

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний
університет»,

протокол № 8 від 29.08 2016

Голова Вченої ради, ректор

В.І. Смоланка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «Економіка»

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ Логістика

Мета програми

Актуальність даної спеціальності зумовлена тим, що професія **менеджера з логістики** за останні п'ять років входить у десятку найбільш затребуваних професій не тільки в Україні, а й в світі.

Менеджер з логістики – це представник особливої професії, що об'єднує в собі компоненти знань та умінь управлінця, економіста, інженера та юриста. Він володіє сучасними концепціями управління конкурентоспроможністю підприємства, знає, шляхи зниження та оптимізації господарських витрат та ефективного управління ресурсами, а також вміє налагоджувати ефективні партнерські відносини.

Головна мета програми навчання за спеціалізацією «Логістика» полягає у формуванні у студентів необхідних знань і вмінь щодо ефективного управління та оптимізації логістичних систем підприємств усіх видів економічної діяльності та форм власності.

Задачі програми полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців з логістики, які можуть працювати в різних галузях економіки і будуть забезпечувати поєднання основних функцій логістики (постачання, виробництво, збут, транспортування, вантажопереробка, упакування, управління запасами, складування) в єдиний бізнес-процес, проектувати й управляти наскрізними матеріальними та супроводжуваними інформаційними, фінансовими і сервісними потоками з метою мінімізації загальних витрат та отримання синергетичного ефекту.

Освітня програма підготовки за спеціалізацією «Логістика» відрізняється від інших економічних освітніх програм тим, що включає пакет вибіркового дисциплін «Логістика невикробничої сфери», які спрямовані на придбання студентами необхідних компетентностей для працевлаштування не тільки на промислових підприємствах, а й на підприємствах сфери послуг (фінансових, туристичних, посередницьких, транспортних, інформаційних, експедиторських, комунікаційних та ін.), торговельних, сільськогосподарських, будівельних підприємствах.

Обсяг програми

240 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання

3 роки 10 місяців

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

Навчання за програмою проводиться на базі повної загальної середньої освіти.

Зарахування проводиться на загальних умовах вступу: за результатами конкурсу сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь (ЗНО) з предметів визначених правилами прийому університету. Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.

Важливим елементом освітньо-професійної програми підготовки бакалавра з логістики досягнення здобувачами першого рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін та практик).

Формулювання програмних результатів навчання здійснюється відповідно до ключових загальних та професійних (предметних) компетентностей.

Процес вивчення навчальних дисциплін спрямований на формування таких компетентностей:

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (**ЗК-1**);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії; основних компетентностей, базових понять логістики (**ЗК-2**);
- здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення (**ЗК-3**);
- здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (**ЗК-4**);
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (**ЗК-5**);
- здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення (**ЗК-6**);
- здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом (**ЗК-7**);
- вміння спілкуватися із нефакхівцями, володіти навичками викладання (**ЗК-8**);

- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-9);
- здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-10).

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ПК):

- володіти глибокими знаннями економіки та здатність їх чіткого застосування до вирішення проблем (ПК-1);
- здатність формулювати і розвивати логічні економічні аргументи з чітким поданням припущень та висновків щодо них (ПК-2);
- здатність до логічного економічного мислення (ПК-3);
- здатність до одержання інформації із якісних кількісних даних (ПК-4);
- здатність осмислювати проблеми, абстрактні основи проблем та формулювати проблеми у економічній та символній формі для полегшення їх аналізу та вирішення, та зрозуміти, як економічні процеси можуть бути застосовані до них (ПК-5);
- здатність до вибору та застосування відповідних економічних процесів (ПК-6);
- здатність до оформлення експериментальних та емпіричних досліджень, а також аналізу даних, отриманих від них (ПК-7);
- здатність використовувати комп'ютери для логістичного дослідження та отриманні додаткової інформації (ПК-8);
- мати знання специфічних логістичних програм або програмного забезпечення (ПК-9);
- здатність працювати з економічними моделями у міждисциплінарному контексті (ПК-10);
- здатність спілкуватись та співпрацювати із спеціалістами різних галузей знань (ПК-11);
- здатність до представлення своїх економічних аргументів, за допомогою відповідних позначень та висновків щодо них з точністю та чіткістю (ПК-12);
- здатність будувати моделі економічних процесів і явищ та застосовувати математичні методи для обґрунтування, аналізу і дослідження продуктивності цих моделей (ПК-13);

- здатність використовувати системний підхід до вивчення структури та поведінки економічних систем з метою здійснення їх об'єктно-орієнтованого моделювання (ПК-14);

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик) наведений у додатку 1.

Система атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОПП здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі захисту дипломної роботи бакалавра .

Укладачі програми:

к.е.н., доцент Герзанич В.М. керівник проектної групи;
к.е.н., доцент, зав. кафедри Молнар О.С.;
д.е.н., професор Штулер І.Ю.;
к.е.н., доцент П'ясецька-Устич С.В.;
к.е.н., доцент Кушнір Ю.Б.;
к.е.н., доцент Мадяр Р.О.;
к.е.н., доцент Кирлик Н.Ю.;
к.е.н., викладач Булеца Н.В.;

1. Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Формування компетентностей		Очікувані результати
			Загальні	Предметні	
1.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
ННД 1.01	Ділова українська мова	3	ЗК-3; ЗК-4; ЗК-7	ПК-11	За умови успішного вивчення модуля студенти здатні: розпізнавати норми сучасної української літературної мови, відповідно до норм правильно висловлювати свою думку; - застосовувати особливості усної і писемної форм мовлення у професійній діяльності; - доречно поєднувати вербальні та невербальні засоби спілкування; - демонструвати знання правил мовленнєвого етикету в різних етикетних комунікативних ситуаціях; - послуговуватися лексикографічними джерелами та іншою допоміжною додатковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури; - визначати типи документів за різними класифікаційними ознаками; складати і редагувати тексти документів, дотримуючись вимог культури писемного мовлення; - аналізувати правові терміни нормативно-правових актів з погляду їхньої доречності, відповідності правовим поняттям; - демонструвати навички оперування фаховою термінологією, редагування, корегування та перекладу наукових текстів.

ННД 1.02	Вступ до спеціальності: логістика	3	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-7	ПК-2 ПК-7 ПК-11	Основні завдання дисципліни: — вивчення понятійного апарату логістики; — засвоєння принципів і методів логістичного пізнання підприємств як складних керованих систем; — розгляд практичного застосування теорії і методології логістики на підприємствах. Предметом навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності: логістика» є придбання студентами теоретичних знань щодо здійснення в умовах ринку матеріально-технічного забезпечення підприємств засобами виробництва й керування товарно-матеріальними запасами у них. Головною метою викладання дисципліни «Вступ до спеціальності: логістика» є формування у майбутніх логістиків сучасного управлінського мислення, щодо розвитку логістичних процесів, керування оборотними засобами. Загальні завдання курсу «Вступ до логістики» дати основоположне поняття про механізм керування матеріальними й інформаційними потоками на підприємстві. Дисципліна має на меті навчити студентів основам теорії логістики, розумінню виробничих процесів і функцій логістиків, сформувати сучасне логістичне мислення, озброїти необхідними знаннями з керування матеріально-технічним забезпеченням і товарно-матеріальними запасами.
----------	-----------------------------------	---	------------------------	-----------------------	--

ННД 1.03	Історія та культура України	4	ЗК-3; ЗК-7	ПК-2 ПК-8 ПК-11	За умови успішного вивчення модуля студент: знає історичні умови функціонування, основні етапи розвитку та найважливіші події, явища, персоналії українського культурного процесу; сучасні інтерпретації історії України та її культури і вміє використовувати їх на українському матеріалі; розуміє принципи міждисциплінарного підходу до вивчення історії України та української культури; має уявлення про етнічні та національні культури народів на території України; уміє дискутувати з проблемних, суперечливих питань української історії та культурного процесу; має сформовану систему знань про роль та місце історії України в сучасному світі та роль української культури в світовому культурному просторі;
ННД 1.04	Іноземна мова	5	ЗК-2; ЗК-10	ПК-11	За умови успішного вивчення модуля студенти повинні: вільно і фонетично правильно читати юридичні та суспільно-політичні статистичні, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу; розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту; уміти вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм; переказувати зміст прочитаного чи прослуханого поза аудиторного читання; уміти робити повідомлення за правовими темами; уміти переказати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно-спрямованого тексту; письмово викладати прослуханий спеціалізований текст; перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови на іноземну і з іноземної на рідну; здатен працювати з оригінальною літературою, реферувати і анотувати наукову літературу, виступати ініціатором діалогу у ситуації професійного спілкування; одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог;. здійснювати пошук інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів.

ННД 1.05	Екологія та економічні основи природокористування	4	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 10	ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13	Фокус програми: акцент робиться на здобутті навичок та знань з екології, охорони навколишнього природного середовища та економічних основ збалансованого природокористування, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми. Метою програми є: підготовка висококваліфікованих професійних екологів, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі екології та економіки, охорони навколишнього природного середовища та природокористування, що передбачає застосування теорій та методів наук, пов'язаних з економікою та екологією, охороною довкілля та природокористуванням, які характеризуються міждисциплінарністю. До практичних вмінь та навичок входять: самостійно формувати та розв'язувати задачі моделювання економічних, екологічних та соціальних процесів; робити змістовні висновки згідно результатів комп'ютерного моделювання; мати уявлення про: основні методи моделювання економічних, екологічних та соціальних процесів; основні тенденції та перспективи математичного моделювання в даному напрямку; використання комп'ютерної техніки для дослідження побудованих моделей; практичне застосування математичних моделей економічних, екологічних та соціальних процесів та систем.
1.2. Дисципліни фундаментальної підготовки					

ННД 1.06	Економіко-математичні методи та моделі	3	ЗК – 1 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 10 ПК - 12	Після вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: загальні принципи економіко-математичних досліджень; основні етапи в дослідженні конкретної економічної ситуації; сутність системного аналізу; основні етапи побудови економіко-математичних моделей; етапи побудови моделі статистичного контролю якості продукції; етапи побудови моделі масового обслуговування; етапи побудови сіткової моделі; етапи побудови систем стимулювання; що таке дисперсійний аналіз; практика застосування дисперсійного аналізу; основні поняття прогнозування; основні властивості економічних рядів динаміки; модель часового ряду; особливості часових рядів; що таке трендова модель прогнозування та етапи її побудови; що таке автокореляція; показники оцінки автокореляції; як будується авторегресивна модель; вміти: будувати модель статистичного контролю якості продукції; будувати та розв'язати двофакторну дисперсійну модель; будувати та розв'язувати сіткову модель; оцінювати автокореляцію за допомогою різних показників: коефіцієнтів автокореляції, критеріїв Дарбіна - Уотсона та Джона фон Неймана; будувати авторегресивну модель; розв'язувати авторегресивну модель; оцінювати можливість використання прогнозної моделі на практиці; використовувати прикладні програми під час проведення розрахунків на ПЕОМ. Професійні компетентності, якими мають володіти випускники, після вивчення дисципліни, складаються із знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності.
----------	--	---	--	--	--

