

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Схвалено

Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»,
протокол №5 від 12.05.2016р.

Затверджено

ДВНЗ «Ужгородський
університет»

В.І.Смоланка



12 травня 2016р.

Освітньо-наукова програма

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ОСВІТИ

22 – ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
222 – МЕДИЦИНА
ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма включає наступні розділи:

А. Освітня складова (60 кредитів ECTS)

I. Нормативна частина

- цикл загальної підготовки
- цикл професійної наукової підготовки

II. Варіативна частина

- цикл дисциплін за вибором ВНЗ
- цикл дисциплін вільного вибору аспіранта

Б. Науково-практична складова

- проведення наукових досліджень, публікація результатів, публічний захист дисертаційної роботи

Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії в медицині

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 60 кредитів ЄКТС за 4 академічні роки
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена в 2016 році
<i>Рівень програми</i>	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 3 рівень
Мета програми	
Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у медицині шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримка в ході підготовки та захисту дисертації.	
Характеристика програми	
<i>Предметна область, напрям</i>	Медицина. Виконання досліджень можливе за двома напрямками: клінічної медицини та теоретичної медицини. Основна частина роботи для отримання ступеня присвячена докторському дослідженню і дисертації, та включає аналіз сучасних наукових джерел з тематики дисертаційної роботи, проведення власних експериментальних та клінічних досліджень, опрацювання отриманих результатів відповідно до стандартів доказової медицини.
<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальний. У рамках програми можливе виконання досліджень з акушерства та гінекології, хірургії, травматології та ортопедії, кардіології, гастроентерології, онкології, внутрішніх хвороб, нервових хвороб, нейрохірургії, соціальної медицини, педіатрії, мікробіології, нормальної фізіології, пульмонології, загальної практики – сімейної медицини.
<i>Орієнтація програми</i>	Дослідницька
<i>Особливості програми</i>	Аспіранти клінічного напрямку залучаються до обстеження та лікування пацієнтів із захворюваннями, що відповідають тематиці

	його наукових досліджень.
Працевлаштування та продовження освіти	
<i>Працевлаштування</i>	Загальна медична практика, лікар відповідної спеціальності (професії: 2221.2 Лікар; 2229.2 Професіонали в галузі медицини). Дослідницька та викладацька робота у вищих навчальних закладах та наукових установах медичного профілю (2221.1 Науковий співробітник (лікувальна справа); 2229.1 Наукові співробітники в галузі медицини). Менеджмент вищої та середньої ланки у закладах охорони здоров'я.
<i>Продовження освіти</i>	Можливість продовження освіти за науковим (четвертим) рівнем вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктора наук. Стають доступними дослідницькі програми, у т.ч. міжнародні, що можуть містити додатковий освітній компонент.
Стиль та методика навчання	
<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Основний підхід до навчання аспіранта – виконання індивідуальної наукової роботи під керівництвом досвідчених науковців. Протягом перших двох років навчання проводяться аудиторні заняття у великих та малих групах, спрямовані на розвиток загальнонаукових компетентностей. Можливе поєднання засвоєння програми із роботою за фахом завдяки вечірній та заочній формам навчання.
<i>Система оцінювання</i>	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному занятті. Загальна оцінка формується на основі заліково-езаменаційних сесій, атестацій аспіранта (2 рази на рік) та попереднього захисту дослідження. Підсумкова атестація здійснюється у вигляді відкритого захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.
Програмні компетентності	
<i>Загальні</i>	Компетентності, які подані нижче, є оглядовими та найбільш характерними для даної програми. 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації 4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії 5. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; 10.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків 11.Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо 12.Прагнення до збереження навколишнього середовища
<p><i>Фахові</i></p>	<p>Аспіранти при завершенні програми мають демонструвати наступне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання 2. Навички збирання інформації про пацієнта 3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень 4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань 5. Навички виконання медичних маніпуляцій 6. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань 7. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань 8. Здатність до ведення медичної та наукової документації 9. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації

10. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги

11. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення

Програмні результати навчання

- Здатність передавати власні знання та навички і контролювати рівень їх засвоєння шляхом здійснення викладацької та менторської діяльності.
- Уміння продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у медичній галузі.
- Здатність аналізувати та посилатися на відповідні наукові праці в письмовій формі, через усні виступи та презентації, у дисертаційній роботі.
- Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових та професійних семінарів, зустрічей, консиліумів.
- Здатність представляти свої результати дослідження іноземною мовою.
- Здатність ефективно планувати час для проведення досліджень та отримання необхідних результатів.
- Здатність планувати та реалізувати оригінальний вклад до медичних знань на основі власних досліджень, пов'язаних з важливою задачею охорони здоров'я.
- В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром, а також прийняти обґрунтоване рішення про найбільш вірогідний діагноз захворювання використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Здатність призначити та провести обґрунтоване лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого, здійснити диференціальну діагностику захворювань та встановити попередній клінічний діагноз на основі даних лабораторного та інструментального обстеження.
- Уміння зібрати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого.
- Здатність оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- Уміння визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання, в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при, у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Здатність продемонструвати медичні маніпуляції в умовах лікувальної

установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта.

