

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Затверджено
Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний університет»,
протокол № 6 від «23.05» 2017р.

Голова вченої ради, ректор



В.І. Смоланка
В.І. Смоланка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.02 Середня освіта. Мова і література
(Російська мова і література. Польська мова і література)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова і література (Російська мова і література. Польська мова і література). Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова і література (Російська мова і література. Польська мова і література).

Мета програми

Метою освітньої програми є підготовка бакалаврів в галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка» за спеціальністю 14.02 Середня освіта. Мова і література (Російська мова і література. Польська мова і література) для практичного застосування отриманих знань у процесі професійної діяльності.

Метою освітньої програми є також визначення освітніх та кваліфікаційних вимог до випускників вищих навчальних закладів першого рівня вищої освіти (бакалаврів) спеціальності 014 «Середня освіта. Мова і література» (Російська мова і література. Польська мова і література) у вигляді переліку компетентностей, здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності, вимог до атестації якості освіти і професійної підготовки.

Освітня програма окреслює професійне призначення й можливості використання випускників вищих навчальних закладів в освітній, науковій, культурній та соціальній галузях шляхом заміщення первинних посад викладача, вчителя, вихователя – через перелік первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності з урахуванням вимог ринку праці.

Освітня програма визначає необхідність володіння випускниками першого рівня вищої освіти знаннями загальних засад організаційної роботи у закладах різного типу – шкільних, адміністративних, видавничих, мистецьких та інших.

Обсяг програми

240 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання

3 роки і 10 місяців

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників

Навчання за програмою проводиться на базі повної загальної середньої освіти.

Зарахування проводиться на загальних умовах вступу відповідно до Правил прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти

Важливим елементом освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 014.02 «Середня освіта. Мова і література» (Російська мова і література. Польська мова і література) є досягнення здобувачами першого рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін та практик).

Формулювання програмних результатів навчання здійснюється відповідно до ключових загальних та професійних (предметних) компетентностей.

ОПП розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи: Маляр Любов Василівна, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Члени проектної групи:

Бедзир Наталія Прокопівна, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології та світової літератури філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Виноградов Анатолій Олексійович, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри слов'янської філології та світової літератури філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Устюгова Людмила Михайлівна, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри слов'янської філології та світової літератури філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Суран Тамара Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та світової літератури філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Брандис Ольга Степанівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та світової літератури філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Лимонова Людмила Вадимівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та світової літератури філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Бородіна Людмила Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та світової літератури філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський

національний університет».

Програма погоджена Вченою радою філологічного факультету та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
5. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: Методичні матеріали / Укладачі: Холін Ю. В., Кравцов С. О., Маркова Т. О. – Харків, 2014. – 36 с.
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія /Ю.М. Рашкевич. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик) наведений у Додатку 1.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 014.02 „Середня освіта” за спеціалізацією „Російська мова та література. Польська мова та література”

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти. Професійна кваліфікація: вчитель російської мови, польської мови, російської, польської та світової літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат Акредитаційної комісії України Серія НД № 0791741
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл,

	EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська, російська, польська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії Сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих педагогічних працівників для загальноосвітніх навчальних закладів, закладів позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання та виховання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і цінності педагогічної освіти, проблеми навчання і виховання студентів та школярів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення.	

Мета освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 освіта / педагогіка. Спеціальність 014.02 Середня освіта. Мова і література (Російська мова і література. Польська мова і література). Спеціалізація Російська мова і література. Польська мова і література Цикл дисциплін загальної підготовки – 40 кредитів ЄКТС, 1200 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.). Цикл дисциплін професійної підготовки – 200 кредитів ЄКТС, 6000 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освіти, мови, літератури, виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій у професійній (викладацькій) діяльності. Програма є основою до вивчення мови та літератури.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційної діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Бакалавр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для викладання мови, літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та

