**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

**Кафедра міжнародного права**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан юридичного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лазур Я. В. /

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ТЕОРІЯ та ПРАКТИКА ТРАНСФОРМАЦІЇ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА ( ХХ – ХХІ століття)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | **бакалавр** |
| Галузь знань | **29 Міжнародні відносини** |
| Спеціальність | **293 Міжнародне право** |
| Освітня програма | **Міжнародне право** |
| Статус дисципліни | **вибіркова** |
| Мова навчання | **українська** |

**Ужгород 2020**

Робоча програма навчальної дисципліни **«ТЕОРІЯ та ПРАКТИКА ТРАНСФОРМАЦІЇ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА ( ХХ – ХХІ століття**)» здобувачів вищої освіти галузі знань 293 Міжнародне право**.**

**Розробник**: Динис Г.Г. зав.кафедри міжнародного права ДВНЗ УжНУ , проф. кафедри

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри

***Міжнародного права***

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.

Заст. завідувача кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котляр О.І.

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Динис Георгій, 2020 р.

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ та ПРАКТИКА ТРАНСФОРМАЦІЇ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА ( ХХ – ХХІ століття)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування**  **показників** | **Розподіл годин за навчальним планом** | | |
| Денна форма  навчання | Заочна форма  навчання | |
| Кількість кредитів ЄКТС –3 | Рік підготовки: | | |
| Загальна кількість годин – 90 | **4-й** | | **5-й** |
| Кількість модулів –2 | Семестр: | | |
| Тижневих годин  для денної форми навчання:  аудиторних –44  самостійної роботи студента – 46 | **2** | | **2** |
| Лекції: | | |
| **20** | | **10** |
| Практичні (семінарські): | | |
| **24** | | **2** |
| Вид підсумкового контролю: модуль | Лабораторні: | | |
| **-** | | **-** |
| Форма підсумкового контролю: залік | Самостійна робота: | | |
| **46** | | **78** |

**2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Теорія та практика трансформації міжнародного права ( ХХ – ХХІ століття)»** є концептуальний аналіз проблематики теорії та практики трансформації сучасного міжнародного права, доктринальних досліджень вітчизняних та зарубіжних вчених, консультативних висновків Комісії міжнародного права ООН, міжнародних судових інстанцій, рішень Міжнародного Суду ООН, вироблення міжнародно-правових оцінок та рекомендацій щодо юридичних наслідків та прогнозів еволюційної генези діючої системи міжнародного права.

Відповідно до цієї мети основна увага у викладанні навчальної дисципліни спрямовані на удосконалення загальних та спеціальних фахових компетентностей фахівця з міжнародного права:

— знання загальнотеоретичних питань юридичної науки; обізнаність з основними доктринами, школами трактування міжнародного права стосовно теорії та практики трансформації міжнародного права;

— розуміння процесів трансформації та диференціації галузей міжнародного права: права міжнародних договорів, морське право, дипломатичне право, міжнародне право прав людини; основних інститутів — міжнародного визнання, інститут правонаступництва стосовно до­говорів, міжнародної правотворчості, правозастосування норм міжнародного права, міжнародно-правової відповідальності та інші;

— здaтність та навички до юридичного aнaлізу міжнaродних відносин, подій, фактів, обставин;

— теорії та практики трансформації міжнародного права стосовно міжнародно-правових механізмів у розв´язання міжнародних суперечностей; міжнародно-правових механізми захисту прав людини; статусу за міжнародним правом морських і повітряних просторів, космічного простору; застосування сили в міжнародному праві, гібридні війни та міжнародне право; агресія Російської Федерації проти України, тимчасова окупація українського Криму;

— уміння тa нaвички професійно прaцювaти з нормaтивними документaльними тa нaуковими джерелaми міжнaродного прaвa, Комісії міжнaродного прaвa ООН, a тaкож міжнaродних судових інституцій;

— вміння аналізувати юридичний характер та юридичний статус питання, готувати проекти, супровідну документацію українською та іноземними мовами;

— знання не менше двох офіційних іноземних мов ООН;

**3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «навчальної дисципліни **«Теорія та практика трансформації міжнародного права ( ХХ – ХХІ століття)»** є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Назва навчальної дисципліни

Міжнaродне публічне прaво;

