загалом за циклом 2.2 | | 13 | 390 | 156 | 234 | |
| Загалом за вибірковою частиною | | 21 | 630 | 252 | 378 | |

3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

До практичної підготовки також належить педагогічна (навчальна) практика, призначенням якої є здобуття аспірантом практичних навиків викладання у вищій школі та здобуття педагогічної майстерності, освоєння вмінь викладу наукового і практичного матеріалу перед студентською аудиторією літературною мовою з дотриманням відповідного стилю мовлення, із застосуванням новітніх технологій та методик викладання.

Всього тривалість: 2 тижні, 3 кредити.

НАУКОВА ПІДГОТОВКА (НАУКОВА СКЛАДОВА)

Наукова складова включає в себе безпосередньо роботу аспіранта над дисертацією, поточне оприлюднення результатів наукової роботи (підготовку виступів на наукових семінарах, конференціях та круглих столах, написання наукових статей і тез конференцій, публікації в міжнародних виданнях), підсумкове оприлюднення власних наукових здобутків (попередній та остаточний захист дисертації) та інші види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

В межах даної частини освітньо-наукової програми передбачено такі види діяльності:

| № | Вид діяльності | Кількість кредитів | Кількість годин |
|--------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Робота над дисертацією | 120 | 3600 |
| 2 | Наукові конференції. семінари | 22 | 660 |
| 3 | Написання наукових публікацій | 26 | 780 |
| 4 | Попередній захист дисертації | 2 | 60 |
| 5 | Захист дисертації | 10 | 300 |
| Разом | | 180 | 5400 |

КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ТА ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ АСПІРАНТА

Контроль якості навчання та оцінювання засвоєних знань здійснюється завдяки проведенню поточного та підсумкового контролю. *Поточний* контроль передбачає проведення усного опитування, контрольних робіт, тестування, практичних занять. Результатом модульного контролю є бальна оцінка, що відповідає кредитно-модульній системі оцінювання та підсумовує роботу аспіранта впродовж модуля. *Підсумковий* контроль враховує семестровий контроль (залік, іспит) та атестацію здобувача.

Атестація здійснюється після успішного виконання здобувачем освітньої та наукової складових програми підготовки доктора філософії включно з успішним проведенням попереднього захисту дисертації.

Підсумкова (державна) атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ)

Іноземна мова

Говоріння:

Монологічне мовлення:

- продукувати чітке, деталізоване висловлювання з логічною структурою у ситуаціях повсякденного спілкування та з проблем наукового дослідження відповідно до обраної спеціальності;
- виступати публічно на професійно-наукові теми з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах, і т.ін.;
- достатньо швидко і спонтанно говорити, реагувати на основні ідеї, показувати переваги і недоліки різних точок зору іноземною мовою під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю.

Діалогічне мовлення:

- Вести діалог у межах науково-професійної сфери спілкування з достатнім рівнем спонтанності та невимушеності з урахуванням національної культури співбесідики;
- брати участь у наукових дискусіях, вільно висловлюючи свою точку зору.

Розуміння:

Аудіювання:

- розуміти та розпізнавати основну та імпліцитну інформацію в ході професійно-наукових обговорень на загально-наукові та вузькоспеціальні теми;
- стежити за складною аргументацією мовця;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання.

Читання:

- розуміти та вміти перекладати із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань;
- розуміти деталі та загальний зміст наукового тексту, у т.ч. академічну та професійну кореспонденцію.

Письмо:

- писати зрозумілі, логічні деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та науковою сферами;
 - писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності, висвітлюючи наукові питання та аргументуючи свою точку зору;
- писати наукові статті та оформлювати наукові праці іноземною мовою, відповідно до вимог, прийнятих у міжнародній практиці.

Всього – 240 год., лекції – 32 год., практичні – 64 год., самостійна робота – 144 год. Форма контролю – залік, екзамен

Теорія та методологія класичної та сучасної філософії

Знати:

- основні філософські категорії як основу філософського світогляду;
- основні філософські течії та концепції;
- структуру і функції сучасного наукового знання і тенденції його історичного розвитку;
- методологію наукового пізнання;
- глобальні тенденції зміни наукової картини світу;
- світоглядні, методологічні та інші філософські підстави сучасного наукового знання;
- різні проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.

