

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного
факультету
/Сержанов В.В. /
« 28 » серпня 20 20 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність
Освітня програма: Міжнародна комерція

Статус дисципліни: обов'язкова
Мова: українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти:

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма: Міжнародна комерція

Розробник: Мадяр Р.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії

протокол № 9 від « 26 » червня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Молнар О.С

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

протокол № 7 від « 28 » серпня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії _____ ©
Шуліко А.С. _____ 2020 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020 р.

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	перший	перший
Кількість модулів –2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –3 самостійної роботи – 4	1-й	1-й
	Лекції:	
	24	10
	Практичні (семінарські):	
	22	4
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усно-письмова (комбінована)	Самостійна робота:	
	74	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є формування у студентів знань про умови і фактори становлення глобальної економіки та механізми її функціонування. Глобальна економіка охоплює всі сфери господарської діяльності людини, є результатом переходу спеціалізації та розподілу праці на глобальний рівень. Знання та розуміння об'єктивних передумов, змістовного наповнення, перспектив розвитку глобалізації дозволяє більш ефективно використовувати можливості та уникати загроз, що виникають у результаті розгортання процесів економічної глобалізації.

Завдання дисципліни: виявлення системної сутності економічної глобалізації, визначення глибини впливу глобальних трансформацій економічної регіоналізації в глобальних умовах; природного, інноваційно-технологічного та людського ресурсів глобальної економіки; цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів; напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації; провідних трендів міжнародної комерції та форм глобальної корпоратизації і регіоналізації бізнесу на світових ринках; ризиків зовнішньоекономічної діяльності в глобальному просторі.

Об'єктом вивчення глобальної економіки є світова система господарювання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування єдиної системи економічної взаємодії на глобальному рівні.

Вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), в тому числі, з іноземними представниками;
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел і використання інформаційних та комунікаційних технологій.

Фахових:

- здатність виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і прогнозувати їх розвиток;
- здатність визначати майбутні тренди в міжнародній торгівлі на світовому ринку та прогнозувати їх вплив на комерційну діяльність підприємств;
- здатність досліджувати динаміку зміни ринкової кон'юнктури й узагальнювати розвиток ситуацій;
- здатність застосовувати передові форми та методи організації торговельної взаємодії між суб'єктами міжнародних відносин, здійснювати міжнародні розрахунки з врахуванням ризиків, кон'юнктури ринків в умовах глобального конкурентного середовища;

- здатність виявляти і оцінювати роль чинників глобального розвитку, а також їх вплив на ведення міжнародного бізнесу.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Так як дана дисципліна викладається в першому семестрі, то вона не потребує передумов вивчення інших дисциплін.

4.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітніх програм «Міжнародна комерція», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Володіти методами регулювання ЗЕД, механізмами гармонізації митних процедур, розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері міжнародної комерції.	ПРН9
Оцінювати кон'юнктуру світових ринків: товарів, послуг, капіталів, робочої сили, технологій, валютного ринку.	ПРН12
Аналізувати передумови, фактори, імперативи, закономірності і сучасні тенденції розвитку глобальної економіки та оцінювати ефективність процесів глобальної корпоратизації бізнесу, форм і моделей регіональної економічної інтеграції.	ПРН 26

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Глобальна економіка»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
– розуміти функції та інструменти впливу регулятивних інститутів глобальної економіки, їх взаємодію з національними урядами, механізми регулювання зовнішньоекономічної діяльності, засоби спрощення та умови сприяння ведення бізнесової діяльності в глобальному економічному просторі;	ПРН 9
– виявляти і оцінювати роль чинників глобального розвитку, а також їх вплив на ведення міжнародного бізнесу, розуміти специфіку забезпечення конкурентного лідерства в сучасних умовах глобалізації;	ПРН 9
– вміти застосовувати передові форми та методи організації торговельної взаємодії між суб'єктами міжнародних відносин, з врахуванням ризиків, кон'юнктури ринків в умовах глобального конкурентного середовища;	ПРН 9
– вміти досліджувати динаміку зміни ринкової кон'юнктури світових ринків і узагальнювати розвиток ситуацій, оцінювати секторально-	ПРН 12

галузеви та регіонально-крайову структуру глобальної економіки;	
– аналізувати дію сучасних механізмів функціонування глобальних ринків в контексті конкурентоспроможності економіки країни;	ПРН 12
– аналізувати сучасні та визначати майбутні тренди в міжнародній торгівлі на світовому ринку і прогнозувати їх вплив на комерційну діяльність підприємств;	ПРН 12
– розуміти сутність і значення міжнародних науково-технологічних відносин, техноглобалізму та світового ринку технологій для розвитку глобальної економіки, обґрунтувати напрями інноваційного розвитку України в глобальному конкурентному середовищі;	ПРН 12
- демонструвати знання джерел та природи глобальних трансформацій при формуванні глобальної економіки та оперувати основними поняттями дисципліни;	ПРН 26
– розуміти тенденції регіоналізації у розвитку світової економіки, глобальної регіоналізації як сучасного вектору розвитку глобальних економічних трансформацій;	ПРН 26
– розуміти шляхи й моделі інтеграції України в глобальний економічний простір та місце економіки України у глобальних вимірах стійкого розвитку, аналізувати і обґрунтувати проблеми, стратегії та перспективи забезпечення економічного зростання національної економіки в умовах глобалізації;	ПРН 26
– аналізувати сучасні тенденції розвитку глобальної економіки та оцінювати ефективність процесів глобальної корпоративізації і транснаціоналізації українського бізнесу;	ПРН 26
– розуміти природу глобального економічного циклу, особливості та характерні риси сучасного циклу глобалізації, виявляти здатність прогнозування циклічного розвитку економіки.	ПРН 26

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на семінарських заняттях; модульні контрольні роботи; екзамен; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, що створюються на основі програмних результатів навчання; виконання тестових завдань.

Самостійна робота включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; побудову презентацій тощо.

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: підготовка реферативних матеріалів на актуальні теми професійно орієнтованої проблематики з елементами наукового дослідження та його презентація; дослідження практичних ситуацій; написання статей; есе, пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем; аналіз підручників; збір інформації та ознайомлення із зарубіжним досвідом, що стосується певної навчальної проблеми тощо.

