

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний
університет»,

протокол № 6 від 23.05.2017 р.

проголошено вченою радою, ректор

 В.І. Смоланка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 Сфера обслуговування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 Туризм

НАЗВА ОПІІ Туризм

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 «Сфера обслуговування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 «Туризм»
КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з туризму
Професійна кваліфікація фахівець з туристичного обслуговування

Розробники програми:

1. Габчак Н.Ф., к.г.н, доцент – керівник проектної групи;
2. Чир Н.В., к.г.н, доцент – член проектної групи;
3. Мельник А.В., к.г.н, доцент – член проектної групи;
4. Грабар М.В., к.е.н., ст. викладач – член проектної групи;
5. Кривенкова Р.Ю. ст. викладач – член проектної групи.

ВНЕСЕНО

Кафедрою туризму

Протокол № 7 від 06 березня 2017р.

Завідувач кафедри Габчак Н.Ф.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету туризму та міжнародних комунікацій

Протокол № 10 від 12 квітня 2017р.

Голова вченої ради Габчак Н.Ф.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол № 6 від 23 травня 2017р.

Голова Вченої ради Смоланка В.І.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівця у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри туризму ДВНЗ «Ужгородського національного університету» у складі:

1. Габчак Н.Ф., к.г.н, доцент – керівник проектної групи;
2. Чир Н.В., к.г.н, доцент – член проектної групи;
3. Мельник А.В., к.г.н, доцент – член проектної групи;
4. Грабар М.В., к.е.н., ст. викладач – член проектної групи;
5. Кривенкова Р.Ю. ст. викладач – член проектної групи.

Програма погоджена з Вченою радою факультету туризму та міжнародних комунікацій і затверджена Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Ужгородського національного університету».

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності
242 «Туризм»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», факультет туризму та міжнародних комунікацій, кафедра туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія України
Термін акредитації	01.07.2021р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергової акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність,	24 Сфера обслуговування 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі туризму
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців туристичного обслуговування

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець з туристичного обслуговування Організатор подорожей (екскурсій) Екскурсивод. Фахівець із туристичної безпеки Фахівець з організації дозвілля Фахівець з розвитку сільського туризму Фахівець з конференц-сервісу Фахівець із спеціалізованого туризму Інструктор-методист з туризму Інспектор з туризму Інші технічні фахівці в галузі управління
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК України, 2 циклу FQ-ENEА та 7 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукової роботи; захист есе та дипломної роботи, заліки, екзамени
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою: зараховано/незараховано; 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмологію.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 - Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності. ЗК2 - Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК3 Екологічність мислення та соціальна відповідальність. ЗК4 - Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК5 - Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань. ЗК6 - Навички використання інформаційних та комунікативних технологій. ЗК7 - Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми. ЗК8 - Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами). ЗК9 - Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10 - Уміння працювати автономно та в команді. ЗК11 - Здатність планувати та управляти власним часом. ЗК12 - Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності.
Фахові компетентності	ФК1 - Знання і розуміння предметної області своєї професії. ФК2 - Уміння застосовувати фахові знання на практиці.

спеціальності (ФК)	<p>ФК3 - Здатність аналізувати туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4 - Здатність орієнтуватись в організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ФК5 - Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК6 - Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК7 - Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК8 - Розуміння принципів організації роботи туристичного підприємства.</p> <p>ФК9 - Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК10 - Здатність інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК11 - Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК12 - Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК13 - Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК14 - Здатність працювати у полікультурному середовищі.</p> <p>ФК15 - Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК16 - Уміння працювати з документацією на туристичному підприємстві та здійснювати розрахункові операції.</p>
--------------------	--

7 - Програмні результати навчання

Когнітивна (пізнавальна сфера)

ПРН1	Називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
ПРН2	Визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук.
ПРН3	Називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію.
ПРН4	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПРН5	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
ПРН6	Виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
ПРН7	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
ПРН8	Ідентифікувати та аналізувати туристичну документацію.
ПРН9	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
ПРН10	Розуміти принципи і процес формування й організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

Афективна (емоційна) сфера

ПРН11	Демонструвати навички володіння державною та іноземними(ною) мовами (мовою).
ПРН12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних

	послуг.
ПРН13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
ПРН14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
ПРН15	Проявляти професійну толерантність до етичних принципів.
<i>Психомоторна сфера</i>	
ПРН16	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
ПРН17	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
ПРН18	Відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань.
ПРН19	Виявляти проблемні ситуації.
ПРН20	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
ПРН21	Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 3 кандидати наук, доценти, 1 кандидат наук, ст. викладач, 1 старший викладач.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Гарант освітньої програми: Габчак Н.Ф. - к.г.н., доцент, декан факультету туризму та міжнародних комунікацій. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями та фахівці в сфері туризму.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДВНЗ «УжНУ»: http://www.uzhnu.edu.ua/uk/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - пакет MS Office 365; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;