Уміти:

- орієнтуватися в складних філософських питаннях осмислення сучасної дійсності та сучасної науки і шляхах їх вирішення;
- застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень;
- передбачувати та аналізувати з етичної точки зору наслідки наукової діяльності;
- обґрунтовувати і відстоювати пріоритет етичних цінностей.

Всього – 180 год., лекції – 46 год., практичні – 26 год., самостійна робота – 108 год. Форма контролю – залік, екзамен

Презентація наукових результатів

Знати:

- загальнонаукові та специфічні методи економічного дослідження;
- форми викладу матеріалів дослідження, форми висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів НДР;
- типи презентацій, структурні компоненти презентації як різновиду

публічного наукового мовлення;

- основні вимоги до подачі та оформлення результатів наукової діяльності в дисертаціях та науково-технічних звітах;
- основні вимоги до структури та етапів роботи над науковим дослідженням;
- понятійний апарат у сфері конкретної наукової діяльності;
- основні вимоги до оформлення наукової літератури та електронних джерел інформації.

Вміти:

- формулювати об'єкт, предмет, мету, завдання, гіпотезу дослідження;
- розробляти план наукової доповіді;
- чітко та комплексно викладати матеріал на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах;
- формулювати та презентувати наукові ідеї, аргументацію та обґрунтування результатів наукової діяльності;
- презентувати результати наукової діяльності в табличній та ілюстративній формах;
- логічно моделювати результати досліджень у наукові тексти;
- здійснювати самоаналіз викладеного матеріалу за результатами наукової діяльності;
- вільно володіти науковим стилем мовлення та формами наукової комунікації;
- чітко та логічно оформляти мультимедійні презентації.

Всього – 150 год., лекції – 36 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 90 год.

Форма контролю – залік.

Інновації в сучасній педагогіці

Знати:

- соціокультурні та психолого-педагогічні умови для здійснення інноваційної діяльності в освіті; структуру та технологію інноваційної педагогічної діяльності;
- сутність інноваційних технологій навчання у вищій школі;
- вимоги до складу і змісту навчально-методичної документації з спеціальності та дисципліни;
- особливості проектування і реалізації педагогічних новацій на різних рівнях від навчального предмета до модернізації навчального закладу;
- методи та принципи організації сучасного педагогічного дослідження;
- знати теоретичні та методологічні основи системи оцінювання результатів навчання;
- систему контролю та оцінювання результатів навчання аспірантів в УжНУ;

Вміти:

- самостійно опрацьовувати різні види джерел (навчальну та навчально-методичну літературу), критично її аналізувати і використовувати в педагогічній практиці;
- аналізувати політику Української держави щодо реформування системи освіти;
- визначати пріоритетні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в системі освіти України;
- давати об'єктивну оцінку інноваційній діяльності навчального закладу;
- узагальнювати перспективний педагогічний досвід і здійснювати теоретично обґрунтоване оцінювання педагогічних інновацій;
- розробляти та проводити всі види занять і контрольних заходів у ВНЗ; вибирати педагогічно доцільні технології для реалізації поставленої мети і створювати власні інноваційні проекти;
- визначати рівень своєї готовності до інноваційної педагогічної діяльності та шляхи його підвищення;
- проводити діагностику професійно значущих якостей педагога-інноватора;
- розробляти різні види навчальних завдань для контролю знань, в т.ч., завдання у тестовій формі засобами прикладного програмного забезпечення);
- застосовувати комп'ютерну техніку в навчальному процесі; самостійно опрацьовувати різні види джерел (навчальну та навчально-методичну літературу), критично її аналізувати і використовувати в педагогічній практиці та під час підготовки до занять.