Аудиторна, самостійна та індивідуальна робота здобувачів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, дистанційною організацією навчання в системі Moodle, індивідуальними семестровими завданнями та методичними рекомендаціями для самостійної роботи; тестовими завданнями для контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, а також виконання самостійної та індивідуальної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти екзамен, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях, тестування, написання реферативних робіт тощо. Форми організації поточного контролю: індивідуальна, групова, фронтальна. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові завдання та тести.

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є: здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків

щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція, тощо; наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні); за ступенем самостійності мислення здобувачів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі), метод «мозкового штурму» та ін. Головними є пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, семінар-дискусія, мозкові атаки.

Отже, форми поточного контролю: перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів, тестування, самостійної та індивідуальної роботи студента (практичний компонент – реферат, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тощо).

Форма модульного контролю: модульні контрольні роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру – один модуль. Модуль складається з двох змістових модулів. В кінці кожного змістового модуля (лекції, практичні заняття) виконується модульна контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою за кожний модуль – по 50 балів за модульну контрольну роботу та 50 балів також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів, тестування, самостійної і індивідуальної роботи студента (практичний компонент – реферат, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тощо).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування семінарських занять;
- активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу;

- підготовка і презентація рефератів, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тощо.

Максимальна оцінка контролю систематичності та активності роботи студента становить 40 балів.

Порядок оцінювання:

40 балів – відвідано не менше 90% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

35 балів – відвідано не менше 75% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»

30 балів – відвідано не менше 60% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

25 балів – відвідано не менше 50% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

Систематичність та активність роботи всіх інших студентів оцінюється в «0» балів.

Оцінювання індивідуальної роботи здійснюється у межах 10 балів:

- за підготовку і презентації результатів виконаних завдань та досліджень (статті, доповідь на науковій конференції) – до 10 балів;

- підготовку і презентацію рефератів – 8 балів за 1 роботу;

- есе – 7 балів за 1 роботу.

Тобто, на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів, тестування, самостійної і індивідуальної роботи студента (практичний компонент – реферат, доповідь, стаття, есе тощо) максимально можна отримати 50 балів (40+10).

Також 50 балів – за модульну контрольну роботу.

Семестрова оцінка є середньоарифметичною сумою балів двох змістових модульних контролів. Наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 80 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 100 балів; семестрова оцінка у подібному випадку складе: $(80+100)/2 = 90$ (за шкалою ECTS – «А»; за розширеною національною шкалою – «відмінно»).

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше **60 балів і отриманий бал його влаштовує**, має право не складати екзамен із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати екзамен.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів зобов'язаний** складати екзамен із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час екзамену оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною нижче в таблиці.

Шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						ІР	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
6	6	7	7	7	7	10	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						ІР	Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12			
6	6	7	7	7	7	10	50	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	40	6	40
Індивідуальна робота згідно переліку індивідуальних завдань	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

На оцінювання модульних контролів у усній, письмовій або письмово-усній формі, викладачем в аудиторії, відводиться по 50 балів за кожен модуль, тобто в сумі 100 балів за два модульні контролі.

Модульне завдання виконується у вигляді письмової контрольної роботи і включає два теоретичні питання та тести.

Недоліки та помилки, якими вважаються:

- неохайне оформлення роботи, незагальноприйнятї скорочення, незрозумілий почерк (мінус 5 балів).

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – здобувачі, які отримали не менше 35 балів. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати МКР та поточного контролю під час практичних, самостійної та індивідуальної роботи. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумкове оцінювання здійснюється у формі екзамену, з максимальною кількістю балів-100. До нього допускаються всі студенти, за виключенням тих, які не склали модульного контролю та не виконали основне і додаткове індивідуальне завдання.

У наведеній нижче таблиці вказано критерії, за якими визначається рівень навчальних досягнень здобувача та відповідні відсотки. Слід вважати, що знання, уміння та навички здобувача відповідають певному рівню навчальних досягнень, якщо вони відповідають критерію, вказаному для цього рівня, та критеріям для всіх попередніх рівнів.

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
F	0-35%	Здобувач: дає неправильні відповіді на всі запитання передбачені програмовим матеріалом, у наведенні прикладів і не може їх виправити, не знайомий з основною літературою; не розуміє сутності основних категорій; не дає правильної відповіді на додатково поставлені запитання
FX	35-59%	Здобувач: розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них; має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Е	60-63 %	Здобувач: пояснює основні поняття навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; вміє за зразком виконати основне навчальне завдання
D	64-73%	Здобувач: вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні методи контролю навчальних досягнень, що використовуються та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
С	74-81 %	Здобувач: добре володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання
В	82-89 %	Здобувач: вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; має сформовані навички використання методів навчання і виховання
А	90 - 100%	Здобувач: має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі навчальної діяльності; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені в навчальній програмі; має стійкі навички використання методів контролю навчальних досягнень вільно опановує та використовує сучасні методи навчання і виховання, а також інформаційно-комунікаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування професійно орієнтованих завдань

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади глобалізації.

ТЕМА 1. ЧАСОВІ МЕЖІ ФЕНОМЕНА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Сутність глобалізації. Західні концепції теорії глобалізації. Загальні підходи до визначення початку глобалізації та результатів її розвитку.

Хронологічні межі глобалізації в працях сучасних науковців. Концепція глобалізації як зміни форм історичного процесу (концепція «архаїчної глобалізації»). Концепція глобалізації як сучасного економічного феномену. Концепція протоглобалістів. Концепція глобалізації як деякої позачасової властивості, що іманентно притаманна світовому суспільству. Функції глобалізації.

ТЕМА 2. СУЧАСНА МЕТОДОЛОГІЯ ГЛОБАЛІСТИКИ.

Глобалістика і глобалізм як наукове обґрунтування ідеології глобалізації. Еволюція концепцій глобалізації. Джерела та процеси, що формують явище глобалізації. Основні механізми глобалізації. Становлення глобалістики – науки про глобалізацію, формування її методологічної бази. Предмет глобалістики. Основні напрями наукових досліджень поняття «глобалістика». Суть терміна «глобалістика». Етапи формування та становлення глобалістики як науки. Базові типи глобальних проблем. Західна та українська наукова школа глобалістики.

