**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

 «**УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**»

**Стоматологічний факультет**

**Кафедра хірургічної стоматології, ЩЛХ та онкостоматології**


## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Експертна оцінка морфофункціональних змін зубощелепного апарату як результату стоматологічного лікування і реабілітації хворих**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | третій (освітньо-науковий) |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров`я |
| Спеціальність | 221 «Стоматологія» |
| Предметна спеціальність  | «Стоматологія»  |
| Освітня програма | «Стоматологія» |
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Мова навчання | українська |

Ужгород – 2019 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Експертна оцінка морфофункціональних змін зубощелепного апарату як результату стоматологічного лікування і реабілітації хворих» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров`я, спеціальності 221 «Стоматологія», предметної спеціальності, освітньої програми «Стоматологія».

**Розробники:** зав.кафедри хірургічної стоматології, ЩЛХ та онкостоматології к.мед.н. доц. Брехлічук П.П., ст. викладач Гецко Ю.Ю., ст. викладач Петрецька С. Ю.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри хірургічної стоматології, ЩЛХ та онкостоматології

протокол №10 від “06” травня 2019 року

Завідувач кафедри \_\_ к.мед.н., доц. Брехлічук П.П.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2019р.

# **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування****показників** | **Галузь знань,****спеціальність, предметна спеціальність (спеціалізація), освітня програма, освітній рівень** | **Характеристика****навчальної****дисципліни** |
| Кількість кредитів – **6** | Освітній рівень:**третій (освітньо-науковий)**Галузь знань:**22 Охорона здоров`я**Спеціальність:**221 «Стоматологія»**Предметна спеціальність **«Стоматологія»** Освітня програма:**«Стоматологія»** | Денна форманавчання | Заочна форманавчання |
| **вибіркова** |
|  |
| Рік підготовки: |
| Кількість модулів – **2** | **1-й** |
| Семестр: |
| Змістових модулів – **4** | **1** | **2** |
| Загальна кількість годин – **180** | Лекції: |
| **30** | **30** |
| Тижневих годин:для денної форми навчання:аудиторних – **60** самостійної роботи – **120**для заочної форми навчання:аудиторних – **60** самостійної роботи – **120** | Практичні (семінарські): |
| **30** | **30** |
| Лабораторні: |
|  |  |
| Самостійна робота:  |
| **120** | **120** |
| Вид контролю:  |
| **залік - 1** |
| Форма контролю: |
| **іспит - 2** |

1. **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Експертна оцінка морфофункціональних змін зубощелепного апарату як результату стоматологічного лікування і реабілітації потерпілих» є - підготувати лікаря-стоматолога для надання планової та невідкладної допомоги хворим із травмами зубощелепного апарату та їх реабілітації, а також для надання ургентної допомоги при невідкладних станах і вогнищах масового ураження.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1. Інтегральної компетентності: Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
2. Загальної компетентності:
3. Навички використання новітніх технологій
4. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні
5. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел
6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
7. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі
8. Фахової компетентності:
9. Здатність планувати та на основі дослідження робити внесок до стоматологічних знань, пов’язаних з важливою задачею, який відповідає якості матеріалів для друку
10. Здатність визначати завдання клініко – експериментальних досліджень в стоматології
11. Здатність вирізняти із накопичених клінічних спостережень відтворювані експериментальні факти
12. Володіння експериментальними методиками досліджень
13. Знайомство з новітніми технологіями та приладами для проведення діагностичних досліджень

**3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Експертна оцінка морфофункціональних змін зубощелепного апарату як результату стоматологічного лікування і реабілітації потерпілих» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

1. Анатомія та фізіологія зубощелепного апарату;
2. Судова стоматологія;
3. Травматологія та ортопедія в стоматології.
4. **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності **221 «Стоматологія»** та освітньої програми **«Стоматологія»:** освоєння сучасних методів стоматологічного лікування пацієнтів із травмами зубощелепного апарату, а також вміння проводити експертну оцінку морфофункціональних змін, що виникають внаслідок травми.

**Компетенції:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 |
| ВК01.03 | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Шифр ПРН** |
| Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі стоматології та суміжних галузей знань | ПРН 1.1 |
| Праці провідних зарубіжних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі дослідження | ПРН 1.2 |
| Принципи фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання | ПРН 1.3 |
| Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки | ПРН 2.1 |
| Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження | ПРН 2.2 |
| Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань | ПРН 2.3 |
| Формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції | ПРН 2.5 |
| Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми | ПРН 2.6 |
| Аналізувати наукові праці в галузі стоматології, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання | ПРН 2.7 |
| Уміння визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи | ПРН 2.10 |
| Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях у фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами  | ПРН 3.2 |
| Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу – англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності | ПРН 3.3 |
| Уміння використовувати сучасні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел | ПРН 3.5 |
| Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів) | ПРН 4.2 |
| Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень | ПРН 4.3 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Назва навчальної дисципліни**»: «Експертна оцінка морфофункціональних змін зубощелепного апарату як результату стоматологічного лікування і реабілітації хворих»

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані результати навчання з дисципліни** | **Шифр ПРН** |
| Уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій) | ПРН 2.4 |
| Підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію | ПРН 2.11 |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. Підсумковий модульний контроль №1;
2. Підсумковий модульний контроль №2;
3. Залік;
4. Іспит.

**Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: усне опитування;

Форма модульного контролю: усне опитування;

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1,2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | Модульна контрольна робота | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | **25** | **100** |
| Т1 | Т2 |  Т3 | Т4 | Т1 | Т2 | Т3 | Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т1 | Т2 | Т3 | Т4 |
| **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

Т1, Т2 ... Т15– теми

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** | **Модуль 2** |
| Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття  | 9  | 27  | 10  | 27  |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист) |  - | -  | - | -  |
| Комп’ютерне тестування при тематичному оцінюванні | 1  | 10  | 1  | 10  |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні | 9  | 27  | 10  | 27  |
| … |   |   |   |   |
| Презентація  |  1 | 6  | 1  | 6  |
| Реферат |  1 | 5  | 1  | 5  |
| Есе | -  | -  | -  | -  |
| … |   |   |   |   |
| Модульна контрольна робота |  1 |  25 | 1  |  25 |
| **Разом** |  | **100** |  | **100** |

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

- Модульна контрольна робота №1 - до 20 балів;

- Модульна контрольна робота №2 - до 20 балів;

Виконання одиничної тестової роботи передбачає надання відповідей на тести. Кожен одиничний тест складається з 20 тестів. За кожну правильну відповідь на 1 тестове завдання наводиться 0,5 бала, за неправильну відповідь - 0 балів. Модульна тестова робота підраховується, якщо вона оцінюється в 5 і більше балів.

Модульна тестова робота допускається для студентів, які відвідали не менше 90% аудиторії та отримали не менше 60% можливих балів за поточну роботу.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Кредитна картка містить 3 завдання, кожне з яких оцінюється за шкалою:

- 1 теоретичне завдання - до 10 балів включно;

- 2 теоретичні завдання - до 10 балів;

- 3 практичні завдання (вирішення проблеми) - до 20 балів.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати в залі - 40 балів.

**Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за** **100-бальною шкалою** | **Оцінка ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **диференційована** | **недиференційована** |
| 90 – 100 | А | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е  |
| 35-59 | Fx | незадовільно з можливістю повторного складання | незараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**6.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1. Зміст навчальної дисципліни**

**Семестр 1**

**Модуль 1**

**Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Зубощелепна система. Анатомо-фізіологічні особливості зубощелепної системи.

Тема 2. Травми щелепно-лицевої ділянки. Класифікація травм щелепно-лицевої ділянки.

Тема 3. Травми зубів: етіологія, клініка, діагностика та лікування.

Тема 4. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при травмах зубів та після проведеного лікування.

**Змістовий модуль 2.**

Тема 5. Реабілітація пацієнтів після травми зубів.

Тема 6. Травми верхньої щелепи: етіологія, клініка, діагностика.

Тема 7. Лікування пацієнтів з переломами верхньої щелепи: ортопедичні, хірургічні та комбіновані методи лікування.

**Семестр 2**

**Модуль 2**

**Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату, що виникають при переломах верхньої щелепи та після різних видів лікування.

Тема 2. Реабілітація пацієнтів з переломами верхньої щелепи.

Тема 3. Травми нижньої щелепи: етіологія, клініка, діагностика.

Тема 4. Лікування пацієнтів з травмами нижньої щелепи: ортопедичні, хірургічні та комбіновані методи лікування.

**Змістовий модуль 2.**

Тема 5. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при переломах нижньої щелепи та після проведеного лікування.

Тема 6. Особливості вогнепальних переломів кісток лицевого скелету.

Тема 7. Особливості лікування вогнепальних переломів щелеп.

Тема 8. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при вогнепальних переломах щелеп.