ННД 1.07	Інформатика	5	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 10	ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	Знання з предметної області включають: Створення структури WEB-сторінки засобами HTML та CSS; структура документу HTML; теги для форматування документу; гіпертекстові посилання; списки; робота з графічними елементами; розробка WEB-сторінок за допомогою мови JavaScript; об'єктна модель браузера; поняття події; мова сценаріїв JavaScript; основні оператори, розгалуження і цикли; бібліотека JQuery; поняття та принципи функціонування технології "клієнт-сервер"; основні оператори мови PHP; масиви; цикли; поняття та призначення багатоцільових сторінок у серверних програмних продуктах; принципи взаємодії елементів мови програмування PHP з формами HTML; поняття та принципи функціонування сесій у серверних програмних продуктах; організація роботи з сесіями засобами мови програмування PHP; основні принципи та прийоми створення і використання сесій в Інтернет проектах; класифікація та призначення WEB проектів; етапи, принципи та прийоми створення WEB проектів Когнітивні компетентності включають: Знання правил побудови документів HTML; основних властивостей каскадних таблиць стилів; основних елементів об'єктної моделі браузера; правил побудови і основних елементів сценаріїв мовою JavaScript; основних прийомів робіт із бібліотекою JQuery; принципів роботи технології клієнт-сервер, правил побудови серверних сценаріїв мовою PHP; До практичних вмінь та навичок входять: вміння створювати власні проекти для роботи в мережі Інтернет; використовувати засоби каскадних таблиць стилів для оформлення сторінки; використовувати основні об'єкти браузера та основні об'єкти JavaScript; розробляти багатоцільові сторінки з використанням технології сесії, реалізованої на мові PHP.
----------	-------------	---	---	--	---

ННД 1.08	Політична економія	6	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 10	ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	Знання з предметної області включають: знати сутність економічних явищ та процесів; економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних і духовних благ в суспільстві, суперечностей господарського розвитку, економічних потреб та інтересів; зміст основних понять, категорій, законів ринкової економіки; механізм становлення різних форм господарювання, системи оподаткування. Когнітивні компетентності включають: вміти сформулювати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України; аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку світо-господарських зв'язків, інтеграції України в систему міжнародного поділу праці. До практичних вмінь та навичок входять: демонструє вміння проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності та економічного середовища населення в окремих країнах; приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.
----------	--------------------	---	---	--	---

ННД 1.09	Вища математика	5	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 10	ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	Мета вивчення навчальної дисципліни: формування базових математичних знань для розв'язання різних задач у професійній діяльності; напрацювання навичок самостійного вивчення наукової літератури, дослідження прикладних проблем і набуття вміння математичного формулювання практичних задач; розвинення інтелекту студентів і формування вмінь аналітичного мислення. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: математичні об'єкти та основні поняття вищої математики: лінійної та векторної алгебри, аналітичної геометрії, математичного аналізу, диференціальних рівнянь. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основні теоретичні аспекти з лінійної та векторної алгебри (матриці, їх визначники, системи лінійних рівнянь, вектори, дії над ними, лінійний простір, базис простору), аналітичної геометрії (пряма на площині, криві другого порядку), математичного аналізу (комплексні числа, границя послідовності та функції, неперервність функції, похідна функції, основні теореми диференціального та інтегрального числення, невизначений, визначений, невласний інтеграли, границі, частинні похідні, диференціали функцій багатьох змінних, локальний екстремум, кратні інтеграли, криволінійні інтеграли, числові, функціональні, степеневі ряди, ряди Фур'є), диференціальних рівнянь (звичайні диференціальні рівняння першого та вищого порядків, задача Коші, системи диференціальних рівнянь) та інтегральних перетворень (перетворення Лапласа, перетворення Фур'є). вміти : виконувати дії над матрицями, знаходити визначник матриці, обернені матриці та ранг матриці, розв'язувати системи диференціальних рівнянь, досліджувати їх на сумісність, знаходити координати вектора у новому базисі, знаходити рівняння прямих, досліджувати їх взаємне розміщення, виконувати дії над комплексними числами, знаходити границі послідовностей, похідні функцій.
----------	-----------------	---	---	--	---

ННД 1.10	Мікроекономіка	4	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 10	ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	Предметом “Мікроекономіки”, як складової економічної теорії, є вивчення мотивації поведінки господарюючих суб’єктів на рівні мікросистем: домогосподарств, фірм, окремих ринків, що функціонують в умовах обмеженості ресурсів та альтернативності напрямків їх використання. Мета навчальної дисципліни. Опанування студентами необхідною науково-методологічною підготовкою, яка забезпечує їм бачення проблем ринкової економіки і практики їх застосування, шляхів їх розв’язання, використовуючи навички творчого мислення та самовдосконалення свого професійного рівня; Основні завдання - поглиблене вивчення студентами всіх положень діючих економічних законів та механізм застосування їх в практичній діяльності; - набуття студентами навичок і вмінь ефективного застосування мікроекономічного аналізу для забезпечення прийняття відповідних економічних рішень на рівні господарюючих суб’єктів; - формування навичок прийняття управлінських рішень та складання фінансових документів. - підвищення економічної культури та ерудиції фахівців, оволодіння науковими ідеями та практичними здобутками в цій сфері - Студент повинен: <i>а) знати</i> • предмет, систему об’єктивно існуючих законів та економічних категорій; • систему принципів раціональної поведінки суб’єктів ринку; • теорію прийняття мотивованих рішень виробниками та споживачами, враховуючи вимоги економічних законів; • способи застосування аналітичного та графічного аналізу; • стан основних проблем економічної теорії і економічної політики; <i>б) уміти</i> • використовувати набуті знання при тлумаченні поведінки суб’єктів ринку; • орієнтуватися в системі об’єктивно існуючих ринкових законів; • збирати фактичні дані, аналізувати й оцінювати їх допустимість, достовірність та достатність для прийняття правильних рішень; • самостійно здійснювати аналіз мотивів діяльності виробників і споживачів на ринку;
----------	----------------	---	---	--	---

ННД 1.11	Макроекономіка	5	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 10	ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	Мета: формування системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки. Завдання: вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки, набуття вмінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави Студент повинен знати: закономірності функціонування економічної системи та зв'язок її суб'єктів; основні показники функціонування національної економіки; закономірності функціонування національного ринку та його складових; закономірності розподілу на макрорівні; закономірності економічного зростання; суть та причини безробіття; суть і причини інфляції; Σсуть і причини циклічного розвитку економіки; закономірності формування пропорційності й збалансованості у національній економіці; базові положення державного регулювання економіки; вміти: вимірювати динаміку основних макропоказників; обраховувати реальні та номінальні величини; виявляти вплив зовнішніх шоків на макропоказники; аналізувати макроекономічну рівновагу на різних ринках, умови її порушення, відновлення, формування; обраховувати показники інфляції і безробіття; аналізувати їх взаємозв'язок і вплив на економічний розвиток; визначати індикатори споживання та заощадження; будувати функціональні зв'язки і графіки споживання, заощадження, інвестицій; досліджувати вплив екзогенних змінних в макроекономічних моделях; застосовувати інструментарій різних видів економічної політики держави; визначати показники державного бюджету та державного боргу; аналізувати дієвість різних видів політики держави при різних валютних курсах.
----------	----------------	---	---	--	--

ННД 1.12	Історія економіки та економічної думки	5	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 10	ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	Метою вивчення дисципліни є поглиблене вивчення та творче осмислення передумов та закономірностей еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та еволюції світової економічної науки, систематизація, та критичний аналіз економічних поглядів та ідей. Головним завданням дисципліни – є засвоєння студентами предмета історії економіки та економічної думки як науки про еволюцію господарства країн світу — матеріальної передумови виникнення, розвитку, боротьби і зміни економічних ідей та концепцій у теоретичних напрямках, течіях і школах, вченнях окремих видатних економістів у історичному аспекті. Після завершення вивчення дисципліни студент повинен знати: передумови та закономірності еволюції світової історії економіки та економічної думки; факти, конкретні події, економічні процеси та відносини у різних країнах у певні хронологічні періоди; економічні концепції головних шкіл і напрямів економічної думки; основні досягнення видатних учених-економістів; теоретичні і методологічні підходи у дослідженні історії економіки та економічної думки; проблеми розвитку вітчизняної економіки та економічної думки. вміти: узагальнювати та аналізувати конкретні економічні події та відносини у суспільстві; аналізувати зміст і роль кожної економічної теорії, її місця в загальній логіці розвитку економічної думки; дослідити причини виникнення, розвитку та відчуження економічних концепцій на різних історичних етапах;
----------	--	---	---	--	--

ННД 1.13	Теорія ймовірностей та математична статистика	9	ЗК – 1; ЗК – 2; ЗК – 3; ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 6; ЗК – 7	ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7; ПК – 10; ПК – 12	Знання з предметної області включають: основні поняття про випадкові події; ймовірність випадкової події; випадкові величини, їх розподіли та числові характеристики; основні ймовірнісні нерівності; різні типи збіжностей випадкових величин; властивості різних типів збіжностей та їх взаємозв'язок; закон великих чисел; характеристичні функції; граничні теореми; випадкові процеси; основні положення математичної статистики. поняття вибірки, генеральної сукупності; основні етапи статистичного дослідження; основні способи подання даних. Когнітивні компетентності включають: здатність обчислювати ймовірності випадкових подій; здатність реалізації схеми Бернуллі і вибору та застосування відповідних асимптотик для її апроксимації; знаходження основних законів розподілу випадкових величин та здатність обчислювати їх числові характеристики; здатність застосовувати теореми, в яких встановлюється факт наближення середніх характеристик великого числа дослідів до конкретних сталих; обчислювати сумісні розподіли та сумісні щільності випадкових величин та їх числові характеристики; встановлення незалежності випадкових величин; обчислювати математичне сподівання та матрицю коваріації випадкового вектора; оперувати зі стандартними ймовірнісними розподілами; досліджувати послідовності випадкових величин на різні типи збіжностей та встановлювати їх взаємозв'язок; здатність обчислювати характеристичну функцію випадкової величини; здатність застосовувати центральну граничну теорему для дослідження поведінки сум незалежних випадкових величин; обчислення умовного математичного сподівання та умовної щільності випадкової величини; вміння оперувати з найпростішими випадковими процесами та обчислювати їх основні характеристики; здатність будувати емпіричну функцію розподілу, обчислювати вибіркові квантілі; обчислення вибіркових моментів, вибіркового середнього, стандартну та виправлену вибіркову дисперсію. знання і розуміння найважливіших фактів, методів та принципів початків статистики; здатність правильно працювати з вибіркою; визначати елементи статистичного дослідження, правильно описувати генеральну сукупність та вибірку; знаходити головні показники
----------	---	---	--	--	---

