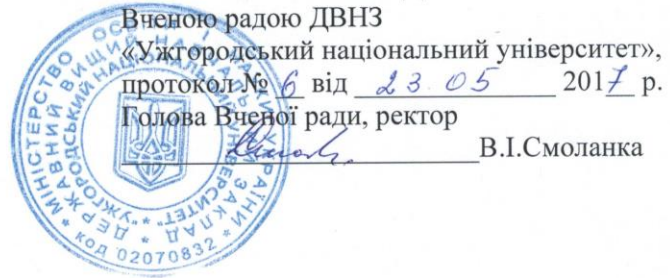


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня**  
**вищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ      01Освіта / Педагогіка**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ    014.03 Середня освіта. Історія**  
**НАЗВА ОПП         Історія**

Ужгород 2017 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 «Середня освіта (Історія)» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про державну службу» від 10.12.2015 р. № 889-19 Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.)

Розроблено робочою групою у складі:

1. Капітан Л.І., доктор історичних наук, професор кафедри історії України - керівник проектної групи (гарант освітньої програми)
2. Керецман Н.П., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Стародавнього світу і Середніх віків
3. Олашин М.В., кандидат історичних наук, доцент кафедри нової і новітньої історії та історіографії.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня «магістр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

## 1.Профіль освітньої програми

**Освітній ступінь:** магістр

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність:** 014.03 Середня освіта. Історія

<b>Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр історії. Професійна кваліфікація: викладач історії.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Історія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік і 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію: серія НД № 0791788 до 01.07.2023 р.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл QF-LLL –7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До завершення терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі освіти, здатних розв'язувати комплексні проблеми в процесі педагогічної (науково-педагогічної) діяльності у загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладах освіти, в установах державного управління у галузі науки та освіти; вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми навчання та виховання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	

<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта / Педагогіка, 014.03 Середня освіта, 014.03 Середня освіта (Історія) Цикл дисциплін загальної підготовки –37,5 кредитів ЄКТС, 1125 год. (в тому числі дисциплін вільного вибору студента 9 кредитів ЄКТС, 270 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 52,5 кредитів ЄКТС, 1575 год. (в тому числі дисциплін вільного вибору студента 13,5 кредитів ЄКТС, 405 год.).
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма магістра орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Підготовка висококваліфікованих кадрів із забезпечення освітнього процесу в системі загальної середньої, професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти. Ключові слова: історія, педагогіка, методика викладання історичних дисциплін, теорія історії, історіософія.
<i>Особливості програми</i>	Програма акцентована на підготовку висококваліфікованих кадрів, які набудуть додаткові компетентності з прийняття управлінських рішень в умовах трансформації освітнього простору. За результатами навчання випускник зможе розробляти та впроваджувати інноваційні освітні, педагогічні, інформаційні технології з урахуванням викликів процесів глобалізації.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми призначено для викладацької (вчитель історії загальноосвітнього закладу, асистент у вищих навчальних закладах), навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності та на основі сучасних наукових та освітніх досягнень педагогічної теорії та практики. Магістр має бути підготовлений для роботи у державних структурах (екскурсовод, архіваріус, музейний працівник). Фахівець здатний виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010:33 – Фахівці в галузі освіти.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (аспірантура), міждисциплінарними програмами, близькими до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія та методика викладання історії та управління закладами освіти).
<b>Викладання та оцінювання</b>	

<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну та переддипломну практики тощо.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, курсова робота, звіти про практику, заліки, екзамени, дипломна робота магістра.
<b>Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати комплексні/спеціалізовані та практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність до критичного аналізу й синтезу, генерування нових, складних ідей у галузі освіти й історії ЗК2. Здатність до діагностування, аналізу, проектування освітнього процесу у навчальних закладах ЗК3. Здатність до науково-пошукової діяльності в освітній галузі та галузі історії, аналізу результатів ЗК4. Здатність до реалізації функцій викладача і керівника освітньої установи, закладу ЗК 5. Здатність вчитися протягом всього життя. ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК1. Здатність застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих навчальних закладах та в системі післядипломної освіти. ФК2. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем. ФК3. Здатність в межах обраної спеціалізації здійснювати інноваційні дослідження, які спрямовані на вирішення фундаментальних науково-педагогічних проблем, вміння готувати результати досліджень до оприлюднення у фаховому середовищі. ФК4. Здатність до розуміння проблем середньої освіти та особливостей викладацької діяльності ФК5. Здатність до засвоєння основних концепцій, детального розуміння процесів, теоретичних і практичних проблем з вітчизняної історії, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з педагогіки

ФК6. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних історичних проектів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації

ФК7. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження, оцінювати та узагальнювати результати педагогічної (науково-педагогічної) діяльності

ФК8. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні педагогічної (науково-педагогічної) діяльності

ФК9. Здатність використовувати сучасні методи і технології комунікації державною та іноземною мовами

ФК10. Аналізувати передовий, новаторський педагогічний досвід та власний досвід роботи

