

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ**



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з наукової роботи

проф. Студеняк І.П.

10 ” вересня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ: МЕТОДИ ОПРИЛЮДНЕННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Освітня програма	Освітньо-наукова програма Філологія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Компаративістика і культура в контексті сучасної епістемології» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» Освітньо-наукової програми «Філологія».

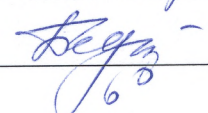
Розробники:



Бедзір Н.П., д.ф.н., проф., завідувач кафедри слов'янської філології та світової літератури ДВНЗ «УжНУ»

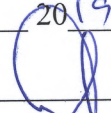
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри слов'янської філології та світової літератури

протокол № 11 від «24» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри  Бедзір Н.П.

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

протокол № 5 від «4» 09 2019 р.

Голова науково-методичної комісії  Шаркань В.В.

© _____, 2019 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2019 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки: 1-й	
Загальна кількість годин – 180	180	180
Кількість модулів – 2		
Тижневих годин для денної форми навчання: 6 аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Семестр 1	
	Аудиторні години:	
	30	10
	Лекції:	
	16	6
	Практичні (семінарські):	
	14	4
	Самостійна робота:	
	60	80
Вид підсумкового контролю	Залік	
Форма підсумкового контролю	Усна, письмова	
Тижневих годин для денної форми навчання: 6 аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Семестр 2	
	Аудиторні години:	
	30	8
	Лекції:	
	14	4
	Практичні (семінарські):	
	16	4
	Самостійна робота:	
	60	82
Вид підсумкового контролю	Екзамен	
Форма підсумкового контролю	Усна, письмова	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів літературознавчих досліджень» є усвідомлення аспірантами необхідності й важливості наукової комунікації у фаховій діяльності; систематизація знань про можливості наукових комунікацій у сучасному світі; формування навичок оприлюднення результатів наукових досліджень у різних формах і жанрах; підготовка аспірантів до написання й захисту дисертацій.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК-2	Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК-4	Здатність до пошуку, обробки на аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-6	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.
ЗК-9	Здатність до роботи в команді, вміння мотивувати інших у просуванні до спільної мети
ЗК-10	Здатність комунікації на фахову тематику з нефхівцями
ФК-5	Здатність на високому рівні проводити фахову науково-дослідницьку роботу, презентувати її науковій спільноті та захищати свою інтелектуальну власність
ФК-7	Здатність вільно й критично користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень, обґрунтовувати оптимальний вибір термінів із синонімічних.
ФК-8	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, досконало спілкуватися усною та писемною формами рідної та іноземних мов.
ФК-9	Здатність організовувати різні форми наукової та педагогічної діяльності

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів літературознавчих досліджень» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК. 01	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі
ОК. 04	Презентація наукових результатів та управління науковими проектами
ВК.01.	Дослідження мови і літератури в контексті сучасних наукових парадигм

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Філологія», вивчення навчальної дисципліни «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів літературознавчих досліджень» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Мати сучасні передові концептуальні та методологічні знання з філології та суміжних галузей знань.	ПРН 1.1
Знати праці провідних вітчизняних та зарубіжних учених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі дослідження.	ПРН 1.2
Принципи фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання.	ПРН 1.3
Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.	ПРН 2.1.
Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження	ПРН 2.2.
Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	ПРН 2.3.
Формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	ПРН 2.4
Формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції.	ПРН 2.5.
Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми.	ПРН 2.6.
Аналізувати наукові праці з філології, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання.	ПРН 2.7.
Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	ПРН 2.8.
Визначати інформаційну цінність джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.	ПРН 2.9.
Визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи	ПРН 2.10.
Готувати запит на отримання фінансування, звітну документацію	ПРН 2.11.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Літературна орієнталістика в контексті сучасних філологічних досліджень»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вести спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі філології.	ПРН 3.1.
Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях у фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами.	ПРН 3.2.
Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних	ПРН 3.3.

наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу – англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.	
Ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	ПРН 3.4
Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.	ПРН 3.5
Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі філології, лідерство та автономність під час їх реалізації.	ПРН 4.1.
Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів).	ПРН 4.2.
Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.	ПРН 4.3

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є усна відповідь, письмова відповідь, реферат, презентація, тестування.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: практичні заняття.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8	50	100
5	5	5	5	5	10	10	5		

Т. 1, Т. 2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
Т. 9	Т. 10	Т. 11	Т. 12	Т. 13	Т. 14	Т. 15	Т. 16	50	100
5	10	5	10	5	5	5	5		

Т. 1, Т. 2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів

		(сумарна)		(сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	7 (14 год.)	35	8 (16 год.)	40
Самостійна робота		15		
Презентації			2	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи
Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання курсової роботи (проекту) – не передбачено

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. Вступ: предмет, мета і завдання курсу. Наукова комунікація як основний механізм функціонування й розвитку науки. Зміст поняття: «scientificcommunication» – внутрішня комунікація в науковій спільноті, «sciencecommunication» – розповсюдження наукових знань за її межами для аудиторій неспеціалістів (влада, бізнес, медіа тощо). Наукова комунікація як складова фахової діяльності

Тема 2. Історія формування й розвитку наукової комунікації. Від «республіки вчених» XVII ст. до мережевого простору сьогодення. Процес глобалізації науки – фактор зміни форм і культури наукової комунікації.

Змістовий модуль 2

- Тема 3.** Характеристики основних елементів процесу наукової комунікації (комунікант, комунікат, канал, реципієнт, зворотний зв'язок).
- Тема 4.** Принципи класифікації наукових комунікацій за різними параметрами. Формальна й неформальна, документна й недокументна (усна) наукова комунікація.

Змістовий модуль 3

- Тема 5.** Наукова комунікація як система: процеси та об'єкти. Сучасні стратегії наукової комунікації. Критерії ефективності. Світова система наукової комунікації як інформаційний простір (В.В. Різун).
- Тема 6.** Наукова школа, її ознаки та функції. Фахові наукові журнали та збірники; вимоги до спеціалізованих наукових видань. Наукова бібліотека в системі наукової комунікації. Інформаційні потужності наукових бібліотек. Наукові бібліотеки України; пошук інформації онлайн.
- Тема 7.** Наукова комунікація в епоху діджиталізації. Онлайновий простір наукових комунікацій: особисті контакти вчених, комунікація у професійних наукових спільнотах, блогах, форумах. Відеоконференція як телекомунікаційна технологія. Електронний журнал; методи класифікації та кодування інформації. Електронна наукова публікація, способи її оприлюднення.
- Тема 8.** Показники оцінювання науковості: методи статистичний, кількості публікацій, цитат-індекс; основні наукові пошукові системи (GoogleScholar, Scopus).

Змістовий модуль 4

- Тема 9.** Види та жанри наукових публікацій (наукова стаття, тези доповіді, анотація, реферат, есе, рецензія, монографія, підручник, посібник, дисертація, автореферат). Основні види та функції наукових рефератів, повідомлень, анотацій. Алгоритм написання рецензій на наукові роботи. Типові помилки в процесі підготовки публікацій.
- Тема 10.** Стаття як основна форма фіксації наукових знань. Наукова стаття в рецензованому журналі – основна одиниця наукової комунікації. Вимоги МОН України щодо написання наукових статей та інших наукових публікацій. Особливості вимог до структури наукових статей у міжнародних виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science.
- Тема 11.** Дисертація як наукова кваліфікаційна робота. Класифікаційні ознаки дисертації. Призначення, зміст і структура автореферату дисертації. Рекомендації щодо оформлення дисертацій та авторефератів («Бюлетень ВАК», 2017 р.). Підготовка до публічного захисту дисертації.

