

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний
університет»

Протокол № 4 від 25.06.2019р.

Олена Івченко, ректор
Смолянка В.І.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

Ужгород-2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник робочої групи – Маріонда Іван Іванович, к.пед.н. , доцент, завідувач кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
2. Товт Валерій Адальбертович - к.пед.н., доцент кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
2. Сивохоп Едуард Миколайович - к.пед.н., доцент кафедри кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Семаль Наталія Володимирівна - канд. наук з фіз. виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю № 017 "Фізична культура і спорт" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Назва: «Фізична культура і спорт»

| 1 - Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту. |
| Офіційна назва освітньої програми | Фізична культура і спорт. |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 рік і 10 місяців. |
| Наявність акредитації ОС | Освітньо-програма впроваджена у 2019 році; первинна акредитація запланована у 2020 році. |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 7 рівень. |
| Передумови | На базі повної загальної середньої освіти; на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”; інші умови визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету». |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068 |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Метою освітньо-професійної програми є забезпечення оволодіння студентами загальними та професійними компетентностями першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», відповідно до шостого рівня за Національною рамкою кваліфікації. Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Об’єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту. | |
| 3 - Характеристики освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 017 Фізична культура і спорт Цикл дисциплін загальної підготовки – 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). Із них дисциплін вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Цикл дисциплін професійної підготовки – 91 кредит ЄКТС (2490 годин). Із них дисциплін вільного вибору студента – |

| | |
|---|--|
| | 48,0 кредитів ЄКТС (1440 годин). |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма орієнтована на загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; оволодіння технологіями спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; формування умінь та навичок використання словесних, наочних та практичних методів фізичного виховання та спортивної підготовки; технологій організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційних технологій. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Освітня програма базується на парадигмах, концепціях теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарних науках; педагогіки і психології; основ анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальної теорії здоров'я та здорового способу життя. |
| Особливості програми | 50 % обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Обов'язковою для усіх студентів є проходження педагогічної практики в школі на базі загальноосвітніх шкіл; тренерської практики на базі ДСШ та інших спортивних організацій та закладів освіти; практики за профілем майбутньої спеціальності в спортивних клубах, федераціях з виду спорту, ДЮСШ, ін. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики. |
| Подальше навчання | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекційні, семінарські, практичні заняття, контрольні та курсові роботи, педагогічна та виробничі практики, |

| | |
|---|---|
| | консультації, самостійна робота студента. |
| Оцінювання | Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному чи лабораторному заняттях. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних оцінювань. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку чи іспиту. |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Базові навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності | <p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13.</p> <p>Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> |
|--|--|

7 - Програмні результати навчання

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, |
|---|

- біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Склад групи забезпечення освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівню вищої освіти з дотриманням вимог Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р. № 347. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі та спеціалізованим програмним забезпеченням. Також навчальний процес забезпечений плавальним басейном, приміщеннями та майданчиками оздоровчо-спортивного комплексу «Скалка», спортивними приміщеннями та відкритими спортивними спорудами, відповідним фізкультурно-спортивним спорядженням та обладнанням. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали комп'ютерним обладнанням та доступом до Інтернет-мережі; – дидактичні матеріали: підручники, енциклопедії методичні та навчальні посібники, презентації лекційних курсів, тести з дисциплін цієї освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання |

