

МІНІСТРЕСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний
університет»

Протокол № 4 від 15.06.2019р.

Голова Вченої ради, ректор

Smolanka
Смоланка В.І.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: магістр з соціальної роботи

Ужгород - 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою кафедри соціології та соціальної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у складі:

1. Повідайчик О.С., к.п.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи (керівник робочої групи)
2. Шандор Ф.Ф., д.ф.н., завідувач кафедри соціології та соціальної роботи.
3. Козубовська І.В., д.п.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи.
4. Попович А.М., к.соц.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
231 Соціальна робота**

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Соціальна робота
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України сертифікат про акредитацію серія НД № 0791828
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються "Правилами прийому до ДВНЗ "Ужгородський національний університет""
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Академічна підготовка студентів до науково-дослідницької, управлінської, викладацької та прикладної діяльності; формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної соціальної роботи.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	23 Соціальна робота, 231 соціальна робота. Цикл дисциплін загальної підготовки – 28,5 кредитів ЄКТС, 855 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 11 кредитів ЄКТС, 330 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 61,5 кредити ЄКТС, 1845 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 20 кредитів ЄКТС, 600 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і завдання у соціальній сфері, проводити наукові дослідження, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері соціально-педагогічної діяльності.
<i>Особливості програми</i>	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціальної роботи і підготовки фахівців. Спрямованість на викладацьку, наукову, практичну соціальну роботу, соціально-педагогічну діяльність, управлінську діяльність у соціальній сфері.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Робота за фахом у закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, а також вищих навчальних закладах, діяльність у сфері державного управління, правоохоронній сфері тощо. Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій): соціальний працівник, викладач соціальної роботи, державний

	соціальний інспектор, інспектор з охорони дитинства, соціальний педагог, спеціаліст державної служби, фахівець із соціальної роботи.
<i>Подальше навчання</i>	Навчання за програмою підготовки доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуалізований, творчий підхід, навчання через ознайомчу та виробничу практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі усних і письмових іспитів, заліків, захисту рефератів, есе, проектів, практик, курсових робіт, дипломної роботи магістра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми в галузі соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності, що передбачає застосування певних теорій, методів, технологій, моделей соціальної роботи, проведення досліджень, здійснення інноваційної діяльності тощо.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<input type="checkbox"/> здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1); <input type="checkbox"/> знання і розуміння предметної області та розуміння професії; основних компетентностей, базових понять соціальної роботи (ЗК-2); <input type="checkbox"/> здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-3); <input type="checkbox"/> здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК-4); <input type="checkbox"/> здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5); <input type="checkbox"/> здатність визначати, формулювати та професійно розв'язувати проблеми (ЗК-6); <input type="checkbox"/> здатність працювати у команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера; здатність дотримання строгих вимог дисципліни, планування та управління часом (ЗК-7); <input type="checkbox"/> бути готовим до роботи в сфері освіти, володіти навичками викладання (ЗК-8); <input type="checkbox"/> здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-9); <input type="checkbox"/> здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-10).
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<input type="checkbox"/> уміння застосувати на практиці базові та інструментальні цінності соціальної роботи, розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї професійної діяльності (ФК-1); <input type="checkbox"/> бути готовим до участі у здійсненні управлінських заходів для вирішення ситуацій, які утруднюють соціальне функціонування окремих індивідів, сімей, груп, громад (ФК-2); <input type="checkbox"/> бути здатним до координації зусиль різних організацій соціальної сфери щодо вирішення соціальних проблем і завдань в інтересах соціального захисту груп ризику (ФК-3); <input type="checkbox"/> готовність до участі в підготовці, організації і проведенні соціальних досліджень з метою виявлення соціально значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення (ФК-4); <input type="checkbox"/> уміння оформляти і представляти результати науково-дослідницької і науково-прикладної роботи у відповідності із нормативними документами та стандартами (ФК-5); <input type="checkbox"/> готовність систематично використовувати результати наукових

