

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ЗВІТ**

**за результатами опитування здобувачів вищої освіти третього рівня  
 щодо освітньо-наукової програми**

**Галузі знань 08 «Право»**

**Спеціальності 081 «Право»**

Заповнювачі цього бланку – це рідше і рідше навчання.

Експертів зазначено наступні результати (у відсотках):

Відсоток	Відсутній	Низький	Середній	Високий	Високий
Відсоток	Відсутній	Низький	Середній	Високий	Високий
26,1	50,5	22	0	0	
26,1	26,1	22	0	25,8	

Протягом лютого-березня на юридичному факультеті ДВНЗ «УжНУ» було проведено анонімне опитування шляхом заповнення он-лайн опитника серед здобувачів вищої освіти третього рівня вищої освіти щодо змісту освітньої програми, якості викладання та пропозицій щодо покращення.

#### Питання, які задавалися здобувачам:

1. Як Ви загалом оцінюєте освітньо-наукову програму?
2. Як Ви оцінюєте зміст (набір дисциплін) освітньо-наукової програми?
3. Як Ви оцінюєте форми та методи проведення навчальних занять?
4. Як Ви оцінюєте професіоналізм викладачів?
5. Як Ви оцінюєте розподіл годин між дисциплінами, що читаються?
6. Як Ви оцінюєте доведення до відома критеріїв оцінювання?
7. Як Ви оцінюєте форми та методи перевірки набутих компетентностей на поточному контролі?
8. Як Ви оцінюєте форми та методи перевірки набутих компетентностей на підсумковому контролі?
9. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які включені в освітню програму необхідні для Вашої наукової діяльності?
10. Як Ви вважаєте, які з навчальних дисциплін можна вилучити з освітньої програми підготовки, за якою ви навчаєтесь? На це запитання відповідають ті, хто на попереднє запитання відповів - Ні.
11. Як Ви оцінюєте проведення практики
12. Як Ви оцінюєте рівень дотримання правил академічної доброчесності на факультеті?
13. Чи співпали Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з її реальним змістом?
14. Які саме очікування не здійснились? На це запитання відповідають ті, хто на попереднє запитання відповів - Ні.
15. Які, на Вашу думку, зміни потрібно внести в обрану Вами освітню програму для її покращення?

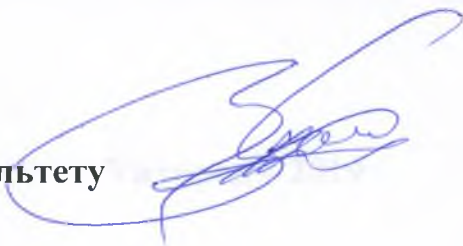
Заповнили анкети 62 аспіранти різних форм та років навчання.

Опитування показало наступні результати (у відсотках):

Зміст запитання	Влаштовує повністю	Швидше влаштовує	Швидше не влаштовує	Не влаштовує	Важко відповісти
Як Ви загалом оцінюєте освітньо-наукову програму?	16,1	80,6	3,2	0	0
Як Ви оцінюєте зміст (набір дисциплін) освітньо-наукової програми?	64,5	25,8	6,5	0	1,6

Як Ви оцінюєте форми та методи проведення навчальних занять?	56,5	19,4	8,0	0	0
Як Ви оцінюєте професіоналізм викладачів?	8,06	88,7	0	0	3,2
Як Ви оцінюєте розподіл годин між дисциплінами, що читаються?	64,5	25,8	6,5	0	1,6
Як Ви оцінюєте доведення до відома критеріїв оцінювання?	96,7	3,3	0	0	0
Як Ви оцінюєте форми та методи перевірки набутих компетентностей на поточному контролі?	56,5	18,4	8,0	0	1,6
Як Ви оцінюєте форми та методи перевірки набутих компетентностей на підсумковому контролі?	56,5	18,4	8,0	0	1,6
Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які включені в освітню програму необхідні для Вашої наукової діяльності?	Так		Ні		11,3
	85,5		3,2		
Як Ви вважаєте, які з навчальних дисциплін можна вилучити з освітньої програми підготовки, за якою ви навчаєтесь? (для тих, хто на попереднє запитання відповів - Ні.	Філософія				
Як Ви оцінюєте проведення практики	56,5	12,2	16,2	0	0
Як Ви оцінюєте рівень дотримання правил академічної доброчесності на факультеті?	66,1	25,8	4,9	0	1,6
Чи співпали Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з її реальним змістом?	Так		Ні		0
	93,5		3,2		
Які саме очікування не здійснились? На це запитання відповідають ті, хто на попереднє запитання відповів - Ні.	Перенавантаженість аудиторними заняттями (1,6) Недостатньо часу для наукової роботи (1,6)				
Які, на Вашу думку, зміни потрібно внести в обрану Вами освітню програму для її покращення?	Зменшити освітню складову (32,3) Важко відповісти (25,8) Нічого (16,1) Можливість публікуватися у науко метричних журналах, навчання написання публікацій в іноземні видання (8,0) Ширше впроваджувати дистанційні форми занять (8,0) Посилення міжнародної співпраці (4,9) Проводити практичні у формі наукових семінарів (4,9)				

Декан юридичного факультету



Я. В. Лазур