

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»
Філія ДВНЗ «УжНУ» у м. Львів**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 03 Гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 035 Філологія

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ: 035.10 Прикладна лінгвістика

Зміст

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності “Філологія (Прикладна лінгвістика)”	4
2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки.....	8
3. Компоненти освітньо-професійної програми зі спеціальності.....	9
“Філологія (прикладна лінгвістика)”	9
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	11
МАТРИЦЯ № 1 ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ).....	12
МАТРИЦЯ № 2 ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ).....	13
МАТРИЦЯ № 1 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОП (ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ).....	14
МАТРИЦЯ № 2 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОП (ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ).....	15

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Філія ДВНЗ «УжНУ» у м. Львів
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології (прикладна лінгвістика). Лінгвіст-інформатик, перекладач Bachelor in Philology (Applied Linguistics). Linguist-informatics, translator
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна лінгвістика Applied Linguistics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова, німецька мова, чеська (польська) мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності «Філологія»
2 – Мета освітньої програми	
	Надати студентам необхідні теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Філологія». Підготувати студентів до успішного засвоєння наступних (магістерських) програм.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань: Гуманітарні науки: спеціальність: Філологія</i> (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки: цикл математичної та природничо-наукової підготовки: цикл професійно-орієнтованої підготовки: дисципліни за вільним вибором студента)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з філології, прикладної лінгвістики, кодування, розпізнавання, інтерпретації, перекладу і генерування / породження мови, опрацювання мовлення, пошук інформації, створення алгоритмів для розпізнавання певних мовних моделей та лінгвістичної експертизи текстів тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузях, що передбачають опис і моделювання фонетичної, граматичної, семантичної та статистичної структур різного типу текстів; різні види перекладу; створення лексикографічних баз даних та словників, корпусів текстів; програмних засобів для опрацювання лінгвальної інформації. <i>Ключові слова: філологія, прикладна лінгвістика, іноземні мови, інформаційні технології</i>
Особливості та відмінності	Наявність дисциплін з англійською, німецькою, чеською/польською мовами викладання.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сфері інформаційних технологій, комунікації та управління ІТ-проектами, видавничій сфері, діяльності бібліотек, перекладацьких агенціях, державних установах, консультуванні.

Подальше навчання	Магістерські програми галузі «Інформаційні технології»; «Гуманітарні науки».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, державний іспит
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, поточний контроль, лабораторні звіти, усні презентації, державний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі прикладної лінгвістики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів прикладної лінгвістики і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) уміння спілкуватися двома іноземними мовами; 2) здатність навчатися; 3) уміння спілкуватися усно та в письмовій формі рідною мовою; 4) здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; 5) уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі; 6) уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях; 7) уміння приймати обґрунтовані рішення; 8) уміння проводити дослідження на відповідному рівні; 9) уміння працювати в команді; 10) знання та розуміння предметної області та розуміння фаху; 11) уміння спілкуватися з нефхівцями однієї галузі; 12) уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати; 13) уміння розробляти та керувати проектами; 14) уміння працювати самостійно; 15) правильне розуміння та повага до багатокультурності та відмінності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі прикладної лінгвістики для вивчення комп'ютерних систем і технологій, що опрацьовують лінгвальні дані. 2) Здатність розуміти та уміло використовувати лінгвістичні, математичні та числові методи в професійній галузі. 3) Здатність розв'язувати широке коло завдань шляхом розуміння їхніх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з програми філології. 4) Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення лінгвістичних та методологічних досліджень. 5) Здатність опрацювання мовлення, зокрема розпізнавання, розуміння та синтез, пошук інформації та її аналіз, генерування мови. 6) Здатність аналізувати як українську, так і англійську та німецьку чи японську мови на усіх рівнях. 7) Здатність здійснювати зіставний аналіз української, англійської, німецької чи японської мов з метою правильного відображення позамовних реалій. 8) Здатність вільно орієнтуватись у складних соціокультурних обставинах, готовність обслуговувати не тільки інноваційні процеси, а й процеси комунікації у широкому розумінні.

