

**Програма вступних випробувань під час вступу на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» з використанням організаційно-технічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання**

Програма вступних випробувань складається з програми тестування із загальної навчальної правничої компетентності (ТЗНПК) та програм дисциплін: «Конституційне право України», «Цивільне право України», «Цивільне процесуальне право України», «Кримінальне право України», «Кримінальне процесуальне право України», «Адміністративне право України».

**Тестування із загальної навчальної правничої компетентності**

**Загальна навчальна компетентність (ЗНК)** – характеристика особистості, яку вона набуває в результаті активної життєдіяльності впродовж життя й навчання (формального й неформального) і яка визначає її спроможність набувати й удосконалювати власну систему знань, застосовувати її для вирішення особистісно й суспільно значущих проблем відповідно до загальноприйнятої системи цінностей в умовах життя в суспільстві сталого розвитку.

**Загальна навчальна правнича компетентність** – модифікований специфікою змісту навчання й діяльності в правничій галузі різновид ЗНК, який має багатовимірну структуру, де ключовими є такі компетентнісні виміри, як уміння мислити критично, аналітично й логічно.

**Тестування із загальної навчальної правничої компетентності** має за мету визначення сформованості загальної навчальної правничої компетентності учасників тестування.

Програма ТЗНПК структурує зміст тестових завдань у формі двох блоків:

1. **концептуально-поняттєвого**, який окреслює актуальні для завдань відповідного змістового розділу теоретичні поняття, розуміння сутності яких на базовому рівні є бажаним, але не обов'язковим для виконання цих завдань;

2. **практично-діяльнісного**, який окреслює типові операції (уміння, навички, компетенції), якими має володіти особа для розв'язання завдань відповідного змістового розділу.

Розділ програми	Концептуально-поняттєвий блок (поняттєве поле)	Практично-діяльнісний блок
<b>Критичне мислення</b>	<p>мовець, слухач, автор, читач, учасник спілкування, комунікант, адресат, адресант, мовна особистість, комунікативна роль;  образ, оповідач, герой, персонаж, дійова особа,  текст, метатекст, гіпертекст, підтекст, інтертекстуальність;  опис, розповідь, роздум (міркування);  комунікація (вербальна й невербальна), спілкування, комунікативний процес, мовленнєва дія (комунікативний акт), вербальний контакт, монолог, діалог, полілог, дискурс;  мотив, мета спілкування (комунікативна мета), інтенція (намір) мовця, функція, стратегія, тактика, кодекс, закон, принцип, максима комунікації;  ситуація, контекст, умови спілкування, статус, комунікативна роль;  інформація, повідомлення, обсяг інформації, позатекстова інформація, експліцитна інформація, імпліцитна інформація, фільтр, фрейм;</p>	<p>Знаходити, упізнавати, оцінювати в тексті інформацію.  Розрізняти, інтерпретувати, оцінювати позиції, ролі учасників комунікації.  Визначати інтенцію (намір) автора (мета тексту або його частини).  Аналізувати, тлумачити мотиви (відкриті й приховані) дій, учинків мовців (персонажів).  Виявляти й аналізувати ставлення автора / мовця до повідомлюваного.  Розрізняти й інтерпретувати логічно-об'єктивний та емоційно-оцінний аспекти тексту.  Визначати й інтерпретувати стратегії, тактики учасників комунікації.  Визначати основну й побічні ідеї, диференціювати їх.  Визначати тему, мікротеми, опорні слова.  Визначати умови (пресупозиції), важливі для чинності міркувань, інформації.  Розуміти експліцитну (наявну в тексті) й виявляти імпліцитну (може бути виведена з тексту) інформацію.  Аналізувати організацію інформації в тексті.  Аналізувати композицію, структуру, хронотопну</p>

