

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний
університет»

протокол № 6 від 23.05, 2017р.

підписаною вченою радою, ректор
В.І. Смоланка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Стоматологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	221 Стоматологія
галузі знань	22 Охорона здоров'я
Кваліфікація	Лікар-стоматолог

Ужгород – 2017

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія розроблено робочою групою у складі :

керівник робочої групи - декан стоматологічного факультету, д.мед.н., проф. Костенко Є.Я.;

заступник декана стоматологічного факультету, к.мед.н. Горзов Л.Ф.

завідувач кафедри терапевтичної стоматології, к.мед.н., доц. Добровольська М.К.;

завідувач кафедри дитячої стоматології, к.мед.н., доц. Мельник В.С.;

завідувач кафедри ортопедичної стоматології, к.мед.н., доц. Костенко С.Б.;

завідувач кафедри хірургічної стоматології, ЩЛХ та онкостоматології, к.мед.н., доц. Брехлічук П.П.;

завідувач кафедри фундаментальних медичних дисциплін, д.мед.н., проф. Фера О.В.;

завідувач кафедри клініко-лабораторної діагностики та фармакології, д.б.н., проф. Бойко Н.В.;

завідувач кафедри клінічних дисциплін, к.мед.н., Гема-Багіна Н.М.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – магістр Кваліфікація освітня – магістр стоматології Кваліфікація професійна – лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	Стоматологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 0791825
Цикл/рівень	НРК України-8 рівень, FQ-EHEA-другий цикл, EQF-LLL-8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми-постійно, до заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря-стоматолога шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - охорона здоров'я Спеціальність 221 «Стоматологія»
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику стоматології
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Стоматологія»

та спеціалізації	Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, стоматологія, лікар-стоматолог, вища освіта.
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>2222.2 Лікар-стоматолог</p> <p>Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП –3229) лікар-стажист (код КП – 3221)</p> <p>та має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.</p> <p>Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю</p> <p>«Стоматологія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію - продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні, семінарські, практичні заняття в малих групах, в т.ч. на клінічних базах, практика, консультації

	із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання шляхом проходження медсестринської та лікарської практики.
Оцінювання	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному занятті. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку чи іспиту. Наявність у студента 100 і більше годин невідпрацьованих практичних і лабораторних занять є невиконанням індивідуального навчального плану і є підставою для відрахування. При завершенні третього року навчання студенти складають державний інтегрований тестовий іспит КРОК-1, що оцінює рівень засвоєння фундаментальних медичних дисциплін та англійської мови за професійним спрямуванням. Атестація випускників включає державний стандартизований тестовий іспит КРОК-2 та комплексний практично-орієнтований іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі охорон здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>

	<p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта</p> <p>ФК 2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень</p> <p>ФК 3. Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання</p> <p>ФК 4. Діагностування невідкладних станів</p> <p>ФК 5. Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань</p> <p>ФК 6. Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань</p> <p>ФК 7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань</p> <p>ФК 8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології</p> <p>ФК 9. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій</p> <p>ФК 10. Проведення лікування основних стоматологічних захворювань</p> <p>ФК 11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів</p> <p>ФК 12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги</p> <p>ФК 13. Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду</p> <p>ФК 14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)</p> <p>ФК 15. Ведення медичної документації</p> <p>ФК 16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання</p>

ПРН 2 Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

ПРН 3 Призначати й аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань.

ПРН 4 Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 5 Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, обмеження інформації та часу.

ПРН 6 Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7 Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної й немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 8 Визначати характер лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9 Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти під час лікування стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10 Визначати тактику ведення стоматологічного хворого за соматичної патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами

ПРН 11 Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими

алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 12 Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення

ПРН 13 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

ПРН 14 Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій

ПРН 15 Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками

ПРН 16 Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.

ПРН 17 Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.

ПРН 18 Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану
в умовах обмеженого часу

ПРН 19 Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб

ПРН 20 Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю

ПРН 21 Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень

ПРН 22 Дотримуватися у фаховій діяльності вимог етики, біоетики та деонтології.

