

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ**

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 7 від 25.06.2019р.

**Голова Вченої ради, ректор
Смоланка В.І.**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філософія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 Філософія

і алузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: магістр з філософії

Ужгород 2019

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри філософії ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у складі:

- Левкулич В. В. – кандидат філософських наук, доцент завідувач кафедри філософії (керівник робочої групи);
- Шандор Ф. Ф. – доктор філософських наук, доцент;
- Ханас У. Я. – кандидат філософських наук, доцент;
- Остапець І. Ю. – кандидат філософських наук, доцент;

Освітньо-професійна програма «Філософія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Філософія» розроблена відповідно до закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. №1556-VII, постанови КМУ «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти» від 30.12.2015 р. №1187 із змінами і доповненнями внесеними постановою КМУ №347 від 10.05.2018 р. тощо.

2. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 «Філософія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий начальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет суспільних наук, кафедра філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома бакалавра, спеціаліста або магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, соціально мобільних, висококваліфікованих фахівців, з широкими можливостями працевлаштування в соціально-гуманітарних сферах, здатних до експертної гуманітарної комунікації, інтелектуального пошуку, інноваційного мислення та аналітики суспільних відносин з врахуванням регіональних особливостей та потреб	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 033 Філософія Цикл нормативних навчальних дисциплін - 67 кредитів ЄКТС, 2010 год. Цикл дисципліни вільного вибору студента – 23 кредити ЄКТС, 690 год. Об'єктами вивчення є: вчення і концепції філософії; досвід розвитку мислення в його історичному різноманітті; вплив філософських ідей на розвиток суспільства, релігійних відносин, культури і самоствердження людини. Об'єктами професійної діяльності є: викладання у ВНЗ, інша діяльність у сфері освіти; участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; дослідження у сфері суспільних і гуманітарних наук; організація та участь у міжнародних наукових заходах; аналітична робота з новітньою інформацією в аналітично-інформаційних агенціях та інституціях; регулювання у галузі культури та інших соціально-гуманітарних галузях; експертиза з фахових

	<p>питань в галузі філософії та соціально-гуманітарних питань в соціально-культурних інститутах, партіях та інших громадських організаціях і фондах; теоретико-аналітичний моніторинг соціально-культурних, соціально-економічних, соціально-політичних тенденцій розвитку суспільства та здійснення відповідного прогнозу.</p> <p>Цілі навчання: забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання і обов'язки інноваційного, експертного та аналітично-дослідницького характеру в галузі гуманітаристики, а також підготовленість до викладання філософських дисциплін.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку філософської думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології: філософські методи, загальнонаукові методи, а також методологічні підходи сучасної філософії.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Структура програми спрямована на професійну діяльність і передбачає: опанування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти концепцій, методологій, підходів, стратегій сучасної філософської думки; набуття компетентностей, що формують розуміння дисциплінарної філософської матриці; мовно-текстологічну підготовленість; ціннісно-світоглядну певність та розвивають творче мислення, самосвідомість інтелектуала, експертну гуманітарну комунікацію; підготовленість до викладання філософських дисциплін; методологічну підготовленість та їх використання у розв'язанні актуальних філософських проблем.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 «Філософія»</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми за спеціальністю 033 «Філософія» є теоретичний та практично-прикладний характер, а структура передбачає інтегративне та інтерактивне навчання й спрямована на подальше працевлаштування випускників за фахом.</p> <p>Програма є багатопрофільною з урахуванням комплексного міждисциплінарного підходу до підготовки фахівців і спрямована не лише на здобуття знань, а й на оволодіння навичками використання методів сучасного філософського пізнання в розробці соціально-філософської проблематики, самостійного пошуку та аналізу інформації про сучасні суспільні процеси в Україні, зокрема в її західному регіоні, та інших країнах, здійснення моніторингу сучасних філософських проблем та наукових тенденцій з їх вивчення та розв'язання, з урахуванням транскордонних можливостей, регіональних безпекових ризиків та особливостей Закарпаття.</p> <p>Реалізується це через навчання та практичну підготовку, зокрема стажування за кордоном з отриманням сертифікатів, залучення вітчизняних і закордонних науковців та провідних фахівців гуманітарної сфери до освітнього процесу.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, аналітичних організаціях та установах; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади 1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування 1229.4* Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.6* Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 1238 Керівники проектів та програм; 114* Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій 1141 Вищі посадові особи політичних організацій 1143 Вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології.</p> <p>Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (*), при набутті ними відповідного досвіду.</p>
<p>Подальше навчання (академічні випускників) права</p>	<p>Право навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 9 рівня НРК України, 3 циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне, самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетську систему електронного навчання Moodle.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання (поточне, модульне, підсумкове, атестація) всіх видів аудиторної, індивідуальної та самостійної навчальної роботи здобувача. Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукової роботи; захист есе, проектів та кваліфікаційної роботи, заліки, екзамени.</p>
<p>Інтегральна</p>	<p>Здатність розв'язувати складні проблеми та завдання на достатньому</p>

