

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН  
Кафедра міжнародних економічних відносин



«Затверджую»  
Проректор наукової роботи  
Гуменюк А.М.

2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Презентація наукових результатів та управління науковими проектами**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань

Освітньо-науковий (третій)  
29 Міжнародні відносини

Спеціальність

292 Міжнародні економічні відносини

Освітня програма  
Статус дисципліни  
Мова навчання

Міжнародні економічні відносини  
Обов'язковий  
Українська

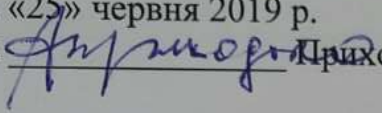
Робоча програма навчальної дисципліни «**Презентація наукових результатів та управління науковими проектами**» для здобувачів третього рівня вищої освіти «доктор філософії» спеціальностей аспірантури.

**Розробник програми:** Химинець В.В.

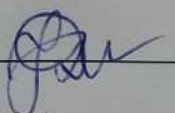
д.е.н, доцент, професор кафедри міжнародних економічних відносин

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

протокол № 10 від «25» червня 2019 р.

Завідувач кафедри  Приходько В.П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин  
протокол № 1 від «29» серпня 2019 р.

Голова науково-методичної комісії  Брензович К.С.

## 1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин –90	<b>1</b>	<b>1</b>
Кількість модулів - 1	<b>Семестр</b>	
Тижневих годин	<b>2</b>	<b>2</b>
для денної форми навчання:	<b>Лекції</b>	
аудиторних – 4	<b>22</b>	<b>10</b>
самостійної роботи студента – 3		
Вид підсумкового контролю: контрольна робота	<b>Практичні</b>	
Форма підсумкового контролю: залік	<b>12</b>	<b>0</b>

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ

**Метою навчальної дисципліни «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами» є формування у здобувача ступеня доктора філософії в галузі міжнародних відносин за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» системи теоретичних знань і практичної спроможності задля організації наукової проектної роботи, набуття навиків застосування сучасних методів та технологій управління науковими проектами.**

**Для досягнення поставленої мети перед навчальною дисципліною визначено наступні завдання:**

- формування у здобувачів цілісного розуміння сутності організації наукової роботи у ВНЗ, правових, фінансових та методичних основ управління науковими проектами;
- формування у здобувачів навиків практичної роботи у сфері розробки фінансової та звітної документації наукових проектів, вмінь аналізувати результати наукового проекту на всіх стадіях його життєвого циклу;
- засвоєння здобувачами теоретичних основ та практичних навиків усної та письмової презентації результатів наукових досліджень із застосуванням сучасних технологій та підходів до комунікації в академічному середовищі.

**У відповідності до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетенцій:**

1. Аналіз та синтез. Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, професійно висловлювати та обґрунтовувати власне бачення щодо вирішення поставленої наукової проблеми (ЗК-1)
2. Абстрактне обґрунтування та моделювання задачі. Здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння (ЗК-2)
3. Комунікація. Здатність сприймати у письмовій та усній формах, висловлюватись рідною та іноземною мовами, презентувати складні наукові задачі фахівцям та нефаківцям (ЗК-3)
4. Якість наукової роботи та наукова етика. Знання стандартів і типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування, вміння здійснювати самостійне наукове дослідження, критично сприймаючи наявну інформацію та дотримуватися принципів наукової етики (ЗК – 4)
5. Самостійна робота та її планування у часі. Здатність організовувати (у часі та за обсягом роботи) набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля і об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну, ритмічно розподіляти наукову роботу задля досягнення якісного і ефективного результату (ЗК – 5)
6. Управління інформаційною базою дослідження. Вміння вести пошук, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел, документів та текстів для вивчення визначеної проблеми (ФК -3)

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародні економічні відносини та світова економіка**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК. 01. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі  
ОК. 02. Теорія та методологія класичної та сучасної філософії

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**Відповідно до освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):**

<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Знання іноземної мови на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів, вміння спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі.	ПРН 1.1.
Знання методів наукових досліджень, вміння їх використовувати на належному рівні; вести пошук, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо).	ПРН 1.2
Знання теорії і розуміння методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні процесів та явищ у сфері міжнародних економічних відносин, вміння використовувати методологію системного аналізу в сфері світової економіки;	ПРН 1.3.
Знання змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або ІF); вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами.	ПРН 1.4.
Уміння формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.	ПРН 2.1.
Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження.	ПРН 2.2.
Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	ПРН 2.3.
Формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	ПРН 2.4.
Уміння формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції.	ПРН 2.5.
Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми.	ПРН 2.6.
Аналізувати наукові праці в галузі міжнародних відносин, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання.	ПРН 2.7.
Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	ПРН 2.8.
Визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи.	ПРН 2.10.
Готувати запити на отримання фінансування, звітну документацію	ПРН2.11.
Вести спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі міжнародних відносин.	ПРН 3.1.
Вести спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі міжнародних відносин.	ПРН 3.2
Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.	ПРН 3.3
Ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	ПРН 3.4.
Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.	ПРН 3.5
Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі міжнародних економічних відносин, лідерство та автономність під час їх реалізації.	ПРН 4.1.
Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.	ПРН 4.3.

