

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДНВЗ

Ужгородський національний
університет”

протокол № від “6 “ 23.05” 2017 р.

Голова Вченої ради, ректор

 В.І. Смоланка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	17 Електроніка та телекомунікації
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	171 Електроніка
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Електронні системи

Передмова

Освітньо-професійна програма (у подальшому ОПП) розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією «Електронні системи » на підставі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 171 «Електроніка». Програма відповідає шостому кваліфікаційному рівню за Національної рамкою кваліфікацій. Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектування освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- інтегральні компетентності;
- загальні компетентності;
- професійні компетентності за спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі ступеня бакалавра, які навчаються в ДВНЗ «УжНУ»;
- викладачі ДВНЗ «УжНУ», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 171 «Електроніка »;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 171 «Електроніка »;
- Приймальна комісія ДВНЗ «УжНУ».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ДВНЗ «УжНУ», що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 171 «Електроніка ».

Нормативні посилання. Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. -№37 ,38 .
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: Методичні матеріали / Укладачі: Холін Ю. В., Кравцов С. О., Маркова Т. О. – Харків, 2014. – 36 с.
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія / Ю.М. Рашкевич. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014.- 168 с.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014.- 120 с.

РОЗРОБНИКИ

Розроблено робочою групою у складі:

1. Опачко Іван Іванович, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри “Електронних систем ” ДНУЗ “Ужгородський національний університет ” (керівник робочої групи), гарант освітньої програми;
2. Оношко Владислав Васильович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри “Електронних систем ” ДНУЗ “Ужгородський національний університет ”;
3. Лукша Олег Васильович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри “Електронних систем ” ДНУЗ “Ужгородський національний університет ”;
4. Заяць Тарас Михайлович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри “Електронних систем ” ДНУЗ “Ужгородський національний університет ”;
5. Юркін Ігор Михайлович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри “Електронних систем ” ДНУЗ “Ужгородський національний університет ”;
6. Спесивих Олександр Олександрович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри “Електронних систем ” ДНУЗ “Ужгородський національний університет ”.

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з електроніки Професійна кваліфікація: інженер
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Електронні системи
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2010 році; Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію серія НД №0791773
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Метою викладання курсу "Електронні системи" є набуття студентами знань про побудову, принципи роботи радіоелектронних пристроїв, в том числі мікропроцесорних, та методів їх проектування.	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	17 Електроніка та телекомунікації (171 Електроніка, Електронні системи).
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для

	успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі розробки електронних пристроїв та систем.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю “ Електроніка.
3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми призначено для роботи за фахом на підприємствах і установах різних форм власності на посадах передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою за номенклатурами посад.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу, технологічну та конструкторську практику на підприємствах електронної промисловості.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота диференційований залік з практики, курсова робота, дипломна робота бакалавра.
5. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі виробництва електронної техніки. Розуміти сучасні тенденції розвитку науки, техніки та інформаційних технологій. Вміти застосовувати сучасні досягнення на практиці.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу з метою виявлення виробничих проблем і виробляти рішення щодо їх усунення ; ЗК2 - здатність застосовувати знання на практиці;

	<p>ЗК3 - уміння працювати із сучасною комп'ютерною технікою;</p> <p>ЗК4 - здатність до опанування новими знаннями та продовження професійного розвитку;</p> <p>ЗК5 - уміння спілкуватися, включаючи усну та письмову комунікацію українською та принаймні однією із іноземних мов; -</p> <p>ЗК6 - уміння організувати власну діяльність та ефективно управляти часом;</p> <p>ЗК7 - набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування інженерних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті;</p> <p>ЗК8 - здатність до міжособистісного спілкування, здатність до самокритики, навички роботи в команді;</p> <p>ЗК9 - навички планування та управління часом;</p> <p>ЗК10 - уміння і здатність до прийняття рішень;</p> <p>ЗК11 - дотримання етичних принципів, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність;</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК1- здатність застосовувати стандартні методи розрахунку при проектуванні вузлів телекомунікаційних та радіотехнічних пристроїв і систем.</p> <p>ФК2 - здатність брати участь у роботах з розрахунку й проектування телекомунікаційних та радіотехнічних пристроїв і систем відповідно до технічних завдань з використанням сучасних програмних платформ.</p> <p>ФК3 - здатність розробляти робочу проектну й технічну документацію, оформляти закінчені проектно-конструкторські роботи з перевіркою відповідності розроблювальних проектів і технічної документації стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.</p> <p>ФК4 - здатність застосовувати методи контролю якості виробів і об'єктів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК5 - здатність забезпечувати монтаж, налагодження та експлуатацію електронних та радіотехнічних пристроїв і систем.</p> <p>ФК6- здатність брати участь у конструкторсько-технологічній підготовці виробництва, освоєнні технологічних процесів.</p> <p>ФК7 - здатність здійснювати заходи щодо</p>

профілактики виробничого травматизму й професійних захворювань, контролювати дотримання екологічної безпеки проведених робіт.