### Програмні результати навчання

1. Знання основ гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання.
2. Знання основ педагогічної майстерності, сучасних тенденцій в освіті і враховувати їх в навчальному процесі.
3. Знання пріоритетів, основна сутність яких полягає у перенесенні центру ваги з вивчення економічної історії, класових рухів у бік антропоцентризму історії
4. Знання принципів і категорій історичної науки, проблеми співвідношення мови і мислення, закони розвитку суспільства та закономірності становлення людської цивілізації.
5. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі історичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.
6. Вміти інтегрувати існуючі методики та методи викладання та адаптувати їх для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності.
7. Вміння проводити різноманітні форми позааудиторної роботи з фахових предметів, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями та студентами навчального матеріалу, використовуючи при цьому різноманітні методи і прийоми контролю знань, формувати навички самостійного поповнення знань.
8. Вміння аналізувати, узагальнювати і популяризувати кращий досвід організації навчального процесу, методичної і наукової роботи.
9. Вміння використовувати сучасні методи вивчення історичних явищ і процесів, з'ясовуючи і критично оцінюючи їхню суть, генезу і наслідки.
10. Демонструвати навички роботи з сучасним функціонально-інструментальними та комунікативними основами педагогіки.
11. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем історії, науки й техніки, історії педагогіки, історії психології, біографістики, регіоналістики, інтелектуальної історії та ін.
12. Вміти доступно, на високому науково-методичному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до здобувачів освіти, професійної та непрофесійної спільноти.
13. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.
14. Координувати роботу групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми.
15. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.
16. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної педагогічної проблеми.

### Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Навчальний процес передбачає можливу участь закордонних фахівців.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Офіційний Веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a>містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</li> <li>- Необмежений доступ до мережі Інтернету.</li> <li>- Наукова бібліотека, читальні зали.</li> <li>- Віртуальне навчальне середовище Moodle.</li> <li>- Навчальні і робочі плани.</li> <li>- Графіки навчального процесу.</li> <li>- Навчально-методичні комплекси дисциплін.</li> <li>- Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик.</li> <li>- Методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт.</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та університетами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угоди щодо семестрового академічного обміну між Ужгородським національним університетом та європейськими вищими навчальними закладами.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Педагогіка і психологія у вищій школі	4,5	екзамен
ОК 2.	Інформатизація навчального процесу	3,0	залік
ОК 3.	Методика викладання історичних дисциплін у Вищій школі	3,0	залік
ОК 4.	Університети України: історія та сучасність	4,5	екзамен
ОК 5.	Університети США та Канади: історія та сучасність	4,5	екзамен
ОК 6.	Університети Європи: історія та сучасність	4,5	екзамен
ОК 7.	Теорія історії	4,5	екзамен
ОК 8.	Мова історії	3,0	залік
ОК 9.	Сучасні світові тенденції освітнього процесу	3,0	залік
ОК 10.	Педагогічна думка та освіта на Закарпатті	3,0	залік
ОК 11.	Педагогічна практика (6 тижнів)	9,0	диф.залік
ОК 12.	Переддипломна практика (2 тижні)	3,0	диф.залік
ОК 13.	Виконання магістерської роботи із захистом в ЕК	18,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1.	Історична культурологія	4,5	екзамен
ВБ 1.2.	Історія та теорія світової культури		
ВБ 2.1.	Професійна та корпоративна етика	4,5	екзамен
ВБ 2.2.	Етика ділового спілкування		
ВБ 3.1.	Історія української еміграції	4,5	екзамен
ВБ 3.2.	Історія української діаспори		
ВБ 4.1.	Право інтелектуальної власності в освіті	3,0	залік
ВБ 4.2.	Системний та інтегрований підхід в освіті		
ВБ 5.1.	Актуальні проблеми української ідентичності	3,0	залік
ВБ 5.2.	Преса Закарпаття другої половини ХІХ – поч. ХХ ст. як джерело для вивчення історії та етнографії краю		
ВБ 5.3.	Перша та друга радянізація західноукраїнських земель		
ВБ 6.1.	Формування станово-представницьких монархій у Європі (ХІІ-ХV ст.)	3,0	залік
ВБ 6.2.	Війни та військові конфлікти другої половини ХХ ст.		
ВБ 6.3.	Український визвольний рух		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90,0</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

I-й рік навчання		II –й рік навчання	
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
	Інформатизація навчального процесу		
Мова історії			
Педагогіка і психологія у вищій школі	Сучасні світові тенденції освітнього процесу		
	Університети Європи: історія та сучасність		
	Університети США та Канади: історія та сучасність		
Історія української еміграції / Історія української діаспори			
Методика викладання історичних дисциплін у Вищій школі	Університети України: історія та сучасність	Педагогічна практика (6 тижнів)	
Професійна та корпоративна етика / Етика ділового спілкування	Педагогічна думка та освіта на Закарпатті		
Право інтелектуальної власності в освіті / Системний та інтегрований підхід в освіті			
Історична культурологія / Історія та теорія світової культури	Теорія історії		
Актуальні проблеми української ідентичності / Преса Закарпаття другої половини XIX – поч. XX ст. як джерело для вивчення історії та етнографії краю / Перша та друга радянська західноукраїнських земель	Формування станово-представницьких монархій у Європі (XII-XV ст.) / Війни та військові конфлікти другої половини XX ст. / Український визвольний рух		
		Переддипломна практика (2 тижні)	
		Виконання магістерської роботи із захистом в ЕК	

### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація студентів освітньої програми спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) проводиться у формі написання і захисту кваліфікаційної роботи магістра.

За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ державного зразка про присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр історії та професійної кваліфікації - викладач історії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

