

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний

університет»,

протокол № 6 від 23.05 2017 р.

Голова Вченої ради, ректор

В.І. Смоланка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лікувальна справа»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	222 Медицина
галузі знань	22 Охорона здоров'я
Кваліфікація:	магістр медицини, лікар

Ужгород – 2017

ПЕРЕДМОВА

ВВЕДЕНО як нову редакцію освітньо-професійної програми зі спеціальності 222 «Медицина» другого рівня вищої освіти, затвердженої у 2016 році.

РОЗРОБНИКИ:

керівник робочої групи - декан медичного факультету, д.мед.н., проф. Болдіжар О.О.;

декан медичного факультету №2, д.мед.н. Калій В.В.;

завідувач кафедри госпітальної терапії медичного факультету, д.мед.н., проф. Рішко М.В.;

завідувач кафедри факультетської терапії медичного факультету, д.мед.н., проф. Ганич Т.М.;

завідувач кафедри соціальної медицини та гігієни медичного факультету, д.мед.н., проф. Рогач І.М.;

завідувач кафедри хірургічних хвороб медичного факультету, д.мед.н., проф. Болдіжар П.О.;

завідувач кафедри акушерства та гінекології медичного факультету, д.мед.н., проф. Маляр В.А.;

завідувач кафедри дитячих хвороб медичного факультету, д.мед.н., проф. Горленко О.М.;

завідувач кафедри внутрішніх хвороб медичного факультету №2, д.мед.н., проф. Товт-Коршинська М.І.;

завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, заступник декана медичного факультету, к.фарм.н., доц. Девіняк О.Т.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 «Медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня - Магістр медицини Кваліфікація професійна - Лікар
Офіційна назва освітньої програми	Лікувальна справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД №0791826
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – постійно, до заміни новою.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення; профілактика, діагностика та лікування захворювань людини. Теорія та практика медицини (50:50) Галузь знань - охорона здоров'я. Спеціальність - медицина
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається англійською мовою
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів

	<p>Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП - 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП - ХХХ).</p>
Подальше навчання	<p>Для подальшої професійної підготовки фахівець має право вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 №81), а також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії.</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід до навчання професіонала медицини – проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, проходження навчальної та виробничої практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.</p>
Оцінювання	<p>Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному занятті. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку чи іспиту. Наявність у студента 100 і більше годин невідпрацьованих практичних і лабораторних занять є невиконанням індивідуального навчального плану і є підставою для відрахування.</p> <p>При завершенні третього року навчання студенти складають державний інтегрований тестовий іспит КРОК-1, що оцінює рівень засвоєння фундаментальних медичних дисциплін та англійської мови за професійним спрямуванням.</p> <p>Атестація випускників включає державний стандартизований тестовий іспит КРОК-2 та комплексний практично-орієнтований іспит.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання</p> <p>ФК 2. Навички збирання інформації про пацієнта</p> <p>ФК 3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань</p> <p>ФК 5. Здатність до діагностування невідкладних станів</p> <p>ФК 6. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів</p> <p>ФК 7. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги</p> <p>ФК 8. Навички надання екстреної медичної допомоги</p> <p>ФК 9. Навички виконання медичних маніпуляцій</p> <p>ФК 10. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань</p> <p>ФК 11. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань</p> <p>ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду</p> <p>ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів</p> <p>ФК 14. Здатність до планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб</p> <p>ФК 15. Здатність до проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб</p> <p>ФК 16. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду</p> <p>ФК 17. Здатність до проведення експертизи працездатності</p> <p>ФК 18. Здатність до ведення медичної документації</p> <p>ФК 19. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації</p> <p>ФК 20. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги</p> <p>ФК 21. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення</p> <p>ФК 22. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)</p> <p>ФК 23. Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та</p>

	<p>біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції</p> <p>ФК 24. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я</p> <p>ФК 25. Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги</p> <p>ФК 26. Здатність до проведення заходів щодо підвищення ефективності використання ресурсів</p> <p>ФК 27. Здатність до проведення маркетингу медичних послуг</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.</p> <p>ПРН 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ПРН 3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.</p> <p>ПРН 4. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.</p> <p>ПРН 5. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.</p> <p>ПРН 6. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.</p> <p>ПРН 7. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН 8. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану .</p> <p>ПРН 9. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>ПРН 10. Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції.</p> <p>ПРН 11. Виконувати медичні маніпуляції .</p> <p>ПРН 12. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>ПРН 13. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати</p>

епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

ПРН 14. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 15. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

ПРН 16. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.

ПРН 17. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.

ПРН 18. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ПРН 19. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

ПРН 20. Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.