ТЕМА 3. ШКОЛИ І МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ СТАТУС ГЛОБАЛІСТИКИ.

Основні школи сучасної глобалістики. Еколого-економічна школа (П. Екінс, Х. Гендерсон, Х. Дейлі, П. Хокінс, Е. Ловінс, Р. Норгаард, Л. Браун). Школа універсального еволюціонізму (М. Моїсеєв). Школа глобальної екології, яка розробляє теорію глобальних рішень і компромісів. Школа контрольованого глобального розвитку (Д. Гвішіані). Школа міжнародної політичної економії (С. Стрендж, Е. Хеллайнер, Р. Андерхілл, Ф. Черні, Л. Вейс, Т. Пемпел, Т. Скопол, П. Евене, Д. Хелл, П. Катценштайн). Школа економічної соціології (Ф. Бродель, М. Вебер, Т. Веблен, Е. Дюргейм, К. Поланьї, І. Шумпетер, М. Грановетер, М. Кастельс, Р. Сведберг, А. Сен, А. Турен, Р. Холлінгсворт, Ф. Шміттер, В. Штрек, А. Етціоні).

Становлення теоретичної бази глобалістики. Концепція світової системи / світового суспільства. Глобальна соціологія. Розроблення теорій глобалізації. Дихотомічна типологія соціальної організації: «локальне / глобальне». Теоретичні моделі глобалізації.

Міждисциплінарний статус глобалістики. Глобалістика як сукупність фундаментальних філософських, соціоекономічних, культурологічних і прикладних досліджень різноманітних аспектів глобалізації.

ТЕМА 4. СТАНОВЛЕННЯ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ.

Сутність глобальної економіки та її становлення. Геоекономічний підхід до вивчення глобальної економіки. Закономірності функціонування глобальної економіки.

Передумови та специфіка формування глобальної економіки. Принципи взаємодії національних економік із зовнішнім середовищем у глобальних умовах. Рівні та головні форми глобалізації світового господарства. Транснаціоналізація і регіональна інтеграція як шляхи становлення глобальної економіки. Моделі-проекти глобального розвитку економіки ХХ ст. – на початку ХХІ ст. Економічна інтеграція кількісних показників прогнозування світового економічного розвитку та її висновки.

Особливості та ознаки структуризації світового господарства. Геоелектронічний атлас світу. Наслідки глобалізації для світової економіки та для окремих національних господарств.

ТЕМА 5. ЦИВІЛІЗАЦІЙНІ ВИМІРИ ГЛОБАЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.

Характеристика ключових глобальних проблем економічного розвитку. Ключові глобальні проблеми економічного розвитку, їх характеристика. Причини виникнення глобальних проблем. Прояв існування глобальних проблем у різних країнах світу.

Однополярна глобалізація і роль США в світовій економічній системі. Цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку. Еволюція локальних цивілізацій. Перспективи і потенціал локальних цивілізацій. Цивілізації індустріального етапу економічного розвитку. Розвиток цивілізацій постіндустріальної епохи. Формування цивілізацій четвертого покоління. Цивілізаційні виміри стратегій глобалізму. Цивілізаційна специфіка перебігу глобальних економічних процесів.

ТЕМА 6. СУПЕРЕЧНОСТІ І ДУАЛІЗМ СУЧАСНОГО ЕТАПУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Характеристика сучасного етапу глобалізації. Особливості сучасної глобалізації. Принципи сучасної глобалізації.

Суперечності та асиметрії економічної глобалізації. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів. Причини критики глобалізації. Дуалізм сучасного етапу глобалізації. Причини та прояви дуалізму сучасної глобалізації. Позитивні наслідки глобалізації. Негативний вплив світових глобалізаційних процесів на економіки країн, що розвиваються.

Змістовий модуль 2. Проблеми та перспективи розвитку глобальної економіки.

ТЕМА 7. ПАРАДОКСАЛЬНА ПРИРОДА ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.

Поняття парадокса глобалізації. Парадокс як економічна категорія. Парадокс глобалізації за Дені Родріком та іншими вченими. Особливості глобальних трансформацій в сучасному світі Сутність глобальних економічних парадоксів.

Базові глобальні парадокси, їх характеристика. – Парадокс глобальної стратифікації. Сутність феномену домашнього заміщення. Парадокси глобалізації фінансового ринку та їх особливості. Парадокс «Філдстайна – Хоріока». Парадокс низької мобільності нетто-потоків капіталу. Парадокс дисоціації.

ТЕМА 8. АЛЬТЕРГЛОБАЛІЗМ ТА ЙОГО ФОРМИ.

Поняття антиглобалізму та альтерглобалізму в сучасній глобалістиці. Історія становлення і розвитку антиглобального руху. Основні види діяльності антиглобального руху. Завдання учасників руху антиглобалістів. Загальні цілі антиглобалізму. Основні принципи антиглобалістів.

Цілі, завдання, принципи, види діяльності альтерглобалізму. Програми альтерглобалізму. Основні напрями альтерглобалізму: трансформістський (зміцнення системи самоуправління) і руйнівний (протидія укріпленню влади корпоративного капіталізму). Зовнішні протиріччя антиглобального руху. Внутрішні протиріччя антиглобального руху. Ідеологічна платформа антиглобального спектру та її складові. Перспективи розвитку альтерглобалізму: внутрішні і зовнішні суперечності антиглобального руху, проблема кінцевої мети і узгодженості дій.

ТЕМА 9. ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА ЯК ПРОГНОСТИЧНА РЕАЛЬНІСТЬ.

Особливості сучасного стану глобалізації та можливості її кількісного вимірювання. Глобальні фінансово-економічні кризи. Інтернаціоналізація світового відтворювального процесу. Співвідношення категорій «глобалізація» та «інтернаціоналізація». Формування глобального капіталу. Підходи, умови і фактори визначення перспектив глобалізації.