					вибірки такі, як розмах, середнє значення, медіана та мода. До практичних вмінь та навичок входять: вміння обчислювати ймовірності випадкових подій; будувати ймовірнісні та статистичні моделі; навички оперувати основними законами розподілу випадкових величин і вміння обчислювати їх числові характеристики; навички роботи з методами первинної статистичної обробки та вміння розрахунків основних ймовірнісних характеристик; знання схеми ймовірнісних доведень і вміння їх застосувати для конкретних задач; вміння застосовувати основні положення курсу до розв'язування теоретичних та практичних завдань. навички самостійної роботи з вибіркою; вміння проводити статистичне дослідження; вміння правильно застосовувати статистичну інформацію та робити на її основі обґрунтовані висновки.
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготов					
ННД 1.14	Основи логістики	5	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-7;	ПК-4	За умови успішного вивчення модуля студент знає: основні поняття й категорії логістики; функції логістики і взаємозв'язок логістики з маркетингом, фінансами і плаванням виробництва; логістичні операції на різних стадіях руху матеріального потоку; види потоків; класифікацію матеріальних потоків і логістичних операцій; проводити аналіз конкретної логістичної системи, характеризувати внутрішньосистемні зв'язки; здійснювати оцінку потенційних постачальників і проводити розрахунки рейтинга постачальника; визначати найбільш вигідні канали розподілу; вести розробку раціональних маршрутів руху транспорту для системи розподілу фірми; здійснювати розрахунок оптимального розміру запасів.
ННД 1.15	Туристична логістика	6	ЗК-3; ЗК-4; ЗК-7	ПК-11	За умови успішного вивчення модуля студенти здатні: Визначити логістичні особливості туристичної галузі, зокрема застосовувати логістичні засади до її організації та менеджменту; Використати логістичні принципів і прийоми в управлінні туристичними фірмами , що дасть змогу значно підвищити прибутковість туристичного бізнесу шляхом зменшення витрат та

					підвищення рівня логістичної координації всіх операцій з обслуговування туристів; виокремити комплекс складових туристичної послуги ,що охоплює засоби розміщення та харчування туристів, засоби їх транспортування, програмно-екскурсійного забезпечення, інформаційного й фінансового обслуговування тощо; За допомогою логістичного підходу розв'язати проблеми сталого розвитку туризму, збереженості та відновлення рекреаційно-туристичних ресурсів; зменшуються (а в ідеалі їх слід виключити) ризики погіршення екологічної ситуації, знижується якість валяних туристичних послуг, загрози здоров'ю та безпеці туристів. Мета курсу полягає у вивченні питань логістичної організації та управління в туризмі, логістичних основ сталого розвитку туризму, проблем готельного, інформаційного, фінансового та транспортного обслуговування, зокрема в контексті розбудови мережі міжнародних транспортних коридорів в Україні та інтеграції нашої держави у світову та європейську транспортно-логістичні системи. Після завершення курсу студент повинен: - бути ознайомленим з теоретичними основами та науково-практичними концепціями логістики туризму, що визначається як складова логістики послуг; - розгляді логістичних підстав сталого розвитку туризму, п тому числі логістики його ресурсної бази; - дослідженні головного туристопотоку та логістичних потоків, котрі його обслуговують як основного об'єкта вивчення; - дослідженні логістики турфірми, туру та міжнародних туристичних потоків; - розкритті логістичних особливостей готельних, інформаційних та фінансових послуг у туризмі; - ознайомленні з особливостями транспортної логістики в туризмі . Метою логістики туризму є: поліпшення якості туристичних послуг, наближення їх до світових стандартів, детальне дослідження матеріальних та інформаційних потоків та їх оптимізація, зниження витрат щодо туристичного супроводу, сервісу та обслуговування
ННД 1.16	Логістичний	3	ЗК-2;	ПК-3	Головною метою викладання дисципліни: є формування у

	менеджмент		ЗК-3; ЗК-7	ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-14	майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах. Завдання дисципліни – набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики. В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: основні принципи логістичного підходу, концепцію та методологію логістики; особливості логістичного менеджменту та його місце в системі менеджменту фірми; передумови створення та особливості функціонування логістичних систем; функціональні області логістики; інформаційне, технічне, організаційне, правове забезпечення логістичного підходу до управління фірмою з метою економії трудових, матеріальних, грошових та енергетичних ресурсів, підвищення ефективності управління на різних рівнях, забезпечення необхідної якості споживчих благ, тенденції розвитку глобальної логістики. Студент повинен вміти: організовувати спільну діяльність підрозділів підприємства по ефективному просуванню продукції в ланцюгу "закупки сировини - виробництво продукції - розподіл - збут - споживання" на основі інтеграції і координації операцій і функцій; проектувати створення логістичної системи та визначати оптимальні параметри її функціонування; проводити правильний вибір постачальника та умов поставки, транспортних засобів та шляхів доставки, координувати процеси поставки з виробничими процесами, визначати раціональні рівні запасів та умови їх зберігання; управляти інформаційними та фінансовими потоками, узгоджувати їх з матеріальними та потоками послуг.
ННД 1.17	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	ЗК-3; ЗК-7	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Знати : системи теоретичних і практичних знань про категорії, поняття, механізми забезпечення ефективної праці та прогресивного розвитку соціально-трудових відносин; ідеї людського розвитку та соціалізації економіки, які сприятимуть активному формуванню й раціональному використанню людського капіталу;

					орієнтацію України на побудову соціально орієнтованої ринкової економіки та створення спільного економічного, інформаційного й освітнього простору Європи Вміти : виховувати в собі раціональне ставлення до власного трудового потенціалу, нарошувати й ефективно використовувати свій людський капітал, забезпечувати власну конкурентоспроможність на ринку праці, досягати реалізації своїх інтересів у сфері праці.
ННД 1.18	логістична інфраструктура	6	ЗК-3; ЗК-7	ПК-2 ПК-8 ПК-11	За умови успішного вивчення модуля студент: знає функції і склад логістичної інфраструктури; фактори впливу на розміщення об'єктів логістичної інфраструктури; типологію підходів до вибору місця розташування об'єктів логістичної інфраструктури на логістичному полігоні; Ітераційний метод визначення місця розташування логістичного об'єкту на логістичному полігоні; узагальнений алгоритм вибору місця розташування об'єктів логістичної інфраструктури; розуміє сутність і склад логістичної інфраструктури, фактори впливу на розміщення об'єктів логістичної інфраструктури на логістичному полігоні, існуючі підходи, що використовуються для вибору місця розташування об'єктів логістичної інфраструктури; уміє у першому наближенні визначити місце розташування логістичного об'єкту в межах зазначеного логістичного полігону, використовувати алгоритм вибору місця розташування об'єктів логістичної інфраструктури.
ННД 1.19	складська логістика	3	ЗК-2; ЗК-10	ПК-11	За умови успішного вивчення модуля студенти здатні: уміти визначити параметри складу необхідного обладнання та механізмів; зробити вибір системи складування знати класифікацію складів, основні призначення складу, питання володіння складом питання розміщення складської мережі; функції складів ; логістичні операції на складі ; розуміти, що склад обробляє три види матеріальних потоків: вхідний, вихідний та внутрішній. Завдання і функції логістики складування необхідно розглядати з позиції складу в логістичному ланцюзі.

					Метою викладання навчальної дисципліни «Складська логістика» являється вивчення сутності та змісту процесів складування, його функцій, а також концептуального використання у практичній діяльності, ознайомлення студентів з прикладними аспектами складської логістики з урахування інтегрованого підходу до управління логістичними аспектами.
ННД 1.20	Гроші і кредит	4	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК6	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4	За умови успішного вивчення модуля студенти здатні: знати: суть грошей та їх функції; закономірності грошового обігу, фінансові, кредитні та валютні фактори забезпечення стабільності грошей; причини і соціально-економічні наслідки інфляції; необхідність, форми кредиту та його призначення у розширеному відтворенні; напрями формування грошового ринку та ринку цінних паперів в Україні; проблеми розвитку кредитних відносин України з іншими країнами; основні засади діяльності банківської системи та міжнародних валютно-кредитних установ. вміти: використовувати в своїй практичній роботі знання для вибору оптимальних рішень, щодо розміщення грошей; володіти механізмом забезпечення стабільності грошей, методами державного регулювання грошового обігу та інфляції; виявляти форми і методи впливу кредиту на грошовий обіг, інтенсифікацію виробництва та розвиток міжнародних кредитних відносин; найбільш ефективно розмістити інвестиції в цінні папери; використовувати знання з основ ведення банківського бізнесу при розміщенні грошових коштів.
ННД 1.21	Фінанси	4	ЗК2 ЗК5 ЗК6 ЗК10	ПК3 ПК4 ПК6	За умови успішного вивчення модуля студенти здатні: знати: теоретичні основи функціонування фінансів в умовах ринкової економіки; сутність та значення основних фінансових категорій; складові та будову фінансової системи. принципи і конкретні форми організації фінансових відносин у різних сферах життєдіяльності суспільства: теоретичне обґрунтування практики функціонування фінансового механізму у процесі формування та використання централізованих та децентралізованих фондів фінансових ресурсів суспільного призначення. вміти: аналізувати доходи та видатки Державного та місцевого бюджетів; знаходити відповіді на актуальні питання функціонування фінансової системи;

					розглядати та аналізувати динаміку державного боргу; знаходити джерела фінансової інформації.
ННД 1.22	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 7	ПК - 4 ПК – 11	Знання з предметної області включають: основні поняття, терміни та визначення в галузі безпеки життєдіяльності та основ охорони праці; структуру системи “Л-М-С”; фактори небезпеки, їх джерела та основні характеристики; основні положення теорії ризику; якісні та кількісні методики аналізу небезпек; принципи, методи, та засоби забезпечення безпеки життєдіяльності; закони, правила й інші документи з БЖД та ООП; основні поняття в області ООП; закон України «Про охорону праці»; розділи, основні положення, гарантії прав громадян на охорону праці; організацію охорони праці на підприємстві; навчання з питань охорони праці, види інструктажів; розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві; методи аналізу виробничого травматизму та профзахворюваності; державні нормативні акти з охорони праці, їх кодування; органи державного нагляду за охороною праці і громадського контролю за охороною праці; дію шуму на організм людини, нормування рівнів шумів, методи захисту від шуму; вплив вібрацій на організм людини, нормування вібрацій та методи захисту; вплив електромагнітних випромінювань на організм людини, методи захисту від електромагнітних випромінювань; класифікацію виробництв за показниками вибухо- та пожежої небезпеки; класифікацію вибухо- та пожежонебезпечних приміщень (зон); систему запобігання пожежі, систему протипожежного захисту. Когнітивні компетентності включають: здатність оцінювати збиток та ризик; здатність вибирати принципи, методи та засоби забезпечення безпеки життєдіяльності; здатність оцінювати надійність технічних засобів безпеки; здатність визначати клас приміщення за небезпекою ураження електричним струмом; аналіз умов праці за шкідливими чинниками виробничого середовища; здатність класифікувати виробництва та приміщення за показниками вибухо та пожежонебезпеки. До практичних вмінь та навичок входять: вміння проводити аналіз системи “Л-М-С”; вміння проводити якісний та кількісний аналіз небезпек; вміння організовувати розслідування

					нещасних випадків на виробництві; навички визначати вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків та провести інструктаж на робочому місці з питань захисту від шкідливих факторів; вміння вибирати заходи захисту у разі переходу напруги на нормально неструмоведучі частини; вміння вибирати заходи захисту від випадкових дотиків до струмоведучих частин; вміння вибирати заходи та засоби захисту від дії шкідливих чинників виробничого середовища; вміння обирати організаційні та технічні заходи і засоби попередження пожеж та протипожежного захисту.
ННД 1.23	Виробнича логістика	5	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 7	ПК - 4 ПК – 11	У результаті вивчення студент повинен: знати • основні положення та класифікаційні ознаки закупівельної та виробничої логістик; • функціональні завдання служби постачання; • форми організації виробництва і способи руху ресурсів; вміти • визначати основні функціональні завдання служби постачання; • здійснювати структурні побудови деяких виробничих процесів на основі логістичного підходу;
ННД 1.24	Товарознавство логістиці	5	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 7	ПК - 4 ПК – 11	В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: — основні принципи та засоби наукового пізнання товарів; — загальні системи класифікації товарів; — товарознавчі методи класифікації асортиментних груп товарів;

					— основні вимоги до збереження, якості та кількості товарів на етапах їх просування; — нормативні міжнародні та державні документи з контролю якості товарів; — методи ідентифікації та засоби товарної інформації; — основні права виробників та споживачів товарів; — методологію товарної інформації. вміти: — використовувати методи наукового пізнання товарів при створенні класифікаційних систем та асортиментних груп товарів; — застосовувати методи пізнання товарів, їх загальних споживчих властивостей; — визначити основні показники якості товарів; — використовувати засоби та критерії ідентифікації товарів і розрізняти сфальсифіковані товари.
ННД 1.25	Логістичне обслуговування	5	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 7	ПК - 4 ПК – 11	У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен: Знати: – основні визначення та терміни навчальної дисципліни; – роль і місце логістичного обслуговування в системі обслуговування споживача; – основні етапи логістичного обслуговування споживачів. – логістичні принципи сегментування споживачів; – критерії логістичного обслуговування споживачів; – існуючі рівні логістичного обслуговування споживачів; – існуючі концепції логістичного обслуговування споживачів; – можливі стратегії логістичного обслуговування споживачів.

