

Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Міжнародні економічні відносини*

Освітній ступінь: *магістр*

Галузь знань: *29 Міжнародні відносини*

Спеціальність: *292 Міжнародні економічні відносини*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Освітній ступінь: магістр. Освітня кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин. Професійна кваліфікація: міжнародник-економіст, перекладач
<i>Назва освітньої програми</i>	Міжнародні економічні відносини
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році. Акредитаційна комісія МОН України. Термін дії сертифікату до 01.07.2025 р. Сертифікат про акредитацію Серія НД 0791832
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра
<i>Мова викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет—адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з МЕВ, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Спеціальна освіта в галузі міжнародних економічних відносин.
<i>Особливості програми</i>	Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародної економічної співпраці на різних рівнях шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних аналізувати та застосовувати на практиці інформацію щодо стану, тенденцій та

	перспектив МEB. Програма орієнтована на підготовку міжнародників-економістів з високим рівнем знань іноземних мов, що здатні працювати в умовах мінливого глобалізованого економічного середовища, вирішувати задачі у сфері зовнішньоекономічної діяльності та міждержавних відносин.
Придатність працівників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Магістр з міжнародних економічних відносин здобуває необхідний рівень знань та навичок, що дозволяє займати такі посади: перекладач, економіст з міжнародної торгівлі, економіст, економічний радник, оглядач з економічних питань, аташе, дипломатичний агент, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності, викладач ВНЗ.
<i>Подальше навчання</i>	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, заняття у малих групах (лабораторні заняття з практики перекладу), виробнича практика, підготовка курсової роботи та магістерської роботи.
<i>Оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, заліки, самостійні роботи, есе, презентації, курсова робота, захист практики, захист магістерської роботи.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосуванням новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексного вивчення світогосподарських зв'язків.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземними мовами. ЗК2. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів. ЗК3. Уміння систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення.

	<p>ЗК4. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК5. Уміння самостійно організувати та здійснювати наукові дослідження, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень з урахуванням принципів наукової етики.</p> <p>ЗК6. Спроможність встановлювати контакти та співпрацювати з фахівцями інших галузей з метою досягнення спільних цілей.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти, реалізовувати та управляти проектами.</p> <p>ЗК8. Здатність до самонавчання для підтримки належного рівня знань, підвищення фаховості та рівня кваліфікації.</p>
<p><i>Фахові компетентності (ФК)</i></p>	<p>ФК1. Здатність до формування обґрунтованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ФК2. Спроможність аналізувати моделі розвитку національних економік, їх сильні та слабкі сторони, що визначають їх роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК3. Здатність оцінювати масштаби транснаціоналізаційних процесів, що мають місце у світовій економіці, впливають на конфігурацію світогосподарських зв'язків та частково визначають орієнтири світогосподарського розвитку.</p> <p>ФК4. Вміння застосовувати кумулятивні знання в умовах розвитку нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК5. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність визначати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети.</p> <p>ФК7. Вміння прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК8. Вміння передбачати та попереджати виникнення конфліктних ситуацій на інтеркультурологічному підґрунті як результат встановлення зовнішньоекономічних зв'язків.</p>

	<p>ФК9. Спроможність до прийняття оптимальних рішень у процесі реалізації державної стратегії розвитку ЗЕД з метою забезпечення конкурентоспроможного розвитку держави.</p> <p>ФК10. Здатність до аналізу кон'юнктури світових ринків, розробки та вибору перспективних напрямків розвитку держав в умовах криз у світовому господарстві.</p> <p>ФК11. Здатність до викладання дисциплін, що включають вивчення тенденцій розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин, зовнішньоекономічної діяльності та особливостей реалізації макроекономічної політики, інвестиційної діяльності в умовах активізації глобалізаційних процесів.</p> <p>ФК12. Здатність до наукового дослідження тенденцій світових товарних ринків, транснаціоналізації, регіоналізації та глобалізації світового господарства та оформлення їх результатів у вигляді наукових праць.</p>
--	--

Програмні результати навчання

<p>ПРН1. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземними мовами.</p> <p>ПРН2. Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</p> <p>ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЕВ.</p> <p>ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.</p> <p>ПРН5. Демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.</p> <p>ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ПРН7. Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p>

ПРН8. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку глобальної конкурентоспроможності з метою визначення основних конкурентних позицій держав, їх динаміку та фактори, що впливають на рейтинг країн у світовому господарстві.

ПРН9. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН10. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕН.

ПРН11. Здійснювати пошук та вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.

ПРН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденцій розвитку глобальних ринків.

ПРН14. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення, прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.

ПРН15. Розробляти рекомендації для формування економічної політики країн щодо подолання проблем, які постають як результат перехідного стану економіки.

ПРН16. Оцінювати, аналізувати та прогнозувати зовнішньоекономічну діяльність, визначати пріоритети розвитку прикордонного регіону в умовах поглиблення співпраці з Європейським Союзом.

ПРН17. Аналізувати прояви, тенденції та наслідки міжнародних інтеграційних процесів для глобального економічного середовища загалом та національних економік зокрема.

ПРН18. Оцінювати глобальні та національні передумови здійснення зовнішньоекономічної політики держави, формулювати цілі та здійснювати пошук ефективних інструментів зовнішньоторговельної політики, враховуючи геополітичні умови та зростаючу роль міжнародних організацій у регулюванні міжнародних економічних явищ та процесів.

ПРН19. Застосовувати на практиці знання та розуміння закономірностей інвестиційної діяльності та політики в зарубіжних країнах та шляхи формування сприятливих інвестиційних умов для національної економіки.

ПРН20. Аналізувати стан міжнародних фінансових ринків, застосовувати знання особливостей та тенденцій розвитку світового фінансового середовища та діяльності суб'єктів фінансових відносин.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт,

	інформаційного пошуку та обробки результатів наявний спеціалізований комп'ютерний клас факультету з необхідним програмним забезпеченням.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Навчальний план спеціальності. Робочі навчальні плани спеціальності. Навчально-методичні комплекси дисциплін. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи, магістерської роботи. Програми виробничої та переддипломної практик. Навчальні матеріали з дисциплін, передбачених планом спеціальності та рекомендовані методичними рекомендаціями у розрахунку один примірник на п'ять осіб та електронні матеріали (електронні лекції, електронні підручники) у вільному доступі.
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Мобільність у межах двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ВНЗ України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Мобільність в межах угод про академічну мобільність між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ВНЗ країн – партнерів та в межах програми «Подвійний диплом»
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачене. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Гарант освітньої програми: доктор економічних наук, професор Приходько В.П.