- досліджень у забезпеченні ефективності роботи соціальних служб (ФК-6);
- готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності соціальної роботи в цілому та соціального захисту населення зокрема (ФК-7);
 - володіння навичками диференціації соціальної роботи з клієнтами з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик (ФК-8);
 - організація і проведення заходів з профілактики соціальних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому (ФК-9);
 - здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі соціології, психології, педагогіки, права, менеджменту та ін. наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних процесів і явищ у контексті соціального захисту населення, формування, відновлення або розвитку життєвих ресурсів і благополуччя клієнтів (ФК-10);
 - посередництво між клієнтами та структурами, що надають послуги, з метою максимізації соціальних ресурсів у відповідності до потреб та інтересів споживачів послуг (ФК-11);
 - готовність до участі у здійсненні управлінських заходів та прийняття інноваційних рішень для задоволення потреб клієнтів (ФК-12);
 - застосування технологій професійного втручання, здійснення соціально-правового захисту та представництво інтересів клієнтів (ФК-13);
 - володіння навичками розробки проектів і заявок для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів (ФК-14);
 - готовність до педагогічної діяльності у закладах освіти (ФК-15).

Програмні результати навчання

В результаті опанування ОП соціальний працівник повинен:

- Критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні завдання і проблеми (ПРН 1).
- Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практику соціальної роботи і соціально-педагогічної діяльності, формувати висновки та рекомендації щодо їх впровадження (ПРН 2).
- Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук (ПРН 3).
- Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних (ПРН 4).
- Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості (ПРН 5).
- Обирати та застосовувати інноваційні методи в спеціалізованих контекстах (ПРН 6).
- Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях (ПРН 7).
- Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формувати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи (ПРН 8).
- Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу (ПРН 9).
- Здійснювати основні види соціально-педагогічної діяльності: надання допомоги дітям у подоланні проблемних ситуацій; організація діяльності вихованців дошкільних і загальноосвітніх закладів з метою їх розвитку у відповідності з індивідуальними і віковими особливостями; створення сприятливих соціально-педагогічних умов для виховання і навчання; здійснення співпраці з батьками з питань виховання; організація культурно-дозвілєвої діяльності у мікросоціумі (ПРН 10).
- Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності (ПРН 11).
- Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та

управлінських рішень (ПРН 12).

□ Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок (ПРН 13).

□ Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи (ПРН 14).

□ Розробляти, організовувати та проводити лекційні та практичні заняття у вищому навчальному закладі (ПРН 15).

□ Бути готовим працювати в умовах загальних соціальних та професійних ризиків; доводити інформацію про соціальні проблеми до громадськості, органів законодавчої і виконавчої влади через різні канали зв'язку; ініціювати громадські дискусії, слухання, спрямовані на оптимізацію соціального захисту і соціального обслуговування населення; мотивувати клієнтів зі спільною проблемою до організації в громадські об'єднання, групи самопомоги (ПРН 16).

□ Застосовувати моделі розвитку громад, стандарти соціальних послуг для різних категорій клієнтів, долати дискримінаційні практики та впроваджувати антидискримінаційну політику в організаціях, службах та установах; обирати необхідні методи і моделі соціальної роботи як систему прийомів і засобів соціального впливу щодо різних категорій клієнтів (ПРН 17).

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів) тощо
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів з університетами України про подвійне дипломування.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів із зарубіжними університетами про подвійне дипломування, проходження практики, міжнародне стажування.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Професійне ділове іншомовне спілкування	6	Залік, залік
OK2	Психологія і педагогіка вищої школи	5	Залік
OK3	Науково-дослідницький семінар	4,5	Іспит
OK4	Управління соціальними проектами	4	Іспит
OK5	Інновації в соціальній роботі	4	Залік
OK6	Соціальна робота з мігрантами	3	Залік
OK7	Супервізія в соціальній роботі	4,5	Іспит
OK8	Науково-дослідна практика (виробнича) (3 т.)	4,5	Іспит
OK9	Наукова практика у ВНЗ (педагогічна) (4 т.)	6	Іспит
OK10	Атестація	3	Іспит
OK11	Виконання дипломної роботи магістра	16,5	Іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	59	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>			
ВБ1.1/ ВБ1.1.1	Соціальні ризики / Паблік рілейшнз	3	Залік
ВБ1.2/ ВБ1.2.1	Професійне спілкування в соціальній роботі / Профілактика і корекція професійного вигорання соціальних працівників	4	Залік
ВБ1.3/ ВБ1.3.1	Соціальний аудит / Соціальна робота в умовах катастроф	4	Залік
ВБ1.4/ ВБ1.4.1	Навчання теорії і практики соціальної роботи в Україні і за рубежом / Соціально-педагогічна профілактика правопорушень	4	Іспит
ВБ1.5/ ВБ1.5.1	Оцінювання в соціальній роботі / Організація шкільної соціально-психологічної служби	4	Залік
ВБ1.6/ ВБ1.6.1	Сучасні освітні системи / Технології соціально-педагогічної діяльності	4	Іспит
ВБ1.7/ ВБ1.7.1	Соціальна робота в системі освіти / Соціально-педагогічне консультування	4	Іспит
ВБ1.8/ ВБ1.8.1	Соціальна робота з дезадаптованими дітьми / Методи соціально-педагогічних досліджень	4	Іспит
	Загальний обсяг вибірових компонент	31	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