					Вміти: – самостійно формувати цикл обслуговування споживачів; – самостійно використовувати логістичні принципи для сегментування споживачів; – самостійно визначати пріоритети в обслуговуванні споживачів; – самостійно розраховувати критерії оцінки логістичного обслуговування споживачів; – самостійно визначати оптимальний рівень логістичного обслуговування; – самостійно застосовувати існуючі концепції логістичного обслуговування в діяльності компанії; – самостійно розробляти оптимальні стратегії роботи з клієнтами компанії.
ННД 1.26	Інформаційні системи і технології в логістиці	4	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 7	ПК - 4 ПК – 11 ПК - 1 ПК – 2 ПК - 7 ПК – 8 ПК - 9	У результаті вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології в логістиці» студенти повинні знати: - основні визначення та терміни навчальної дисципліни; - основні методи розроблення інтелектуальних інформаційних систем; - методи і моделі використання інформаційних систем і технологій для обслуговування споживачів. Теоретичні знання мають бути закріплені практичними навичками. У зв’язку з цим студенти повинні вміти: - використовувати інформаційні системи і технології для планування та відстеження процесів обслуговування споживачів; - планувати та контролювати процеси обслуговування споживача з використанням інформаційних систем і технологій; - володіти навиками роботи з основними інтелектуальними інформаційними системами.
ННД 1.27	Управління ризиками в логістиці	4	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3	ПК - 4 ПК – 11 ПК-13	Результати навчання: знати: сутність та системні характеристики ризику в логістичних ланцюгах; виявлення та системний аналіз ризиків; види ризиків в

			ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7 ЗК - 10	ПК-14	логістичних ланцюгах; принципи аналізу ризиків; критерії аналізу ризиків; кількісні методи оцінки ризиків; способи зниження ризиків; роль страхування ризиків в логістичних ланцюгах; основні підходи до управління ризиками та страхування ризиків. <u>Когнітивні компетентності включають:</u> здійснювати класифікацію ризиків; проводити аналіз ризиків в логістичних ланцюгах; кількісно оцінювати ризики; розробляти рішення стосовно зниження і уникнення ризиків; вміти: До практичних вмінь та навичок входять: проводити моніторинг ситуації і керування процедур щодо управління ризиком; здійснювати необхідне страхування ризиків в логістичних системах: страхування вантажів, страхування відповідальності перевізника, страхування експедиторів, митних брокерів, операторів складу, хеджування ризиків.
ННД 1.28	Контролінг у логістичних системах	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 7 ЗК - 9 ЗК - 10	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 8 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13 ПК - 14	Результати навчання: знати: теоретичні та методичні підходи застосування логістичного контролінгу, що дозволяють керівникам підприємств вчасно приймати обґрунтовані рішення і раціонально використовувати матеріальні, інформаційні, часові і людські ресурси; інтегровані функції логістики і контролінгу в управлінні підприємством та процедури, що забезпечують ефективне оперативне і стратегічне планування, контроль та регулювання логістичних процесів; обґрунтувати оптимальну послідовність виконання логістичних робіт, оптимізуючи можливий резерв часу; принципи логістичного контролінгу на підприємстві, що спрямовані на оптимізацію логістичних витрат (витрат зберігання, транспортування та витрат, пов'язаних із сезонними коливаннями попиту на товари і послуги тощо), сприяють збільшенню тривалості життєвого циклу підприємствата підвищенню конкурентоспроможності через практичне застосування оптимальної сіткової моделі роботи логістичного ланцюга; <u>Когнітивні компетентності включають:</u> В межах підприємства логістичний контролінг дає кількісну та якісну оцінку логістичної діяльності, зокрема організації просторового

					розміщення виробничих об'єктів і матеріальних потоків; транспортуванню вантажів і підготовці їх до перевезення; організації фінансової діяльності підприємства щодо логістичних процесів; екологістиці, тобто вивозу і утилізації відходів виробництва та організації використання вторинної сировини; управлінню інформаційними потоками; забезпеченню узгодженого постачання; плануванню, загальному контролю виробництва та управління запасами тощо. Вміння використовувати теоретичні та методичні підходи до ідентифікації логістичних витрат та групування показників логістичного контролінгу; визначити витрати системи на виконання логістичних робіт при оптимістичному, песимістичному та усередненому варіантах їх виконання; знайти резерви для оптимізації роботи логістичної системи та мінімізації витрат. вміти: оперативно оцінювати та аналізувати фактичний рух потоків замовлень, товарів, грошових засобів та інформації, а також підвищити якість обслуговування споживачів за рахунок зростання частки своєчасних поставок у загальному їх обсязі; прогнозувати виникнення дефіциту; скоротити транспортні витрати за рахунок координації поставок; знизити рівень складських запасів завдяки точному визначенню місця й часу виникнення потреби; а відтак оптимізувати логістичну інфраструктуру підприємства; максимізувати прибуток підприємства за рахунок використання логістичного контролінгу в аспекті стратегічного менеджменту; забезпечувати зростання рентабельності завдяки регулюванню величини запасів та визначенню чіткої послідовності перебігу логістичних операцій; використовувати методичні засади регулювання рівня і структури логістичних витрат для досягнення оптимального рівня сукупних логістичних витрат та розрахунку логістично-контролінгових показників діяльності підприємства.
ДВС 1.01	Маркетинг	4	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	Знання з предметної області включають: сутність основних понять і категорій маркетингу; напрямки діяльності в сфері управління в сучасних організаціях; складові комплексу маркетингу, основи планування, організації, мотивації та контролю, фактори ефективного управління.

					Когнітивні компетентності включають: вміння визначати мету та цілі, аналізувати різні типи організаційних структур управління організацією; визначати місію та цілі, аналізувати різні типи організаційних структур управління організацією. До практичних вмінь та навичок входять: демонструє вміння організовувати практичну роботу з управління людьми в сучасних організаціях; застосовувати різні методи та інструменти систем планування, організації, мотивації та контролю роботи підприємства; самостійно визначати та оцінювати ефективність менеджменту.
ДВС 1.02	Економіка підприємства	4	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	Знання з предметної області включають: цілі, функції та особливості функціонування підприємства в умовах ринкової економіки; маркетингову концепцію управління підприємством; основи планування виробничої та комерційної діяльності підприємства; принципи формування трудових ресурсів підприємства, організації та стимулювання праці на підприємстві; структуру та шляхи підвищення ефективності використання капіталу підприємства; зміст інвестиційної, інноваційної, виробничої, фінансової, антикризової діяльності підприємства; методи економічного аналізу витрат, доходів та прибутку підприємства; сучасні методики ціноутворення та оцінки конкурентоспроможності підприємства; основні засади створення комплексної системи економічної безпеки підприємства. До практичних вмінь та навичок входять: користуватися сучасною науковою, методичною та довідковою літературою; аналізувати фінансову звітність підприємств (баланс підприємства, звіт про фінансові результати, звіт про рух грошових коштів, звіт про власний капітал); оцінювати конкурентоспроможність підприємства за різними показниками і критеріями; розробляти бізнес-план підприємства; досліджувати основні ризики та загрози господарській діяльності підприємства, створювати систему забезпечення підприємства від економічного шпигунства та рейдерства; формулювати пропозиції та конкретні рекомендації щодо удосконалення методів господарювання.
ДВС 1.03	Бухгалтерський облік	4	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6;	ПК-1; ПК-3; ПК-6;	Знання з предметної області включають: теоретичні основи, техніку ведення бухгалтерського обліку план рахунків; типову первинну документацію; прогресивні форми і

			ЗК-7; ЗК-11	ПК-8; ПК-12	методи бухгалтерського обліку; типову кореспонденцію рахунків по найбільш важливих господарських операціях; організацію синтетичного і аналітичного обліку; склад і зміст бухгалтерської звітності підприємств; типові регістри журнально-ордерної і автоматизованої машинно-орієнтованої форми та інших форм бухгалтерського обліку; комп'ютерні технології ведення бухгалтерського обліку Когнітивні компетентності включають: готовність використовувати понятійно-категоріальний апарат з бухгалтерського обліку, оцінити стан бухгалтерського обліку в господарському формуванні; організувати правильну і раціональну побудову фінансового, податкового та управлінського обліку; впроваджувати передові форми і методи бухгалтерського обліку з широким використанням обчислювальної техніки; використовувати економічну інформацію для управління виробництвом. До практичних вмінь та навичок входять: формувати облікову політику підприємства; - організовувати діловодство, документування операцій та документообіг; - організувати роботу облікового апарату, бухгалтерського контролю, матеріальної відповідальності; - організувати облік операцій руху активів і пасивів підприємства; - організувати економічний аналіз на підприємстві; - організувати облік зовнішньоекономічної діяльності; - використовувати ефективні прийоми бухгалтерського обліку для проведення аудиту на підприємстві; - створювати оптимальну організаційну структуру управління; - брати участь в формуванні фінансової звітності підприємства; - аналізувати ефективність діяльності підприємства з використанням фінансової звітності та рахунків бухгалтерського балансу, готувати практичні поради по удосконаленню; - здійснювати пошук, збір і систематизацію необхідної для практичної діяльності інформації; - організувати бухгалтерський облік в умовах застосування комп'ютерної техніки.
ДВС 1.04	Менеджмент	4	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	Знання з предметної області включають: Поняття менеджменту, сутність управлінської праці та ознаки діяльності менеджера. Риси менеджера. Відмінності менеджменту та підприємництва. Відмінності менеджменту в приватному та державному секторах. Еволюція поглядів на сутність менеджменту. Інтегровані підходи до управління. Контекст оточення в