	<p>9) Здатність здійснювати письмові та усні переклади, використовуючи стилістичні реєстри і способи їх перенесення з однієї мови в іншу.</p> <p>10) Здатність використовувати документальні та технологічні ресурси, що стосуються перекладу та здатність швидко знайти інформацію, необхідну для розв'язання перекладацьких завдань.</p> <p>11) Здатність створювати письмові мовленнєві висловлювання різних типів і жанрів у межах запропонованих сфер і тем, а також на основі почутого, побаченого, прочитаного і з власного життєвого досвіду, доречно використовуючи відповідні лінгвальні засоби, висловлюючи власне ставлення та обґрунтовуючи власну думку про предмет спілкування.</p> <p>12) Здатність аналізувати та формулювати висновки для різних типів складних управлінських завдань у різних галузях професійної діяльності.</p> <p>13) Здатність шукати, опрацьовувати та аналізувати інформацію з філології та прикладної лінгвістики з різних джерел.</p> <p>14) Здатність вести комунікацію з колегами із професійної сфери щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів.</p> <p>15) Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові галузі, використовуючи здобуті базові знання із філології та прикладної лінгвістики, а також у галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>1. Здатність продемонструвати знання основних світоглядних теорії та концепції в галузі гуманітарних і соціально-економічних наук, етичних і правових норм, які регулюють відносини між людьми, ставлення людини до навколишнього середовища.</p> <p>2. Здатність продемонструвати знання та розуміння еволюції парадигм мовознавства XIX-XXI століть; мати уявлення про лінгвістику як особливу науку, що вивчає онтологію мови як системи знаків, її структуру та функціональну спрямованість; розуміти принципи взаємовпливів мови й суспільства, мови й культури, мови і мислення, мови і релігії, мови та соціальних стратів; мати уявлення про мову як чинник об'єднання етносу, народу, нації.</p> <p>3. Здатність продемонструвати знання сучасних наукових лінгвістичних методів, які застосовують у лексикографії, корпусній та когнітивній лінгвістиці, соціолінгвістиці, психолінгвістиці, термінології, машинному перекладі та ін.</p> <p>4. Здатність продемонструвати знання та розуміння сутності мови як суспільного явища, її зв'язок з мисленням, культурою та суспільним розвитком народу; принципів зв'язок мови і світу; походження і розвиток мови, її рівні; основні одиниці мови і мовлення; функціональні властивості мови.</p> <p>5. Здатність продемонструвати знання особливостей перекладу як особливого виду комунікації з урахуванням об'єктивного й суб'єктивного чинників у ньому, основних видів перекладу.</p> <p>6. Здатність продемонструвати знання та розуміння методів системного аналізу та теоретичної кібернетики щодо побудови інформаційних моделей об'єктів та процесів різної природи.</p>

Уміння (УМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання особливостей ділового мовлення та ведення діловодства, особливості формування мовленнєвих умінь та навичок українською/іноземними мовами. 2. Здатність застосовувати знання про принципи диференціального та інтегрального числення. 3. Здатність використовувати знання сучасних методів розроблення та оптимізації концепцій комп'ютерної реалізації моделей об'єктів і процесів інформатизації 4. Здатність застосовувати знання про технічні та програмні засоби реалізації інформативних процесів; основи корпусної лінгвістики, основні напрямки комп'ютерної лінгвістики. 5. Здатність, використовуючи знання з гуманітарних та соціально-економічних наук, формувати власні оцінки, позиції у ставленні до минулого, сучасного і майбутнього України, використовувати принципи історичного підходу для інтерпретації різних подій суспільного життя як минулого, так і теперішнього. 6. Здатність творчо підходити до складних, суперечливих проблем сучасної соціальної дійсності, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства. 7. Здатність самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики. 8. Здатність здійснювати фонологічний, семантичний, лексикологічний, морфологічний та синтаксичний аналіз мовного матеріалу; аналізувати різні типи дискурсу/тексту. 9. Володіння навичками створення словників, зокрема електронних; сучасною мовознавчою термінологією та термінологією у сфері інформаційних технологій. 10. Здатність перекладати, реферувати та анотувати державною та іноземними мовами різножанрові тексти. 11. Уміння редагувати різножанрові тексти українською, англійською та німецькою (японською) мовами. 12. Здатність використовувати технічні та програмні засоби реалізації інформаційних процесів; будувати алгоритми для розроблення прикладних програм, що опрацьовують лінгвальні дані. 13. Здатність застосовувати методи побудови концептуальної, логічної та фізичної моделей систем баз даних для прикладних програм, що опрацьовують лінгвальні дані. 14. Здатність застосування операційних систем (Windows, Unix тощо), системного програмного забезпечення, найбільш розповсюджених пакетів прикладних програм, інформаційних порталів Інтернет, володіння навичками комп'ютерного опрацювання інформації, створення корпусу бази даних з відповідним маркуванням та індексуванням.
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись, як в усній, так і письмовій комунікації українською мовою та трьома іноземними мовами (англійською, німецькою, чеською (полькою)); здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному рівні. 2. Здатність застосовувати знання та розуміння законів та методів міжособистісних комунікацій, норм толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності.

Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення; усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>2. Оволодіння робочими навичками працювати самостійно (курсів роботи), або в групі (лабораторні роботи та навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	Понад 50% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Ужгородського національного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу, а саме: підручників та навчальних посібників.

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	90/37,5	6/2,5	96/40
2.	Цикл професійної підготовки	90/37,5	54/22,5	144/60
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

3. Компоненти освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
1. Цикл загальної підготовки			
СК1.1.	Історія та культура України	5	екзамен
СК1.2.	Сучасна українська мова	3	залік
СК1.3.	Основна іноземна мова ч. 1	7	залік
СК1.4.	Основна іноземна мова ч. 2	7	екзамен
СК1.5.	Основна іноземна мова ч. 3	7	залік
СК1.6.	Основна іноземна мова ч. 4	7	екзамен
СК1.7.	Основна іноземна мова ч. 5	6	залік
СК1.8.	Основна іноземна мова ч. 6	4	екзамен
СК1.9.	Основна іноземна мова ч. 7	4	залік
СК1.10.	Основна іноземна мова ч. 8	4	екзамен
СК1.11.	Основна іноземна мова ч. 9 (курсова робота)	2	диф. залік
СК1.12.	Основи вищої математики	3	залік
СК1.13.	Основи комп'ютерної техніки та інформатики	5	екзамен
СК1.14.	Лінгвістичні аспекти математичної статистики	3	екзамен
СК1.15.	Основи педагогіки та психології	3	залік
СК1.16.	Історія зарубіжної літератури	4	екзамен
СК1.17.	Організація баз даних та знань в галузі лінгвістики	3	екзамен
СК1.18.	Основи психолінгвістики	3	екзамен
СК1.19.	Основи когнітивної лінгвістики	3	залік
СК1.20.	Латинська мова	3	залік
СК1.21.	Філософія	4	екзамен
Всього за цикл:		90	
2. Цикл професійної підготовки			
СК2.1.	Вступ до мовознавства	4	екзамен
СК2.2.	Друга іноземна мова ч. 1	5	залік
СК2.3.	Друга іноземна мова ч. 2	5	екзамен
СК2.4.	Друга іноземна мова ч. 3	5	залік
СК2.5.	Друга іноземна мова ч. 4	4	екзамен
СК2.6.	Друга іноземна мова ч. 5	4	залік
СК2.7.	Друга іноземна мова ч. 6	4	екзамен
СК2.8.	Друга іноземна мова ч. 7	4	залік
СК2.9.	Друга іноземна мова ч. 8	4	екзамен
СК2.10.	Основи прикладної лінгвістики	3	екзамен
СК2.11.	Прикладна лінгвістика	3	екзамен
СК2.12.	Вступ до перекладознавства	3	залік
СК2.13.	Теоретичні та прикладні аспекти аналізу тексту	4	екзамен
СК2.14.	Теорія та практика перекладу	15	екзамен
СК2.15.	Практикум перекладу (ДІМ)	6	залік
СК2.16.	Ознайомча комп'ютерна практика	3	диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
СК2.17.	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	диф. залік
СК2.18	Перекладацька практика	5	диф. залік
СК2.19.	Виконання бакалаврської роботи	6	
Всього за цикл:		90	
Всього за групу компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
Всього:		6	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 01:			
ВБ1.1.	Основи етнолінгвістики	3	залік
ВБ1.2.	Основи прагмалінгвістики	3	залік
ВБ1.3.	Математичні методи у мовознавстві	3	залік
ВБ1.4.	Глобальні лінгвістичні мережі: створення рекламних WEB-сторінок та лінгвістичних сайтів	3	залік
ВБ1.5.	Основи складання лінгвістичних програм	3	екзамен
ВБ1.6.	Формальні мови, граматики та автомати	4	
ВБ1.7.	Задачі об'єктно-орієнтованого програмування в лінгвістичних дослідженнях	4	екзамен
ВБ1.8.	Третя іноземна мова: Чеська	9	екзамен
ВБ1.9.	Комп'ютерні редактори	3	залік
ВБ1.10.	Анотування та реферування текстової інформації	3	залік
ВБ1.11.	Ділове листування та спілкування іноземною мовою	3	залік
ВБ1.12.	Типологія іноземної та української мов	4	екзамен
ВБ1.13.	Теорія та практика науково-технічного перекладу	3	екзамен
ВБ1.14.	Переклад у галузі економіки	3	залік
ВБ1.15.	Суспільно-політичний переклад	3	залік
Вибіркові компоненти блоку 02:			
ВБ2.1.	Основи лінгвокультурології	3	залік
ВБ2.2.	Крос-культурні комунікації	3	залік
ВБ2.3.	Стохастично-статистичні методи лінгвістичних досліджень	3	залік
ВБ2.4.	Прикладне програмне забезпечення в лінгвістиці	3	залік
ВБ2.5.	Інтелектуальний аналіз даних	3	екзамен
ВБ2.6.	Системи обробки природної мови при перекладі	4	залік
ВБ2.7.	Автоматизована обробка мовленнєвих звукових рядів	4	екзамен
ВБ2.8.	Третя іноземна мова: Польська	9	екзамен
ВБ2.9.	Сучасні інтелектуальні системи аналізу та обробки інформації	3	залік
ВБ2.10.	Основи структурної лінгвістики	3	залік
ВБ2.11.	Діловий етикет перекладача	3	залік
ВБ2.12.	Контрастивна лінгвістика	4	екзамен
ВБ2.13	Лексико-граматичні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу	3	екзамен
ВБ2.14	Юридичний переклад	3	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВБ2.15	Переклад мови ЗМІ	3	залік
Всього:		54	
<i>Вибіркові компоненти інших дисциплін освітньо-професійної програми</i>			
Всього:		6	
Всього за вибіркові компоненти		60	
Всього за освітньо-професійну програму		240	

