

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Приймальна комісія

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування

для вступників на навчання для здобуття ОС бакалавр

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Загальні відомості. Абітурієнти, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» складають фахове вступне випробування за нормативною частиною освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 227 «фізична терапія, ерготерапія». Відповідь вступника оцінюється, оцінка мотивується. Інформація про результати фахового вступного випробування оголошується вступникові в день її проведення. За умови успішного проходження фахового вступного випробування абітурієнти зараховуються на II курс денної форми навчання або на III курс заочної форми навчання.

Мета вступного випробування полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань, практичних умінь і навичок, необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін за програмою підготовки фахівця ступеня «бакалавр» за спеціальністю 227 «фізична терапія, ерготерапія» для галузі «охорона здоров'я».

Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів. Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки за ступенем «бакалавр» абітурієнти повинні мати ОКР «молодший спеціаліст» та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі «охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «фізична терапія, ерготерапія». Обов'язковою умовою також є вільне володіння державною мовою.

Характеристика змісту програми. Змістом програми є 20 тем з дисциплін фундаментального циклу навчального плану, що дозволяють визначити рівень знань, умінь та навичок щодо роботи з різними нозологічними та віковими групами, оволодіння новітніми реабілітаційними технологіями, вміння інтерпретувати закономірності впливу засобів фізичної реабілітації на організм людини для формування науково-практичних уявлень про збереження

й зміцнення здоров'я хворих, інвалідів, та осіб, які займаються фізичною культурою і спортом, та знань з дисциплін «анатомія людини», «фізіологія людини», «основи здоров'я» та «долікарська медична допомога».

2. ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ПРОВОДИТЬСЯ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

1. Анатомія людини;
2. фізіологія людини;
3. основи здоров'я;
4. долікарська медична допомога.

3. ТЕМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Питання з дисциплін «Анатомія людини» та «Фізіологія людини»

1. Анатомія та фізіологія як наука. Поняття про патологію. Хвороба.
2. Загальні закономірності росту і розвитку людини. Критичні періоди розвитку.
3. Анатомія та фізіологія органів дихання. Особливості будови і функції носа, гортані, трахеї.
4. Анатомія та фізіологія органів дихання. Особливості будови та функції бронхів, легень та плеври.
5. Основні критерії оцінювання функціонального стану системи дихання.
6. Анатомія та фізіологія органів серцево-судинної системи. Будова серця та його функціональні особливості.
7. Анатомія та фізіологія органів серцево-судинної системи. Кровоносні судини, їх функціональні особливості.
8. Основні критерії оцінювання функціонального стану серцево-судинної системи.
9. Анатомія та фізіологія органів травної системи. Особливості будови і функції порожнини рота, глотки, стравоходу.
10. Анатомія та фізіологія органів травної системи. Особливості будови і функції шлунка та підшлункової залози.
11. Анатомія та фізіологія органів травної системи. Особливості будови і функції товстого та тонкого кишківника.
12. Анатомія та фізіологія органів травної системи. Особливості будови і функції печінки та жовчного міхура.
13. Анатомія та фізіологія органів сечовидільної системи. Особливості будови нирок.
14. Анатомія та фізіологія органів сечовидільної системи. Особливості будови сечового міхура та сечоводів.
15. Анатомія та фізіологія органів сечовидільної системи. Фізіологія процесу сечоутворення.
16. Особливості обміну речовин та енергії. Терморегуляція.

17. Розлади зовнішнього дихання. Брадипное, тахіпное, гіперпное.
18. Основні критерії оцінювання функціонального стану системи дихання.
19. Анатомія та фізіологія органу зору. Порушення зору. Профілактика.
20. Анатомія та фізіологія органу слуху. Порушення слуху. Профілактика.
21. Анатомія і фізіологія центральної нервової системи, її вікові особливості.
22. Анатомія і фізіологія периферичної нервової системи, її вікові особливості.
23. Анатомія і фізіологія автономної нервової системи. Симпатична та парасимпатична частина. Регуляція функцій внутрішніх органів.
24. Залози внутрішньої секреції. Гормони. Гормональна регуляція.
25. Будова і значення опорно-рухового апарату. Загальна характеристика і функції кісткової системи.
26. Загальна характеристика і функції м'язової системи. Види м'язової тканини.
27. Загальна характеристика з'єднань кісток. Будова і функції суглобів.
28. Кров, її склад. Властивості плазми крові.
29. Еритроцити: будова та функції. Еритроцитоз та еритропенія. Поняття про гемоглобін.
30. Лейкоцити: будова та функції. Лейкоцитарна формула. Лейкоцитоз та лейкопенія.
31. Поняття про імунітет. Види імунітету. Щеплення.
32. Що таке імунна система? Які органи і клітини імунної системи ви знаєте?
33. Поняття про алергію. Алергічні реакції негайного та сповільненого типу.