Всього – 120 год., лекції – 28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год. Форма контролю – залік

Сучасні інформаційні технології

Знати:

- історію та сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій;
- засоби і методи застосування сучасних інформаційних технологій при провадженні наукової діяльності;
- методи пошуку за атрибутами та контекстного пошуку інформації в наукових он-лайн бібліотеках, наукометричних базах та інших пошукових системах;
- методи обробки та представлення результатів наукових досліджень з використанням сучасних пакетів прикладних програм та он-лайн ресурсів;

Уміти:

- здійснювати пошук за атрибутами та контекстний пошук наукової інформації у відповідних пошукових системах;
- користуватися он-лайн ресурсами, призначеними для пошуку, індексації, систематизації наукових джерел та роботи з ними;

- користуватися пакетами програм та онлайн-ресурсами, призначеними для створення наукових текстів та роботи з ними;
- користуватися пакетами прикладних програм, які призначені для обробки та представлення результатів наукових досліджень відповідної спеціальності.

Всього – 120 год., лекції – 28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год. Форма контролю – екзамен.

Управління науковими проектами

Знати:

- теоретичні основи організації наукової діяльності у вищій школі, понятійно-категоріальний апарат управління науковими проектами;
- правові, організаційні та фінансові засади реалізації наукової і науково-технічної діяльності;
- сучасну методологію та технологію управління проектом та усвідомлювати місце і роль управління проектом у загальній системі організаційно-економічних знань;
- основний зміст та структуру процесу управління науковим проектом;
- організаційні та методичні основи організації проектної діяльності у сфері науки.

Вміти:

- застосовувати організаційний інструментарій управління проектом та отримані професійні знання і навички на практиці;
- організувати роботу наукового проекту, управляти проектом на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу;
- використовувати сучасні інформаційні технології реалізації наукового проекту та управління ним.

Всього – 150 год., лекції – 36 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 90 год.

Форма контролю – залік

Організація і проведення наукових досліджень

Знати:

- організаційні засади реалізації наукових досліджень в Україні, види та форми наукової роботи, характеристики суб'єктів, порядок підготовки та атестації наукових і науково-педагогічних кадрів;
- основні етапи розвитку економічної науки в Україні та світі;
- сутність методології та методів наукового дослідження, типологію методів дослідження, зокрема, методів економічного дослідження;
- сутність понять «наукова проблема», «мета» і «завдання дослідження»;

- порядок планування та етапи реалізації науково-дослідної роботи,
- порядок організації роботи з пошуку, накопичення та узагальнення наукової інформації, проведення теоретичних та експериментальних досліджень;
- форми узагальнення наукових результатів, особливості різних форм наукових документів;
- характерні особливості наукової мови та наукової творчості;
- структуру, логіку, вимоги до написання та оформлення дисертаційної роботи.

Вміти:

- обирати напрям наукового дослідження, визначати об'єкт, предмет, формулювати мету і завдання дослідження, визначати його актуальність та практичну значимість;
- планувати наукову роботу, обирати доцільні методи наукового дослідження, застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;
- раціонально здійснювати вибір та ефективно використовувати наукові методи пізнання;
- працювати над науковим текстом, організовувати пошук та узагальнення інформації;
- оформляти результати наукового дослідження, дотримуватися при цьому мови та стилю наукового дослідження.

Всього – 120 год., лекції – 28 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 72 год. Форма контролю – залік

Міжнародні економічні відносини та світова економіка

Знати:

- сутність поняття “міжнародні економічні відносини”, взаємозв'язки їх форм, суб'єктів та рівнів;
- основні форми міжнародних економічних відносин;
- принципи і закони розвитку МЄВ;
- форми, методи і механізми регулювання міжнародної торгівлі;
- процеси міжнародного поділу праці, спеціалізації та кооперування;
- процес міграції робочої сили та руху капіталу;
- основні питання та проблеми функціонування світової валютної системи, методології міжнародних розрахунків;
- напрями і форми розвитку процесів міжнародної економічної інтеграції;
- напрями міжнародного науково-технічного обміну, методи бізнес-інжинірингу, системних інновацій;
- сучасні процеси трансформації та глобалізації;
- сутність поняття “світова економіка”;
- еволюцію становлення та розвитку світової економіки;
- основи формування економічної моделі світу;

- вплив глобалізаційних процесів на розвиток світової економіки;
- основні риси та особливості транс націоналізації світової економіки;
- проблеми української економіки, як суб'єкта світової економічної системи.