Після опанування навчальної дисципліни «**Презентація наукових результатів та управління науковими проектами**» здобувачі повинні

*Знати:*

- теоретичні основи організації наукової діяльності у вищій школі, понятійно-категоріальний апарат управління науковими проектами;
- правові, організаційні та фінансові засади реалізації наукової і науково-технічної діяльності;
- сучасну методологію та технологію управління проектом та усвідомлювати місце і роль управління проектом у загальній системі організаційно-економічних знань;
- основний зміст та структуру процесу управління науковим проектом;
- організаційні та методичні основи організації проектної діяльності у сфері науки.
- загальнонаукові та специфічні методи економічного дослідження;
- форми викладу матеріалів дослідження, форми висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів НДР;
- типи презентацій, структурні компоненти презентації як різновиду публічного наукового мовлення;
- основні вимоги до подачі та оформлення результатів наукової діяльності в дисертаціях та науково-технічних звітах;
- основні вимоги до структури та етапів роботи над науковим дослідженням;
- понятійний апарат у сфері конкретної наукової діяльності;
- основні вимоги до оформлення наукової літератури та електронних джерел інформації.

*Вміти:*

- застосовувати організаційний інструментарій управління проектом та отримані професійні знання і навички на практиці;
- організувати роботу наукового проекту, управляти проектом на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу;
- використовувати сучасні інформаційні технології реалізації наукового проекту та управління ним.
- формулювати об'єкт, предмет, мету, завдання, гіпотезу дослідження;
- розробляти план наукової доповіді;
- чітко та комплексно викладати матеріал на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах;
- формулювати та презентувати наукові ідеї, аргументацію та обґрунтування результатів наукової діяльності;
- презентувати результати наукової діяльності в табличній та ілюстративній формах;
- логічно моделювати результати досліджень у наукові тексти;
- здійснювати самоаналіз викладеного матеріалу за результатами наукової діяльності;
- вільно володіти науковим стилем мовлення та формами наукової комунікації;
- чітко та логічно оформляти мультимедійні презентації.
- вміло подавати досягнуті результати самостійного дослідження з використанням сучасних технічних досягнень.

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- залік;
- тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- написання наукових статей, тез доповідей;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

- Форми поточного контролю: опитування, тестування.
- Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.
- Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний).

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача	Модуль 1	Модуль2
Практичні заняття	40	40
Презентація доповіді та тези (есе)	5	5
Написання наукової статті	5	5
Модульна контрольна робота	50	50

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

- Модульна контрольна робота складається з трьох завдань: тестів (10 тестів з 5 варіантами відповіді), двох описових завдань. Тести оцінюються в 10 балів (1 бал за правильну відповідь на тест), описове завдання – по 20 балів.
- Для отримання максимальної кількості балів за описове завдання студент повинен: повністю, однак лаконічно дати відповідь на поставлене питання, розкрити термінологію, охарактеризувати сутність проблеми, її наслідки та шляхи вирішення.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

- Контроль знань здійснюється за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, тобто за рейтинговою накопичувальною системою у відповідності з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.03.2012 р. № 384 та відповідним наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 15.10.2012 за №234/01-03.

### Загальні критерії оцінювання знань

Сума балів за всі види діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS
	Для екзамену, курсової роботи, практики	Для заліку	
90 -100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73			D
60-63	задовільно		E
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	F

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1 Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1. Презентація наукових результатів

Тема 1. Наукові видання та наукова комунікація  
 Тема 2. Підготовка наукової статті та особливості її опублікування  
 Тема 3. Апробація наукових досліджень  
 Тема 4. Графічна презентація результатів наукових досліджень  
 Тема 5. Презентація із використанням мультимедійних технологій.

#### Модуль 2. Управління науковими проектами

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами  
 Тема 2. Обґрунтування проекту та його експертна оцінка  
 Тема 3. Організація та планування проекту  
 Тема 4. Управління якістю та ризиками проекту  
 Тема 5. Інформаційно-технічне та кадрове забезпечення наукового проекту

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна ф.н.						Заочна					
	усього	лекції	практ.	Лаб.	Інд. робота	СР	усього	лекції	практ	лаб	Індив.робо	СР
<b>Модуль 1</b>												
<b>Презентація наукових результатів</b>												
Тема 1. Наукові видання та наукова комунікація	8	2	2	-	-	4	9	2	-	-	-	7
Тема 2. Підготовка наукової статті та особливості її опублікування	8	2	2	-	-	4	9	2	-	-	-	7
Тема 3. Апробація наукових досліджень	9	2	1	-	-	6	9	2	-	-	-	7
Тема 4. Графічна презентація результатів наукових досліджень	9	2	1	-	-	6	9	-	-	-	-	9
Тема 5. Презентація із використанням мультимедійних технологій.	9	2	-	-	-	7	9	-	-	-	-	9
Модульна контрольна робота	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього за модулем	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39</b>

