

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний
університет»,

протокол № 6 від 23.05. 2017 р.

Слова Вченої ради, ректор

В.І. Смоланка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 «Сфера обслуговування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 «Туризм»

НАЗВА ОІП Магістр туризму. Туризмознавець

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 «Сфера обслуговування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 «Туризм»
КВАЛІФІКАЦІЯ магістр зі спеціальності «Туризм»

Професійна кваліфікація Магістр туризму. Туризмознавець

Розробники програми:

1. Габчак Н.Ф. к.г.н, доцент – керівник проектної групи;
2. Корсак Р.В., д.і.н., професор – член проектної групи;
3. Кашка М.Ю. к.і.н, доцент – член проектної групи;
4. Чир Н.В., к.г.н, доцент – член проектної групи;
5. Мельник А.В., к.г.н, доцент – член проектної групи.

ВНЕСЕНО

Кафедрою туризму

Протокол № 7 від 06 березня 2017р.

Завідувач кафедри Габчак Н.Ф.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету туризму та міжнародних комунікацій

Протокол № 10 від 12 квітня 2017р.

Голова вченої ради Габчак Н.Ф.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол № 6 від 23 травня 2017р.

Голова Вченої ради Смоланка В.І.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри туризму ДВНЗ «УжНУ» у складі:

1. Габчак Н.Ф. к.г.н, доцент – керівник проектної групи;
2. Корсак Р.В., д.і.н., професор – член проектної групи;
3. Кашка М.Ю. к.і.н, доцент – член проектної групи;
4. Чир Н.В., к.г.н, доцент – член проектної групи;
5. Мельник А.В., к.г.н, доцент – член проектної групи.

Програма погоджена з Вченою радою факультету туризму та міжнародних комунікацій і затверджена Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Ужгородського національного університету».

**1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності
242 «Туризм»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет туризму та міжнародних комунікацій, кафедра туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр зі спеціальності «Туризм»
Офіційна назва освітньої програми	Магістр зі спеціальності «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
Термін навчання	1 рік 4 міс
Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія України, сертифікат серія НД № 791829
Термін акредитації	01.07.2021р.
Цикл/рівень	НРК України- 7 рівень, EQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра Вступні іспити з іноземної мови та фаху Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу магістра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До чергової акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців туризму, здатних розв'язувати практичні проблеми сфери туризму, забезпечити своїм професіоналізмом високу якість туристичного обслуговування	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та

	практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі та здійснення діяльності в напрямку обслуговування туристів.
Особливості програми	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних спеціалістам туристичної сфери для вирішення питань, що виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Вона дає можливість отримання подвійного диплому у рамках діючих угод про співпрацю Університету з провідними зарубіжними ВНЗ. Стажування на підприємствах, організаціях та ВНЗ за кордоном.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах і в організаціях, туризму, готельного та ресторанного господарств різних форм власності, організаційно-правовими формами та типами господарювання на посадах: - керівників (президент асоціації, концерну, корпорації, генеральний директор, директор компанії туроператора, турагентства, завідувач відділу, тощо); - наукові установи (підрозділи), освітні заклади (науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство, науковий співробітник-консультант); - спеціалістів (туризмознавство); - спеціалістів матеріально-технічного забезпечення туристичних підприємств; у маркетингових та комерційних відділах (начальник відділу, турагент, комівояжер, брокер та ін.); - спеціалістів відділу зовнішньоекономічної діяльності (начальник відділу, спеціаліст та ін.); - менеджер з персоналу; спеціалістів у підрозділах з виробництва, реалізації та організації споживання туристичних товарів, продукції ресторанного господарства та послуг готелів (начальник виробництва, завідувач секцією, інструктор з туризму, інспектор з туризму, адміністратор).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, кейсів тощо, виконання проектів, дослідницьких наукових робіт.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукової роботи; захист есе та дипломної роботи, заліки, екзамен.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно,

