

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
Протокол № 4 від 25.06.2019 р.
голова Вченої ради, ректор
 В.І. Смолянка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Екологія та охорона навколишнього середовища»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 Екологія
галузі знань 10 Природничі науки
Кваліфікація: бакалавр екології

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів у галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 101 Екологія першого (бакалаврського) рівня ступеня вищої освіти «Бакалавр» за денною формою навчання розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сухарев М.М. - доктор хімічних наук, доцент, професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища хімічного факультету ДВНЗ «УжНУ» (керівник робочої групи);

2. Чундак С.Ю. – «Відмінник освіти України», академік Української Технологічної Академії, доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища хімічного факультету ДВНЗ «УжНУ»;

3. Чонка І.І.- кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища хімічного факультету ДВНЗ «УжНУ»;

4. Делеган-Кокайко С.В. - кандидат хімічних наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища хімічного факультету ДВНЗ «УжНУ»;

5. Симканич О.І. - кандидат хімічних наук, доцент кафедри органічної хімії хімічного факультету ДВНЗ «УжНУ».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 року №1076.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 «Екологія» (за спеціалізацією «Екологія та охорона навколишнього середовища»)

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр екології.
Офіційна назва освітньої програми	Екологія та охорона навколишнього середовища
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Термін акредитації до 1 липня 2023 року Сертифікат Серія НД № 0791813.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність базової вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
<p>Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 101 Екологія є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування для реалізації природоохоронних, інспектуючих, виконавських, консультативних і комунікативних виробничих функцій. вміння на основі нормативно-правової бази та аналізу існуючої ситуації щодо природно-техногенної небезпеки об'єктів (територій) аналізувати причини природно-техногенних аварій, визначати відповідальність та надавати рекомендації стосовно запобігання негативних наслідків різного виду і типу аварій та катастроф, на основі аналізу сучасного стану та негативних тенденцій щодо впливу різних факторів на навколишнє середовища здійснювати прогнозування можливостей небезпечних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень, контролювати виконання програм моніторингу окремих складових навколишнього природного середовища приймати заходи щодо повної реалізації та виконання встановлених вимог програм моніторингу, проведення науково-дослідної діяльності в галузі вищої освіти. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців в галузі екології із широким доступом до працевлаштування.</p>	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 10 Природничі науки, Спеціальність – 101 Екологія, Спеціалізація – Екологія та охорона навколишнього середовища.

	Цикл дисциплін загальної підготовки – 72 кредити ЄКТС, 2280 год, в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 9 кредитів ЄКТС, 270 год; Цикл дисциплін професійної підготовки – 168 кредитів ЄКТС, 5040 год, в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 46 кредитів ЄКТС, 1380 год.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі екологічної науки. Акцент робиться на розв'язання спеціалізованих задач і проблем впровадження дослідницької та інноваційної діяльності; прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, використовуючи застосування нових підходів.
Особливості програми	50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних наукових проблем у галузі екологічної науки, а також набуття компетентностей дослідницького спрямування, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми здатні виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища, 2211.2 Еколог, 2211.2 Експерт з екології, 2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем, 2411.2 Екологічний аудитор, 3211 Технік-еколог.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітньо-професійними програмами.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні, семінарські, практичні заняття, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через ознайомчу та виробничу практики.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційну роботу. Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному чи лабораторному заняттях. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку чи іспиту. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота диференційований залік з виробничої практики, курсова

	робота.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 14. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів</p> <p>ЗК 15. Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності, гнучкість мислення</p> <p>ЗК 16. Здатність до вирішення проблем інноваційного характеру та пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності</p> <p>ЗК 17. Знання методології і методів екологічних досліджень, принципів комплексного захисту природних екосистем і людського суспільства від екологічно небезпечних природних і техногенних процесів (явищ)</p> <p>ЗК 18. Знання засад і принципів державної політики у сфері розвитку екологічної науки та промисловості, охорони довкілля та раціонального природокористування, здійснення ефективної політики у хімічній галузі</p>

	<p>ЗК 19. Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної, науково-технічної інформації, знання в галузі сучасних інформаційних технологій і ресурсів, необхідних в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК 20. Здатність до критики і самокритики, турбота про якість науково-дослідної діяльності</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК 3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК 4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>ФК 5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>ФК 6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ФК 8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>ФК 9. Здатність до участі в розробці системи управління та поведіння з відходами виробництва та споживання.</p> <p>ФК 10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>ФК 11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>ФК 13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами</p> <p>ФК 14. Здатність забезпечувати необхідний рівень охорони праці та індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій</p> <p>ФК 15. Здатність організувати роботу на підприємстві відповідно до вимог безпеки життєдіяльності</p> <p>ФК 16. Володіння сучасними методами математичного моделювання та прогнозування стану довкілля</p> <p>ФК 17. Розуміння принципів технологічних процесів виробництв, які мають негативний вплив на довкілля, та здатність запропонувати заходи щодо зменшення цього впливу</p> <p>ФК 18. Розуміння основних закономірностей формування екологічної небезпеки й управління безпекою, вміння визначити рівень екологічної небезпеки регіону</p> <p>ФК 19. Здатність ідентифікувати екологічні правопорушення</p> <p>ФК 20. Здатність використовувати систему екологічної стандартизації, сертифікації та статистичного кодування</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>	

