

Варіант 1

1) Що являє собою загальна теорія спорту для всіх є наукова і навчальна дисципліна?

- А. Систему доступних видів спорту;
- Б. Систему емпіричних та теоретичних знань про сутність, закономірності функціонування і розвитку спорту для всіх;
- В. Систему знань про сутність функціонування і розвитку системи державного управління;
- Г. Систему емпіричних та теоретичних знань про сутність, закономірності функціонування і розвитку фізичного виховання;

2) Чому загальна теорія спорту для всіх є науковою дисципліною?

- А. В силу того, що використовує технічні досягнення інших наук;
- Б. В силу того, що є базовою наукою для інших наук;
- В. В силу того, що вивчає та науково обґрунтовує закономірності всіх процесів, що відбуваються в системі спорту;
- Г. В силу того, що використовує наукові досягнення інших наук;

3) Чому загальна теорія спорту для всіх є навчальною дисципліною?

- А. Тому, що має свій предмет, об'єкт і суб'єкт вивчення і включена до змісту навчальних планів у освітніх закладах;
- Б. Тому, що має свій понятійний апарат;
- В. Тому, що залучає молодь до спорту;
- Г. Тому, що спорт пов'язаний з процесами вивчення спортивних вправ;

4) Що є предметом вивчення загальної теорії спорту для всіх?

- А. Система доступних для населення видів спорту;
- Б. Підручники і посібники з теорії спорту для всіх;
- В. Теоретико-методологічні основи та практичні питання формування системи спорту для всіх в Україні;
- Г. Основні положення теорії фізичного виховання;

5) Що є об'єктом вивчення загальної теорії спорту для всіх?

- А. Основні положення теорії фізичного виховання;
- Б. Організована рухова активність різних груп населення під час дозвілля задля відновлення працездатності, збереження здоров'я та покращання якості життя людини;
- В. Теоретико-методологічні засади фізичного виховання;
- Г. Спортивні змагання, спортивні споруди, правила суддівства;

6) Що є суб'єктом вивчення загальної теорії спорту для всіх?

- А. Основні положення теорії фізичної культури;
- Б. Організована рухова активність різних груп населення під час дозвілля;
- В. Теоретико-методологічні засади фізичного виховання;
- Г. Учасники процесів, що відбуваються в системі спорту для всіх, тобто всі громадяни країни;

7) Що є джерелами розвитку загальної теорії спорту для всіх?

- А. Наукові та навчальні дисципліни: загальна педагогіка, загальна і вікова психологія, анатомія, фізіологія, біомеханіка, біохімія, математична статистика і т. д.;
- Б. Рухова активність різних груп населення під час дозвілля;
- В. Практичні та теоретико-методологічні основи фізичного виховання;
- Г. Учасники процесів, що відбуваються в системі спорту для всіх;

8) За даними МОЗ України скільки українців є інвалідами і скільки відсотків населення вважається практично здоровими?

- А. Кожен 20 українець є інвалідом;
- Б. Кожен другий українець є інвалідом;
- В. 10 відсотків населення вважається практично здоровими;
- Г. 30 відсотків населення вважається практично здоровими;

9) Що підтверджує, що формування системи спорту для всіх є ефективним напрямом підвищення рівня рухової активності різних груп населення в Україні?

- А. Наукові та навчальні дисципліни, такі як загальна педагогіка, загальна і вікова психологія, анатомія, фізіологія, біомеханіка, біохімія, математична статистика і т.д.;
- Б. Аналіз світового досвіду та результати низки наукових досліджень;
- В. Практика фізичного виховання школярів;
- Г. Процеси, що відбуваються в системі спорту для всіх;

10) Що розуміють у загальній теорії спорту для всіх під поняттям «система»?

- А. Природний або штучно створений об'єкт, що складається з окремих елементів, об'єднаних системостворюючим фактором в єдине ціле з можливістю самостійного функціонування;
- Б. Світовий досвід та результати низки наукових досліджень;
- В. Систему фізичного виховання дорослих;
- Г. Процеси, що відбуваються в системі спорту для всіх;

Варіант 2

1) В яких роках розпочалося в Європі формування сучасної системи спорту для всіх?

- А. У 1920-х роках;
- Б. У 1930-х роках;
- В. У 1960-х роках;
- Г. У 1990-х роках;

2) Кому належить ідея спорту для всіх?

- А. Засновнику лікувальної фізичної культури П.Ф.Лесгафту;
- Б. Саркізову-Саркозіні І.М. (1887-1964);
- В. Засновнику сучасного олімпійського руху П'єру де Кубертену;
- Г. Засновнику медичної фізичної культури В.В.Горіневському ((1858-1937);

3) Коли і ким вперше були визначені характерні риси спорту для всіх?

- А. У 1968 р. спеціальною групою Ради Європи;
- Б. У 1990 р. Міжнародним олімпійським комітетом;
- В. У 1900 р. групою вчених;
- Г. У 1980 р. спеціальною групою Ради Європи;

4) Якими є характерні риси спорту для всіх?

- А. Нерозбірливість у виборі засобів;
- Б. Рухова активність (для задоволення потреб організму у руховій активності);
- В. Гендерна та вікова доступність (модернізація правил змагань з метою їх доступності для жіночої статі);
- Г. Оздоровча спрямованість (боротьба з шкідливими для здоров'я засобами підготовки до змагань, для прикладу, заборона анаболіків, організація медичного нагляду тощо);

5) Яке визначення поняттю „спорт” дано Європейською спортивною хартією у 1992 р.?

- А. Будь-яка форма рухової активності людини;
- Б. Будь-яка форма рухової активності, яка має організований або спонтанний характер і спрямована на удосконалення фізичного і психічного стану, на розвиток суспільних відносин та на досягнення результатів у змаганнях усіх рівнів;
- В. Спортивна діяльність у фізичному вихованні;
- Г. Спортивні змагання, спортивні споруди, правила суддівства;

6) Чи були масові змагання такі, як спартакіади, де існували елементи деякої примусовості та демонстрації досягнень „режиму” спортом для всіх?

- А. Так;
- Б. Ні;
- В. І так, і ні;
- Г. Невідомо;

7) Якому спорту надавалася перевага у колишньому Радянському Союзі після другої світової війни?

- А. Масовому спорту;
- Б. Спорту для всіх;
- В. Спорту вищих досягнень;
- Г. Професійному спорту;

8) Чи надавалася перевага у колишньому Радянському Союзі зміцнення здоров'я населення, профілактики захворювань, повноцінної реабілітації людей?

- А. Так;
- Б. Ні;
- В. Скоріше так ніж ні;
- Г. Невідомо;

9) Яким документом в Україні передбачено утворення центрів “Спорт для всіх” ?

- А. Постановою Кабінету Міністрів України від 18 січня 2003 р. № 49;
- Б. Рішенням НОК України;
- В. Постановою Кабінету Міністрів України “Про утворення центрів фізичного здоров'я населення “Спорт для всіх”;
- Г. Рішенням Національної федерації футболу України;

10) Через які причини у колишньому Радянському Союзі спорт для всіх ігнорувався як самостійний спортивний рух?

- А. Природні;
- Б. Створені широкими верствами населення;
- В. Невідомі;
- Г. Ідеологічні та організаційні;

Варіант 3

1) Який вчений зробив значний внесок у теоретичне осмислення спорту для всіх?

- А. Французький вчений Г. Сельє;
- Б. А.Дюма;
- В. Російський вчений Л.П.Матвеев;
- Г. Лев Гумільов;

2) Яку іншу назву масовому спорту пропонував Л.П.Матвеев?

- А. Оздоровчий спорт вищих досягнень;
- Б. Бої без правил;
- В. Ординарний;
- Г. Загальнодоступний;

3) На які напрями поділяється масовий спорт?

- А. Базовий (головним чином „шкільний”) спорт;
- Б. Фізкультурно-кондиційний спорт (часто його стали називати „спорт для всіх”);
- В. Професійно-прикладний;
- Г. Рекреативний і реабілітаційний спорт;

4) Яким явищем є спорт для всіх в сфері фізичної культури і спорту?

- А. Комбінаційним (гібридним) явищем;
- Б. Явищем природи;
- В. Техногенним явищем;
- Г. Соціальним самостійним явищем;

5) Чи можна розглядати спорт для всіх як важливу складову олімпійського руху?

- А. Так;
- Б. Ні;
- В. Інколи;
- Г. При екстремальних обставинах;

6) Чи можна розглядати спорт для всіх як основу спортивної піраміди, на вершині якої спорт вищих досягнень?

- А. Так;
- Б. Ні;
- В. І так, і ні;
- Г. Невідомо;

7) Яка із видових ознак «спорту для всіх» як соціального явища є вірною?

- А. Спрямованість на фінансову вигоду;
- Б. Спрямованість на перемогу;
- В. Спрямованість на результат;
- Г. Спрямованість на відновлення працездатності, збереження здоров'я людини та покращання якості її життя;

8) Яка із видових ознак «спорту для всіх» як соціального явища є вірною?

- А. Урок у школі;
- Б. Тренування у спортивному клубі;
- В. Заняття у формальних та/або неформальних групах, як правило, самостійно без допомоги тренера;
- Г. Фізичне тренування в умовах роботи;

9) Яка із видових ознак «спорту для всіх» як соціального явища є вірною?

- А. Професійна спрямованість;
- Б. Заняття у вільний час від навчання або трудової діяльності, тобто під час дозвілля;
- В. Спортивно-професійна спрямованість;
- Г. Заняття під час трудової діяльності;

10) Яка із видових ознак «спорту для всіх» як соціального явища є вірною?

- А. Природність;
- Б. Сприйняття елітними верствами населення;
- В. Наявність доступної організованої рухової активності, яка є визначальною ознакою цього соціального явища;
- Г. Ідеологічні та організаційні;

Варіант 4

1) Яка мета діяльності спорту для всіх?

- А. Створення відповідної продукції чи послуг, а також – забезпечення сприятливого середовища в місцях проживання для активного дозвілля;
- Б. Забезпечення роботою спеціалістів фізичного виховання;
- В. Використання спортивних споруд;
- Г. Виконання наказів і розпоряджень по фізичному вихованню і спорту;

2) Які ознаки властиві спорту для всіх?

- А. Доступна організована рухова активність;
- Б. Використання у вільний час;
- В. Групові та/або самостійні заняття;
- Г. Оздоровча та рекреаційна спрямованість;

3) До чого можуть призвести некеровані, спонтанні заняття спортом?

- А. До втрати спортивної форми;
- Б. До часткової втрати спортивної форми;
- В. До спортивної залежності;
- Г. Можуть нашкодити здоров'ю;

4) Якою може бути рухова активність, що є головним компонентом фізичного виховання школярів?

- А. Комбінаційною;
- Б. Обов'язковою (тобто регламентується відповідними державними навчальними програмами);
- В. Добровільною – що проводиться у вільний від навчання час з пасивним чи активним керуванням заняттями;
- Г. Соціальною;

5) Що включає зміст організованої рухової активності?

- А. Доступні для використання різними категоріями громадян окремі фізичні вправи та їх комплекси;
- Б. Фізичні вправи аеробної спрямованості;
- В. Фізичні вправи анаеробної спрямованості;
- Г. Види спорту чи їх елементи з визначеними обсягом рухової активності та змістом;

6) Яким є рекомендований обсяг організованої рухової активності дорослого населення?

- А. 30 хвилинні заняття 4-6 днів на тиждень;
- Б. 10 хвилинні заняття 7 днів на тиждень;
- В. 90 хвилинні заняття 1-2 днів на тиждень ;
- Г. 120 хвилинні заняття 4-7 днів на тиждень;

7) Очікуваний соціальний ефект від реалізації організованої рухової активності у спорті для всіх можливий?

- А. При спрямованості на фінансову вигоду;
- Б. При спрямованості на перемогу;
- В. При спрямованості на результат;
- Г. При масовому залученню населення до занять;

8) Яка кількість населення займається різними видами рухової активності і спортом в країнах з високим рівнем життя?

- А. В середньому 30%;
- Б. В середньому 50%;
- В. В середньому 10%;
- Г. В середньому 5%;

9) Які форми реалізації спорту для всіх розрізняють в загальній теорії спорту для всіх?

- А. Спортивні програми;
- Б. Фітнес-програми;
- В. Рекреаційні програми;
- Г. Заняття під час трудової діяльності;

10) Яким є один із напрямів розвитку сучасної загальної теорії спорту?

- А. Обґрунтування практичних нормативів;
- Б. Сприйняття елітними верствами населення;
- В. Розвиток теорії та технології спорту для всіх;
- Г. Розвиток спорту в середовищі бідного населення;

Варіант 5

1) Що таке Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту?

- А. Система концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні на невизначений період;
- Б. Система концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні на визначений період;
- В. Система ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання держави;
- Г. Виконання наказів і розпоряджень по фізичному вихованню і спорту;

2) Що є метою Національної доктрина розвитку фізичної культури і спорту?

- А. Фізичне виховання дітей;
- Б. Організація і проведення спортивних заходів;
- В. Фізичне виховання інвалідів;
- Г. Поетапне формування ефективної моделі розвитку фізичної культури і спорту на демократичних та гуманістичних засадах;

3) Яку ідею покладено в основу Доктрини?

- А. Задоволення потреб кожного громадянина держави у створенні належних умов для занять фізичною культурою і спортом;
- Б. Задоволення потреб кожного громадянина держави;
- В. Система підготовки висококласних спортсменів;
- Г. Система фізичної підготовки обдарованих особистостей;

4) Якими є головні завдання спорту, визначені Доктриною?

- А. Досягненню фізичної та духовної досконалості; людини, виявленню резервних можливостей організму;
- Б. Вирішення економічних проблем;
- В. Формуванню патріотичних почуттів у громадян та позитивного міжнародного іміджу держави;
- Г. Підготовка суперлюдини;

5) Якими є напрями вдосконалення система масових занять спортом серед дітей?

- А. Вдосконалення системи масового залучення дітей до початкових занять спортом;
- Б. Вдосконалення відбору найбільш обдарованих спортсменів;
- В. Підвищення майстерності на етапах багаторічної підготовки, та проведення міжнародних, всеукраїнських спортивних заходів;
- Г. Проведення спортивних тренувань за кордоном;

6) Які організації стимулює держава для розвитку стратегічних напрямів розвитку фізичної культури і спорту?

- А. Громадські;
- Б. Банківські установи;
- В. Приватні;
- Г. Державні;

7) Що є метою розвитку дитячо-юнацького та резервного спорту фізичної культури і спорту?

- А. Залучення до спорту обдарованих осіб;
- Б. Розповсюдження методів національного спорту за кордоном;
- В. Виявлення необдарованих дітей ;
- Г. Боротьба з шкідливими звичками ;

8) На вирішення якого завдання спрямовується державна політика у сфері фізичної культури і спорту?

- А. Формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо фізичного виховання і масового спорту як важливого чинника забезпечення здорового способу життя;
- Б. Формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо культури вживання алкоголю;
- В. На державну політику у сфері фізичної культури і спорту;
- Г. На перемогу у спортивних змаганнях;

9) На вирішення якого завдання спрямовується державна політика у сфері фізичної культури і спорту?