Вміти:

- послідовно і логічно викладати зміст навчального матеріалу в письмовому вигляді в ході поточного, проміжного та підсумкового контролю з питань міжнародних економічних відносин та світової економіки;
- вміло використовувати одержані знання у практичній зовнішньоекономічній діяльності України, враховуючи тенденції і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин;
- вміло подавати досягнуті результати самостійного дослідження з використанням сучасних технічних досягнень.

Всього – 240 год., лекції – 48 год., практичні – 48 год., самостійна робота – 144 год.

Форма контролю – залік та екзамен.

Європейські інтеграційні процеси

Знати:

- сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів;
- основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської інтеграції, зародження і становлення європейської єдності;
- передумови, початок європейського будівництва та його розвиток у 1950-1980-х рр.;
- процес створення Європейського Союзу і подальшої інтеграції;
- особливості формування європейської ідентичності;
- інституційну та правову системи Європейського Союзу;
- економічні аспекти європейської інтеграції;
- спільні політики ЄС;
- проблеми розширення Європейського Союзу в сучасних умовах.

Вміти:

- розкривати суть концепцій і моделей єдиної Європи;
- аналізувати засновницькі договори Європейського Союзу та договори про зміни до них;
- давати характеристику принципам формування, структурі, повноваженням його інституцій та органів;
- визначати цілі, завдання, принципи, механізми реалізації спільних політик ЄС;
- оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу;
- висловлювати та аргументувати власний погляд щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив.
-

Всього – 195 год., лекції – 40 год., практичні – 38 год., самостійна робота – 117 год.

Форма контролю – залік та екзамен.

Глобальна кон'юнктура та конкурентоспроможність національних економік

Знати:

- сутність понять “економічна кон'юнктура” та “глобальна кон'юнктура”;
- основні аспекти формування глобальної економічної кон'юнктури;
- чинники, які визначають економічну кон'юнктуру світового ринку;
- сучасні процеси трансформації світової економічної кон'юнктури;
- основні характеристики конкурентоспроможності національних економік;
- сутність поняття “інноваційно-інвестиційний розвиток”;
- значення інноваційно-інвестиційного розвитку країни та його вплив на національну конкурентоспроможність та її позиції в глобальному економічному середовищі;
- інноваційно-інвестиційні механізми розвитку;
- роль інвестиційної складової в реалізації інноваційної моделі національного та глобального розвитку;
- проблеми інноваційного розвитку країн;
- причини дефіциту інвестиційних ресурсів та шляхи їх вирішення;
- особливості інноваційно-інвестиційної політики в умовах досягнення економічних цілей;
- країни, які займають передові позиції за рівнем інноваційно-інвестиційного розвитку;
- складові ефективного інноваційно-інвестиційного розвитку;
- інструменти стимулювання інноваційно-інвестиційного розвитку країн та регіонів;
- значення інновацій та обсягів інвестицій у формуванні глобальної економічної кон'юнктури;
- вплив глобалізації на економічну кон'юнктуру світового ринку та інноваційно-інвестиційний розвиток.

Вміти:

- послідовно і логічно викладати зміст навчального матеріалу в письмовому вигляді в ході поточного, проміжного та підсумкового контролю з питань глобальної економічної кон'юнктури та інноваційно-інвестиційного розвитку;
- вміло використовувати одержані знання у процесі розробки програм інноваційно-інвестиційного розвитку для забезпечення національної конкурентоспроможності та аналізі поточного стану глобального економічного середовища з метою передбачення зміни економічної кон'юнктури;

- вміло подавати досягнуті результати самостійного дослідження з використанням сучасних технічних досягнень.

Всього – 195 год., лекції – 40 год., практичні – 38 год., самостійна робота – 117 год.

Форма контролю – залік та екзамен

Теорія та практика регулювання зовнішньої торгівлі

Знати:

- сутність поняття «регулювання зовнішньої торгівлі»;
- основні теорії регулювання зовнішньої торгівлі;
- основні підходи до регулювання міжнародної торгівлі (протекціонізм та фритрейтерство);
- механізм регулювання зовнішньої торгівлі та його рівні;
- особливості наддержавного рівня регулювання міжнародної (зовнішньої) торгівлі;
- класифікацію інструментів регулювання зовнішньої торгівлі;
- специфіку застосування тарифних і нетарифних інструментів та їх дію на показники зовнішньої торгівлі;
- особливості вибору інструментів регулювання за групами країн (за рівнем економічного розвитку, географічним та геоекономічним розташуванням, приналежністю до інтеграційних утворень).

