

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»

Протокол № 4 від 25.06.2019р.

Голова Вченої ради, ректор
Смоланка В.І.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність

галузі знань 26 Цивільна безпека

Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 262 Правоохоронна діяльність розроблена робочою групою у складі:

1. Ступник Ярослав Валерійович, к.ю.н., доцент, завідувач кафедри кримінального права та процесу юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи);
2. Заборовський Віктор Вікторович, д.ю.н., професор, професор кафедри цивільного права та процесу юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Попопич Інна Іванівна к.ю.н., доцент, доцентка кафедри кримінального права та процесу юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Сийпловіч Микола Васильович, к.ю.н., доцент, доцент кафедри кримінального права та процесу юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

**1.Профіль освітньої програми зі спеціальності
262 Правоохоронна діяльність**

1-Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», юридичний факультет.
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Правоохоронна діяльність
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці;
<i>Наявність акредитації</i>	Первинна акредитація у 2020 році
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступенів бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До наступного планового оновлення
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в національний, європейський та світовий професійний простір фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати комплексні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, забезпечення публічної безпеки і порядку під час практичної роботи або в процесі навчання, що передбачають застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область</i>	<i>Галузь знань:</i> 26 Цивільна безпека <i>Спеціальність:</i> 262 Правоохоронна діяльність Діяльність у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, цивільного захисту населення, запобігання та протидія транскордонній організованій злочинності, основи протидії корупції, боротьба з тероризмом, забезпечення охорони державного кордону, надання адміністративних послуг, що передбачає необхідність оволодіти спеціальними методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, а також системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері правоохоронної діяльності, з можливістю подальшої професійної та наукової кар'єри.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності. Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронні органи, охорона правопорядку, безпека організації, дослідницька діяльність.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на набуття професійних (спеціальних) теоретичних та практичних компонентів за рахунок вивчення широкого спектру навчальних дисциплін, в тому числі крізь призму регіональної специфіки. Особливе географічне розташування Закарпатської області, яка по лінії державного кордону межує з 4-ма країнами Європейського Союзу (Угорщина, Словаччина, Румунія, Польща), а також ускладнення детермінаційного комплексу злочинності у Закарпатській області обумовило необхідність підготовки фахівців у сфері охорони публічної безпеки та правопорядку, протидії транскордонній організованій злочинності, захисту державного кордону та захисту населення від надзвичайних ситуацій.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Вимогою до кандидата на посаду є наявність завершеного навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Випускники після завершення навчання мають право займати посади начальника відділу (управління), керівника правоохоронного відомства, заступника керівника правоохоронного відомства, а також посади передбачені згідно з класифікатором професій, зокрема за кодом 2423 Професіонал у галузі правоохоронної діяльності.
Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Вивчення компонентів освітньої програми передбачається у формі проведення навчальних занять, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практичної підготовки та контрольних заходів. Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій (у тому числі мультимедійних), семінарських, практичних, індивідуальних, лабораторних занять, консультацій тощо.
Оцінювання	Система оцінювання знань по дисциплінах освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Проміжне оцінювання здійснюється шляхом самоперевірки розвитку загальних та спеціальних навичок; формування оцінки на основі результатів оцінювання на семінарських (практичних) заняттях, після вивчення курсу усно та в письмовій формі. Письмові та поєднані з усім компонентом екзамени/заліки, звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, комплексні контрольні роботи з нормативних дисциплін (які проводяться для визначення «залишкових» знань здобувачів вищої освіти після опанування всього курсу дисциплін). Атестація – публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи, атестаційний іспит.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність і готовність особи розв'язувати комплексні задачі і проблеми у галузі правоохоронної діяльності, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, забезпечення публічної безпеки і порядку під час практичної роботи, або в процесі навчання, що передбачають застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ЗК 3	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 4	Здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.
	ЗК 5	Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації.
	ЗК 6	Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.
	ЗК 7	Здатність орієнтуватися в кримінально-правових нормах, які визначають підстави та принципи кримінальної відповідальності, які суспільно небезпечні діяння є злочинними та які покарання слід застосовувати до осіб, що їх вчинили.
	ЗК 8	Концептуальне і нормативне розуміння сутності верховенства права як однієї з основоположних цінностей демократичної держави. Здатність застосовувати принципи верховенства права, в тому числі, у ситуаціях законодавчої невизначеності.
	ЗК 9	Здатність здійснювати своєчасне реагування на заяви/повідомлення або інші події з метою захисту життя, здоров'я прав і свобод особистості, власності, безпеки суспільства і держави від злочинних посягань.
	ЗК 10	Здатність здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню правопорушень.
	ЗК 11	Здатність реалізовувати систему юридичних принципів і норм, які регулюють відносини між державами, а також між іншими учасниками міжнародних відносин у різних галузях
	ЗК 12	Здатність до оволодіння наступними професійно важливими якостями: оперативною інтуїцією; здатністю мислити і ухвалювати рішення самостійно при недоліках і суперечностях оперативної інформації; умінням бачити декілька можливих шляхів рішення оперативно-