Змістовий модуль 5

- Тема 12.** Види й форми усного подання наукової інформації: повідомлення, тези, доповідь. Наукова доповідь як поширена форма оприлюднення наукових результатів, призначена для публічного виголошення та обговорення. Особливості усного наукового виступу, відмінності між науковою публікацією та науковою доповіддю.
- Тема 13.** Діалогічні (полілогічні) жанри усної наукової комунікації: бесіда, диспут, круглий стіл, дискусія, полеміка. Наукова дискусія як спосіб вирішення спірних проблем, орієнтований на пошук істини або оптимального рішення. Культура наукової дискусії. Відмінності між науковою дискусією та полемікою; мета і засоби полеміки.

Змістовий модуль 6

- Тема 14.** Наукова мова «як комунікативний феномен» (О. Семенов). Типи наукових текстів: власне наукові, науково-реферативні, науково-довідкові, навчально-наукові. Нормативні риси наукового стилю. Основні мовно-стильові недоліки й помилки в наукових працях.
- Тема 15.** Етика наукової комунікації. Поняття та основні складові етики наукової діяльності. Кодекс етики українських вчених. Етичні відмінності науки від псевдонауки. Етика наукової публікації та співавторства. Порушення наукової етики: фабрикація даних, фальсифікація (маніпуляція), плагіат. Засоби пошуку плагіату; основні сервіси пошуку копій текстів на сайтах в інтернеті.
- Тема 16.** Круглий стіл «Проблеми і перспективи наукових комунікацій у сучасному світі».

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Форма навчання:							
	Денна				Заочна			
	Кількість годин				Кількість годин			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		лекції	практичні	самостійна робота		лекції	практичні	самостійна робота
I-й семестр								
Модуль 1								
Змістовий модуль 1								

Тема 1. Вступ: предмет, мета і завдання курсу. Наукова комунікація як основний механізм функціонування й розвитку науки. Зміст поняття: «scientificcommunication» – внутрішня комунікація в науковій спільноті, «sciencecommunication» – розповсюдження наукових знань за її межами для аудиторій неспеціалістів (влада, бізнес, медіа тощо). Наукова комунікація як складова фахової діяльності	7	2		5	6	1		5
Тема 2. Історія формування й розвитку наукової комунікації. Від «республіки вчених» XVII ст. до мережевого простору сьогодення. Процес глобалізації науки – фактор зміни форм і культури наукової комунікації.	12	2	2	8	10			10
Разом за змістовим модулем 1	19	4	2	13	16	1		15
Змістовий модуль 2								
Тема 3. Характеристики основних елементів процесу наукової комунікації (комунікант, комунікат, канал, реципієнт, зворотний зв'язок).	5	2		3	7	2		5
Тема 4. Принципи класифікації наукових комунікацій за різними параметрами. Формальна й неформальна, документна й недокументна (усна) наукова комунікація.	6	2		4	5			5
Разом за змістовим модулем 2	11	4		7	12	2		10
Змістовий модуль 3								
Тема 5. Наукова комунікація як система: процеси та об'єкти. Сучасні стратегії наукової комунікації. Критерії ефективності. Світова система наукової комунікації як інформаційний простір (В.В. Різун).	12	2	2	8	12	2		10
Тема 6. Наукова школа, її ознаки та функції. Фахові наукові журнали та збірники; вимоги до спеціалізованих наукових видань. Наукова бібліотека в системі наукової комунікації. Інформаційні потужності наукових бібліотек. Наукові бібліотеки України; пошук інформації онлайн	20	2	4	14	22		2	20
Тема 7. Наукова комунікація в епоху діджиталізації. Онлайновий простір наукових комунікацій: особисті контакти вчених, комунікація у професійних наукових спільнотах, блогах, форумах. Відеоконференція як телекомунікаційна технологія. Електронний журнал; методи класифікації та кодування інформації. Електронна наукова публікація, способи її оприлюднення.	20	2	4	14	23	1	2	20
Тема 8. Показники оцінювання науковості: методи статистичний, кількості публікацій, цитат-індекс; основні наукові пошукові системи (GoogleScholar, Scopus).	8	2	2	4	5			5
Разом за змістовим модулем 3	60	8	6	40	62	3	4	55
Модульна контрольна робота								
Разом за модуль	90	16	14	60	90	6	4	80
II-й семестр								
Модуль 2								