Вміти:

- розкривати суть поняття «регулювання зовнішньої торгівлі»;
- аналізувати основні підходи до управління зовнішньоторговельними процесами, порівнювати їх переваги та недоліки;
- класифікувати тарифні та нетарифні інструменти регулювання зовнішньої торгівлі;
- висловлювати та аргументувати власне бачення щодо ефективних (неефективних) інструментів регулювання зовнішньої торгівлі у відповідності до визначених умов (загального стану економіки та окремих галузей, сфери застосування тощо);
- характеризувати зовнішньоторговельну політику визначеної країни (групи країн).

Всього – 195 год., лекції – 40 год., практичні – 38 год., самостійна робота – 117 год.

Форма контролю – залік та екзамен

Глобальна макроекономічна політика

Знати:

- основоположні поняття, терміни і категорії науки;
- механізми і закономірності формування і реалізації макроекономічної політики;

- природу глобалізації та її вплив на національні економіки;
- критерії ефективності застосування інструментів державного регулювання економіки;
- засоби оптимізації ступеня відкритості національного господарства глобалізаційним процесом;
- загальні закономірності розвитку національного господарства у відкритій економіці;

Вміти:

- практично оцінювати результати макроекономічної політики у відкритій економіці;
- аналізувати причини і можливі наслідки позитивних і негативних процесів в економіці;
- визначати оптимальний ступінь відкритості економіки;
- прогнозувати заходи макроекономічної політики, скеровані на нейтралізацію негативних проявів глобалізації;
- характеризувати якість макроекономічних прогнозів розвитку світової та національної економіки.

Всього – 195 год., лекції – 40 год., практичні – 38 год., самостійна робота – 117 год.

Форма контролю – залік та екзамен.

Кон'юнктура світових товарних ринків

Знати:

- сутність поняття “кон'юнктура основних товарних ринків”, взаємозв'язки їх форм, суб'єктів та рівнів;
- теоретичні основи світових товарних ринків;
- загальні принципи функціонування світових товарних ринків;
- географічне направлення експортно-імпортних потоків товарів;
- систему показників вивчення ринкової кон'юнктури;
- форми прояву кон'юнктури;
- специфіку конкуренції та монополізації світових товарних ринків;
- сутність і структуру системи регулювання світового ринку.

уміти:

- правильно вибирати та системно аналізувати статистичну інформацію в галузі кон'юнктурних досліджень;
- складати кон'юнктурні огляди;
- використовувати здобуту інформацію в прийнятті обґрунтованих управлінських рішень при здійсненні зовнішньоекономічних операцій на світовому ринку товарів та послуг.

Всього – 195 год., лекції – 40 год., практичні – 38 год., самостійна робота – 117 год.

Форма контролю – залік та екзамен.

Економіка євроінтеграційних процесів України

Знати:

- основні принципи, на яких базується світова економіка;
- роль інтеграційних процесів у сучасних міжнародних відносинах;
- характеристики основних етапів інтеграції, їх економічні ефекти та прояви;
- стан інтегрованості України у світову економіку;
- еволюцію співпраці України з Європейським Союзом, особливості сучасного етапу взаємодії економіки України та економіки ЄС;
- основні економічні фактори, що визначають перспективи європейської інтеграції України.

Вміти:

- користуватися основними методологічними інструментами наукового дослідження;
- аналізувати функціональні зв'язки в економіці, яка змінюється;
- виступати з доповідями та повідомленнями з тематики дослідження;
- відстоювати свою точку зору в наукових дискусіях і публікаціях.

Всього – 195 год., лекції – 40 год., практичні – 38 год., самостійна робота – 117 год.

Форма контролю – залік та екзамен.

Міжнародна співпраця регіонів

Знати:

- сутність поняття «транскордонне співробітництво»;
- теоретичні засади взаємодії регіонів на міжнародному рівні;
- місце і сутність поняття «єврорегіон» у понятійному апараті регіональної політики та міжнародних економічних відносин;
- головні ознаки та особливості єврорегіонів;
- основні фактори розвитку спільних структур транскордонного співробітництва;
- основні етапи розвитку Європейського Союзу;
- інституційне забезпечення транскордонного співробітництва;
- роль і місце регіонів України у міжнародній співпраці з ЄС.