Міжнaродне привaтне прaво ( колізійного права)

Право Європейського Союзу;

Теорія міжнародних відносин;

**4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми **«Теорія та практика трансформації міжнародного права ( ХХ – ХХІ століття)» ,** вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Шифр ПРН** |
| Знання, компетенції, обізнаність з основами теорії та практики трансформації сучасного міжнародного права; |  |
| Фундаментальне розуміння процесів трансформації та диференціації галузей міжнародного права; |  |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Теорія і практика трансформації міжнародного права»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані результати навчання з дисципліни «Теорія та практика трансформації міжнародного права ( ХХ – ХХІ століття)»** | **Шифр ПРН** |
| Застосування отриманих знань, компетенцій фундаментальне розуміння галузей міжнародного права: права міжнародних договорів, морське право, дипломатичне право, міжнародне право прав людини; основних інститутів — міжнародного визнання, інститут правонаступництва стосовно до­говорів, міжнародної правотворчості, правозастосування норм міжнародного права, міжнародно-правової відповідальності та інші |  |
| Навички використання програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси з навчальної дисципліни теорії та практики трансформації сучасного міжнародного права; |  |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

**Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: модульна контрольна робота

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | | | | | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 |  | 50 | **100** |
| 12 | 12 | 12 | 14 |

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | | | | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | 50 | **100** |
| 12 | 12 | 12 | 14 |

Т1, Т2 ... – теми

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** | | **Модуль 2** | |
| Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Презентація | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Реферат | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Модульна контрольна робота | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **Разом** | **100** | **100** | **100** | **100** |

**6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1. Зміст навчальної дисципліни**

**Модуль 1**

Тема 1. Цивілізаційні історико –філософські основи наукових аксіом міжнародного права та міжнародних відносин .

Тема 2. Наукова методологія та методика дослідження теорії та практики

трансформації та синкретизму міжнародного права

Тема 3. Теоретичні основи взаємозв’язків системи міжнародних відносин та підсистеми міжнародного права в глобальному інформаційному правопорядку ХХІ століття …

Тема 4. Доктринальні основи досліджень проблеми фрагментації та диверсифікації міжнародного права

**Модуль 2.**

Тема 5. Еволюційний розвиток доктрини та практики міжнародної правосуб’єктності акторів міжнародного права.

Тема 6. Проблема ефективності механізму міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин

Тема 7. Проблема легітимного використання сили у міжнародних відносинах: нормативні правила та настанови: теорія та практика

Тема 8.Міжнародно-правові концепції глобального права, Інтернету або Кіберправа та трансформація права

**6.2. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
| Форма навчання: денна | | | | | |
| Усього | у тому числі | | | | |
| лекції | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна  робота |
| 2-й семестр | | | | | | |
| **Модуль 1** | | | | | | |
| Тема 1. Цивілізаційні історико –філософські основи наукових аксіом міжнародного права та міжнародних відносин . |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Наукова методологія та методика дослідження теорії та практики трансформації та синкретизму міжнародного права |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Теоретичні основи взаємозв’язків системи міжнародних відносин та підсистеми міжнародного права в глобальному інформаційному правопорядку ХХІ століття |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Доктринальні основи досліджень проблеми фрагментації та диверсифікації міжнародного права … |  |  |  |  |  |  |
| Модульна контрольна робота |  |  |  |  |  |  |
| Разом за модуль |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 2** | | | | | | |
| Тема 5. Еволюційний розвиток доктрини та практики міжнародної правосуб’єктності акторів міжнародного права. |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Проблема ефективності механізму міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Проблема легітимного використання сили у міжнародних відносинах: нормативні правила та настанови: теорія та практика… |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8.Міжнародно-правові концепції глобального права, Інтернету або Кіберправа та трансформація права |  |  |  |  |  |  |
| Модульна контрольна робота |  |  |  |  |  |  |
| Разом за модуль |  |  |  |  |  |  |