		тактичних задач і вибирати найефективнішу; знанням злочинних традицій, звичаїв; винахідливістю при проведенні оперативно-розшукових заходів; оперативною спостережливістю.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
	ФК 2	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
	ФК 3	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.
	ФК 4	Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
	ФК 5	Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.
	ФК 6	Здатність ефективно здійснювати правове виховання.
	ФК 7	Спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань.
	ФК 8	Уміння оптимізувати методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.
	ФК 9	Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань.
	ФК 10	Спроможність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
	ФК 11	Уміння обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю.
	ФК 12	Вміти складати професійну документацію, необхідну для здійснення правоохоронної та інших видів діяльності.
	ФК 13	Використовувати на практиці різні інструменти, методики, стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі правоохоронної та

		інших видів діяльності, а також складати звіти щодо результатів проведеної роботи.
	ФК 14	Здійснювати захист прав та інтересів особи, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.
	ФК 15	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення для вдосконалення правоохоронної та інших видів діяльності.
7 – Програмні результати навчання		
<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i>	ПРН 1	Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.
	ПРН 2	Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності .
	ПРН 3	Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.
	ПРН 4	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати.
	ПРН 5	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.
	ПРН 6	Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово.
	ПРН 7	Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.
	ПРН 8	Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
	ПРН 9	Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності.

ПРН 10	Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності.
ПРН 11	Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.
ПРН 12	Здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами навичок педагогічної майстерності.
ПРН 13	Здійснювати правове виховання.
ПРН 14	Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань.
ПРН 15	Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань.
ПРН 16	Вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю.
ПРН 17	Використовувати основні правові категорії та закони логіки для оцінки правових явищ та процесів.
ПРН 18	Здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність у правоохоронній сфері, аналізувати документи фахової спрямованості.
ПРН 19	Ефективно організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну та інші види діяльності, планувати та організовувати свою роботу та роботу своїх підлеглих, в залежності від наявних цілей та поставлених задач, брати на себе відповідальність за результати роботи.
ПРН 20	Вміти ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими та визначати шляхи підвищення ефективності здійснення правоохоронної та інших видів діяльності.
ПРН 21	Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

	ПРН 22	Вміти використовувати, для професійної діяльності, наявні та доступні інформаційні бази даних, вміти критично аналізувати інформацію, що міститься в них та оцінювати її.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм		
Кадрове забезпечення		Кадрове забезпечення має відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, інші працівники закладів вищої освіти та роботодавці.
Матеріально-технічне забезпечення		ДВНЗ «УжНУ» має необхідну матеріально-технічну базу, що забезпечує проведення всіх видів дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки, практичної і науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, які передбачені навчальним планом. Для реалізації освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека університет має спеціалізовані кабінети для проведення практичних занять, обладнані сучасною аудіо та відеотехнікою, мультимедійним забезпеченням, зал судових засідань, криміналістична лабораторія, спеціалізовані комп'ютерні класи, об'єднані у локальну мережу з виходом в Internet, спортивний комплекс, бібліотеку, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автоматна АК 74 (АК74М), кулеметна РПК 74, пістолета ПМ обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Основними джерелами інформаційного забезпечення є навчально-методичні фонди кафедр, бібліотеки університету та електронні засоби інформації. Офіційний веб-сайт сайт Ужгородського національного університету https://www.uzhnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення, електронні навчальні курси із можливістю самостійної роботи даної освітньо-професійної програми у повному обсязі викладені на освітньому порталі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/). Бібліотечний фонд багатогалузевий, має доступ до платформи Web of Science та Scopus.
9 - Академічна мобільність		

