

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ДВНЗ

«Ужгородський національний  
університет»

Протокол № 4 від 25.06.2019 р.

Голова Вченої ради, ректор

Смоланка В.І.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр психології

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Михайлишин Уляна Богданівна – доктор психологічних наук, доцент (керівник робочої групи);
2. Балецька Людмила Миколаївна - кандидат психологічних наук;
3. Смук Оксана Тарасівна - кандидат психологічних наук.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія " для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. №564.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Факультет суспільних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД № 0791803. Термін дії сертифікату до 01.08.2021р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеню «бакалавр» та відповідного диплому, виданого вищим навчальним закладом III-IV рівню акредитації. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Надати освіту в галузі психології з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до окремих, що вибрані молодими особистостями, психологічних аспектів діяльності та поведінки людини для продовження навчання.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Цикл дисциплін загальної підготовки – 22,5 кредитів ЄКТС, 675 год. Цикл дисциплін професійної підготовки – 67,5 кредитів ЄКТС, 2025 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 22,5 кредитів ЄКТС, 675 год.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі психології. Ключові слова: психічні явища, поведінка, діяльність, вчинки, психофізіологічні процеси та механізми, взаємодія людей у малих і великих соціальних групах.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає підготовку фахівців, здатних

	розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр зі спеціальності 053 «Психологія» може виконувати професійну роботу згідно із Державним класифікатором професій ДК 003:2010, та займати наступні первинні посади: психолог, практичний психолог, молодший науковий співробітник, консультант психолого-медико-педагогічної комісії, науковий консультант у державних та громадських установах, психолог маркетингових відділів кампаній та відділів по роботі з персоналом, викладач вищого навчального закладу, керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст, консультант з питань здорового способу життя, керівник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний державний екзамен; Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, диференційований залік з практики, дипломна робота.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>Для освітньо-наукової програми</b></p> <p>СК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p><b>Для освітньо-професійної програми</b></p> <p>СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
---	--

### **7 - Програмні результати навчання**

В результаті опанування ОП психолог повинен:

- ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

**Для освітньо-наукової програми**

ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).

ПР11. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.

**Для освітньо-професійної програми**

ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістрському) рівні вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання, дипломних робіт (проектів).</li> </ul>

### **9 - Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає укладення договорів із зарубіжними університетами про подвійне дипломування, проходження практики, міжнародне стажування.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
OK2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK3	Психологія вищої школи	4	залік
OK4	Педагогіка вищої школи	3	залік
OK5	Методика та організація наукових досліджень	3,5	екзамен
OK6	Теоретико-методологічні проблеми психології	3	залік
OK7	Інноваційні тренінгові технології	3	залік
OK8	Психологія злочинного світу	3	екзамен
OK9	Методика викладання психологічних дисциплін у ВНЗ та педмайстерність	3	залік
OK10	Організація діяльності психологічних служб	3	екзамен
OK11	Психологія організації	3	залік
OK12	Педагогічна практика	3	диф. залік
OK13	Переддипломна практика	7,5	диф. залік
OK14	Виконання магістерської роботи	19,5	екзамен
OK15	Атестація	3	екзамен
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ1.1/ ВБ1.1.1	Психологія суїцидальної поведінки / Психологія кризового реагування	5	екзамен
ВБ1.2/ ВБ1.2.1	Методи сугестивних технік / Методи психологічного впливу	5,5	залік
ВБ1.3/ ВБ1.3.1	Психологія масової поведінки / Психологічні особливості комунікації натовпу	6	екзамен
ВБ1.4/ ВБ1.4.1	Психологічний супровід в юридичній діяльності / Професійна психологія в правоохоронних органах	6	екзамен
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>22,5</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

1 курс		2 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Переддипломна практика	
Психологія вищої школи	Педагогіка вищої школи	Виконання магістерської роботи	
Методика та організація наукових досліджень	Методика викладання психологічних дисциплін у ВНЗ та педмайстерність	Атестація	
Теоретико-методологічні проблеми психології	Організація діяльності психологічних служб		
Інноваційні тренінгові технології	Психологія організації		
Психологія злочинного світу	Педагогічна практика		
Психологія суїцидальної поведінки / Психологія кризового реагування	Психологія масової поведінки / Психологічні особливості комунікації натовпу		
Методи сугестивних технік / Методи психологічного впливу	Психологічний супровід в юридичній діяльності / Професійна психологія в правоохоронних органах		



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі комплексного державного екзамену зі спеціальності та захисту дипломної роботи .

Підсумкова атестація студентів, які повністю виконали ОПП підготовки фахівців за спеціальністю 053 Психологія, завершується присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр психології» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
ОК1	+			+			+								+	+	+	+				
ОК2	+									+								+	+			
ОК3	+								+		+							+	+			
ОК4	+			+					+		+							+	+			
ОК5	+	+		+							+	+	+	+				+	+			+
ОК6	+											+	+	+				+	+			
ОК7	+		+	+					+		+			+		+	+	+	+			+
ОК8	+					+					+							+	+			
ОК9	+								+		+							+	+			
ОК10	+	+		+							+							+	+			+
ОК11	+					+		+	+		+						+	+	+			
ОК12	+		+	+							+					+	+	+	+			
ОК13	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+			+
ОК14	+	+	+	+							+	+	+	+				+	+			+
ОК15	+		+	+							+							+	+			
ВБ1.1	+			+			+				+							+	+			
ВБ1.1.1	+			+			+				+							+	+			+
ВБ1.2	+		+						+		+			+	+			+	+			+
ВБ1.2.1	+		+						+		+			+	+			+	+			
ВБ1.3	+		+						+		+				+			+	+			
ВБ1.3.1	+		+						+		+				+			+	+			
ВБ1.4	+			+							+							+	+			
ВБ1.4.1	+			+							+							+	+			