					менеджменті. Організаційна культура. Комунікаційний клімат та управління міжособистими відносинами. Прийняття рішень в організації. Планування в організаціях. Організування як функція управління. Процес керування та лідерства. Управління індивідуальною поведінкою і мотивацією. Контролювання в організаціях. Ефективність управління та фактори успіху організації. Управління функціональними сферами. <i>До когнітивних компетентностей входять:</i> вміння розпізнавати відмінності менеджменту та підприємництва, відмінності менеджменту в приватному та державному секторах, вміння виявляти системні та ситуаційні параметри організаційного оточення, пізнання динаміки організаційних цінностей, розуміння перепон в особистих та організаційних комунікаціях та шляхів їх подолання, вміння розуміння різних моделей прийняття рішень, розуміння різних типів та етапів планування, вміння розпізнавати різні організаційні структури, рівень централізації та децентралізації влади і необхідну міру делегування повноважень і відповідальності, здатність розпізнавати різні стилі лідерства та відмінності керівника і лідера, розуміння прийнятності мотиваційних моделей для різних ситуацій, розуміння масштабу допусків у контролюванні та критеріїв ефективного контролю, здатність розрізняти управлінські підходи у різних функціональних сферах. <i>До практичних вмінь та навичок входять:</i> формування якостей менеджера, аналіз відмінностей менеджменту та підприємництва, відмінностей менеджменту в приватному та державному секторах, аналіз внутрішнього і зовнішнього оточення в організації, формування організаційної культури, розробка етапів ефективного комунікаційного процесу, формування процесу прийняття рішень, розробка процесу планування в організації, розбудова організаційного процесу, формування мотиваційної системи, аналіз відмінностей рис лідера та керівника, формування ефективної системи контролю в організаціях, визначення критеріїв та параметрів успіху організації, аналіз та розбудова елементів ефективного управлінського процесу в персонал-менеджменті, виробництві, наданні послуг, інноваційній діяльності.
ДВС 1.05	Міжнародна економіка	4	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-9;	ПК-11 ПК-14	Знання з предметної області включають: сутність міжнародних економічних відносин (МЕВ); особливості розвитку сучасних МЕВ; характерні ознаки світового господарства; форми сучасних МЕВ; матеріальний зміст, структура та суб'єкти міжнародної економіки; основні закони розвитку міжнародної економіки: закони інтернаціональної вартості, міжнародної конкуренції, нерівномірності економічного розвитку, попиту і пропозиції, накопичення і відповідності продуктивних сил характерові

					МЕВ; економічні закономірності розвитку міжнародної економіки: підвищення рівня усупільнення виробництва, залучення національних економік у світогосподарські зв'язки, зближення національних господарств, гармонізація рівнів і динамізм економічного розвитку національних господарств; роль міжнародних економічних відносин у вирішенні економічних проблем світового господарства; класифікація країн в міжнародній економіці; суть, фактори розвитку і основні тенденції міжнародного поділу праці; проблеми участі України у міжнародному поділі праці; теорії міжнародної торгівлі: меркантилістська та неомеркантилістська теорії; теорії абсолютних і порівняльних переваг; модель Хекшера - Оліна – Самуельсона; Парадокс В; Леонтьєва; альтернативні теорії міжнародної торгівлі; теорія “Міжнародної конкурентоздатності націй” американського дослідника М; Портера; теорія життєвого циклу продукції Р; Вернона, теорія економії на масштабах виробництва; теорія представницького попиту С; Ліндера; До практичних вмінь та навичок входять: аналіз значення міжнародної торгівлі та її основні показники; динаміка і тенденції міжнародної торгівлі та її територіальний аспект структури; специфічні риси міжнародної торгівлі та основні види зовнішньоторговельних операцій; структура міжнародної торгівлі за групами та видами продукції; структура міжнародної торгівлі за товарними формами та за рівнем торгівельних потоків; розвиток конкурентоспроможності експорту у світовій системі торгівлі; міжнародна торгівля і світова економічна криза; Україна на світовому ринку товарів і послуг; зовнішньоторговельні зв'язки України в період світової економічної кризи; типи міжнародної торгівельної політики: політика вільної торгівлі і політика протекціонізму; тенденції розвитку міжнародної торгівельної політики; проблеми орієнтації торгівельної політики країн, що розвиваються; торгівельна політика країн з перехідною економікою; особливості неопротекціоністської політики.
ДВС 1.06	Логістичне консультування	4	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	Знання з предметної області включають: - Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів із наступних питань: що таке консультування як вид професійної діяльності; основи організації консалтингових послуг; маркетинг консалтингових послуг; стратегії консультаційної фірми; класифікувати консалтингові організації; визначати взаємозв'язок консалтингу з іншими науками; давати характеристики

					консалтинговим послугам в сфері логістики; встановлювати цілі і задачі управлінського консультування; визначення характеристик консультаційної діяльності; організація логістичного консультування; реалізація консалтингової діяльності. <u>Когнітивні компетентності включають:</u> Викладання курсу «логістичне консультування» полягає у формування знань і навичок в галузі надання консалтингових послуг, методами діагностування проблем організації і способами залучення людей до процесів змін, набуття майбутніми спеціалістами умінь консультування з управління та організаційного розвитку:аналізувати пропозиції консультантів (консультаційної фірми);складати технічне завдання консультанту;формулювати пропозицію консультанта;знаходити оптимальні рішення сформульованих проблем в заздалегідь встановлені терміни; організовувати впровадження пропозицій;оцінювати запропоновані консультантами рекомендації та результати рішення проблем. вміти: <i>До практичних вмінь та навичок входять:</i> У результаті вивчення дисципліни студенти мають здобути наступні практичні навички і уміння: розрізняти підходи до консультування організацій; давати характеристики стадіям процесу консультування; описувати задачі консультантів на етапах консультування; визначати види паталогій в організаціях; використовувати методику антикризового управління організаціями як об'єкту консалтингу; давати характеристику формам і методам консультування; визначати якість консультаційних послуг; встановлювати результативність і ефективність консультування; визначати психологічні проблеми взаємовідносин «консультант -клієнт».визначати місце і значення маркетингу в сфері консалтингу; організовувати контроль і звітність в консалтинговій фірмі; використовувати методи ціноутворення в маркетингу консалтингових послуг.
ДВС 1.07	Паблік рілейшинз	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5;	ПК-11	<i>Знання з предметної області включають:</i> підходи до визначення паблік рілейшнз, функції паблік рілейшнз, історичний розвиток паблік рілейшнз, ПР в системі менеджменту та маркетингу, ПР у формуванні іміджу, поняття та історичний розвиток лобізму, заходи ефективної

			ЗК-9		лобістської діяльності, засоби протидії псевдотехнологіям паблік рілейшз, функції ПР-підрозділів фірм, принципи роботи урядових ПР-структур, сутність політичних паблік рілейшз, сутнісна характеристика бізнесових паблік рілейшз. До практичних вмінь та навичок входять: вміння розробляти ПР-тексти; організовувати роботу ПР-служби; створювати інформаційну базу для ефективної ПР діяльності; розробляти ПР-програми для підвищення ефективності діяльності організації.
ДВС 1.08	Регіональна економіка	6	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	Знання з предметної області включають: сучасні тенденції розвитку регіонально-інтегрованої економічної системи в контексті раціонального розміщення продуктивних сил регіонів України; методологію комплексного розвитку продуктивних сил територій; принципи, критерії та основні закономірності розвитку регіональної економіки, з врахуванням особливостей та механізмів реалізації регіональної економічної політики держави; сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки у розрізі оцінки природних, демографічних та економічних передумов; особливості формування та розвитку субрегіональних об'єднань, зокрема функціонування єврорегіонів і вільних економічних зон; сутнісні особливості управління регіонального економічного розвитку; основні регіональні проблеми, ймовірні шляхи їх ефективного вирішення та перспективи забезпечення сталого розвитку регіональної економічної системи. До практичних вмінь та навичок входять: послідовно і логічно викладати зміст навчального матеріалу в письмовому вигляді в ході поточного, проміжного та підсумкового контролю з економічних проблем розвитку продуктивних сил і регіональної економіки; вирішувати на конкретних прикладах економічні завдання з раціоналізації розвитку та розміщення продуктивних сил, визначати економічну ефективність цього процесу; вміло подавати досягнуті результати самостійного дослідження з використанням сучасних технічних досягнень.
ДВС 1.09	Статистика	5	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4;	ПК-11	Знання з предметної області включають: вивчення сутності основних понять і категорій статистики, аналізу масових суспільних, соціально-економічних явищ та процесів, розрахунку узагальнюючих характеристик та відносних величин, які показують зміну явищ у часі та просторі,

			ЗК-5; ЗК-9		дослідження варіації ознаки, оцінки однорідності сукупності та проведення індексного аналізу зміни рівня складного показника; кількісне оцінювання соціально-економічних явищ та процесів на народногосподарському рівні, зокрема для розробки обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення діяльності досліджуваного об'єкта; зміст понять ознака, частота, статистична сукупність, статистичний показник, система статистичних показників, відносна величина, середня величина, варіаційні ряди розподілу, динамічні ряди, індексний аналіз тощо; класифікувати види відносних величин, середніх величин, показників варіації та динаміки, види індексів тощо; знати основні методологічні підходи при дослідженні статистичних сукупностей, методичні підходи при виборі виду середньої величини та методику розрахунку основних показників для характеристики варіаційних рядів розподілу, динамічних рядів і проведення індексного аналізу. До практичних вмінь та навичок входять: застосовувати методологію кількісного аналізу соціально-економічних явищ та процесів; організувати збір статистичних даних, а потім їх зведення та групування; розраховувати і аналізувати узагальнюючі характеристики суспільних явищ і процесів; формувати ґрунтовні висновки щодо аналізу різних статистичних показників; вивчати варіаційні ряди розподілу, розраховувати абсолютні та відносні показники варіації, аналізувати форми розподілу; проводити дисперсійний аналіз; аналізувати динамічні ряди; будувати трендові рівняння, вивчати сезонні коливання рівня явищ; розкласти відносну та абсолютну зміну складного явища по факторам (індексний аналіз), проводити їх аналіз; знати основні методологічні підходи при дослідженні статистичних сукупностей; вміти досліджувати та аналізувати складні соціально-економічні процеси та явища, формулювати розширені ґрунтовні висновки щодо досліджуваних статистичних сукупностей і розрахованих показників та прогнозувати рівень показників у майбутньому.

ДВС 1.10	Інформаційні системи і технології в логістиці	4	ЗК-5; ЗК-6; ЗК-10	ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9;	Знання з предметної області включають: основні поняття та терміни, які використовуються у теорії та практиці комп'ютерних мереж; принципи передачі та обробки даних в комп'ютерних мережах; принципи побудови комп'ютерних мереж; базові архітектури та технології локальних та глобальних комп'ютерних мереж; протоколи комп'ютерних мереж; мережеві операційні системи; програмні засоби адміністрування комп'ютерних мереж; інтелектуальні засоби об'єднання комп'ютерних мереж; базові методи забезпечення інформаційної безпеки в комп'ютерних мережах; методики впровадження нового мережевого обладнання та нових мережевих технологій, мережевих операційних систем та програмного забезпечення. Когнітивні компетентності включають: аналізувати та проектувати комп'ютерні мережі; аналізувати перспективи розвитку інформаційно-комунікаційних систем, локальних та глобальних комп'ютерних мереж; визначати причини відмов у роботі системи та усувати їх. До практичних вмінь та навичок входять: експлуатувати комп'ютерні мережі та мережеве програмне забезпечення; встановлювати та налагоджувати мережеві операційні системи та мережеве програмне забезпечення; адмініструвати ресурси комп'ютерних мереж; забезпечувати інформаційну безпеку експлуатації комп'ютерних мереж; здатність будувати комп'ютерну мережу на основі відомих архітектурних рішень та вибирати топологію комп'ютерної мережі.
ДВС 1.11	Логістичний практикум	6	ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-10	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8;	вміти: До практичних вмінь та навичок входять: вибрати найоптимальніше рішення в вирішенні конкретних ситуаційних завдань. Для ефективної дистрибуції продукції необхідно звернутися до послуг логістичних центрів, що надають послуги зі зберігання та відповідають певним умовам. Головним завданням є вибір найвигіднішого складу в Україні. Компанія планує розвивати дистрибутивну мережу по всій території України, тобто необхідно проаналізувати наявність регіональних складів.

2. Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Формування компетентностей		Очікувані результати навчання
			Загальні	Предметні	
2. Дисциплін вільного вибору студента					
2.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
ДВС 2.01	Основи наукових досліджень	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-9	ПК-7 ПК-11 ПК-12	Мета вивчення курсу: підготовка та залучення студентів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки ними публікації, кваліфікаційних робіт. Навчитись застосовувати в дослідженнях методи аналізу інформаційних джерел та організації наукової праці. Завдання курсу: сформувати у студентів систему знань, сформувати та розширити у студентів спектр знань у сфері методології досліджень, дати їм необхідні знання та практичні навички в справі економічних досліджень, сприяти творчому розумінню необхідності розробки економічних проблем, застосуванню методів облікових і фінансових досліджень. Це сприятиме розвитку професійних умінь з формулювання та презентації результатів проведених досліджень. <i>Предметом вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є система науково-дослідних і навчально-дослідних праць</i>

					виконаних у стінах вищої школи, з урахуванням різноманітних видів виконуваних робіт – від курсової роботи до кандидатської дисертації, підготовки наукових статей, відповідно до сучасного рівня розвитку економічної науки, а також з урахуванням можливостей комп'ютерної обробки наукової інформації. В результаті вивчення цієї дисципліни студент повинен: <u>знати:</u> - поняття та порядок здійснення наукового дослідження; - порядок вибору і формулювання проблеми і теми наукового дослідження; - поняття науки і наукової діяльності; - вміння віднайти інформацію та відбір матеріалу; - формулювання плану наукового дослідження. <u>вміти:</u> - володіти методами та прийомами наукових досліджень; - володіти формами та принципами організації науково-дослідної роботи студентів; - аналізувати актуальні проблеми розвитку економічної науки та критерії вибору напрямку наукового дослідження; - застосовувати набуті знання для подальшої наукової діяльності, вивчення інших дисциплін. Вивчення «Основ наукових досліджень» є першим етапом в організації науково-дослідної роботи студентів у вищих навчальних закладах.
--	--	--	--	--	--

ДВС 2.02	Основи бізнесу	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	знати: сутність і форми підприємницької діяльності, механізм і витрати при створенні фірми, функції і правила поведінки бізнесмена, принципи і сутність господарських рішень, що приймаються в підприємницькій діяльності, порядок ліцензування певних видів підприємництва, взаємин з Антимонопольним комітетом України, запобігання банкрутству, проведення санації та ін. уміти: обрати вид підприємницької діяльності і обрахувати витрати на створення фірми; підготувати документи і зареєструвати фірму певної організаційно-правової форми; підготувати випуск акцій; укласти угоду (договір); розробляти заходи щодо прийняття ефективних господарських рішень.
ДВС 2.03	Політологія	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	Завдання курсу: <u>Теоретичні:</u> • знати об'єкт та предмет політології, основні етапи розвитку політології; • знати зміст, структуру і функції політичної влади, принципи її організації і функціонування; • аналіз місця і ролі держави і політичних партій як інститутів політичної системи; • визначення структури і елементів політичної культури, основних видів політичної поведінки. <u>Практичні:</u> • сформувати такі якості, як політична толерантність, готовність до компромісу і партнерства, вміння слухати і розуміти іншого; • закріпити почуття громадського обов'язку і відповідальності; • сформувати вміння аналізувати суспільні явища й узагальнювати політичний досвід управління суспільством, прогнозувати політичні події;

				- сформувати навички аргументації поглядів, думок, оцінок самостійного формування політичних пріоритетів; - придбання навичок публічного виступу і спілкування. Перелік знань та умінь студентів <u>Студент повинен знати:</u> - об'єкт, предмет і метод політології, володіти її понятійно-категоріальним апаратом; - світові і українські політологічні школи, концепції і доктрини; - політичні феномени і цінності: політична діяльність, політичний процес, політична влада, політична система і політичний режим, політичний конфлікт, політичні еліти і політичне лідерство, політична свідомість і політична культура, демократія, консенсус, громадянське суспільство, світовий політичний процес; - суть і функції держави в політичній системі суспільства; - основні політичні партії, громадські організації і рухи. <u>Студент повинен вміти:</u> - розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, характерні ознаки, типи і функції; - орієнтуватись в проблемах поділу влад, формах державного устрою і формах державного правління; - розпізнавати прояви прямої і представницької демократії, сприяти їх утвердженню в сучасному українському суспільстві; - формувати і відстоювати свою життєву (політичну позицію, чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи правової держави і громадянського суспільства; - давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних партій і лідерів з позицій загальнонаціональних інтересів;
--	--	--	--	---

					- орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі; - об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну інформацію; - готувати повідомлення на політичну тематику, брати участь в політичних дискусіях, передвиборних компаніях, масових і групових опитуваннях громадської думки; - жити в умовах політичного плюралізму, формувати культуру опозиції, робити посильний внесок в гармонізацію міжособистісних, міжнаціональних і міжпартійних відносин.
ДВС 2.04	Правознавство	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: - Основи теорії походження держави та права; - Поняття та функції держави та права; - Конституційний лад України: поняття та принципи; - Основні права та свободи людини та громадянина в Україні; - Порядок регулювання трудових правовідносин; - Відповідальність робітників та службовців за шкоду, заподіяну власнику; - Відповідальність власника за шкоду, заподіяну працівникові ушкодженням здоров'я; - Питання регулювання ринку праці в Україні; - Питання соціального захисту громадян; - Основи сімейного законодавства; - Договірні зобов'язання у цивільному та господарському праві; - Адміністративна відповідальність громадян та посадових осіб; - Поняття правопорушення, злочину та види юридичної відповідальності; відповідальність за злочини у кримінальному законодавстві. Після вивчення курсу «Правознавство» студент повинен уміти: - Вільно орієнтуватися в юридичній літературі (довідниках, законах, коментарях, кодексах) з метою застосування законодавства в практичній роботі; - Вирішувати задачі та життєві ситуації з вивчених галузей права; - Вільно вступати в правовідносини з юридичними та фізичними особами; - Відстоювати основні права та обов'язки людини та громадянина; - Складати проекти юридичних документів (позовних заяв, скарг, заяв, клопотань, наказів); - Виступати з доповідями на науково-практичних конференціях з правових питань.
ДВС 2.05	Основи держави і права	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	Під час вивчення курсу теорії держави та права ставляться такі завдання: - отримання, засвоєння та систематизація знань з дисципліни «Теорія держави та права»; - набуття здатності аналізувати державно-правові явища; - формування навичок юриста-фахівця; У результаті вивчення теорії держави та права студенти мають:

					Знати: 1. предмет загальної теорії держави і права; 2. основні та допоміжні методи дослідження держави і права; 3. різноманітність концепцій про походження держави і права; 4. поняття та ознаки держави, її форми правління і державного устрою; 5. поняття права, його функції, форму і соціальну сутність; 6. закономірності побудови правової держави; 7. поняття права; 8. структуру права і законодавства; 9. сутність правотворчості, правозастосування та тлумачення норм права; 10. поняття правомірної поведінки, правопорушення та юридичної відповідальності; 11. сутність законності і правопорядку. Вміти: 1. володіти загальнотеоретичними поняттями і категоріями; 2. правильно викладати свої думки про складні юридичні явища; 3. використовувати теоретичні знання у юридичній практиці; 4. знаходити необхідну юридичну та іншу суспільну літературу для поповнення своїх теоретичних знань; 5. давати аналіз та тлумачення нормам права, нормативно-правовим актам; 6. безпомилково застосовувати правові приписи при виконанні своїх службових повноважень; 7. використовувати правові процедури захисту прав і свобод людини; 8. на основі глибокого засвоєння основних принципів законності додержуватись її вимог при забезпеченні правопорядку у суспільстві; 9. обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, які приймаються.
ДВС 2.06	Господарське право	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4;	ПК-11	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати : 1) поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України;

			ЗК-5; ЗК-9		2) сутність господарської діяльності; 3) правовий статус суб'єктів господарювання; 4) загальні положення державного регулювання господарської діяльності; 5) сутність правових категорій господарського права; 6) основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; 7) зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; 8) особливості застосування господарсько-правової відповідальності; вміти : 1) вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; 2) аналізувати та застосовувати норми господарського права; 3) правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; 4) розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; 5) використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; 6) застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; 7) аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.
ДВС 2.07	Цивільне право	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	Метою навчальної дисципліни є: опанування студентами системи знань з цивільного права України; акцентування уваги студентів на складних теоретичних та практичних проблемах цивільних правовідносин; на основі конкретно-предметного матеріалу вироблення навиків аналітичного мислення у студентів; формування практичних умінь і навиків щодо правильного тлумачення та застосування цивільно-правових норм. Метою викладання навчальної дисципліни «Цивільне право України» є глибоке засвоєння знань про особливу частину цивільного права як окрему галузь юридичної науки, а також вироблення навичок застосування цивільного законодавства. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів спеціальних знань щодо з'ясування у процесі навчання поняття та особливостей окремих різновидів договорів, поняття недоговірних зобов'язань, правового регулювання спадкування, напрацювання студентами навичок тлумачення цивільно-правових норм, їх застосування при розв'язанні задач, виконанні тестових завдань, підготовці проєктів цивільно-правових документів тощо. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: – положення актів цивільного законодавства України та міжнародних договорів щодо правового регулювання договірних та недоговірних зобов'язань, спадкових відносин; – основні положення цивільно-правової доктрини з питань договірного права, недоговірних зобов'язань та спадкового