- А. Створення спортивних програм;
- Б. На розробку фітнес-програми;
- В. Удосконалення форм залучення різних груп населення до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом;
- Г. На заняття під час трудової діяльності;

10) На вирішення якого завдання спрямовується державна політика у сфері фізичної культури і спорту?

- А. Обґрунтування практичних нормативів;
- Б. Сприйняття елітними верствами населення;
- В. Удосконалення економічних засад, запровадження ефективних моделей кадрового, фінансового, матеріально-технічного, наукового, медичного та інформаційного забезпечення;
- Г. Розвиток спорту в середовищі бідного населення;

Варіант 6

1) Що передбачає здоровий спосіб життя громадян згідно визначення Доктрини?

- А. Систему концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні;
- Б. Концептуальні ідеї і погляди на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні на визначений період;
- В. Система ідей і поглядів на спосіб життя громадян;
- Г. Оптимальну рухову активність, раціональне харчування, здоровий сон, додержання гігієнічних правил, відмову від тютюнокуріння, вживання наркотиків та зловживання алкоголем;

2) Складовою яких процесів є фізичне виховання і масовий спорт?

- А. Процесів фізичного виховання дітей;
- Б. Процесів повноцінного розвитку людини та її виховання;
- В. Процесів профілактики захворювань, підготовки до високопродуктивної праці;
- Г. Процесів забезпечення творчого довголіття, організації змістовного дозвілля, запобігання антигромадським проявам;

3) Що покладено в основу змісту і обсягу занять з фізичного виховання і спорту?

- А. Формування та реалізація бажання використовувати рухову активність у повсякденній діяльності на підставі індивідуальних особливостей і потреб кожної людини;
- Б. Формування у громадян переконання у необхідності регулярного використання різноманітних форм фізичного виховання та масового спорту;
- В. Система підготовки висококласних спортсменів;
- Г. Система фізичної підготовки обдарованих особистостей;

4) Які чинники визначають зміст і обсяг занять з фізичного виховання і спорту?

- А. Досягнення фізичної та духовної досконалості; людини, виявленню резервних можливостей організму;
- Б. Науково обґрунтовані норми для окремих груп населення, наявних мотивів і цінностей, з урахуванням характеру рухової активності людини у професійній діяльності, навчанні та побуті;
- В. Формуванню патріотичних почуттів у громадян та позитивного міжнародного іміджу держави;
- Г. Підготовка суперлюдини;

5) Що покладається в основу вітчизняної системи фізичного виховання?

- А. Вдосконалення системи масового залучення дітей до початкових занять спортом;
- Б. Комплекс показників обсягу щотижневої рухової активності, фізичний розвиток, стан функціональних систем організму, фізичної працездатності та рухових здібностей;
- В. Рівень спеціальних знань про особливості рухової активності сучасної людини;
- Г. Фізичний розвиток, стан функціональних систем організму, фізичної працездатності та рухових здібностей;

6) Яким є одне із завдань держави у сфері фізичного виховання і спорту для всіх?

- А. Розроблення та реалізація концепції сімейного активного дозвілля;
- Б. Досягнення стану самоокупності;
- В. Приватні інтереси;
- Г. Державні завдання;

7) На що спрямовується економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту?

- А. Залучення до спорту обдарованих осіб;
- Б. Розповсюдження методів національного спорту за кордоном;
- В. Задоволення зростаючих потреб населення у фізкультурно-спортивних послугах високої якості;
- Г. Боротьба з шкідливими звичками ;

8) За рахунок чого формується майно суб'єктів господарювання у сфері фізичної культури і спорту?

- А. Грошових та майнових внесків засновників, доходів, одержаних від надання фізкультурно-спортивних послуг та провадження інших видів господарської діяльності;
- Б. Формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо культури вживання алкоголю;
- В. Доходів від цінних паперів, кредитів банків та інших кредиторів, коштів державного та місцевих бюджетів, грантів, коштів громадських і благодійних організацій;
- Г. Премій за перемогу у спортивних змаганнях;

9) Видатки з бюджетів усіх рівнів спрямовуються передусім на що?

- А. Забезпечення фізичного виховання на сучасному рівні у державних і комунальних навчальних закладах;
- Б. На розробку фітнес-програми;
- В. Удосконалення механізмів залучення різних груп населення до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом;
- Г. На заняття під час трудової діяльності;

10) Позабюджетне фінансування сфери фізичної культури і спорту здійснюється за рахунок яких коштів?

- А. Пожертв населення;
- Б. Адміністративним тиском на елітні верстви населення;
- В. Впровадження державних спортивних лотерей, заохочення спонсорів тощо;
- Г. За рахунок бідного населення;

Варіант 7

1) На чому базується кадрова політика у сфері фізичної культури і спорту?

- А. На системі концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні;
- Б. На використанні науково обґрунтованих підходів до прогнозування та задоволення реальних потреб суспільства у відповідних фахівцях, підвищення рівня захисту їх інтересів;
- В. На системі ідей і поглядів на спосіб життя громадян;
- Г. На удосконаленні системи морального і матеріального стимулювання, нормування та оплати праці, посилення особистої відповідальності за кінцевий результат діяльності;

2) Що включає кадрове забезпечення розвитку фізичної культури і спорту?

- А. Систему безперервної освіти, яка передбачає професійну орієнтацію, підготовку, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів;
- Б. Процеси повноцінного розвитку людини та її виховання;
- В. Процеси профілактики захворювань, підготовки до високопродуктивної праці;
- Г. Систему заходів забезпечення творчого довголіття, організації змістовного дозвілля, запобігання антигромадським проявам;

3) Чому мають надаватися пріоритети у матеріально-технічному забезпеченні сфери фізичної культури і спорту?

- А. Формуванню та реалізації бажання використовувати рухову активність у повсякденній діяльності на підставі індивідуальних особливостей і потреб кожної людини;
- Б. Формуванню у громадян переконання у необхідності регулярного використання форм фізичного виховання та масового спорту;
- В. Вдосконаленню системи підготовки висококласних спортсменів;
- Г. Формуванню розгалуженої мережі сучасних спортивних споруд з урахуванням запитів різних соціальних, професійних, демографічних груп населення, їх інтересів та рівня спортивної підготовленості;

4) На що спрямовується організація наукових досліджень у межах наукової галузі «Фізичне виховання і спорт»?

- А. Досягнення фізичної та духовної досконалості; людини, виявленню резервних можливостей організму;
- Б. На розв'язання актуальних фундаментальних та прикладних наукових проблем і впровадження результатів роботи науковців у практику;
- В. Формування патріотичних почуттів у громадян та позитивного міжнародного іміджу держави;
- Г. На трудову дисципліну;

5) На що спрямовується діяльність служби спортивної медицини?

- А. На вдосконалення методик діагностики, лікування, профілактики травм і захворювань спортсменів;
- Б. Покращення зовнішнього вигляду, фізичної працездатності та рухових здібностей;
- В. Підвищення ефективності функціонування організму спортсменів у процесі навчально-тренувальної та змагальної діяльності;
- Г. На посилення боротьби із застосуванням допінгу в спорті;

6) Формуванню якої громадської думки сприяє держава у галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини?

- А. Про необхідність створення концепції сімейного активного дозвілля за кошти держави;
- Б. Про необхідність досягнення стану самоокупності;
- В. Про захист приватних інтересів;
- Г. Щодо впливу фізичної культури і спорту на розвиток суспільства загалом та кожної людини зокрема;

7) На яких засадах базується міжнародна діяльність у сфері фізичної культури і спорту?

- А. Зовнішньої політики України, пріоритетним напрямом роботи якої на міжнародній арені є зміцнення зв'язків з провідними міжнародними спортивними організаціями та іноземними державами;
- Б. Нав'язування методів національного спорту міжнародним спортивним організаціям;
- В. Задоволення зростаючих потреб населення у фізкультурно-спортивних та інтелектуальних послугах високої якості;
- Г. Боротьби з шкідливими звичками ;

8) Що передбачає європейська інтеграція України стосовно розвитку спорту?

- А. Приєднання до конвенцій Ради Європи, які стосуються розвитку спорту;
- Б. Формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо культури вживання алкоголю;
- В. Додаткових доходів від громадських і благодійних організацій;
- Г. Премій за перемогу у спортивних змаганнях;

9) Ким ще забезпечується розвиток міжнародних зв'язків у сфері фізичного виховання і спорту?

- А. Забезпечення фізичного виховання на сучасному рівні у державних і комунальних навчальних закладах;
- Б. Відповідними підрозділами місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування;
- В. Всеукраїнськими спортивними федераціями;
- Г. Спілками, товариствами, спортивними клубами;

10) Що ми очікуємо від реалізації Доктрини?

- А. Збільшення пожертв населення;
- Б. Збільшення адміністративного тиску на елітні верстви населення з метою залучення їх коштів до розвитку фізичної культури і спорту;
- В. Впровадження державних спортивних лотерей, заохочення спонсорів тощо;
- Г. Перехід до нової, гуманістичної моделі розвитку фізичної культури і спорту, в центрі уваги якої інтереси, потреби та мотиви конкретної людини;

Варіант 8

1) Відповідно до гуманістичної доктрини суспільного розвитку, чому повинна слугувати держава?

- A. Розвитку особистості, а не особистість має ущемлятися заради держави, її ідеології, досягнення нею удаваної величі та могутності;
- Б. Розвитку національного спорту, чому має підпорядковуватися особистість;
- В. Сукупності ідей і поглядів на спосіб життя громадян;
- Г. Удосконаленні системи матеріального стимулювання;

2) Якими є проміжні цілі для досягнення мети системи спорту для всіх?

- A. Створення системи безперервної освіти, яка передбачає професійну орієнтацію, підготовку, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів;
- Б. Повноцінного розвитку людини та її виховання;
- В. Формування інтересу людини до рухової активності;
- Г. Наявність можливостей для підтримання та задоволення інтересу до рухової активності;

3) Що спричиняє зникнення (згасання) інтересу людини до рухової активності?

- A. Добровільність та вільний вибір людиною форм та видів спорту для всіх;
- Б. Зацікавленість у результаті діяльності за відсутності приємних переживань (задоволення, радості);
- В. Позитивні емоції;
- Г. Негативні емоції;

4) Що є головним елементом структури системи спорту?

- A. Людина;
- Б. Рекреаційні програми;
- В. Виконавчі органи влади;
- Г. Фіскальні органи влади;

5) Які елементи належать до суб'єктів системи спорту для всіх першої групи?

- A. Спортивні клуби оздоровчої спрямованості різних форм власності та організаційно правових форм;
- Б. Фізкультурно-оздоровчі заклади (фітнес-центри, SPA-центри, комплекси, школи, студії тощо), центри здоров'я;
- В. Фізкультурно-спортивні товариства, спортивні федерації (асоціації, спілки);
- Г. Спортивні зали, басейни, майданчики;

6) Які елементи належать до суб'єктів системи спорту для всіх другої групи?

- A. Адміністративні документи, законодавчі акти, закони України;
- Б. Спортивні споруди, рекреаційні парки, бази відпочинку;
- В. Наукові установи, де досліджуються проблеми функціонування та розвитку системи спорту для всіх; медичні установи;
- Г. Підприємства та організації спортивної індустрії;

7) Які елементи належать до суб'єктів системи спорту для всіх третьої групи?

- A. Організації, відповідальні за підготовку спортивних кадрів;
- Б. Органи державного управління та місцевого самоврядування у сфері фізичної культури і спорту ;
- В. Органи управління розвитком окремих видів спорту або фізкультурно-спортивної діяльності (спортивні федерації, асоціації, союзи, фізкультурно-спортивні товариства) ;
- Г. Органи муніципальної влади;

8) Які види програм є елементами системи спорту для всіх?

- A. Фітнес-програми;
- Б. Спортивні;
- В. Навчальні;
- Г. Рекреаційні;

9) Що створює внутрішній механізм її постійного розвитку системи спорту для всіх?

- A. Зміна попиту на фізкультурно-оздоровчі та спортивно-оздоровчі послуги та підвищення вимог людей до їхньої якості;
- Б. Державна політика;
- В. Всеукраїнські спортивні федерації, відповідальні за розвиток;
- Г. Спілки, товариства, спортивні клуби, якість їх кадрового складу

10) Які функції виконують органи управління як структурна ланка системи спорту для всіх?

- A. Сприяють збільшенню пожертв населення на спортивні заходи;
- Б. Сприяють регулюванню рівня якості фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- В. Сприяють регулюванню рівня попиту па фізкультурно-оздоровчі та спортивно-оздоровчі послуги;
- Г. Сприяють регулюванню пропозицій фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;

Варіант 9

1) Які групи функцій виконує система спорту для всіх?

- А. Оздоровчу;
- Б. Медичну;
- В. Соціальну;
- Г. Економічну;

2) Які функції об'єднує оздоровча функція системи спорту для всіх?

- А. Компенсаційну;
- Б. Профілактичну;
- В. Розвиваючу;
- Г. Функцію відновлення працездатності;

3) Які функції об'єднує соціальна функція системи спорту для всіх?

- А. гуманістичну функцію, функцію;
- Б. Приємних переживань, задоволення, радості;
- В. Активного дозвілля, соціалізації;
- Г. Освітньо-виховну, інформаційно-просвітницьку;

4) Які функції об'єднує економічна функція системи спорту для всіх?

- А. Розповсюдження інформації про економічну доцільність професійного спорту;
- Б. Виробництва фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- В. Сприяння економічному зростанню суспільства;
- Г. Підвищення економічних показників;

5) Чим визначається профілактична функція системи спорту для всіх?

- А. Руховою активністю, яка забезпечує профілактику захворювань шляхом пониження дії чинників ризику виникнення цих захворювань;
- Б. Профілактикою алкоголізму і тютюнопаління;
- В. Фізкультурно-спортивними товариствами та спортивними федераціями;
- Г. Руховою активністю, яка забезпечує підвищення функціональних резервів органів та систем організму;

6) Чим визначається функція відновлення працездатності системи спорту для всіх?

- А. Забезпечення виконання вимог адміністративних документів;
- Б. Забезпечення відповідних позитивних змін в організмі людини для подолання втоми після трудового дня та тижня;
- В. Відновлення працездатності та спортивної форми;
- Г. Злагодженою роботою підприємств та організацій спортивної індустрії;

7) Які три основні стадії виділяють у психології в процесі соціалізації?

- А. Нетрудову;
- Б. Дотрудову;
- В. Трудову;
- Г. Післятрудову;

8) На які перспективні напрями використання рухової активності людини під час дозвілля звертає увагу Є. Н. Приступа?

- А. Відхід від занять у приміщеннях на користь рекреаційних занять на відкритому повітрі;
- Б. Заміщення інтелектуальної праці на фізичну;
- В. Підвищення ролі самостійних занять та занять у неформальних групах і відповідно зменшення популярності організованих форм активного дозвілля;
- Г. Суттєве зростання різноманітності, збагачення форм проведення вільного часу, завдячуючи інтенсивному розвитку індустрії дозвілля та розваг;

9) Як визначають фізкультурно-оздоровчу послугу дослідники?

