

Профіль освітньої програми
Назва освітньої програми: Історія
Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта Педагогіка
Спеціальність: 014.03 Середня освіта. Історія

| Загальна інформація | |
|---|--|
| <i>Повна назва вищого навчального закладу</i> | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» |
| <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i> | Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії Професійна кваліфікація: вчитель історії |
| <i>Офіційна назва освітньої програми</i> | Історія |
| <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i> | Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки і 10 місяців. |
| <i>Наявність акредитації</i> | Рік впровадження ОП: 2016 р. Акредитаційна комісія України; Сертифікат про акредитацію: серія НД 0791738 |
| <i>Цикл/рівень</i> | Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень. |
| <i>Передумови</i> | Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної загальної середньої освіти. |
| <i>Мова(и) викладання</i> | Українська. |
| <i>Термін дії освітньої програми</i> | До завершення терміну дії сертифікату про акредитацію |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i> | http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068 |
| Мета освітньої програми | |
| Освітня програма спрямована на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які у процесі підготовки набувають глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань та обов'язків аналітичного характеру в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства. Надати студентам освіту в галузі історії з широким доступом до працевлаштування; підготувати студентів до навчально-виховної, науково-методичної, організаційної дія- | |

льності; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку.

Характеристика освітньої програми

| | |
|--|---|
| <i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i> | Галузь знань: 01 Освіта Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація: Історія Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Цикл нормативних навчальних дисциплін – 180,0 кредитів ЄКТС, 5400 год. Цикл дисциплін вільного вибору студента – 60,0 кредитів ЄКТС, 1800 год. |
| <i>Орієнтація освітньої програми</i> | Освітньо-професійна. |
| <i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i> | Спеціалізована історична освіта в контексті відповідної спеціальності та галузі знань. Ключові слова: історія, міждисциплінарний підхід, історичні дослідження, методика викладання історії тощо. |
| <i>Особливості програми</i> | ОП з історії надає можливість студентам: - займатися викладацькою роботою, - проходити педагогічну та польову практику, - вивчати іноземні мови, - навчатися та проходити практики у навчальних закладах України та сусідніх країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами. |

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|--|
| <i>Придатність до працевлаштування</i> | Випускників програми призначено для викладацької (вчитель історії середнього навчально-виховного закладу), навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності та на основі сучасних наукових та освітніх досягнень педагогічної теорії та практики. Бакалавр може бути підготовлений для роботи у державних структурах (екскурсовод, архіваріус, музейний працівник). Фахівець здатний виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010:33 – Фахівці в галузі освіти. Основні сфери діяльності: <u>заклади освіти</u> : викладач історичних дисциплін в середніх школах, ліцеях; керівник шкільного музею, краєзнавчого гуртка; <u>вища школа, науково-дослідні заклади</u> : старший лаборант, викладач історії; керівник археологічної практики, науковий працівник у науково-дослідних установах; <u>засоби масової інформації</u> : науковий редактор, консультант. |
| <i>Подальше навчання</i> | Після завершення навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та здобуття кваліфікації «вчитель історії», можна продовжувати навчання на другому (магістерському) освітньому ступені за відповідною або суміжною спеціалізацією (спеціальністю). |

Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Викладання та навчання</i> | Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально - особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проєктів, навчальних та виробничих практик, курсових робіт. |
| <i>Оцінювання</i> | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проєктні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, заліки, екзамени. |

Програмні компетентності

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| <i>Інтегральна компетентність</i> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, викладати історію (всесвітню та вітчизняну) в рамках середньої школи, розв'язувати задачі шкільного та вище шкільного рівня, розуміти сучасні тенденції історії та історичних процесів. Вміти застосовувати сучасні досягнення історичної науки та педагогіки для викладання в середній школі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
| <i>Загальні компетентності (ЗК)</i> | ЗК -1 | Вправність мислення. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань і стратегій/способів мислення. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час. |
| | ЗК - 2 | Розвиненість рефлексії. Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних та аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність і самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань. |

| | | |
|--|--------|---|
| | ЗК – 3 | <p>Інтелектуальна комунікація.</p> <p>Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. Навички роботи в групі, розподіл функцій в колективній роботі. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, залучення у власні міркування висловлених слухних ідей. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> |
| | ЗК - 4 | <p>Мовно-текстологічна здатність.</p> <p>Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту. Здатність використовувати (усно і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, читати фахову літературу іноземною, зокрема англійською мовою.</p> |