Прогностичні сценарії глобального розвитку. Неоліберальна глобалізація. Апокаліпсис: глобальна цивілізаційна катастрофа. Приборкана глобалізація. Моральна глобалізація.

ТЕМА 10. РЕГУЛЯТИВНІ МЕХАНІЗМИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ.

Сутність держави, її функції. Трансформація регулюючої ролі держави в економіці за умов глобалізації. Симбіоз державних і ринкових регуляторів економіки. Традиційні важелі макроекономічного регулювання.

Глобальна інституалізація економічного розвитку. Регулятивний потенціал міжнародних економічних організацій. Формування та розвиток

трьох макрорегіонів сучасного світу: Європи, з ядром у вигляді ЄС; Східної Азії, з центром у Китаї та Північної Америки, з базою у США.

Вплив метакорпорацій на розвиток сучасної світової економіки. Метакорпорації - система координації економічних агентів у процесі розподілу ресурсів. Метакорпорації, їх компоненти. Інтегрована корпоративна структура. Роль суспільних інститутів в глобальних економічних процесах.

ТЕМА 11. МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Сутність терміну «стратегія». Основні атрибути економічної стратегії. Етапи розробки стратегій та визначення головної мети і підпорядкованість цілей. Класифікація економічної стратегії за терміном дії. Стратегії глобального розвитку світу. Стратегія інтеграції України у міжнародний економічний простір. Світ і Україна у XXI столітті: взаємозв'язки і співвідношення глобального та національного розвитку.

Американська і західноєвропейська західна атлантична геополітика. Вектори стратегічних трансформацій світу. Інституційний устрій глобальних трансформацій: уніполярна система; бі- чи триполярна система; поліполярна система.

ТЕМА 12. КОНКУРЕНТНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Стратегія інтеграції України у міжнародний економічний простір. Розвиток стратегій економічного та соціального розвитку України за роки незалежності. Позиціонування України в глобальній економічній системі. Геоекономічні пріоритети України. Взаємодія із глобальними регулятивними інститутами.

Інноваційно-технологічна модель розвитку економіки України. Транснаціоналізація та глобалізація українського бізнесу. Ризики зовнішньоекономічної діяльності та ключові торговельні партнери України. Стратегічні напрями зовнішньоекономічної політики України. Інтеграція України у зовнішній простір, участь у міжнародних організаціях.

Методологічні кроки геоекономічного аналізу, прогнозування, формування стратегії подальшого розвитку України в умовах глобалізації. Критерії оцінки сучасного світового політичного та економічного порядку.

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади глобалізації.

Лекція 1. Часові межі феномена глобалізації.

1.1. Сутність глобалізації.

- 1.2. Західні концепції теорії глобалізації.
- 1.3. Загальні підходи до визначення початку глобалізації та результатів її розвитку.
- 1.4. Хронологічні межі глобалізації в працях сучасних науковців.

Лекція 2. Сучасна методологія глобалістики.

- 2.1. Глобалістика і глобалізм як наукове обґрунтування ідеології глобалізації.
- 2.2. Еволюція концепцій глобалізації.
- 2.3. Чотири державно-політичні платформи сучасного глобалізму.
Вашингтонський консенсус.
- 2.4. Потенціал азіатського глобалізму.

Лекція 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики.

- 3.1. Концепт глобалізації: історичний і міждисциплінарний аспекти.
- 3.2. Погляди на глобалізацію гіперглобалістів, скептиків та трансформістів.
- 3.3. Основні школи сучасної глобалістики.
- 3.4. Міждисциплінарний статус глобалістики.

Лекція 4. Становлення глобальної економіки.

- 4.1. Сутність глобальної економіки та її становлення.
- 4.2. Передумови та специфіка формування глобальної економіки.
- 4.3. Рівні та головні форми глобалізації світового господарства.
- 4.4. Транснаціоналізація і регіональна інтеграція як шляхи становлення глобальної економіки.
- 4.5. Особливості та ознаки структуризації світового господарства.
- 4.6. Наслідки глобалізації для світової економіки та національних господарств.

Лекція 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

- 5.1. Глобальні економічні процеси.
- 5.2. Специфіка локальних цивілізацій.
- 5.3. Цивілізаційна специфіка перебігу глобальних економічних процесів.

Лекція 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.

- 6.1. Рушійні сили глобалізації.
- 6.2. Суперечності та асиметрії економічної глобалізації.
- 6.3. Дуалізм сучасного етапу глобалізації.

Змістовий модуль 2. Проблеми та перспективи розвитку глобальної економіки.

Лекція 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.

- 7.1. Сутність поняття «парадокс» і його прояви в економіці.
- 7.2. Парадокс глобалізації за Дені Родріком та іншими вченими.
- 7.3. Особливості глобальних трансформацій в сучасному світі.
- 7.4. Прояви парадоксів в глобальних трансформаціях: парадокс стратифікації, феномен «домашнього зміщення», парадокс Філдстайна-Хоріоки і феномен низького рівня міжнародних нетто-потоків капіталу, парадокс дисоціації.

Лекція 8. Альтерглобалізм та його форми.

- 8.1. Поняття антиглобалізму та альтерглобалізму в сучасній глобалістиці.
- 8.2. Історія становлення і розвитку антиглобального руху.
- 8.3. Цілі, завдання, принципи, види діяльності, програми альтерглобалізму.
- 8.4. Перспективи розвитку альтерглобалізму: внутрішні і зовнішні суперечності антиглобального руху, проблема кінцевої мети і узгодженості дій.

Лекція 9. Глобальна економіка як прогностична реальність.

- 9.1. Особливості сучасного стану глобалізації та можливості її кількісного вимірювання.
- 9.2. Глобальні фінансово-економічні кризи.
- 9.3. Підходи, умови і фактори визначення перспектив глобалізації.
- 9.4. Прогностичні сценарії розвитку глобалізації.

Лекція 10. Регулятивні механізми глобальної економіки.

- 10.1. Сутність держави, її функції.
- 10.2. Управлінські функції державної влади, країнова варіативність механізмів державного управління.
- 10.3. Трансформація функцій держави в умовах глобалізації.
- 10.4. Глобальна інституалізація економічного розвитку.
- 10.5. Регулятивний потенціал міжнародних економічних організацій.
- 10.6. Роль суспільних інститутів в глобальних економічних процесах.