* 1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
|  Форма навчання (денна, заочна) |
| Усього | у тому числі |
| лекції | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійнаробота |
| 1-й семестр |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1.** |
| Тема 1. Зубощелепна система. Анатомо-фізіологічні особливості зубощелепної системи. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 2. Травми щелепно-лицевої ділянки. Класифікація травм щелепно-лицевої ділянки. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 3. Травми зубів: етіологія, клініка, діагностика та лікування. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 4. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при травмах зубів та після проведеного лікування. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| **Разом за змістовий модуль 1** |  | **8** | **8** |  |  | **32** |
| **Змістовий модуль 2.** |
| Тема 1. Реабілітація пацієнтів після травми зубів. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 2. Травми верхньої щелепи: етіологія, клініка, діагностика. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 3. Лікування пацієнтів з переломами верхньої щелепи: ортопедичні, хірургічні та комбіновані методи лікування. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| **Разом за змістовий модуль 2** |  | **6** | **6** |  |  | 24 |
| **Модуль 2** |
| **Змістовий модуль 1.** |
| Тема 1. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату, що виникають при переломах верхньої щелепи та після різних видів лікування. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 2. Реабілітація пацієнтів з переломами верхньої щелепи. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 3. Травми нижньої щелепи: етіологія, клініка, діагностика. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 4. Лікування пацієнтів з травмами нижньої щелепи: ортопедичні, хірургічні та комбіновані методи лікування. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| **Разом за змістовий модуль 1** |  | **8** | **8** |  |  | **32** |
| **Змістовий модуль 2.** |
| Тема 1. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при переломах нижньої щелепи та після проведеного лікування. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 2. Особливості вогнепальних переломів кісток лицевого скелету. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 3. Особливості лікування вогнепальних переломів щелеп. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 4. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при вогнепальних переломах щелеп. |  | 2 | 2 |  |  | 8 |
| **Разом за змістовий модуль 2** |  | **8** | **8** |  |  | **32** |
| Модульна контрольна робота |  |  | **30** |  |  |  |
| Разом за модуль |  | **30** | **30** |  |  | **120** |

* 1. **Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| денна | заочна |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15. | Зубощелепна система. Анатомо-фізіологічні особливості зубощелепної системи.Травми щелепно-лицевої ділянки. Класифікація травм щелепно-лицевої ділянки.Травми зубів: етіологія, клініка, діагностика та лікування. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при травмах зубів та після проведеного лікування.Реабілітація пацієнтів після травми зубів.Травми верхньої щелепи: етіологія, клініка, діагностика. Лікування пацієнтів з переломами верхньої щелепи: ортопедичні, хірургічні та комбіновані методи лікування .Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату, що виникають при переломах верхньої щелепи та після різних видів лікування.Реабілітація пацієнтів з переломами верхньої щелепи.Травми нижньої щелепи: етіологія, клініка, діагностика.Лікування пацієнтів з травмами нижньої щелепи: ортопедичні, хірургічні та комбіновані методи лікування. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при переломах нижньої щелепи та після проведеного лікування.Особливості вогнепальних переломів кісток лицевого скелету.Особливості лікування вогнепальних переломів щелеп.Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при вогнепальних переломах щелеп. | **2****2****2****2****2****2****2****2****2****2****2****2****2****2****2** | **2****2****2****2****2****2****2****2****2****2****2****2****2****2****2** |
| **Разом** | **30** | **30** |

**Теми лекцій**

**Семестр 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Тема | Кількість годин |
| 1. | Зубощелепна система. Анатомо-фізіологічні особливості зубощелепної системи. | **2** |
| 2. | Зміни в зубощелепній системі в процесі онто- та філогенезу. | **2** |
| 3. | Судово-стоматологічна експертиза при травмах зубів. | **2** |
| 4. | Види стоматологічного лікування та реабілітація пацієнтів з травмами зубів. | **2** |
| 5. | Експертна оцінка морфо функціональних змін зубощелепного апарату при травмах зубів верхньої та нижньої щелепи та після проведеного лікування та реабілітації. | **2** |
| 6. | Судово-стоматологічна експертиза при переломах верхньої щелепи. | **2** |
| 7. | Види стоматологічного лікування та реабілітація пацієнтів з переломами верхньої щелепи. | **2** |
| **8.** | **Всього** | **14** |

**Теми лекцій**

**Семестр 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Тема | Кількість годин |
| 1. | Експертна оцінка морфо функціональних змін зубощелепного апарату при переломах верхньої щелепи та після проведеного лікування та реабілітації. | **2** |
| 2. | Судово-стоматологічна експертиза при переломах нижньої щелепи. | **2** |
| 3. | Експертна оцінка морфо функціональних змін зубощелепного апарату при переломах нижньої щелепи та після проведеного лікування та реабілітації. | **2** |
| 4. | Судово-стоматологічна експертиза при переломах виличної кістки та виличної дуги. | **2** |
| 5. | Вогнепальні переломи кісток лицевого скелету. | **2** |
| 6. | Судово-стоматологічна експертиза при вогнепальних переломах кісток лицевого скелету. | **2** |
| 7. | Експертна оцінка морфо функціональних змін при вогнепальних переломах кісток лицевого скелету. | **2** |
| 8. | Реабілітація пацієнтів з вогнепальними переломами щелеп. | **2** |
| **9.** | **Всього** | **16** |