	<ul style="list-style-type: none"> - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією в Слупську (Польща) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); між Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранда (Угорщина) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); - угода про проведення спільного (паралельного) навчання за програмами Erasmus+ та TEMPUS; - договір про співпрацю з «Каліпсо Тур» (Турецька республіка), «Alecsandra complex» (Словаччина), ElGreco Company (Словаччина)

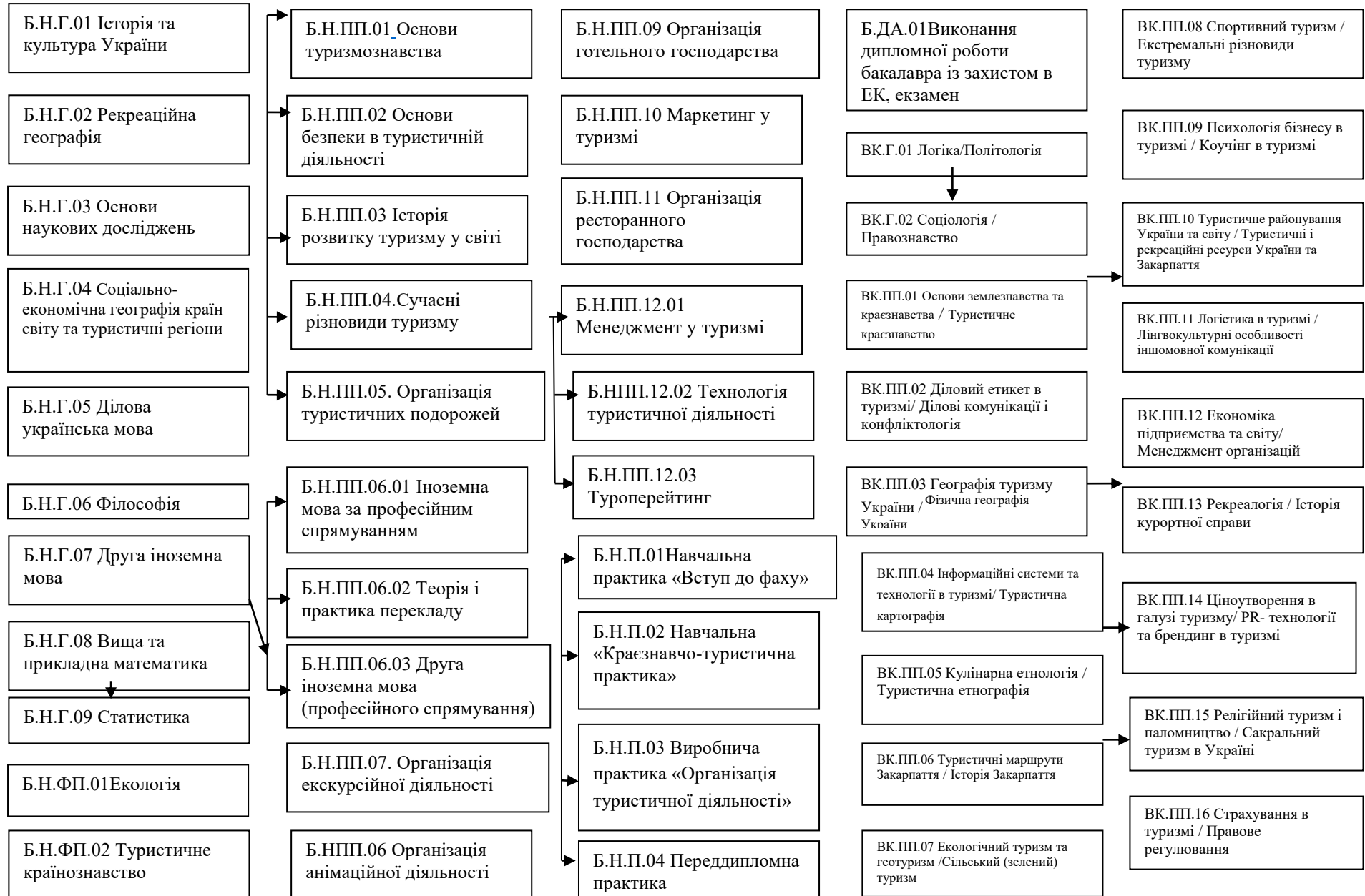
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік навчальних дисциплін	Кредити	Форма контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
Б.Н.Г.01	Історія та культура України	4	Екзамен
Б.Н.Г.02	Рекреаційна географія	5	Екзамен
Б.Н.Г.03	Основи наукових досліджень	4	залік
Б.Н.Г.04	Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони	10	Екзамен
Б.Н.Г.05	Ділова українська мова	3	Залік
Б.Н.Г.06	Філософія	3	Екзамен
Б.Н.Г.07	Друга іноземна мова	6	Залік
Б.Н.Г.08	Вища та прикладна математика	3	Екзамен
Б.Н.Г.09	Статистика	3	Залік
Всього		41	
<i>1.2. Дисципліни фундаментальної підготовки</i>			
Б.Н.ФП.01	Екологія	4	Залік
Б.Н.ФП.02	Туристичне країнознавство	6	Екзамен
Всього		10	
<i>1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
Б.Н.ПП.01	Основи туризмознавства	5	Екзамен