Лекція 11. Міжнародні стратегії глобалізації.

- 11.1. Загальні підходи до визначення стратегії. Моделі економічного розвитку.
- 11.2. Поняття міжнародної та глобальної системи.
- 11.3. Стратегії Європейського Союзу: мета і результат.
- 11.4. США та Китай: національні стратегії і можливі сценарії відносин.
- 11.5. Стратегія інтеграції України у міжнародний економічний простір.
- 11.6. Світ і Україна у XXI столітті: взаємозв'язки і співвідношення глобального та національного розвитку.
- 11.7. Перспективні сценарії глобального економічного розвитку.

Лекція 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.

- 12.1. Позичювання України в глобальній економічній системі.
- 12.2. Транснаціоналізація та глобалізація українського бізнесу.
- 12.3. Геоекономічні пріоритети України.
- 12.4. Взаємодія із глобальними регулятивними інститутами.
- 12.5. Інноваційно-технологічна модель розвитку економіки України.
- 12.6. Ризики зовнішньоекономічної діяльності та ключові торговельні партнери України.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	практ. (сем.)	лаб.	інд.	самост. роб.		лекції	практ. (сем.)	лаб.	інд.	самост. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Змістовний модуль 1.</i>												
Тема 1. Часові межі феномена глобалізації.	10	2	1			6		1				8
Тема 2. Сучасна методологія глобалістики.	10	2	1			6			1			10
Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики.	10	2	2			6		1				10
Тема 4. Становлення глобальної економіки.	10	2	2			6		1				10
Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	10	2	2			6		1				10
Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.	10	2	2			7		1	1			10
<i>Всього за ЗМ № 1</i>	<i>60</i>	<i>12</i>	<i>10</i>			<i>37</i>		<i>5</i>	<i>2</i>			<i>58</i>
<i>Змістовний модуль 2.</i>												
Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.	10	2	2			6		1				8
Тема 8. Альтерглобалізм та його форми.	10	2	2			6		1				10
Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність.	10	2	2			6		1				10
Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки.	10	2	2			6		1				10
Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації.	10	2	2			6			1			10
Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.	10	2	2			7		1	1			10
<i>Всього за ЗМ № 2</i>	<i>60</i>	<i>12</i>	<i>12</i>			<i>37</i>		<i>5</i>	<i>2</i>			<i>58</i>
Усього годин	120	24	22			74		10	4			116

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Часові межі феномена глобалізації.	1	
2	Тема 2. Сучасна методологія глобалістики.	1	1
	Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики.	2	
	Тема 4. Становлення глобальної економіки.	2	
	Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	2	
	Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.	2	1
	Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.	2	
	Тема 8. Альтерглобалізм та його форми.	2	
	Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність.	2	
	Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки.	2	
	Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації.	2	1
	Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.	2	1
Разом		22	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Часові межі феномена глобалізації.	6	8
2	Тема 2. Сучасна методологія глобалістики.	6	10
	Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики.	6	10
	Тема 4. Становлення глобальної економіки.	6	10
	Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	6	10
	Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.	7	10
	Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.	6	8
	Тема 8. Альтерглобалізм та його форми.	6	10
	Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність.	6	10
	Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки.	6	10
	Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації.	6	10
	Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.	7	10
Разом		74	116

6.5. Індивідуальні завдання (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень)

1. Сутність дихотомічної типології соціальної організації «локальне / глобальне» в теоріях глобалізації.
2. Позитивні і негативні впливи глобалізації на сучасну економіку.
3. Державно-політичні платформи, через які реалізується глобалізм.
4. Сутність ліберального антифундаменталізму Дж. Сороса.
5. Сутність ідеології політичного екстремізму З.Бжезинського.
6. Характеристика моделі «систем, що само відтворюються / само розвиваються» М. Голанського.
7. Модель глобального розвитку І. Валлерстайна.
8. Характеристика соціально-політичних груп, які представляють критичні зауваження щодо глобальних трансформацій.
9. Міжнародні організації в інституційному середовищі глобальної економіки.
10. Особливість ролі держави в інституційному середовищі глобальної економіки.
11. Трансформація інституційного середовища світу в умовах глобалізації.
12. Метакорпоратизація глобальної економіки, її сутність.
13. Вплив транснаціональних корпорацій на розвиток сучасної світової економіки.
14. Регулятивний механізм глобальної економіки.
15. Роль міжнародних організацій у регулюванні сучасної світової економіки.
16. Значення вступу України до СОТ для її інтегрування у світову економіку.
17. Методологічні засади геоекономічного аналізу, прогнозування та формування конкурентоспроможної глобальної стратегії України.
18. Характеристика потенціалу України як суб'єкту глобальної економіки.
19. Європейська лінія геополітики, її ідеологічне обґрунтування.
20. Стратегія інтеграції України у світовий економічний простір.
21. Європейській вектор зовнішньої політики України.
22. Характеристика європейської лінії геополітики.
23. Характеристика американської лінії геополітики.
24. Характеристика азійської лінії геополітики.
25. Анархія як можливий сценарій розвитку світу.
26. Сильні та слабкі сторони трансформістського та руйнівного напрямів альтерглобалізму.
27. Стратегія інтеграції України у світовий економічний простір.
28. Вектори стратегічних трансформацій світу (уно-; бі-; полі полярні системи).
29. Стратегії розвитку інституційної архітектури майбутнього світу.
30. Методологічні засади геоекономічного аналізу і прогнозування необхідних умов для формування конкурентоспроможної глобальної стратегії України.

31. Характеристика потенціалу України як суб'єкту глобальної економіки.
- 32.ТНК – типові суб'єкти глобальної економіки.