- А. Зміну попиту на фізкультурно-оздоровчі та спортивно-оздоровчі послуги та підвищення вимог людей до їхньої якості;
- Б. Різновид фізкультурно-спортивної діяльності, що базується на використанні фізичних вправ з метою збереження та зміцнення здоров'я людей, формування у них навичок здорового способу життя;
- В. Підвищення вимог людей до якості фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- Г. Послугу, яку надають спілки, товариства, спортивні клуби;

10) Як визначають спортивно-оздоровчу послугу дослідники?

- А. Різновид фізкультурно-спортивної діяльності, що базується на використанні видів спорту з метою збереження та зміцнення здоров'я людей;
- Б. Рівень якості фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- В. Сприяння у регулюванні рівня попиту на фізкультурно-оздоровчі та спортивно-оздоровчі послуги;
- Г. Різновид фізкультурно-спортивної діяльності, що базується на використанні видів спорту з метою залучення їх до цінностей спорту, формування навичок здорового способу життя;

Варіант 10

1) Що являє собою загальна теорія спорту для всіх є наукова і навчальна дисципліна?

- А. Систему доступних видів спорту;
- Б. Систему емпіричних та теоретичних знань про сутність, закономірності функціонування і розвитку спорту для всіх;
- В. Систему знань про сутність функціонування і розвитку системи державного управління;
- Г. Систему емпіричних та теоретичних знань про сутність, закономірності функціонування і розвитку фізичного виховання;

2) Чому загальна теорія спорту для всіх є науковою дисципліною?

- А. В силу того, що використовує технічні досягнення інших наук;
- Б. В силу того, що є базовою наукою для інших наук;
- В. В силу того, що вивчає та науково обґрунтовує закономірності всіх процесів, що відбуваються в системі спорту;
- Г. В силу того, що використовує наукові досягнення інших наук;

3) Чому загальна теорія спорту для всіх є навчальною дисципліною?

- А. Тому, що має свій предмет, об'єкт і суб'єкт вивчення і включена до змісту навчальних планів у освітніх закладах;
- Б. Тому, що має свій понятійний апарат;
- В. Тому, що залучає молодь до спорту;
- Г. Тому, що спорт пов'язаний з процесами вивчення спортивних вправ;

4) Що є предметом вивчення загальної теорії спорту для всіх?

- А. Система доступних для населення видів спорту;
- Б. Підручники і посібники з теорії спорту для всіх;
- В. Теоретико-методологічні основи та практичні питання формування системи спорту для всіх в Україні;
- Г. Основні положення теорії фізичного виховання;

5) Що є об'єктом вивчення загальної теорії спорту для всіх?

- А. Основні положення теорії фізичного виховання;
- Б. Організована рухова активність різних груп населення під час дозвілля задля відновлення працездатності, збереження здоров'я та покращання якості життя людини;
- В. Теоретико-методологічні засади фізичного виховання;
- Г. Спортивні змагання, спортивні споруди, правила суддівства;

6) Що є суб'єктом вивчення загальної теорії спорту для всіх?

- А. Основні положення теорії фізичної культури;
- Б. Організована рухова активність різних груп населення під час дозвілля;
- В. Теоретико-методологічні засади фізичного виховання;
- Г. Учасники процесів, що відбуваються в системі спорту для всіх, тобто всі громадяни країни;

7) Що є джерелами розвитку загальної теорії спорту для всіх?

- А. Наукові та навчальні дисципліни: загальна педагогіка, загальна і вікова психологія, анатомія, фізіологія, біомеханіка, біохімія, математична статистика і т. д.;
- Б. Рухова активність різних груп населення під час дозвілля;
- В. Практичні та теоретико-методологічні основи фізичного виховання;
- Г. Учасники процесів, що відбуваються в системі спорту для всіх;

8) За даними МОЗ України скільки українців є інвалідами і скільки відсотків населення вважається практично здоровими?

- А. Кожен 20 українець є інвалідом;
- Б. Кожен другий українець є інвалідом;
- В. 10 відсотків населення вважається практично здоровими;
- Г. 30 відсотків населення вважається практично здоровими;

9) Що підтверджує, що формування системи спорту для всіх є ефективним напрямом підвищення рівня рухової активності різних груп населення в Україні?

- А. Наукові та навчальні дисципліни, такі як загальна педагогіка, загальна і вікова психологія, анатомія, фізіологія, біомеханіка, біохімія, математична статистика і т.д.;
- Б. Аналіз світового досвіду та результати низки наукових досліджень;
- В. Практика фізичного виховання школярів;
- Г. Процеси, що відбуваються в системі спорту для всіх;

10) Що розуміють у загальній теорії спорту для всіх під поняттям «система»?

- А. Природний або штучно створений об'єкт, що складається з окремих елементів, об'єднаних системостворюючим фактором в єдине ціле з можливістю самостійного функціонування;
- Б. Світовий досвід та результати низки наукових досліджень;
- В. Систему фізичного виховання дорослих;
- Г. Процеси, що відбуваються в системі спорту для всіх;

Варіант 11

1) В яких роках розпочалося в Європі формування сучасної системи спорту для всіх?

- А. У 1920-х роках;
- Б. У 1930-х роках;
- В. У 1960-х роках;
- Г. У 1990-х роках;

2) Кому належить ідея спорту для всіх?

- А. Засновнику лікувальної фізичної культури П.Ф.Лесгафту;
- Б. Саркізову-Саркозіні І.М. (1887-1964);
- В. Засновнику сучасного олімпійського руху П'єру де Кубертену;
- Г. Засновнику медичної фізичної культури В.В.Горіневському ((1858-1937);

3) Коли і ким вперше були визначені характерні риси спорту для всіх?

- А. У 1968 р. спеціальною групою Ради Європи;
- Б. У 1990 р. Міжнародним олімпійським комітетом;
- В. У 1900 р. групою вчених;
- Г. У 1980 р. спеціальною групою Ради Європи;

4) Якими є характерні риси спорту для всіх?

- А. Нерозбірливість у виборі засобів;
- Б. Рухова активність (для задоволення потреб організму у руховій активності);
- В. Гендерна та вікова доступність (модернізація правил змагань з метою їх доступності для жіночої статі);
- Г. Оздоровча спрямованість (боротьба з шкідливими для здоров'я засобами підготовки до змагань, для прикладу, заборона анаболіків, організація медичного нагляду тощо);

5) Яке визначення поняттю „спорт” дано Європейською спортивною хартією у 1992 р.?

- А. Будь-яка форма рухової активності людини;
- Б. Будь-яка форма рухової активності, яка має організований або спонтанний характер і спрямована на удосконалення фізичного і психічного стану, на розвиток суспільних відносин та на досягнення результатів у змаганнях усіх рівнів;
- В. Спортивна діяльність у фізичному вихованні;
- Г. Спортивні змагання, спортивні споруди, правила суддівства;

6) Чи були масові змагання такі, як спартакіади, де існували елементи деякої примусовості та демонстрації досягнень „режиму” спортом для всіх?

- А. Так;
- Б. Ні;
- В. І так, і ні;
- Г. Невідомо;

7) Якому спорту надавалася перевага у колишньому Радянському Союзі після другої світової війни?

- А. Масовому спорту;
- Б. Спорту для всіх;
- В. Спорту вищих досягнень;
- Г. Професійному спорту;

8) Чи надавалася перевага у колишньому Радянському Союзі зміцнення здоров'я населення, профілактики захворювань, повноцінної реабілітації людей?

- А. Так;
- Б. Ні;
- В. Скоріше так ніж ні;
- Г. Невідомо;

9) Яким документом в Україні передбачено утворення центрів “Спорт для всіх” ?

- А. Постановою Кабінету Міністрів України від 18 січня 2003 р. № 49;
- Б. Рішенням НОК України;
- В. Постановою Кабінету Міністрів України “Про утворення центрів фізичного здоров'я населення “Спорт для всіх”;
- Г. Рішенням Національної федерації футболу України;

10) Через які причини у колишньому Радянському Союзі спорт для всіх ігнорувався як самостійний спортивний рух?

- А. Природні;
- Б. Створені широкими верствами населення;
- В. Невідомі;
- Г. Ідеологічні та організаційні;

Варіант 12

1) Який вчений зробив значний внесок у теоретичне осмислення спорту для всіх?

- А. Французький вчений Г. Сельс;
- Б. А.Дюма;
- В. Російський вчений Л.П.Матвеев;
- Г. Лев Гумільов;

2) Яку іншу назву масовому спорту пропонував Л.П.Матвеев?

- А. Оздоровчий спорт вищих досягнень;
- Б. Бої без правил;
- В. Ординарний;
- Г. Загальнодоступний;

3) На які напрями поділяється масовий спорт?

- А. Базовий (головним чином „шкільний”) спорт;
- Б. Фізкультурно-кондиційний спорт (часто його стали називати „спорт для всіх”);
- В. Професійно-прикладний;
- Г. Рекреативний і реабілітаційний спорт;

4) Яким явищем є спорт для всіх в сфері фізичної культури і спорту?

- А. Комбінаційним (гібридним) явищем;
- Б. Явищем природи;
- В. Техногенним явищем;
- Г. Соціальним самостійним явищем;

5) Чи можна розглядати спорт для всіх як важливу складову олімпійського руху?

- А. Так;
- Б. Ні;
- В. Інколи;
- Г. При екстремальних обставинах;

6) Чи можна розглядати спорт для всіх як основу спортивної піраміди, на вершині якої спорт вищих досягнень?

- А. Так;
- Б. Ні;
- В. І так, і ні;
- Г. Невідомо;

7) Яка із видових ознак «спорту для всіх» як соціального явища є вірною?

- А. Спрямованість на фінансову вигоду;
- Б. Спрямованість на перемогу;
- В. Спрямованість на результат;
- Г. Спрямованість на відновлення працездатності, збереження здоров'я людини та покращання якості її життя;

8) Яка із видових ознак «спорту для всіх» як соціального явища є вірною?

- А. Урок у школі;
- Б. Тренування у спортивному клубі;
- В. Заняття у формальних та/або неформальних групах, як правило, самостійно без допомоги тренера;
- Г. Фізичне тренування в умовах роботи;

9) Яка із видових ознак «спорту для всіх» як соціального явища є вірною?

- А. Професійна спрямованість;
- Б. Заняття у вільний час від навчання або трудової діяльності, тобто під час дозвілля;
- В. Спортивно-професійна спрямованість;
- Г. Заняття під час трудової діяльності;

10) Яка із видових ознак «спорту для всіх» як соціального явища є вірною?

- А. Природність;
- Б. Сприйняття елітними верствами населення;
- В. Наявність доступної організованої рухової активності, яка є визначальною ознакою цього соціального явища;
- Г. Ідеологічні та організаційні;

Варіант 13

1) Яка мета діяльності спорту для всіх?

- А. Створення відповідної продукції чи послуг, а також – забезпечення сприятливого середовища в місцях проживання для активного дозвілля;
- Б. Забезпечення роботою спеціалістів фізичного виховання;
- В. Використання спортивних споруд;
- Г. Виконання наказів і розпоряджень по фізичному вихованню і спорту;

2) Які ознаки властиві спорту для всіх?

- А. Доступна організована рухова активність;
- Б. Використання у вільний час;
- В. Групові та/або самостійні заняття;
- Г. Оздоровча та рекреаційна спрямованість;

3) До чого можуть призвести некеровані, спонтанні заняття спортом?

- А. До втрати спортивної форми;
- Б. До часткової втрати спортивної форми;
- В. До спортивної залежності;
- Г. Можуть нашкодити здоров'ю;

4) Якою може бути рухова активність, що є головним компонентом фізичного виховання школярів?

- А. Комбінаційною;
- Б. Обов'язковою (тобто регламентується відповідними державними навчальними програмами);
- В. Добровільною – що проводиться у вільний від навчання час з пасивним чи активним керуванням заняттями;
- Г. Соціальною;

5) Що включає зміст організованої рухової активності?

- А. Доступні для використання різними категоріями громадян окремі фізичні вправи та їх комплекси;
- Б. Фізичні вправи аеробної спрямованості;
- В. Фізичні вправи анаеробної спрямованості;
- Г. Види спорту чи їх елементи з визначеними обсягом рухової активності та змістом;

6) Яким є рекомендований обсяг організованої рухової активності дорослого населення?

- А. 30 хвилинні заняття 4-6 днів на тиждень;
- Б. 10 хвилинні заняття 7 днів на тиждень;
- В. 90 хвилинні заняття 1-2 днів на тиждень ;
- Г. 120 хвилинні заняття 4-7 днів на тиждень;

7) Очікуваний соціальний ефект від реалізації організованої рухової активності у спорті для всіх можливий?

- А. При спрямованості на фінансову вигоду;
- Б. При спрямованості на перемогу;
- В. При спрямованості на результат;
- Г. При масовому залученню населення до занять;

8) Яка кількість населення займається різними видами рухової активності і спортом в країнах з високим рівнем життя?

- А. В середньому 30%;
- Б. В середньому 50%;
- В. В середньому 10%;
- Г. В середньому 5%;

9) Які форми реалізації спорту для всіх розрізняють в загальній теорії спорту для всіх?

- А. Спортивні програми;
- Б. Фітнес-програми;
- В. Рекреаційні програми;
- Г. Заняття під час трудової діяльності;

10) Яким є один із напрямів розвитку сучасної загальної теорії спорту?

- А. Обґрунтування практичних нормативів;
- Б. Сприйняття елітними верствами населення;
- В. Розвиток теорії та технології спорту для всіх;
- Г. Розвиток спорту в середовищі бідного населення;

Варіант 14

1) Що таке Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту?

- А. Система концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні на невизначений період;
- Б. Система концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні на визначений період;
- В. Система ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання держави;
- Г. Виконання наказів і розпоряджень по фізичному вихованню і спорту;

2) Що є метою Національної доктрина розвитку фізичної культури і спорту?

- А. Фізичне виховання дітей;
- Б. Організація і проведення спортивних заходів;
- В. Фізичне виховання інвалідів;
- Г. Поетапне формування ефективної моделі розвитку фізичної культури і спорту на демократичних та гуманістичних засадах;

3) Яку ідею покладено в основу Доктрини?

- А. Задоволення потреб кожного громадянина держави у створенні належних умов для занять фізичною культурою і спортом;
- Б. Задоволення потреб кожного громадянина держави;
- В. Система підготовки висококласних спортсменів;
- Г. Система фізичної підготовки обдарованих особистостей;

4) Якими є головні завдання спорту, визначені Доктриною?

- А. Досягненню фізичної та духовної досконалості; людини, виявленню резервних можливостей організму;
- Б. Вирішення економічних проблем;
- В. Формуванню патріотичних почуттів у громадян та позитивного міжнародного іміджу держави;
- Г. Підготовка суперлюдини;

5) Якими є напрями вдосконалення система масових занять спортом серед дітей?

- А. Вдосконалення системи масового залучення дітей до початкових занять спортом;
- Б. Вдосконалення відбору найбільш обдарованих спортсменів;
- В. Підвищення майстерності на етапах багаторічної підготовки, та проведення міжнародних, всеукраїнських спортивних заходів;
- Г. Проведення спортивних тренувань за кордоном;

6) Які організації стимулює держава для розвитку стратегічних напрямів розвитку фізичної культури і спорту?