	незадовільно); 2-рівневою національною шкалою: зараховано/незараховано; 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачають застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмознавство
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 - Здатність до комунікаційної взаємодії в туристичній сфері;</p> <p>ЗК2 - Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства;</p> <p>ЗК3 - Здатність вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою;</p> <p>ЗК4 - Здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері;</p> <p>ЗК5 - Здатність працювати в колективі, керувати людьми та підкорятися;</p> <p>ЗК6 - Здатність володіти основами законодавства про фізичну культуру і спорт, методами і засобами фізичного виховання для оптимізації працездатності та здорового способу життя;</p> <p>ЗК7 - Здатність розуміти і аналізувати взаємовідносини суспільства з навколишнім природним середовищем та використовувати основні закони природи у професійній діяльності ;</p> <p>ЗК8 - Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів на мега-, макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях;</p> <p>ЗК9 - Здатність працювати з інформацією із використанням новітніх інформаційних технологій;</p> <p>ЗК10 - Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів;</p> <p>ЗК11 - Здатність визначити наявність проблеми, аналізувати та вирішувати її, обґрунтовувати управлінські рішення та забезпечувати їх правомочність;</p> <p>ЗК12 - Здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання;</p> <p>ЗК13 - Здатність обробляти та інтерпретувати з використанням базових знань, що необхідні для здійснення професійної діяльності;</p> <p>ЗК14 - Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних видів туризму;</p> <p>ЗК15 - Здатність застосувати основні методи організації безпеки життєдіяльності людей, їх захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, інших ситуацій в туристичній діяльності;</p> <p>ЗК16 - Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх мовних знань;</p> <p>ЗК16 - Здатність провести усну презентацію та написати статтю за результатами проведених досліджень та сучасних концепцій розвитку туристичної галузі;</p> <p>ЗК16 - Здатність до критики та самокритики;</p>

	<p>ЗК16 - Здатність до креативності та системного мислення;</p> <p>ЗК16 - Здатність до адаптивності та комунікабельності;</p> <p>ЗК16 - Здатність та турбота про якість виконання поставлених завдань;</p> <p>ЗК16 - Здатність до комунікації рідною мовою та знання іншої мови;</p> <p>ЗК16 - Здатність до роботи з комп'ютері.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1 - Здатність використовувати способи прийняття управлінських рішень, адекватних вимогам туристського ринку, формувати організаційні структури та здійснювати поточне і стратегічне планування туристичного сервісу;</p> <p>ФК2 - Здатність до реалізації туристичного продукту з використанням інформаційних і комунікативних технологій;</p> <p>ФК3 - Здатність до ефективних комунікацій та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;</p> <p>ФК4 - Здатність дотримуватися етичних та правових норм, що з урахуванням соціальної політики держави регулюють відносини людини з людиною, суспільством, навколишнім середовищем;</p> <p>ФК5 - Здатність аналізувати діяльність туристичної фірми та її структурних підрозділів за певний період, користуючись плановою і звітною документацією, статистичними показниками, стандартними методиками й аналітичним інструментарієм;</p> <p>ФК6 - Здатність застосування теоретичних положень та практичних навичок з організації туризму на різних ієрархічних рівнях та в різних туристських регіонах світу та в Україні;</p> <p>ФК7 - Здатність до застосування інноваційних технологій у туристичній діяльності;</p> <p>ФК8 - Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості створення та пропозиції нових туристичних продуктів;</p> <p>ФК9 - Здатність розрахувати та оцінити витрати з організації діяльності підприємств туристичної галузі;</p> <p>ФК10 - Здатність керувати колективом на підприємствах туристичної індустрії;</p> <p>ФК11 - Здатність до ефективного спілкування із споживачами туристичного продукту;</p> <p>ФК12 - Здатність до використання комплексу заходів, спрямованих на підвищення якості надання туристичних послуг та поліпшення роботи всіх підприємств сфери туризму;</p> <p>ФК13 - Здатність використовувати економічні методи господарювання в туристичній діяльності;</p> <p>ФК14 - Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури;</p> <p>ФК15 - Здатність до реалізації проектів у туристичній індустрії</p>
7 - Програмні результати навчання	
РН1	Володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення професійних завдань;
РН2	Визначати напрями модернізації технологічних і виробничих процесів та впроваджувати новітні інформаційні технології;
РН3	Систематизація документообігу, підготовка технічної, проектної, технологічної та організаційно-управлінської документації, формування звітності, впровадження системи менеджменту якості на підприємстві;