4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Загальноосвітні	Загальні мовознавчі	Часткові мовознавчі	Математичні	Професійні		
					Загальні професійні	Інформаційні технології	Перекладознавчі
1-й	Історія та культура України Фізичне виховання	Вступ до мовознавства Лінгвістичні основи документознавства	Ділова українська мова Латинська мова Основна іноземна мова Друга іноземна мова	Основи вищої математики		Основи комп'ютерних лінгвотехнологій	
2-й	Історія зарубіжної літератури Основи лінгвокультурології Фізичне виховання	Основи етнолінгвістики	Сучасна українська мова Основна іноземна мова Друга іноземна мова			Ознайомча комп'ютерна практика	
3-й	Філософія Крос-культурні комунікації		Основна іноземна мова Друга іноземна мова	Основи лінгвостатистики	Основи прикладної лінгвістики	Основи програмування Інтелектуальний аналіз даних	
4-й		Основи	Основна	Основи	Прикладна	Офісні технології	Вступ до

Семестр	Загальноосвітні	Загальні мовознавчі	Часткові мовознавчі	Математичні	Професійні		
					Загальні професійні	Інформаційні технології	Перекладознавчі
		психолінгвістики Основи прагмалінгвістики	іноземна мова Друга іноземна мова	математичної лінгвістики Стохастично-статистичні методи лінгвістичних досліджень	лінгвістика Теоретичні та прикладні аспекти аналізу тексту	в лінгвістичних дослідженнях Лінгвістичне програмне забезпечення Комп'ютерно-лінгвістична практика	перекладознавства
5-й	Політологія Соціологія	Основи когнітивної лінгвістики	Основна іноземна мова Друга іноземна мова Третя іноземна мова			Організація баз даних та знань в галузі лінгвістики Задачі об'єктно-орієнтованого програмування в лінгвістичних дослідженнях Автоматизована обробка мовленнєвих звукових рядів	Теорія та практика перекладу
6-й		Основи структурної лінгвістики	Основна іноземна мова Друга іноземна мова Третя іноземна мова		Анотування та реферування текстової інформації Ділове листування та спілкування	Комп'ютерні редактори Сучасні інтелектуальні системи аналізу та обробки інформації	Теорія та практика перекладу Діловий етикет перекладача

