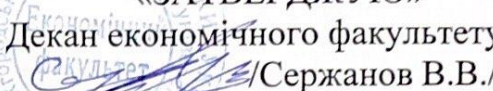


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ  
Кафедра економічної теорії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан економічного факультету  
/Сержанов В.В./  
«28» серпня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РЕГУЛЮВАННЯ СПОРІВ У МІЖНАРОДНІЙ КОМЕРЦІЇ**

Рівень вищої освіти: другий(магістерський)  
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
Освітня програма: Міжнародна комерція  
Статус дисципліни: обов'язкова  
Мова навчання: українська

Ужгород 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Регулювання спорів у міжнародній комерції» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньої програми «Міжнародна комерція».

Розробники: Штулер Ірина Юріївна, професор, доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії протокол № 9 від «26» червня 2020 р.

Завідувач кафедри економічної теорії Молнар Олександр Сергійович

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

протокол № 7 від «28» серпня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії  Шуліко А.О.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150	<b>1-й</b>	<b>1-й</b>
Кількість модулів – 2	Семестр: 1	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 4,5	<b>1-й</b>	<b>1-й</b>
	Лекції:	
	<b>24</b>	<b>10</b>
	Практичні (семінарські):	
	<b>20</b>	<b>4</b>
Вид підсумкового контролю: модульна контрольна робота	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	<b>106</b>	<b>136</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Регулювання спорів у міжнародній комерції**» професійна підготовка сучасних фахівців у галузі міжнародної економіки, що передбачає розуміння ними закономірностей, логіки та механізмів формування окремих видів відносин у сфері міжнародної комерції, отримання знань і практичних навичок щодо сучасних форм організації та методів регулювання відносин у міжнародній комерції, підходів щодо регулювання спорів, а також укладання міжнародних комерційних контрактів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- 1) вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми);
- 2) здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- 3) здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), в тому числі, з іноземними представниками;
- 4) визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- 5) здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності;
- 6) здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у міжнародній комерції;
- 7) здатність визначати майбутні тренди в міжнародній торгівлі на світовому ринку та прогнозувати їх вплив на комерційну діяльність підприємств.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Регулювання спорів у міжнародній комерції**» є паралельне опанування таких освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми «Міжнародна комерція»:

- ОК 1.2 Соціальна відповідальність та корпоративна культура
- ОК 1.10 Ризики у міжнародній комерції

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Очікуванні результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «**Регулювання спорів у міжнародній комерції**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	ПР 10
Уміти проводити комплексний економічний аналіз діяльності підприємства в умовах ризику та невизначеності.	ПР 14

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

#### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

**Форми поточного контролю:** перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо).

**Форма модульного контролю:** модульні контрольні роботи.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** залік.

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру – один модуль. Модуль складається з двох змістових модулів. В кінці кожного змістового модуля (лекції, практичні заняття) виконується модульна контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою за кожний модуль – по 50 балів за модульну контрольну роботу та 50 балів також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, доповідь, стаття, есе тощо).

**Семестрова оцінка є середньоарифметичною сумою балів двох змістових модульних контролів.** Наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 80 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 100 балів; семестрова оцінка у подібному випадку складе:  $(80+100)/2 = 90$  (за шкалою ЄКТС – «А»; за розширеною національною шкалою – «відмінно»).

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше 60 балів і отриманий бал його влаштовує, має право не складати іспит із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати іспит.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів зобов'язаний** складати іспит із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

#### Шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	---

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	50	100
10	10	10	10	10		

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

На оцінювання модульних контролів у усній, письмовій або письмово-усній формі, викладачем в аудиторії, відводиться по 50 балів за кожен модуль, тобто в сумі 100 балів за два модульні контролі.

### Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумкове оцінювання здійснюється у формі іспиту з максимальною кількістю балів-100. До нього допускаються всі студенти, за виключенням тих, які не склали модульного контролю та не виконали основне і додаткове індивідуальне завдання.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1

#### Тема 1. Поняття та економіко-правові засади міжнародної комерції

1. Поняття та принципи міжнародної комерції
2. Види та суб'єкти міжнародної комерції
3. Джерела економіко-правового регулювання міжнародної комерції

#### Тема 2. Регулювання міжнародної комерції

1. Поняття та загальні засади регулювання міжнародної комерції
2. Система та компетенція органів державного регулювання у міжнародній комерції
3. Методи державного регулювання міжнародної комерції
4. Тарифне регулювання міжнародної комерції
5. Нетарифне регулювання міжнародної комерції
6. Міжнародне економіко-правове регулювання комерційної діяльності.