					права; – підходи судової практики щодо тлумачення і застосування законодавства України, що регулює договірні та недоговірні зобов'язання, спадкові відносини; вміти: – правильно тлумачити цивільно-правові норми; – застосовувати цивільно-правові норми для вирішення конкретних практичних ситуацій (казусів); – складати проекти договорів та інших документів у процесі застосування норм цивільного права та захисту цивільних прав. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 216 годин/ 6 кредитів ECTS.
ДВС 2.08	Соціологія	3	ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5		Знання з предметної області включають: знання та розуміння предмету соціології, основних соціологічних принципів, законів, категорій, а також їх змісту і взаємозв'язків; роль соціології у формуванні ціннісних орієнтацій у професійній діяльності. Когнітивні компетентності включають: знає методологічні і теоретичні основи соціології, закономірності соціальних процесів, що відбуваються в українському суспільстві і в світі, розуміє можливості застосування знань з соціології у професійній діяльності. До практичних вмінь та навичок входять: демонструє знання ключових проблем соціології, має навички збору соціологічної інформації, яка необхідна для успішної професійної діяльності.
ДВС 2.09	Логіка	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	Знати : - розвиток логіки як науки, <u>формування свідомого ставлення до процесу міркування,</u> <u>формування логічної культури студентів;</u> вміти: застосовувати логічні знання, оперувати термінологією логічної науки, набувати творчих навичок застосування цих знань в юриспруденції та психології, використовувати в професійній діяльності основні теоретичні і практичні положення логіки.
ДВС 2.10	Етика і естетика	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	В результаті опанування курсу студент повинен: знати сутність та дисциплінарну специфіку етики та естетики як філософських наук про ціннісне ставлення людини до світу; основні поняття, категорії та принципи моральної та естетичної свідомості; закономірності історичного становлення основних ідей етики та естетики; форми актуалізації соціально-ціннісного потенціалу цих дисциплін у фундаментальних та

					прикладних сферах життя сучасного суспільства; розуміти філософську природу етики та естетики; їхню предметну спорідненість як наук про цінності; життєвий смисл провідних категорій моральної та естетичної свідомості; вплив історії розвитку етичних та естетичних ідей на сучасний стан моральної та естетичної культури людства; людинознавчий та людинотворчий потенціал етики та естетики; роль цих філософських дисциплін у вихованні цілісної та гармонійно розвинутої особистості; значущість етики та естетики для фаху філолога; вміти застосовувати знання теоретичних засад та закономірностей історичного розвитку етичних та естетичних ідей до аналізу конкретних соціальних та комунікативних ситуацій життя сучасної людини, визначати ціннісний смисл тих чи інших явищ політичного життя; здійснювати практичні виховні заходи у сфері майбутньої фахової активності.
ДВС 2.11	Соціально-економічна безпека	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	Знання з предметної області включають: вивчення проблеми створення єдиної концепції соціально-економічної безпеки, аналіз концептуальної моделі її забезпечення; виявлення і прогнозування внутрішніх та зовнішніх загроз життєво важливим інтересам об'єктів безпеки; вивчення стратегії соціально-економічної безпеки держави До практичних вмінь та навичок входять: аналіз концептуальних моделей забезпечення економічної безпеки, аналітична оцінка рівнів розвиненості й захищеності інформаційних ресурсів та розвитку інформаційної індустрії
ДВС 2.12	Інформаційна економіка	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	За умови успішного вивчення студенти повинні: знати Концепції інформаційної економіки. Основні поняття і закони. Регіональні та національні стратегії інформаційної економіки. Вплив інформаційної революції на економічну глобалізацію. Порівняльний аналіз концепцій постіндустріального економічного розвитку. Основні поняття і закони інформаційної економіки. Регіональні та національні стратегії інформаційної економіки Вміти : 1. Охарактеризувати економіку знань та її вплив на світові та регіональні економічні процеси. 2. Проаналізувати основні поняття і закони інформаційної економіки, визначити їх відмінність від традиційної економіки.

					3. Розглянути специфіку регіональних та національних стратегій інформаційної економіки за індексом глобалізації країн світу.
2.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки					
ДВС 2.13	Конституційне право	3	ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5		Мета навчальної дисципліни «Конституційне право України» - вивчення конституційної системи України як реальної та ефективно діючого правопорядку, який закладає правові засади національної правової системи Завдання дисципліни «Конституційне право України» є: - отримання знань з конституціоналізму і теорії конституції; - навички щодо інтерпретації конституції та аналізування юридичного тексту для вирішення прикладних і теоретичних завдань на засадах конституційної семіотики і герменевтики; - навчання юридичного письма шляхом написання юридичних висновків, звернень, скарг, виходячи із ситуативних задач та конкретних справ, що були предметом конституційного провадження; - вміння наводити аргументи правового характеру, брати участь у дискусіях та набуття навичок реагування на особливості ходу юридичних процедур з конституційних питань. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - засади сучасного конституціоналізму; - основні теорії конституції; - основні способи інтерпретації (тлумачення) конституції; - зміст прав людини і основоположних свобод; - основи конституційного статусу інститутів політичної системи і засади демократичного ладу; - основи організації публічної влади та її форми; - організацію законодавчої, виконавчої влади; - засади судового конституційного контролю та незалежності судової влади; - територіальний устрій та статус місцевого самоврядування; - співвідношення між конституційними нормами і нормами міжнародного права; вміти: - формулювати юридичні конструкції у суворій відповідності до Конституції України; - робити аналіз поточного законодавства у світлі конституційних принципів; - робити критичний аналіз законодавства, практики застосування Конституції і законів України виходячи із верховенства невід'ємних та невідчужуваних прав і свобод індивіда; - застосовувати засоби тлумачення Конституції та інших нормативно-правових актів.

ДВС 2.14	Фінансове право	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	Враховуючи складність фінансового права як навчальної дисципліни та нестабільність фінансового законодавства метою вивчення навчальної дисципліни є глибоке засвоєння студентами знань щодо специфіки фінансових відносин та норм, які регулюють ці відносини, а також навчити студентів вмінню самостійно аналізувати джерела фінансового права та вміло застосовувати їх на практиці. Завданням для досягнення цієї мети є викладання лекцій, проведення практичних занять, організація самостійної підготовки студентів по окремим темам, написання рефератів. За результатами проведення лекцій з курсу „Фінансове право” студенти повинні: Знати – поняття, предмет та значення фінансового права, специфіку фінансових правовідносин та норм, що їх регулюють; поняття бюджетного устрою та бюджетної системи України, стадії бюджетного процесу; поняття податкової системи України, прямі та непрямі, загальнодержавні та місцеві податки; правові основи державного кредиту; правові основи кошторисно- бюджетного планування; правові основи банківської діяльності та правове регулювання валютного законодавства і валютного контролю. Вміти - орієнтуватися в законодавстві, що регулює фінансову діяльність, застосовувати його на практиці та вирішувати конкретні правозастосовувальні ситуації в сфері фінансової діяльності.
ДВС 2.15	Сучасні економічні теорії	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	Мета навчальної дисципліни полягає у поглибленому вивченні та творчому осмисленні основних етапів і напрямів розвитку сучасних економічних теорій. Після завершення вивчення дисципліни студент повинен знати: - передумови та закономірності еволюції світової економічної науки; - економічні концепції головних шкіл і напрямів економічної думки; - основні досягнення видатних учених-економістів; - теоретичні і методологічні підходи у дослідженні економічних теорій; - проблеми розвитку вітчизняної економічної думки; вміти: - аналізувати зміст і роль кожної економічної теорії, її місця в

					загальній логіці розвитку економічної думки; - дослідити причини виникнення, розвитку та відчуження економічних концепцій на різних історичних етапах; - застосовувати різні методи: від наукової абстракції, аналізу та синтезу до математичного моделювання економічних процесів і явищ; - виявити співвідношення між економічними теоріями та ідеологію суспільства на різних етапах його розвитку. - оцінювати вплив сучасних теорій на економічну політику різних країн, а також можливість їх використання в Україні.
ДВС 2.16	Економічний розвиток	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	За умови успішного вивчення дисципліни студент: знати: - основні закономірності формування та функціонування економічного розвитку; - дослідження основних моделей та стратегій економічного розвитку; Після закінчення вивчення курсу «Економічного розвитку» студент повинен вміти: - Застосовувати методи порівняння щодо категорій економічний розвиток та економічне зростання; - Виділяти та класифікувати моделі економічного розвитку; - Розробляти моделі економічного розвитку відповідно до різновидів країн;

ДВС 2.17	Логістика на повітряному транспорті	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	За умови успішного вивчення модуля студенти здатні: Організовувати ефективну комерційну роботу на об'єкті повітряного транспорту; Розробляти та впроваджувати раціональні прийоми роботи з клієнтами; Організовувати раціональну взаємодію логістичних посередників при перевозках пасажирів і вантажів; Управляти запасами вантажовласників розподільчо-транспортної мережі; Аналізувати існуючі та розробляти моделі перспективних логістичних процесів повітряно-транспортних підприємств; Аналізувати стан повітряно-транспортної забезпеченості міст і регіонів, прогнозувати розвиток регіональних і міжрегіональних повітряно-транспортних систем, визначати потреби в розвитку повітряно-транспортної мережі, організації і технології перевезень Оцінювати затрати і результати діяльності повітряно-транспортної організації.
ДВС 2.18	Логістика на морському транспорті	3	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-9	ПК-11	За умови успішного вивчення модуля студенти здатні: Організовувати ефективну комерційну роботу на об'єкті морського транспорту; Розробляти та впроваджувати раціональні прийоми роботи з клієнтами; Організовувати раціональну взаємодію логістичних посередників при перевозках пасажирів і вантажів; Управляти запасами вантажовласників розподільчо-транспортної мережі; Аналізувати існуючі та розробляти моделі перспективних логістичних процесів підприємств морського транспорту; Аналізувати стан забезпеченості міст і регіонів, прогнозувати розвиток регіональних і міжрегіональних систем морського транспорту, визначати потреби в розвитку морської мережі, організації і технології перевезень Оцінювати затрати і результати діяльності організації морського транспорту.

ННД 2.19	Соціальне страхування	5	ЗК2 ЗК5 ЗК6 ЗК8 ЗК10	ПК3 ПК6 ПК9 ПК11	За умови успішного вивчення модуля студенти здатні: Знати: основні страхові послуги, що їх пропонують страхові компанії юридичним і фізичним особам в умовах ринкових відносин; основні складові процесу формування і розробки страхової послуги, як товару; складові процесу і методи реалізації страхових послуг; способи формування попиту на страхову послугу і методи стимулювання її збуту; особливості формування тарифної та цінової стратегії страхової компанії; методи прогнозування розвитку страхової компанії. Вміти: проводити розробку нових чи удосконалення існуючих продуктів у страховому бізнесі; подати і оцінити обрану стратегію зниження ризиків через страхування; розробляти економічне обґрунтування розвитку страховика (страхової компанії).
ННД 2.20	Національна економіка	5	ЗК2 ЗК5 ЗК6 ЗК8 ЗК10	ПК3 ПК6 ПК9 ПК11	Знати: Основні ознаки національної економіки; Методологічні принципи національної економіки; Типи економічних систем; Структуру національної економіки; Методологію дослідження національної економіки; Економічні теорії та базисні інститути національної економіки; Сутність та структуру суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки; Сутність понять інфляція, темп і рівень інфляції, Сутність показників національного багатства, платіжного балансу країни, національного доходу та чистого продукту; Основні економічні показники національної економіки; Класифікацію економічного потенціалу; Сутність поняття господарського комплексу національної економіки; Основні складові соціальної інфраструктури; Сутність ринкового механізму та його складових; Функції і принципи соціально-економічного прогнозування; Методи соціально-економічного прогнозування; Сутність та принципи макроекономічного програмування; Показники, що використовуються у плануванні розвитку національної економіки;