7.ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Сутність глобалізації та її основні риси.
2. Західні концепції теорії глобалізації.
3. Загальні підходи до визначення початку глобалізації та результатів її розвитку.
4. Хронологічні межі глобалізації в працях сучасних науковців.
5. Глобалістика і глобалізм як наукове обґрунтування ідеології глобалізації.
6. Еволюція концепцій глобалізації.
- 7.Чотири державно-політичні платформи сучасного глобалізму. Вашингтонський консенсус.
- 8.Чотири державно-політичні платформи сучасного глобалізму. Потенціал азійського глобалізму.
9. Головні етапи в становленні глобалістики як науки та багатовекторні напрями наукових досліджень предмету глобалістики.
10. Погляди на глобалізацію гіперглобалістів, скептиків та трансформістів.
11. Основні школи сучасної глобалістики.
12. Міждисциплінарний статус глобалістики.
13. Сутність глобальної економіки та її становлення.
14. Передумови та специфіка формування глобальної економіки.
15. Рівні та головні форми глобалізації світового господарства.
- 16.Транснаціоналізація і регіональна інтеграція як шляхи становлення глобальної економіки.
17. Особливості та ознаки структуризації світового господарства.
18. Наслідки глобалізації для світової економіки та для окремих національних господарств.
19. Глобальні економічні процеси та тенденції їх розвитку.
20. Специфіка локальних цивілізацій та цивілізаційні виміри стратегій глобалізму.
21. Цивілізаційна специфіка перебігу глобальних економічних процесів.
22. Рушійні сили глобалізації.
23. Суперечності та асиметрії економічної глобалізації.
24. Дуалізм сучасного етапу глобалізації.
25. Сутність поняття «парадокс» і його прояви в економіці.
26. Парадокс глобалізації за Дені Родріком.
27. Особливості глобальних трансформацій в сучасному світі .

28. Прояви парадоксів в глобальних трансформаціях: парадокс стратифікації, феномен «домашнього зміщення», парадокс Філдстайна-Хоріоки і феномен низького рівня міжнародних нетто-потоків капіталу, парадокс дисоціації.
29. Поняття антиглобалізму та альтерглобалізму в сучасній глобалістиці.
30. Історія становлення і розвитку антиглобального руху.
31. Цілі, завдання, принципи, види діяльності, програми альтерглобалізму.
32. Перспективи розвитку альтерглобалізму: внутрішні і зовнішні суперечності антиглобального руху, проблема кінцевої мети і узгодженості дій.
33. Особливості сучасного стану глобалізації та можливості її кількісного вимірювання.
34. Глобальні фінансово-економічні кризи.
34. Підходи, умови і фактори визначення перспектив глобалізації.
35. Прогностичні сценарії розвитку глобалізації.
36. Сутність держави, її функції.
37. Управлінські функції державної влади, країнова варіативність механізмів державного управління.
38. Трансформація функцій держави в умовах глобалізації.
39. Глобальна інституалізація економічного розвитку.
40. Регулятивний потенціал міжнародних економічних організацій.
41. Роль суспільних інститутів в глобальних економічних процесах.
42. Загальні підходи до визначення стратегії. Моделі економічного розвитку
43. Поняття міжнародної системи, глобальної системи.
44. Стратегії розвитку Європейського Союзу: мета і результат.
45. США та Китай: національні стратегії і можливі сценарії відносин.
46. Міжнародні стратегії розвитку на прикладі декількох глобальних акторів.
47. Перспективні сценарії глобального економічного розвитку.
48. Стратегія інтеграції України у міжнародний економічний простір.
49. Методологічні засади геоекономічного аналізу і прогнозування, необхідні для формування стратегії подальшого розвитку України в умовах глобалізації.
50. Світ і Україна у XXI столітті: взаємозв'язки і співвідношення глобального та національного розвитку.
51. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.
52. Позиціонування України в глобальній економічній системі.
53. Транснаціоналізація та глобалізація українського бізнесу.
54. Геоекономічні пріоритети України.
55. Взаємодія України із глобальними регулятивними інститутами.
56. Інноваційно-технологічна модель розвитку економіки України.
57. Специфіка економічних відносин України з Російською Федерацією.
58. Глобальна економічна та політична безпека та шляхи її забезпечення.
59. Геополітичний формат глобальної конкуренції.

- 60.ТНК як рушійні сили глобальних економічних трансформацій. Феномен глобальних корпорацій.
- 61.Країни, що розвиваються в умовах глобалізації. Потенціал і характер формування конкурентних переваг.
62. Наслідки розширення ЄС і проблеми геоекономічного статусу України.
63. Вплив глобалізації на країни–лідери світової економіки.
- 64.Динамізм, напрямки і результати взаємодії “Україна – Російська Федерація” в умовах глобальних економічних трансформацій.
- 65.Динамізм, напрямки і результати взаємодії Україна – ЄС в умовах глобальних економічних трансформацій.
- 66.Динамізм, напрямки і результати взаємодії "Україна – США" в умовах глобальних економічних трансформацій.
- 67.Наслідки і результати співробітництва України з організаціями глобального профілю діяльності.
- 68.Фактори економічного розвитку країн-лідерів світового господарства в глобальних умовах.
- 69.Євроатлантична інтеграційна стратегія України і проблеми її реалізації.
- 70.Проблеми реалізації євразійського інтеграційного вектору та сучасні міжнародні інтеграційні пріоритети для України.
- 71.Взаємодія країн Центру та країн Периферії в умовах глобалізації.
- 72.Державний суверенітет і проблема відкритої економіки.
- 73.Глобалізаційні та інтеграційні процеси в сучасній економічній системі.
- 74.Негативні прояви сучасного стану глобального розвитку.
- 75.Нерівномірність економічного та соціального розвитку країн в умовах глобалізації.
- 76.Нова економіка» як форма реалізації національних конкурентних переваг. Тенденції постіндустріалізму і новітня поляризація світу.
- 77.Об’єкти і суб’єкти глобальної системи економічного регулювання. Сучасна система регулювання глобальних процесів та об’єктивна необхідність її вдосконалення.
- 78.ООН і нові пріоритети світового розвитку. Проблема трансформації і механізму функціонування.
- 79.Проблема прогнозування і управління глобальними кризами на міждержавному рівні.
- 80.Проблема формування глобального інформаційного суспільства.
- 81.Проблеми і перспективи співробітництва з СОТ в контексті забезпечення глобальної конкурентоспроможності України.
- 82.Створення українських фінансово – промислових груп та конгломератів як альтернатива експансії ТНК.
- 83.Стратегії та перспективи консолідації корпоративних структур.