ПРН 23 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких

	підкується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що проводять лекції з дисциплін освітньої програми, мають науковий ступінь. Більша частина викладачів клінічних дисциплін активно проводять лікувально-діагностичну роботу та мають практичний досвід. Гнучка вибіркова частина навчального плану дозволяє проведення дисциплін за вибором іноземними викладачами.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня програма забезпечена необхідними медичними фантомами та муляжами, діагностичними засобами та приладами. На підставі укладених договорів при навчанні використовується сучасне медичне обладнання та апарати комунальних та приватних лікувально-профілактичних закладів м. Ужгорода.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Дидактичні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету e-learn. Університет забезпечений доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У зв'язку з тим, що освітня програма проводиться за типовим навчальним планом, затвердженим МОЗ України, студенти мають можливість вільно здобувати частину кредитів у інших закладах медичної освіти, що дотримуються типового навчального плану.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливе проходження лікарської виробничої практики в м. Чадці (Словацька Республіка), клініка «Петрамед». Можливе семестрове навчання у Дебреценському університеті (Угорщина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає навчання іноземних студентів українською або англійською мовами. Іноземні здобувачі вищої освіти, що навчаються за даною програмою, не залучаються до виконання наскрізної програми з підготовки офіцерів запасу з галузі знань «Охорона здоров'я», натомість опановують та вдосконалюють володіння українською мовою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Іноземна мова	3	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3.	Історія та культура України	3	Залік
ОК 4.	Філософія	3	Залік
	Всього	12,0	
<i>Природничо-наукова підготовка</i>			
ОК.05	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
ОК.06	Історія медицини	3	Залік
ОК.07	Медична біологія	5	Іспит
ОК.08	Медична та біологічна фізика	4	Залік
ОК.09	Медична хімія	3	Залік
ОК.10	Біологічна та біоорганічна хімія	8	Диф.залік, Іспит
ОК.11	Анатомія людини	11	Іспит
ОК.12	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Іспит
ОК.13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК.14	Фізіологія	6	Іспит
ОК.15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Іспит
ОК.16	Медична інформатика	3	Залік
	Всього	61,0	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК.17	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ОК.18	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Іспит
ОК.19	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Залік
ОК.20	Гігієна та екологія	3	Іспит

ОК.21	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	Диф.залік
ОК.22	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	Диф.залік
ОК.23	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	Диф.залік
ОК.24	Патоморфологія	6	Іспит
ОК.25	Патофізіологія	6	Іспит
ОК.26	Фармакологія	6	Іспит
ОК.27	Внутрішня медицина (в тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	7	Іспит
ОК.28	Хірургія (в тому числі онкологія та нейрохірургія)	8	Іспит
ОК.29	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	Диф.залік
ОК.30	Радіологія	3	Залік
ОК.31	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3	Залік
ОК.32	Профілактика стоматологічних захворювань	4	Диф.залік
ОК.33	Терапевтична стоматологія	21	Іспит
ОК.34	Хірургічна стоматологія	19,5	Іспит
ОК.35	Ортопедична стоматологія	19,5	Іспит
ОК.36	Ортодонтія	10	Диф.залік
ОК.37	Фтизіатрія	3	Залік
ОК.38	Педіатрія	3	Диф.залік
ОК.39	Акушерство	3	Залік
ОК.40	Дитяча терапевтична стоматологія	10	Іспит
ОК.41	Дитяча хірургічна стоматологія	6	Диф.залік
ОК.42	Соціальна медицина, громадська здоров'я	3	Диф.залік
ОК.43	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Залік
ОК.44	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОК.45	Загальна медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в т.ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія)	8	Іспит

ОК.46	Оториноларингологія	3	Іспит
ОК.47	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія»	3	Залік
ОК.48	Виробнича практика	21	Диф. залік
Всього		208	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 281			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ.01.1	Основи психології. Основи педагогіки	3	Залік
ВБ.01.2	Світова цивілізація		Залік
ВБ.01.3	Краєзнавство		Залік
ВБ.01.4	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		Залік
ВБ.01.5	Психологія спілкування		Залік
ВБ.01.6	Естетика		Залік
ВБ.01.7	Етика		Залік
ВБ.01.8	Сучасні проблеми молекулярної біології		Залік
ВБ.01.9	Соціологія та медична соціологія		Залік
ВБ.01.10	Правознавство		Залік
ВБ.01.11	Релігієзнавство		Залік
ВБ.01.12	Основи економічних теорій		Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ.02.1	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	Залік
ВБ.02.2	Логіка, формальна логіка		Залік
ВБ.02.3	Деонтологія в медицині		Залік
ВБ.02.4	Фізичне виховання та здоров'я		Залік
ВБ.02.5	Сучасні проблеми біофізики		Залік
ВБ.02.6	Іноземна мова (друга)		Залік
ВБ.02.7	Світова цивілізація		Залік
ВБ.02.8	Основи патентознавства		Залік
ВБ.02.9	Основи технології виготовлення зубних протезів		Залік
ВБ.02.10	Косметологія		Залік
ВБ.02.11	Матеріалознавство в стоматології		Залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ.03.1	Сучасні методи генетичної діагностики		Залік
ВБ.03.2	Теорія пізнання та медицина		Залік
ВБ.03.3	Етичні проблеми в медицині		Залік
ВБ.03.4	Основи соціальної психології		Залік