| | |
|---|--|
| | <p>університету Moodle;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України. Студенти приймають участь в міжвузівській наукових конференціях, олімпіадах та універсіадах. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Відповідно до положення про академічну мобільність студентів ДВНЗ «УжНУ» встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. кладено Так, укладено угоду з Університетом в Порту (Португалія) про обмін студентами та спільне проведення спортивних заходів, угоду про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+). Угоди про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | До ДВНЗ «УжНУ» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу на навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ». |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Історія та культура України | 4 | Іспит |
| ОК 2. | Ділова українська мова | 3 | Залік |
| ОК 3. | Іноземна мова | 5 | Залік, Іспит |
| ОК 4. | Філософія | 3 | Іспит |
| ОК 5. | Анатомія людини з основами динамічної морфології | 4 | Іспит |
| ОК 6. | Фізіологія людини | 3 | Іспит |
| ОК 7. | Біохімія | 3 | Залік |
| ОК 8. | Фізіологічні основи фізичної культури і спорту | 3 | Іспит |
| ОК 9. | Спортивна медицина і гігієна | 3 | Залік |
| ОК 10. | Основи наукових досліджень | 3 | Іспит |
| ОК 11. | Біомеханіка з основами метрології | 3 | Залік |
| ОК 12. | Валеологія | 3 | Залік |
| ОК 13. | Нові інформаційні технології та ТЗН | 3 | Залік |
| ОК 14. | Основи лікувального та спортивного масажу | 7 | Іспит |
| ОК 15. | Педагогіка | 3 | Залік |
| ОК 16. | Психологія | 3 | Залік |
| ОК 17. | Вступ до спеціальності | 4 | Іспит |
| ОК 18. | Теорія і методика фізичного виховання | 9 | Залік, Іспит |
| ОК 19. | Фізкультурно-спортивні споруди | 3 | Залік |
| ОК 20. | Педагогіка фізичного виховання і спорту | 4 | Залік |
| ОК 21. | Психологія фізичного виховання і спорту | 3 | Залік |
| ОК 22. | Історія фізичної культури | 4 | Іспит |
| ОК 23. | Організація та методика масової фізичної культури | 4 | Іспит |
| ОК 24. | Гімнастика і методика викладання | 10 | Іспит |
| ОК 25. | Футбол і методика викладання | 5 | Іспит |
| ОК 26. | Волейбол і методика викладання | 5 | Залік, Іспит |
| ОК 27. | Легка атлетика і методика викладання | 10 | Залік, Іспит |
| ОК 28. | Плавання і методика викладання | 9,5 | Залік, Іспит |
| ОК 29. | Атлетизм, загальна і спеціальна фізична підготовка | 6 | Залік, Іспит |
| ОК 30. | Фізичне виховання в спеціальних медичних групах | 4 | Іспит |
| ОК 31. | Зимові види спорту | 3 | Залік |
| ОК 32. | Спортивна спеціалізація з методикою викладання | 12 | Залік, Іспит |
| ОК 33. | Олімпійський та професійний спорт | 3 | Іспит |
| ОК 34. | Педагогічна в школі (4 т) | 6 | Диф. залік |
| ОК 35. | Тренерська (4 т) | 6 | Диф. залік |
| ОК 36. | За профілем майбутньої спеціальності (8т) | 12 | Диф. залік |
| ОК 37. | Комплексний державний екзамен зі спеціальності | 1,5 | Іспит |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 180 кредитів | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Вибірковий блок 1 | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------|--------------|
| ВБ 1.1. | Фізична реабілітація/Основи менеджменту і маркетингу | 3 | Іспит |
| ВБ 1.2. | Іноземна мова за вибором | 3 | Залік |
| ВБ 1.3. | Політологія/Соціологія | 3 | Залік |
| ВБ 1.4. | Правове регулювання у сфері спорту/Охорона праці і безпека життєдіяльності | 3 | Залік |
| Вибірковий блок 2 | | | |
| ВБ 2.1. | Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності силової спрямованості/Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності аеробної спрямованості | 5 | Залік, Іспит |
| ВБ 2.2. | Загальна теорія спорту для всіх/Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності | 4 | Іспит |
| ВБ 2.3. | Фізичне виховання дорослого населення/Фізична підготовка в Національній Гвардії | 4 | Залік |
| ВБ 2.4. | Фізична культура в школі/Методика лікувальної фізичної культури | 4 | Іспит |
| ВБ 2.5. | Спортивний туризм/Підвищення спортивної майстерності за вибором | 4 | Іспит |
| ВБ 2.6. | Методика викладання спортивних єдиноборств/Методика викладання східних видів єдиноборств | 4 | Іспит |
| ВБ 2.7. | Теорія та метод обраного виду спорту за вибором | 5 | Залік, Іспит |
| ВБ 2.8. | Рухливі ігри/Оздоровчий фітнес | 5 | Залік, Іспит |
| ВБ 2.9. | Силові види спорту за вибором | 4 | Залік |
| ВБ 2.10. | Плавання/Аквафітнес | 4 | Залік |
| ВБ 2.11. | Теорія і методика викладання спортивних ігор за вибором | 5 | Іспит |
| Загальний обсяг вибіркових компонент | | 60 кредитів | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 кредитів | |