Питання з дисципліни «Основи здоров'я»

1. Визначення поняття «здоров'я». Фактори, які визначають здоров'я людини.
2. Поняття про здоровий спосіб життя.
3. Складові здорового способу життя.
4. Поняття про валеологію. Зв'язок валеології (основ здоров'я) з іншими науками.
5. Основні показники індивідуального здоров'я людини. Що таке валеологічний моніторинг?
6. Види алкогольних напоїв, їх вплив на здоров'я.
7. Причини вживання алкоголю підлітками.
8. Ознаки розвитку алкогольної залежності.
9. Тютюнопаління. Склад тютюнового диму, його вплив на здоров'я.
10. Ранні і пізні ускладнення при палінні. Вплив паління на здоров'я підлітка.
11. Токсикоманія (види, розповсюдженість, ознаки, профілактика).
12. Вплив наркотичних засобів на здоров'я людини.
13. СНІД (шляхи передачі, клінічні ознаки захворювання).
14. Методи профілактики СНІДу.
15. Основні складові харчового раціону, їх значення.
16. Особливості харчування підлітків.
17. Особливості харчування підлітків та юнаків, які займаються спортом.
18. Що таке термінова контрацепція, показання.
19. Загальна характеристика інфекційних хвороб. Стадії інфекційного процесу.

20. Захворювання, що передаються статевим шляхом? Профілактика інфекційних захворювань.
21. Механізми передачі інфекційних захворювань.
22. Шляхи передачі інфекційних захворювань.
23. Що таке «передпатологічний (третій) стан»? Які фактори сприяють його виникненню?
24. Які захворювання відносяться до кишкових інфекцій. Профілактика кишкових інфекцій.
25. Які захворювання передаються повітряно-крапельним шляхом? Заходи профілактики.
26. Короста і педикульоз. Шляхи зараження та методи профілактики.
27. Що таке профілактика захворювань? Що розуміють під фактором ризику?
28. Охарактеризуйте первинну і вторинну профілактику хвороб.
29. Що таке санітарна освіта населення та як її здійснюють?

Питання з дисципліни «Долікарська медична допомога»

1. Що таке невідкладна медична допомога, які заходи вона включає?
2. Які принципи і правила надання першої медичної допомоги?
3. Ознаки та невідкладна допомога при нападі ядухи (бронхіальна астма).
4. Ознаки та невідкладна допомога при нападі стенокардії і інфаркті міокарда (ішемічна хвороба серця).
5. Ознаки та невідкладна допомога при гіпертонічному кризі (гіпертонічна хвороба).
6. Ознаки та невідкладна допомога при печінковій кольці (жовчнокам'яна хвороба).
7. Поняття про травми. Причини і види травм.
8. Асептика і антисептика. Антисептичні засоби.
9. Кровотечі, їх види, ознаки.
10. Способи тимчасової зупинки зовнішніх кровотеч.
11. Правила накладання джгута.
12. Внутрішня кровотеча та геморагічний шок, ознаки, невідкладна допомога.
13. Рани, їх види, ознаки.
14. Невідкладна допомога при пораненнях та правила обробки ран.
15. Поняття про десмургію. Види пов'язок.
16. Травми опорно-рухового апарату, їх причини і види.
17. Правила транспортної іммобілізації при переломах кісток і вивихах.
18. Ознаки гострих отруєнь алкоголем та наркотичними засобами.
19. Заходи невідкладної допомоги при алкогольному отруєнні.
20. Заходи невідкладної допомоги при наркотичному отруєнні.
21. Непритомність, її причини, ознаки. Невідкладна допомога при непритомності.
22. Опіки, їх види та ознаки.
23. Невідкладна допомога при опіках різного ступеню.
24. Невідкладна допомога при укусах комах та змій.
25. Клінічна і біологічна смерть. Ознаки клінічної смерті.
26. Непрямий масаж серця та штучна вентиляція легень.
27. Заходи невідкладної допомоги при утопленні.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Фахове вступне випробування проводяться у формі усного екзамену. Фахове випробування (надалі – екзамен) проводиться за рейтинговою системою оцінювання з використанням 100-бальної шкали.