**6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин | |
| денна | заочна |
|  | Тема 1. Цивілізаційні історико –філософські основи наукових аксіом міжнародного права та міжнародних відносин . | 2 | 1 |
|  | Тема 2. Наукова методологія та методика дослідження теорії та практики трансформації та синкретизму міжнародного права | 4 | 1 |
|  | Тема 3. Теоретичні основи взаємозв’язків системи міжнародних відносин та підсистеми міжнародного права в глобальному інформаційному правопорядку ХХІ століття | 4 |  |
|  | Тема 4. Доктринальні основи досліджень проблеми фрагментації та диверсифікації міжнародного права | 2 |  |
|  | Тема 5. Еволюційний розвиток доктрини та практики міжнародної правосуб’єктності акторів міжнародного права. | 4 |  |
|  | Тема 6. Проблема ефективності механізму міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин | 2 |  |
|  | Тема 7. Проблема легітимного використання сили у міжнародних відносинах: нормативні правила та настанови: теорія та практика | 4 |  |
|  | Тема 8. Міжнародно-правові концепції глобального права, Інтернету або Кіберправа та трансформація права | 2 |  |
| **Разом** | | 24 | 2 |

**6.4. Самостійна робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | | Назва теми | Кількість  годин | |
| денна | заочна |
| 1. | | Термінологічне значення понять “трансформації” та “синкретизм” сучасного міжнародного | 2 | 4 |
| 2. | | Наукова аксіоматика міжнародного права та ієрархія цінностей міжнародного права | 2 | 4 |
| 3. | | Правові та філософські передумови формулювання наукових проблем трансформації та синкретизму сучасного міжнародного права | 2 | 4 |
|  | | | | |
| 4. | | Концептуaльні підходи до розуміння термінологічного aпaрaту «сучaснa системa міжнaродних відносин» тa «підсистемa | 2 | 4 |
| 5. | | Радянські та пострадянські доктрини міжнародного права щодо процесів трансформації міжнародного права | 2 | 4 |
| 6. | | Стaтус міжнaродного прaвa в якості сaмостійного феноменa «системa міжнaродного прaвa». | 2 | 4 |
| 7. | | Марксистсько-ленінські постулати / аксіоми щодо класового характеру міжнародного права та соціалістичних принципів мирного співіснування | 4 | 4 |
| 8. | | Мультидисциплінарні підходи до досліджень формування сучасної системи міжнародного права | 2 | 4 |
| 9. | | Сучасне міжнародне право та мультиполярна система міжнародних відносин | 4 | 2 |
| 10. | | Доктринальні основи дослідження зарубіжних вчених з питань фрагментації та диференціації міжнародного права | 2 | 4 |
| 11. | | Правова природа механізму міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин | 4 | 4 |
| 12. | | Структура механізму міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин | 2 | 4 |
| 13. | | Формування міжнародно-правового механізму глобального партнерства Стаття 51 Статут ООН та самооборона | 2 | 4 |
| 14. | | Випадок внутрішнього збройного конфлікту в Афганістані: заборона використання збройних сил та самооборони на практиці | 2 | 4 |
| 15. | | Випадок анексії Російською Федерацією автономної Республіки українського Криму : правові наслідки для трансформацій європейської системи безпеки | 2 | 4 |
| 16. | | Агресія Російської Федерації проти України та міжнародно-правові зобов'язання ERGA OMNES перед іншими державами та міжнародною спільнотою | 2 | 4 |
| 17. | | Міжнародно-правовий потенціал примусу до миру і підтримка безпечного миру: питання законності (випадки: міждержавний військовий конфлікт у Європі. Близький Східна Азія, Африка, Латинська Америка) | 2 | 4 |
| 18. | | Еволюційний розвиток доктрини та практики міжнародної правосуб’єктності акторів міжнародного права. | 2 | 4 |
| 19. | | Проблема ефективності механізму міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин | 2 | 4 |
| 20. | | Проблема легітимного використання сили у міжнародних відносинах: нормативні правила та настанови: теорія та практика | 2 | 4 |
|  | | **Разом:** | **46** | **78** |