ВБ.03.5	Нутриціологія	3	Залік
ВБ.03.6	Побічна дія ліків		Залік
ВБ.03.7	Фізичне виховання та здоров'я		Залік
ВБ.03.8	Іноземна мова (друга)		Залік
ВБ.03.9	Іноземна мова за професійним спрямуванням		Залік
ВБ.03.10	Медицина та художня культура		Залік
ВБ.03.11	Основи геронтології та геріартрії		Залік
ВБ.03.12	Основи гомеопатії		Залік
ВБ.03.13	Основи християнської етики і моралі		Залік
ВБ.03.14	Дентальна рентгенологія		Залік
Вибірковий блок 4			
ВБ.04.1	Клінічна фізіологія	3	Залік
ВБ.04.2	Клінічна біохімія		Залік
ВБ.04.3	Фітотерапія		Залік
ВБ.04.4	Основи профілактики наркоманії		Залік
ВБ.04.5	Основи психоаналізу		Залік
ВБ.04.6	Фізичне виховання та здоров'я		Залік
ВБ.04.7	Медична субкультура		Залік
ВБ.04.8	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації		Залік
ВБ.04.9	Іноземна мова за професійним спрямуванням		Залік
ВБ.04.10	Методологія доказової медицини		Залік
ВБ.04.11	Біостатистика та клінічна епідеміологія		Залік
ВБ.04.12	Основи сексології та сексопатології		Залік
ВБ.04.13	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції		Залік
ВБ.04.14	Сучасна діагностика захворювань СНЩС та слинних залоз		Залік
ВБ.04.15	Пластична та реконструктивна хірургія		Залік
ВБ.04.16	Основи християнської етики і моралі		Залік
ВБ.04.17	Анестезіологія		Залік
Вибірковий блок 5			
ВБ.05.1	Менеджмент і маркетинг в стоматології		Залік

ВБ.05.2	Екстремальна медицина	3	Залік
ВБ.05.3	Пластична та реконструктивна хірургія		Залік
ВБ.05.4	Актуальні питання нейрохірургії		Залік
ВБ.05.5	Актуальні питання клінічної імунології та алергології		Залік
ВБ.05.6	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки		Залік
ВБ.05.7	Фізичне виховання та здоров'я		Залік
ВБ.05.8	Рефлексотерапія в стоматології		Залік
ВБ.05.9	Сучасні технології суцільнолитого протезування		Залік
ВБ.05.10	Основи естетичної реставрації зубів		Залік
ВБ.05.11	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування		Залік
ВБ.05.12	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології		Залік
ВБ.05.13	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки		Залік
ВБ.05.14	Основи імунопрофілактики		Залік
ВБ.05.15	Основи християнської етики і моралі		Залік
ВБ.05.16	Пародонтологія		Залік
	Фізичне виховання		*
	Атестація		
Загальний обсяг вибірових компонент:		19	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

* Позакредитні дисципліни

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Українська мова (за проф спрям)				
Історія України та укр. культури				
Філософія				
Іноземна мова				
Іноземна мова (за проф спрямуванням)				
Латинська мова та медична термінологія				
Історія медицини				
Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки		Охорона праці в галузі		
Медична біологія	Мікробіологія, вірусологія та імунологія			
Медична та біологічна фізика	Медична інформатика			

Гістологія, цитологія та ембріологія	Патоморфологія			
Анатомія людини	Клінічна анатомія та оперативна хірургія;	Хірургія	Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія	
			Загальна медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в т.ч.нейростоматологія, дерматологія, венерологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія)	Екстрена та невідкладна медична допомога
			Оториноларингологія	
			Фтизіатрія	
			Педіатрія	
			Акушерство	
Філософія	Підготовка офіцерів запасу галузь знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України.		
	Виробнича практика	Виробнича лікарська	Виробнича стоматологічна практика	

		практика	
Медична хімія	Біоорганічна та біологічна хімія		
Біоорганічна та біологічна хімія	Фармакологія		
	Фізіологія	Внутрішня медицина	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)
	Патофізіологія		
	Пропедевтика внутрішньої медицини		
	Гігієна та екологія	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	Соціальна медицина, громадське здоров'я
		Радіологія	
	Пропедевтика ортопедичної стоматології	Ортопедична стоматологія	Ортопедична стоматологія, в т.ч. імплантологія
	Пропедевтика терапевтичної стоматології	Терапевтична стоматологія	

Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Профілактика стоматологічних захворювань	Дитяча терапевтична стоматологія
		Дитяча хірургічна стоматологія
	Ортодонтія	
	Хірургічна стоматологія	

Жирним шрифтом виділено компоненти комплексних тестових іспитів КРОК-1, КРОК-2 та атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випусників охоплює стандартизований тестовий іспит та практично-орієнтований іспит. Стандартизований тестовий іспит складається з двох тестових екзаменів «Крок 1» і «Крок 2». Тестовий екзамен «Крок 1» є інтегрованим екзаменом, який проводиться на 3 курсі і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен «Крок 2. Стоматологія» є складовою атестації випусників вищих медичних навчальних закладів і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої медичної освіти, проводиться на 5 курсі.

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі комплексного випускного іспиту, який складається із наступних дисциплін: «Терапевтична стоматологія», «Хірургічна стоматологія», «Ортопедична стоматологія», «Дитяча стоматологія». Іспит складається з двох частин: перша частина – безпосередньо робота з хворими на екзамені (обстеження та встановлення попереднього та кінцевого діагнозу та проведення лікування мінімум двох хворих різних стоматологічних розділів); друга частина – робота з муляжами, фантомами, навчально-наочними матеріалами та вирішення ситуаційних задач.