	практики. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 33 - Фахівці в галузі освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами з освіти (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія і методика викладання мови та літератури та управління закладами освіти).
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; усні та письмові екзамени, заліки, презентації, диференційований залік з фольклорної, діалектологічної, педагогічної та науково-дослідної практики, курсова робота, дипломна робота бакалавра.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, викладати російську мову, польську мову, російську та світову літературу в рамках програми середньої школи, розв'язувати задачі шкільного та вище шкільного рівня, розуміти сучасні тенденції філологічних наук та сучасних інформаційних технологій. Вміти застосовувати сучасні досягнення мовознавства та літературознавства, інформаційних технологій для викладання в середній школі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу з метою виявлення проблем і вироблення рішення щодо їх усунення (ЗК-1); здатність застосовувати знання на практиці (ЗК-2); уміння працювати із сучасною комп'ютерною технікою (ЗК-3); здатність до опанування новими знаннями та продовження професійного розвитку (ЗК-4); уміння спілкуватися, включаючи усну та письмову комунікацію українською, російською та принаймні однією з іноземних мов (ЗК-5); уміння організувати власну діяльність та ефективно управляти часом (ЗК-6); знання та розуміння з предметної галузі у професії викладача мови та літератури (ЗК-7); здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі (ЗК-8); набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування філологічних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті (ЗК-9); здатність до викладацької та науково-дослідної діяльності (ЗК-10); навички планування та управління часом (ЗК-11); уміння і здатність до прийняття рішень (ЗК-12); дотримання етичних принципів, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність (ЗК-13); здатність до критичного мислення, навички обдумування (ЗК-14);
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	- базові уявлення про специфіку російської мови, розуміння особливостей її функціонування у сучасному світі; (ФК 1) - володіння методами аналізу й структурування мовного матеріалу, навичками іншомовної комунікативної компетенції, її

складовими (лінгвістичною, мовленнєвою, дискурсивною, функціональною, соціолінгвістичною, соціокультурною, лінгвокраїнознавчою); (ФК-2)
- сучасні уявлення про принципи лінгвістичного та літературознавчого аналізу; (ФК-3)
- здатність застосовувати основні методи лінгвістичного та літературознавчого аналізу текстів у професійній навчально-науковій діяльності; (ФК-4)
- набуття знань, умінь і навичок усного й писемного спілкування російською мовою, що ґрунтується на лінгвокультуротворчому принципі; (ФК-5)
- знання норм мовленнєвого етикету та вміння ними послуговуватися; (ФК-6)
- базові знання історії формування російської мови, польської мови, світової літератури і культури; (ФК-7)
- досконале володіння принципами орфографії й пунктуації російської мови, польської мови, та знання історії становлення; (ФК-8)
- базові знання основних закономірностей історико-літературного процесу та етапів еволюції російської, польської та світової літератур; (ФК-9)
- базові знання територіальної диференціації російської мови, польської мови, зв'язків сучасної літературної мови з народними говорами та значення народної діалектної мови для збереження національної ідентичності слов'янського етносу, знання про співвідношення ареальних та інших варіантів національної мови у контексті базових знань з російської та польської лексикології; (ФК-10)
- знання фонетичної системи сучасної російської мови, польської мови, явищ історичного розвитку та найсучасніших фонетичних процесів; (ФК-11)
- сучасні уявлення про морфологічну систему російської мови, польської мови та історію їх становлення; (ФК-12)
- знання основних дериваційних моделей сучасної російської мови, польської мови; (ФК-13)
- знання складу та організації лексичного й лексико-фразеологічного рівнів російської мови, польської мови; (ФК-14)
- базові знання особливостей вживання фразеологічних одиниць сучасної російської мови, польської мови; (ФК-15)
- знання основних синтаксичних принципів сучасної російської мови та польської мови, усвідомлення основних диференційних ознак структури речення; (ФК-16)
- базові знання основ теоретико-методологічного апарату мовознавчого, літературознавчого, історико-культурного дослідження, наукових критеріїв в оцінці мовних, літературних, історичних, культурних явищ; (ФК-17)
- здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; (ФК-18)
- здатність до ділової комунікації у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді; (ФК-19)
- володіння фундаментальними теоретичними та практичними знаннями в сфері викладацької діяльності; (ФК-20)
- здатність вести дискусію, зокрема на матеріалі вивчення російської мови, російської та світової літератури; польської мови, польської літератури; (ФК-21)