	<p>пресупозиція, інференція, експлікатури, імплікатури, тема-ремне членування (відоме, дане);</p> <p>цілісність, зв'язність, інформативність, логічність, експресивність, емоційність; зміст, тема, мікротема, ідея, головна думка, побічна ідея;</p> <p>дійсність, референція, факт, уява, уявлення, поняття, концепт, судження, оцінка, значення, смисл, концептуальна картина світу;</p> <p>форма, структура, назва, композиція, сюжет, фабула, абзац, надфразна єдність, топос, хронотоп (часопростір);</p> <p>мова, мовна картина світу, мовлення, код, мовний (вербальний) засіб вираження, невербальний засіб, стилістичний засіб виразності, риторична фігура, риторичний прийом;</p> <p>стиль (науковий, офіційно-діловий, публіцистичний, художній, епістолярний, конфесійний, розмовно-побутовий), підстиль, рід, жанр;</p> <p>закон риторики, розділ риторики, інвенція, диспозиція, елокуція / елоквенція, меморія, акція, логос, етос, пафос, топос;</p> <p>комунікативна позиція, точка зору, доведення, переконання, преференція, провокування, затягування, апеляція</p>	<p>організацію тексту.</p> <p>Виявляти взаємозв'язки частин тексту, різних текстів.</p> <p>Узагальнювати концептуальні положення тексту.</p> <p>Простежувати логіку міркувань, доводів мовця.</p> <p>Зіставляти різні позиції, точки зору, інтерпретації.</p> <p>Прогнозувати можливі зміни змісту тексту в разі зміни контексту.</p> <p>Проводити аналогії до тверджень або аргументів у тексті.</p> <p>Виявляти слабкі й сильні аргументи, хибні судження й висновки, суперечності.</p> <p>Виявляти деталі важливих для розуміння позиції</p> <p>Розпізнавати модальність / тональність тексту.</p> <p>Розрізняти засновки, тези, аргументи, приклади.</p> <p>Визначати вплив нової інформації на твердження або аргументи в наведеному тексті (текстах).</p> <p>Розвивати ідею, позицію за зміни умов.</p> <p>Розрізняти факти й судження про них, факти й інтерпретації, дане й нове, об'єктивне й суб'єктивно-оцінне.</p> <p>Оцінювати цінність доказів, фактів, визначень.</p> <p>Оцінювати характеристики інформації.</p> <p>Виявляти засоби організації інформації (метатекст).</p> <p>Аналізувати риторичні аспекти тексту.</p> <p>Аналізувати стильові, жанрові, мовні особливості тексту.</p> <p>Розуміти й інтерпретувати значення слів, фраз,</p>
--	---	--

	<p>(звертання), запрошення, вибачення, наказ, прохання, привітання, дискусія;      комунікативна поведінка, домінування, маніпуляція, суперництво, партнерство, співробітництво, конфлікт, компроміс;      етикет, формула ввічливості, кліше, ціннісна картина світу;      звук, слово, речення, висловлення, фраза, питання, відповідь, репліка, пропозиція, інтонація, наголос, засіб зв'язку</p>	<p>фрагментів у контексті.      З'ясовувати призначення слів, фраз, фрагментів у контексті.      Виявляти маніпулятивні, конфліктогенні тактики.</p>
<p><b>Аналітичне мислення</b></p>	<p>аналіз, синтез, дедукція, індукція, узагальнення, систематизація, абстрагування, ідеалізація, конкретизація;      загальне, ціле, часткове, випадкове;      структура, композиція, система, компонент, елемент, відношення, множина, категорія;      поняття, силогізм;      факт, аксіома, постулат, теорія, твердження, судження, істина, хиба, абсурд, умовивід, міркування;      принцип, закон, закономірність;      класифікація, клас, група;      формалізація, моделювання, демонстрація, доведення, обґрунтування, аргументація, спростування тлумачення;      непослідовність, протиріччя;      теза, аргумент, умова, засновок, висновок;      алгоритм, процедура, процес, дія,</p>	<p>Розуміти можливості застосування заданої системи відношень для вирішення поставленого завдання.      Міркувати із умовними твердженнями («якщо – то») і розпізнавання логічно еквівалентні формулювання таких тверджень.      Визначати твердження, які можуть або мають бути істинними для заданих фактів і правил.      Визначати твердження, які можуть бути або мають бути істинними за даних фактів і правил разом із новою інформацією у формі додаткових або суттєвих фактів або правил.      Визначати твердження, які в заданому контексті є логічно-еквівалентними вихідному твердженню й можуть його замінити, щоб при цьому можливі результати від цього не змінилися.      Виокремлювати й диференціювати поняття (об'єктів) й відношення.      Розуміти поняття й відношення</p>

