

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ДВНЗ

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 4 від 25.06. 2019 р.

**Внесено зміни на підставі рішення
Вченої ради ДВНЗ**

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № 6 від 14.09. 2020р.

**Голова Вченої ради, ректор
Смоланка В.І.**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Психологія»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
За спеціальністю 053 Психологія
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр психології**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шелевер Оксана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент (керівник робочої групи);
2. Заболотна Наталія Михайлівна – старший викладач;
3. Омелянська Вікторія Іллівна – старший викладач.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. №565.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Факультет суспільних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 0789901. Термін дії сертифікату до 01.08.2027р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень* FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Надати освіту у галузі психології із широким доступом бакалаврів з психології до працевлаштування, підготувати бакалаврів із психології із необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями, особливим інтересом до певних галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Цикл дисциплін загальної підготовки – 47,5 кредитів ЄКТС, 1545 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 192,5 кредитів ЄКТС, 5775 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 54 кредитів ЄКТС, 1620 год.)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
*Відповідно до рішення Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» від 17 вересня 2020 року (протокол № 6) введеного в дію наказом ректора від 22.09.2020 року № 9/01-04.	

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі психології. Ключові слова: психічні явища, поведінка, діяльність, вчинки, психофізіологічні процеси та механізми, взаємодія людей у малих і великих соціальних групах.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти з психології, формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр зі спеціальності 053 «Психологія» може займати первинні посади у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у системі Міністерства надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний державний екзамен; Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, диференційований залік з практики, курсова робота, дипломна робота бакалавра.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні,</p>
	<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>СК11. Здатність дотримуватись норм професійної етики</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
7 - Програмні результати навчання	

В результаті опанування ОП психолог повинен:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ", встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності "Еразмус+".</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>До ДВНЗ "УжНУ" приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ "УжНУ".</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія та культура України	4	екзамен
OK2	Ділова українська мова	3	залік
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік/екзамен
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Фізичне виховання (факультатив)	-	-
OK6	Сучасні напрями зарубіжної психології	3	залік
OK7	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	залік
OK8	Основи біології та генетики людини	3	залік
OK9	Анатомія та еволюція нс людини	4	екзамен
OK10	Психофізіологія	3,5	екзамен
OK11	Філософія психології	3	залік
OK12	Психологія навчальної діяльності	3	залік
OK13	Інформатика та математико-статистичні методи аналізу в психології	4	залік
OK14	Вступ до спеціальності	3,5	екзамен
OK15	Загальна психологія	18	екзамен
OK16	Практикум із загальної психології	10	залік
OK17	Експериментальна психологія	7	залік/екзамен
OK18	Соціальна психологія	6,5	екзамен
OK19	Вікова психологія	10	залік/екзамен
OK20	Клінічна психологія	3	екзамен
OK21	Патопсихологія	3	екзамен
OK22	Педагогічна психологія	3	залік
OK23	Психодіагностика	4,5	екзамен
OK24	Історія психології	4,5	екзамен
OK25	Диференціальна психологія	3	екзамен
OK26	Психологія праці	3	залік
OK27	Інженерна психологія	3	екзамен
OK28	Основи психотерапії	3	залік
OK29	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	залік
OK30	Методика викладання психології	3,5	екзамен
OK31	Психологічний спецпрактикум по спецкурсам	3	залік
OK32	Основи психологічної практики	4	залік
OK33	Психологія управління та менеджменту	3	екзамен
OK34	Політична психологія	3	залік
OK35	Юридична психологія	4,5	екзамен
OK36	Курсова робота	3	
OK37	Курсова робота	3	
OK38	Ознайомча практика (навчальна)	3	екзамен
OK39	Психодіагностична навчальна практика	4,5	екзамен
OK40	Дослідницька (виробнича) практика	6	екзамен
OK41	Виконання бакалаврської роботи із захистом в ЕК,	9	

