


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»

Протокол № 4 від 30.06. 2020р.

Голова Вченої ради, ректор

В.І. Смоланка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізація 035.071 Угро-фінські мови та літератури

(переклад включно), перша – угорська

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією угро-

фінські мови та літератури (переклад включно),

перша – угорська

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Зикань Христина Імрівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник проектної групи);
2. Берта Нора Тіборівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Талабірчук Оксана Юріївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Шпеник Сільвія Золтанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов факультету іноземної філології та кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
«Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад»
за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізації 035.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська - розроблена відповідно до стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019р. № 869

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності зі 035 Філологія спеціалізації 035.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Українсько-угорський навчально-науковий інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська.
Офіційна назва освітньої програми	«Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України сертифікат про акредитацію серія УД № 07008346 термін дії сертифікату до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або диплому молодшого спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	угорська, українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну сертифікату про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 035.071 Філологія. Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська є формування особистості компетентного фахівця, здатного вирішувати професійні завдання в галузі філології. Студенти вивчають дисципліни, що спрямовані на формування професійної майстерності. Навчання за програмою дає можливість для використання накопичених знань у подальшій практиці.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.071 Філологія. Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності з акцентом на виконання досліджень у галузях

та спеціалізації	освіти та лінгвістики з використанням комбінованих технологій.
Особливості програми	Навчання побудоване на дослідницькій основі, викладання окремих дисциплін здійснюється іноземною мовою.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Важливим елементом освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, перекладача угорської, української та англійської мови є досягнення здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін та практик). Випускників програми призначено для перекладацької діяльності відповідно до отриманої спеціальності. Основні сфери діяльності бакалавра філології – наукова, культурна та соціальна галузі
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерською освітньою програмою в межах спеціальності, або за перехресним навчанням в Україні та Угорщині.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через перекладацькі практики.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; захист дипломної роботи; заліки, іспити. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур .
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог до професійної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	-здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів та реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства (ЗК-1); – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі(ЗК-2); –знання і розуміння професії та предметної галузі, основних концепцій, базових філологічних понять (ЗК-3); – здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-4); – здатність вчитися і бути готовим до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК5); – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-6); – здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення. (ЗК-7); Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-8);

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, планувати та розподіляти час (ЗК-9); – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, уміння спілкуватися з нефаківцями (ЗК-10); – здатність спілкуватися угорською та англійською мовами (ЗК-11). – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій(ЗК-12);. – Здатність проведення досліджень на належному рівні. (ЗК-13); – Здатність аналізувати професійні ситуації, приймати рішення і діяти у правовому полі. (ЗК-14);
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. (ФК-1); - Здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм конкретної мови і культури на основі здобутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ (ФК-2); – здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст текстів угорської художньої літератури, аналізувати мову і стиль, поетику художнього слова (ФК-3); <ul style="list-style-type: none"> – Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. (ФК-4); – здатність використовувати сучасні наукові методи філологічних досліджень, добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний лінгвістичний, літературний матеріал; узагальнювати підсумки виконаного дослідження та формулювати його новизну; оформляти згідно з сучасними вимогами та презентувати результати наукового дослідження в усній чи письмовій формі, послуговуючись відповідним термінологічним апаратом (ФК-5); – турбота про якість; готовність здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень; здатність спілкуватися з експертами з інших галузей; уміння застосовувати знання на практиці; володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з угорської мови і літератури та англійської мови; уміння організувати різні види перевірки знань; розробка системи діагностування творчих задатків (ФК-6); – базові загальні знання; розуміння культури і звичаїв народів світу; здатність і готовність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень (ФК-7); - Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). (ФК-8); – здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, адекватно оцінити власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації (ФК-9); – планування та управління проектами; здатність до аналізу і синтезу; готовність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами; готовність на основі аналізу здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток педагогічної системи; перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі (ФК-10); – поєднання розуміння, сприйнятливості і знань; здатність планувати