PH4	Аналізувати техніко-економічні показники, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідність проектних рішень, наукових розробок законодавству України;
PH5	Досліджувати процеси у лісових екосистемах з використанням сучасних засобів і технологій з обробкою та аналізом результатів;
PH6	Аргументувати та захищати розроблені проектні та науково-технічні рішення, вести аргументовану професійну та наукову дискусію;
PH7	Узагальнювати сучасні наукові знання та застосовувати їх для розв'язання науково-технічних завдань, оцінки запропонованих рішень для втілення результатів у практику;
PH8	Ініціювати та здійснювати організаційні та технічні заходи щодо забезпечення належних умов праці, дотримання техніки безпеки, профілактики виробничого травматизму і професійних захворювань, організовувати та контролювати дотримання норм екологічної безпеки та охорони довкілля;
PH9	Організовувати та керувати дослідницькою, інноваційною та інвестиційною діяльністю, виробничими процесами з урахуванням технічних, технологічних та економічних факторів;
PH10	Керувати проектами наукового співробітництва та академічної мобільності з підготовкою наукових праць та звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок, поширенням інформації про результати досліджень на міжнародних конференціях, семінарах, тощо.
PH11	Аналізувати природно-ресурсні та соціально-економічні передумови розвитку та функціонування просторової організації туристичної сфери;
PH12	Розробляти стратегії розвитку туристичної діяльності на державному, регіональному, місцевому (локальному) рівні і відповідних рівнів проектів;
PH13	Застосовувати методи аналізу, розробки і пошуку рішень у діяльності підприємств туристичної індустрії;
PH14	Проводити моніторинг і оцінювання ефективності процесів у туристичній індустрії;
PH15	Впроваджувати сучасні системи стандартизації у туристичній індустрії;
PH16	Використовувати прийоми і методи роботи з персоналом, методи оцінювання якості та результативності праці персоналу підприємства туристичної індустрії;
PH17	Формулювати концепцію туристичного підприємства, розробляти ефективну стратегію і формувати активну політику оцінювання ризиків підприємства туристичної індустрії;
PH18	Розробляти і впроваджувати інноваційні технології у туристичній індустрії;
PH19	Здатність до пошуку і до самостійного вивчення нових методів дослідження, можливих змін наукового та науково-практичного профілю професійної діяльності, зміни соціокультурних умов;
PH20	Уміння ефективно використовувати сучасне комп'ютерне та офісне устаткування у межах можливостей і потенціалу сучасної туристичної індустрії відповідно до профілю і цілей магістерської програми.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, 4 кандидати наук.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Гарант освітньої програми: Габчак Н.Ф. - к.г.н., доцент, декан факультету туризму і МК.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями та фахівці в сфері туризму.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
-----------------------------	---