- А. Громадські;
- Б. Банківські установи;
- В. Приватні;
- Г. Державні;

7) Що є метою розвитку дитячо-юнацького та резервного спорту фізичної культури і спорту?

- А. Залучення до спорту обдарованих осіб;
- Б. Розповсюдження методів національного спорту за кордоном;
- В. Виявлення необдарованих дітей ;
- Г. Боротьба з шкідливими звичками ;

8) На вирішення якого завдання спрямовується державна політика у сфері фізичної культури і спорту?

- А. Формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо фізичного виховання і масового спорту як важливого чинника забезпечення здорового способу життя;
- Б. Формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо культури вживання алкоголю;
- В. На державну політику у сфері фізичної культури і спорту;
- Г. На перемогу у спортивних змаганнях;

9) На вирішення якого завдання спрямовується державна політика у сфері фізичної культури і спорту?

- А. Створення спортивних програм;
- Б. На розробку фітнес-програми;
- В. Удосконалення форм залучення різних груп населення до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом;
- Г. На заняття під час трудової діяльності;

10) На вирішення якого завдання спрямовується державна політика у сфері фізичної культури і спорту?

- А. Обґрунтування практичних нормативів;
- Б. Сприйняття елітними верствами населення;
- В. Удосконалення економічних засад, запровадження ефективних моделей кадрового, фінансового, матеріально-технічного, наукового, медичного та інформаційного забезпечення;
- Г. Розвиток спорту в середовищі бідного населення;

Варіант 15

1) Що передбачає здоровий спосіб життя громадян згідно визначення Доктрини?

- А. Систему концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні;
- Б. Концептуальні ідеї і погляди на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні на визначений період;
- В. Система ідей і поглядів на спосіб життя громадян;
- Г. Оптимальну рухову активність, раціональне харчування, здоровий сон, додержання гігієнічних правил, відмову від тютюнокуріння, вживання наркотиків та зловживання алкоголем;

2) Складовою яких процесів є фізичне виховання і масовий спорт?

- А. Процесів фізичного виховання дітей;
- Б. Процесів повноцінного розвитку людини та її виховання;
- В. Процесів профілактики захворювань, підготовки до високопродуктивної праці;
- Г. Процесів забезпечення творчого довголіття, організації змістовного дозвілля, запобігання антигромадським проявам;

3) Що покладено в основу змісту і обсягу занять з фізичного виховання і спорту?

- А. Формування та реалізація бажання використовувати рухову активність у повсякденній діяльності на підставі індивідуальних особливостей і потреб кожної людини;
- Б. Формування у громадян переконання у необхідності регулярного використання різноманітних форм фізичного виховання та масового спорту;
- В. Система підготовки висококласних спортсменів;
- Г. Система фізичної підготовки обдарованих особистостей;

4) Які чинники визначають зміст і обсяг занять з фізичного виховання і спорту?

- А. Досягнення фізичної та духовної досконалості; людини, виявленню резервних можливостей організму;
- Б. Науково обґрунтовані норми для окремих груп населення, наявних мотивів і цінностей, з урахуванням характеру рухової активності людини у професійній діяльності, навчанні та побуті;
- В. Формуванню патріотичних почуттів у громадян та позитивного міжнародного іміджу держави;
- Г. Підготовка суперлюдини;

5) Що покладається в основу вітчизняної системи фізичного виховання?

- А. Вдосконалення системи масового залучення дітей до початкових занять спортом;
- Б. Комплекс показників обсягу щотижневої рухової активності, фізичний розвиток, стан функціональних систем організму, фізичної працездатності та рухових здібностей;
- В. Рівень спеціальних знань про особливості рухової активності сучасної людини;
- Г. Фізичний розвиток, стан функціональних систем організму, фізичної працездатності та рухових здібностей;

6) Яким є одне із завдань держави у сфері фізичного виховання і спорту для всіх?

- А. Розроблення та реалізація концепції сімейного активного дозвілля;
- Б. Досягнення стану самоокупності;
- В. Приватні інтереси;
- Г. Державні завдання;

7) На що спрямовується економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту?

- А. Залучення до спорту обдарованих осіб;
- Б. Розповсюдження методів національного спорту за кордоном;
- В. Задоволення зростаючих потреб населення у фізкультурно-спортивних послугах високої якості;
- Г. Боротьба з шкідливими звичками ;

8) За рахунок чого формується майно суб'єктів господарювання у сфері фізичної культури і спорту?

- А. Грошових та майнових внесків засновників, доходів, одержаних від надання фізкультурно-спортивних послуг та провадження інших видів господарської діяльності;
- Б. Формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо культури вживання алкоголю;
- В. Доходів від цінних паперів, кредитів банків та інших кредиторів, коштів державного та місцевих бюджетів, грантів, коштів громадських і благодійних організацій;
- Г. Премій за перемогу у спортивних змаганнях;

9) Видатки з бюджетів усіх рівнів спрямовуються передусім на що?

- А. Забезпечення фізичного виховання на сучасному рівні у державних і комунальних навчальних закладах;
- Б. На розробку фітнес-програми;
- В. Удосконалення механізмів залучення різних груп населення до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом;
- Г. На заняття під час трудової діяльності;

10) Позабюджетне фінансування сфери фізичної культури і спорту здійснюється за рахунок яких коштів?

- А. Пожертв населення;
- Б. Адміністративним тиском на елітні верстви населення;
- В. Впровадження державних спортивних лотерей, заохочення спонсорів тощо;
- Г. За рахунок бідного населення;

Варіант 16

1) На чому базується кадрова політика у сфері фізичної культури і спорту?

- А. На системі концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні;
- Б. На використанні науково обґрунтованих підходів до прогнозування та задоволення реальних потреб суспільства у відповідних фахівцях, підвищення рівня захисту їх інтересів;
- В. На системі ідей і поглядів на спосіб життя громадян;
- Г. На удосконаленні системи морального і матеріального стимулювання, нормування та оплати праці, посилення особистої відповідальності за кінцевий результат діяльності;

2) Що включає кадрове забезпечення розвитку фізичної культури і спорту?

- А. Систему безперервної освіти, яка передбачає професійну орієнтацію, підготовку, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів;
- Б. Процеси повноцінного розвитку людини та її виховання;
- В. Процеси профілактики захворювань, підготовки до високопродуктивної праці;
- Г. Систему заходів забезпечення творчого довголіття, організації змістовного дозвілля, запобігання антигромадським проявам;

3) Чому мають надаватися пріоритети у матеріально-технічному забезпеченні сфери фізичної культури і спорту?

- А. Формуванню та реалізації бажання використовувати рухову активність у повсякденній діяльності на підставі індивідуальних особливостей і потреб кожної людини;
- Б. Формуванню у громадян переконання у необхідності регулярного використання форм фізичного виховання та масового спорту;
- В. Вдосконаленню системи підготовки висококласних спортсменів;
- Г. Формуванню розгалуженої мережі сучасних спортивних споруд з урахуванням запитів різних соціальних, професійних, демографічних груп населення, їх інтересів та рівня спортивної підготовленості;

4) На що спрямовується організація наукових досліджень у межах наукової галузі «Фізичне виховання і спорт»?

- А. Досягнення фізичної та духовної досконалості; людини, виявленню резервних можливостей організму;
- Б. На розв'язання актуальних фундаментальних та прикладних наукових проблем і впровадження результатів роботи науковців у практику;
- В. Формування патріотичних почуттів у громадян та позитивного міжнародного іміджу держави;
- Г. На трудову дисципліну;

5) На що спрямовується діяльність служби спортивної медицини?

- А. На вдосконалення методик діагностики, лікування, профілактики травм і захворювань спортсменів;
- Б. Покращення зовнішнього вигляду, фізичної працездатності та рухових здібностей;
- В. Підвищення ефективності функціонування організму спортсменів у процесі навчально-тренувальної та змагальної діяльності;
- Г. На посилення боротьби із застосуванням допінгу в спорті;

6) Формуванню якої громадської думки сприяє держава у галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини?

- А. Про необхідність створення концепції сімейного активного дозвілля за кошти держави;
- Б. Про необхідність досягнення стану самоокупності;
- В. Про захист приватних інтересів;
- Г. Щодо впливу фізичної культури і спорту на розвиток суспільства загалом та кожної людини зокрема;

7) На яких засадах базується міжнародна діяльність у сфері фізичної культури і спорту?

- А. Зовнішньої політики України, пріоритетним напрямом роботи якої на міжнародній арені є зміцнення зв'язків з провідними міжнародними спортивними організаціями та іноземними державами;
- Б. Нав'язування методів національного спорту міжнародним спортивним організаціям;
- В. Задоволення зростаючих потреб населення у фізкультурно-спортивних та інтелектуальних послугах високої якості;
- Г. Боротьби з шкідливими звичками ;

8) Що передбачає європейська інтеграція України стосовно розвитку спорту?

- А. Приєднання до конвенцій Ради Європи, які стосуються розвитку спорту;
- Б. Формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо культури вживання алкоголю;
- В. Додаткових доходів від громадських і благодійних організацій;
- Г. Премій за перемогу у спортивних змаганнях;

9) Ким ще забезпечується розвиток міжнародних зв'язків у сфері фізичного виховання і спорту?

- А. Забезпечення фізичного виховання на сучасному рівні у державних і комунальних навчальних закладах;
- Б. Відповідними підрозділами місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування;
- В. Всеукраїнськими спортивними федераціями;
- Г. Спілками, товариствами, спортивними клубами;

10) Що ми очікуємо від реалізації Доктрини?

- А. Збільшення пожертв населення;
- Б. Збільшення адміністративного тиску на елітні верстви населення з метою залучення їх коштів до розвитку фізичної культури і спорту;
- В. Впровадження державних спортивних лотерей, заохочення спонсорів тощо;
- Г. Перехід до нової, гуманістичної моделі розвитку фізичної культури і спорту, в центрі уваги якої інтереси, потреби та мотиви конкретної людини;

Варіант 17

1) Відповідно до гуманістичної доктрини суспільного розвитку, чому повинна слугувати держава?

- А. Розвитку особистості, а не особистість має ущемлятися заради держави, її ідеології, досягнення нею удаваної величі та могутності;
- Б. Розвитку національного спорту, чому має підпорядковуватися особистість;
- В. Сукупності ідей і поглядів на спосіб життя громадян;
- Г. Удосконаленні системи матеріального стимулювання;

2) Якими є проміжні цілі для досягнення мети системи спорту для всіх?

- А. Створення системи безперервної освіти, яка передбачає професійну орієнтацію, підготовку, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів;
- Б. Повноцінного розвитку людини та її виховання;
- В. Формування інтересу людини до рухової активності;
- Г. Наявність можливостей для підтримання та задоволення інтересу до рухової активності;

3) Що спричиняє зникнення (згасання) інтересу людини до рухової активності?

- А. Добровільність та вільний вибір людиною форм та видів спорту для всіх;
- Б. Зацікавленість у результаті діяльності за відсутності приємних переживань (задоволення, радості);
- В. Позитивні емоції;
- Г. Негативні емоції;

4) Що є головним елементом структури системи спорту?

- А. Людина;
- Б. Рекреаційні програми;
- В. Виконавчі органи влади;
- Г. Фіскальні органи влади;

5) Які елементи належать до суб'єктів системи спорту для всіх першої групи?

- А. Спортивні клуби оздоровчої спрямованості різних форм власності та організаційно правових форм;
- Б. Фізкультурно-оздоровчі заклади (фітнес-центри, SPA-центри, комплекси, школи, студії тощо), центри здоров'я;
- В. Фізкультурно-спортивні товариства, спортивні федерації (асоціації, спілки);
- Г. Спортивні зали, басейни, майданчики;

6) Які елементи належать до суб'єктів системи спорту для всіх другої групи?

- А. Адміністративні документи, законодавчі акти, закони України;
- Б. Спортивні споруди, рекреаційні парки, бази відпочинку;
- В. Наукові установи, де досліджуються проблеми функціонування та розвитку системи спорту для всіх; медичні установи;
- Г. Підприємства та організації спортивної індустрії;

7) Які елементи належать до суб'єктів системи спорту для всіх третьої групи?

- А. Організації, відповідальні за підготовку спортивних кадрів;
- Б. Органи державного управління та місцевого самоврядування у сфері фізичної культури і спорту ;
- В. Органи управління розвитком окремих видів спорту або фізкультурно-спортивної діяльності (спортивні федерації, асоціації, союзи, фізкультурно-спортивні товариства) ;
- Г. Органи муніципальної влади;

8) Які види програм є елементами системи спорту для всіх?

- А. Фітнес-програми;
- Б. Спортивні;
- В. Навчальні;
- Г. Рекреаційні;

9) Що створює внутрішній механізм її постійного розвитку системи спорту для всіх?

- А. Зміна попиту на фізкультурно-оздоровчі та спортивно-оздоровчі послуги та підвищення вимог людей до їхньої якості;
- Б. Державна політика;
- В. Всеукраїнські спортивні федерації, відповідальні за розвиток;
- Г. Спілки, товариства, спортивні клуби, якість їх кадрового складу

10) Які функції виконують органи управління як структурна ланка системи спорту для всіх?

- А. Сприяють збільшенню пожертв населення на спортивні заходи;
- Б. Сприяють регулюванню рівня якості фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- В. Сприяють регулюванню рівня попиту па фізкультурно-оздоровчі та спортивно-оздоровчі послуги;
- Г. Сприяють регулюванню пропозицій фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;

Варіант 18

1) Які групи функцій виконує система спорту для всіх?

- А. Оздоровчу;
- Б. Медичну;
- В. Соціальну;
- Г. Економічну;

2) Які функції об'єднує оздоровча функція системи спорту для всіх?

- А. Компенсаційну;
- Б. Профілактичну;
- В. Розвиваючу;
- Г. Функцію відновлення працездатності;

3) Які функції об'єднує соціальна функція системи спорту для всіх?

- А. гуманістичну функцію, функцію;
- Б. Приємних переживань, задоволення, радості;
- В. Активного дозвілля, соціалізації;
- Г. Освітньо-виховну, інформаційно-просвітницьку;

4) Які функції об'єднує економічна функція системи спорту для всіх?

- А. Розповсюдження інформації про економічну доцільність професійного спорту;
- Б. Виробництва фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- В. Сприяння економічному зростанню суспільства;
- Г. Підвищення економічних показників;

5) Чим визначається профілактична функція системи спорту для всіх?

- А. Руховою активністю, яка забезпечує профілактику захворювань шляхом пониження дії чинників ризику виникнення цих захворювань;
- Б. Профілактикою алкоголізму і тютюнопаління;
- В. Фізкультурно-спортивними товариствами та спортивними федераціями;
- Г. Руховою активністю, яка забезпечує підвищення функціональних резервів органів та систем організму;

6) Чим визначається функція відновлення працездатності системи спорту для всіх?

- А. Забезпечення виконання вимог адміністративних документів;
- Б. Забезпечення відповідних позитивних змін в організмі людини для подолання втоми після трудового дня та тижня;
- В. Відновлення працездатності та спортивної форми;
- Г. Злагодженою роботою підприємств та організацій спортивної індустрії;

7) Які три основні стадії виділяють у психології в процесі соціалізації?