	<p>зміни для удосконалення систем; розроблення нових систем; засвоєння основ базових знань із професії; формування професійних якостей вчителя угорської мови і літератури та англійської мови (ФК-11);</p> <p>– моральне і фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища; здатність до критики і самокритики; взаємодія; етичні зобов'язання; лідерські якості; ініціативність; бажання досягти успіху; досконале усне і писемне спілкування мовою; знання іншої мови (ФК-12);</p> <p>– елементарні комп'ютерні навички; здатність і готовність застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній діяльності (ФК-13);</p> <p>– навички управління інформацією; здатність працювати самостійно; готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного наукового, творчого досвіду тощо) (ФК-14).</p>
--	---

Програмні результати навчання

<p>(ПРН 1) досконале володіння угорською та англійською мовами для здійснення вільного усного і писемного спілкування, володіння орфографічними, граматичними, фонетичними, стилістичними навичками для побудови зв'язного та правильного писемного та усного мовлення;</p> <p>(ПРН 2) Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати</p> <p>(ПРН 3) уміння будувати висловлювання у певному стилі (розмовному, науковому, публіцистичному, художньому), застосовувати норми сучасної угорської літературної мови та англійської мови у мовленнєвій практиці;</p> <p>(ПРН 4) Організувати процес свого навчання й самоосвіти;</p> <p>(ПРН 5) Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо</p> <p>(ПРН 6) володіння сучасними методами обробки інформації в галузі професійної діяльності;</p> <p>(ПРН 7) уміння користуватися науковою, довідковою, методичною літературою рідною та іноземною мовами, володіння навичками оформлення та подання результатів наукового дослідження;</p> <p>(ПРН 8) уміння розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань;</p> <p>(ПРН 9) Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;</p> <p>(ПРН 10) Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;</p> <p>(ПРН 11) Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами;</p> <p>(ПРН 12) Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють</p> <p>(ПРН 13) Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>(ПРН 14) Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземними мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземними мовами.</p> <p>(ПРН 15) Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p>
--

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес забезпечують: доктор філологічних наук, професор, кандидати педагогічних та філологічних наук, доценти.</p> <p>Склад проєктної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам</p>
------------------------------------	--

	впровадження освітньої діяльності на другому рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи інституту з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт (проектів).
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі договорів між Ужгородським національним університетом та іншими закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну між університетами Угорщини: Дебреценським університетом та Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранта.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних підставах або за індивідуальним графіком. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ "УжНУ". Можливе навчання іноземних громадян на загальних умовах та за програмою Erasmus +.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	4	іспит
ОК 2.	Практичний курс англійської мови	38,5	іспит
ОК 3.	Філософія	3	іспит
ОК 4.	Ділова українська мова	3	залік
ОК 5.	Фізичне виховання		
ОК 6.	Вступ до мовознавства	3	іспит
ОК 7.	Вступ до перекладознавства	3	іспит
ОК 8.	Діловий етикет перекладача	3	залік
ОК 9.	Вступ до фінно-угорознавства	3	залік
ОК 10.	Навчальні планформи у філології	3	залік
ОК 11.	Сучасна угорська мова	31	іспит
ОК 12.	Історія угорської літератури	14	іспит
ОК 13.	Основи угорського фольклору	3	залік
ОК 14.	Орфографічний практикум	8,5	залік
ОК 15.	Теорія та практика перекладу (літературний та публіцистичний стиль)	3	залік
ОК 16.	Переклад у галузі економіки, бізнесу та права	3	залік
ОК 17.	Розвиток мовленнєвої компетенції	3	залік
ОК 18.	Розвиток навичок аудіювання	6	залік
ОК 19.	Угорська мова (практичний курс)	18,5	іспит
ОК 20.	Прикладне програмне забезпечення у філології	4	іспит
ОК 21.	Теорія та практика перекладу	3	іспит
ОК 22.	Перекладацька практика (2 тижні) ((анг-укр, укр-анг))	3	Диф.залік
ОК 23.	Методика викладання угорської мови та літератури	3	залік
ОК 24.	Перекладацька практика (4 тижні) (анг-уг, уг-анг)	6	Диф.залік
ОК 25.	Лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів	6	іспит
ОК26	Атестація (Комплексний атестаційний екзамен)	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 26 (180 кредити)			

Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок</i>			
ВБ 1.	Політологія/Логіка	3	залік
ВБ 2.	Правознавство/Соціологія	3	залік
ВБ 3.	Актуальні питання лінгвокультурології /Лінгвокраїнознавство англійської мови	3	залік
ВБ 4.	Функціональний підхід до вивчення угорської мови / Лінгвостилістичний аналіз художнього тексту/ Сучасна парадигма лінгвістичних досліджень	3	залік
ВБ 5.	Система контролю та оцінювання рівня оволодіння іноземної мови/ Основи теорії мовної комунікації	3	залік
ВБ 6.	Фонетика англійської мови/ Основи синхронного перекладу/Лінгвістика тексту/Письмовий переклад	3	залік
ВБ 7.	Вступ до когнітивної лінгвістики / Система контролю та оцінювання рівня оволодіння іноземної мови	3,5	залік
ВБ 8.	Лексикологія англійської мови/ Розділи поглибленого вивчення англійської мови	3	залік
ВБ 9.	Проблеми синтаксису сучасної англійської мови/Основні проблеми термінології і перекладу спеціальних текстів	3	залік
ВБ 10.	Функціональний підхід до вивчення граматики англійської мови/ Актуальні питання лінгвокультурології	4	залік
ВБ 11.	Засоби інформаційних технологій у системі підготовки майбутнього перекладача іноземної мови/ Інноваційні технології навчання	4	залік
ВБ12.	Лінгвокраїнознавство англійської мови/ Практична граматики угорської мови / Лінгвістика тексту/Письмовий переклад	3	залік
ВБ13.	Історія, теорія і практика художнього перекладу / Теоретичні засади, вміння та навички у роботі перекладача	4	залік
ВБ14.	Лінгвокраїнознавство англійської мови/ Практична граматики угорської мови	5	залік
ВБ15.	Проблеми усного (синхронного) та послідового перекладу / Стилїстика угорської мови	3,5	залік
ВБ16.	Функціональний підхід до вивчення граматики англійської мови/ Функціональні та номінативні аспекти вивчення мовних явищ	3	залік
ВБ17.	Методика викладання англійської мови та літератури/ Комунікативний підхід до формування мовленнєвих компетенцій учителя іноземної мови	3	іспит
ВБ18.	Теограматики англійської мови / Лінгвокраїнознавство англійської мови / Стилїстика англійської мови	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	(60 кредитів)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	кредитів ЄКТС

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК5, ОК14, ОК17, ОК18, ОК19
2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК13, ОК14, ОК18, ОК19, ОК 22
3	ОК2, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ОК14
4	ОК2, ОК10, ОК11, ОК12, ОК21, ВБ1, ВБ6, ВБ7,

5	ОК 2, ОК11 , ОК12, ВБ3, ВБ8, ВБ9, ВБ12
6	ОК 2,ОК 11, ОК 12, ОК15, ОК16, ВБ10, ВБ11, ВБ13
7	ОК2, ОК 11, ОК12 , ОК 20, ОК21 , ОК23, ВБ4, ВБ14,ВБ16, ВБ18
8	ОК 11, ОК25, ВБ5, ВБ2, ОК24, ОК25, ВБ15, ВБ17

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад» проводиться у формі захисту дипломної роботи бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка та присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації : бакалавр філології за спеціалізацією угорсько-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ВБ 1	ВБ 2.	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11			
ЗК 1	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+						+																				+							+					
ЗК 4																																							
ЗК 5	+				+	+	+																+													+			
ЗК 6			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8							+							+		+			+										+										
ЗК 9				+				+															+						+										
ЗК 10	+		+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+				+					+	+	+																											
ЗК 13	+					+		+				+	+			+		+				+	+	+			+	+		+				+	+	+	+	+	
ЗК 14		+				+			+																														
ФК 1					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2	+		+		+		+	+	+	+	+			+		+		+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5					+										+		+			+				+															
ФК 6								+							+		+			+																			
ФК 7				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	
ФК 8	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9															+		+			+								+											
ФК 10				+							+				+		+			+			+										+						
ФК 11		+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12															+		+			+									+			+			+	+			
ФК 13				+							+				+		+			+			+									+							
ФК 14				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+