ПРН 21. Формувати цілі та визначати структуру особистої

	<p>діяльності.</p> <p>ПРН 22. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>ПРН 23. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 24. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 25. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що проводять лекції з дисциплін освітньої програми, мають науковий ступінь. Більша частина викладачів клінічних дисциплін активно проводять лікувально-діагностичну роботу та мають практичний досвід. Гнучка вибіркова частина навчального плану дозволяє проведення дисциплін за вибором іноземними викладачами.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня програма забезпечена необхідними медичними фантомами та муляжами, діагностичними засобами та приладами. На підставі укладених договорів при навчанні використовується сучасне медичне обладнання та апарати комунальних та приватних лікувально-профілактичних закладів м. Ужгорода.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Дидактичні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету e-learn. Університет забезпечений доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У зв'язку з тим, що освітня програма проводиться за типовим навчальним планом, затвердженим МОЗ України, студенти мають можливість вільно здобувати частину кредитів у інших закладах медичної освіти, що дотримуються типового навчального плану.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливе семестрове навчання за програмою Erasmus+ у одному з університетів Румунії
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає навчання іноземних студентів українською або англійською мовами. Іноземні здобувачі вищої освіти, що навчаються за даною програмою, не залучаються до виконання наскрізної програми з підготовки офіцерів запасу з галузі знань «Охорона здоров'я», натомість опановують та вдосконалюють володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Іноземна мова	3	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3.	Історія та культура України	3	Залік
ОК 4.	Філософія	3	Залік
	<i>Всього</i>	<i>12,0</i>	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Іспит
ОК 6.	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
ОК 7.	Історія медицини	3	Залік
ОК 8.	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК 9.	Медична та біологічна фізика	4	Залік
ОК 10.	Медична хімія	4	Залік
ОК 11.	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	Іспит
ОК 12.	Анатомія людини	14,5	Іспит
ОК 13.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Іспит
ОК 14.	Фізіологія	10	Іспит
ОК 15.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Іспит
ОК 16.	Медична інформатика	3,5	Залік
ОК 17.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ОК 18.	Патоморфологія	7	Іспит
ОК 19.	Патофізіологія	7	Іспит
ОК 20.	Фармакологія	7	Іспит
ОК 21.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Модульний контроль
ОК 22.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Іспит
ОК 23.	Гігієна та екологія	9	Іспит
ОК 24.	Пропедевтика педіатрії	5	Залік
ОК 25.	Загальна хірургія	6	Іспит
ОК 26.	Догляд за хворими (практика)	5	Залік
ОК 27.	Сестринська практика	3	Залік
ОК 28.	Радіологія	4	Залік
ОК 29.	Внутрішня медицина	32,5	Іспит
ОК 30.	Педіатрія	20	Іспит
ОК 31.	Хірургія	22	Іспит
ОК 32.	Акушерство і гінекологія	11,5	Іспит
ОК 33.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9	Іспит

ОК 34.	Фтизіатрія	3	Залік
ОК 35.	Урологія	3	Залік
ОК 36.	Отоларингологія	3	Залік
ОК 37.	Офтальмологія	3	Залік
ОК 38.	Неврологія	4	Залік
ОК 39.	Медична психологія	3	Залік
ОК 40.	Психіатрія, наркологія	3	Залік
ОК 41.	Дерматологія, венерологія	3	Залік
ОК 42.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Залік
ОК 43.	Судова медицина. Медичне право України	3	Залік
ОК 44.	Виробнича практика	10	Залік
ОК 45.	Інфекційні хвороби	6,5	Залік
ОК 46.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	Залік
ОК 47.	Паліативна та хоспісна медицина	3	Залік
ОК 48.	Онкологія та радіаційна медицина	4	Залік
ОК 49.	Травматологія і ортопедія	3	Залік
ОК 50.	Анестезіологія і інтенсивна терапія	3	Залік
ОК 51.	Екстрена та невідкладна допомога	3	Залік
ОК 52.	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 53.	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	Залік
ОК 54.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	10	Залік
	<i>Всього</i>	<i>327,0</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<i>339,0</i>	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВБ 1.	Дисципліна за вибором 1	4	Залік
ВБ 2.	Дисципліна за вибором 2	4	Залік
ВБ 3.	Дисципліна за вибором 3	3	Залік
ВБ 4.	Дисципліна за вибором 4	3	Залік
ВБ 5.	Дисципліна за вибором 5	3	Залік
ВБ 6.	Дисципліна за вибором 6	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		<i>21,0</i>	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		<i>360,0</i>	

* Перелік дисциплін за вибором, що пропонується студентам, оновлюється та змінюється щороку на основі пропозицій викладачів з урахуванням попередніх напрацювань, кращих практик та поглибленої спеціалізації. Фізичне виховання здійснюється в обсязі 320 годин (60 аудиторних) без форм підсумкового контролю та присвоєння кредитів.