компетентність	професійному рівні у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Вміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв'язання задач, так і до розв'язання нетипових задач.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає оперативність і динамічність інтелектуальної реакції, стійкість у доланні пізнавальних утруднень.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає самостійність міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, залучення нестандартних смислів, зокрема з іншої предметної області.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, що передбачає вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей діяльності), що передбачає вміння аргументовано викласти власну експертну позицію, володіння формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді, що передбачає здатність до міжособистісної комунікації, емоційної стабільності, а також вміння долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, оперативного аналізу значних масивів тексту, генералізації їх в загальну смислову структуру, формування достатньої аргументації та верифікації реальних фактологічних даних.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, відповідно до норм культури мовлення, так і письмово, що передбачає вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру та застосувати необхідні процедури при підготовці тексту до публікації.</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, готовність завжди віддавати перевагу науковій достовірності.</p> <p>ЗК11. Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел, до ефективного використання інформаційних технологій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ФК1. Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.</p> <p>ФК2. Володіння спеціалізованими знаннями в межах певної філософської проблематики, системна обізнаність з відповідною спеціальною літературою.</p> <p>ФК3. Навички фахового сприйняття результатів історико-філософського аналізу та інтерпретації творів, ідей і процесів філософської традиції та використання історико-філософської спадщини в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p> <p>ФК4. Вміння використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософській спеціальності.</p> <p>ФК5. Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ФК6. Навички застосування аналітичного методу в оцінці сучасних суспільних процесів.</p>

	<p>ФК7. Навички критичної роботи з текстами, знання принципів та закономірностей їх інтерпретації, опанування методологією герменевтики.</p> <p>ФК8. Здатність викладати філософські дисципліни у вищих навчальних закладах, розуміння етичних засад педагогічної діяльності та готовність дотримуватися їх у викладацькій діяльності.</p> <p>ФК9. Володіння сучасними методиками викладання, (зокрема, знання різних стратегій та моделей викладання), вміння застосовувати навчальні засоби, необхідні для досягнення оптимального освітнього результату.</p> <p>ФК10. Вміння розробляти соціально-гуманітарні проекти на основі використання спеціальних філософських методів.</p> <p>ФК11. Здатність розуміти та працювати з іноземною філософською літературою.</p> <p>ФК12. Здатність бути активним учасником фахової комунікації, будувати аргументи, відстоювати власну позицію.</p> <p>ФК13. Вміння стисло та послідовно викладати наукові підходи щодо філософських проблем під час участі в наукових конференціях, семінарах, інших наукових заходах.</p> <p>ФК14. Здатність фахово прогнозувати розвиток процесів у соціально-гуманітарних сферах з урахуванням регіонального фактору.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Знати теоретичні основи філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.</p> <p>ПРН2. Володіти сучасною спеціалізованою термінологією і засобами виразу думки.</p> <p>ПРН3. Знати актуальні проблеми сучасної філософської думки та міждисциплінарної сфери філософії.</p> <p>ПРН4. Демонструвати спеціалізовані знання в межах філософської проблематики, детермінувати системну обізнаність з відповідною спеціальною літературою.</p> <p>ПРН5. Демонструвати знання принципів і закономірностей інтерпретації тексту, опанувати методологічну і філософську герменевтику.</p> <p>ПРН6. Екстраполювати спеціальні методології інших соціогуманітарних наук у міждисциплінарний філософський дискурс.</p> <p>ПРН7. Знати різні стратегії та моделі викладання, насамперед у фаховій галузі.</p> <p>ПРН8. Пропонувати інноваційні розв'язання задач, прагнути самостійності міркувань та умовиводів.</p> <p>ПРН9. Розуміти і використовувати методологію та сучасні аналітично-інформаційні системи та технології в обраній філософській спеціальності.</p> <p>ПРН10. Розуміти зв'язки філософської спеціальності не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ПРН11. Розробляти актуальні способи популяризації досягнень сучасної науки на основі знання її основних стратегій і проблем.</p> <p>ПРН12. Здійснювати інтелектуальний пошук, вирішувати як типові так і нестандартні задачі.</p>

