

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний
університет»,

протокол № 6 від 23.05 2017 р.

Голова Вченої ради, ректор

В.І. Смоланка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Сестринська справа»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

223 Медсестринство

галузі знань

22 Охорона здоров'я

Кваліфікація:

бакалавр медсестринства, медична сестра

Ужгород – 2017

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

керівник робочої групи - декан медичного факультету, д.мед.н., проф. Болдіжар О.О.;

професор кафедри внутрішніх хвороб медичного факультету, д.мед.н., проф. Дербак М.А.;

завідувач кафедри дитячих хвороб медичного факультету, д.мед.н., проф. Горленко О.М.;

завідувач кафедри хірургічних хвороб медичного факультету, д.мед.н., проф. Болдіжар П.О.;

завідувач кафедри акушерства та гінекології медичного факультету, д.мед.н., проф. Маляр В.А.;

завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету, заступник декана медичного факультету, к.фарм.н., доц. Девіняк О.Т.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – бакалавр медсестринства Кваліфікація професійна – медична сестра
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД №0791779
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти -освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – постійно, до заміни новою.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню бакалавра, надати обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 15,8%, природничо-наукової підготовки – 25,2%, професійної та практичної підготовки – 59%. Галузь знань - охорона здоров'я. Спеціальність - медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство» Ключові слова: бакалавр, медична сестра, медсестринство, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавр спеціальності «Медсестринство» фахівець здатний виконувати професійну роботу: <ul style="list-style-type: none"> - на посадах медичної сестри, - старшої медичної сестри спеціалізованого відділення, - головної медичної сестри, - викладача медичного коледжу.
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки фахівець має право вступати на програми післядипломної освіти (магістратура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки спеціальності 223 «Медсестринство».
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід до навчання бакалавра медицини – проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, проходження переддипломної практики, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.
Оцінювання	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному занятті. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку чи іспиту. Наявність у студента 100 і більше годин невідпрацьованих практичних і лабораторних занять є невиконанням індивідуального навчального плану і є підставою для відрахування. Атестація випускників включає державний стандартизований тестовий іспит КРОК-Б та комплексний практично-орієнтований іспит.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ФК3.Здатність дотримуватись принципів сестринської деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер.</p> <p>ФК4.Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи.</p> <p>ФК5.Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри.</p> <p>ФК6.Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи.</p> <p>ФК7.Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати етапи сестринського процесу.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення медсестринського діагнозу, планування сестринських втручань та їх реалізацію і корекцію.</p> <p>ФК11.Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 13. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.</p>

	<p>ФК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самоогляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 17. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ФК 18. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 19. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер.</p> <p>ФК 20. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 21. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Володіти стандартними методиками обстеження, діагностики, основних схем лікування та принципів медсестринського догляду за хворими;</p> <p>ПРН 2. Використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички в галузі фундаментальних, професійно-орієнтованих та медико-профілактичних розділів медицини для дослідження медико-біологічних явищ і процесів;</p> <p>ПРН 3. Використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі медицини при діагностиці захворювань, проведенні диференційної діагностики, профілактиці захворювань;</p> <p>ПРН 4. Сприяти якнайшвидшому видужанню хворого, попередженню інвалідності, поверненню його в суспільство та до суспільно-корисної праці.</p> <p>ПРН 5. Давати клінічну оцінку загальному аналізу крові, сечі, біохімічним показникам крові;</p> <p>ПРН 6. Вміти записувати та розшифрувати ЕКГ;</p> <p>ПРН 7. Організувати домашній стаціонар пацієнтам різного віку при гострій соматичній патології;</p> <p>ПРН 8. Застосувати найпростіші фізіотерапевтичні методи в домашніх умовах;</p> <p>ПРН 9. Організувати протиепідемічні заходи на дільниці при інфекційних захворюваннях;</p> <p>ПРН 10. Організувати і проводити догляд за хронічними і вмираючими хворими, ВІЛ-інфікованими хворими;</p> <p>ПРН 11. Проводити патронажі до вагітних, новонароджених, дітей першого року життя, людей із групи ризику;</p> <p>ПРН 12. Вести передбачену облікову та звітну документацію;</p> <p>ПРН 13. підготувати дані для складання статистичних звітів;</p> <p>ПРН 14. Здатність приймати професійні рішення з врахуванням</p>

	<p>їх соціальних наслідків, вимог етики і деонтології;</p> <p>ПНР 15. Уміння робити висновки про стан здоров'я пацієнта за результатами обстеження різними методами;</p> <p>ПНР 16. Надавати медичну допомогу при невідкладних станах та екстремальних ситуаціях;</p> <p>ПНР 17. Проводити профілактику захворювань та оздоровчі заходи з різними групами населення.</p> <p>ПНР 18. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>ПНР 19. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.</p> <p>ПНР 20. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПНР 21. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>ПНР 22. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>ПНР 23. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>ПНР 24. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПНР 25. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що проводять лекції з дисциплін освітньої програми, мають науковий ступінь. Більша частина викладачів клінічних дисциплін активно проводять лікувально-діагностичну роботу та мають практичний досвід.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня програма забезпечена необхідними медичними фантомами та муляжами, діагностичними засобами та приладами. На підставі укладених договорів при навчанні використовується сучасне медичне обладнання та апарати комунальних та приватних лікувально-профілактичних закладів м. Ужгорода.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Дидактичні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету e-learn. Університет забезпечений доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У зв'язку з тим, що освітня програма проводиться за типовим навчальним планом, затвердженим МОЗ України, студенти