**Тема 3. Економіко-правове регулювання спорів, що виникають у сфері міжнародної комерції**

1. Економіко-правові механізми врегулювання спорів, що виникають у сфері міжнародної комерції
2. Позасудові механізми врегулювання спорів у сфері міжнародної комерції

#### **Тема 4. Міжнародний комерційний арбітраж**

1. Поняття і види міжнародного комерційного арбітражу.
2. Компетенція міжнародного комерційного арбітражу.
3. Арбітражна угода.
4. Законодавство України про міжнародний комерційний арбітраж.
5. Міжнародно-договірна уніфікація комерційного арбітражу.
6. Правовий статус Міжнародного комерційного арбітражного суду та Морської арбітражної комісії при Торгово-промисловій палаті України.
7. Визнання та виконання іноземних судових рішень у сфері міжнародної комерційної діяльності.
8. Особливості визнання та виконання рішень комерційних арбітражних судів.

#### **Тема 5. Економіко-правове врегулювання окремих видів спорів міжнародної комерції**

1. Регулювання спорів при міжнародних операціях купівлі-продажу.
2. Регулювання спорів при міжнародних транспортних перевезень.
3. Товарообмінні та бартерні операції в сфері зовнішньоекономічної діяльності.
4. Розрахункові та валютні операції в сфері зовнішньоекономічної діяльності.

### **Модуль 2**

#### **Тема 6. Механізм врегулювання суперечок СОТ**

1. Механізм врегулювання суперечок СОТ: визначення, особливості
2. Функції, мета та основні риси
3. Органи СОТ, які беруть участь у механізмі врегулювання суперечок
4. Сторони суперечки

#### **Тема 7. Етапи механізму врегулювання суперечок СОТ**

1. Основні етапи
2. Група експертів та Апеляційний орган
3. Дії групи експертів або Апеляційного органу

#### **Тема 8. Звіт та рекомендації механізму врегулювання суперечок СОТ**

1. Затвердження звітів груп експертів/Апеляційного органу
2. Прийнятий термін для виконання рекомендацій
3. Визначення відповідності заходів угодам СОТ
4. Утримання від імплементації: компенсація або припинення поступок
5. Добрі послуги, припинення, посередництво, арбітраж

#### **Тема 9. Україна в рамках міжнародних механізмів врегулювання торговельних суперечок**

1. Врегулювання суперечок відповідно до положень міжнародних торговельних угод
2. Учасники торговельних суперечок

#### **Тема 10. Приватний сектор та розгляд торговельних заходів**

1. Попередні умови
2. Приватний сектор та розгляд суперечок у судах національної юрисдикції
3. Приватний сектор та наднаціональний правовий розгляд торговельних заходів

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма навчання					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>						
Тема 1. Поняття та економіко-правові засади міжнародної комерції	4	2	2			9
Тема 2. Регулювання міжнародної комерції	4	2	2			11
Тема 3. Економіко-правове регулювання спорів, що виникають у сфері міжнародної комерції	4	2	2			11
Тема 4. Міжнародний комерційний арбітраж	4	2	2			11
Тема 5. Економіко-правове врегулювання окремих видів спорів міжнародної комерції	4	2	2			11
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	22	12	10			53
<b>Модуль 2</b>						
Тема 6. Механізм врегулювання суперечок СОТ	4	2	2			9
Тема 7. Етапи механізму врегулювання суперечок СОТ	4	2	2			11
Тема 8. Звіт та рекомендації механізму врегулювання суперечок СОТ	4	2	2			11
Тема 9. Україна в рамках міжнародних механізмів врегулювання торговельних суперечок	4	2	2			11
Тема 10. Приватний сектор та розгляд торговельних заходів	4	2	2			11
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	22	12	10			53
<b>Разом за семестр</b>	<b>150</b>	<b>24</b>	<b>20</b>			<b>106</b>

### 6.2.1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Заочна форма навчання					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Тема 1. Поняття та економіко-правові засади міжнародної комерції		2				13
Тема 2. Регулювання міжнародної комерції						13
Тема 3. Економіко-правове регулювання спорів,		2				13