	<p>діяльність;  кон'юнкція, диз'юнкція, імплікація,  заперечення;  спосіб, метод, методологія;  таблиця, схема, графік, рисунок</p>	<p>Установлювати зміст і структуру понять і відношень  Визначати несуперечливість теорії (побудова (або розпізнавання) конкретної реалізації (моделі) теорії, тобто конкретного набору об'єктів, які задовольняють визначенням, мають відповідні відношення й задовольняють наданим аксіомам (правилам) або, навпаки, – дедуктивне доведення неможливості побудови такої моделі).  Визначати (дедуктивно) властивості об'єктів і відношень структури.  Визначати вплив додаткових аксіом (правил) - як вони впливають на властивості об'єктів і відношень.  З'ясувати, які додаткові аксіоми (правила) слід додати до теорії, щоб об'єкти й відношення отримали нові задані властивості.  Робити висновки на основі зображень об'єктів та відомостей про них.  Формалізувати зміст тверджень у вигляді схем, таблиць, графіків.  Здійснювати нескладні арифметичні обрахунки.</p>
<p><b>Логічне мислення (аргументація)</b></p>	<p>поняття і сутність аргументації;  обґрунтування як принцип розвитку науки й логічного мислення;  доказовість як необхідна умова розвитку науки;  факти, аргументи, дедуктивна та недедуктивна аргументації;</p>	<p>Аналізувати судження: виокремлювати поняття й визначати складові судження (засновок, тезу, аргумент, доведення).  Визначати головну ідею тези (висновку).  Знаходити еквівалентні формулювання тези (висновку).  Визначати сильніші або слабкіші формулювання</p>

доведення як найсильніший вид аргументації; структура доведення (теза, аргументи, демонстрація); прямі й непрямі доведення, спростування, його основні види;

роль доведення й спростування в полеміці та плюралізмі думок;

логічна структура аргументації, система правил аргументації (правила формулювання тези; правила формулювання аргументів; правила проведення демонстрації, можливі помилки та їх запобігання);

основні різновиди доведення (пряме й непряме); пряме й непряме доведення в логіці висловлювань; непряме розділове доведення та їх використання;

доведення за аналогією;

критика та її види;

спростування як окремий випадок критики, структура спростування;

критика тези, аргументів, демонстрації; конструктивна та деструктивна критика;

пряме й непряме спростування (за аналогією та розділове);

правила, похибки й хитрощі в аргументації та критиці щодо тези, в аргументах, демонстрації;

паралогізми, софізми, логічні парадокси;

тези (висновку).

Визначати вплив нових фактів або норм на судження.

Визначати факти, які підсилюють або послаблюють аргументацію.

Визначати правила (закони), які удосконалюють аргументацію.

Визначати форму доведення і вміти виражати його у термінах й у символній формі.

Уміти застосовувати закони формальної логіки для перетворення логічних виразів з метою проведення дедуктивних доказів методами математичної логіки.

Знати й уміти використовувати квантори в логічних міркуваннях.

Уміння застосовувати поняття логічного наслідку, необхідної і достатньої умови.

Уміти проводити непряме доведення від супротивного.

Уміти проводити непряме і розділове доведення.

Уміти проводити доведення за аналогією.

Уміти розпізнавати аналогії в аргументації.

Уміти будувати аргументацію за аналогією.

Уміти знаходити слабкі місця в аргументації, критикувати і спростовувати аргументацію.

Уміти будувати обґрунтовані висновки.

значення логічної аргументації в  
практичній діяльності юриста

## Конституційне право України

### Когнітивні рівні охоплення:

**Рівень А.** Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання».

**Рівень В.** Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння».

**Рівень С.** Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння», «Застосування».

**Рівень D.** Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння», «Застосування» та «Аналіз»/«Синтез»/«Оцінка».

№	Тема та її зміст	Питома вага, %	Рівень компетентності
<b>1.</b>	<b>Вступ до сучасного українського конституціоналізму</b>	<b>2</b>	<b>В</b>
1.1.	Конституціоналізм - політико-правова система держави і суспільства.		
1.2.	Принципи сучасного українського конституціоналізму.		
<b>2.</b>	<b>Конституційне право як фундаментальна галузь національної системи права</b>	<b>3</b>	<b>В</b>
2.1.	Поняття та предмет конституційного права як галузі права.		
2.2.	Особливості методу конституційного регулювання.		
2.3.	Функції конституційного права. Структуруюча роль конституційного права в правовій системі України на сучасному етапі політичного та правового реформування в країні.		