ФК8 - здатність здійснювати заходи щодо забезпечення безпеки життєдіяльності людей та їх захист від можливих наслідків аварій, катастроф і стихійних лих, застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів.

ФК9 - здатність застосовувати методи стандартних випробувань щодо визначення технічних показників радіотехнічних пристроїв і систем.

ФК10 - здатність застосовувати сучасні методи для розроблення ощадливих і екологічно чистих технологій.

ФК11 - здатність здійснювати діяльність, пов'язану з керівництвом діями окремих співробітників, надавати допомогу підлеглим.

ФК12 - здатність складати технічну документацію загального характеру і готувати звітність за установленними формами.

ФК13 - здатність виконувати роботи зі стандартизації, уніфікації та технічної підготовки до сертифікації технічних засобів, систем, устаткування й матеріалів.

ФК14 - здатність організовувати метрологічне забезпечення телекомунікаційних та радіотехнічних пристроїв і систем з використанням типових методів контролю якості.

ФК15 - здатність до систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного й закордонного досвіду з відповідного профілю підготовки.

ФК16 - здатність здійснювати моделювання технічних об'єктів і технологічних процесів на основі сучасних методів математичного та комп'ютерного моделювання.

ФК17 - здатність проводити натурні експерименти за заданими методиками з обробкою й аналізом результатів.

ФК18 - здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих)

телекомунікаційних та радіотехнічних пристроїв і

	<p>систем. ФК19 - здатність брати участь у інноваційних проектах на основі базових методів дослідницької діяльності.</p>
6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
7. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України, інститутами АН

	України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графік

8. Перелік навчальних дисциплін циклу підготовки (за спеціальністю)

Шифр	Навчальні дисципліни	Кредитів ЄКТС
	I. Навчальні дисципліни природничо-наукової підготовки	59,0
1/I	Вища математика	20,5
2/I	Фізика	12,5
3/I	Основи 2D-3D комп'ютерної графіки	4,0
4/I	Хімія	3
5/I	Інформатика та програмування	6,0
6/I	Основи електронних вимірювань (кп)	8,5
7/I	Обчислювальна математика	4,5
	II. Навчальні дисципліни базової підготовки	34,5
1/II	Матеріалознавство електронних пристроїв	5,5
2/II	Аналіз електронних схем (кп)	4,0
3/II	Теорія електронних кіл	10,0
4/II	Фізика твердого тіла	5,0
5/II	Фізика електронних процесів	3,0
6/II	Вимірювальні пристрої та перетворювачі	7,0
	III. Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студентів)	22,5
1/III	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0
2/III	Екологія	3,0
3/III	Виробнича навчання (навчальна практика)	3,0
4/III	Технологічна практика	3,0
5/III	Конструкторська практика	3,0
6/III	Бакалаврська робота	7,5

	IV. Навчальні дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (за вибором студентів)	15,0
1/IV	Історія та культура України	4,0
2/IV	Філософія	3,0
3/IV	Іноземна мова	5,0
4/IV	Фізичне виховання	
5/IV	Ділова українська мова	3,0
	V. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки	109,0
1/V	Теорія поля і коливань	4,0
2/V	Вакуумна і плазмова електроніка	3,5
3/V	Квантова електроніка	6,5
4/V	Фізика напівпровідникових приладів і мікросхем	10,5
5/V	Твердотільна електроніка	6,0
6/V	Технологічні основи електроніки (кп)	6,0
7/V	Моделювання в електроніці	3,0
8/V	Електромагнітна техніка	6,0
9/V	Автоматизовані вимірювальні системи	4,0
10/V	Електроніка НВЧ	4,0
11/V	Електронні системи керування та регулювання	6,0
12/V	Схемотехніка аналогових електронних пристроїв	7,0
13/V	Схемотехніка мікропроцесорних систем	4,0
14/V	Цифрова схемотехніка	5,0
15/V	Електронні системи	4,0
16/V	Автоматизація схемотехнічного проектування	6,5
17/V	Сучасні напрямки електроніки	3,0
18/V	Мікропроцесорні пристрої керування	4,0
19/V	Первинні датчики в електроніці	4,0
20/V	Основи радіотехніки	4,0
21/V	Функціональна електроніка	4,0
22/V	Енергетична електроніка	4,0
	Загальний обсяг освітньої програми	240,0

9. Очікувані результати навчання за циклом професійної підготовки (за спеціалізацією)

Професійні компетентності та зміст підготовки:

Код	Професійні компетентності	Зміст підготовки
Проектно-конструкторська діяльність		
ПК-1с	Здатність використовувати комплексний підхід з використанням інтелектуальних технологій при проектуванні мікросистемної радіоелектронної техніки	ЗНАННЯ – сучасної компонентної бази для побудови мікросистемної радіоелектронної техніки; – сучасних принципів структурної та функціональної організації мікросистемної радіоелектронної техніки;
ПК-2с	Здатність здійснювати проектування складних інтелектуальних систем з використанням передових досягнень в галузі	– фізико-теоретичних основ конструювання мікросистемної радіоелектронної техніки; – підходів до комплексного проектування телекомунікаційної та мікросистемної радіоелектронної техніки;
ПК-3с	Здатність проводити конструкторські розрахунки елементів мікросистемної техніки з використанням сучасних програмних засобів	УМІННЯ – аналізувати технічне завдання та обирати відповідні конструкторські рішення;
ПК-4с	Здатність розробляти апаратне та програмне забезпечення інтелектуальних систем	– створювати алгоритми функціонування та програми для вбудованих комп'ютерних систем при проектуванні мікросистемної радіоелектронної техніки;
ПК-5с	Здатність створювати комп'ютерні мережі різної складності	– застосовувати новітню компонентну базу та сучасні схемотехнічні рішення при проектуванні радіоелектронної апаратури інтелектуальних систем;
ПК-6с	Здатність розробляти системи комп'ютерного керування інтелектуальними технологіями виробництва мікросистемної радіоелектронної техніки	– проводити тривимірне проектування мікросистемної радіоелектронної техніки та моделювання фізичних процесів, які в ній відбуваються.

Виробничо-технологічна діяльність		
ПК-7с	Здатність забезпечувати інтелектуальну технологічну підготовку виробництва мікросистемної радіоелектронної техніки	ЗНАННЯ – властивостей та особливостей використання сучасних конструкційних та радіоматеріалів; – особливостей технології виготовлення друкованих плат
ПК-8с	Здатність забезпечувати технологічну підготовку виробництва друкованих плат та вузлів	УМІННЯ – обирати конструкційні матеріали в залежності від функціональних потреб мікросистемної радіоелектронної техніки; – розроблювати оснастку та технологічні процеси для виробництва деталей; – проектувати друковані плати мікросистемної радіоелектронної техніки з врахуванням технологічних та конструкційних обмежень
Організаційно-управлінська діяльність		
ПК-9с	Здатність організувати роботу з конструкторсько-технологічною документацією за допомогою сучасних Інтернет-технологій	ЗНАННЯ – особливостей побудови та захисту хмарних сервісів документообігу УМІННЯ
ПК-10с	Здатність обирати програмне забезпечення для організації інтелектуального виробництва	– створювати та використовувати багатокористувацькі документи та проекти; – організувати електронний документообіг; – забезпечувати дотримання вимог чинного законодавства щодо електронного документообігу
Науково-дослідна діяльність		
ПК-11с	Здатність проводити автоматизацію процесу вимірювання та оброблення експериментальних даних	ЗНАННЯ – особливостей побудови комп'ютерних контрольно-вимірювальних систем при проектуванні мікросистемної

ПК-12с	Здатність обирати програмне забезпечення для проведення наукового моделювання та розрахунків	радіоелектронної техніки. УМІННЯ – створювати системи комп'ютерного вимірювання та керування контрольно-вимірювальними процесами при проектуванні мікросистемної радіоелектронної техніки.
--------	--	--

10. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1/І	1/І	1/І	1/І	7/І	2/ІІ	1/ІІІ	12/ІV
3/І	2/І	2/І	4/ІІ	3/ІІ	3/ІІ	12/ІV	13/ІV
4/І	5/І	6/ІІ	5/ІІ	2/ІІІ	5/ІІІ	14/ІV	15/ІV
5/І	6/І	4/ІV	4/ІІІ	3/ІV	3/ІV	16/ІV	16/ІV
6/І	1/ІІ	11/ІV	2/ІV	5/ІV	5/ІV	17/ІV	18/ІV
1/ІІ	3/ІІІ		1/ІV	6/ІV	6/ІV	20/ІV	19/ІV
3/ІV	1/ІV		2/ІV	8/ІV	7/ІV	21/ІV	6/ІІІ
4/ІV	3/ІV		4/ІV	9/ІV	8/ІV	22/ІV	
5/ІV	4/ІV				10/ІV		

11. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Інтеграл.компетентності	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																			
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
ПК1с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+				+	+		+	+	
ПК2с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК3с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+				+			+	+	
ПК4с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+				+			+	+	
ПК5с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+	+	
ПК6с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+				+			+	+	
ПК7с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+				+			+	+	
ПК8с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+					+			+	+	
ПК9с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+			+			+	+	
ПК10с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+				+			+	+	
ПК11с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	
ПК12с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+			+				+	+	+	+	+	

12. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОПП та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах 5 та 6.

Нормативна форма випускної атестації — захист дипломного проекту (роботи). Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану та завершується видачою диплома встановленого зразка.

На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Державна атестація освітньої складової освітньо-професійної програми здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту) бакалавра перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Захист кваліфікаційної роботи (проекту) бакалавра проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота) – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.

В обов'язковому порядку пояснювальна записка кваліфікаційного проекту (кваліфікаційної роботи) бакалавра повинна містити розроблені студентом функціональні або структурні схеми, розрахунки які підтверджують працездатність принципової схеми, огляд та аналіз аналогів об'єкту проектування, технічного опису особистих фахових рішень.

Завдання на кваліфікаційний проект (кваліфікаційну роботу) має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

Завідувач кафедри

“Електронних систем”

“ ДНВЗ “Ужгородський національний університет ”;

Опачко І.І.