1 курс		2 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Професійне ділове іншомовне спілкування	Професійне ділове іншомовне спілкування	Наукова практика у ВНЗ (педагогічна) (4 т.)	
Науково-дослідницький семінар	Психологія і педагогіка вищої школи	Науково-дослідна практика (виробнича) (3 т.)	
Управління соціальними проектами	Професійне спілкування в соціальній роботі / Профілактика і корекція професійного вигорання соціальних працівників	Атестація	
Інновації в соціальній роботі	Соціальний аудит / Соціальна робота в умовах катастроф	Виконання дипломної роботи магістра	
Соціальна робота з мігрантами	Навчання теорії і практики соціальної роботи в Україні і за рубежом / Соціально-педагогічна профілактика правопорушень		
Супервізія в соціальній роботі	Оцінювання в соціальній роботі / Організація шкільної соціально-психологічної служби		
Соціальні ризики / Паблік рілейшнз	Соціальна робота в системі освіти / Соціально-педагогічне консультування		
Сучасні освітні системи / Технології соціально-педагогічної діяльності	Соціальна робота з дезадаптованими дітьми / Методи соціально-педагогічних досліджень		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 Соціальна робота завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з соціальної роботи».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

	Загальні компетентції										Фахові компетентції															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	
ОК1				+	+				+	+									+						+	+
ОК2	+		+	+					+	+				+	+	+			+						+	+
ОК3	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+					+					
ОК4	+				+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	
ОК5	+	+			+	+				+	+	+	+				+			+	+	+		+		
ОК6		+				+			+		+	+	+			+	+	+	+			+	+			
ОК7	+	+		+		+	+				+	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+
ОК8	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+		+					+	+	+	+	+
ОК9			+	+	+	+	+	+						+	+						+		+			+
ВБ1.1						+							+						+							
ВБ1.1.1	+		+		+	+	+		+	+				+			+						+			
ВБ1.2	+	+	+	+				+	+		+		+	+				+			+	+	+	+		
ВБ1.2.1		+			+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+				+			
ВБ1.3	+				+	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1.3.1		+				+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		
ВБ1.4		+	+	+	+	+		+	+				+	+				+			+				+	+
ВБ1.4.1			+		+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1.5	+	+			+		+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ1.5.1				+			+	+				+	+	+	+		+			+		+		+	+	+
ВБ1.6				+				+						+			+	+			+				+	
ВБ1.6.1			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+					+	+		+		+	+
ВБ1.7		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1.7.1	+		+		+		+	+		+		+	+				+			+	+					+
ВБ1.8		+				+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1.8.1	+	+		+	+		+	+					+	+					+						+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Програмні результати навчання																	
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
OK1					+								+				
OK2	+	+	+		+					+			+		+		
OK3	+	+	+	+	+	+						+			+		
OK4		+		+	+		+	+	+		+	+				+	+
OK5	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	
OK6			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
OK7			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
OK8		+		+		+		+	+		+	+					
OK9		+				+				+	+				+		
ВБ1.1				+	+		+									+	
ВБ1.1.1	+		+	+			+		+		+		+			+	
ВБ1.2			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ВБ1.2.1					+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ВБ1.3		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	
ВБ1.3.1			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ВБ1.4	+	+	+	+	+	+					+				+		
ВБ1.4.1					+		+		+	+	+	+	+	+			
ВБ1.5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ1.5.1		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
ВБ1.6		+	+							+					+		
ВБ1.6.1	+	+		+	+	+		+		+	+	+					
ВБ1.7			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВБ1.7.1					+			+	+	+	+		+				+
ВБ1.8			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ВБ1.8.1	+	+		+	+					+		+			+		