

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вчено радою ДВНЗ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 229 Громадське здоров'я

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація : Магістр громадського здоров'я

Ужгород - 2019

## ПЕРЕДМОВА

Освітню програму галузі знань 22. Охорона здоров'я, спеціальності 229. Громадське здоров'я розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи – доктор медичних наук, професор Слабкий Г.О.

Члени робочої групи:

1. Миронюк І.С., доктор медичних наук, доцент;
2. Брич В.В., кандидат медичних наук
3. Потокій Н.Й., кандидат медичних наук

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 229 "Громадське здоров'я"

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр. Кваліфікація: магістр громадського здоров'я
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Громадське здоров'я
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 9 місяців
<b>Наявність акредитації ОС</b>	Освітня програма впроваджена у 2019 році; первинна акредитація у 2020 році.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень FQ-EHEA другий цикл EQF LL 8 рівень
<b>Передумови</b>	«Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр» Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою програми підготовки магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я» є підготовка фахівців в даній сфері до самостійної практичної та наукової діяльності у відповідності до визначених компетенцій. Професійно-наукова програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи проведення науково-практичних досліджень в сфері громадського здоров'я, проведення епідеміологічного нагляду за соціально значимими інфекційними та неінфекційними хворобами, станом психічного здоров'я населення, навколишнього середовища; визначення екологічних, соціально-економічних та медичних детермінант здоров'я; організація і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів; формування у населення здорового способу життя та відповідального ставлення до особистого здоров'я; міжсекторальна взаємодія в інтересах здоров'я населення.</p>	
<b>Характеристики освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність 229 Громадське здоров'я Цикл дисциплін загальної підготовки – 29 кредитів ЄКТС, 870 годин. Із них дисциплін вільного вибору студента – 6

	кредитів ЄКТС, 180 годин. Цикл дисциплін професійної підготовки – 91 кредит ЄКТС, 2490 годин. Із них дисциплін вільного вибору студента – 27,5 кредитів ЄКТС, 585 годин.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма орієнтована на теорію і практику збереження та укріплення здоров'я населення на популяційному або груповому рівні шляхом розробки, наукового обґрунтування та впровадження програм і політик громадського здоров'я.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітня програма базується на фундаментальних принципах і підходах до комплексного моніторингу та оцінок стану здоров'я населення, науково обґрунтованих заходах та програмах збереження здоров'я населення як складової державної політики на національному, регіональному рівні та рівні окремих громад.
<b>Особливості програми</b>	50 % обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Обов'язковою для усіх студентів є проходження науково-дослідної практики на базі спеціалізованих закладів охорони здоров'я, структурних підрозділів з питань охорони здоров'я та соціального захисту населення державних адміністрацій, відділів медичної статистики, підрозділів лабораторних центрів МОЗ України та інших інституцій, які виконують функції системи громадського здоров'я.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник з дипломом магістра може працювати в закладах охорони здоров'я системи громадського здоров'я та інших закладах і установах, які виконують в тому числі функції громадського здоров'я. Первинні посади для працевлаштування в системі громадського здоров'я (проект): - Епідеміолог - Спеціаліст з довкілля і здоров'я
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекційні, семінарські, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному чи лабораторному заняттях. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних оцінювань. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку чи іспиту.

	Атестація випускників включає Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності та захист кваліфікаційної роботи
<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою.</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК16. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК17. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	СК 1. Здатність оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, інтерпретувати та порівнювати значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі,

застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

СК 2. Здатність визначати пріоритети громадського здоров'я, проводити оцінку потреб сфери охорони здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії.

СК 3. Здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення.

СК 4. Здатність формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу різних детермінант на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманої із систем епідеміологічного нагляду.

СК 5. Здатність визначати та застосовувати основні принципи та підходи щодо попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

СК 6. Здатність оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

СК 7. Здатність ідентифікувати, проводити аналіз ризиків, пов'язаних з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та тих, що стосуються здоров'я працюючих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

СК 8. Здатність оцінювати вплив соціальних детермінант здоров'я та розробляти відповідні заходи для скорочення нерівності щодо здоров'я, спричинених їх впливом.

СК 9. Здатність характеризувати, вивчати та застосовувати основні моделі соціальних та індивідуальних детермінант здоров'я та їх вплив на здоров'я населення з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

СК 10. Здатність визначати поняття профілактики захворювань, класифікувати основні типи профілактики захворювань (первинна, вторинна, третинна профілактика) та запроваджувати їх в практиці на різних рівнях системи охорони здоров'я.