	<p>ПРН13. Розробляти та впроваджувати соціально-гуманітарні проекти.</p> <p>ПРН14. Розробляти пропозиції щодо вирішення актуальних проблем суспільного характеру на регіональному, національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПРН15. Писати тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних науково-філософських та філософсько-літературних форматах.</p> <p>ПРН16. Приймати фахові соціально відповідальні рішення керуючись принципами справедливості, рівності та свободи.</p> <p>ПРН17. Проектувати й аналітично обґрунтовувати цілі та напрямки діяльності, здійснювати її моніторинг.</p> <p>ПРН18. Вирішувати практичні соціально-гуманітарні завдання, зокрема регіонального характеру.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Професорсько-викладацький склад (група забезпечення) залучений до освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>До проведення окремих навчальних дисциплін залучаються іноземні науковці та провідні вчені ВНЗ України.</p> <p>Для викладання лекцій залучаються лише фахівці, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для успішного оволодіння змістовим обсягом компонент освітньо-професійної програми використовуються спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними пристроями, комп'ютерні лабораторії з необмеженим доступом до мережі Інтернет та бібліотека університету.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає чинним вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні комплекси дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій; бібліотечний фонд, зокрема, фахові, у т.ч. міжнародні, періодичні видання та інтернет-ресурси.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів здійснюється на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.</p> <p>УжНУ має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми або навчання в інших ВНЗ України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією в Слупську (Польща) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); між Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранда (Угорщина) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна);</p> <p>Угода про проведення спільного (паралельного) навчання за програмами Erasmus+ та TEMPUS.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах</p>

**3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ
3.1 Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Методологія філософських досліджень	4	екзамен
ОК 1.2	Критичне мислення та теорія аргументації	4	залік
1. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1	Провідні тенденції філософії ХХІ століття	4	екзамен
ОК 2.2	Проблема свободи у сучасній філософії	3	залік
ОК 2.3	Практична та комунікативна філософія	4	екзамен
ОК 2.4	Епістемологічні проблеми сучасної філософії	4	залік
ОК 2.5	Аналітична філософія	5	екзамен
ОК 2.6	Постмодерні концепції людини та соціуму	3	екзамен
ОК 2.7	Лідерство і самореалізація особистості	3	залік
ОК 2.8	Магістерський семінар	3	залік
ОК 2.9	Науково-асистентська практика	6	диф. залік
ОК 2.10	Переддипломна практика	4,5	диф. залік
ОК 2.11	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	16,5	
ОК 2.12	Атестація	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 2.1	Сучасна теорія справедливості/ Сучасні візуальні практики і комунікація	4	екзамен
ВБ 2.2	Соціальна і моральна епістемологія/ Філософія тілесності	4	залік
ВБ 2.3	Гендер і сучасне суспільство/ Футурологічні концепції людства	3	залік
ВБ 2.4	Історія української соціально-філософської думки/ Специфіка гуманітарних методологій	4	екзамен
ВБ 2.5	Екологічна філософія та екогуманізм/ Природничо-наукова картина світу	4	залік
ВБ 2.6	Історія та філософія мистецтва/ Філософія фотографії	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із вище зазначеної спеціальності після виконання здобувачами у повному обсязі навчального плану.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 033 "Філософія" проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з філософії та захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому другого ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр з філософії».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Вимоги до державного екзамену зі спеціальності	<p>Складання здобувачем кваліфікаційного екзамену з філософії передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія».</p>
Вимоги до дипломної роботи магістра	<p>Кваліфікаційна робота магістра є самостійним дослідженням з філософської проблематики, що містить елементи наукового пошуку і передбачає узагальнення, систематизацію й оцінку наявних в філософській науці підходів до вирішення досліджуваної проблеми.</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи магістра повинно свідчити не тільки про сформованість загальних та спеціальних компетентностей у сфері професійної діяльності, вміння застосовувати теоретичні знання та розвиток практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання, а й виявлення його здатності здійснювати наукове дослідження, обґрунтовувати дослідницьку мету і завдання, аналізувати наукове проблемне питання, формулювати висновки й узагальнення; визначати теоретичне значення одержаних результатів, окреслювати перспективи подальших досліджень проблеми.</p> <p>Метою захисту кваліфікаційної роботи є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія».</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом робіт і запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на сайті факультету суспільних наук.</p>