	мають можливість вільно здобувати частину кредитів у інших закладах медичної освіти, що дотримуються типового навчального плану.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива згідно укладених університетом договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 3.	Історія та культура України	4	Залік
ОК 4.	Філософія	3	Іспит
	<i>Всього</i>	<i>13,0</i>	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 5.	Медична біологія, паразитологія, генетика	3	Залік
ОК 6.	Медична хімія	3	Залік
ОК 7.	Біофізика та медапаратура	2,5	Залік
ОК 8.	Ріст та розвиток людини	3	Залік
ОК 9.	Біологічна хімія	3	Залік
ОК 10.	Нормальна фізіологія	4	Залік
ОК 11.	Мікробіологія, вірусологія та ембріологія	3	Залік
ОК 12.	Епідеміологія	2	Залік
ОК 13.	Патологічна анатомія	2	Залік
ОК 14.	Патологічна фізіологія	2	Залік
ОК 15.	Медсестринські теорії та процес	2,5	Іспит
ОК 16.	Історія медсестринства та медицини	1,5	Залік
ОК 17.	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Залік
ОК 18.	Медична інформатика	1,5	Залік
ОК 19.	Мистецтво викладання	1,5	Залік
ОК 20.	Клінічна фармакологія з рецептурою	3,5	Іспит
ОК 21.	Психологія спілкування	1,5	Залік
ОК 22.	Обстеження та визначення стану здоров'я (ао)	6	Залік
ОК 23.	Психічне здоров'я	2,5	Залік
ОК 24.	Медсестринство в онкології	3,5	Залік
ОК 25.	Анестезіологія і реанімація	3	Залік
ОК 26.	Медсестринство в геронтології та геріатрії	2,5	Залік
ОК 27.	Медична та соціальна реабілітація	2	Залік
ОК 28.	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	3,5	Залік
ОК 29.	Економіка охор.здоров'я. Маркетинг	2,5	Залік

ОК 30.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК 31.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	Залік
ОК 32.	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	2,5	Залік
ОК 33.	Медсестринство в професійній патології	1,5	Залік
ОК 34.	Соціальна медицина та основи медстатистики	2	Залік
ОК 35.	Репродуктивне здоров'я та план.сім"ї	1,5	Залік
ОК 36.	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3,5	Залік
ОК 37.	Клінічне медсестринство у хірургії	3	Залік
ОК 38.	Клінічне медсестринство у педіатрії (іх)	3,5	Залік
ОК 39.	Клінічне медсестринство в акушерство та	2	Залік
ОК 40.	Клінічне медсестринство в інфекційній клініці	2	Залік
ОК 41.	Основи профілактичної медицини	2	Залік
ОК 42.	Медсестринство в сімейній медицині (іх)	3	Іспит
ОК 43.	Методологія наукової роботи	1,5	Залік
ОК 44.	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 45.	Атестація	1,5	Залік
	<i>Всього</i>	<i>120,0</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<i>120,0</i>	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту – та практично-орієнтованого іспиту (іспитів). Ліцензійний інтегрований іспит складається з 1-го тестового екзамену «Крок Б» та охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Медсестринство». Практично-орієнтований іспит проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену з медсестринства.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОКЮ	ОКИ	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	
ПРН 1	+				+																	+		+	+		
ПРН 2	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 3												+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 4																							+	+	+	+	
ПРН 5											+	+											+	+	+	+	
ПРН 6						+					+	+						+			+	+	+		+	+	
ПРН 7											+	+						+									
ПРН 8												+						+									+
ПРН 9																		+									
ПРН 10								+				+	+	+								+			+	+	
ПРН 11									+			+										+	+		+	+	+
ПРН 12		+													+	+								+			
ПРН 13								+							+		+							+			
ПРН 14																								+			
ПРН 15																			+	+							
ПРН 16															+	+											
ПРН 17	+				+											+	+							+			
ПРН 18								+	+	+	+				+		+							+			
ПРН 19																	+							+			
ПРН 20																	+						+	+	+	+	+
ПРН 21				+	+		+																+		+	+	+
ПРН 22				+				+									+						+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+		+									+							+		+	+	+
ПРН 24		+	+	+	+	+		+									+						+		+	+	+
ПРН 25								+	+						+		+							+			

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44
ПРН 1	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 5			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+
ПРН 6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 7			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+
ПРН 8			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+
ПРН 9		+	+	+	+	+												+
ПРН 10				+		+												+
ПРН 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+
ПРН 12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 13							+	+							+			+
ПРН 14			+	+	+	+	+	+							+	+		+
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
ПРН 17						+	+	+										+
ПРН 18		+	+	+	+	+	+	+					+					+
ПРН 19							+	+									+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25		+					+						+					+