СК 11. Здатність розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі інтервенції у сфері промоції здоров'я, проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використання різних каналів та технік комунікації

СК 12. Здатність розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

СК 13. Здатність проводити економічний аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

СК 14. Здатність розробляти засновані на доказах

	<p>стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я базуючись на методах та підходах громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін та враховуючи необхідність міжсекторальної співпраці.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати викладання основ громадського здоров'я у навчальних закладах різного рівня, планувати та здійснювати заходи спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров'я.</p> <p>СК 16. Здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.</p> <p>СК 17. Здатність виконувати управлінські функції та організовувати надання послуг у сфері громадського здоров'я, забезпечувати контроль за якістю надаваних послуг на належному рівні.</p> <p>СК 18. Здатність здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я та благополуччя населення.</p> <p>СК 19. Здатність застосовувати етичні та правові принципи по відношенню до плануванню дизайну досліджень, збору даних, розповсюдженню та використанню результатів досліджень.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Програмні результати навчання**

1. Демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Розуміти, як організовувати дослідження на відповідних рівнях та обирати для цього відповідні дизайни досліджень.
3. Застосовувати іноземну (англійську) мову для професійного спілкування.
4. Критично інтерпретувати факти та знаходити обґрунтовані рішення
5. Знати принципи управління проектами та мати навички розробки проектів.
6. Враховувати соціальну відповідальність при виборі альтернатив.
7. Оцінювати, інтерпретувати та порівнювати основні епідеміологічні та демографічні показники, значення детермінант здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі.
8. Визначати пріоритети і проводити оцінку потреб громадського здоров'я в конкретній ситуації.
9. Розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та оцінювати їх ефективність.
10. Проектувати заходи з наглядом за станом здоров'я населення.
11. Аналізувати вплив різних детермінант (соціальних, економічних, індивідуальних, навколишнього середовища) на здоров'я населення та організовувати відповідні заходи з їх попередження.
12. Оцінювати ризики та організовувати дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.
13. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та розуміти, як їх реалізувати на практиці.
14. Розробляти та організовувати заходи з промоції здоров'я.
15. Аналізувати економічну ефективність стратегій, політик та інтервенцій в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення такої ефективності.
16. Викладати основи громадського здоров'я.
17. Розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я, контролю якості їх

<p>надання, знати основи управління.</p> <p>18. Планувати та організовувати заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.</p> <p>19. Демонструвати лідерство на рівні спільнот щодо громадського здоров'я.</p> <p>20. Слідувати етичним принципам та нормам права при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.</p>	
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівню вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– дидактичні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Угоди про національну академічну мобільність між Ужгородським національним університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+). Угоди про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Вступ до спеціальності "Громадське здоров'я"	4,5	Іспит
ОК 2.	Біостатистика	4	Залік
ОК 3.	Ділова англійська мова	3	Залік
ОК 4.	Організація охорони здоров'я в Україні	4	Іспит
ОК 5.	Профілактика в системі громадського здоров'я	4,5	Залік
ОК 6.	Основи епідеміології	3	залік
ОК 7.	Епідеміологія неінфекційних хвороб	3,5	Залік
ОК 8.	Епідеміологія інфекційних хвороб	3	Залік
ОК 9.	Інформатизація та комунікації в охороні здоров'я	4	Іспит
ОК 10.	Організація та презентація наукових досліджень	4	Іспит
ОК 11.	Наукові комунікації у галузі громадського здоров'я	4	Іспит
ОК 12.	Політика, етика, лідерство в громадському здоров'ї	3	Залік
ОК 13.	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї	4	Іспит
ОК 14.	Управління якістю життя	4	Іспит
ОК 15.	Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я	4	Іспит
ОК 16.	Науково-дослідна практика	6	Диф. залік
ОК 17.	Виконання кваліфікаційної роботи	21	Іспит
ОК 18.	Атестація	3	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>86,5 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВБ 1.1.	Екологія людини/Глобальне здоров'я	3	Залік
ВБ 1.2.	Гігієна праці/Професійна захворюваність	3	Залік
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ 2.1.	Формування програм зменшення впливу факторів ризику НІЗ на здоров'я населення/ Формування програм збереження здоров'я населення на рівні громади	4	Залік
ВБ 2.2.	Епідеміологія розладів психіки та поведінки, самогубств/ Профілактика розладів психіки та поведінки, самогубств.	4,5	Іспит
ВБ 2.3.	Харчування як складова громадського здоров'я/ Моніторинг та оцінка впливу харчування на здоров'я населення	3	Залік
ВБ 2.4.	Відновлення здоров'я та працездатності в системі громадського здоров'я / Охорона репродуктивного здоров'я населення	4	Іспит
ВБ 2.5.	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я / Біобезпека територій	4	Іспит
ВБ 2.6.	Економіка громадського здоров'я/ Фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я	3,5	Залік
ВБ 2.7.	Правове забезпечення громадського здоров'я/ Права особи в охороні здоров'я	4,5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>33,5 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120 кредитів</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема

семестр	Номер дисципліни згідно навчального плану
1	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; 1.2.1; 1.2.2; 2.1.3; 2.2.7.
2	1.1.5; 1.1.6; 2.1.1; 2.1.4; 2.1.5; 2.1.6; 2.1.7; 2.1.9.
3	2.1.2; 2.1.8; 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6.
4	2.1.10; 2.1.11; 2.1.12.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової (магістерської) роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Заклад вищої освіти інформує студентів на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, а також санкцій за порушення таких вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема кваліфікаційних) та візуальних матеріалах для презентацій (зокрема кваліфікаційних) має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;</li> <li>– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.</li> </ul> <p>Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені щонайменше за 10 робочих днів до дати захисту на офіційному сайті або репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251, і здійснюється Екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування при МОЗ України.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Здійснюється відкрито і публічно