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ». Положення розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 25.02.2016 р. (Протокол № 2) та введено в дію наказом ректора 379/01-17 від 25.02.2016 року.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ». Положення розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 25.02.2016 р. (Протокол № 2) та введено в дію наказом ректора 379/01-17 від 25.02.2016 року та міжнародних договорів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Угода про співпрацю між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та Карловим Університетом у м. Прага, від 12.01.2016 року; – AGREEMENT on cooperation between State University "Uzhhorod National University" and "Vasile Goldiq'o Western University of Arad, від 23.10.2014 року; – Меморандум про співпрацю юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та Університет Коменіуса в Братиславі, 2019 рік; – Угода про співпрацю між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та Науковим Університетом ім. Етвеша, від 31.10.2012 року; – Угода про співпрацю між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та Поморською академією у м. Слупськ, від 07.06.2019 року.
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту. Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Філософія права*	3	екзамен
ОК 2	Тактична підготовка працівників правоохоронних органів*	3	екзамен
ОК 3	Муніципальне право*	3	залік
ОК 4	Актуальні проблеми кримінального права і процесу*	5	екзамен
ОК 5	Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції*	3	екзамен
ОК 6	Проблеми кваліфікації кримінальних проступків*	4	залік
ОК 7	Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції*	4	екзамен
ОК 8	Психологія управління*	3	залік
ОК 9	Практикум зі складання процесуальних документів*	4	залік
ОК 10	Актуальні аспекти національної безпеки*	5	залік
ОК 11	Переддипломна практика*	7,5	диф. залік
ОК 12	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи*	19,5	
ОК 13	Атестація*	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		13 (67 кредитів)	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК 1.1	Міжнародно-правові стандарти правоохоронної діяльності	4	екзамен
ВК 1.2	Тактика розслідування злочинів, вчинених злочинними угрупованнями*	4	екзамен
ВК 2.1	Правове регулювання державного управління	3	екзамен
ВК 2.2	Судова бухгалтерія *	3	екзамен
ВК 3.1	Кримінальна юстиція	4	залік
ВК 3.2	Кримінальне право зарубіжних країн*	4	залік
ВК 4.1	Виконавче провадження	4	залік
ВК 4.2	Превентивна діяльність поліції*	4	залік
ВК 5.1	Інформаційне право*	4	екзамен
ВК 5.2	Право ЄС	4	екзамен
ВК 6.1	Адміністративна юстиція	4	екзамен
ВК 6.2	Особливості кваліфікації корупційних злочинів*	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		6 (23 кредити)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		19 компонентів (90 кредитів ЄКТС)	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестри		
1	2	3
ОК 3	ОК 1	ОК 11
ОК 5	ОК 2	ОК 12
ОК 6	ОК 4	ОК 13
ОК 10	ОК 7	
ВК 2.1/ ВК 2.2	ОК 8	
ВК 5.1/ ВК 5.2	ОК 9	
ВК 6.1/ ВК 6.2	ВК 1.1/ ВК 1.1	
	ВК 3.1/ ВК 3.2	
	ВК 4.1/ ВК 4.2	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, проводиться у формі складання атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра правоохоронної діяльності. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
--	---

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	БК 1.1	БК 2.1	БК 3.1	БК 4.1	БК 5.1	БК 6.1	БК 1.2	БК 2.2	БК 3.2	БК 4.2	БК 5.2	БК 6.2
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+
ЗК 2		+		+		+	+	+	+		+								+	+	+				+
ЗК 3			+					+							+										
ЗК 4		+	+				+	+							+										
ЗК 5	+		+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
ЗК 6	+	+						+							+										
ЗК 7				+	+	+			+	+		+	+	+		+			+	+	+	+			+
ЗК 8	+		+			+						+	+	+	+		+		+				+		
ЗК 9		+					+		+		+										+				+
ЗК 10					+		+			+		+		+		+	+			+			+		
ЗК 11	+									+				+		+		+				+		+	
ЗК 12		+		+	+	+			+	+	+		+							+	+	+	+	+	+
ФК 1	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2					+		+			+			+	+	+	+				+		+			
ФК 3				+	+	+	+			+		+	+			+			+	+					+
ФК 4		+						+			+								+	+					
ФК 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	+			+	+	+	
ФК 6	+				+						+														
ФК 7			+					+			+					+									
ФК 8		+								+			+												
ФК 9	+	+		+		+			+			+	+						+		+	+			+
ФК 10			+					+							+					+	+				
ФК 11			+												+										
ФК 12							+		+		+		+				+		+		+		+		+
ФК 13									+		+										+				
ФК 14							+							+		+				+					
ФК 15	+	+		+		+	+	+				+	+	+		+					+	+			+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1.1	ВК 2.1	ВК 3.1	ВК 4.1	ВК 5.1	ВК 6.1	ВК 1.2	ВК 2.2	ВК 3.2	ВК 4.2	ВК 5.2	ВК 6.2
ПРН 1	+	+	+	+		+		+	+	+			+			+	+	+	+			+	+	+	
ПРН 2					+		+			+				+		+			+	+			+		+
ПРН 3								+			+														
ПРН 4							+					+	+		+						+				
ПРН 5		+			+							+	+	+		+					+		+		
ПРН 6								+			+														
ПРН 7		+					+			+			+	+		+					+				
ПРН 8			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 9	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 10	+			+		+				+		+		+			+		+				+		+
ПРН 11	+		+	+	+					+		+				+		+				+			
ПРН 12											+														
ПРН 13	+							+																	
ПРН 14			+					+							+						+				
ПРН 15									+			+			+							+			
ПРН 16			+												+										
ПРН 17	+												+									+			
ПРН 18					+				+												+				
ПРН 19								+			+														
ПРН 20								+			+														
ПРН 21		+					+						+								+				
ПРН 22		+		+		+	+					+					+	+	+				+	+	+