84. Субрегіональний вектор інтеграційної політики України в глобальних умовах.
85. Ризики зовнішньоекономічної діяльності та ключові торговельні партнери України.
86. Сучасна глобальна фінансова криза: причини та прояви.
87. Характеристика ключових глобальних проблем економічного розвитку.
88. Феномен “країни-системи” в глобальній економіці.
89. Глобальні війни. Типізація і сучасний інструментарій.
90. Глобальні виміри демографічної, екологічної та продовольчої проблеми.
91. Інтеграція та дезінтеграція в світовому господарстві: причини та наслідки.
92. Транснаціоналізація та корпоратизація українського бізнесу: проблеми та перспективи.
93. Взаємодія України із глобальними регулятивними інститутами: умови, засоби та механізми сприяння включення України в світову систему економічних взаємовідносин.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Глобальна економіка : курс лекцій / Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб. – Електрон. дані. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 233 с.
2. Глобальна економіка : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування» / за редакцією проф. С. І. Архієреєва. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. – 192 с. – укр. та англ. мовами.
3. Білорус О.Г. Еволюція світ-системи глобалізму (Стратегічні імперативи співрозвитку): кол. монографія / [Білорус О.Г., Гаврилук О.В., Зернецька О.В. та ін.]; кер. авт. кол. і наук. ред., д.е.н., проф., академік О.Г. Білорус. – К.: КНЕУ, 2014. – 429 с.
4. Глобальна економіка: Навчальний посібник / Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. – К. : НУБіП України, 2017. – 319с.
5. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. – Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 – 262 с.
6. Транснаціональні корпорації: навчальний посібник / І.О. Давидова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка – Харків: Видавництво «Форт», 2018. – 175 с.
7. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посіб. / Тимур Валерійович Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
8. Навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, О. В. Пирог, І. В. Литвин. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 300 с.

9. Ковтун О.І. Глобальна економіка: підручник / О.І. Ковтун, П.О. Куцик, Г.І. Башнянин [за заг. ред. Ковтуна О.І.]. – Львів: Видавництво ЛКА, 2014. – 704 с.
10. Глобальна економіка : навчальний посібник : у 2-х частинах. Частина 1. Теоретичні засади глобальних досліджень : [Електронне видання] / В. В. Липов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 228 с.
11. Лук'яненко Д.Г. Глобальна економічна інтеграція: монографія / Д. Г. Лук'яненко. – К.: ТОВ “Національний підручник”, 2008. – 220 с.
12. Радзівєвська С.О. Конкурентоспроможність та інтеграційні перспективи України / С.О. Радзівєвська. – К.: Знання України, 2012. – 344 с.
13. Радзівєвська С.О. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання / С. О. Радзівєвська. – К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. – 344 с.
14. Рокоча В. В. Геоекономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект) : навчальний посібник. / В. В. Рокоча, Б. М. Одягайло, В. І. Терехов – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 352 с.
15. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т. В. Шталь, Ю. Б. Доброскок, О. О. Тищенко, Н. В. Проскурніна, Ю. О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358 с.
16. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. / Наук. ред. В.Юрчишин. – Київ: Заповіт, 2018. – 202 с.

Допоміжна література

1. Андрошук Г.О., Давимука С.А., Федулова Л.І. Національні інноваційні системи: еволюція, детермінанти результативності /. – К.: Парлам. вид-во, 2015. – 512 с.
2. Азроянц Э.А. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? Современные тенденции мирового развития и политические амбиции / Э.А. Азроянц. – М.: Издательский дом «Новый век», 2002. – 416 с.
3. Башнянин Г.І., Шевчик Б.М., Сухий О.О., Перепьолкіна О.О. Сучасні економічні теорії глобальних систем: навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Львів: Новий Світ, 2013. – 366 с.
4. Бек У. Влада і контрвлада у добу глобалізації. Нова світова політична економія / Ульрих Бек; пер. з нім. О.Юдіна. – К.: Ніка- Центр, 2011. – 408 с.
5. Бочан І.О. Глобальна економіка: підручник // І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. – К.: Знання, 2007. – 403 с.
6. Бузгалин А. Глобальный капитал В. 2-х т. Т. 1. Методология: По ту сторону позитивизма, постмодернизма и экономического империализма. Маркс Re-loaded / А. Бузгалин. – М. : Ленанд, 2015. – 640 с.
7. Воронова О.В. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів V курсу денної форми навчання спеціальності «Міжнародна економіка»

- / Відп. за випуск О.В. Воронова. – Одеса: ОНЕУ, Ротапринт, 2012. – 84 с.
8. Герасимчук В. Г. Лідерство у світовій економіці: від “G7” до “E7” / В. Г. Герасимчук // Економічний вісник НТУУ “КПІ”: зб. наук. пр. 2013 (10), Гол. ред. О. А. Гавриш. – К.: НТУУ “КПІ”, 2013. – С.75-81.
 9. Гудаков О.К. Аналіз інноваційно-технологічного стану економіки України в умовах глобалізації / О.К. Гудаков // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». – 2014. – Випуск 1 (42). – С. 299–305. www.irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis
 10. Данилов-Данилян В. Экологический след современного человека и глобальные угрозы, с ним связанные / В. Данилов-Данилян, И. Рейф // Наука и жизнь. – 2014. – № 12. – С. 3–12.
 11. Дорошкевич А.С. Філософія глобальних проблем сучасності. Конспект лекцій / Дорошкевич А.С., Сук О.Є., Смелянцев А.П. – Харків: ХНАДУ, 2014. – 174 с.
 12. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: монографія / Тимур Валерійович Кальченко. – К.: КНЕУ, 2006. – 248 с.
 13. Марич М.Г. Особливості вимірювання ступеня розвитку глобалізаційних процесів / М.Г. Марич // Науковий вісник Буковинського державного фінансово-економічного університету. Економічні науки. – 2014. – Вип. 26. – С. 290-298.
 14. Минаев С.В. Глобальная экономика: 2012-2013 годы. Аналит. обзор / С.В. Минаев. – РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регион. пробл. Отд. Азии и Африки. – М., 2014. – 128 с.
 15. Михальченко М. І. Адаптація України до переходу світ-системи від одно- до багатополосності: аналіт. доп. / [авт. кол.: Михальченко М. І., Шайгородський Ю. Ж., Шевченко О. К. та ін.; за ред. М. І. Михальченка]; НАН України, Ін-т політ. і етнонац. дослідж. імені І. Ф. Кураса. – К.: ІПіЕНД імені І. Ф. Кураса, 2012. – 120 с.
 16. Навроцька Н.А. Глобальні детермінанти трансформації інвестиційного процесу: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора екон. наук: спец. 08.00.02 “Світове господарство і міжнародні економічні відносини” / Н.А. Навроцька. – К., 2015. – 32 с.
 17. Рудніченко Є. М. Глобалізація, імпортозаміщення та економічна безпека держави: взаємовплив і взаємозалежність / Є. М. Рудніченко, Н. І. Гавловська, В. І. Гавловська // Бізнесінформ. – 2018. – №4. – С. 26–32.
 18. Лук’яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: навч. посіб. / Д. Г. Лук’яненко. – К.: КНЕУ, 2005. – 204 с.
 19. Мазур И.И. Глобалистика: Международный междисциплинарный энциклопедический словарь / Гл. ред.: И. И. Мазур, А. Н. Чумаков. – М. – СПб. – Н.Й.: ИЦ “ЕЛИМА”, ИД “Питер”, 2006. – 1160 с.
 20. Пахомов Ю.Н. Цивилизационная структура современного мира: В 3-х томах / Под ред. академика НАН Украины Ю.Н. Пахомова и доктора