	- базові знання сучасних методик науково-дослідної та викладацької роботи у галузі російської мови, російської та світової літератури, польської мови, польської літератури ; (ФК-22)
Програмні результати навчання	
ПРН 1	Знати: – основи наукових досліджень, педагогічної майстерності, методики розвитку особистості учня;
ПРН 2	-методики, теорії і практики викладацької діяльності; методики роботи в галузі освіти;
ПРН 3	-методики роботи зі шкільним колективом;
ПРН 4	-навички критичного мислення, розрізнення оціночних та емпіричних тез;
ПРН 5	-навички логічного, послідовного й аргументованого викладу думки;
ПРН 6	-навички самонавчання та самоорганізації;
ПРН 7	-навички усної та письмової комунікації російською мовою, польською мовою;
ПРН 8	Когнітивні уміння та навички з предметної галузі: вирішувати завдання, що відповідають кваліфікації, зазначеній у освітньому стандарті;
ПРН 9	– застосовувати отримані знання при вирішенні викладацьких, навчально-дослідних і науково-методичних задач з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних ситуацій;
ПРН 10	-вміти стимулювати розвиток позаурочної діяльності учнів з урахуванням психолого-педагогічних вимог до освіти та навчання;
ПРН 11	-вміти виконувати викладацьку та навчально-виховну роботу;
ПРН 12	– вміти аналізувати власну діяльність з метою її удосконалення та підвищення своєї кваліфікації; систематично підвищувати свою професійну майстерність
ПРН 13	– володіти основними поняттями філології, вміти використовувати термінологічний апарат при вивченні і кількісному описі реальних процесів і явищ, мати цілісне уявлення про освіту та філологію як науки, їх місце в сучасному світі і в системі наук;
ПРН 14	Практичні навички з предметної галузі, здатності: – аналізувати, узагальнювати і поширювати власний професійний досвід;
ПРН 15	-використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання
ПРН 16	– на практиці застосовувати знання в галузі організації й охорони праці;
ПРН 17	– стежити за сучасними тенденціями науки та освіти, уявляти їхню сутність та враховувати в навчальному процесі;
ПРН 18	– передбачати труднощі, які можуть виникати в навчально-виховному процесі та виробляти прийоми їх уникнення та попередження;
ПРН 19	– виробити навички дослідницької роботи з освіти та виховання;
ПРН 20	- співвідносити мету і завдання вивчення фахових дисциплін з цілями і завданнями вивчення кожної навчальної теми.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю

	відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068 містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо самостійної роботи студентів, виконання курсових робіт, дипломних робіт.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент ОП

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2.	Філософія	3	Екзамен
ОК 3.	Ділова українська мова	3	Залік
ОК 4.	Іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання	–	–
ОК 6.	Латинська мова	3	Залік
ОК 7.	Сучасна українська мова	3	Екзамен
ОК 8.	Історія української літератури	3	Залік
ОК 9.	Вступ до літературознавства	3	Екзамен
ОК 10.	Теорія та історія світової літератури	3	Залік

	з курсом «Історія давньопольської літератури»		
ОК 11.	Теорія та історія світової літератури з курсом "Давня поезія Японії і Китаю"	4,5	Залік
ОК 12.	Теорія та історія світової літератури з курсом "Історія літератури Угорщини, Румунії, Молдови»	3	Залік
ОК 13.	Теорія та історія світової літератури з курсом "Історія південно- та західнослов'янських літератур (Чехії, Словаччини, Сербії, Болгарії)"	4,5	Екзамен
ОК 14.	Теорія та історія світової літератури з курсом «Російський фольклор у контексті світового»	6,5	Екзамен
ОК 15.	Історія російської літератури з курсом «Народознавство Росії та історія російської культури»	5	Екзамен
ОК 16.	Історія російської літератури з курсом "Історія дитячої літератури"	5	Екзамен
ОК 17.	Історія російської літератури з курсом «Історія польської літератури епохи середньовіччя», «Історія польської літератури XIX ст.», «Історія польської літератури XX ст.».	18	Екзамен
ОК 18.	Вступ до мовознавства з курсом «Вступ до спеціальності»	3	екзамен
ОК 19.	Вступ до слов'янознавства курсом «Орфографічний практикум»	4,5	Залік
ОК 20.	Сучасна російська літературна мова	34, 5	Іспит
ОК 21.	Історія російської літературної мови з курсом « Історія польської літературної мови»	4	Екзамен
ОК 22.	Психологія (в т.ч. вікова)	3	Залік
ОК 23.	Педагогіка	3	Залік
ОК 24.	Фольклорна практика 2 тиж	3	Диференційований залік
ОК 25.	Діалектологічна 2т.	3	Диференційований залік
ОК 26.	Перекладацька практика 3 т.	4,5	Диференційований залік
ОК 27.	Педагогічна практика 4 т.	6	Диференційований залік
ОК 28.	Атестація. Комплексний іспит		Іспит
ОК 29.	Виконання дипломної роботи бакалавра	9	Захист
ОК 30.	Сучасна польська літературна мова	21	Іспит, залік
ОК 31.	Курсова робота		Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Політологія/ Правознавство	3	Залік
ВК 2.	Соціологія/ Логіка	3	Залік