Змістовий модуль 4								
Тема 9. Види та жанри наукових публікацій (наукова стаття, тези доповіді, анотація, реферат, есе, рецензія, монографія, підручник, посібник, дисертація, автореферат). Основні види та функції наукових рефератів, повідомлень, анотацій. Алгоритм написання рецензій на наукові роботи. Типові помилки в процесі підготовки публікацій.	18	2	4	12	9	2		7
Тема 10. Стаття як основна форма фіксації наукових знань. Наукова стаття в рецензованому журналі – основна одиниця наукової комунікації. Вимоги МОН України щодо написання наукових статей та інших наукових публікацій. Особливості вимог до структури наукових статей у міжнародних виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science.	14	2	2	10	17		2	15
Тема 11. Дисертація як наукова кваліфікаційна робота. Класифікаційні ознаки дисертації. Призначення, зміст і структура автореферату дисертації. Рекомендації щодо оформлення дисертацій та авторефератів («Бюлетень ВАК», 2017 р.). Підготовка до публічного захисту дисертації.	14	2	2	10	15			15
Разом за змістовим модулем 4	46	6	8	32	41	2	2	37
Змістовий модуль 5								
Тема 12. Види й форми усного подання наукової інформації: повідомлення, тези, доповідь. Наукова доповідь як поширена форма оприлюднення наукових результатів, призначена для публічного виголошення та обговорення. Особливості усного наукового виступу, відмінності між науковою публікацією та науковою доповіддю.	11	2	2	7	11	1		10
Тема 13. Діалогічні (полілогічні) жанри усної наукової комунікації: бесіда, диспут, круглий стіл, дискусія, полеміка. Наукова дискусія як спосіб вирішення спірних проблем, орієнтований на пошук істини або оптимального рішення. Культура наукової дискусії. Відмінності між науковою дискусією та полемікою; мета і засоби полеміки.	10	2	2	6	10			10
Разом за змістовим модулем 5	21	4	4	13	21	1		20
Змістовий модуль 6								
Тема 14. Наукова мова «як комунікативний феномен» (О. Семеног). Типи наукових текстів: власне наукові, науково-реферативні, науково-довідкові, навчально-наукові. Нормативні риси наукового стилю. Основні мовно-стильові недоліки й помилки в наукових працях.	7	2		5	8	1		7

Тема 15. Етика наукової комунікації. Поняття та основні складові етики наукової діяльності. Кодекс етики українських вчених. Етичні відмінності науки від псевдонауки. Етика наукової публікації та співавторства. Порушення наукової етики: фабрикація даних, фальсифікація (маніпуляція), плагіат. Засоби пошуку плагіату; основні сервіси пошуку копій текстів на сайтах в інтернеті.	11	2	2	7	12		2	10
Тема 16. Круглий стіл «Проблеми і перспективи наукових комунікацій у сучасному світі».	5		2	3	8			8
Разом за змістовим модулем 6	23	4	4	15	28	1	2	25
Модульна контрольна робота								
Разом за модуль	90	14	16	60	90	4	4	82
РАЗОМ	180	30	30	120	180	10	8	162