3.2 Структурно-логічна схема ОП «Філософія»

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 2.1 Провідні тенденції філософії XXI століття	ОК 1.2 Критичне мислення та теорія аргументації	ОК 2.9 Науково-асистентська практика
ОК 1.1 Методологія філософських досліджень	ОК 2.5 Аналітична філософія	ОК 2.10 Переддипломна практика
ОК 2.2 Проблема свободи у сучасній філософії	ОК 2.7 Лідерство і самореалізація особистості	ОК 2.11 Виконання кваліфікаційної роботи магістра
ОК 2.3 Практична та комунікативна філософія	ОК 2.8 Магістерський семінар	ОК 2.12 Атестація
ОК 2.4 Епістемологічні проблеми сучасної філософії	ВБ 2.1 Сучасна теорія справедливості / ВБ 2.1 Сучасні візуальні практики і комунікація	
ОК 2.6 Постмодерні концепції людини та соціуму	ВБ 2.2 Філософія тілесності/ ВБ 2.2 Соціальна і моральна епістемологія	
ВБ 2.4 Історія української соціально-філософської думки/ ВБ 2.4 Специфіка гуманітарних методологій	ВБ 2.3 Гендер і сучасне суспільство / ВБ 2.3 Футурологічні концепції людства	
ВБ 2.5 Екологічна філософія та екогуманізм/ ВБ 2.5 Природничо-наукова картина світу	ВБ 2.6 Історія та філософія мистецтва/ ВБ 2.6 Філософія фотографії	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																									
	Загальні компетентності												Фахові компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
Обов'язкові компоненти																										
ОК 1.1 Методологія філософських досліджень	+	+	+		+			+	+			+	+	+		+	+					+	+			
ОК 1.2 Критичне мислення та теорія аргументації	+		+	+		+	+	+					+	+			+	+	+			+	+	+		+
ОК 2.1 Провідні тенденції філософії XXI століття	+		+	+		+	+						+	+	+		+	+	+							
ОК 2.2 Проблема свободи у сучасній філософії	+		+	+				+				+	+		+		+		+					+		
ОК 2.3 Практична та комунікативна філософія	+		+	+		+	+						+	+	+		+	+	+			+		+	+	+
ОК 2.4 Епістемологічні проблеми сучасної філософії	+		+		+			+				+			+	+	+		+					+		
ОК 2.5 Аналітична філософія	+	+	+	+				+				+			+	+	+	+	+					+		+
ОК 2.6 Постмодерні концепції людини та соціуму	+		+	+		+	+						+	+	+		+	+	+			+	+		+	
ОК 2.7 Лідерство і самореалізація особистості	+		+	+		+	+			+	+		+	+	+		+	+	+			+		+		+
ОК 2.8 Магістерський семінар	+	+					+		+			+				+				+	+			+		
ОК 2.9 Науково-асистентська практика	+	+	+	+		+	+		+			+	+		+	+				+	+		+		+	
ОК 2.10 Переддипломна практика	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ОК 2.11 Виконання кваліфікаційної роботи магістра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2.12 Атестація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
Вибіркові компоненти																										
ВБ 2.1 Сучасна теорія справедливості	+		+	+		+							+	+			+	+	+			+		+		+
ВБ 2.1 Сучасні візуальні практики і комунікація	+	+	+		+	+	+					+	+		+		+	+	+							
ВБ 2.2 Філософія тілесності	+	+			+			+				+		+	+	+	+	+	+							
ВБ 2.2 Соціальна і моральна епістемологія	+		+	+		+	+									+		+	+			+			+	+
ВБ 2.3 Гендер і сучасне суспільство	+	+		+		+	+			+			+	+			+		+	+		+		+		
ВБ 2.3 Футурологічні концепції людства	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+			+	+			+
ВБ 2.4 Історія української соціально-філософської думки	+		+	+		+	+								+				+						+	+
ВБ 2.4 Специфіка гуманітарних методологій	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+				+	+			
ВБ 2.5 Екологічна філософія та екогуманізм	+		+	+		+	+						+	+	+		+	+	+			+				+
ВБ 2.5 Природничо-наукова картина світу	+		+			+		+		+			+	+	+	+	+	+	+							+
ВБ 2.6 Історія та філософія мистецтва	+	+	+			+		+				+		+	+	+	+	+	+				+	+		+
ВБ 2.6 Філософія фотографії	+	+	+			+						+	+	+			+	+				+				

