

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економічної теорії



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету

/Сержанов В.В./

« 28 » серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Supply chain» менеджмент

Рівень вищої освіти: **другий(магістерський)**
Галузь знань: **07 Управління та адміністрування**
Спеціальність: **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Освітня програма: **Міжнародна комерція**
Статус дисципліни: **обов'язкова**
Мова навчання: **українська**

Ужгород 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «**Supply chain** менеджмент» для здобувачів вищої освіти галузі знань **07 Управління та адміністрування** спеціальності **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність** освітньої програми «**Міжнародна комерція**».

Розробник: Шульга Катерина Дмитрівна, к.е.н.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії протокол № 9 від «26» червня 20 20 р.

Завідувач кафедри економічної теорії Молнар Олександр Сергійович

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

протокол № 7 від «28» серпня 20 20 р.

Голова науково-методичної комісії  Шуліко А.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма Навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	1-й
Кількість модулів –1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 3.3	2-й	2-й
	Лекції:	
	20	8
	Практичні (семінарські):	
	16	4
Вид підсумкового контролю: письмовий	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: іспит	Самостійна робота:	
	54	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Supply chain менеджмент» є формування у студентів знань та вмінь щодо підходів до управління ланцюгами поставок, основ планування, проектування та оцінювання ефективності ланцюгів поставок, набуття практичних вмінь і навичок щодо формування та реалізації логістичних місії, стратегії та цілей, здійснення комплексної управлінської діяльності у системі управління ланцюгами поставок.

Відповідно до освітніх програм, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- 1) розв'язувати різні ситуаційні задачі з поясненням вирішення та обґрунтуванням висновків прийнятого рішення на основі варіативного вибору;
- 2) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів;
- 3) аналіз логістичної діяльності підприємства з використанням сучасних методик;
- 4) здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;
- 5) обґрунтування рекомендацій та пропозицій щодо покращення управління ланцюгами поставок на підприємстві;
- 6) ідентифікувати та оцінювати ризики та формувати ланцюги поставок з урахуванням факторів невизначеності;
- 7) розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності ланцюгів поставок;
- 8) вміння спілкуватися із нефакхівцями, володіти навичками викладання.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Supply chain менеджмент» є наявність системних та ґрунтовних знань із суміжних курсів Менеджмент, Економіка підприємства, Логістика. Вивчення курсу передуватиме вивченню навчальних дисциплін Логістика в міжнародній торгівлі, Міжнародна торгівля та вимагає цілеспрямованої роботи над вивченням літературних джерел, активної роботи на лекціях і практичних заняттях, систематичної самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітніх програм «Управління персоналом та економіка праці», «Міжнародна комерція», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	ПРН 1
Уміти працювати як самостійно, так і в команді, орієнтуватися в міжнародному економічному середовищі.	ПРН 18
Уміти розробляти міжнародні логістичні маршрути доставки товарів та сировини для підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства.	ПРН 19
Вміти формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність.	ПРН 27

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Supply chain» менеджмент»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти пристосовуватися та самостійно вирішувати проблеми, що виникають у діяльності з управління ланцюгами поставок	ПРН 1
Вміти орієнтуватися у міжнародному економічному середовищі	ПРН 18
Вміти формувати логістичні маршрути у міжнародному економічному середовищі	ПРН 19
Вміти забезпечувати підвищення ефективності функціонування ланцюгів поставок	ПРН 19
Забезпечувати комплексну управлінську діяльність ланцюгів поставок	ПРН 27
Знати основні стратегії управління ланцюгами поставок	ПРН 27
Знати основні принципи та напрями підвищення ефективності управління ланцюгами поставок	ПРН 27
Вміти оцінювати управління ланцюгами поставок	ПРН 27

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо).

Форма модульного контролю: модульні контрольні роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру – один модуль. Модуль складається з одного змістовного модуля. В кінці змістового модуля (лекції, практичні заняття) виконується модульна контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою за модуль – по 50 балів за модульну контрольну роботу та 50 балів також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, доповідь, стаття, есе тощо).

Критерії оцінювання знань та підсумкового контролю.

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань (залік/іспит).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування семінарських занять;
- активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу;
- підготовка і презентація рефератів, наукових доповідей, участь в олімпіадах тощо.

Максимальна оцінка контролю систематичності та активності роботи студента становить 10 балів.