- ПРН 2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
- ПРН 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
- ПРН 4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
- ПРН 5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
- ПРН 6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
- ПРН 7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
- ПРН 8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- ПРН 9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- ПРН 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
- ПРН 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
- ПРН 12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.
- ПРН 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- ПРН 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
- ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
- ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПРН 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПРН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- ПРН 20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
- ПРН 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПРН 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
- ПРН 23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.
- ПРН 24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН 26. Застосовувати знання і практичні навички з ландшафтознавства для проведення ландшафтно-екологічних досліджень;
- ПРН 27. Використовувати знання щодо факторів і умов проживання людини в екологічно безпечному середовищі для збереження її генофонду;
- ПРН 28. Аналізувати та запобігати причини виникнення екологічної небезпеки для

обґрунтування управлінських рішень;
 ПРН 29. Застосовувати знання заповідної справи та особливостей формування екомережі для збереження біорізноманіття;
 ПРН 30. На практиці застосовувати знання з урбоекології для забезпечення збалансованого функціонування урбанізованих територій.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – дидактичні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);

Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом. Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+). Угоди про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у

ДВНЗ "УжНУ".

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	4	Іспит
ОК 2	Іноземна мова(за проф. спрямуванням)	5	Залік, іспит
ОК 3	Ділова українська мова	3	Залік
ОК 4	Філософія	3	Іспит
ОК 5	Вища математика	13	Іспит, іспит, залік
ОК 6	Хімія з основами біогеохімії	11	Залік, іспит
ОК 7	Обчислювальна техніка і основи програмування програмування	9	Залік, залік
ОК 8	Фізика	5	Іспит
ОК 9	Ґрунтознавство	3	Залік
ОК 10	Геологія з основами геоморфології	3	Іспит
ОК 11	Основи метеорології , кліматології та гідрології	4	Іспит
ОК 12	Фізичне виховання	-	-
ОК 13	Вступ до фаху	5	Іспит
ОК 14	Ресурси Закарпаття	3	Залік
ОК 15	Біологія	4	Іспит
ОК 16	Загальна екологія (та неоекологія)	5	Іспит
ОК 17	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 18	Заповідна справа	3	Залік
ОК 19	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3	Іспит
ОК 20	Урбоекологія	6	Іспит
ОК 21	Ландшафтна екологія	3	Залік
ОК 22	Екологічні аспекти хімічної технології	5	Залік
ОК 23	Екологія людини	3	Залік
ОК 24	Екологічна експертиза	4	Іспит
ОК 25	Техноекологія	5,5	Іспит
ОК 26	Економіка природокористування	4	Іспит
ОК 27	Моніторинг довкілля	8	Іспит
ОК 28	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	7,5	Іспит
ОК 29	Утилізація та рекуперація відходів	5	Іспит
ОК 30	Методи контролю навколишнього середовища	4	Іспит
ОК 31	Топографія з основами картографії	4,5	Залік
ОК 32	Моделювання та прогнозування стану довкілля	5	Іспит
ОК 33	Природоохоронне інспектування та екологічна паспортизація територій	4,5	Іспит
ОК 34	Екологічна безпека	6	Іспит

ОК 35	Обчислювальна практика (2 тижні)	3	Залік
ОК 36	Загально-екологічна практика(3 тижні)	4,5	Залік
ОК 37	Практика з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (2 тижні)	3	Залік
ОК 38	Виробнича практика (2 тижні)	3	Залік
ОК 39	Виконання дипломної роботи бакалавра, атестація	7,5	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		185 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Економічна теорія / Правознавство	3	Залік
ВБ 1.2.	Екологічна психологія / Загальна психологія / Психологія виробництв	3	Залік
ВБ 1.3.	Політологія/Соціологія / Логіка	3	Залік
ВБ 2.1.	Аналітична хімія в екології / Методи еколого-аналітичного пошуку / Екоаналітична хімія	9	Залік, іспит
ВБ 2.2.	Органічна хімія / Органічна хімія довкілля	9	Залік, іспит
ВБ 2.3.	Фізична хімія / Фізична хімія об'єктів довкілля	7	Залік, іспит
ВБ 2.4.	Колоїдна хімія / Колоїдна хімія навколишнього середовища	5	Залік
ВБ 2.5.	Токсикологічна хімія / Хімія коштовних та напівкоштовних матеріалів / Хімія природніх органічних сполук / Аналіз косметичних засобів	6	Залік, іспит
ВБ 2.6.	Організація та управління в природоохоронній діяльності / Економіко-екологічний моніторинг підприємств	3	Залік
ВБ 2.7.	Екологія сільськогосподарських виробництв / Екологія лісових екосистем	4	Залік
ВБ 2.8.	Системи стандартизації, сертифікації та метрології об'єктів довкілля / Основи стандартизації та єдності вимірювань	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		55 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Номер дисципліни згідно навчального плану
1	1.1.1 1.1.2 1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.1.12 2.1.1 2.1.3
2	1.1.2 1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.1.12 2.1.4 2.1.5 2.1.23
3	1.1.3 1.1.5 1.1.8 2.1.2 2.1.6 2.1.7 2.1.8 2.2.1
4	1.1.4 1.1.9 1.1.10 2.1.9 2.1.10 2.1.24 2.2.1 2.2.2.
5	1.1.11 1.2.2 2.1.11 2.1.12 2.1.13 2.2.2 2.2.3 2.2.5
6	1.2.1 2.1.14 2.1.15 2.1.25 2.2.3 2.2.4 2.2.5
7	1.2.3 2.1.16 2.1.17 2.1.18 2.1.19 2.2.6 2.2.8
8	2.1.20 2.1.21 2.1.22 2.1.26 2.1.27 2.2.7

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і

	методів наук про довкілля. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Здійснюється відкрито і публічно