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Процес глобалізації науки – фактор зміни форм і культури наукової комунікації.	2	2
2.	Світова система наукової комунікації як інформаційний простір (В.В. Різун).	2	
3.	Фахові наукові журнали та збірники.	2	
4.	Наукові бібліотеки України; пошук інформації онлайн.	2	
5.	Онлайновий простір наукових комунікацій: особисті контакти вчених, комунікація у професійних наукових спільнотах, блогах, форумах.	2	2
6.	Відеоконференція як телекомунікаційна технологія.	2	
7.	Основні наукові пошукові системи (GoogleScholar, Scopus).	2	
8.	Літературознавче есе як форма подання наукової інформації: написання, презентація, аналіз.	2	
9.	Основні види та функції наукових рефератів, повідомлень, анотацій, рецензій (практикум).	2	2
10.	Стаття – основна форма фіксації наукових знань (аналіз та обговорення аспірантських статей з проблем літературознавства).	2	
11.	Дисертація як наукова кваліфікаційна робота.	2	
12.	Наукова доповідь як поширена форма оприлюднення наукових результатів (презентація та обговорення аспірантських доповідей з проблем літературознавства).	2	
13.	Наукова дискусія як спосіб вирішення спірних проблем (правила, організація, проведення дискусії).	2	2
14.	Етика наукової публікації та співавторства. Порушення наукової етики	2	
15.	Круглий стіл «Проблеми і перспективи наукових комунікацій у сучасному світі».	2	
	Разом	30	8

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Вступ: предмет, мета і завдання курсу. Наукова комунікація як основний механізм функціонування й розвитку науки. Наукова комунікація як складова фахової діяльності	5	5
2.	Тема 2. Історія формування й розвитку наукової комунікації. Підготовка до практичного заняття 1 «Процес глобалізації науки – фактор зміни форм і культури наукової комунікації».	8	10
3.	Тема 3. Характеристики основних елементів процесу наукової комунікації (комунікант, комунікат, канал, реципієнт, зворотний зв'язок).	3	5
4.	Тема 4. Принципи класифікації наукових комунікацій за різними параметрами. Формальна й неформальна, документна й недокументна (усна) наукова комунікація.	4	5
5.	Тема 5. Наукова комунікація як система: процеси та об'єкти. Підготовка до практичного заняття 2«Світова система наукової комунікації як інформаційний простір (В.В. Різун)».	8	10
6.	Тема 6. Наукова школа, її ознаки та функції. Підготовка до практичного заняття 3 «Фахові наукові журнали та збірники; вимоги до спеціалізованих наукових видань». Підготовка до практичного заняття 4 «Наукові бібліотеки України; пошук інформації онлайн».	14	20
7.	Тема 7. Наукова комунікація в епоху діджиталізації. Підготовка до практичного заняття 5 «Онлайновий простір наукових комунікацій: особисті контакти вчених, комунікація у професійних наукових спільнотах, блогах, форумах». Підготовка до практичного заняття 6«Відеоконференція як телекомунікаційна технологія».	14	20
8.	Тема 8. Показники оцінювання науковості: методи статистичний, кількості публікацій, цитат-індекс; Підготовка до практичного заняття 7 «Основні наукові пошукові системи (GoogleScholar, Scopus)».	4	5
9.	Тема 9. Види та жанри наукових публікацій. Підготовка до практичного заняття 8 «Літературознавче есе як форма подання наукової інформації: написання, презентація, аналіз».Підготовка до практичного заняття 9 «Основні види та функції наукових рефератів, повідомлень, анотацій, рецензій».	12	7
10.	Тема 10. Підготовка до практичного заняття 10 «Стаття як основна форма фіксації наукових знань». Наукова стаття в рецензованому журналі – основна одиниця наукової комунікації.	10	15
11.	Тема 11. Підготовка до практичного заняття 11 «Дисертація як наукова кваліфікаційна робота». Класифікаційні ознаки дисертації. Призначення, зміст і структура автореферату дисертації.	10	15
12.	Тема 12. Види й форми усного подання наукової інформації: повідомлення, тези, доповідь. Підготовка до практичного заняття 12 «Наукова доповідь як поширена форма	7	10