**5.4. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| денна | заочна |
| 1 | Підготовка до контролю засвоєння змістових модулів – теоретична підготовка, відпрацювання практичних навичок. | 40 | 40 |
| 2 | Обліково-звітна документація хірурга-стоматолога. | 6 | 6 |
| 3 | Екстренна медична допомога при травмах ЩЛД. | 6 | 6 |
| 4 | Стоматологічна імплантація. | 8 | 8 |
| 5 | Відновлювальна хірургія кісток лицевого черепа. | 6 | 6 |
| 6 | Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування. | 10 | 10 |
| 7 | Пластика альвеолярного паростка щелеп. | 5 | 5 |
| 8 | Регенерація кісткової тканини щелеп. | 5 | 5 |
| 9 | Остеогенна та остеоіндуктивна терапія. | 4 | 4 |
| 10 | Індивідуальна самостійна робота аспіранта – огляд навчально-методичної літератури, написання рефератів, проведення наукових досліджень | 10 | 10 |
| 11 | Підготовка до ПМК.  | 20 | 20 |
|  | **Всього** | **120** | **120** |

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Технічні засоби: фантоми, зубощелепні моделі.

Обладнання: типове стоматологічне обладнання та комп’ютерне забезпечення.

Програмне забезпечення: виконується за допомогою КТ щелеп.

**8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Зубощелепна система. Анатомо-фізіологічні особливості зубощелепної системи.
2. Травми щелепно-лицевої ділянки. Класифікація травм щелепно-лицевої ділянки.
3. Травми зубів: етіологія, клініка, діагностика та лікування.
4. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при травмах зубів та після проведеного лікування.
5. Реабілітація пацієнтів після травми зубів.
6. Травми верхньої щелепи: етіологія, клініка, діагностика.
7. Лікування пацієнтів з переломами верхньої щелепи: ортопедичні, хірургічні та комбіновані методи лікування .
8. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату, що виникають при переломах верхньої щелепи та після різних видів лікування.
9. Реабілітація пацієнтів з переломами верхньої щелепи.
10. Травми нижньої щелепи: етіологія, клініка, діагностика.
11. Лікування пацієнтів з травмами нижньої щелепи: ортопедичні, хірургічні та комбіновані методи лікування.
12. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при переломах нижньої щелепи та після проведеного лікування.
13. Особливості вогнепальних переломів кісток лицевого скелету.
14. Особливості лікування вогнепальних переломів щелеп.
15. Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при вогнепальних переломах щелеп.
16. Зміни в зубощелепній системі в процесі онто- та філогенезу.
17. Судово-стоматологічна експертиза при травмах зубів.
18. Види стоматологічного лікування та реабілітація пацієнтів з травмами зубів.
19. Судово-стоматологічна експертиза при переломах верхньої щелепи.
20. Судово-стоматологічна експертиза при переломах нижньої щелепи.
21. Судово-стоматологічна експертиза при переломах виличної кістки та виличної дуги.
22. Вогнепальні переломи кісток лицевого скелету.

**9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна література**

1. Ісанідіс Г.П. Анкілоз скронево-нижньощелепового суглобу і мікрогенія. – Ташкент: Медицина, 1974.
2. Керівництво по хірургічній стоматології / Під ред. О.І. Євдокімова. – М.: Медицина , 1972.
3. Рузін Г.П., Пюрик В.П., Денисенко О.Г. Комп’ютерні поточні та кінцеві завдання (тести) з хірургічної стоматології. Ів.Франківськ, 1995.
4. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: в 2-х томах. Т.1 / Под ред. В.М. Безрукова, Т.Г.Робустовой. – М.: Медицина, 2000.
5. Сукачов В.А. Атлас реконструктивних операцій на кістках лиця. – М.: Медицина, 1984.
6. Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, 2002.
7. Фриденштейн А. Я., Лалыкина К. С. Индукция костной ткани и остеогенные клетки-предшественники. – М.: Медицина, 1973.
8. Хєм А., Кормак Д. Гистология. – М. 1985.
9. Хирургическая стоматология (под ред. В.И.Заусаева – М.: Медицина, 1976.
10. Хирургическая стоматология (под ред. В.А.Дунаевского – М.: Медицина, 1979
11. Швырков М.Б., Афанасьев В.В., Стародубцев В.С. Неогнестрельные переломы челюстей – М.: Медицина, 1999.
12. Ю.І. Бернадський. Травматологія і відновна хірургія щелепно-лицевої ділянки. – К.:Вища школа, 1985

Робоча програма перезатверджена на 2019 / 2020 н.р. без змін; **зі змінами** (Додаток \_\_\_)

протокол № 10 від «28» серпня 2019 р. Завідувач кафедри к.мед.н.,доц. Брехлічук П.П.

 ­

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_