- А. Нетрудову;
- Б. Дотрудову;
- В. Трудову;
- Г. Післятрудову;

8) На які перспективні напрями використання рухової активності людини під час дозвілля звертає увагу Є. Н. Приступа?

- А. Відхід від занять у приміщеннях на користь рекреаційних занять на відкритому повітрі;
- Б. Заміщення інтелектуальної праці на фізичну;
- В. Підвищення ролі самостійних занять та занять у неформальних групах і відповідно зменшення популярності організованих форм активного дозвілля;
- Г. Суттєве зростання різноманітності, збагачення форм проведення вільного часу, завдячуючи інтенсивному розвитку індустрії дозвілля та розваг;

9) Як визначають фізкультурно-оздоровчу послугу дослідники?

- А. Зміну попиту на фізкультурно-оздоровчі та спортивно-оздоровчі послуги та підвищення вимог людей до їхньої якості;
- Б. Різновид фізкультурно-спортивної діяльності, що базується на використанні фізичних вправ з метою збереження та зміцнення здоров'я людей, формування у них навичок здорового способу життя;
- В. Підвищення вимог людей до якості фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- Г. Послугу, яку надають спілки, товариства, спортивні клуби;

10) Як визначають спортивно-оздоровчу послугу дослідники?

- А. Різновид фізкультурно-спортивної діяльності, що базується на використанні видів спорту з метою збереження та зміцнення здоров'я людей;
- Б. Рівень якості фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- В. Сприяння у регулюванні рівня попиту на фізкультурно-оздоровчі та спортивно-оздоровчі послуги;
- Г. Різновид фізкультурно-спортивної діяльності, що базується на використанні видів спорту з метою залучення їх до цінностей спорту, формування навичок здорового способу життя;

Варіант 19

1) Які принципи державного управління визначено спортом для всіх в Україні:?

- А. Гуманізація; системність; цілеспрямованість;
- Б. Законність, прозорість; науковість, демократизм;
- В. Оптимальність; субсидіарність; ієрархічність та моніторинг; заохочення;
- Г. «Зуб за зуб, око за око»;

2) Що проголошує принцип гуманізації?

- А. Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека не визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю;
- Б. Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека будуть визнаватися в Україні найвищою соціальною цінністю;
- В. Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю;
- Г. Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека визнаються в окремих регіонах України;

3) Що проголошує принцип законності та прозорості?

- А. Діяльність суб'єкта й об'єкта управління в системі спорту для всіх регламентується чинними нормативно-правовими документами;
- Б. Діяльність суб'єкта й об'єкта управління в системі спорту для всіх регламентується неписаними законами;
- В. Діяльність суб'єкта й об'єкта управління в системі спорту для всіх регламентується рішеннями керівників;
- Г. Освітньо-виховну роботу серед опозиції;

4) Що означає принцип субсидіарності?

- А. Розповсюдження інформації про економічну доцільність професійного спорту;
- Б. Регіоналізації, децентралізації та деконцентрації системи управління;
- В. Сприяння економічному зростанню суспільства;
- Г. Підвищення економічних показників;

5) Що забезпечує принцип ієрархічності та моніторингу?

- А. Профілактику захворювань шляхом пониження дії чинників ризику виникнення цих захворювань;
- Б. Профілактику алкоголізму і тютюнопаління;
- В. Порядок, дисципліна і чіткість у системі спорту для всіх через побудову багатоступінчастої структури управління;
- Г. Підвищення функціональних резервів органів та систем організму;

6) Що означає принцип демократизму?

- А. Залучення громадськості до активної позиції, узгодження інтересів, пошуку загальних підходів до вирішення проблем ;
- Б. Забезпечення виборності керівників або їх призначенні з урахуванням загальної думки;
- В. Відновлення працездатності та спортивної форми;
- Г. Злагоджену роботу підприємств та організацій спортивної індустрії;

7) Що є суб'єктами державного управління спорт для всіх?

- А. Закономірності управління спорт для всіх;
- Б. Верховна Рада України, Президент, Кабінет Міністрів;
- В. Органи місцевого самоврядування;
- Г. Органи державної влади, центральні та місцеві органи виконавчої влади;

8) Що передбачає науковість управління в теорії спорту для всіх?

- А. Широке використання сучасних досягнень у сфері комунікацій, прогнозування, статистичної теорії, соціології, психології, педагогіки;
- Б. Заміщення інтелектуальної праці на фізичну;
- В. Підвищення ролі самостійних занять та занять у неформальних групах і відповідно зменшення популярності організованих форм активного дозвілля;
- Г. Суттєве зростання різноманітності, збагачення форм проведення вільного часу, завдячуючи інтенсивному розвитку індустрії дозвілля та розваг;

9) Яким чином здійснюється взаємодія між суб'єктом та об'єктом управління?

- А. Зміною попиту на фізкультурно-оздоровчі та спортивно-оздоровчі послуги та підвищення вимог людей до їхньої якості;
- Б. Використанням фізичних вправ з метою збереження та зміцнення здоров'я людей;
- В. На основі обміну інформацією;
- Г. Через послуги, які надають спілки, товариства, спортивні клуби;

10) Як реалізують свої управлінські повноваження суб'єкти державного управління спортом для всіх?

- А. Через участь у реалізації державної політики у системі спорту для всіх на відповідній території;
- Б. Через рівень якості фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- В. Сприянням у регулюванні рівня попиту;
- Г. Розробкою регіональних цільових програм розвитку спорту для всіх, організаційним та ресурсним забезпеченням їх реалізації;

Варіант 20

1) Яким є одне із завдань центрів «Спорт для всіх»?

- А. Гуманізація спорту в Україні;
- Б. Забезпечення законності і непрозорості;
- В. Організація та проведення змагань, конкурсів, показових виступів, фестивалів, спортивних свят та інших заходів за місцем проживання і в місцях масового відпочинку населення;
- Г. Забезпечення науковості і демократизму;

2) Які організації належать до мережі центрів фізичного здоров'я населення?

- А. Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх";
- Б. Республіканський (Автономна Республіка Крим), обласні, Київський та Севастопольський;
- В. Міські, районні центри «Спорт для всіх»;
- Г. Прибудинкові та квартирні;

3) Які підрозділи входять до регіональних центрів «Спорт для всіх»?

- А. Інформаційно-організаційний відділ;
- Б. Методично-консультативний відділ;
- В. Відділ фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи;
- Г. Відділ матеріально-технічного забезпечення;

4) Роботу яких клубів доцільно забезпечити в мережі центрів «Спорт для всіх»?

- А. Клубів професійного спорту;
- Б. Підліткових клубів;
- В. Клубів для літніх людей;
- Г. Клубів веселих та винахідливих;

5) Роботу яких служб доцільно забезпечити в мережі центрів «Спорт для всіх»?

- А. Діагностично-консультативної служби;
- Б. Служби фізичної реабілітації;
- В. Служби порятунку;
- Г. Служби масових фізкультурно-спортивних заходів;

6) Роботу яких груп та шкіл доцільно забезпечити в мережі центрів «Спорт для всіх»?

- А. Груп оздоровчих видів рухової активності;
- Б. Груп керівників та контролерів;
- В. Школи здорового способу життя;
- Г. Школи спортивної індустрії;

7) В яких місцях проводять свою роботу центри спорту для всіх?

- А. На фізкультурно-оздоровчих та спортивних спорудах комунальної форми власності, в тому числі навчальних закладів;
- Б. На будівельних майданчиках;
- В. На спортивних майданчиках і спорудах за місцем проживання та в місцях масового відпочинку населення;
- Г. На договірних засадах центри можуть використовувати інші фізкультурно-оздоровчі та спортивні споруди;

8) Яка важлива функція виконується центрами спорту для всіх?

- А. Широкого використання сучасних досягнень у сфері психології, педагогіки;
- Б. Фінансового забезпечення;
- В. Методичного забезпечення;
- Г. Організації пунктів здорової їжі;

9) У якій роботі центри беруть активну участь?

- А. Розробляють та реалізують державні і регіональні програми з організації і проведення фізкультурно-оздоровчої діяльності за місцем проживання та в місцях масового відпочинку населення;
- Б. Розробляють механізми впровадження соціальних стандартів, нових форм і методів, інноваційних технологій оздоровчої, рекреаційної та реабілітаційної роботи;
- В. На основі обміну інформацією надають інформаційні послуги;
- Г. Аналогічні послуги, які надають спілки і товариства;

10) Ким створюються і кому підпорядковуються міські і районні центри?

- А. Міським і обласним лікарням;
- Б. Міськими, районними радами;
- В. Приватним структурам, пов'язаним з послугами здоров'я;
- Г. Належать до сфери управління міських і, районних рад та підпорядковуються виконавчим органам цих рад;

Варіант 21

1) Ким є центри фізичного здоров'я населення?

- А. Закладами фізичної культури і спорту, які здійснюють діяльність шляхом залучення різних груп населення до занять фізичною культурою за місцем проживання чи відпочинку;
- Б. Закладами фізичної культури і спорту, які забезпечують законність і порядок;
- В. Закладами фізичної культури і спорту, які проводять конкурси і фестивалі;
- Г. Закладами фізичної культури і спорту, які забезпечують дотримання принципу гуманізму;

2) Якої власності підприємствами є центри фізичного здоров'я населення?

- А. Громадськими прибутковими організаціями;
- Б. Приватними структурами;
- В. Підприємствами з обмеженою відповідальністю;
- Г. Бюджетними організаціями або комунальними підприємствами;

3) На підставі якого документу створюються та діють центри фізичного здоров'я населення?

- А. Інформаційно-організаційного документу;
- Б. Методично-консультативних рекомендацій;
- В. Положення про центр фізичного здоров'я населення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері фізичної культури і спорту;
- Г. Відповідно до державних стандартів;

4) Хто може бути засновниками центрів фізичного здоров'я населення?

- А. центральний орган виконавчої влади у сфері фізичної культури і спорту;
- Б. Місцеві державні адміністрації;
- В. Органи місцевого самоврядування;
- Г. Трудовий колектив;

5) За які кошти здійснюється фінансування діяльності центрів фізичного здоров'я населення?

- А. За рахунок коштів населення та добровільних пожертв;
- Б. За рахунок коштів служби фізичної реабілітації;
- В. Коштів відповідного державного чи муніципального бюджету;
- Г. Інших джерел, не заборонених законодавством;

6) Хто щорічно проходить практику на базі Всеукраїнського центру фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" та забезпечує волонтерськими послугами?

- А. Студенти вищих навчальних закладів;
- Б. Школярі;
- В. Військовослужбовці;
- Г. Спортсмени;

7) Що є головною метою Всеукраїнського місячника "Спорт для всіх — спільна турбота"?

- А. Покращання умов на фізкультурно-оздоровчих та спортивних спорудах;
- Б. Покращання умов на будівельних майданчиках;
- В. Покращання умов для залучення населення до рухової активності за місцем проживання та у місцях масового відпочинку;
- Г. Організація фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;

8) Які заходи мережі центрів фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" є традиційними?

- А. Всеукраїнські масові спортивні заходи "Рух заради здоров'я" з нагоди Всесвітнього дня здоров'я;
- Б. Всеукраїнський фестиваль "Мама, тато, я - спортивна сім'я" з нагоди Міжнародного дня сім'ї;
- В. Всеукраїнські масові спортивні змагання серед дошкільнят "Веселі старті" з нагоди Міжнародного дня захисту дітей;
- Г. Олімпійський день бігу;

9) В який день фінішує десятиденна Всеукраїнська велоестафета "Спорт для всіх єднає Україну"?

- А. В День виводу військ з Афганістану;
- Б. В День перемоги на німецько-фашистськими загарбниками;
- В. В День фізичної культури і спорту України;
- Г. Щомісячно;

10) Якою є головна проблема розвитку програми "Спорт для всіх"?

- А. Моральне виховання кадрів;
- Б. Пошук ресурсів із метою створення необхідної бази функціонування центрів;
- В. Переконання державних чиновників у важливості проблеми;
- Г. Належне виконання депутатами Верховної Ради своїх функцій;

Варіант 22

- 1) Коли з'явилися перші спроби вирішити кадрову проблему у менеджменті фізичного виховання і спорту?**
А. У 1920-х роках;
Б. У 1940-х роках;
В. У 1950-х роках;
Г. У 1970-х роках;
- 2) Хто на початку становлення спорту для всіх ставав менеджерами у сфері спорту?**
А. Колишні військовослужбовці з хорошою фізичною підготовленістю;
Б. Колишні спортсмени, які після завершення кар'єри закінчували вищі навчальні заклади за спеціальностями "менеджмент організацій" або "економіка";
В. Випускники вишів галузі фізичного виховання і спорту;
Г. Керівники бюджетних організацій або комунальних підприємств;
- 3) Хто в Європі традиційно вважається лідером у сфері освіти з менеджменту фізичного виховання і спорту?**
А. Ефіопія;
Б. Велика Британія;
В. Росія;
Г. Об'єднані Арабські Емірати;
- 4) У країнах Північної Америки (США та Канаді) вищі навчальні заклади орієнтувались на підготовку яких менеджерів?**
А. Вузкої спеціалізації, які могли працювати переважно у таких видах спорту, як бейсбол, бокс та гольф;
Б. Для широкої спеціалізації, які могли працювати у всіх сферах фізичного виховання і спорту;
В. Волонтерів
Г. Професійних економістів;
- 5) Чим є корисним застосування механізмів сучасного маркетингу?**
А. Дозволяє споживачам стати більш інформованими про товари і послуги галузі;
Б. Стати більш поінформованими в галузі охорони здоров'я;
В. Отримати кошти відповідного державного чи муніципального бюджету;
Г. Покращує координацію ресурсів фізкультурно-спортивних організацій;
- 6) Хто такий менеджер?**
А. Студент випускного курсу вищого навчального закладу, який має відповідну підготовку;
Б. Керівник, що обіймає постійну посаду в організації і наділений повноваженнями для ухвалення рішень із питань її діяльності в ринкових умовах;
В. Вчитель з менеджменту;
Г. Працівник готельного комплексу;
- 7) З чим пов'язане зародження менеджменту фізичного виховання і спорту як професії?**
А. З покращанням якості фізкультурно-оздоровчих та спортивних споруд;
Б. З рішенням міністра освіти і науки України;
В. З появою посад керівників спортивних організацій, тобто професійних керівників;
Г. З організацією нових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;
- 8) На які рівні, як правило, прийнято поділяти менеджерів?**
А. Вищий рівень (top manager);
Б. Середня-нижча ланка (middle-entry manager);
В. Середня ланка (middle manager);
Г. Нижча ланка (manager);
- 9) Яким вимогам має відповідати зміст підготовки менеджерів?**
А. Вимогам сучасного ринку;
Б. Вимогам сучасного ринку фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
В. Вимогам, які визначені у програмах партійних лідерів;
Г. Вимогам посібника «Загальна теорія спорту для всіх»;
- 10) З урахуванням яких стандартів повинна бути побудована система підготовки менеджерів?**
А. Морального кодексу;
Б. Стандартів післядипломної освіти;
В. Державних стандартів до підготовки науково-педагогічних кадрів;
Г. Міжнародних стандартів;

Варіант 23

1) Що означає поняття «спорт»?