| | | |
|--|--------|---|
| | ЗК - 5 | <p>Особиста ціннісно-вольова налаштованість. Інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагиату та інших виявів недоброчесності. Розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків. Здатність працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам. Здатність життєво та фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі та цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.</p> |
| <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p> | ФК - 1 | <p>Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію.</p> |
| | ФК - 2 | <p>Здатність критичного усвідомлення зв'язків між теперішніми подіями та минулими процесами.</p> |
| | ФК - 3 | <p>Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі.</p> |
| | ФК - 4 | <p>Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації.</p> |
| | ФК - 5 | <p>Здатність усвідомлення різноманітності історіографічних поглядів у різні періоди і контексти; поважати різні точки зору, які походять з інших національних і культурних спільнот.</p> |
| | ФК - 6 | <p>Вміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в середніх, професійно-технічних закладах та в системі післядипломної освіти.</p> |
| | ФК - 7 | <p>Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проєктів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | ФК - 8 | Здатність читати історичні тексти чи оригінальні документи рідною мовою; самостійно підсумовувати чи переписувати та каталогізувати інформацію. |
| | ФК - 9 | Вміння застосовувати сучасні методи викладання історії та суміжних дисциплін у навчальних закладах. |
| | ФК - 10 | Аналізувати передовий, новаторський педагогічний досвід та власний досвід роботи. Постійно займатися професійною самоосвітою та самовихованням. Корегувати та прогнозувати результати своєї навчально-виховної роботи. |
| | ФК – 11 | Формувати позитивне ставлення до вивчення історії та до суспільно-корисної діяльності. |
| | ФК – 12 | Знання місцевої історії, національної, європейської та світової історії у порівняльній перспективі. |
| | ФК – 13 | Здійснювати профорієнтаційну роботу. |

Програмні результати навчання

| | |
|---------|--|
| ПРН - 1 | Знати відповідні складові навчального процесу та необхідну навчальну документацію. |
| ПРН - 2 | Знати застосувати знання методики викладання історії на практиці та розробити конспект уроку історії. |
| ПРН - 3 | Використовувати різноманітні форми позаурочної та позакласної роботи з історії. |
| ПРН - 4 | Володіти навичками організації науково-дослідної роботи учнів та користуватися набутими історичними знаннями у виховній роботі з учнями. |
| ПРН - 5 | Вміти скласти психолого-педагогічну характеристику учня, класного колективу. |
| ПРН - 6 | Вміти організувати та оцінювати дискусію з певного масиву навчального матеріалу з історії України та всесвітньої історії. |
| ПРН - 7 | Аналізувати наукові історичні праці, їх фактологічну та методологічну складові. |
| ПРН - 8 | Продемонструвати вміння українською та іноземною мовами характеризувати історичні процеси вітчизняної та світової історії. |
| ПРН - 9 | Знати основні філософські категорії та поняття та аналізувати основні концептуальні підходи, що використовуються при періодизації вітчизняної та світової історії. |

| | |
|--|--|
| ПРН - 10 | Вміти інтерпретувати історичні факти, враховуючи історичну ситуацію та пояснити за допомогою цивілізаційного методу особливості історичного розвитку України та країн Світу. |
| ПРН - 11 | Вміння використовувати спеціальні історичні дисципліни при характеристиці історичних фактів. |
| ПРН - 12 | Визначити значення політичних, економічних, культурних, духовних чинників в історичному процесі. |
| ПРН - 13 | Володіти навичками джерелознавчого аналізу. |
| ПРН - 14 | Відтворити основний зміст окремих питань (проблем) вітчизняної та світової історії. |
| ПРН - 15 | Здійснювати адміністративно-господарську діяльність, яка сприятиме оволодінню знань і необхідних компетенцій в області історії, які сприятимуть виконанню завдань збереження історико-культурної спадщини і керівництво цими ресурсами. |
| ПРН - 16 | Здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі: аргументувати актуальність теми обраного наукового проекту (дипломної роботи), встановлювати її зв'язок з пріоритетними напрямками розвитку сучасної науки в Україні; критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та новизну отриманих результатів; чітко пояснювати мету, задачі, об'єкт, предмет та методи дослідження; узагальнювати результати дослідницької (дипломної) роботи та рекомендувати шляхи їх використання; робити висновки про результати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи; порівнювати здобутки наукових шкіл при вирішенні актуальних проблем історії. |
| ПРН - 17 | Ідентифікувати визначні історичні постаті в контексті історії України та світової історії. |
| Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| <i>Кадрове забезпечення</i> | Склад проектної групи освітньої програми професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Навчальний процес передбачає можливу участь закордонних фахівців. |

| | |
|--|---|
| <p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p> | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> |
| <p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p> | <p>Офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необмежений доступ до мережі Інтернету. - Наукова бібліотека, читальні зали. - Віртуальне навчальне середовище Moodle. - Навчальні і робочі плани. - Графіки навчального процесу. - Навчально-методичні комплекси дисциплін. - Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик. - Методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврської робіт. - Наочні навчальні посібники - колекції археологічного музею та НДІ карпатознавства, картографічні матеріали, тематичні презентації. - Електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи. - Навчально-методичні центри: Археологічний музей Ужгородського університету, археологічна (камеральна) лабораторія. |
| <p><i>Академічна мобільність</i></p> | |
| <p><i>Національна кредитна мобільність</i></p> | <p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України.</p> |
| <p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p> | <p>Угоди щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та Ужгородським національним університетом та іншими європейськими навчальними закладами.</p> |

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.