Абітурієнти, які вступають на основі фахового вступного випробування, відповідають на чотири теоретичних питання (які містяться в білетах), відповідно до програми за спеціальністю 227 «фізична терапія, ерготерапія». На підготовку вступників до усної відповіді відводиться 30 хвилин. Абітурієнт повинен занотувати основні моменти відповіді на теоретичні питання білета, оскільки в разі апелювання вступником рішення екзаменатора, відповідь абітурієнта оцінюють за записами, які він зробив під час підготовки до відповіді.

Оцінювання підготовленості вступників здійснює фахова комісія на підставі результатів усної відповіді на запитання білету. Правильна відповідь на кожне питання оцінюється максимально 25 балами. Нарахування балів за відповіді на теоретичні питання білету здійснюється наступним чином:

25 - 21 балів - якщо відповідь повна і правильна;

20 – 16 балів - якщо відповідь по суті правильна, але не повна, містить неточності або помилки непринципового характеру;

15 – 11 балів - якщо відповідь викладена не повно і з суттєвими помилками;

10 – 6 балів - якщо відповідь обмежується визначенням окремих понять, має фрагментарний характер;

5 – 1 бал - якщо відповідь обмежується визначенням окремих понять, з помилками;

0 балів - якщо відповідь демонструє відсутність знань термінології, не розкриває суті питання або неможливість відповісти на поставлені запитання.

Максимальна кількість балів становить 100. Стобальна система оцінювання переводиться на 200 бальну, за спеціальною таблицею. Таким чином, абітурієнт може набрати максимальну кількість балів 200.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология. –К.: Здоровье, 2000. – 243 с.
2. Анатомія та фізіологія з патологією / За ред. Я І Федонюка, Л.С. Білика, Н.Х. Микули. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. - 680 с.
3. Валецька Р.О. Основи медичних знань: Підручник. – Луцьк: «Волинська книга», 2007. – 378 с.
4. Грушко В.С. Основи здорового способу життя. –Тернопіль, 1999. – 136 с.
5. Грибан В.Г. Валеология:Підручник.–К.:Центручбовоїлітератури,2008.– 214с.
6. Коденко Я.В. Основи медичних знань: навч. посібник для 10 – 11 кл. середньої загальноосвітньої школи. – К.: Арт – Освіта, 2004. – 159 с.

7. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А.В. Єпішина. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. - 768 с.
8. Дуло О.А., Товт В.А., Мелега К.П. Гігієна в системі підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації. - Навчальний посібник, рекомендований МОНмолодьспорту України для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Лист 1/11-4441–02.06.11. – Ужгород, «Графіка», 2011. – 256 с.
9. Кручаниця М.І., Кручаниця В.В., Мелега К.П., Дуло О.А., Розумикова Н.В. Основи здорового способу життя: Підручник. - Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016. – 264 с.
10. Кручаниця М.І., Дуло О.А. Основи оздоровчого харчування. – Методична розробка для самостійної роботи студентів – Ужгород: «Говерла», 2013. – 34 с.
11. Кручаниця М.І., Дуло О.А., Мелега К.П., Мальцева О.Б. Основи здоров'я (підсумковий модульний контроль). – Методичні рекомендації – Ужгород: «Говерла», 2013. – 50 с.
12. Кручаниця М.І., Дуло О.А., Мелега К.П., Мальцева О.Б. Основи здоров'я (змістовий модуль №1, №2). – Методичні рекомендації – Ужгород: «Говерла», 2013. – 30 с.
13. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: Навчальний посібник. - 3-є вид., виправлене та доповнене. - К.: Арістей. 2005. - 588 с.
14. Мелега К.П., Кручаниця М.І. Основи медичних знань: навч. посібник для вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. – Ужгород: Вид-во УжНУ, 2006. – 128 с.
15. Мелега К.П., Кручаниця М.І. Невідкладна допомога при травмах і гострих станах у спортсменів. Навчальний посібник. - Ужгород: Графіка, 2011. – 120 с.
16. Николаев Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными. – Минск, 2000. – 503 с.
17. Петленко В.П. (ред). Валеология. – К.: Олимпийская литература. В 3-х томах. – 1998.
18. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів, вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл / Укладачі Цимбал Н.М., Берегова О.Д. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 112 с.
19. Плахтій П.Д. Медико - біологічні основи валеології. – Кам'янець-Подільськ, 2001. – 204 с.
20. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для учащихся 10-11(12) кл. общеобразоват. учеб. заведений. Серия «Учебники XXI века». – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.