- философских наук Ю.В. Павленко. – Том III. Цивилизации Востока в условиях глобализации. – К.: Наукова думка, 2008. – 544 с.
21. Співак І. В. Валютний механізм функціонування глобальної економіки: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора екон. наук: спец. 08.00.02 “Світове господарство і міжнародні економічні відносини” / І.В. Співак. – К., 2015. – 37 с.
 22. Сиденко В.Р. Глобализация – европейская интеграция – экономическое развитие: украинская модель: В 2-х томах / В.Р. Сиденко. – К.: Феникс, 2008. Том 1. Глобализация и экономическое развитие. – К.: Феникс, 2008. – 376 с.
 23. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар; А.Іщенко (пер. з англ.) / Джозеф Стігліц. – К.: Видавничий дім «КМ Академія», 2003. – 252 с.
 24. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление / А.И. Уткин. – М.: Логос, 2002. – 254 с.
 25. Филипенко А.С. Экономическая глобализация: истоки и результаты / А. С. Филипенко. – М.: “Экономика”, 2010. – 511 с.
 26. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. / Наук. ред. В.Юрчишин. – Київ: Заповіт, 2018. – 202 с.
 27. Report of the Secretary-General of UNCTAD to UNCTAD XIII. Development-led globalization: Towards sustainable and inclusive development paths. – N.Y.; Geneva: UN, 2011. – 136 p.
 28. Hirst P. The Future of Globalization // Paul Hirst and Graham Thompson // Globalization and Economy. Vol. 1. Globalizing Markets and Capitalism. Ed. by P. James, B.K. Gills. – Los Angeles: Sage publications, 2007 (Central currents in globalization). – P. 355–373.
 29. Wallerstein I. Globalization or the Age of Transition? A Long-Term View of the Trajectory of the World-System / Immanuel Wallerstein // Globalization and Economy. Vol. 1. Globalizing Markets and Capitalism. Ed. by P. James, B.K. Gills. – Los Angeles: Sage publications, 2007 (Central currents in globalization). – P. 401–416.
 30. Report of the Secretary-General of UNCTAD to UNCTAD XIII. Development-led globalization: Towards sustainable and inclusive development paths. – N. Y.; Geneva: UN, 2011. – 136 p. ни. – С. 62-68.
 31. Limits to globalization: welfare states and the world economy / Elmar Rieger and Stephan Leibfried; translated by Benjamin W. Veghte with the assistance of Elmar Rieger. – Cambridge: Polity Press, 2009. – 402 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Rodrik D. The globalization paradox / Dani Rodrik // An edited version of a talk given at the Peterson Institute for International Economics, Washington, DC, on 4 May 2011. Available at: <http://www.makingitmagazine.net/?p=3831>
2. Парадокс глобалізації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>

3. Глобальна технологічна Революція 2020 року. Поглиблений аналіз, The European Foresight Monitoring Network [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.efmn.info
4. Спільна перспектива світу в 2030 році і надалі: предтечі та драйвери, Стратегічний Форсайт-аналіз, НАТО [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://globaltrends2030.files.wordpress.com/2012/11/global-trends2030-november2012.pdf>
5. Трансформація нашого світу: Порядок денний стійкого розвитку 2030: Програма ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholitia/tsili-staloho-rozvytku>
6. Jędrzejowska K. Towards a global currency? Condition and scenarios for evolution of the international monetary order / Karina Jędrzejowska // 180 Journal “Ekonomika” of Vilnius University, Faculty of Economics. 2014. Vol. 93(3). – p.7- Available at: www.zurnalai.vu.lt/ekonomika/article/download/3887/2699
7. Global economic prospects. June 2015 Report. The global economy in transition // International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. – Washington D.C., 2015. – 177 p. Available at: <https://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/GEP/GEP2015b/GlobalEconomic-Prospects-June-2015-Global-economy-in-transition.pdf>
8. World Economic Situation and Prospects. 2018. Available at: http://www.un.org/en/development/desa/policy/wesp/wesp_archive/2018_wesp_full_en.pdf.
9. Всесвітній банк [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org.
10. Європейська комісія. Сторінка новин [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://europa.eu.int/news.en.htm>
11. Євростат [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://europa.eu.int/comm/eurostat>.
12. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
13. Міжнародна торгова палата [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.iccwbo.org.
14. Міжнародна фінансова корпорація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ifc.org.
15. Національний інститут стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/>
16. Інститут міжнародної економіки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.iie.com.
17. ОЕСР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.oecd.org.
18. Світова організація торгівлі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.wto.org.
19. ЮНІДО [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.unido.org.
20. ЮНКТАД [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.unctad.org.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