Вміти:

- аналізувати основні фактори розвитку міжнародної співпраці на рівні регіонів;
- характеризувати правове та інституційне забезпечення розвитку єврорегіонів;
- характеризувати еволюцію транскордонного співробітництва України з ЄС;
- аналізувати трансформацію регіональної політики ЄС в процесі його розширення;

- робити висновки щодо існуючого європейського досвіду реалізації транскордонного співробітництва та його впливу на соціально-економічний розвиток прикордонних територій.

Всього – 195 год., лекції – 40 год., практичні – 38 год., самостійна робота – 117 год.

Форма контролю – залік та екзамен.

Трудова міграція прикордонних територій Карпатського регіону

Знати:

- теоретичні основи дослідження соціально-економічної природи трудового потенціалу Карпатського регіону в період формування ринкових відносин;
- підходи щодо дослідження природного руху населення та формування трудового потенціалу областей регіону Українських Карпат з урахуванням трьох режимів їхнього відтворення, а саме: розширене, просте і звужене (депопуляція);
- соціально-економічні передумови трудової міграції;
- особливості трудової міграції прикордонних територій Карпатського регіону;
- підходи щодо розвитку мотиваційних механізмів трудової діяльності населення прикордонних територій, залучення його до підприємницької діяльності.

Вміти:

- надати пропозиції щодо оцінки основних тенденцій формування і використання трудового потенціалу прикордонних територій Карпатського регіону в нових умовах господарювання в процесі становлення багатокладної економіки;
- оцінити концептуальні підходи стимулювання підприємницької діяльності населення прикордонних територій в різних сферах економіки областей Українських Карпат;
- визначити соціально-економічні передумови, характер, напрямки та особливості, соціальний портрет українського гастарбайтера;
- проаналізувати культурно-побутові наслідки трудової міграції населення прикордонних територій Карпатського регіону.

Всього – 195 год., лекції – 40 год., практичні – 38 год., самостійна робота – 117 год.

Форма контролю – залік та екзамен.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ (КОМПЕТЕНТНОСТІ) ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ

Педагогічна (навчальна) практика

Метою проходження педагогічної практики є оволодіння принципами, методами і формами навчання у вищій школі, виховання, розвитку і професійної підготовки; розуміння та сприйняття етичних норм поведінки;

розвиток здатності до критики й самокритики, особистісних рис креативності, адаптивності та комунікабельності. В процесі проходження педагогічної практики здобуваються навички до підбору, аналізу, систематизації, креативного та професійного викладу одержаного матеріалу.

За підсумками проходження педагогічної практики здобувач повинен:

знати:

- основні нормативно-правові документи, що стосуються системи освіти;
- права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів);
- концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу.

вміти:

- накопичувати, систематизувати та інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід;
- застосовувати професійні якості у педагогічній практиці;
- враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів;
- майстерно застосовувати на практиці сучасні методи навчання;
- фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ (КОМПЕТЕНТНОСТІ) НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ

Робота над дисертацією

Дисертаційне дослідження виконується в межах навчального процесу.

Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння.

Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.

Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.

Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).

Практична складова є невід'ємною при вивченні розробки міжнародних проектів та менеджменту

Науковий семінар

Написання наукового дослідження вимагає від аспіранта набуття компетентності в опрацюванні матеріалів за визначеним напрямом дослідження. Зокрема, оволодіння навиками ефективної роботи з друкованими та електронними джерелами, першоджерелами і реферативними базами даних, науковими базами і базами статистичних даних, а також вмінням систематизувати, аналізувати одержаний матеріал, локалізувати його та вести його довідково-реферативне оформлення.

Написання наукових публікацій

Для якісного підготування наукових праць аспірант повинен навчитися аналізувати, синхронізувати теоретичний та емпіричний матеріал за визначеною темою дослідження, обґрунтовувати його актуальність за результатами попереднього аналізу вже розробленої частини наукової проблеми.