<b>Модуль 2. Управління науковими проектами</b>												
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	8	2	2	-	-	4	9	2	-	-	-	7
Тема 2. Обґрунтування проекту та його експертна оцінка	8	2	2	-	-	4	9	2	-	-	-	7
Тема 3. Організація та планування проекту	9	2	2	-	-	5	9	-	-	-	-	9
Тема 4. Управління якістю та ризиками проекту	9	2	-	-	-	7	9	-	-	-	-	9
Тема 5. Інформаційно-технічне та кадрове забезпечення наукового проекту	9	2	-	-	-	7	9	-	-	-	-	9
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всього за модуль</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>41</b>
<b>Разом за курсом</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>

### 6.3 Теми практичних занять

Назва	Кількість годин	
	денна	заочна
<b>Модуль 1</b>		
<b>Презентація наукових результатів</b>		
Тема 1. Наукові видання та наукова комунікація	2	-
Тема 2. Підготовка наукової статті та особливості її опублікування	2	-
Тема 3. Апробація наукових досліджень	1	-
Тема 4. Графічна презентація результатів наукових досліджень	1	-
<b>Модуль 2</b>		
<b>Модуль 2. Управління науковими проектами</b>		
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	2	-
Тема 2. Обґрунтування проекту та його експертна оцінка	2	-
Тема 3. Організація та планування проекту	2	-
Модульна контрольна робота	2	-
Разом	14	0

#### 6.4 Самостійна робота

№з/п	Назва	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
1	Тема 1. Наукові видання та наукова комунікація	4	7
2	Тема 2. Підготовка наукової статті та особливості її опублікування	4	7
3	Тема 3. Апробація наукових досліджень	6	7
4	Тема 4. Графічна презентація результатів наукових досліджень	6	9
5	Тема 5. Презентація із використанням мультимедійних технологій.	7	9
Модуль 2			
6	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	4	7
7	Тема 2. Обґрунтування проекту та його експертна оцінка	4	7
8	Тема 3. Організація та планування проекту	5	9
9	Тема 4. Управління якістю та ризиками проекту	7	9
10	Тема 5. Інформаційно-технічне та кадрове забезпечення наукового проекту	7	9
	Разом	54	80

#### 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Мультимедійне обладнання для презентацій лекційного матеріалу та самостійних презентацій здобувачів. Доступ до Інтернету.

#### 8. ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
2. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
3. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. - К. : НАДУ, 2008. - 184 с.
4. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підручник / Ноздріна Л.В., Яшук В.І., Полотай О.І./ За заг.ред.Л.В.Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432с.
5. Презентація наукових результатів [Текст] : навч. посіб. / Сусліков Л. М., Студеняк І. П. ; ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". - Ужгород : Говерла, 2019. - 298 с.
6. Управління науковими проектами [Текст] : навч. посіб. / Л. М. Сусліков, І. П. Студеняк ; ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". - Ужгород : Говерла, 2019. - 431 с.

#### Додаткова:

1. Ануфрієва О.Л., О.С. Снісаренко. Організація впровадження наукових результатів - головна умова ефективної підготовки молодих науковців / О.Л. Ануфрієва, О.С. Снісаренко // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2013.- Вип.76.- с. 102-107
2. Бакуменко В. Д. Інноваційні фільтри в науковому пізнанні суспільних процесів /В. Д. Бакуменко, О. М. Руденко // Науковий вісник АМУ. Серія : Управління. – К. : ВПЦ АМУ, 2009. - Вип. 2 (8) – С.19-26.
3. Бояр А. О. Основи інтелектуальної власності: навч. посіб. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 268 с.
4. Бедрій Д. І. **Управління людськими ресурсами в наукових проектах** / Д. І. Бедрій // Управління розвитком складних систем. - 2015. - Вип. 24. - С. 16-22.
5. Грабовська Т. О., Тепла О.М. Методичні рекомендації з підготовки і написання наукової доповіді та організації конференції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.nubip.edu.ua/4862/>. – Название с титул. екрана. 4. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/bookstext-3044.html>
6. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради / Автор-упорядник Л. А. Пономаренко, доктор технічних наук, професор. — К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2001. - 80 с.

#### Інтернет-ресурси

1. Законодавство України (Офіційний портал ВРУ). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
2. Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>
3. Завербний А. С. Коротка характеристика етапів процесу написання та захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук [Електронний ресурс] / А. С. Завербний // Перспектива : інформаційно-аналітичний бюлетень для молодих науковців України. – 2014. – № 8/9. – С. 17-19. – Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/naukovyj-prostir/poradynaukovtsy/korotka-harakterystyka-etapiv-protse/>
4. Мельник О. Г. Десять порад майбутнім здобувачам наукових ступенів [Електронний ресурс] / О. Г. Мельник // Перспектива : інформаційно-аналітичний бюлетень для молодих науковців України. – 2013. – № 3. – С. 8. – Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/naukovyj-prostir/poradynaukovtsy/desyat-porad-majbutnim-zdobuvacham-na/>