Порядок оцінювання:

10 балів – відвідано не менше 90% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

7 балів – відвідано не менше 75% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»

5 балів – відвідано не менше 60% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

3 балів – відвідано не менше 50% семінарських (практичних) занять та отримано оцінки «добре», «відмінно».

Систематичність та активність роботи всіх інших студентів оцінюється в «0»балів.

Оцінювання індивідуальної (самостійної) роботи здійснюється у межах 20 балів:

- **10 балів** – за підготовку рефератів, проектних та творчих робіт, а саме:

- за підготовку рефератів – до 3 балів за 1 роботу;

- проектних робіт – до 3 балів за 1 роботу;

- творчих робіт – до 3 балів за 1 роботу;

- **10 балів** – за участь в наукових конференціях, підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення, опрацювання наукових статей та першоджерел, участь в олімпіадах та конкурсах, а саме:

- за участь в наукових конференціях – до 3 балів за 1 роботу;

- підготовку науково-дослідних статей та їх озвучення – до 2 балів за 1 роботу;

- опрацювання наукових статей та першоджерел – до 2 балів за 1 роботу;

- участь в олімпіадах та конкурсах – до 3 балів за 1 роботу.

Модульний контроль

Протягом семестру студенти виконують одне модульне завдання, яке оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів.

Модульне завдання виконується у вигляді письмової контрольної роботи і включає два теоретичні питання та можливо тести;

Недоліки та помилки, якими вважаються:

- неохайне оформлення роботи, незагальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк (мінус 5 балів);

Максимальна оцінка одного модульного контролю становить 50 балів.

В разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин студент має право за дозволом декана скласти їх протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Підсумкова оцінка з дисципліни

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів що визначаються університетом. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в УжНУ, реєструється прийнятим в університеті чином з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

За результатами підсумкової атестації зі змістового модуля (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу за системою:

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше 60 балів і отриманий бал його влаштовує, має право не складати іспит із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати іспит.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів з обов'язаний** складати іспит із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

Шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100
5	6	6	7	7	7	7	5		

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Ланцюги поставок як логістична форма організації взаємодії підприємств.

1. Поняття ланцюга поставок та передумови розвитку інтегрованого управління в логістиці.
2. Необхідність запровадження концепції управління ланцюгом поставок.
3. Класифікація ланцюгів поставок та характеристика їх основних параметрів.
4. Управління організаційними змінами у ланцюгах поставок.

Тема 2. Основи управління ланцюгами поставок.

1. Основні принципи та напрями концепції управління ланцюгами поставок.
2. Алгоритм та основні рівні прийняття рішень щодо управління ланцюгами поставок.
3. Діагностика ланцюга поставок та його організація з урахуванням факторів невизначеності та ризику.
4. Напрями оптимізації ланцюгів поставок.

Тема 3. Організація управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок.

1. Основні бізнес-процеси, що виникають у ланцюгах поставок.
2. Управління ланцюгами поставок з використанням моделювання.
3. SCOR модель функціонування ланцюгів поставок.

Тема 4. Основні стратегії управління ланцюгами поставок.

1. Роль та результативність логістичної стратегії.
2. Виробничо-орієнтовані стратегії.
3. Стратегії з орієнтацією на торгівлю.
4. Стратегії, орієнтовані на дистрибуцію.

Тема 5. Відносини, що виникають при управлінні ланцюгами поставок

1. Основні типи відносин та стратегічне партнерство.
2. Інтеграція партнерів у системі розподілу.
3. Міжнародна співпраця в управлінні ланцюгами поставок.

Тема 6. Інформаційні технології в управлінні ланцюгами поставок.

1. Необхідність застосування інформаційних технологій в управлінні ланцюгами поставок.
2. Принципи та необхідність моніторингу ланцюгів поставок.
3. Віртуальні логістичні системи.

Тема 7. Основні економічні аспекти в управлінні ланцюгами поставок.

1. Необхідність оцінювання ланцюгів поставок.
2. Аналіз фінансових показників ланцюгів поставок.
3. Економічна ефективність ланцюгів поставок.

Тема 8. Управління ланцюгами поставок у глобальному середовищі.

1. Глобалізація ланцюгів поставок: основні тенденції.