Б.Н.ПП.02	Основи безпеки в туристичній діяльності	3	Залік
Б.Н.ПП.03	Історія розвитку туризму у світі	5	Екзамен
Б.Н.ПП.04	Сучасні різновиди туризму	4,5	Залік
Б.Н.ПП.05	Організація туристичних подорожей	3,5	Екзамен
Б.Н.ПП.06.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	33	Залік/Екзамен
Б.Н.ПП.06.02	Теорія і практика перекладу	9	Залік/Екзамен
Б.Н.ПП.06.03	Друга іноземна мова (професійного спрямування)	8	Залік/Екзамен
Б.Н.ПП.07	Організація екскурсійної діяльності	4,5	Залік
Б.Н.ПП.08	Організація анімаційної діяльності	3	Екзамен
Б.Н.ПП.09	Організація готельного господарства	5	Екзамен
Б.Н.ПП.10	Маркетинг у туризмі	4,5	Залік
Б.Н.ПП.11	Організація ресторанного господарства	5	Залік
Б.Н.ПП.12.01	Менеджмент у туризмі	4,5	Екзамен
Б.Н.ПП.12.02	Технологія туристичної діяльності	4	Екзамен
Б.Н.ПП.12.03	Туроперейтинг	3	Екзамен
Б.Н.П.01	Навчальна практика «Вступ до фаху»	4,5	Залік
Б.Н.П.02	Навчальна «Краєзнавчо-туристична практика»	4,5	Залік
Б.Н.П.03	Виробнича практика «Організація туристичної діяльності»	3	Залік
Б.Н.П.04	Переддипломна практика	3	Залік
Б.ДА.01	Виконання дипломної роботи бакалавра із захистом в ЕК, фаховий іспит зі спеціальності	9	
	Всього	128,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	179,5	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>2.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ВК.Г.01	Логіка/Політологія	3	Залік
ВК.Г.02	Соціологія/Правознавство	3	Залік
	Всього	6	
<i>2.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
ВК.ПП.01	Основи землезнавства та краєзнавства/ Туристичне краєзнавство	4	Залік
ВК.ПП.02	Діловий етикет в туризмі/ Ділові комунікації і конфліктологія	4	Екзамен
ВК.ПП.03	Географія туризму України/Фізична географія України	4	Екзамен
ВК.ПП.04	Інформаційні системи та технології в туризмі/ Туристична картографія	5	Екзамен
ВК.ПП.05	Кулінарна етнологія/Туристична етнографія	4	Екзамен
ВК.ПП.06	Туристичні маршрути Закарпаття/ Історія Закарпаття	4	Екзамен
ВК.ПП.07	Екологічний туризму та геотуризм/ Сільський (зелений) туризм	6	Екзамен

ВК.ПП.08	Спортивний туризм/ Екстремальні різновиди туризму		
ВК.ПП.09	Психологія бізнесу в туризмі / Коучінг в туризмі	4	Залік
ВК.ПП.10	Туристичне районування України та світу / Туристичні і рекреаційні ресурси України та Закарпаття	3	Залік
ВК.ПП.11	Логістика в туризмі / Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації	3	Залік
ВК.ПП.12	Економіка підприємства / Менеджмент організацій	3	Залік
ВК.ПП.13	Рекреалогія / Історія курортної справи	3	Залік
ВК.ПП.14	Ціноутворення в галузі туризму / PR- технології та брендинг в туризмі	3	Залік
ВК.ПП.15	Релігійний туризм і паломництво / Сакральний туризм в Україні	3	Залік
ВК.ПП.16	Страховання в туризмі / Правове регулювання туристичної діяльності	3	Залік
	Всього	54,5	
	Загальний обсяг вибірових компонент	60,5	
	Загальний обсяг компонент освітньої програми	240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі складання комплексного екзамену зі спеціальності та захисту дипломної роботи бакалавра.