				Сутність економічного зростання як категорії національної економіки; Основні показники економічного зростання Вміти: Аналізувати макроекономічні проблеми та визначати механізми їх вирішення з позицій макроекономічної політики; Аналізувати основні вартісні показники, які характеризують економічні потоки національної економіки через призму системи національного рахівництва; Розробляти рекомендації щодо оптимального використання ресурсів для розв'язання основних макроекономічних проблем; Аналізувати ділову кон'юнктуру на ринках економічної системи; Використовувати моделі економічного зростання для моделювання динаміки розвитку національної економіки; Використовувати інструментарій програмування та прогнозування розвитку національної економіки; Визначати рівень безробіття; Визначати рівень зайнятості; Визначати темп і рівень інфляції; Визначати індекси людського розвитку, індекс вартості життя, індекс людського капіталу; Визначати узагальнюючі показники функціонування національної економіки; Визначати ефективність національної економіки; Визначати індекс та темп економічного зростання ВВП
--	--	--	--	--

ДВС 2.21	Економічна статистика	4	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10 ПК - 12	Завдання курсу: дати в необхідному обсязі теоретичний матеріал, розуміння якого дозволить студентам вивчити систему показників економічної статистики, методику їх обчислення. Студент повинен знати методи розрахунку найважливіших статистичних показників, розуміти їх сутність, вміти збирати, обробляти та аналізувати інформацію, виявляти та оцінювати закономірності формування, розвитку та взаємодії складних за своєю природою соціально-економічних явищ і процесів. Для надання практичного змісту навчальному процесу широко використовується інформація, що характеризує соціально-економічний розвиток України. Знання та навички статистичного аналізу соціально-економічної інформації є однією з передумов поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та обґрунтування управлінських рішень
ДВС 2.22	Професійна етика	4	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10 ПК - 12	За умови успішного вивчення дисципліни студент: Знати: • Основний зміст, напрями розвитку етичної думки в історико-культурологічному аспекті; • Специфіку професійної етики в сфері реклами та ПР-діяльності. • Основні принципи і фактори професійної етики, які сприяють формуванню моральної культури фахівця. • Правила професійної поведінки спеціаліста сфери реклами і ПР. • Норми правового регулювання професійної етики реклами і ПР в Україні і за рубежом. Вміти: • Формувати самостійний стиль мислення, власну етичну позицію, робити власний моральний вибір; • Застосовувати набуті знання в сфері професійної життєдіяльності і особистого самовдосконалення. • Дотримуватись норм професійної етики в процесі фахової діяльності.
ДВС 2.23	Економічний аналіз	3	ЗК - 1 ЗК - 2	ПК - 1 ПК - 2	Знання з предметної області включають: зміст, функції, предмет та об'єкти економічного аналізу; систему методів

			ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10 ПК - 12	економічного аналізу; організацію і методику аналізу фінансового стану та фінансових результатів, виробничої та збутової діяльності, окремих видів ресурсів підприємства; причинно-наслідкові зв'язки між економічними показниками, способи визначення резервів підвищення ефективності діяльності; систему комплексного узагальнення результатів аналізу та виявлених резервів. Когнітивні компетентності включають: вміти досліджувати проблеми аналітичної роботи, розуміти дискусійний характер окремих положень економічного аналізу, вміти давати критичні оцінки різним точкам зору стосовно аналізу господарських процесів, фактів та явищ, а також вміти використовувати знання у практиці прийняття рішень з фінансових та управлінських проблем в умовах сучасної ринкової економіки, вміти організувати і провести економічний аналіз, системно оцінити діяльність організацій, виявити внутрішні резерви раціонального використання матеріальних, нематеріальних, трудових і фінансових ресурсів. До практичних вмінь та навичок входять: обрання джерел інформації про підприємство (планово-нормативних документів, даних аналітичного та синтетичного обліку, статистичних звітів), які містять показники, необхідні для проведення аналізу; систематизація обраних показників та визначення взаємозв'язків між ними, побутова детермінованих та стохастичних факторних моделей; проведення аналізу як сукупності аналітичних процедур, які необхідно виконати для отримання повних та комплексних результатів щодо визначення причин формування та зміни результативних показників; знання способу розрахунку аналітичних показників; побудова макету таблиць для розміщення як вихідних показників, так і результатів розрахунків, у зручній для сприйняття формі; визначення резервів підвищення ефективності діяльності об'єкту дослідження
ДВС 2.24	Фінансовий аналіз	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10	Знання з предметної області включають: поняття, мета і зміст фінансового аналізу; загальну оцінку фінансового стану підприємства; задачі аналізу і види фінансування; аналіз фінансової стійкості; види показників фінансової стійкості; аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства; аналіз грошових потоків; аналіз капіталу підприємства; стратегічний та тактичний фінансовий аналіз; аналіз кредитоспроможності підприємства; аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості

				ПК - 12	підприємства; аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємств та запобігання їх банкрутства. Когнітивні компетентності включають: визначення змісту, ролі і задачі фінансового аналізу підприємства; методику і техніку проведення аналізу на базі вивчення досвіду економічно розвинутих країн; обчислення показників фінансової звітності; дослідження ліквідності і платоспроможності підприємства; призначення та склад фінансової звітності підприємства та методику її аналізу; порядок розрахунку системи показників, що характеризують рівень фінансової стабільності підприємства. До практичних вмінь та навичок входять: вміння проводити горизонтальний, вертикальний, трендовий аналіз балансу і іншої звітності підприємства; розраховувати і оцінювати коефіцієнти фінансового стану; використовувати технічні прийоми і методи аналізу; на базі даних аналізу приймати рішення фінансового характеру; прогнозувати і керувати станом фінансових ресурсів підприємства.
ДВС 2.25	Логістика постачання	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10 ПК - 12	За умови успішного вивчення модуля студенти здатні: виявляти, формувати і задовольняти потреби, застосовувати засоби і методи маркетингу, аналізувати маркетингове середовище організації та кон'юнктуру ринку; проводити маркетингові дослідження; Володіти: методами і засобами виявлення і формування попиту споживачів; збору, обробки і аналізу маркетингової інформації
ДВС 2.26	Логістика реалізації	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10 ПК - 12	Знати: - логістичну діяльність, логістичні процеси, функції та операції; - види логістичної діяльності та логістичних функцій; - класифікацію логістичних операцій; - організацію логістичної діяльності; - інфраструктуру логістичних процесів; - потоки послуг, інтегровані логістичні потоки Вміти: - класифікувати логістичні системи; - створювати та вдосконалювати логістичні системи; - оцінювати функціонування та розвиток логістичних систем;

					- класифікувати інформаційні потоки; класифікувати фінансові потоки
ДВС 2.27	Транспортна логістика	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10 ПК - 12	За умови успішного вивчення модуля студенти здатні: Організовувати ефективну комерційну роботу на об'єкті транспорту; Розробляти та впроваджувати раціональні прийоми роботи з клієнтами; Організовувати раціональну взаємодію логістичних посередників при перевозках пасажирів і вантажів; Управляти запасами вантажовласників розподільчо-транспортної мережі; Аналізувати існуючі та розробляти моделі перспективних логістичних процесів транспортних підприємств; Аналізувати стан транспортної забезпеченості міст і регіонів, прогнозувати розвиток регіональних і міжрегіональних транспортних систем, визначати потреби в розвитку транспортної мережі, рухомому складі, організації і технології перевезень Оцінювати затрати і результати діяльності транспортної організації.
ДВС 2.28	Логістика у промисловості	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10 ПК - 12	За умови успішного вивчення дисципліни студент: знати: ☐ поняття «виробничий цикл»; ☐ поняття «технологічний цикл»; ☐ послідовний післяопераційний вид руху; ☐ паралельний післяопераційний вид руху; ☐ паралельно-послідовний післяопераційний вид руху; ☐ складові організації виробничого процесу; вміти: ☐ виконувати розрахунки тривалості технологічного циклу при різних видах руху; ☐ аналізувати вплив складових організації виробничого процесу на тривалість технологічного циклу.
ДВС 2.29	Управління персоналом логістики	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4	За умови успішного вивчення модуля студенти здатні: розуміти сучасні проблеми управління персоналом в Україні; ☐ розуміти місце та значення процесу управління персоналом у системі менеджменту організацій;

			ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10 ПК - 12	☐ знати основні принципи управління персоналом у сучасній системі менеджменту; ☐ розуміти сутність системного підходу до змісту функцій з управління персоналом в організації; ☐ забезпечувати процес управління персоналом необхідною інформацією та документацією, вміти будувати активну кадрову політику організації у т. ч. визначати основні заходи з її формування та реалізації; ☐ володіти навичками з кадрового планування з метою визначення оптимальної чисельності та структури працівників; ☐ вміти проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи на основі здійснення кадрового моніторингу; ☐ знати та вміти розробляти необхідні кадрові документи; ☐ знати основні функції кадрової служби, у т. ч. менеджера з персоналу; ☐ уміти будувати раціональну структуру кадрової служби підприємства; ☐ застосовувати основні статті трудового законодавства в Україні за ситуацією; ☐ володіти вміннями з формування згуртованого трудового колективу організації та управління ним; ☐ розуміти сутність позитивного соціально-психологічного клімату в колективі та пропонувати заходи щодо його покращення; ☐ вміти характеризувати індивідуальні особливості (сильні та слабкі сторони) працівників підприємства; ☐ знати джерела пошуку кандидатів на вакантні посади в організацію та обирати з них найбільш економічно доцільні; ☐ володіти методами ефективного комплектування штатами та адаптації працівників на підприємстві
ДВС 2.30	Конфліктологія у логістиці	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10	Репродуктивний рівень Вміння: дає повні, вичерпні відповіді на програмні запитання; вміє користуватися довідковою літературою Знання: має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; освоїв механізм розвитку управління конфліктами в організації; освоїв зв'язки методів і засобів управління конфліктами із законами, закономірностями і принципами конфліктології

				ПК - 12	Алгоритмічний рівень Вміння: вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою; використовувати довідникову літературу; проводити всебічний аналіз конфлікту; Знання: знає основну літературу, а також вказівки, положення з основ конфліктології; володіє алгоритмом картографічного аналізу конфлікту Евристичний рівень Вміння: демонструє навички творчого мислення, наукового прийняття рішень у процесі розв'язання конфлікту; знає його структурну та динамічну моделі; засвоїв навчальний матеріал та здатен до процесу його оновлення в процесі подальшого навчання і професійної діяльності.
ДВС 2.31	Інвестування	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10 ПК - 12	За умови успішного вивчення модуля студенти здатні: знати: сформувати теоретичну та методологічну базу, необхідну для подальшого оволодіння практикою фінансового, реального, інноваційного, інтелектуального та іноземного інвестування. вміти: опрацювати та аналізувати доцільність реалізації інвестиційних проектів в умовах невизначеності, правильно визначити методи фінансування інвестиційної діяльності та напрями державного регулювання інвестиційної діяльності.
ДВС 2.32	Основи розвитку економічних систем	3	ЗК - 1 ЗК - 2 ЗК - 3 ЗК - 4 ЗК - 5 ЗК - 6 ЗК - 7	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 10 ПК - 12	знати: методи дослідження економічних процесів та явищ; форми організації суспільного виробництва; види підприємницької діяльності, принципи грошово-кредитної політики, функції держави в ринковій економіці тощо. вміти: Трактувати економічні категорії, закони та принципи. З'ясувати загальні закономірності функціонування економічних систем. З'ясувати механізм функціонування ринкової економіки у постсоціалістичних країнах.

--	--	--	--	--	--