2. Управління глобальними ланцюгами поставок.
3. Міжнародні логістичні системи.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма навчання					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
2-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Ланцюги поставок як логістична форма організації взаємодії підприємств	4	2	2			6
Тема 2. Основи управління ланцюгами поставок	4	2	2			6
Тема 3. Організація управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок	4	2	2			7
Тема 4. Основні стратегії управління ланцюгами поставок	6	4	2			7
Тема 5. Відносини, що виникають при управлінні ланцюгами поставок	4	2	2			7
Тема 6. Інформаційні технології в управлінні ланцюгами поставок	4	2	2			7
Тема 7. Основні економічні аспекти в управлінні ланцюгами поставок	4	2	2			7
Тема 8. Управління ланцюгами поставок у глобальному середовищі	4	2	2			7
Модульна контрольна робота		2				
Разом за модуль		20	16			54
Разом за семестр	90	20	16			54

6.2.1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Заочна форма навчання					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Тема 1. Ланцюги поставок як логістична форма організації взаємодії підприємств		2				9
Тема 2. Основи управління ланцюгами поставок			2			9
Тема 3. Організація управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок		2				10
Тема 4. Основні стратегії управління ланцюгами поставок			2			10

Тема 5. Відносини, що виникають при управлінні ланцюгами поставок		2			10
Тема 6. Інформаційні технології в управлінні ланцюгами поставок					10
Тема 7. Основні економічні аспекти в управлінні ланцюгами поставок		2			10
Тема 8. Управління ланцюгами поставок у глобальному середовищі					10
Разом	90	8	4		78

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	Заочна
1	Тема 1. Ланцюги поставок як логістична форма організації взаємодії підприємств	2	
2	Тема 2. Основи управління ланцюгами поставок	2	2
3	Тема 3. Організація управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок	2	
4	Тема 4. Основні стратегії управління ланцюгами поставок	2	2
5	Тема 5. Відносини, що виникають при управлінні ланцюгами поставок	2	
6	Тема 6. Інформаційні технології в управлінні ланцюгами поставок	2	
7	Тема 7. Основні економічні аспекти в управлінні ланцюгами поставок	2	
8	Тема 8. Управління ланцюгами поставок у глобальному середовищі	2	
Разом		16	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Важливість управління ланцюгами поставок у практиці бізнесу	9	13
2	Причини та наслідки невизначеності у ланцюгах поставок	9	13
3	Проектування виробничих потужностей у ланцюгах поставок	9	13
4	Методи аналізу чутливості ланцюгів поставок	9	13
5	Аутсорсинг у ланцюгах поставок	9	13
6	Організація глобальної логістики	9	13
Разом		54	78

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Колодізева Т.О. Управління ланцюгами поставок: навчальний посібник/Т.О.Колодізева.- Харків:ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016.-164 с.
2. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: навчальний посібник/Є.

Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч.-Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017.- 844 с.

3. Загурський О.М. Управління ланцюгом постачань : навч. посіб. / О.М. Загурський. – Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. – 416 с.
4. Чухрай Н. Формування ланцюга поставок: питання теорії та практики: Монографія / Чухрай Н., Гірна О. – Львів : Інтелект-Захід, 2007. – 232 с.
5. Чухрай Н.І., Криворучко Я.Ю. Оцінювання і розвиток відносин між бізнес-партнерами. Монографія/За наук.ред. Чухрай Н.І.-Львів: видавництво «Растр-7»,2008.-360 с.

Допоміжна література

1. Бауэрсокс Д. Дж. Логистика: Интегрированная цепь поставок / Д.Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс ; пер. с англ. – М. : Олимп-бизнес, 2010. – 640 с.
2. Бочкарев А. А. Планирование и моделирование цепи поставок : учебн. пособ. / А. А. Бочкарев. – М. : Изд. "Альфа-Пресс", 2008. – 192 с.
3. ДСТУ ISO 28000:2008 «Системи управління безпекою ланцюга постачання. Вимоги» - К.: Держспоживстандарт України, 2011.-14 с.
4. ДСТУ ISO 28001:2017 «Системи управління безпекою для ланцюга постачання. Настанова щодо впровадження ISO 28000» - К.: Держспоживстандарт України, 2017.-18 с.
5. ДСТУ ISO 28004:2017 «Системи управління безпекою ланцюга постачання. Найкраща практика запровадження безпеки ланцюга постачання, оцінка та плани. Вимоги та настанови» - К.: Держспоживстандарт України, 2017.-29 с.