- А. Фізичне виховання з прикладним напрямом;
- Б. Змагальну діяльність, процес підготовки до неї;
- В. Специфічні відносини і норми поведінки, які виникають на основі змагальної діяльності;
- Г. Змагальна діяльність, яка історично виділилася та сформувалася у сфері фізичної культури у вигляді змагань як способу регламентовано-протиторного виявлення, співставлення та оцінки людських можливостей а також як засіб максималізації людських здібностей у реалізації спортивної мети;

2) Що розуміють під поняттям «вид спорту»?

- А. Різновид фізичних навантажень;
- Б. Вид змагальної діяльності, який вирізняється конкретним предметом змагань, переліком допущених дій і способів спортивної боротьби, регламентом змагання і критерієм оцінки результату;
- В. Галузь фізичного виховання;
- Г. Боротьбу за першість у швидкості виконання фізичної вправи;

3) Що розуміють під поняттям «спортивна підготовка»?

- А. Направлене використання усієї сукупності засобів, методів, умов, за допомогою який забезпечується готовність спортсмена до спортивних досягнень;
- Б. Направлене використання усієї сукупності засобів, методів і умов;
- В. Забезпечення готовності спортсмена;
- Г. Спортивну кар'єру та шлях до мети;

4) Що розуміють під поняттям «спортивна форма»?

- А. Вузьку спортивну спеціалізацію;
- Б. Спортивний одяг і взуття;
- В. Готовність спортсмена до спортивних досягнень;
- Г. Здоров'я спортсмена;

5) Які види спорту належать до другої типологічної групи?

- А. Види спорту, пов'язані з управлінням людьми;
- Б. Футбол, баскетбол, гандбол;
- В. Види спорту, пов'язані з управлінням зовнішніх засобів пересування (мотоциклом, автомобілем, планером, літаком, яхтою та ін.);
- Г. Види спорту, пов'язані з координацію рухів;

6) Які види спорту належать до третьої типологічної групи?

- А. Стрілецькі види спорту з використанням вогнепальної та іншої зброї, в яких рухова активність спортсмена жорстко лімітована умовами враження цілі;
- Б. Види спорту, пов'язані з управлінням зовнішніх засобів пересування;
- В. Види спорту, пов'язані з координацію рухів;
- Г. Футбол, баскетбол, гандбол;

7) Якою є функція професійно-прикладних видів спорт?

- А. Використання елементів спорту як засобу досягнення здорового активного відпочинку та розваг;
- Б. Використання елементів спорту для зрілих верств населення, у яких домінують не чисто спортивні настанови а придбання або збереження попередньої "спортивної кондиції";
- В. Використання спорту для підготовки до роботи за обраним фахом (виробничим, військовою службою ін.);
- Г. Вид спортивної діяльності для осіб з обмеженими можливостями як засобу відновлення здоров'я та працездатності;

8) Якою є функція фізкультурно-кондиційний спорт?

- А. Використання елементів спорту як засобу досягнення здорового активного відпочинку та розваг;
- Б. Використання спорту для підготовки до роботи за обраним фахом (виробничим, військовою службою ін.);
- В. Використання елементів спорту для зрілих верств населення, у яких домінують не чисто спортивні настанови а придбання або збереження попередньої "спортивної кондиції";
- Г. Вид спортивної діяльності для осіб з обмеженими можливостями як засобу відновлення здоров'я та працездатності;

9) Якою є функція інваспорту?

- А. Використання елементів спорту як засобу досягнення здорового активного відпочинку та розваг;
- Б. Надання фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- В. Використання спорту для підготовки до роботи за обраним фахом (виробничим, військовою службою ін.);
- Г. Залучення до спортивної діяльності осіб з обмеженими можливостями, як засобу відновлення їх здоров'я та працездатності;

10) На які модифікації поділяється спорт вищих досягнень?

- А. Бої без правил;
- Б. Професійно-комерційний спорт;
- В. Некомерційний спорт вищих досягнень;
- Г. Туризм;

Варіант 24

1) Результат у спорті залежить від яких двох головних факторів?

- А. Правильно організованої системної підготовки;
- Б. Фінансової винагороди за участь у змаганнях;
- В. Моральної винагороди за участь у змаганнях;
- Г. Вроджених особистих задатків та здібностей спортсмена;

2) Що таке спортивний відбір?

- А. Різновид фізичних навантажень;
- Б. Це процес пошуку найбільш обдарованих людей, здатних досягти високих результатів у конкретному виді спорту;
- В. Досягати високих результатів у конкретному виді спорту;
- Г. Боротьба за першість у швидкості, спритності, силі;

3) Що таке спортивна орієнтація?

- А. Направлене використання усієї сукупності засобів, методів, умов, за допомогою яких забезпечується готовність спортсмена до спортивних досягнень;
- Б. Визначення перспективних напрямків досягнення вищої спортивної майстерності на основі вивчення індивідуальних задатків та здібностей;
- В. Забезпечення готовності спортсмена;
- Г. Побудова спортивної кар'єри та шлях до мети;

4) Чого може стосуватися спортивна орієнтація?

- А. Спортивної спеціалізації;
- Б. Гендерної рівності;
- В. Вибору вузької спортивної спеціалізації;
- Г. Індивідуальної структури багаторічної підготовки;

5) Які завдання повинен вирішувати спортивний відбір?

- А. Виявлення перспективних людей, з яких можна підготувати видатних спортсменів;
- Б. Виявлення проблемних ситуацій у спорті;
- В. Планування способів досягнення високого спортивного результату;
- Г. Виявлення видів спорту, пов'язаних з координацією рухів;

6) Які завдання повинна вирішувати спортивна орієнтація?

- А. Виявлення перспективних людей, з яких можна підготувати видатних спортсменів;
- Б. Визначення стратегії і тактики спортивної підготовки;
- В. Виявлення видів спорту, пов'язаних з координацією рухів;
- Г. Планування способів досягнення високого спортивного результату;

7) Які є види спортивного відбору?

- А. Медичне обстеження спортсменів;
- Б. Первинний, попередній;
- В. Проміжний;
- Г. Основний, заключний;

8) Яка мета попереднього етапу спортивного відбору?

- А. Використання елементів спорту як засобу досягнення здорового активного відпочинку;
- Б. Використання спорту для підготовки до роботи за обраним фахом чи військовою службою;
- В. Для виявлення здібностей до ефективного спортивного вдосконалення;
- Г. Для визначення рівня розвитку фізичних якостей;

9) Яка мета проміжного етапу спортивного відбору?

- А. Для виявлення здібностей до досягнення високих спортивних результатів;
- Б. Надання фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг між змаганнями;
- В. Використання спорту для підготовки до роботи за обраним фахом виробничим, військовою службою ін.;
- Г. Залучення до спортивної діяльності осіб з обмеженими можливостями, як засобу відновлення їх здоров'я та працездатності;

10) Яка мета заключного етапу спортивного відбору?

- А. Для встановлення доцільності спортивного вдосконалення у певному виді спорту та оптимального вікового періоду для початку тренувань;
- Б. Для виявлення здібностей до досягнення високих спортивних результатів;
- В. Для виявлення здібностей до ефективного спортивного вдосконалення;
- Г. Для виявлення здібностей до збереження досягнутого результату;

Варіант 25

- 1) **Яке практичне значення для суспільства має професійне профілювання фізичного виховання і спорту?**
А. Один із чинників покращання професійної підготовки працівників;
Б. У прикладних видах спорту простіше виконати спортивний розряд;
В. Скорочення термінів освоєння професійних вмінь та навичок;
Г. Підвищення надійності роботи працівників у всіх галузях народного господарства;
- 2) **На які групи поділяються професії, які визначають особливості прикладних видів спорту?**
А. Професії, які включають дозовані рухи, не ускладнені екстраординарними умовами;
Б. Професії ускладнені зовнішніми умовами;
В. Професії хлібороба, вчителя, лікаря;
Г. Професії, які вимагають максимального чи субмаксимального прояву фізичних здібностей;
- 3) **Якими є спеціальні завдання професійно-прикладних видів спорту?**
А. Розвиток фізичних здібностей, що відповідають специфічним вимогам професії;
Б. Формування та вдосконалення рухових вмінь та і навичок, які знаходять застосування в обраній професії або сприяють її засвоєнню;
В. Підвищення опірності організму до несприятливої дії специфічних умов професійної діяльності;
Г. Розвиток засобами фізичної підготовки вольових та інших психологічних якостей, які є важливими в обраній професії;
- 4) **Які вправи використовуються в прикладних видах спорту для виховання професійно важливих якостей?**
А. Вправи, які потребують надмірного напруження;
Б. В залежності від особливостей професії застосовують вправи вибіркової дії на окремі фізичні та психологічні здібності;
В. Вправи для розвитку опорно-рухового апарату;
Г. Вправи індивідуальної дії з врахуванням віку, статі, рівня підготовленості, здоров'я;
- 5) **Які вправи використовуються в прикладних видах спорту для виховання виховання сенсомоторних та пов'язаних з ними якостей?**
А. На кмітливість;
Б. На швидкість сприйняття подразника і реакцію;
В. На точність оцінювання просторових та часових параметрів;
Г. На емоційну стійкість;
- 6) **Які вправи використовуються в прикладних видах спорту для підвищення опірності організму до кисневого голодування?**
А. Пірнання, гірський туризм, плавання, біг, барокамера;
Б. Вправи ЛФК;
В. Вправи на гнучкість;
Г. Вправи на силу;
- 7) **Які вправи використовуються в прикладних видах спорту для підвищення опірності організму до перегрівання?**
А. Вправи що виконуються у цупкому одязі або в жарку погоду;
Б. Марш-кидки, інтенсивні спортивні ігри у приміщенні;
В. Пірнання, гірський туризм, плавання, біг, барокамера;
Г. Ациклічні вправи;
- 8) **Які вправи використовуються в прикладних видах спорту для підвищення опірності організму до заколисування?**
А. Вправи з швидкою зміною положення голови і всього тіла у просторі;
Б. Статичні вправи;
В. Повороти, нахили тулуба, розгойдування;
Г. Обертання головою у високому темпі;
- 9) **Які вправи використовуються в прикладних видах спорту для підвищення опірності організму до перенавантажень?**
А. Групові вправи;
Б. Вправи на зміцнення сили м'язів живота і ніг;
В. Стійки на голові та кистях;
Г. Швидкі обертання на гімнастичному колесі, лопінгу, центрифугі;
- 10) **Яка кількість спортивно-технічних і прикладних види спорту офіційно визнана в Україні?**
А. 15;
Б. 25;
В. 50;
Г. 65;

Варіант 26

1) Що є основною формою перевірки рівня підготовленості спортсменів?

- А. Лікарсько-педагогічний контроль;
- Б. Моніторинг тренувального процесу;
- В. Тестування рівня розвитку фізичних якостей;
- Г. Спортивні змагання;

2) Які розрізняють види змагань за напрямом (метою)?

- А. Навчальні, відбіркові, першості, матчеві (дружні);
- Б. Змагання з інваспорту;
- В. Змагання з масових видів спорту та спорту для всіх;
- Г. Змагання які проводяться за спрощеною програмою;

3) Які розрізняють види змагань за формою заліку?

- А. Внутрішні;
- Б. Особисті, командні;
- В. Особисто-командні;
- Г. Широкомасштабні;

4) Які розрізняють види змагань за масштабом?

- А. Класифікаційні;
- Б. Всеукраїнські, міжнародні;
- В. Шкільні, вузівські;
- Г. Районні, міські, обласні;

5) Які розрізняють види змагань за значимістю?

- А. На кмітливість;
- Б. Класифікаційні, некласифікаційні,;
- В. Закриті, відкриті;
- Г. Конкурси, змагання “з листа”;

6) На підставі якого документу складається програма змагань?

- А. Плану-календарю спортивних заходів;
- Б. Постанови кабінету міністрів;
- В. Сервітуту;
- Г. Декларації про наміри;

7) Що визначається на першому етапі підготовки спортивних змагань?

- А. Порядок проведення підсумків спортивних тренувань;
- Б. Система оцінювання психологічної готовності учасників;
- В. Терміни, масштаб, місце проведення;
- Г. Затверджується Положення та наказ про проведення змагань;

8) Що визначається на другому етапі підготовки спортивних змагань?

- А. Фізична готовність спортсменів;
- Б. Уточнюється графік змагань, підбираються та затверджуються суддівські бригади;
- В. Готується організаційна документація;
- Г. Затверджується план будівництва спортивних споруд;

9) Що проводиться на третьому етапі підготовки спортивних змагань?

- А. Мандатна комісія з перевірки листів-заявок на участь у змаганнях та відповідності учасників встановленим вимогам;
- Б. Нарада представників команд і жеребкування;
- В. Перевіряється надійність приладів;
- Г. Перевіряється готовність всіх посадових осіб, задіяних у змаганнях;

10) Яким заходом починаються і завершуються спортивні змагання?

- А. Лікарським контролем;
- Б. Парадом учасників;
- В. Салютом;
- Г. Визначенням переможців;

Варіант 27

1) З яких чинників складається успіх масових гімнастичних виступів?

- А. Співвідношення чоловіків і жінок, які приймають участь у виступах;
- Б. Вражаючої видовищності та спортивної складності програми виступів;
- В. Відповідності змісту виступів контингенту учасників;
- Г. Кліматичних умов;

2) Якими є перші два елементи програми показових виступів?

- А. Виходи;
- Б. Сольні вправи;
- В. Вільні вправи;
- Г. Фонові дії;

3) Що означає відповідність змісту виступів контингенту учасників?

- А. Всі виступи (вправи, шиккування, музика, реквізит) повинні відповідати режисерському задуму;
- Б. Всі виступи (вправи, шиккування, музика, реквізит) повинні потребувати мінімальну кількість часу на їх освоєння;
- В. Всі виступи (вправи, шиккування, музика, реквізит) повинні бути нескладними;
- Г. Всі виступи (вправи, шиккування, музика, реквізит) повинні відповідати віковим та статевим особливостям учасників;

4) Яка роль фонових дій у показових виступах?

- А. Зменшують ефект масових показових виступів;
- Б. Супроводжують і посилюють ефект масових показових виступів;
- В. Підміняють музикальний супровід;
- Г. Заповнюють паузи між виступами;

5) Яка роль музикального супроводу під час показових виступів?

- А. Відволікає глядачів від помилок солістів;
- Б. Підсилює та робить більш зрозумілим головний замисел виступів;
- В. Збуджує глядачів і учасників виступів;
- Г. Розслабляє глядачів;

6) Яка роль художнього оформлення показових виступів?

- А. Допомогає створити зорову ілюзію абсолютної синхронності спільних дій учасників;
- Б. Виділяє та підкреслює головне у виступах;
- В. Приваблює митців художнього напрямку;
- Г. Посилює контрастність і яскравість виступів;

7) Що є головними компонентами художнього оформлення показових виступів?

- А. Фактура та кольорова гама костюмів учасників;
- Б. Матеріал та кольори реквізиту, прапорів розцвічування;
- В. Оформлення майдану та території, на якій відбуваються виступи;
- Г. Музикальний супровід;

8) До яких подій приурочуються масові спортивні показові виступи?