що виникають у сфері міжнародної комерції					
Тема 4. Міжнародний комерційний арбітраж		2			13
Тема 5. Економіко-правове врегулювання окремих видів спорів міжнародної комерції			2		13
Тема 6. Механізм врегулювання суперечок СОТ		2			13
Тема 7. Етапи механізму врегулювання суперечок СОТ					16
Тема 8. Звіт та рекомендації механізму врегулювання суперечок СОТ			2		13
Тема 9. Україна в рамках міжнародних механізмів врегулювання торговельних суперечок		2			13
Тема 10. Приватний сектор та розгляд торговельних заходів					16
<b>Разом</b>	150	10	4		136

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Поняття та економіко-правові засади міжнародної комерції	2	
2	Тема 2. Регулювання міжнародної комерції	2	
3	Тема 3. Економіко-правове регулювання спорів, що виникають у сфері міжнародної комерції	2	
4	Тема 4. Міжнародний комерційний арбітраж	2	
5	Тема 5. Економіко-правове врегулювання окремих видів спорів міжнародної комерції	2	2
6	Тема 6. Механізм врегулювання суперечок СОТ	2	
7	Тема 7. Етапи механізму врегулювання суперечок СОТ	2	
8	Тема 8. Звіт та рекомендації механізму врегулювання суперечок СОТ	2	2
9	Тема 9. Україна в рамках міжнародних механізмів врегулювання торговельних суперечок	2	
10	Тема 10. Приватний сектор та розгляд торговельних заходів	2	
<b>Разом</b>		20	4

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Поняття та економіко-правові засади міжнародної комерції	9	13
2	Тема 2. Регулювання міжнародної комерції	11	13
3	Тема 3. Економіко-правове регулювання спорів, що виникають у сфері міжнародної комерції	11	13
4	Тема 4. Міжнародний комерційний арбітраж	11	13
5	Тема 5. Економіко-правове врегулювання окремих видів спорів міжнародної комерції	11	13
6	Тема 6. Механізм врегулювання суперечок СОТ	9	13
7	Тема 7. Етапи механізму врегулювання суперечок СОТ	11	16
8	Тема 8. Звіт та рекомендації механізму врегулювання	11	13

	суперечок СОТ		
9	Тема 9. Україна в рамках міжнародних механізмів врегулювання торговельних суперечок	11	13
10	Тема 10. Приватний сектор та розгляд торговельних заходів	11	16
	<b>Разом</b>	106	136

## 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Вступ до Світової організації торгівлі: нові можливості для України. – Науково-практичне видання. Підготовлено експертною групою Українського центру міжнародної інтеграції. – К. : УЦМІ, 2016. – С. 6-7.
2. Дубіщев В.П., Вертелецька Ю. Б. Нормативно-правове регулювання міжнародної електронної торгівлі на сучасному етапі розвитку світового господарства. *Економіка і регіон*, 2016. - 2. – с.13-19.
3. Костенко З. В., Денисенко С.І. Переваги та недоліки впровадження онлайн арбітражу в Україні. 2020. PhD Thesis. Сумський державний університет.
4. Єремєєва І. А. Особливості дефініювання та класифікації міжнародних конфліктів у сучасній політології/ Регіональні студії, 2019. – с. 55.
5. Калюжна Н. Г. Міждержавні торговельні конфлікти як уособлення політики неопротекціонізму. *Проблеми системного підходу в економіці*, 2019, 1 (1). – с. 30-36.

### Допоміжна література

6. Мазаракі Н. А. Вирішення спорів онлайн: світовий досвід та перспективи запровадження в Україні. *Правові новели*, 2017, 3: 7-11.
7. Білявська Ю. В. Регулювання електронної комерції в Україні. *Молодий вчений*, 2016, 10: 336.
8. Поталай В. Ю. Арбітраж у мережі Інтернет та електронній торгівлі. *Державне будівництво та місцеве самоврядування*, 2016, 32: 172-181.
9. Кропивницький В.С., Каршиєва А.І. Державно-правові аспекти електронного вирішення спорів галузі сфери інтернет та ІТ-технологій. *Науковий вісник: Державне управління*, 2020, 3: 131-139.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
2. [www.investfunds.ua](http://www.investfunds.ua)
3. [www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com)
4. [www.zn.ua](http://www.zn.ua)