

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b> |
| Освітня програма    | <b>10369 Сестринська справа</b>  |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>  |
| Спеціальність       | <b>223 Медсестринство</b>  |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.07.2020 р.

Справа № 0715/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Віталій Заболотнов – головуючий,  
Агафонов Костянтин Михайлович,  
Худецький Ігор Юліанович,  
Ткаченко Вікторія Іванівна,  
Сміянов Владислав Анатолійович,  
Марущак Марія Іванівна,  
Малий Володимир Валентинович,  
Макеєва Наталія Іванівна,  
Коробко Лариса Ростиславівна,  
Зіновій Ожоган,  
Журавель Ірина Олександрівна,  
Гринзовський Анатолій Михайлович,  
Білоус Тетяна Михайлівна,  
Климчук Віталій Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Дербак Марія Антонівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО                     | <b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>   |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>10369</b>   |
| Назва ОП                      | <b>Сестринська справа</b>  |
| Галузь знань                  | <b>22 Охорона здоров'я</b>   |
| Спеціальність                 | <b>223 Медсестринство</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>  |
| Рівень вищої освіти           | <b>Бакалавр</b>  |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>   |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

## **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Освітня програма Сестринська справа має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ДВНЗ "Ужгородський національний університет" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/4259>

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Визначення позицій та потреб зацікавлених сторін при формуванні цілей ОП та ПРН є дещо формальним, а також практично не відображено на сайті ЗВО.

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, проте загальна кількість професійно-практичних дисциплін становить лише 56 кредитів (50% від обсягу обов'язкових компонент 105 кредитів).

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту", стаття 5 для відповідного рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство і становить 120 кредитів на базі ОКР "молодший бакалавр" або "молодший спеціаліст". Проте, вибіркова компонента охоплює 15 кредитів (12,5%), що суперечить вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство (25% від загального обсягу, тобто 30 кредитів).

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП має чітку структуру, проте такі освітні компоненти, як Біохімія, Безпека життєдіяльності, Біофізика та медична апаратура, Нормальна фізіологія, Мікробіологія, Історія медицини та медсестринства, медсестринська етика та деонтологія є дисциплінами фундаментального циклу, а також вивчаються на ОКР "молодший спеціаліст" тому повторне вивчення на першому освітньому рівні є нераціональним.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

В цілому, зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура освітньої програми обмежує можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін оскільки їх обсяг значно менший (15 кредитів) обсягу, передбаченому законодавством та стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. При перегляді оновленої структури ОП та навчального плану на 2020-2021 н.р., затвердженого Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» (протокол № 4 від 30.06.2020) (який надав заклад вищої освіти) виявлено повторення таких освітніх компонент як Медична та соціальна реабілітація, Клінічне медсестринство в онкології та анестезіології та реанімації, Медсестринство в онкології (обов'язкова компонента) та Медична та соціальна реабілітація, Анестезіологія та реанімація (вибіркова компонента 4 та 6). Тому вибіркова компонента бажає перегляду.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Згідно даних самозвіту за освітньою програмою Сестринська справа навчається 16 здобувачів на заочній формі навчання. Ознайомитися із навчальним планом здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, терміном навчання - не можливо, у зв'язку із відсутністю його у кабінеті НАЗЯВО та на сайті ЗВО. Посилання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/26585>, яке надав ЗВО є не активне. Проте заклад надав доступ до Google/диску.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Зміст освітньої програми враховує вимоги галузевого стандарту вищої освіти, проте дана ОП за першим рівнем вищої освіти відповідає 6 рівню НРК (у відповідності до законодавчих документів), а не 7, як вказано в програмі.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

При проведенні аналізу обсягу ОП та окремих освітніх компонент встановлено рівні відсотки (50%) профільних дисциплін та дисциплін загального циклу, що знижує очікувану навчальну цінність ОП та досягненню цілей та програмних результатів навчання. При перегляді оновленої ОП наявне повторення дисциплін: Клінічне медсестринство в онкології та анестезіології та реанімації, Медсестринство в онкології. тавибіркових дисциплін: Медична та соціальна реабілітація, Анестезіологія та реанімація. Ознайомитися із робочою навчальною програмою по даних дисциплінах для оцінювання цілей та програмних результатів навчання не можливо, в зв'язку із їх відсутністю.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою - не проводиться.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4567>. Проте сама програма відсутня на сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14815> в розділі: Профіль ОП.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

так

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання отриманих у інших закладах освіти в рамках академічної мобільності є чіткими та зрозумілими .