- Уміння призначити необхідний режим праці та відпочинку, а також визначити необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання на підставі попереднього клінічного діагнозу.
- Здатність підготувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК, тощо).
- Уміння визначати джерела потрібної інформації, отримувати, обробляти та аналізувати інформацію із використанням сучасних комп'ютерних інформаційних технологій.
- Здатність організовувати роботу медичного персоналу в команді; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, підлеглими та керівниками, а також з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я; формувати колективну відповідальність за результати діяльності.
- Здатність провести скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань, розрахувати показники захворюваності, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я, виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань, формувати групи ризику населення

Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма включає наступні розділи:

А. Освітня складова (60 кредитів ECTS)

I. Нормативна частина

- цикл загальної підготовки
- цикл професійної наукової підготовки

II. Варіативна частина

- цикл дисциплін за вибором ВНЗ
- цикл дисциплін вільного вибору аспіранта

Б. Науково-практична складова

- проведення наукових досліджень, публікація результатів, публічний захист дисертаційної роботи

Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії в медицині

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 60 кредитів ЄКТС за 4 академічні роки
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена в 2016 році
<i>Рівень програми</i>	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 3 рівень
Мета програми	
Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у медицині шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримка в ході підготовки та захисту дисертації.	
Характеристика програми	
<i>Предметна область, напрям</i>	Медицина. Виконання досліджень можливе за двома напрямками: клінічної медицини та теоретичної медицини. Основна частина роботи для отримання ступеня присвячена докторському дослідженню і дисертації, та включає аналіз сучасних наукових джерел з тематики дисертаційної роботи, проведення власних експериментальних та клінічних досліджень, опрацювання отриманих результатів відповідно до стандартів доказової медицини.
<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальний. У рамках програми можливе виконання досліджень з акушерства та гінекології, хірургії, травматології та ортопедії, кардіології, гастроентерології, онкології, внутрішніх хвороб, нервових хвороб, нейрохірургії, соціальної медицини, педіатрії, мікробіології, нормальної фізіології, пульмонології, загальної практики – сімейної медицини.
<i>Орієнтація програми</i>	Дослідницька
<i>Особливості програми</i>	Аспіранти клінічного напрямку залучаються до обстеження та лікування пацієнтів із захворюваннями, що відповідають тематиці

	його наукових досліджень.
Працевлаштування та продовження освіти	
<i>Працевлаштування</i>	Загальна медична практика, лікар відповідної спеціальності (професії: 2221.2 Лікар; 2229.2 Професіонали в галузі медицини). Дослідницька та викладацька робота у вищих навчальних закладах та наукових установах медичного профілю (2221.1 Науковий співробітник (лікувальна справа); 2229.1 Наукові співробітники в галузі медицини). Менеджмент вищої та середньої ланки у закладах охорони здоров'я.
<i>Продовження освіти</i>	Можливість продовження освіти за науковим (четвертим) рівнем вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктора наук. Стають доступними дослідницькі програми, у т.ч. міжнародні, що можуть містити додатковий освітній компонент.
Стиль та методика навчання	
<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Основний підхід до навчання аспіранта – виконання індивідуальної наукової роботи під керівництвом досвідчених науковців. Протягом перших двох років навчання проводяться аудиторні заняття у великих та малих групах, спрямовані на розвиток загальнонаукових компетентностей. Можливе поєднання засвоєння програми із роботою за фахом завдяки вечірній та заочній формам навчання.
<i>Система оцінювання</i>	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному занятті. Загальна оцінка формується на основі заліково-езаменаційних сесій, атестацій аспіранта (2 рази на рік) та попереднього захисту дослідження. Підсумкова атестація здійснюється у вигляді відкритого захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.
Програмні компетентності	
<i>Загальні</i>	Компетентності, які подані нижче, є оглядовими та найбільш характерними для даної програми. 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації 4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії 5. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; 10.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків 11.Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо 12.Прагнення до збереження навколишнього середовища
<p><i>Фахові</i></p>	<p>Аспіранти при завершенні програми мають демонструвати наступне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання 2. Навички збирання інформації про пацієнта 3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень 4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань 5. Навички виконання медичних маніпуляцій 6. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань 7. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань 8. Здатність до ведення медичної та наукової документації 9. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації

10. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги

11. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення

Програмні результати навчання

- Здатність передавати власні знання та навички і контролювати рівень їх засвоєння шляхом здійснення викладацької та менторської діяльності.
- Уміння продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у медичній галузі.
- Здатність аналізувати та посилатися на відповідні наукові праці в письмовій формі, через усні виступи та презентації, у дисертаційній роботі.
- Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових та професійних семінарів, зустрічей, консиліумів.
- Здатність представляти свої результати дослідження іноземною мовою.
- Здатність ефективно планувати час для проведення досліджень та отримання необхідних результатів.
- Здатність планувати та реалізувати оригінальний вклад до медичних знань на основі власних досліджень, пов'язаних з важливою задачею охорони здоров'я.
- В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром, а також прийняти обгрунтоване рішення про найбільш вірогідний діагноз захворювання використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Здатність призначити та провести обгрунтоване лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого, здійснити диференціальну діагностику захворювань та встановити попередній клінічний діагноз на основі даних лабораторного та інструментального обстеження.
- Уміння зібрати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого.
- Здатність оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- Уміння визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання, в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при, у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- Здатність продемонструвати медичні маніпуляції в умовах лікувальної

установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта.

- Уміння призначити необхідний режим праці та відпочинку, а також визначити необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання на підставі попереднього клінічного діагнозу.
- Здатність підготувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК, тощо).
- Уміння визначати джерела потрібної інформації, отримувати, обробляти та аналізувати інформацію із використанням сучасних комп'ютерних інформаційних технологій.
- Здатність організовувати роботу медичного персоналу в команді; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, підлеглими та керівниками, а також з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я; формувати колективну відповідальність за результати діяльності.
- Здатність провести скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань, розрахувати показники захворюваності, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я, виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань, формувати групи ризику населення