Важливою умовою написання якісної наукової роботи є здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати необхідну інформацію; оригінально та творчо, але із дотриманням методики наукового дослідження, висловлювати власне бачення на визначену проблему.

Програмні результати навчання

- Знання сутності та основних форм міжнародних економічних відносин, еволюції та факторів їх розвитку в ретроспективі від виникнення найстаріших їх форм - до сучасності, розуміння об'єктивних передумов функціонування та розвитку сучасних форм міжнародних економічних відносин; знання основних принципів та законів розвитку міжнародних економічних відносин, вміння аналізувати та прогнозувати роль та місце України в сучасних міжнародних економічних відносинах.

- Розуміння сутності поняття “світова економіка”, еволюції її становлення та розвитку та основ формування економічної моделі світу в умовах поглиблення міжнародного поділу праці та посилення глобалізаційних процесів; знання суб'єктної та галузевої будови глобальної економіки, основних рис та особливостей її транснаціоналізації.

- Знання сутності інтеграції як складової частини міжнародних процесів, теоретичних її основ, сучасних моделей і концепцій формування європейської спільноти, основних передумов та етапів європейської інтеграції, розуміння інституційної структури та правових засад функціонування Європейського Союзу, головних напрямів та аспектів спільних політик ЄС та проблем їх реалізації на сучасному етапі існування інтеграційного об'єднання, розуміння актуальних проблем подальшого поглиблення інтеграційних процесів та розширення Європейського Союзу в сучасних умовах, в тому числі за участі України.

- Знання теоретичних основ міжнародного співробітництва на регіональному рівні, головних ознак єврорегіонів як форми транскордонного співробітництва та факторів, що визначають їх формування і розвиток, розуміння принципів інституційного забезпечення транскордонного співробітництва, правових основ реалізації міжнародного співробітництва регіонів Європейського Союзу, вміння аналізувати рівень залучення України у транскордонну співпрацю, узагальнювати позитивний досвід такої співпраці та робити висновки щодо впливу транскордонного співробітництва на поглиблення міжкраїнних зв'язків загалом та соціально-економічний розвиток прикордонних територій зокрема.

- Знання теоретичних основ дослідження кон'юнктури основних товарних ринків, загальних принципів їх функціонування, суб'єктного складу, основних форм прояву ринкової кон'юнктури, розуміння системи показників вивчення ринкової кон'юнктури та вміння правильно вибирати та системно аналізувати статистичну інформацію в галузі кон'юнктурних досліджень, складати кон'юнктурні огляди та застосовувати отримані дані в управлінській практиці.

- Знання теоретичних аспектів дослідження глобальної економічної кон'юнктури, основних принципів її формування та чинників, які на неї впливають, вміння аналізувати сучасний стан розвитку глобального економічного середовища, показники економічного розвитку країн, розкривати суть інноваційно-інвестиційних механізмів, їх значення для економіки країни та світового господарства, формувати прогнози розвитку глобальної економічної системи.

- Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати публікації, в межах та поза областю дослідження.

- Здатність використовувати критичні знання в сфері міжнародних економічних відносин.

- Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний та добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.

- Здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.

- Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей.

- Здатність представляти свої результати дослідження іноземною мовою, вести наукову дискусію.

- Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, ритмічно розподіляти роботу над дисертацією, що підтверджується щорічним звітом про проведену роботу та вчасним захистом наукової роботи.

- Здатність аналізувати сучасні тенденції в міжнародних економічних відносинах, при проведенні наукової роботи спиратися на наукові джерела та підтверджувати наукові припущення економіко-математичним матеріалом, висвітлювати результати власних досліджень в усних виступах та презентаціях, в дисертації.

- Здатність використовувати статистичну інформацію, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження.

- Здатність знаходити, аналізувати та систематизувати джерела, необхідні для написання дисертації, наукових статей та інших наукових працях.

- Вміння грамотно висловлювати власне наукове бачення визначеної проблеми літературною українською мовою та іноземною мовою.

- Вміння презентувати результати дослідження як перед науковою аудиторією, так і перед громадськістю, а також аналізувати можливості реалізації наукових здобутків у практичній сфері міжнародних економічних відносин.