Семестр	Загальноосвітні	Загальні мовознавчі	Часткові мовознавчі	Математичні	Професійні		
					Загальні професійні іноземною мовою	Інформаційні технології	Перекладознавчі
7-й		Контрастивна лінгвістика Корпусна лінгвістика	Основна іноземна мова Друга іноземна мова Третя іноземна мова		Типологія іноземної та української мов	Системи обробки природної мови при перекладі	Теорія та практика перекладу Практикум перекладу (ДІМ) Суспільно-політичний переклад Переклад мови ЗМІ
8-й			Основна іноземна мова Друга іноземна мова Третя іноземна мова				Теорія та практика науково-технічного перекладу Практикум перекладу (ДІМ) Переклад у галузі економіки Юридичний переклад Перекладацька практика

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 035 “Філологія” проводиться у формі здачі кваліфікаційного екзамену і захисту дипломної роботи бакалавра, завершується видачою документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з філології (прикладна лінгвістика). Лінгвіст-інформатик, перекладач.

МАТРИЦЯ №1 ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ)

	СК1.1.	СК1.2	СК1.3	СК1.4	СК1.5	СК1.6	СК1.7	СК1.8	СК1.9	СК1.10	СК1.11	СК1.12	СК1.13	СК1.14	СК1.15	СК1.16	СК1.17	СК1.18	СК1.19	СК1.20	СК1.21	СК1.22	СК1.23	СК1.24	СК1.25	СК1.26	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	СК2.7	СК2.8	СК2.9	СК2.10	СК2.11	СК2.12	СК2.13	СК2.14	СК2.15	СК2.16	СК2.17	СК2.18	СК2.19		
ЗК1	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●		
ЗК2	-	●	-	●	-	●	●	●	●	-	●	●	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	
ЗК3	-	●	●	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	
ЗК4	-	●	-	●	-	-	-	●	-	●	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	●	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	
ЗК5	●	●	-	●	-	●	●	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	
ЗК6	●	●	●	-	-	-	-	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК7	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗК8	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	●	●	●	●	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗК9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК10	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	
ЗК11	●	-	●	-	●	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	
ЗК12	-	●	-	●	●	●	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗК13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	
ЗК14	-	●	●	-	-	●	●	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-
ЗК15	●	●	●	-	●	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●
ФК1	-	-	●	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●		
ФК2	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	-	-	-	-	●	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	
ФК3	-	-	-	-	●	-	-	-	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●
ФК4	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	●	●	●	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК5	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	●	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК6	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-
ФК7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●
ФК8	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-
ФК9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●
ФК10	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК11	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	
ФК12	-	●	-	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	
ФК13	●	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	●	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●
ФК14	●	●	-	-	-	-	-	-	●	-	●	●	-	-	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	
ФК15	●	●	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	●	-	●	●	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	

● – компетентність, яка набувається

СКі - номер дисципліни в переліку компонент освітньо-професійної програми спеціальності;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФКі – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

МАТРИЦЯ №2 ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ)

	ВБ1.1.	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12
ЗК1	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●
ЗК3	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК4	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-
ЗК5	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК6	-	-	●	●	●	-	-	-	-	●	●	●	-	-	●	●	●	-	-	-	-	●	●	●
ЗК7	●	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-
ЗК8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК9	-	-	-	●	●	-	-	●	●	●	●	●	-	-	-	●	●	-	-	●	●	●	●	●
ЗК10	-	-	●	-	-	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	-	-	●	●	●	●	●	●	●
ЗК11	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК12	-	-	●	-	-	●	●	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	●	●	-	-	-	-	-
ЗК13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК14	●	●	-	●	●	-	-	●	●	●	●	●	●	●	-	●	●	-	-	●	●	●	●	●
ЗК15	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-
ФК1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК2	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●
ФК3	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	-
ФК4	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК5	-	-	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-
ФК6	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	●	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	●	-
ФК7	●	●	-	-	-	●	●	●	●	-	-	-	●	●	-	-	-	●	●	●	●	-	-	-
ФК8	-	-	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-
ФК9	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●
ФК10	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●
ФК11	-	-	-	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-
ФК12	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	-
ФК13	●	●	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-
ФК14	-	-	●	-	-	●	●	-	-	-	-	●	-	-	●	-	-	●	●	-	-	-	-	●
ФК15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

● – компетентність, яка набувається

ВБі - номер дисципліни в переліку компонент освітньо-професійної програми спеціальності;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФКі – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