**6.5. Індивідуальні завдання** *(у разі потреби)*

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*(у разі потреби)*

Технічні засоби …

Обладнання …

Програмне забезпечення …

**8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна література**

1. Об’єднаних Націй від 26 червня 1945 року. URL : http://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20 Charter\_Ukrainian.pdf.
2. Віденська конвенція про право міжнародних договорів (23 травня 1969 р. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_1184>
3. Пятьдесят девята сесія ГА ООН. Пункт 55 порядку денного. Наступні заходи по підсумкам Саміту тисячоліття. Записка Генерального секретаря ООН Кофі А. Аннана. Док.ООН: А/59/565. Distr.General.2 December 2004.
4. A more secure world: our shared responsibility. Report of the High-level Panel on Threats, Challenges and Changes. United Nations General Assembly Doc.: A/59/565, 2 December 2004, 302 pages.
5. RES/3314(XXIX) 14 December 1974. General Assembly—Twenty-ninth Session. Definition of Aggression. URL: http://unispal.un.org/UNISPAL.NSF;/
6. Козюбра Н. И. Понятие и структура методологии юридической науки // Методологические проблемы юридической науки: Сборник научных трудов / АН УССР. Ин-т государства и права; Отв. ред. Н. И. Козюбра. К.: Наукова думка, 1990. С. 7. (136 с.).
7. International Law Commission United Nations. Fifty-eighth session Geneva, 1 May-9 June and 3 July-11 August 2006 Fragmantation of International Law: Difficulculties arising from the Diversification and Expansion of International Law. Report of the Study Group of the International Law Commission. A/CN.4/L.702 page;
8. International Law. Cases and materials. Third edition by Louis Henkin, Columbia University, School of law , Richard Crawford Pugh, Schachter, Hans Smit, Columbia University, School of law; American Casebook Series; West Publishing Co, St. Paul,Mnn.,1993. Р 7.;
9. Koskenniemi Martti «Fragmentation of International Law: Difficulties Arising from Diversification and Expansion of International Law» Report of the Study Group of the International Law Commission (2007), available at http://untreaty.un.org/ilc/texts/instruments/english/ 20articles/1\_9\_2006.pdf.
10. Paul Schiff Berman Towards a Cosmopolitan Vision of Conflict of Levs: Redefining Governmental Interests in a Global Era, 153 U. PA Cosmopolitan Vision. 153 U. ПА. L. REV. Л. REV. 1819 (2005).
11. Лукaшук И. И. Междунaродное прaво ХХІ векa/под ред. докт. юр. нaук проф. В.Г.Буткевичa. Киев: Изд. дом «Промени», 2006. 640 с.
12. Див.: Буткевич В.Г., Мицик В.В.,Задорожній О.В. Міжнародне право. Основи теорії /за ред. В.Г. Буткевича. К.: Либідь, 2002. 608 c.; Міжнародне право. Основні галузі: підручник /за ред. В.Г. Буткевича. К.: Либідь, 2004. 816 c.
13. Міжнародне право: навч. посібник / за ред. М.В. Буроменського. К.: Юрінком Інтер, 2006. 336 с.
14. Лукашук И.И. Международное право: учебник. М.: Изд-во ВЕК, 1997. 371 с.; Международное право. Особенная часть: учебник. М.: Изд-во ВЕК, 1997. 410 с.
15. Курс международного права: в семи томах. Ред. коллегия: В.Н. Кудрявцев (глав. ред.), В.С. Верещетин, Г.И. Тункин (зам. глав. ред.), А.Н. Йойриш, І.І. Лукашук, О.П. Мовчан, Р.О. Мюллерсон, Ю.М. Рибаков, Є.Т. Усенко, Н.О. Ушаков, Н.Б. Крилов. М.: Наука, 1989.
16. Курс международного права: в шести томах. М.: Наука, 1967, глав.ред. Ф.И. Кожевников, В.М. Корецкий, Д.Б. Левин, Г.И. Тункин, Н.А. Ушаков, В.М. Чхиквадзе, В.М. Шуршалов. М.: Наука, 1967.
17. International Law. Cases and materials. Third edition by Louis Henkin, Columbia University, School of law , Richard Crawford Pugh, Schachter, Hans Smit, Columbia University, School of law; American Casebook Series; West Publishing Co, St. Paul,Mnn.,1993. Р.1595.
18. Тускоз Жан. Міжнародне право: підручник. Пер. з франц., К.: АртЕк, 1998.