- А. До подій, пов'язаних з підписанням важливих політичних документів;
- Б. До сімейних урочистостей;
- В. До релігійних свят;
- Г. До значних подій в житті держави, регіону, колективу;

9) Від чого залежать об'єм та порядок виконання підготовчих робіт до показових виступів?

- А. Графіку змагань;
- Б. Масштабу спортивного заходу;
- В. Фінансових можливостей організації, яка їх проводить та наявності спонсорських коштів;
- Г. Здібностей керівників;

10) На які два періоди можна розділити роботу з підготовки показових виступів?

- А. Перший і другий;
- Б. Дорепетиційний та репетиційний;
- В. Головний і другорядний;
- Г. Реабілітаційний та рекреаційний;

Варіант 28

1) Які принципи державного управління визначено спортом для всіх в Україні?;

- А. Гуманізація; системність; цілеспрямованість;
- Б. Законність, прозорість; науковість, демократизм;
- В. Оптимальність; субсидіарність; ієрархічність та моніторинг; заохочення;
- Г. «Зуб за зуб, око за око»;

2) Що проголошує принцип гуманізації?

- А. Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека не визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю;
- Б. Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека будуть визнаватися в Україні найвищою соціальною цінністю;
- В. Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю;
- Г. Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека визнаються в окремих регіонах України;

3) Що проголошує принцип законності та прозорості?

- А. Діяльність суб'єкта й об'єкта управління в системі спорту для всіх регламентується чинними нормативно-правовими документами;
- Б. Діяльність суб'єкта й об'єкта управління в системі спорту для всіх регламентується неписаними законами;
- В. Діяльність суб'єкта й об'єкта управління в системі спорту для всіх регламентується рішеннями керівників;
- Г. Освітньо-виховну роботу серед опозиції;

4) Що означає принцип субсидіарності?

- А. Розповсюдження інформації про економічну доцільність професійного спорту;
- Б. Регіоналізації, децентралізації та деконцентрації системи управління;
- В. Сприяння економічному зростанню суспільства;
- Г. Підвищення економічних показників;

5) Що забезпечує принцип ієрархічності та моніторингу?

- А. Профілактику захворювань шляхом пониження дії чинників ризику виникнення цих захворювань;
- Б. Профілактику алкоголізму і тютюнопаління;
- В. Порядок, дисципліна і чіткість у системі спорту для всіх через побудову багатоступінчастої структури управління;
- Г. Підвищення функціональних резервів органів та систем організму;

6) Що означає принцип демократизму?

- А. Залучення громадськості до активної позиції, узгодження інтересів, пошуку загальних підходів до вирішення проблем ;
- Б. Забезпечення виборності керівників або їх призначенні з урахуванням загальної думки;
- В. Відновлення працездатності та спортивної форми;
- Г. Злагоджену роботу підприємств та організацій спортивної індустрії;

7) Що є суб'єктами державного управління спорт для всіх?

- А. Закономірності управління спорт для всіх;
- Б. Верховна Рада України, Президент, Кабінет Міністрів;
- В. Органи місцевого самоврядування;
- Г. Органи державної влади, центральні та місцеві органи виконавчої влади;

8) Що передбачає науковість управління в теорії спорту для всіх?

- А. Широке використання сучасних досягнень у сфері комунікацій, прогнозування, статистичної теорії, соціології, психології, педагогіки;
- Б. Заміщення інтелектуальної праці на фізичну;
- В. Підвищення ролі самостійних занять та занять у неформальних групах і відповідно зменшення популярності організованих форм активного дозвілля;
- Г. Суттєве зростання різноманітності, збагачення форм проведення вільного часу, завдячуючи інтенсивному розвитку індустрії дозвілля та розваг;

9) Яким чином здійснюється взаємодія між суб'єктом та об'єктом управління?

- А. Зміною попиту на фізкультурно-оздоровчі та спортивно-оздоровчі послуги та підвищення вимог людей до їхньої якості;
- Б. Використанням фізичних вправ з метою збереження та зміцнення здоров'я людей;
- В. На основі обміну інформацією;
- Г. Через послуги, які надають спілки, товариства, спортивні клуби;

10) Як реалізують свої управлінські повноваження суб'єкти державного управління спортом для всіх?

- А. Через участь у реалізації державної політики у системі спорту для всіх на відповідній території;
- Б. Через рівень якості фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- В. Сприянням у регулюванні рівня попиту;
- Г. Розробкою регіональних цільових програм розвитку спорту для всіх, організаційним та ресурсним забезпеченням їх реалізації;

Варіант 29

1) Яким є одне із завдань центрів «Спорт для всіх»?

- А. Гуманізація спорту в Україні;
- Б. Забезпечення законності і непрозорості;
- В. Організація та проведення змагань, конкурсів, показових виступів, фестивалів, спортивних свят та інших заходів за місцем проживання і в місцях масового відпочинку населення;
- Г. Забезпечення науковості і демократизму;

2) Які організації належать до мережі центрів фізичного здоров'я населення?

- А. Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх";
- Б. Республіканський (Автономна Республіка Крим), обласні, Київський та Севастопольський;
- В. Міські, районні центри «Спорт для всіх»;
- Г. Прибудинкові та квартирні;

3) Які підрозділи входять до регіональних центрів «Спорт для всіх»?

- А. Інформаційно-організаційний відділ;
- Б. Методично-консультативний відділ;
- В. Відділ фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи;
- Г. Відділ матеріально-технічного забезпечення;

4) Роботу яких клубів доцільно забезпечити в мережі центрів «Спорт для всіх»?

- А. Клубів професійного спорту;
- Б. Підліткових клубів;
- В. Клубів для літніх людей;
- Г. Клубів веселих та винахідливих;

5) Роботу яких служб доцільно забезпечити в мережі центрів «Спорт для всіх»?

- А. Діагностично-консультативної служби;
- Б. Служби фізичної реабілітації;
- В. Служби порятунку;
- Г. Служби масових фізкультурно-спортивних заходів;

6) Роботу яких груп та шкіл доцільно забезпечити в мережі центрів «Спорт для всіх»?

- А. Груп оздоровчих видів рухової активності;
- Б. Груп керівників та контролерів;
- В. Школи здорового способу життя;
- Г. Школи спортивної індустрії;

7) В яких місцях проводять свою роботу центри спорту для всіх?

- А. На фізкультурно-оздоровчих та спортивних спорудах комунальної форми власності, в тому числі навчальних закладів;
- Б. На будівельних майданчиках;
- В. На спортивних майданчиках і спорудах за місцем проживання та в місцях масового відпочинку населення;
- Г. На договірних засадах центри можуть використовувати інші фізкультурно-оздоровчі та спортивні споруди;

8) Яка важлива функція виконується центрами спорту для всіх?

- А. Широкого використання сучасних досягнень у сфері психології, педагогіки;
- Б. Фінансового забезпечення;
- В. Методичного забезпечення;
- Г. Організації пунктів здорової їжі;

9) У якій роботі центри беруть активну участь?

- А. Розробляють та реалізують державні і регіональні програми з організації і проведення фізкультурно-оздоровчої діяльності за місцем проживання та в місцях масового відпочинку населення;
- Б. Розробляють механізми впровадження соціальних стандартів, нових форм і методів, інноваційних технологій оздоровчої, рекреаційної та реабілітаційної роботи;
- В. На основі обміну інформацією надають інформаційні послуги;
- Г. Аналогічні послуги, які надають спілки і товариства;

10) Ким створюються і кому підпорядковуються міські і районні центри?

- А. Міським і обласним лікарням;
- Б. Міськими, районними радами;
- В. Приватним структурам, пов'язаним з послугами здоров'я;
- Г. Належать до сфери управління міських і, районних рад та підпорядковуються виконавчим органам цих рад;

Варіант 30

1) Ким є центри фізичного здоров'я населення?

- А. Закладами фізичної культури і спорту, які здійснюють діяльність шляхом залучення різних груп населення до занять фізичною культурою за місцем проживання чи відпочинку;
- Б. Закладами фізичної культури і спорту, які забезпечують законність і порядок;
- В. Закладами фізичної культури і спорту, які проводять конкурси і фестивалі;
- Г. Закладами фізичної культури і спорту, які забезпечують дотримання принципу гуманізму;

2) Якої власності підприємствами є центри фізичного здоров'я населення?

- А. Громадськими прибутковими організаціями;
- Б. Приватними структурами;
- В. Підприємствами з обмеженою відповідальністю;
- Г. Бюджетними організаціями або комунальними підприємствами;

3) На підставі якого документу створюються та діють центри фізичного здоров'я населення?

- А. Інформаційно-організаційного документу;
- Б. Методично-консультативних рекомендацій;
- В. Положення про центр фізичного здоров'я населення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері фізичної культури і спорту;
- Г. Відповідно до державних стандартів;

4) Хто може бути засновниками центрів фізичного здоров'я населення?

- А. центральний орган виконавчої влади у сфері фізичної культури і спорту;
- Б. Місцеві державні адміністрації;
- В. Органи місцевого самоврядування;
- Г. Трудовий колектив;

5) За які кошти здійснюється фінансування діяльності центрів фізичного здоров'я населення?

- А. За рахунок коштів населення та добровільних пожертв;
- Б. За рахунок коштів служби фізичної реабілітації;
- В. Коштів відповідного державного чи муніципального бюджету;
- Г. Інших джерел, не заборонених законодавством;

6) Хто щорічно проходить практику на базі Всеукраїнського центру фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" та забезпечує волонтерськими послугами?

- А. Студенти вищих навчальних закладів;
- Б. Школярі;
- В. Військовослужбовці;
- Г. Спортсмени;

7) Що є головною метою Всеукраїнського місячника "Спорт для всіх — спільна турбота"?

- А. Покращання умов на фізкультурно-оздоровчих та спортивних спорудах;
- Б. Покращання умов на будівельних майданчиках;
- В. Покращання умов для залучення населення до рухової активності за місцем проживання та у місцях масового відпочинку;
- Г. Організація фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;

8) Які заходи мережі центрів фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" є традиційними?

- А. Всеукраїнські масові спортивні заходи "Рух заради здоров'я" з нагоди Всесвітнього дня здоров'я;
- Б. Всеукраїнський фестиваль "Мама, тато, я - спортивна сім'я" з нагоди Міжнародного дня сім'ї;
- В. Всеукраїнські масові спортивні змагання серед дошкільнят "Веселі старти" з нагоди Міжнародного дня захисту дітей;
- Г. Олімпійський день бігу;

9) В який день фінішує десятиденна Всеукраїнська велоестафета "Спорт для всіх єднає Україну"?

- А. В День виводу військ з Афганістану;
- Б. В День перемоги на німецько-фашистськими загарбниками;
- В. В День фізичної культури і спорту України;
- Г. Щомісячно;

10) Якою є головна проблема розвитку програми "Спорт для всіх"?

- А. Моральне виховання кадрів;
- Б. Пошук ресурсів із метою створення необхідної бази функціонування центрів;
- В. Переконання державних чиновників у важливості проблеми;
- Г. Належне виконання депутатами Верховної Ради своїх функцій;

Варіант 31

1) Коли з'явилися перші спроби вирішити кадрову проблему у менеджменті фізичного виховання і спорту?

- А. У 1920-х роках;
- Б. У 1940-х роках;
- В. У 1950-х роках;
- Г. У 1970-х роках;

2) Хто на початку становлення спорту для всіх ставав менеджерами у сфері спорту?

- А. Колишні військовослужбовці з хорошою фізичною підготовленістю;
- Б. Колишні спортсмени, які після завершення кар'єри закінчували вищі навчальні заклади за спеціальностями "менеджмент організацій" або "економіка";
- В. Випускники вишів галузі фізичного виховання і спорту;
- Г. Керівники бюджетних організацій або комунальних підприємств;

3) Хто в Європі традиційно вважається лідером у сфері освіти з менеджменту фізичного виховання і спорту?

- А. Ефіопія;
- Б. Велика Британія;
- В. Росія;
- Г. Об'єднані Арабські Емірати;

4) У країнах Північної Америки (США та Канаді) вищі навчальні заклади орієнтувались на підготовку яких менеджерів?

- А. Вузської спеціалізації, які могли працювати переважно у таких видах спорту, як бейсбол, бокс та гольф;
- Б. Для широкої спеціалізації, які могли працювати у всіх сферах фізичного виховання і спорту;
- В. Волонтерів
- Г. Професійних економістів;

5) Чим є корисним застосування механізмів сучасного маркетингу?

- А. Дозволяє споживачам стати більш інформованими про товари і послуги галузі;
- Б. Стати більш поінформованими в галузі охорони здоров'я;
- В. Отримати кошти відповідного державного чи муніципального бюджету;
- Г. Покращує координацію ресурсів фізкультурно-спортивних організацій;

6) Хто такий менеджер?

- А. Студент випускного курсу вищого навчального закладу, який має відповідну підготовку;
- Б. Керівник, що обіймає постійну посаду в організації і наділений повноваженнями для ухвалення рішень із питань її діяльності в ринкових умовах;
- В. Вчитель з менеджменту;
- Г. Працівник готельного комплексу;

7) З чим пов'язане зародження менеджменту фізичного виховання і спорту як професії?

- А. З покращанням якості фізкультурно-оздоровчих та спортивних споруд;
- Б. З рішенням міністра освіти і науки України;
- В. З появою посад керівників спортивних організацій, тобто професійних керівників;
- Г. З організацією нових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;

8) На які рівні, як правило, прийнято поділяти менеджерів?

- А. Вищий рівень (top manager);
- Б. Середня-нижча ланка (middle-entry manager);
- В. Середня ланка (middle manager);
- Г. Нижча ланка (manager);

9) Яким вимогам має відповідати зміст підготовки менеджерів?

- А. Вимогам сучасного ринку;
- Б. Вимогам сучасного ринку фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- В. Вимогам, які визначені у програмах партійних лідерів;
- Г. Вимогам посібника «Загальна теорія спорту для всіх»;

10) З урахуванням яких стандартів повинна бути побудована система підготовки менеджерів?

- А. Морального кодексу;
- Б. Стандартів післядипломної освіти;
- В. Державних стандартів до підготовки науково-педагогічних кадрів;
- Г. Міжнародних стандартів;

Варіант 32

1) Що означає поняття «спорт»?

- А. Фізичне виховання з прикладним напрямом;
- Б. Змагальну діяльність, процес підготовки до неї;
- В. Специфічні відносини і норми поведінки, які виникають на основі змагальної діяльності;
- Г. Змагальна діяльність, яка історично виділилася та сформувалася у сфері фізичної культури у вигляді змагань як способу регламентовано-протиторного виявлення, співставлення та оцінки людських можливостей а також як засіб максималізації людських здібностей у реалізації спортивної мети;

2) Що розуміють під поняттям «вид спорту»?

- А. Різновид фізичних навантажень;
- Б. Вид змагальної діяльності, який вирізняється конкретним предметом змагань, переліком допущених дій і способів спортивної боротьби, регламентом змагання і критерієм оцінки результату;
- В. Галузь фізичного виховання;
- Г. Боротьбу за першість у швидкості виконання фізичної вправи;

3) Що розуміють під поняттям «спортивна підготовка»?