ВК 3.	Риторика/ Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 4	Теорія і практика перекладу/ Перекладознавство та мистецтво перекладу: теоретичний та практичний аспекти	3	Залік
ВК 5.	Лінгвокраїнознавство Польщі з курсом «Орфографічний практикум» / Мовна картина світу польського етносу	5,5	Залік
ВК 6.	Російська діалектологія / Історична діалектологія з курсом «Польська діалектологія»	3	Залік
ВК 7.	Старослов'янська мова у контексті історії російської літературної мови / Аналіз мови старослов'янських пам'яток	3	Екзамен
ВК 8.	Історична граматики російської мови з курсом «Історична граматики польської мови» / Історія, становлення і розвиток слов'янської граматичної традиції	4	Залік
ВК 9.	Стилістика і культура мовлення з курсом «Практикум з культури мовлення» / Сучасна російська мова в функціональному, комунікативному та прагматичному аспектах: теорія і практика з курсом «Практична стилістика польської мови»	5,5	екзамен
ВК 10.	Методика викладання російської мови з курсом «Методика викладання польської мови»	3,5	Залік
ВК 11.	Методика викладання російської і світової літератури/ Майстерність володіння словом у праці вчителя літератури	3	Залік
ВК 12.	Історія російської літературної критики/ Історія російської літературної публіцистики	3	Залік
ВК 13.	Історія, теорія і практика літературного перекладу/ Теоретичні засади, вміння та навички у роботі перекладача	3	Екзамен
ВК 14.	Орфоепічний практикум/ Норми усного мовлення та акцентології: практичний аспект/ Російська та українська полоністика: лінгвістичний аспект	3	Залік
ВК 15.	Основи наукових досліджень з курсом «Художня ономастика (на матеріалі російської та польської мов)» / Давньогрецька міфологія в лексиці та фразеології російської мови з курсом „Експресивні засоби російської мови”/ Основи контрактивної лінгвістики з курсом „Біблієзми в лексиці та фразеології російської, української та польської мов”	3	Залік
ВК 16.	Творчість Ф.М. Достоєвського /	3	Залік

	Художній світ Ф.І. Тютчева / Художній світ А. Ахматової / Письменники-лауреати Нобелівської премії		
ВК 17.	Взаємозв'язок літератури з іншими видами мистецтва з курсом „Теорія і практика між культурної комунікації”/ Когнітивна лінгвістика з курсом „Літературне краєзнавство	3	Залік
ВК 18.	Практикум з лінгвістичного аналізу мовних одиниць / Філологічний аналіз художнього тексту/ Складні питання орфоєпії / Практика перекладу з польської та російської мов	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60, 5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240 кредитів	

2.1. Структурно-логічна схема

Семестр	Номер дисципліни згідно навчального плану
1.	4.1.1., 5.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 3.2.1., 4.5.2.1., 6.2.1., 8.2.1.,
2.	5.1.1., 4.5.2.1., 6.2.1., 7.2.1., 8.2.1., 1.2.2., 2.2.2.,
3.	2.1.1., 6.2.1., 8.2.1., 9.2.1., 10.2.1., 3.2.2., 4.2.2., 5.2.2.,
4.	1.1.1., 6.1.1., 6.2.1., 8.2.1., 11.2.1., 12.2.1., 6.2.2.,
5.	8.1.1., 6.2.1., 8.2.1., 10.2.1., 13.2.1., 14.2.1., 7.2.2., 8.2.2.,
6.	9.1.1., 3.1.2., 6.2.1., 8.2.1., 10.2.1., 15.2.1., 9.2.2.,
7.	7.1.1., 6.2.1., 8.2.1., 10.2.1., 10.2.2., 11.2.2., 12.2.2., 13.2.2.,
8.	3.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 14.2.2., 15.2.2.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 014.02 «Середня освіта. Мова і література» (Російська мова і література. Польська мова і література)

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності освітньої підготовки до вимог освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014.02 «Середня освіта. Мова та література» (Російська мова і література. Польська мова і література) здійснюється на підставі комплексного державного іспиту із сучасної російської літературної мови, польської мови, історії російської літератури та теорії і методики викладання світової літератури, та дипломної роботи бакалавра із захистом в ЕК.

Зміст питань державних іспитів та зміст бакалаврської кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним освітньо-професійним та соціально-професійним завданням і компетентностям першого рівня вищої освіти «Бакалавр» у галузі знань 01

«Освіта/Педагогіка», спеціальності 014.02 «Середня освіта. Мова і література» (Російська мова і література. Польська мова і література).

Бакалаврська кваліфікаційна робота з мовознавства або літературознавства – серйозне й самостійне наукове дослідження на актуальну тему, що має безперечне практичне значення, характеризується новизною, зрілістю, глибокою обізнаністю автора в проблемі, самостійністю й критичністю аналізу, обширністю фактичного матеріалу і академічністю науково-теоретичної бази. У кваліфікаційній бакалаврській роботі випускник повинен засвідчити, що він оволодів необхідними теоретичними знаннями та вміннями їх практичного застосування в конкретних умовах (в шкільній практиці), методиками ведення дослідницької роботи. захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відбувається як публічна презентація.

На підставі виконаної бакалаврської кваліфікаційної роботи та її публічного захисту, а також за результатами комплексного державного іспиту Екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння випускнику освітньої та професійної кваліфікації «Бакалавр освіти. Вчитель російської та польської мови, російської, польської та світової літератури», атестація завершується видачею документу встановленого зразка.