2.2 Структурно-логічна схема

| семестр | Номер дисципліни згідно навчального плану |
|---------|--|
| 1 | 1.1.1; 1.1.3; 1.1.9; 1.1.12; 2.1.4; 2.1.5; 2.1.9; 2.1.10. |
| 2 | 1.1.2; 1.1.3; 1.1.5; 1.1.6; 2.1.2; 2.1.5; 2.1.14. |
| 3 | 1.1.4; 1.1.7; 1.2.2; 2.1.3; 2.1.7; 2.1.11; 2.1.12; 2.1.14. |
| 4 | 1.1.1; 1.2.3; 2.1.1; 2.1.6; 2.1.17; 2.2.2. |
| 5 | 1.1.13; 1.2.1; 2.1.13; 2.1.16; 2.1.19; 2.1.20; 2.1.21. |
| 6 | 1.1.8; 2.1.13; 2.1.16; 2.1.19; 2.1.22; 2.2.1; 2.2.10. |
| 7 | 2.1.15; 2.1.18; 2.2.1; 2.2.4; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.11. |
| 8 | 1.1.10; 2.1.15; 2.1.23; 2.2.3; 2.2.7; 2.2.8. |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту | Атестація випускників включає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту - комплексний державний екзамен зі спеціальності. Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених державним стандартом вищої освіти України та цією освітньо-професійною програмою. |

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|---|---|---|--|
| | З1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. З2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. | У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. | К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію. | АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Загальні компетентності (ЗК) | | | | |
| ЗК 1 | З1 | | | АВ2 |
| ЗК 2 | З2 | | К1 | АВ1 |
| ЗК 3 | З2 | | К2 | АВ1 |
| ЗК 4 | З2 | У1 | | АВ1 |
| ЗК 5 | | У1 | | |
| ЗК 6 | З2 | | К1, К2 | АВ2 |
| ЗК 7 | З1 | | | |
| ЗК 8 | З1 | У1 | К1 | |
| ЗК 9 | | У1 | К1, К2 | |
| ЗК 10 | З2 | | | АВ2 |
| ЗК 11 | | | К1 | АВ1 |
| ЗК 12 | З2 | У1 | К1 | АВ1 |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | | | | |
| СК 1 | З1 | У1 | К1 | |

| | | | | |
|-------|--------|----|----|-----|
| СК 2 | 31 | У1 | | АВ1 |
| СК 3 | 31 | У1 | К1 | АВ2 |
| СК 4 | 31 | У1 | К1 | АВ2 |
| СК 5 | 31 | | | |
| СК 6 | 32 | У1 | | АВ1 |
| СК 7 | 31 | У1 | | |
| СК 8 | 31 | У1 | К1 | |
| СК 9 | 31 | У1 | | |
| СК 10 | 32 | | К1 | |
| СК 11 | 31 | У1 | | |
| СК 12 | 31 | У1 | | АВ1 |
| СК 13 | 31, 32 | У1 | К2 | АВ2 |
| СК 14 | 31 | У1 | К1 | АВ2 |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Програмні результати навчання (РН) | Компетентності | | |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності (номери) | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери) |
| РН1 | + | 1, 2, 3, 4,10 | 1, 5 |
| РН2 | + | 1, 3, 6, 7, 9, 11 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| РН3 | + | 1, 4, 5, 8, 9 | 2, 3, 4, 5, 8, 13 |
| РН4 | + | 1, 5, 10 | 14 |
| РН5 | + | 1, 4, 5, 8 | 14 |
| РН6 | + | 1, 4, 5, 10 | 1, 8, 9, 11, 12, 13 |
| РН7 | + | 1, 8, 12 | 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| РН8 | + | 1, 8, 12 | 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| РН9 | + | 1, 4, 8, 9, 12 | 5, 10, 11, 14 |
| РН10 | + | 1, 4, 8, 12 | 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| РН11 | + | 1, 4, 8, 12 | 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| РН12 | + | 1, 2, 3, 9, 11 | 6 |
| РН13 | + | 12 | 1, 2, 3, 5 |
| РН14 | + | 1, 12 | 7,8 |
| РН15 | + | 1, 8, 12 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9 |
| РН16 | + | 1, 12 | 9 |
| РН17 | + | 1, 12 | 10 |
| РН18 | + | 1, 12 | 11 |
| РН19 | + | 1, 4, 5, 8, 9, 10 | 12, 13, 14 |
| РН20 | + | 1, 12 | 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13 |
| РН21 | + | 1, 2, 3, 8, 10, 12 | 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14 |