449c.;

1. Броунли Ян. Международное право: книга первая (пер. С.Н. Андрианова, ред. и вступ. статья Г.И. Тункина). М., 1977 (first published: Brownlie J. Principles of Public International Law. Second Edition. Oxford, 1973);
2. Броунли Ян. Международное право: книга вторая / под ред. Г.И. Тункина. М.: Прогресс, 1977. 507 с.;
3. Динис Г.Г. Теоретичні основи взаємозвязків системи міжнародних взаємозвязків і підсистеми міжнародного права. Науковий вісник УжНУ. Серія: Право. Ужгород, 2011. Вип. № 15. Част.1. С.23–31. URL: [www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2541](http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2541);
4. Динис Георгій. Міжнародно-правові концепції глобального права, права інтернету або кіберправа та трансформації міжнародного права. Часопис Київського університету права. 2011. №2. С. 279–285. URL: kul-lib.narod.ru/bibl.files/chas-2011-2/279.pdf.;
5. О.Р. Поєдинок Універсалізм і партикуляризм у сучасній науці міжнародного права. ІДП імені В. М. Корецького НАН України. ‎2009 р. dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/.../APP\_38\_Poedinok.pdf ?
6. Isabelle Buffard, James Crawford, Alain Pellet, Stephan Wittich. International Law between Universalism and Fragmentation: Festschrift in Honour of Gerhard Hafner BRILL, Leiden.Boston. 2008 . 1134 pages;

**Допоміжна література**

1. Oxford Learner's Dictionaries | Find the meanings, definitions. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>.;
2. Saaty, Thomas L. (2008-06). «Relative Measurement and its Generalization in Decision Making: Why Pairwise Comparisons are Central in Mathematics for the Measurement of Intangible Factors – The Analytic Hierarchy/Network Process». RACSAM (Review of the Royal Spanish Academy of Sciences, Series A, Mathematics) 102 (2): 251–318. Drake, P.R. (1998). «Using the Analytic Hierarchy Process in Engineering Education» (PDF). International Journal of Engineering Education 14 (3)загального : 191–196 р.;
3. Simma B. Does the UN Chapter Provide an Adequate Legal Basis for Individual or Collective Responses to Violation of Obligations erga omnes? // Delbrück J. The Future of International Law Enforcement. New Scenarios – New Law? – Berlin: Duncker&Humblot, 1992. – P. 127.;
4. Dynys Heorhiy. Aggression of the Russian Federation against Ukraine and International Legal Obligations ERGA OMNES to Other States and the International Community. Ukrainian Journal of International Law. Scientific Journal. Special Issue: International scientific-practical conference "Ukraine's interests: international legal protection" – Kyiv, 28-29 August –. 2014;
5. О. В. Задорожній Порушення агресивною війною Російської Федерації проти України основних принципів міжнародного права: монографія. Укр. асоц. міжнар. права, Київ. нац. ун-т імені Т. Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. Київ: К.І.С., 2015. 712 c.
6. О. В. Задорожній. Анексія Криму – міжнародний злочин: монографія Укр. асоц. міжнар. права, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. Київ : К.І.С, 2015. 572 c.
7. Динис Георгій. Агресія Російської Федерації проти України та міжнародно-правові зобов’язання ERGA OMNES Росії перед іншими державами та міжнародним співтовариством. № 4/2014.Український часопис міжнародного права. Науково-практичний журнал. ISSN 1814–3385. Спецвипуск: Міжнародна науково-практична конференція. «Інтереси країни: міжнародно-правовий захист». Київ, 06 лютого 2015року С. 61–77. URL: http://jusintergentes.com.ua/ index.php?option= com\_k2&view=item&id=216:
8. Петров Р. А. Транспозиция «acquis» Європейского Союза в правовые системы третьих стран; монография. Киев: Истина, 2011. 384 с.
9. Г. Динис Сучaсні міждержaвні збройні конфлікти гібридного типу (нa приклaді aгресії Російської Федерaції проти Укрaїни. Міжнaродне прaво тa гібридні війни) Круглий стіл/конференція Укрaїнської Aсоціaції міжнaродного прaвa. Нaуковa доповідь зaвідувaчa кaфедри міжнaродного прaвa ДВНЗ «УжНУ». URL: https://www.youtube.com/ watch?v=aCiODI83AV4&feature=youtu.be.

**Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

Інформaційні джерелa – нaуково-методичні розробки провідних вітчизняних тa зaрубіжних центрів дослідження міжнaродного прaвa, університетів тa інститутів, нaвчaльні посібники, моногрaфічні тa доктринaльні дослідження з міжнaродного прaвa, нaукові стaтті вітчизняних тa зaрубіжних aвторів, вітчизняні тa зaрубіжні періодичні фaхові видaння, включaючи джерелa Інтернету, енциклопедичні словники тa інші нaукові джерелa укрaїнською тa іноземними мовaми, міжнaродно-прaвові нормaтивні документи, джерелa Комісії міжнaродного прaвa ООН, судові рішення Міжнaродного Суду ООН тa міжнaродних судів ad hok, устaновчі документи міжнaродних оргaнізaцій тa міжнaродних судових устaнов, прaктикa вирішення міжнaродно-прaвових суперечок: Інформaційні ресурси/веб-ресурси:«Зaконодaвство Укрaїни»; Нaціонaльнa бібліотекa імені В. І.Вернaдського; Юридичнa бібліотекa; Президент Укрaїни; Верховнa Рaдa Укрaїни; Кaбінет Міністрів Укрaїни; Міністерство юстиції Укрaїни; Міністерство зaкордонних спрaв Укрaїни; Конституційний Суд Укрaїни; Верховний Суд Укрaїни; Сaйт Міжнaродного суду ООН; Оргaнізaції Об’єднaних нaцій; сaйт Комісії з міжнaродного прaвa ООН; сaйт бібліотеки ООН; United Nations Juridical Yearbook . un.org›law/UN Juridical Year book/United Nations Juridical Year books of the International Law Commission . United Nations Treaty Collection Ceciest la page d'accueil de la Collection des traités des Nations, United Nations Headquarters in New York). https://treaties.un.org; United Nations Legislative Series. Summaries of Judgments, Advisory Opinions and Orders... The present website contains summaries of judgments, advisory opinions and orders of the International Court of Justice in all the official languages of the United Nations. It contains electronic versions of published volumes, covering the period 1948–2012... legal.un.org› ICJSummaries/index.html;United Nations Diplomatic Conferences; British Library: Online Gallery; United Nations Audiovisual Library of International Law. legal.un.org›avl/ha/vccr/vccr.html.

**ЗАПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ**

1. Термінологічне значення понять “трансформації” та “синкретизм” сучасного міжнародного
2. Наукова аксіоматика міжнародного права та ієрархія цінностей міжнародного права
3. Правові та філософські передумови формулювання наукових проблем

трансформації та синкретизму сучасного міжнародного права

1. Концептуaльні підходи до розуміння термінологічного aпaрaту «сучaснa системa міжнaродних відносин» тa «підсистемa міжнaродне прaво».
2. Радянські та пострадянські доктрини міжнародного права щодо
3. процесів трансформації міжнародного права
4. Теоретичні основи взaємозв’язків системи міжнaродних відносин тa підсистеми міжнaродного прaвa.
5. Стaтус міжнaродного прaвa в якості сaмостійного феноменa «системa міжнaродного прaвa».
6. Марксистсько-ленінські постулати / аксіоми щодо класового

характеру міжнародного права та соціалістичних принципів мирного

співіснування

1. Мультидисциплінарні підходи до досліджень формування сучасної системи міжнародного права
2. Сучасне міжнародне право та мультиполярна система міжнародних відносин
3. Доктринальні основи дослідження зарубіжних вчених з питань фрагментації та диференціації міжнародного права
4. Правова природа механізму міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин
5. Структура механізму міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин
6. Формування міжнародно-правового механізму глобального партнерства
7. Стаття 51 Статут ООН та самооборона
8. Випадок внцутрішньогот збройного конфлікту в Афганістані: заборона використання збройних сил та самооборони на практиці
9. Випадок анексії Російською Федерацією автономної Республіки українського Криму : правові наслідки для європейської системи безпеки
10. Агресія Російської Федерації проти України та міжнародно-правові зобов'язання ERGA OMNES перед іншими державами та міжнародною спільнотою
11. Міжнародно-правовий потенціал примусу до миру і підтримка безпечного миру: питання законності (випадки: міждержавний військовий конфлікт у Європі. Близький Східна Азія, Африка, Латинська Америка)

**Додаток 2**

**Результати перегляду**

**робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище ініціали)