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																	
	ПРН1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
Обов'язкові компоненти																		
ОК 1.1 Методологія філософських досліджень	+	+		+	+			+	+	+		+			+		+	
ОК 1.2 Критичне мислення та теорія аргументації	+		+	+				+	+			+	+					+
ОК 2.1 Провідні тенденції філософії ХХІ століття	+		+	+					+									+
ОК 2.2 Проблема свободи у сучасній філософії	+		+	+		+				+	+		+					+
ОК 2.3 Практична та комунікативна філософія		+	+	+						+		+		+			+	+
ОК 2.4 Епістемологічні проблеми сучасної філософії	+	+	+	+	+	+			+	+		+						
ОК 2.5 Аналітична філософія	+		+	+	+			+	+						+			
ОК 2.6 Постмодерні концепції людини та соціуму	+		+	+					+							+		+
ОК 2.7 Лідерство і самореалізація особистості	+		+					+	+	+						+		+
ОК 2.8 Магістерський семінар		+	+					+			+	+						
ОК 2.9 Науково-асистентська практика	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+	+		
ОК 2.10 Переддипломна практика	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			
ОК 2.11 Виконання кваліфікаційної роботи магістра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2.12 Атестація	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вибіркові компоненти																		
ВБ 2.1 Сучасна теорія справедливості	+		+	+					+		+		+					+
ВБ 2.1 Сучасні візуальні практики і комунікація	+	+	+	+	+			+	+			+	+					
ВБ 2.2 Філософія тілесності	+	+	+	+	+							+	+		+		+	
ВБ 2.2 Соціальна і моральна епістемологія	+		+	+					+		+		+				+	
ВБ 2.3 Гендер і сучасне суспільство		+	+	+						+			+					+
ВБ 2.3 Футурологічні концепції людства	+	+	+	+		+	+		+		+							
ВБ 2.4 Історія української соціально-філософської думки	+		+	+		+		+	+									+
ВБ 2.4 Специфіка гуманітарних методологій	+	+	+	+	+	+		+	+									
ВБ 2.5 Екологічна філософія та екогуманізм	+		+	+						+		+		+			+	
ВБ 2.5 Природничо-наукова картина світу	+			+	+	+			+									
ВБ 2.6 Історія та філософія мистецтва	+	+		+	+	+				+		+	+		+			
ВБ 2.6 Філософія фотографії	+	+	+	+	+	+		+		+					+			