

Схема системи оцінки знань студентів з курсу «Основи стандартизації та єдності вимірювань»

№ п/п	Вид роботи		Загальна кількість балів
1.	Лабораторний практикум		100
	Номер лабораторної роботи	Кількість балів за:	
		а) колоквіум	б) виконання експерименту
	1-6	40	30
2.	Практичні заняття (Розв'язування задач)		30
3.	Модульна контрольна робота №1		50
4.	Модульна контрольна робота №2		50
Всього:			200

Кількість балів, яку набрав студент з курсу «Основи стандартизації та єдності вимірювань», визначається як сума кількості балів з відповідних модулів дисципліни. Загальна кількість балів перераховується на 100%. Переведення кількості набраних балів в оцінку здійснюється згідно схеми:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		<i>для екзамену</i>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без екзаменів) – «відмінно», «добре», та «задовільно» (D). Студент має право підвищити оцінку, складаючи екзамен.

Залік виставляється (без складання) у випадку набору кількості балів, що відповідає мінімальній оцінці «задовільно» (D).

Оцінки FX, F (“2”) виставляються студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Студенту з оцінкою FX дозволяється скласти підсумковий модульний контроль. У випадку повторного одержання ним незадовільної оцінки, студент має право на повторне складання підсумкового модульного контролю (заліку або екзамену) не більше 2-х разів, згідно затвердженого графіка.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенню вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного модуля, або не набрали за поточну навчальну діяльність з модуля мінімальну кількість балів), повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.