	екзамен		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1.1/ ВБ1.1.1	Політологія / Соціологія	3	залік
ВБ1.2/ ВБ1.2.1	Правознавство / Логіка	3	залік
ВБ1.3/ ВБ1.3.1	Психологія творчості / Психолінгвістика	4	екзамен
ВБ1.4/ ВБ1.4.1	Психологія межових станів / Психологія стресу	6	залік
ВБ1.5/ ВБ1.5.1	Психологія аномального розвитку / Спеціальна психологія	3	екзамен
ВБ1.6/ ВБ1.6.1	Психологія прийняття рішень / Психологія соціальної роботи	4,5	залік
ВБ1.7/ ВБ1.7.1	Психологія криз особистості / Психологія депривації	3	залік
ВБ1.8/ ВБ1.8.1	Психологія спілкування / Соціально-психологічні основи комунікації	4,5	залік
ВБ1.9/ ВБ1.9.1	Основи психологічного консультування / Теорія і практика надання психологічної допомоги	6	залік
ВБ1.10/ ВБ1.10/1	Психологія здоров'я / Психологічне забезпечення психофізичних основ в життєдіяльності людини	3	екзамен
ВБ1.11/ ВБ1.11.1	Психологія сім'ї / Психологія малої соціальної групи	4	екзамен
ВБ1.12/ ВБ1.12.1	Соціально-психологічний тренінг / Засоби психологічного впливу на особистість	3	залік
ВБ1.13/ ВБ1.13.1	Основи психокорекції / Арт-терапія	5	залік
ВБ1.14/ ВБ1.14.1	Теорії особистості / Дитяча психологія	3	залік
ВБ1.15/ ВБ1.15.1	Психологія девіантної поведінки / Соціально-психологічні аспекти роботи з людьми схильними до девіацій	5	екзамен
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія та культура України	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Філософія психології	Клінічна психологія	Психологія праці	Основи психотерапії	Психологічний спецпрактикум по спецкурсам
Ділова українська мова	Сучасні напрями зарубіжної психології	Зоопсихологія та порівняльна психологія	Інформатика та математико-статистичні методи аналізу в психології	Патопсихологія	Інженерна психологія	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	Дослідницька (виробнича) практика
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Анатомія та еволюція не людини	Психологія навчальної діяльності	Політологія / Соціологія	Педагогічна психологія	Методика викладання психології	Політична психологія	Психологія аномального розвитку / Спеціальна психологія
Основи біології та генетики людини	Психофізіологія	Правознавство / Логіка	Експериментальна психологія	Психодіагностика	Психологія управління та менеджменту	Психологія межових станів / Психологія стресу	Психологія криз особистості / Психологія депривації
Вступ до спеціальності	Загальна психологія	Експериментальна психологія	Вікова психологія	Психодіагностична навчальна практика	Юридична психологія	Психологія сім'ї / Психологія малої соціальної групи	Психологія здоров'я / Психологічне забезпечення психофізичних основ в життєдіяльності людини
Загальна психологія	Практикум із загальної психології	Соціальна психологія	Історія психології	Психологія прийняття рішень / Психологія соціальної роботи	Курсова робота	Основи психокорекції / Арт-терапія	Соціально-психологічний тренінг / Засоби психологічного впливу на особистість
Практикум із загальної психології	Ознайомча практика (навчальна)	Вікова психологія	Диференціальна психологія	Психологія спілкування / Соціально-психологічні основи комунікації	Психологія творчості / Психолінгвістика	Психологія девіантної поведінки / Соціально-психологічні аспекти роботи з людьми схильними до девіацій	Виконання бакалаврської роботи із захистом в ЕК, екзамен
Фізичне виховання (факультатив)	Фізичне виховання (факультатив)	Курсова робота	Основи психологічної практики	Теорії особистості / Дитяча психологія	Основи психологічного консультування / Теорія і практика надання психологічної допомоги		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності та захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра.

Підсумкова атестація студентів, які повністю виконали ОПП підготовки фахівців за спеціальністю 053 Психологія, завершується присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр психології» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

OK35	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BB1.1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
BB1.1.1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
BB1.2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
BB1.2.1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
BB1.3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+
BB1.3.1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+
BB1.4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
BB1.4.1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
BB1.5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
BB1.5.1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
BB1.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
BB1.6.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
BB1.7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+
BB1.7.1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+
BB1.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
BB1.8.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
BB1.9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BB1.9.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BB1.10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BB1.10.1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BB1.11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
BB1.11.1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
BB1.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
BB1.12.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
BB1.13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
BB1.13.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
BB1.14	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+			+	+		+	+
BB1.14.1	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+	+		+
BB1.15	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
BB1.15.1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання (ПР)																		
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	
OK1			+							+				+		+		+	
OK2			+							+				+		+		+	
OK3			+							+				+		+		+	
OK4			+							+				+		+		+	
OK5														+	+	+		+	+
OK6	+		+													+		+	
OK7	+	+	+													+		+	
OK8		+	+													+		+	
OK9		+	+													+		+	
OK10	+	+	+													+		+	
OK11			+							+				+		+		+	
OK12	+		+							+				+		+		+	
OK13			+	+				+	+							+		+	
OK14			+											+		+	+	+	
OK15	+	+	+													+		+	
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
OK18	+	+	+						+	+				+	+	+		+	
OK19	+	+	+													+		+	
OK20	+	+	+						+							+		+	+
OK21	+	+	+						+							+		+	+
OK22	+		+							+				+		+		+	
OK23	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
OK24			+													+		+	
OK25	+	+	+											+		+		+	
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
OK28	+	+	+	+	+				+							+	+	+	+
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	
OK30	+		+							+				+		+		+	
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
OK33	+		+	+					+	+					+	+		+	
OK34	+		+							+						+		+	
OK35	+		+													+		+	
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	

OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	
ВБ1.1			+							+					+		+	
ВБ1.1.1			+							+					+		+	
ВБ1.2			+							+					+		+	
ВБ1.2.1			+							+					+		+	
ВБ1.3	+	+	+												+		+	
ВБ1.3.1	+	+	+												+		+	
ВБ1.4	+	+	+												+		+	+
ВБ1.4.1	+	+	+												+		+	+
ВБ1.5	+	+	+									+			+		+	+
ВБ1.5.1	+	+	+									+			+		+	+
ВБ1.6	+	+	+							+					+		+	
ВБ1.6.1	+	+	+	+						+					+		+	
ВБ1.7	+	+	+												+		+	
ВБ1.7.1	+	+	+												+		+	
ВБ1.8	+	+	+							+			+	+	+	+	+	
ВБ1.8.1	+	+	+							+			+	+	+	+	+	
ВБ1.9	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ВБ1.9.1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ВБ1.10	+	+	+	+								+			+		+	+
ВБ1.10.1	+	+	+	+								+			+		+	+
ВБ1.11	+		+												+		+	
ВБ1.11.1	+		+												+		+	
ВБ1.12	+	+	+							+				+	+		+	
ВБ1.12.1	+	+	+							+				+	+		+	
ВБ1.13	+	+	+		+	+	+		+				+		+	+	+	
ВБ1.13.1	+	+	+		+	+	+		+				+		+	+	+	
ВБ1.14			+												+		+	
ВБ1.14.1		+	+												+		+	
ВБ1.15	+	+	+									+			+		+	
ВБ1.15.1	+	+	+									+			+		+	