Мета державного екзамену полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань та практичних умінь і навичок з нормативних і варіативних дисциплін за програмою підготовки фахівця освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм».

Вимоги до здібностей і підготовленості студентів. Для успішного складання державного екзамену необхідне виконання наступних умов: глибокий рівень володіння теоретичним та практичним матеріалом, визначеним навчальними програмами фахових дисциплін; усвідомлення програмного матеріалу і самостійність міркувань; використання нової наукової інформації; вміння логічно мислити при розв'язуванні розрахункових задач та вирішення ситуаційних завдань; вміння використовувати засвоєні теоретичні знання у повсякденному житті.

На державний екзамен виносяться питання і завдання з таких дисциплін: «Географія туризму України», «Туристичне краєзнавство», «Туристичне країнознавство», «Основи туризмознавства», «Організація туристичних подорожей», «Організація екскурсійної діяльності», «Організація анімаційної діяльності», «Туроперейтинг», «Технологія туристичної діяльності», «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Економіка підприємства», «Маркетинг у туризмі», «Менеджмент у туризмі», «Рекреалогія», «Правове регулювання туристичної діяльності».

Білет з державного екзамену включають наступні види завдань:

тести 3-ох рівнів складності закритого та відкритого типу;

теоретичні завдання;

терміни основних понять.

Тестові завдання є однією із форм контролю ступеня теоретичної підготовки студентів з кожної із вивчених тем дисципліни.

1-й рівень складності. До кожного питання закритих тестів наведено декілька варіантів відповідей, з яких студент повинен обрати один правильний варіант.

2-й рівень складності. Відкрита форма тестового завдання з декількома правильними відповідями.

3-й рівень складності. Скласти чотири парні відповіді.

При оцінці теоретичних завдань, крім повноти розкриття питання, враховується: логічність мислення, послідовність викладення матеріалу в письмовій формі, культура мови, емоційність та твердість переконання, посилання на додаткові літературні джерела, користування технічними засобами в підготовці матеріалів, грамотність аналізу та обґрунтованість висновків з опрацьованої теми тощо.

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми
(обов'язкові компоненти освітньої програми)**

	Б.Н.Г.01	Б.Н.Г.02	Б.Н.Г.03	Б.Н.Г.04	Б.Н.Г.05	Б.Н.Г.06	Б.Н.Г.07	Б.Н.Г.08	Б.Н.Г.09	Б.Н.ФП.01	Б.Н.ФП.02	Б.Н.ІП.01	Б.Н.ІП.02	Б.Н.ІП.03	Б.Н.ІП.04	Б.Н.ІП.05	Б.Н.ІП.06.01	Б.Н.ІП.06.02	Б.Н.ІП.06.03	Б.Н.ІП.07	Б.Н.ІП.08	Б.Н.ІП.09	Б.Н.ІП.10	Б.Н.ІП.11	Б.Н.ІП.12.01	Б.Н.ІП.12.02	Б.Н.ІП.12.03	Б.Н.Л.01	Б.Н.Л.02	Б.Н.Л.03		
ПРН1																										+						
ПРН2																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН3																+				+	+		+									
ПРН4																	+	+														
ПРН5									+		+		+		+		+	+														
ПРН6																			+	+	+	+	+	+	+				+	+		
ПРН7								+												+			+	+	+	+				+		
ПРН8	+																						+								+	
ПРН9					+			+				+	+	+																		
ПРН10													+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11	+			+																												
ПРН12	+			+			+																									
ПРН13		+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН14						+	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН15																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН16									+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17									+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН18			+		+																							+				
ПРН19													+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН20												+	+								+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН21												+	+								+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти освітньої програми)

	ВК.Г.01	ВК.Г.02	ВК.ПП.01	ВК.ПП.02	ВК.ПП.03	ВК.ПП.04	ВК.ПП.05	ВК.ПП.06	ВК.ПП.07	ВК.ПП.08	ВК.ПП.09	ВК.ПП.10	ВК.ПП.11	ВК.ПП.12	ВК.ПП.13	ВК.ПП.14	ВК.ПП.15	ВК.ПП.16
ПРН1									+	+	+	+				+		
ПРН2		+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН3							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН4			+	+	+	+		+					+	+	+			
ПРН5			+	+	+	+		+					+	+	+			
ПРН6							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН7							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН8							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН9							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН10							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН11	+																	
ПРН12	+						+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН13							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН14							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН15							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН16							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН17							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН18							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН19							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН20							+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН21			+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+