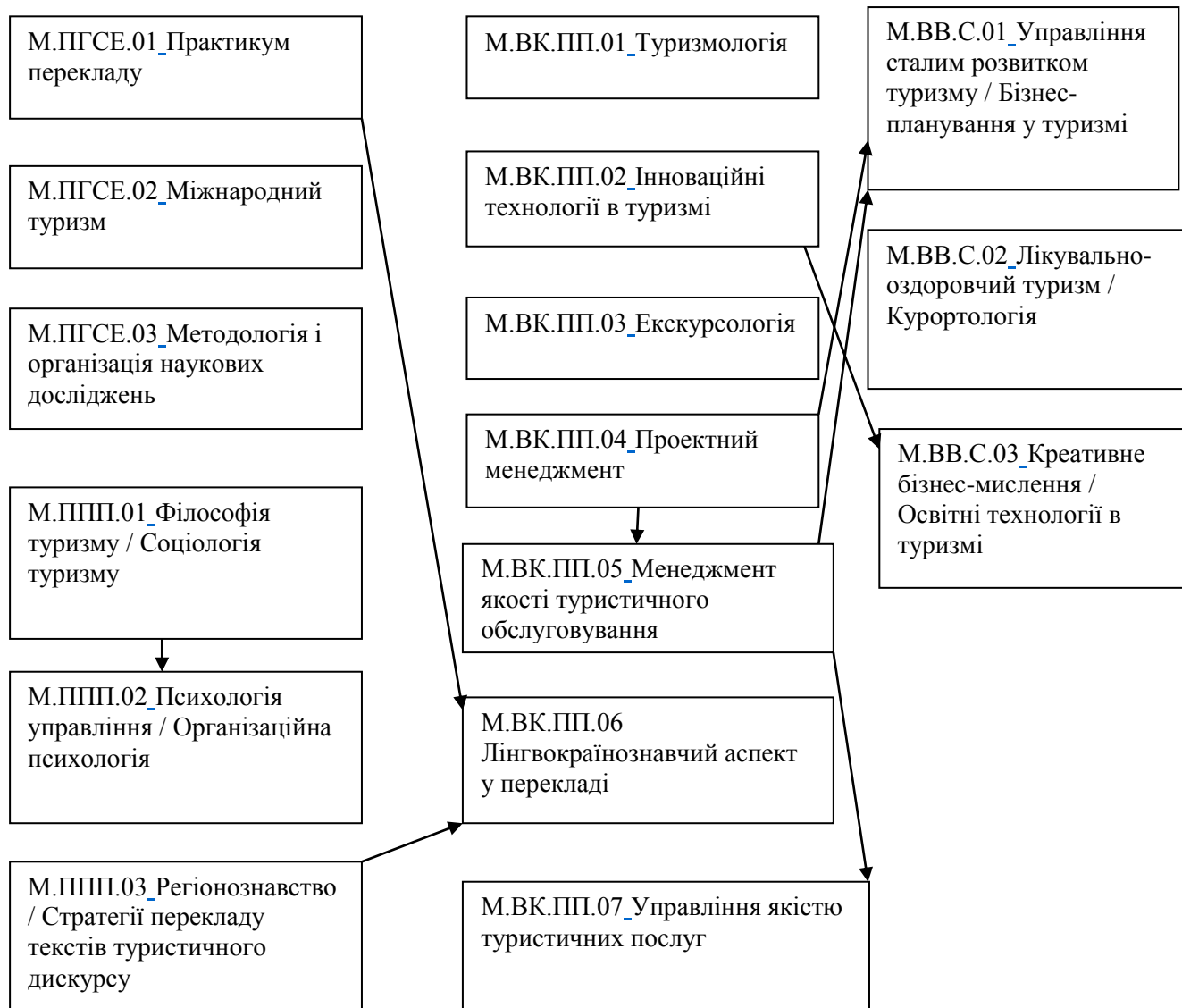
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> -навчальні корпуси; -гуртожитки; -тематичні кабінети; -спеціалізовані лабораторії; -комп'ютерні класи; -пункти харчування; -точки бездротового доступу до мережі Інтернет; -мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт УжНУ: http://www.uzhnu.edu.ua/uk/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - пакет MS Office 365; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією в Слупську (Польща) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); між Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранда (Угорщина) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); - угода про проведення спільного (паралельного) навчання за програмами Erasmus+ та TEMPUS; - договір про співпрацю з «Каліпсо Тур» (Турецька республіка), «Alecsandra complex» (Словаччина), ElGreco Company (Словаччина)

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>1.1. Цикл професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
М.ПГСЕ.01	Практикум перекладу	3	залік
М.ПГСЕ.02	Міжнародний туризм	3	залік
М.ПГСЕ.03	Методологія і організація наукових досліджень	3,5	залік
Всього за циклом		9,5	
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
М.ППП.01	Філософія туризму / Соціологія туризму	4	залік
М.ППП.02	Психологія управління / Організаційна психологія	3,5	залік
М.ППП.03	Регіонаознавство / Стратегії перекладу текстів туристичного дискурсу	3,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		20,5	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
М.ВК.ПП.01	Туризмологія	3	екзамен
М.ВК.ПП.02	Інноваційні технології в туризмі	4	екзамен
М.ВК.ПП.03	Екскурсологія	3,5	екзамен
М.ВК.ПП.04	Проектний менеджмент	4	екзамен
М.ВК.ПП.05	Менеджмент якості туристичного обслуговування	3	екзамен
М.ВК.ПП.06	Лінгвокраїнознавчий аспект у перекладі	5	екзамен
М.ВК.ПП.07	Управління якістю туристичних послуг	3,5	залік
Дисципліни вільного вибору студента			
М.ВВ.С.01	Управління сталим розвитком туризму / Бізнес-планування у туризмі	4	екзамен
М.ВВ.С.02	Лікувально-оздоровчий туризм / Курортологія	5	залік
М.ВВ.С.03	Креативне бізнес-мислення / Освітні технології в туризмі	4,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		39,5	