	оприлюднення наукових результатів».		
13.	Тема 13. Діалогічні (полілогічні) жанри усної наукової комунікації. Підготовка до практичного заняття 13 «Наукова дискусія як спосіб вирішення спірних проблем». Культура наукової дискусії.	6	10
14.	Тема 14. Наукова мова «як комунікативний феномен» (О. Семенов). Типи наукових текстів. Нормативні риси наукового стилю.	5	7
15.	Тема 15. Етика наукової комунікації. Підготовка до практичного заняття 14 «Етика наукової публікації та співавторства. Порушення наукової етики».	7	10
16.	Тема 16. Підготовка до практичного заняття 15. Круглий стіл «Проблеми і перспективи наукових комунікацій у сучасному світі».	3	8
	Разом	120	162

6.5. Індивідуальні завдання (не передбачено програмою)

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – РС
Обладнання – мультимедіа
Програмне забезпечення – Microsoft Office (Word, PowerPoint),
Prezi(PresentationSoftware).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Воротіна Л.І. Кандидатська дисертація: методика написання і захисту: пос. для асп. і здоб. наук. ступ. – К.: вид-во Європейського ун-ту, 2006. – 137 с.
2. Корягін М.В. Основи наукових досліджень: навч. пос. – К.: Алерта, 2014. – 622 с.
3. Лазар М.Г. Коммуникации в современной науке: социологические и этические аспекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/18-24.pdf
4. Медведева С.М. Научная коммуникация в современном мире: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-kommunikatsiya-v-sovremennom-mire-problemy-i-perspektivy/viewer>
5. Семенов О.М. Культура наукової української мови. – К.: Академія, 2010. – 216 с.
6. Ярошенко Т., Борисова Т. Наукова комунікація в цифрову епоху: з точки зору дослідників, видавців, бібліотекарів // Вісник Книжкової палати. – 2015. – № 4. – С. 44 – 49.

Допоміжна література

1. Антоненко І., Баркова О. Бібліографічний опис електронних ресурсів: методичні матеріали для пристатейної бібліографії // Бібліотечний вісник. – 2006. – № 1. – С. 25 – 27. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2006_1_8
2. Бейлін М.В. Основи наукових досліджень: навч.-метод. пос. – Харків: ХДАФК, 2012. – 184 с.
3. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 142 с.
4. Богданова И.Ф. Онлайновое пространство научных коммуникаций [Электронный ресурс]. – Режим доступу: http://sst.nw.ru/wp-content/uploads/2017/02/elibrary_17657802_97172067.pdf
5. Котовська М.В. Збереження етичних цінностей і норм в контексті проведення наукових досліджень[Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://intkonf.org/kand-istor-nauk-dotsent-slobodiska-oa-kotovska-mv-gudz-no-zberezhennya-etichnih-tsinnostey-i-norm-v-konteksti-provedennya-naukovih-doslidzhen/>
6. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. пос. – К.: Кондор, 2009. – 206 с.
7. Михайлов А.С. Эффективная научная коммуникация: пути развития ученых, преподавателей и практиков[Электронный ресурс]. – Режим доступу:<http://surl.li/bkzj>
8. Онопрієнко В., Теппер Н. Наукове співтовариство як засіб самоорганізації науки // Вісник НАН України. – 1998. – № 3 – 4. – С. 3 – 7.
9. Резник С.Д. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: практ. пос. – К.: «СВАРОГ», 2016. – 299 с.
10. Яхонтова Т.В. Сучасна наукова комунікація: жанрові інновації // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – 2015. – Вип. 14. – С. 232 – 234. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_filol_2015_14_65

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронна бібліотека України. Наука і освіта [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uateka.com/uk/article/science>
2. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/resursi-i-fondi/elektronni-resursy/>
3. Наукова бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>
4. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://library.ukma.edu.ua/>
5. Наукова комунікація в цифрову епоху [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/about
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами(Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)(Прізвище ініціали)