- А. Направлене використання усієї сукупності засобів, методів, умов, за допомогою який забезпечується готовність спортсмена до спортивних досягнень;
- Б. Направлене використання усієї сукупності засобів, методів і умов;
- В. Забезпечення готовності спортсмена;
- Г. Спортивну кар'єру та шлях до мети;

4) Що розуміють під поняттям «спортивна форма»?

- А. Вузьку спортивну спеціалізацію;
- Б. Спортивний одяг і взуття;
- В. Готовність спортсмена до спортивних досягнень;
- Г. Здоров'я спортсмена;

5) Які види спорту належать до другої типологічної групи?

- А. Види спорту, пов'язані з управлінням людьми;
- Б. Футбол, баскетбол, гандбол;
- В. Види спорту, пов'язані з управлінням зовнішніх засобів пересування (мотоциклом, автомобілем, планером, літаком, яхтою та ін.);
- Г. Види спорту, пов'язані з координацію рухів;

6) Які види спорту належать до третьої типологічної групи?

- А. Стрілецькі види спорту з використанням вогнепальної та іншої зброї, в яких рухова активність спортсмена жорстко лімітована умовами враження цілі;
- Б. Види спорту, пов'язані з управлінням зовнішніх засобів пересування;
- В. Види спорту, пов'язані з координацію рухів;
- Г. Футбол, баскетбол, гандбол;

7) Якою є функція професійно-прикладних видів спорт?

- А. Використання елементів спорту як засобу досягнення здорового активного відпочинку та розваг;
- Б. Використання елементів спорту для зрілих верств населення, у яких домінують не чисто спортивні настанови а придбання або збереження попередньої "спортивної кондиції";
- В. Використання спорту для підготовки до роботи за обраним фахом (виробничим, військовою службою ін.);
- Г. Вид спортивної діяльності для осіб з обмеженими можливостями як засобу відновлення здоров'я та працездатності;

8) Якою є функція фізкультурно-кондиційний спорт?

- А. Використання елементів спорту як засобу досягнення здорового активного відпочинку та розваг;
- Б. Використання спорту для підготовки до роботи за обраним фахом (виробничим, військовою службою ін.);
- В. Використання елементів спорту для зрілих верств населення, у яких домінують не чисто спортивні настанови а придбання або збереження попередньої "спортивної кондиції";
- Г. Вид спортивної діяльності для осіб з обмеженими можливостями як засобу відновлення здоров'я та працездатності;

9) Якою є функція інваспорту?

- А. Використання елементів спорту як засобу досягнення здорового активного відпочинку та розваг;
- Б. Надання фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг;
- В. Використання спорту для підготовки до роботи за обраним фахом (виробничим, військовою службою ін.);
- Г. Залучення до спортивної діяльності осіб з обмеженими можливостями, як засобу відновлення їх здоров'я та працездатності;

10) На які модифікації поділяється спорт вищих досягнень?

- А. Бої без правил;
- Б. Професійно-комерційний спорт;
- В. Некомерційний спорт вищих досягнень;
- Г. Туризм;

Варіант 33

1) Результат у спорті залежить від яких двох головних факторів?

- А. Правильно організованої системної підготовки;
- Б. Фінансової винагороди за участь у змаганнях;
- В. Моральної винагороди за участь у змаганнях;
- Г. Вроджених особистих задатків та здібностей спортсмена;

2) Що таке спортивний відбір?

- А. Різновид фізичних навантажень;
- Б. Це процес пошуку найбільш обдарованих людей, здатних досягти високих результатів у конкретному виді спорту;
- В. Досягати високих результатів у конкретному виді спорту;
- Г. Боротьба за першість у швидкості, спритності, силі;

3) Що таке спортивна орієнтація?

- А. Направлене використання усієї сукупності засобів, методів, умов, за допомогою яких забезпечується готовність спортсмена до спортивних досягнень;
- Б. Визначення перспективних напрямків досягнення вищої спортивної майстерності на основі вивчення індивідуальних задатків та здібностей;
- В. Забезпечення готовності спортсмена;
- Г. Побудова спортивної кар'єри та шлях до мети;

4) Чого може стосуватися спортивна орієнтація?

- А. Спортивної спеціалізації;
- Б. Гендерної рівності;
- В. Вибору вузької спортивної спеціалізації;
- Г. Індивідуальної структури багаторічної підготовки;

5) Які завдання повинен вирішувати спортивний відбір?

- А. Виявлення перспективних людей, з яких можна підготувати видатних спортсменів;
- Б. Виявлення проблемних ситуацій у спорті;
- В. Планування способів досягнення високого спортивного результату;
- Г. Виявлення видів спорту, пов'язаних з координацією рухів;

6) Які завдання повинна вирішувати спортивна орієнтація?

- А. Виявлення перспективних людей, з яких можна підготувати видатних спортсменів;
- Б. Визначення стратегії і тактики спортивної підготовки;
- В. Виявлення видів спорту, пов'язаних з координацією рухів;
- Г. Планування способів досягнення високого спортивного результату;

7) Які є види спортивного відбору?

- А. Медичне обстеження спортсменів;
- Б. Первинний, попередній;
- В. Проміжний;
- Г. Основний, заключний;

8) Яка мета попереднього етапу спортивного відбору?

- А. Використання елементів спорту як засобу досягнення здорового активного відпочинку;
- Б. Використання спорту для підготовки до роботи за обраним фахом чи військовою службою;
- В. Для виявлення здібностей до ефективного спортивного вдосконалення;
- Г. Для визначення рівня розвитку фізичних якостей;

9) Яка мета проміжного етапу спортивного відбору?

- А. Для виявлення здібностей до досягнення високих спортивних результатів;
- Б. Надання фізкультурно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих послуг між змаганнями;
- В. Використання спорту для підготовки до роботи за обраним фахом виробничим, військовою службою ін.;
- Г. Залучення до спортивної діяльності осіб з обмеженими можливостями, як засобу відновлення їх здоров'я та працездатності;

10) Яка мета заключного етапу спортивного відбору?

- А. Для встановлення доцільності спортивного вдосконалення у певному виді спорту та оптимального вікового періоду для початку тренувань;
- Б. Для виявлення здібностей до досягнення високих спортивних результатів;
- В. Для виявлення здібностей до ефективного спортивного вдосконалення;
- Г. Для виявлення здібностей до збереження досягнутого результату;

Варіант 34

- 1) **Яке практичне значення для суспільства має професійне профілювання фізичного виховання і спорту?**
А. Один із чинників покращання професійної підготовки працівників;
Б. У прикладних видах спорту простіше виконати спортивний розряд;
В. Скорочення термінів освоєння професійних вмінь та навичок;
Г. Підвищення надійності роботи працівників у всіх галузях народного господарства;
- 2) **На які групи поділяються професії, які визначають особливості прикладних видів спорту?**
А. Професії, які включають дозовані рухи, не ускладнені екстраординарними умовами;
Б. Професії ускладнені зовнішніми умовами;
В. Професії хлібороба, вчителя, лікаря;
Г. Професії, які вимагають максимального чи субмаксимального прояву фізичних здібностей;
- 3) **Якими є спеціальні завдання професійно-прикладних видів спорту?**
А. Розвиток фізичних здібностей, що відповідають специфічним вимогам професії;
Б. Формування та вдосконалення рухових вмінь та і навичок, які знаходять застосування в обраній професії або сприяють її засвоєнню;
В. Підвищення опірності організму до несприятливої дії специфічних умов професійної діяльності;
Г. Розвиток засобами фізичної підготовки вольових та інших психологічних якостей, які є важливими в обраній професії;
- 4) **Які вправи використовуються в прикладних видах спорту для виховання професійно важливих якостей?**
А. Вправи, які потребують надмірного напруження;
Б. В залежності від особливостей професії застосовують вправи вибіркової дії на окремі фізичні та психологічні здібності;
В. Вправи для розвитку опорно-рухового апарату;
Г. Вправи індивідуальної дії з врахуванням віку, статі, рівня підготовленості, здоров'я;
- 5) **Які вправи використовуються в прикладних видах спорту для виховання виховання сенсомоторних та пов'язаних з ними якостей?**
А. На кмітливість;
Б. На швидкість сприйняття подразника і реакцію;
В. На точність оцінювання просторових та часових параметрів;
Г. На емоційну стійкість;
- 6) **Які вправи використовуються в прикладних видах спорту для підвищення опірності організму до кисневого голодування?**
А. Пірнання, гірський туризм, плавання, біг, барокамера;
Б. Вправи ЛФК;
В. Вправи на гнучкість;
Г. Вправи на силу;
- 7) **Які вправи використовуються в прикладних видах спорту для підвищення опірності організму до перегрівання?**
А. Вправи що виконуються у цупкому одязі або в жарку погоду;
Б. Марш-кидки, інтенсивні спортивні ігри у приміщенні;
В. Пірнання, гірський туризм, плавання, біг, барокамера;
Г. Ациклічні вправи;
- 8) **Які вправи використовуються в прикладних видах спорту для підвищення опірності організму до заколисування?**
А. Вправи з швидкою зміною положення голови і всього тіла у просторі;
Б. Статичні вправи;
В. Повороти, нахили тулуба, розгойдування;
Г. Обертання головою у високому темпі;
- 9) **Які вправи використовуються в прикладних видах спорту для підвищення опірності організму до перенавантажень?**
А. Групові вправи;
Б. Вправи на зміцнення сили м'язів живота і ніг;
В. Стійки на голові та кистях;
Г. Швидкі обертання на гімнастичному колесі, лопінгу, центрифугі;
- 10) **Яка кількість спортивно-технічних і прикладних види спорту офіційно визнана в Україні?**
А. 15;
Б. 25;
В. 50;
Г. 65;

Варіант 35

1) Що є основною формою перевірки рівня підготовленості спортсменів?

- А. Лікарсько-педагогічний контроль;
- Б. Моніторинг тренувального процесу;
- В. Тестування рівня розвитку фізичних якостей;
- Г. Спортивні змагання;

2) Які розрізняють види змагань за напрямом (метою)?

- А. Навчальні, відбіркові, першості, матчеві (дружні);
- Б. Змагання з інваспорту;
- В. Змагання з масових видів спорту та спорту для всіх;
- Г. Змагання які проводяться за спрощеною програмою;

3) Які розрізняють види змагань за формою заліку?

- А. Внутрішні;
- Б. Особисті, командні;
- В. Особисто-командні;
- Г. Широкомасштабні;

4) Які розрізняють види змагань за масштабом?

- А. Класифікаційні;
- Б. Всеукраїнські, міжнародні;
- В. Шкільні, вузівські;
- Г. Районні, міські, обласні;

5) Які розрізняють види змагань за значимістю?

- А. На кмітливість;
- Б. Класифікаційні, некласифікаційні;
- В. Закриті, відкриті;
- Г. Конкурси, змагання “з листа”;

6) На підставі якого документу складається програма змагань?

- А. Плану-календарю спортивних заходів;
- Б. Постанови кабінету міністрів;
- В. Сервітуту;
- Г. Декларації про наміри;

7) Що визначається на першому етапі підготовки спортивних змагань?

- А. Порядок проведення підсумків спортивних тренувань;
- Б. Система оцінювання психологічної готовності учасників;
- В. Терміни, масштаб, місце проведення;
- Г. Затверджується Положення та наказ про проведення змагань;

8) Що визначається на другому етапі підготовки спортивних змагань?

- А. Фізична готовність спортсменів;
- Б. Уточнюється графік змагань, підбираються та затверджуються суддівські бригади;
- В. Готується організаційна документація;
- Г. Затверджується план будівництва спортивних споруд;

9) Що проводиться на третьому етапі підготовки спортивних змагань?

- А. Мандатна комісія з перевірки листів-заявок на участь у змаганнях та відповідності учасників встановленим вимогам;
- Б. Нарада представників команд і жеребкування;
- В. Перевіряється надійність приладів;
- Г. Перевіряється готовність всіх посадових осіб, задіяних у змаганнях;

10) Яким заходом починаються і завершуються спортивні змагання?

- А. Лікарським контролем;
- Б. Парадом учасників;
- В. Салютом;
- Г. Визначенням переможців;

Варіант 36

- 1) З яких чинників складається успіх масових гімнастичних виступів?**
 - А. Співвідношення чоловіків і жінок, які приймають участь у виступах;
 - Б. Вражаючої видовищності та спортивної складності програми виступів;
 - В. Відповідності змісту виступів контингенту учасників;
 - Г. Кліматичних умов;
- 2) Якими є перші два елементи програми показових виступів?**
 - А. Виходи;
 - Б. Сольні вправи;
 - В. Вільні вправи;
 - Г. Фонові дії;
- 3) Що означає відповідність змісту виступів контингенту учасників?**
 - А. Всі виступи (вправи, шиккування, музика, реквізит) повинні відповідати режисерському задуму;
 - Б. Всі виступи (вправи, шиккування, музика, реквізит) повинні потребувати мінімальну кількість часу на їх освоєння;
 - В. Всі виступи (вправи, шиккування, музика, реквізит) повинні бути нескладними;
 - Г. Всі виступи (вправи, шиккування, музика, реквізит) повинні відповідати віковим та статевим особливостям учасників;
- 4) Яка роль фонових дій у показових виступах?**
 - А. Зменшують ефект масових показових виступів;
 - Б. Супроводжують і посилюють ефект масових показових виступів;
 - В. Підміняють музикальний супровід;
 - Г. Заповнюють паузи між виступами;
- 5) Яка роль музикального супроводу під час показових виступів?**
 - А. Відволікає глядачів від помилок солістів;
 - Б. Підсилює та робить більш зрозумілим головний замисел виступів;
 - В. Збуджує глядачів і учасників виступів;
 - Г. Розслабляє глядачів;
- 6) Яка роль художнього оформлення показових виступів?**
 - А. Допомогає створити зорову ілюзію абсолютної синхронності спільних дій учасників;
 - Б. Виділяє та підкреслює головне у виступах;
 - В. Приваблює митців художнього напрямку;
 - Г. Посилює контрастність і яскравість виступів;
- 7) Що є головними компонентами художнього оформлення показових виступів?**
 - А. Фактура та кольорова гама костюмів учасників;
 - Б. Матеріал та кольори реквізиту, прапорів розцвічування;
 - В. Оформлення майдану та території, на якій відбуваються виступи;
 - Г. Музикальний супровід;
- 8) До яких подій приурочуються масові спортивні показові виступи?**
 - А. До подій, пов'язаних з підписанням важливих політичних документів;
 - Б. До сімейних урочистостей;
 - В. До релігійних свят;
 - Г. До значних подій в житті держави, регіону, колективу;
- 9) Від чого залежать об'єм та порядок виконання підготовчих робіт до показових виступів?**
 - А. Графіку змагань;
 - Б. Масштабу спортивного заходу;
 - В. Фінансових можливостей організації, яка їх проводить та наявності спонсорських коштів;
 - Г. Здібностей керівників;
- 10) На які два періоди можна розділити роботу з підготовки показових виступів?**
 - А. Перший і другий;
 - Б. Дорепетиційний та репетиційний;
 - В. Головний і другорядний;
 - Г. Реабілітаційний та рекреаційний;

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання,
протокол № 1 від 03 вересня 2019 року

Завідувач кафедри ФВ

_____ (Маріонда І.І.)
(підпис) (прізвище та ініціали)