Разом теоретична підготовка		60	
3. Практична підготовка магістра			
М.П.01	Виробнича («Науково-асистентська») практика	4,5	залік
М.П.02	Виробнича (перекладацька) практика	3	залік
М.П.03	Переддипломна (управлінська) практика	3	залік
Разом практична підготовка		10,5	
Разом теоретична та практична підготовка		70,5	
4. Державна атестація			
М.ДА.01	Виконання дипломної роботи магістра	16,5	
М.ДА.02	Атестація	3	
Загальний обсяг компонент освітньої програми		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі іспиту з «Іноземної мови та практики перекладу», захисту магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня Магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр зі спеціальності «Туризм».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	М.ПГ.СЕ.01	М.ПГ.СЕ.02	М.ПГ.СЕ.03	М.ППП.01	М.ППП.02	М.ППП.03	М.ВК.ПП.01	М.ВК.ПП.02	М.ВК.ПП.03	М.ВК.ПП.04	М.ВК.ПП.05	М.ВК.ПП.06	М.ВК.ПП.07	М.ВВ.С.01	М.ВВ.С.02	М.ВВ.С.03	М.П.01	М.П.02	М.П.03
ЗК 1		+	+			+												+	
ЗК 2		+	+			+							+						
ЗК3										+									
ЗК4	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+						
ЗК5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+		
ЗК6	+	+	+	+		+		+	+				+						
ЗК7	+	+	+	+		+		+		+	+		+					+	+
ЗК8	+			+															
ЗК9	+	+	+	+	+		+												
ЗК10	+	+	+	+	+		+									+			
ЗК11	+	+	+	+	+		+		+										
ЗК12					+					+								+	
ЗК13																			
ЗК14	+	+	+	+	+						+		+						
ЗК15	+		+	+	+				+			+							
ЗК16	+		+	+	+					+		+							
ФК1	+	+	+	+	+						+				+			+	+
ФК2		+			+	+			+		+					+			
ФК3	+		+	+	+					+		+				+	+		
ФК4	+	+	+	+	+			+						+	+				
ФК5		+		+	+					+			+			+	+		
ФК6	+	+	+	+	+		+					+		+				+	
ФК7	+		+	+	+														
ФК8	+	+	+	+	+				+			+			+	+			
ФК9	+		+		+		+			+			+						
ФК10	+		+	+	+						+			+				+	

ΦK11	+		+	+	+			+		+			+				+		
ΦK12	+		+	+	+		+				+				+				
ΦK13	+		+		+				+	+				+		+			
ΦK14	+		+	+	+							+			+			+	
ΦK15	+		+	+	+			+					+			+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	М.ПГСЕ.01	М.ПГСЕ.02	М.ПГСЕ.03	М.ППП.01	М.ППП.02	М.ППП.03	М.ВК.ПП.01	М.ВК.ПП.02	М.ВК.ПП.03	М.ВК.ПП.04	М.ВК.ПП.05	М.ВК.ПП.06	М.ВК.ПП.07	М.ВВ.С.01	М.ВВ.С.02	М.ВВ.С.03	М.П.01	М.П.02	М.П.03
ПРН1	+	+	+			+	+	+	+	+							+	+	
ПРН2				+				+	+										
ПРН3					+		+												
ПРН4				+	+		+				+								
ПРН5	+			+	+		+												
ПРН6		+		+			+									+			
ПРН7			+					+	+	+									
ПРН8		+			+		+											+	
ПРН9				+	+		+			+	+								
ПРН10	+		+	+				+	+		+								
ПРН11						+		+	+	+	+	+		+					+
ПРН12				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН13				+	+		+	+			+					+	+		
ПРН14				+	+					+	+	+	+	+	+	+			
ПРН15		+	+	+			+	+											
ПРН16				+	+			+	+			+				+			
ПРН17					+		+				+				+	+	+		
ПРН18				+	+														
ПРН19			+		+			+	+										+
ПРН20			+		+			+	+							+			