2.2 Структурно логічна схема ОП					
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Українська мова (за проф спрям)					
Історія та культура України					
Філософія					
Іноземна мова	Іноземна мова (за проф спрям)				
Латинська мова та медична термінологія					
Історія медицини					
Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	Охорона праці в галузі				
Медична біологія	Мікробіологія, вірусологія та імунологія			Інфекційні хвороби Фтизіатрія	
Медична та біологічна фізика	Медична інформатика				
Гістологія, цитологія та ембріологія	Патоморфологія	Хірургія			
Анатомія людини	Клінічна анатомія та оперативна хірургія; Загальна хірургія				
	Урологія				
	Оториноларингологія				
	Офтальмологія		Травматологія і ортопедія		
			Екстрена та невідкладна медична допомога		
Підготовка офіцерів запасу галузь знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"					
	Догляд за хворими (практика)	Сестринська практика	Виробнича лікарська практика		
Медична хімія	Біоорганічна та біологічна хімія	Фармакологія	Анестезіологія та інтенсивна терапія		
	Фізіологія	Патофізіологія	Внутрішня медицина		

	Пропедевтика внутрішньої медицини		
			Загальна практика (сімейна медицина)
	Пропедевтика педіатрії		
	Педіатрія		
Гігієна та екологія	Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я		
Радіологія	Неврологія		
		Онкологія та радіаційна медицина	Паліативна та хоспісна медицина
Медична психологія	Психіатрія, наркологія		
	Акушерство і гінекологія		
	Дерматологія, венерологія		
	Фізична реабілітація, спортивна медицина		
	Судова медицина. Медичне право України		
		Епідеміологія та принципи доказової медицини	

Жирним шрифтом виділено компоненти комплексних тестових іспитів КРОК-1, КРОК-2 та атестації

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту – та практично-орієнтованого іспиту (іспитів). Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». «Крок 1» охоплює зміст фундаментальних дисциплін та складається після повного виконання навчального плану 3 курсу навчання. «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Медицина». Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену

Освітні компоненти Програмні компетентності	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48	OK49	OK50	OK51	OK52	OK53	OK54
	<i>Загальні компетентнос</i>																											
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+						+											+										+
ЗК 8	+						+	+								+	+	+	+								+	+
ЗК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10																												+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+						+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+										+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ЗК 14							+																					+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+
<i>Фахові компетентнос</i>																												
ФК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12						+		+	+	+	+	+						+						+			+	+
ФК 13			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+					+		+	+	+
ФК 14							+	+	+	+	+	+			+			+	+	+				+		+	+	+
ФК 15			+	+		+	+		+	+	+	+						+	+	+				+		+	+	+
ФК 16			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 18						+	+	+	+	+	+	+						+	+	+				+			+	+
ФК 19		+	+	+			+	+					+				+	+	+	+				+		+	+	+
ФК 20							+	+					+				+	+	+					+		+	+	+
ФК 21		+					+											+						+		+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОКЮ	ОКИ	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26
ПРН 1	+				+																	+		+	+	
ПРН 2	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 3												+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 4																						+	+	+	+	
ПРН 5										+	+											+	+	+	+	
ПРН 6						+				+	+							+			+	+	+		+	+
ПРН 7										+	+	+						+								
ПРН 8												+						+								+
ПРН 9																		+								
ПРН 10								+				+	+	+							+				+	
ПРН 11									+			+										+	+		+	+
ПРН 12		+													+	+								+		
ПРН 13								+							+		+							+		
ПРН 14																								+		
ПРН 15																			+	+						
ПРН 16															+	+										
ПРН 17	+				+											+	+							+		
ПРН 18								+	+	+	+				+		+							+		
ПРН 19																	+							+		
ПРН 20																	+						+	+	+	+
ПРН 21				+	+		+																+		+	+
ПРН 22				+				+									+						+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+		+									+							+		+	+
ПРН 24		+	+	+	+	+		+									+						+		+	+
ПРН 25								+	+						+		+						+			

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49	ОК50	ОК51	ОК52	ОК53	ОК54
	ПРН 1	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 2		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 4			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 5			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 7			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 8			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 9		+	+	+	+	+												+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 10				+		+													+								+	
ПРН 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+				+	+
ПРН 13							+	+							+				+	+	+						+	+
ПРН 14			+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17						+	+	+										+									+	+
ПРН 18		+	+	+	+	+	+	+					+					+	+								+	+
ПРН 19							+	+									+	+							+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25		+					+						+					+	+							+	+	+