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Відсутні силабуси навчальних дисциплін, проте форми та методи навчання і викладання,, ПРН є у робочих програмах.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Відсутня інформація щодо форм, методів навчання, цілей, змісту та програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання на заочній формі за освітньою програмою "Сестринська справа"

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Залучення здобувачів вищої освіти до виконання індивідуальної роботи з елементами наукових дослідження на даній ОП не зайшло яскравого підтвердження на сайті.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Відсутня іноваційність та зразковість. Відсутня інформація про заочну форму освіти .

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Розклад проведення державної атестації 2019-2020 н.р. для здобувачів ОП Сестринська справа на сайті відсутній.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Форми контрольних заходів, правила проведення контрольних заходів для здобувачів заочної форми навчання відсутні на сайті.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми,взагалом забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Проте серед викладацького складу відсутні медичні сестри -магістри, також деякі викладачі ( Дербак М.А., Сірчак Є С. ) забезпечують 7 та 8 різнопланових дисциплін.).

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Відсутня іноваційність та зразковість.

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Заклад вищої освіти дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу освітньої програми, проте немає визначеної процедури здійснення перегляду якості ОП.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми, проте дана інформація недостатньо висвітлена на сайті.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти потребує більш гнучкого забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача ОП «Сестринська справа»; - недостатня робота електронного навчального контенту, доступного здобувачам вищої освіти за ОП «Сестринська справа»; - недостатня кількість вибіркових дисциплін, їх однотипність.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Зауваження та пропозиції, що були сформульовані під час попередніх акредитацій, а саме / 2020-01-28\_протокол\_2 (19) / справа 0143 (А-19-0198-143); 2019-12-23\_протокол 17 / справа 0144 (А-19-0199-144), що стосуються загального контексту ЗВО взяті до уваги.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відсутня чіткість подання інформації на сайті. Висвітлення застаріла інформація в розділі "спеціальності" кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб щодо шифру спеціальності.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Чітко сформулювати позиції зацікавлених сторін, з метою задоволення потреб при формуванні цілей та програмних результатів навчання на ОП Сестринська справа

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Надати інформацію про зміст ОП заочної форми навчання, а саме розмістити інформацію на сайті. Переглянути, оновити вибіркочу компоненту у відповідності до галузевого стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. Збільшити обсяг дисциплін професійно -орієнтованого циклу з метою досягнення ПРН, переглянувши дисципліни фундаментального циклу, що вивчалися за попереднім рівнем освіти та переглянути раціональнісь вивчення взаємопов'язаних та подібних дисциплін: Медична та соціальна реабілітація, Клінічне медсестринство в онкології та анестезіології та реанімації , Медсестринство в онкології (обов'язкова компонента ) та Медична та соціальна реабілітація, Анестезіологія та реанімація (вибіркова компонента4 та 6). Привести у відповідність рівень ОП до національної рамки кваліфікацій.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Удосконалити правила визнання результатів навчання , отриманих здобувачами у неформальній освіті.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Висвітлити почальний план, форми , методи навчання, цілі, зміст та програмні результати навчання, заочної форми навчання за ОП. Розробити силабуси.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Висвітлити контрольні заходи, критерії оцінювання для здобувачів заочної форми навчання на сайті. Висвітлювати розклад проведення державної атестації здобувачів на ОП Сестринська справа на сайті.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Залучати до реалізації ОП фахівців відповідної професійної кваліфікації ( магістрів -медичних сестер), зменшити кількість різноспрямованих дисциплін на викладача, забезпечивши їх викладання викладачами з профільних кафедр, пройти стажування/курси підвищення кваліфікації для забезпечення (викладач Дербак М.А )дисципліни Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності .

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Покращувати освітнє середовище.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Переглянути та конкретизувати положення " про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОП " встановивши терміни перегляду ОП та графіки. Забезпечити формування індивідуальної траєкторії навчання кожного здобувача, шляхом удосконалення вибіркової компоненти тим самим індивідуального плану навчання здобувача.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Переглянути сайт та поновити інформацію, а також удосконалити мапу сайту з метою покращення доступності інформації

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЗАБОЛОТНОВ ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ**